



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Informatica  
(LM-18)**

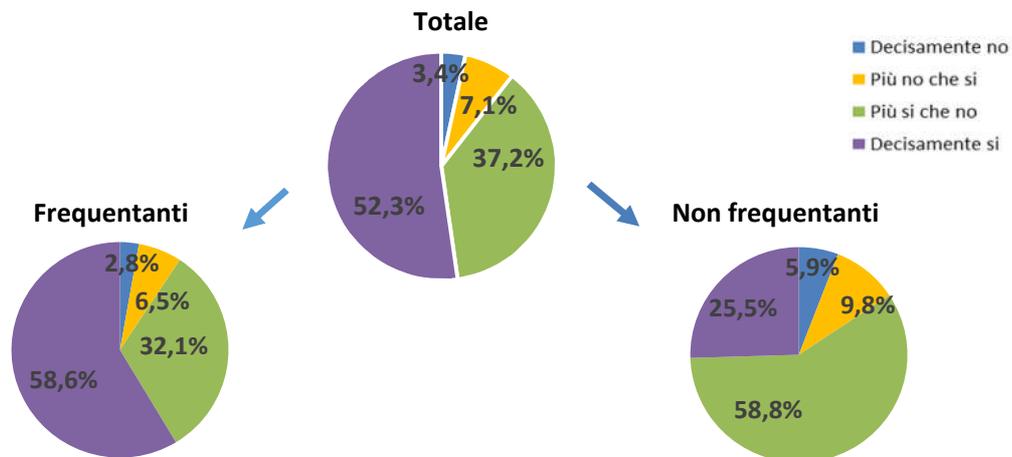
## INFORMATICA

Cod. Corso 766

N. complessivo di questionari compilati: 273

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	2,8%	3	5,9%	9	3,4%
Più no che si	14	6,5%	5	9,8%	19	7,1%
Più si che no	69	32,1%	30	58,8%	99	37,2%
Decisamente si	126	58,6%	13	25,5%	139	52,3%
<b>Totale</b>	<b>215</b>	<b>100,0%</b>	<b>51</b>	<b>100,0%</b>	<b>266</b>	<b>100,0%</b>



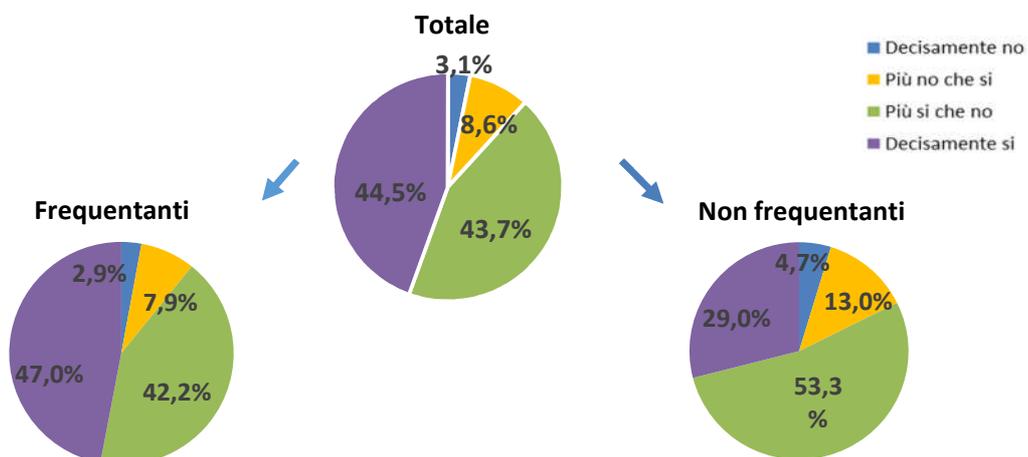
## ATENEO

N. complessivo di questionari compilati:

79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
<b>Totale</b>	<b>64.749</b>	<b>100,0%</b>	<b>10.378</b>	<b>100,0%</b>	<b>75.127</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 766

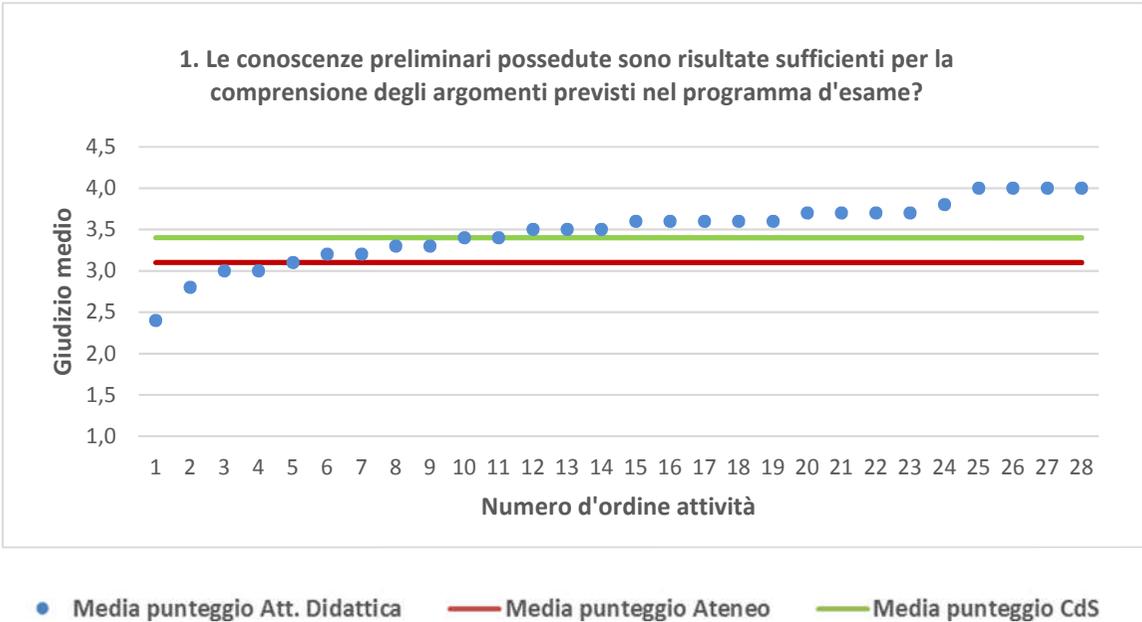
INFORMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	104	3,6	0,556	112	3,5	0,697	216	3,4	0,733	29	3,5	0,634	21	3,3	0,902	51	3,1	0,659
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	103	3,3	0,712	112	3,1	0,854	215	3,4	0,719	28	3,1	0,803	20	3,5	0,607	50	3,0	0,699
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	102	3,3	0,739	112	3,2	0,877	216	3,4	0,772	24	3,3	0,868	20	3,5	0,946	50	3,0	0,880
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	104	3,6	0,604	112	3,6	0,619	216	3,6	0,601	26	3,5	0,859	20	3,3	0,923	51	3,4	0,799
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	104	3,8	0,476	112	3,8	0,450	216	3,8	0,527									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	103	3,4	0,660	112	3,3	0,816	215	3,5	0,716									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	103	3,5	0,608	112	3,4	0,797	216	3,5	0,689									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	72	3,7	0,504	69	3,4	0,893	142	3,6	0,577									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	91	3,7	0,501	99	3,7	0,553	185	3,7	0,557									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	86	3,9	0,349	97	3,8	0,510	184	3,8	0,523	23	3,6	0,50	17	3,6	0,606	37	3,5	0,605
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	103	3,4	0,707	111	3,4	0,795	216	3,5	0,715	30	3,0	0,89	22	3,1	0,774	53	3,2	0,648
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				112	3,3	0,872	215	3,5	0,741				20	3,1	0,852	51	3,0	0,774

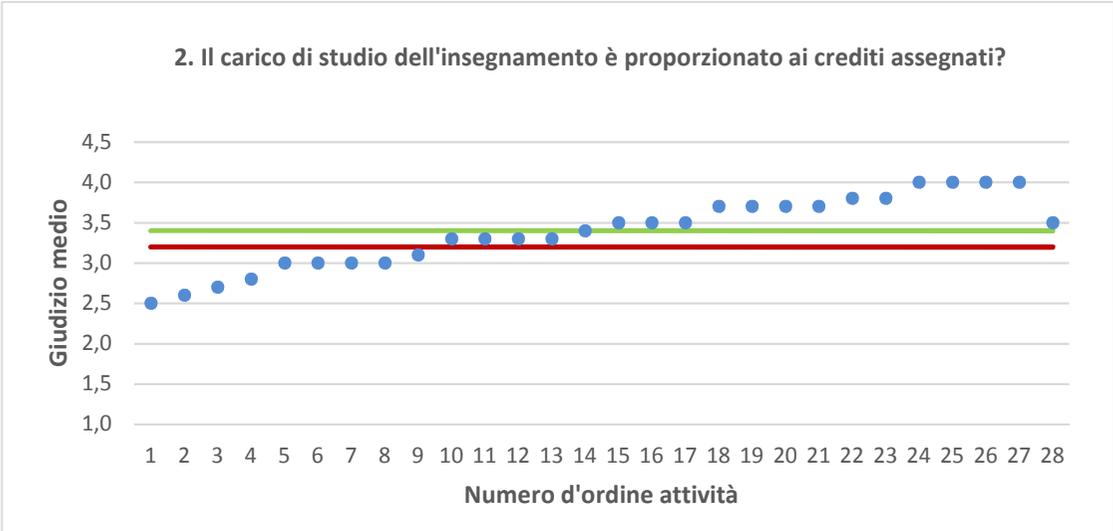
Dipartimento di Scienze matematiche, informatiche e fisiche (DIMA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.444	3,1	0,855	2.608	3,2	0,854	2.927	3,2	0,842	435	3,0	0,929	366	3,0	0,877	773	3,0	0,809
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.430	3,3	0,796	2.603	3,2	0,817	2.908	3,3	0,780	424	3,0	0,840	365	3,0	0,811	758	3,1	0,792
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.421	3,2	0,815	2.580	3,2	0,806	2.895	3,2	0,803	425	3,0	0,858	364	3,0	0,885	769	3,0	0,834
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.468	3,5	0,706	2.628	3,5	0,727	2.927	3,5	0,750	426	3,4	0,784	353	3,2	0,831	777	3,3	0,775
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.477	3,7	0,527	2.634	3,7	0,556	2.939	3,7	0,569									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.440	3,2	0,813	2.603	3,2	0,825	2.903	3,3	0,801									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.472	3,2	0,799	2.632	3,2	0,797	2.939	3,3	0,771									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.068	3,3	0,815	2.138	3,4	0,760	2.415	3,4	0,776									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.128	3,5	0,634	2.224	3,5	0,647	2.574	3,5	0,644									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.880	3,6	0,590	2.035	3,6	0,577	2.411	3,6	0,611	293	3,5	0,665	243	3,4	0,783	549	3,4	0,699
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.481	3,4	0,746	2.633	3,3	0,776	2.928	3,4	0,776	451	3,2	0,869	382	2,9	0,931	810	3,1	0,844
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				2.633	3,3	0,765	2.922	3,3	0,737				332	2,8	0,822	708	3,0	0,793

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

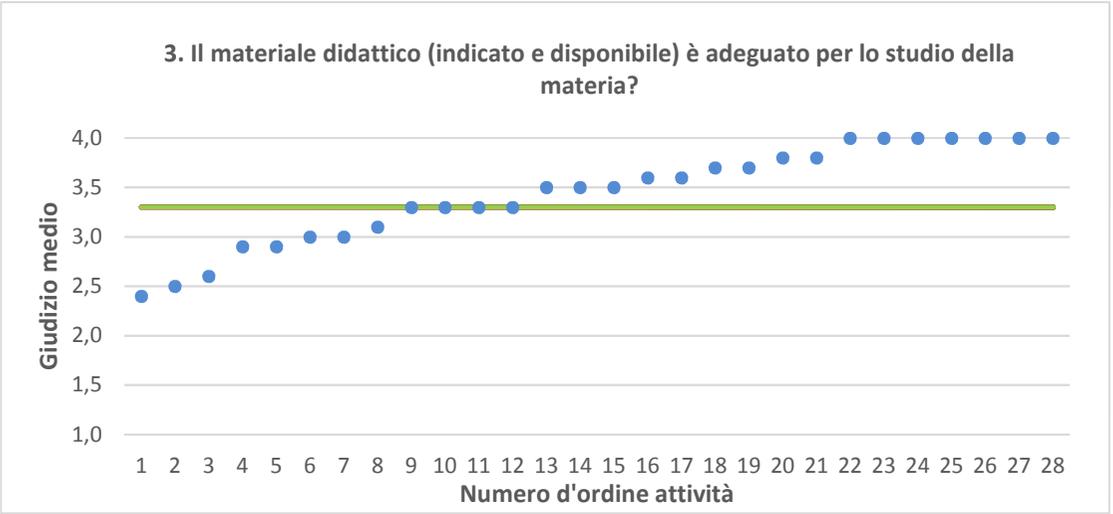
**Note ai grafici:**

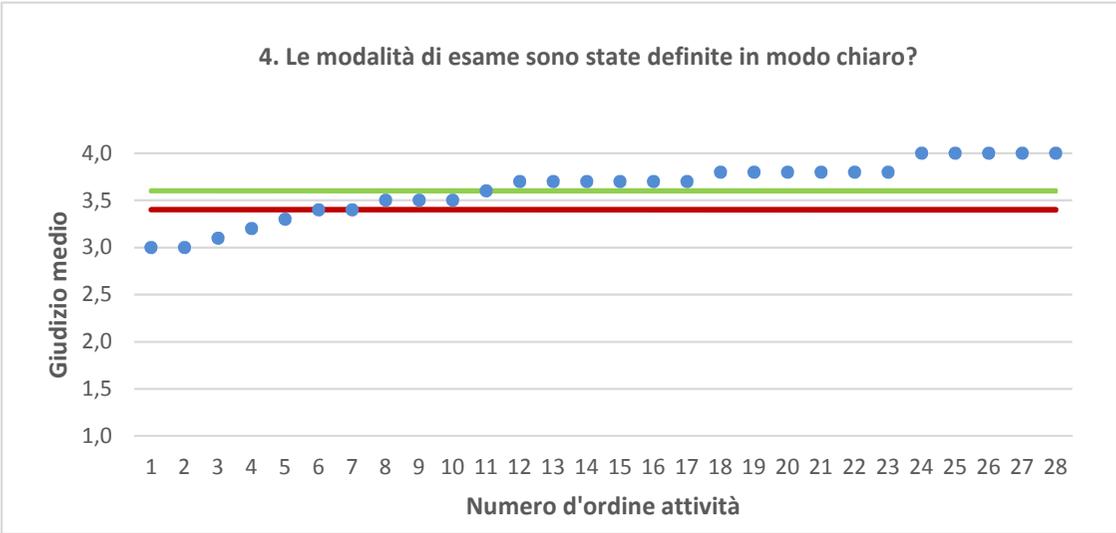
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



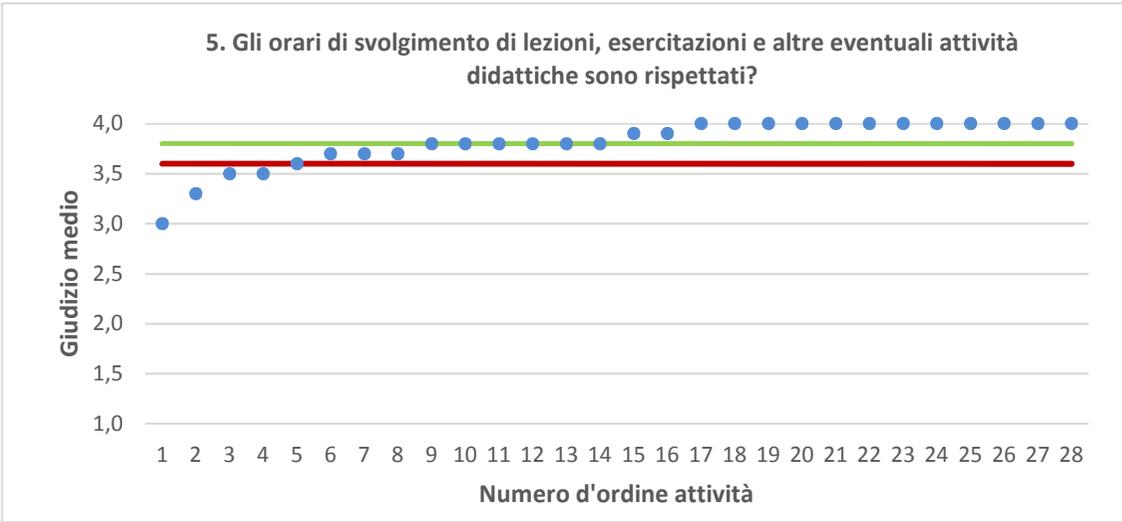


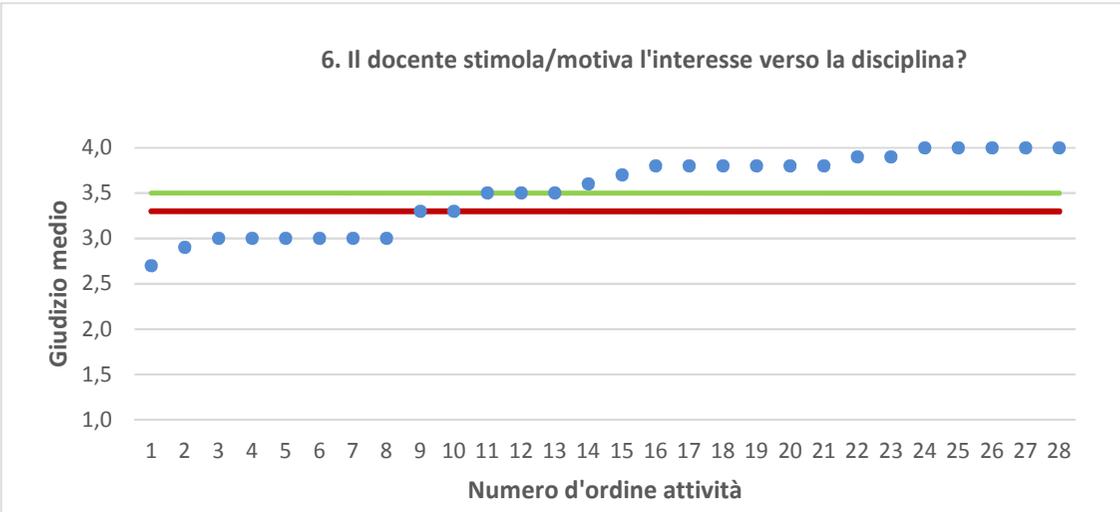
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



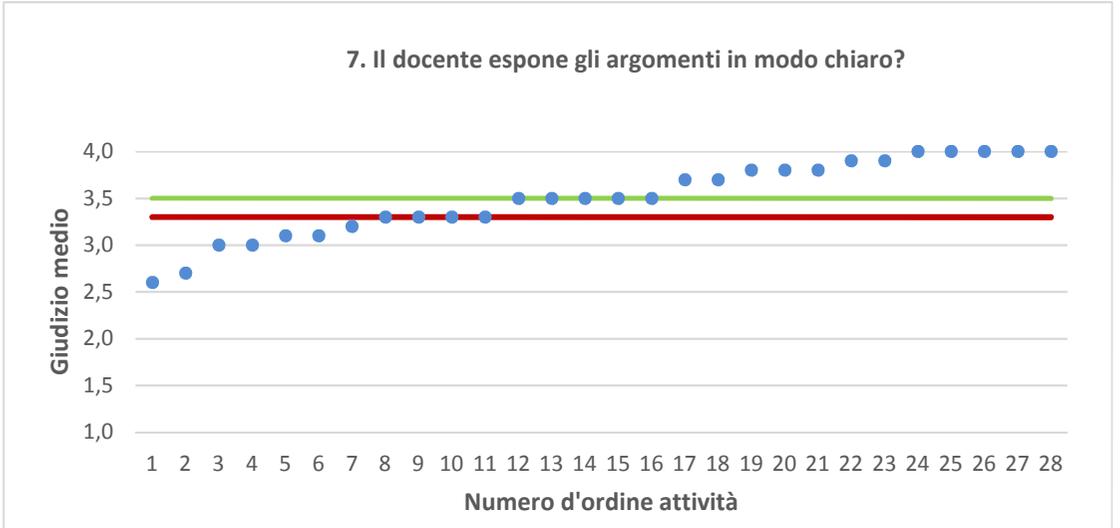


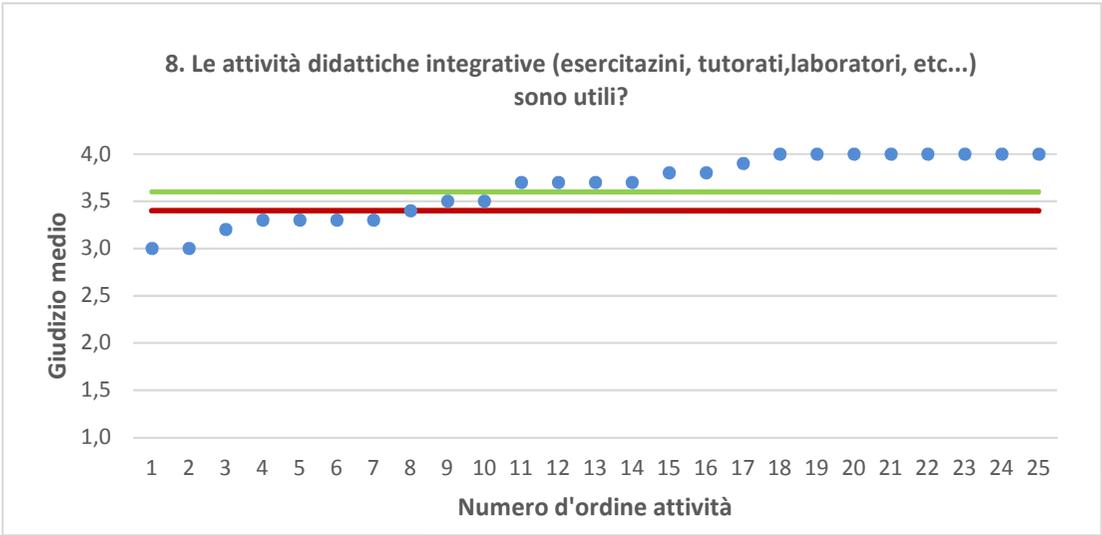
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



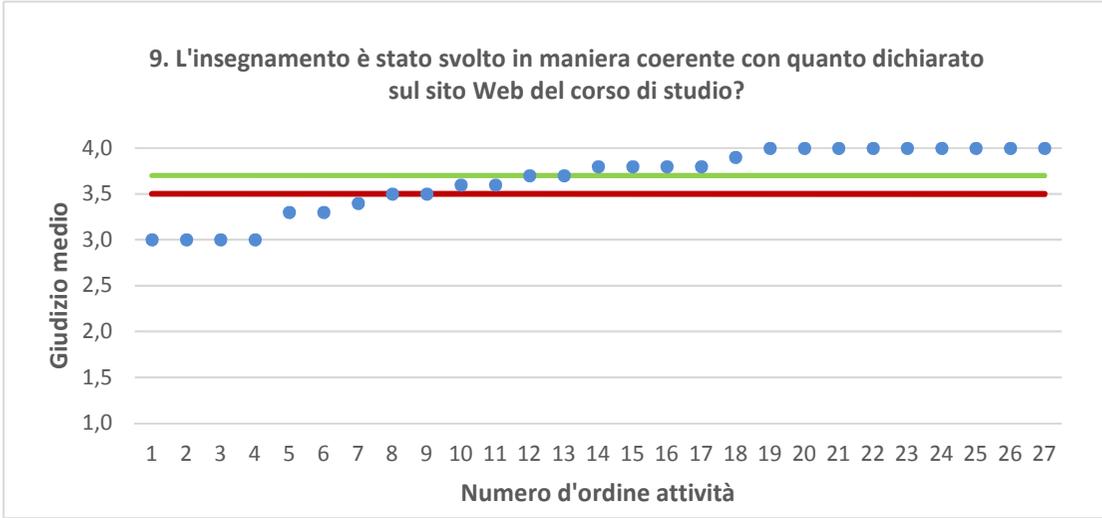


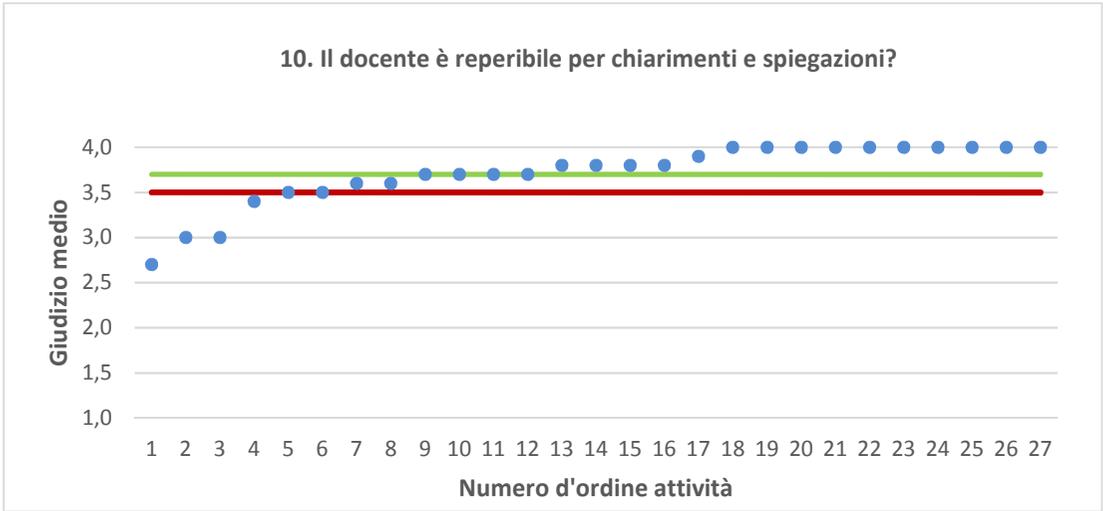
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

