



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

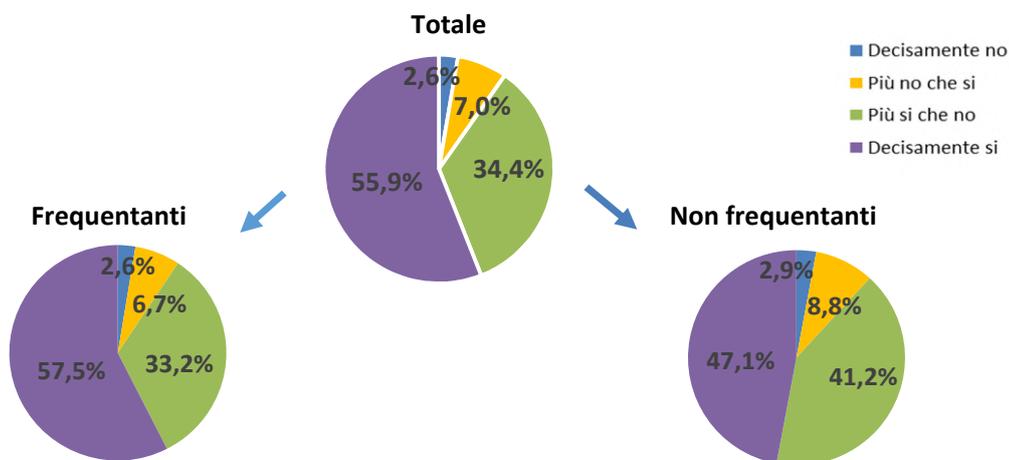
Corso di Laurea Magistrale in
INFORMATICA (LM-18)

INFORMATICA

N. complessivo di questionari compilati: **237**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	2,6%	1	2,9%	6	2,6%
Più no che si	13	6,7%	3	8,8%	16	7,0%
Più si che no	64	33,2%	14	41,2%	78	34,4%
Decisamente si	111	57,5%	16	47,1%	127	55,9%
Totale	193	100,0%	34	100,0%	227	100,0%

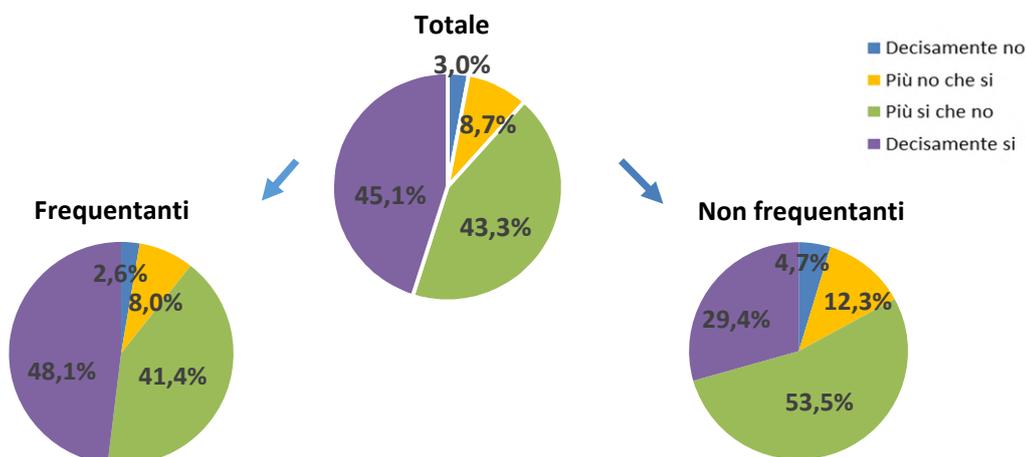


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



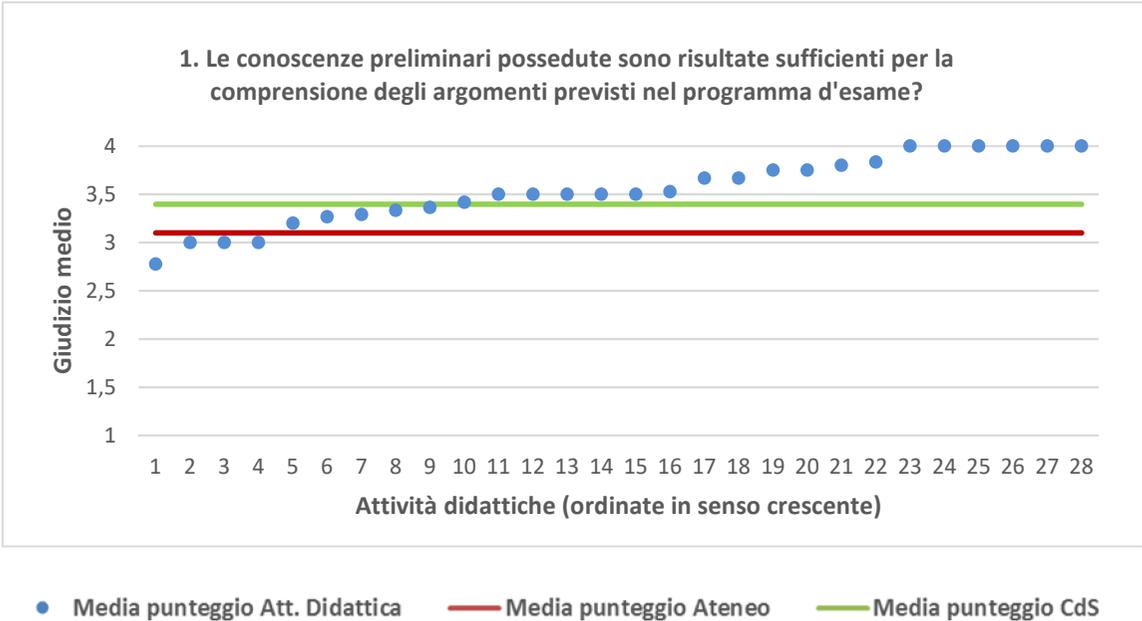
INFORMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	216	3,4	0,733	166	3,4	0,755	191	3,4	0,748	51	3,1	0,659	36	3,4	0,593	36	3,3	0,749
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	215	3,4	0,719	165	3,5	0,677	193	3,4	0,773	50	3,0	0,699	37	3,3	0,618	37	3,5	0,692
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	216	3,4	0,772	166	3,3	0,814	192	3,2	0,848	50	3,0	0,880	38	3,3	0,815	37	3,2	0,760
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	216	3,6	0,601	166	3,6	0,663	193	3,5	0,692	51	3,4	0,799	36	3,4	0,649	37	3,7	0,463
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	216	3,8	0,527	165	3,8	0,575	193	3,8	0,477									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	215	3,5	0,716	166	3,5	0,685	193	3,5	0,756									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	216	3,5	0,689	166	3,5	0,703	193	3,4	0,766									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	142	3,6	0,577	117	3,6	0,660	130	3,4	0,765									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	185	3,7	0,557	155	3,7	0,477	179	3,6	0,544									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	184	3,8	0,523	145	3,7	0,514	161	3,7	0,557	37	3,5	0,605	30	3,7	0,606	28	3,6	0,573
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	216	3,5	0,715	165	3,4	0,743	193	3,6	0,651	53	3,2	0,648	38	3,3	0,620	39	3,5	0,682
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	215	3,5	0,741	164	3,5	0,660	193	3,5	0,736	51	3,0	0,774	35	3,3	0,583	34	3,3	0,768

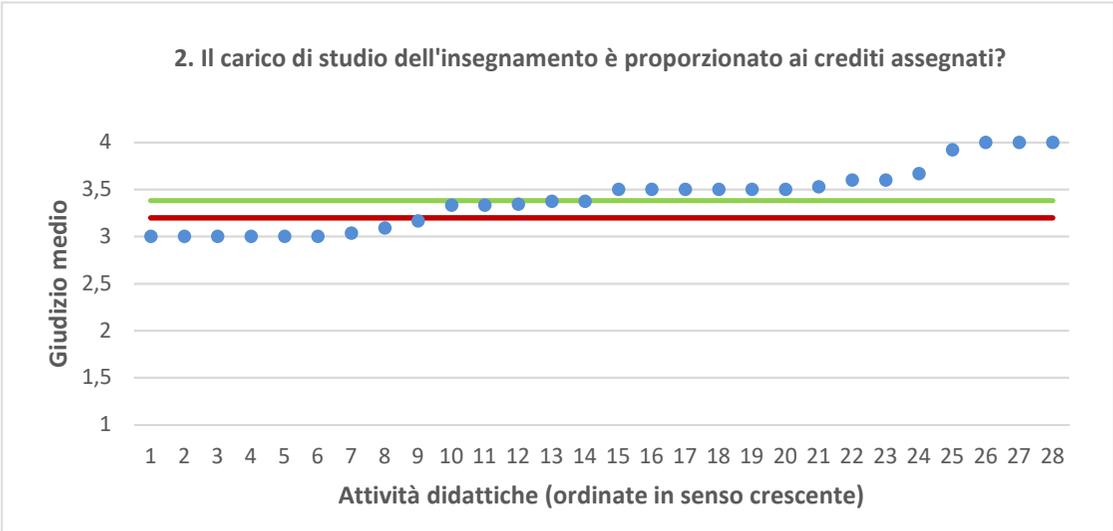
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.927	3,2	0,842	3.956	3,2	0,824	4.267	3,2	0,846	773	3,0	0,809	1.067	3,0	0,765	1.371	3,0	0,829
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.908	3,3	0,780	3.943	3,3	0,765	4.255	3,3	0,761	758	3,1	0,792	1.064	3,1	0,760	1.348	3,1	0,778
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.895	3,2	0,803	3.951	3,3	0,789	4.254	3,2	0,830	769	3,0	0,834	1.075	3,1	0,830	1.366	3,0	0,818
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.927	3,5	0,750	3.972	3,5	0,696	4.286	3,4	0,792	777	3,3	0,775	1.065	3,4	0,748	1.346	3,3	0,796
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.939	3,7	0,569	3.993	3,7	0,589	4.327	3,6	0,605									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.903	3,3	0,801	3.955	3,3	0,797	4.281	3,2	0,850									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.939	3,3	0,771	3.998	3,3	0,777	4.314	3,3	0,834									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.415	3,4	0,776	3.368	3,4	0,742	3.621	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.574	3,5	0,644	3.522	3,5	0,612	3.776	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.411	3,6	0,611	3.319	3,6	0,573	3.670	3,6	0,619	549	3,4	0,699	746	3,5	0,667	1.009	3,4	0,716
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.928	3,4	0,776	3.989	3,3	0,764	4.324	3,3	0,764	810	3,1	0,844	1.125	3,1	0,840	1.464	3,1	0,831
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.922	3,3	0,737	3.983	3,3	0,736	4.310	3,3	0,784	708	3,0	0,793	999	3,0	0,760	1.227	3,0	0,819

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

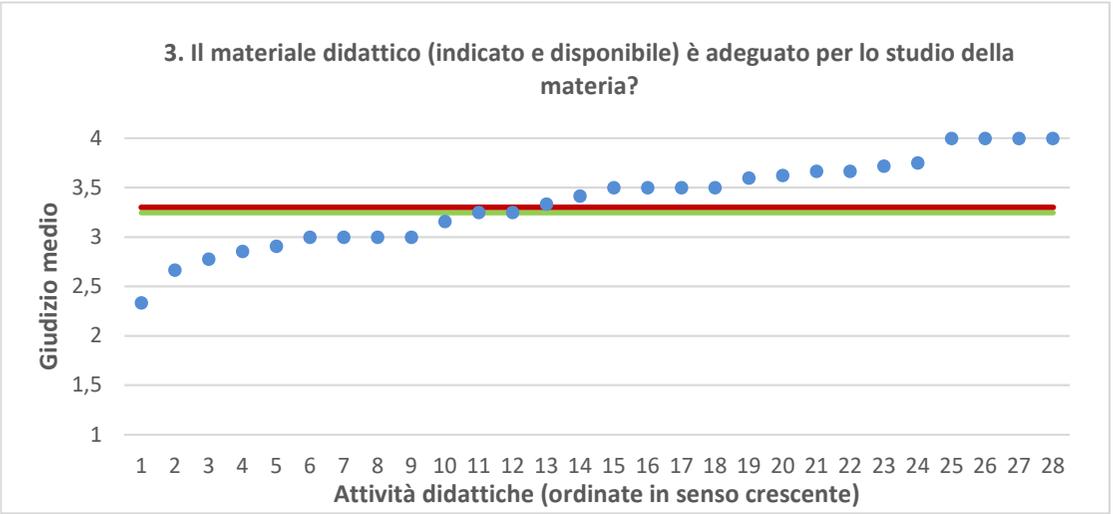
Note ai grafici:

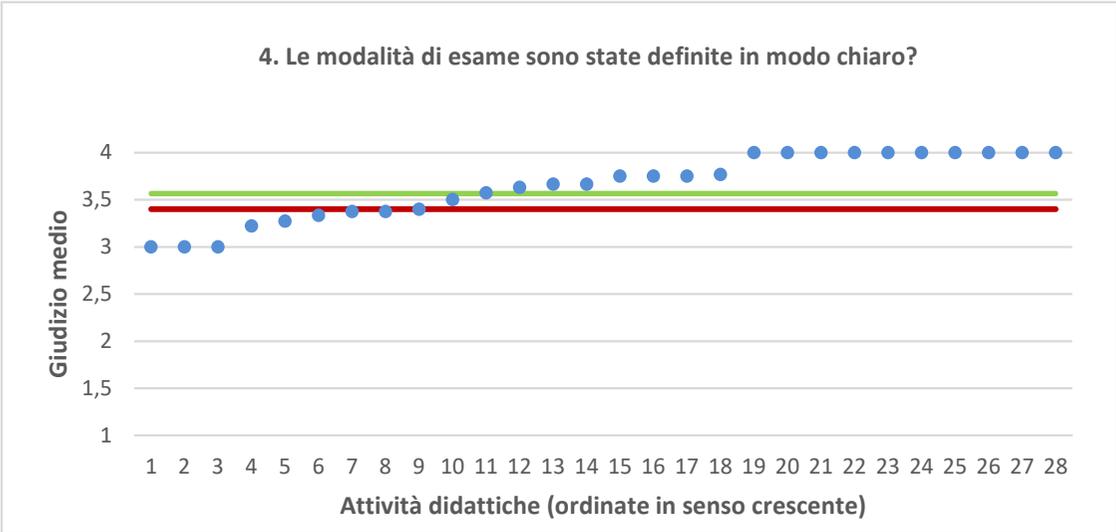
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



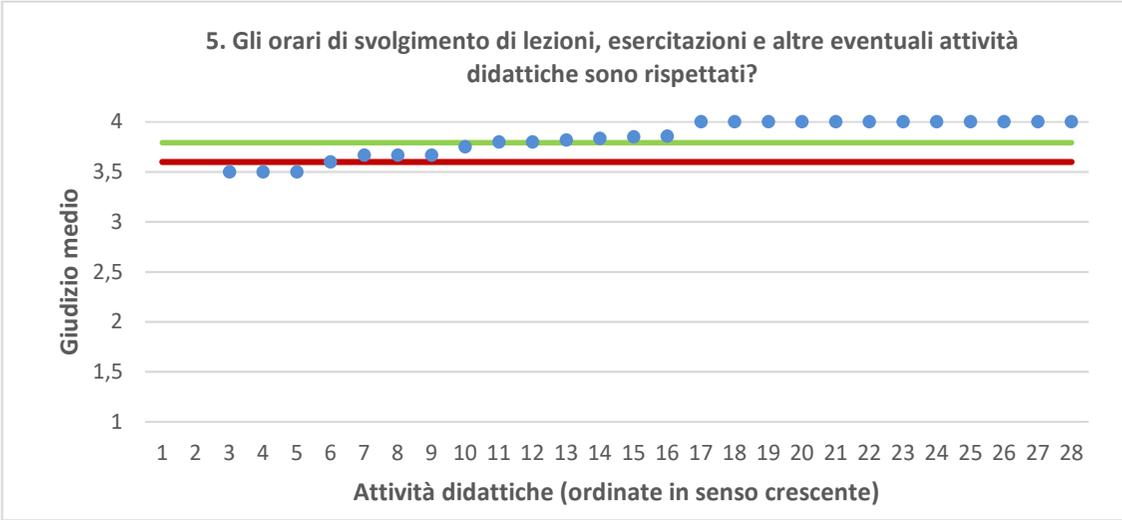


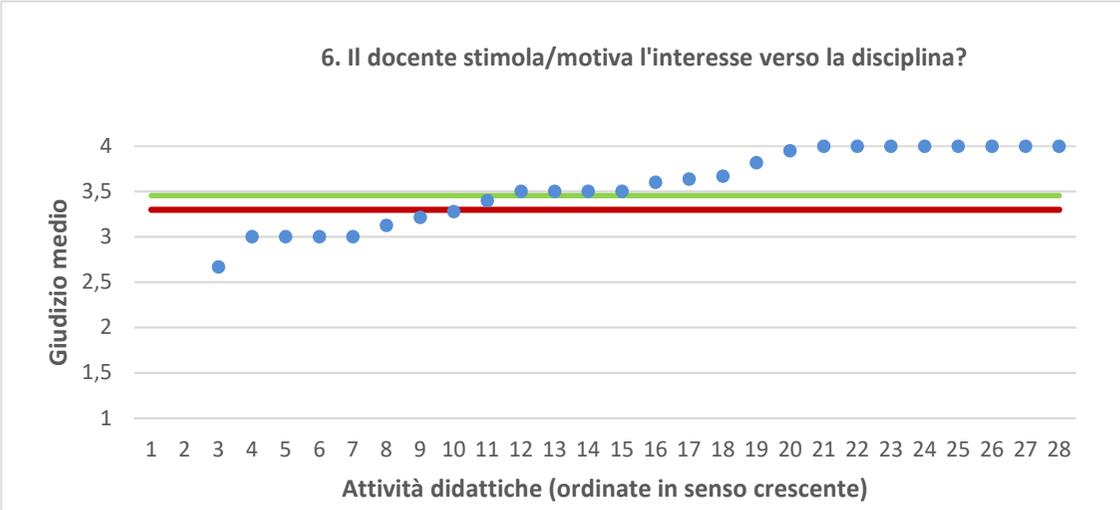
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



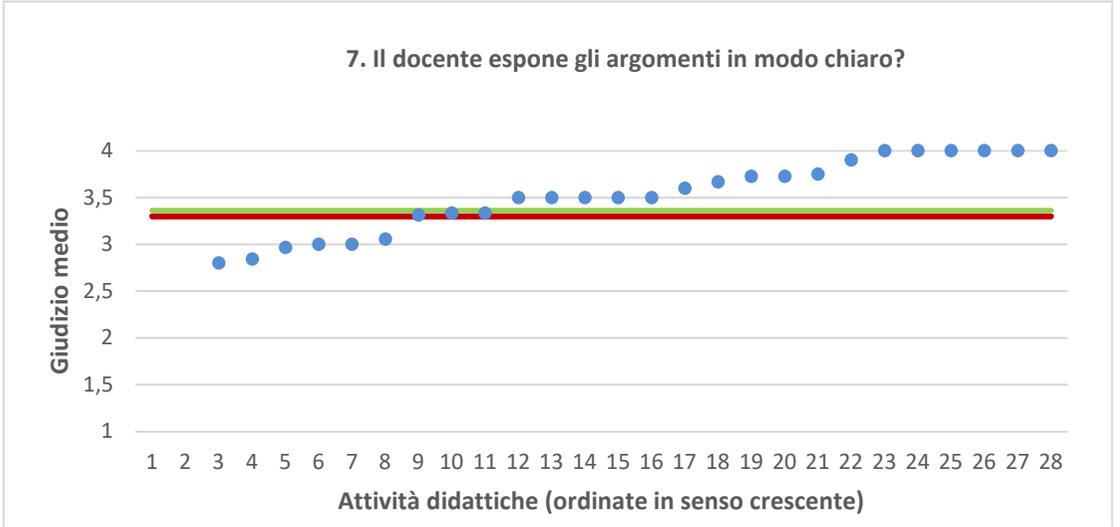


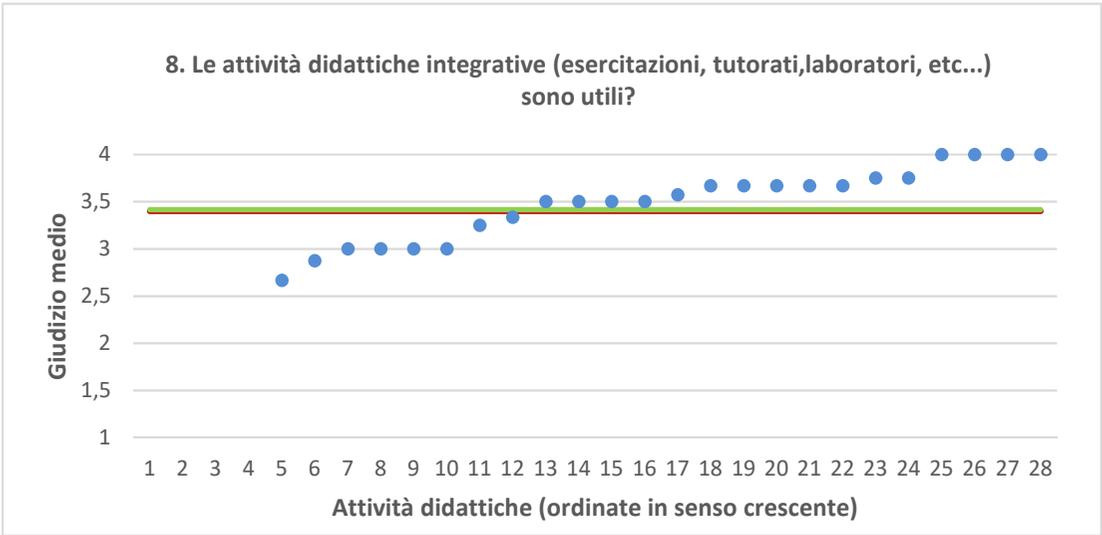
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



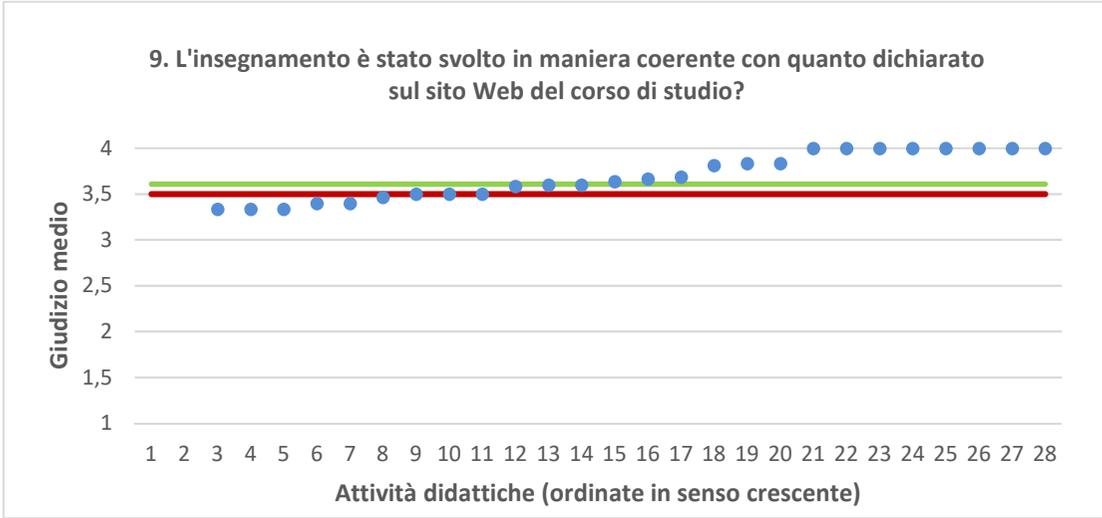


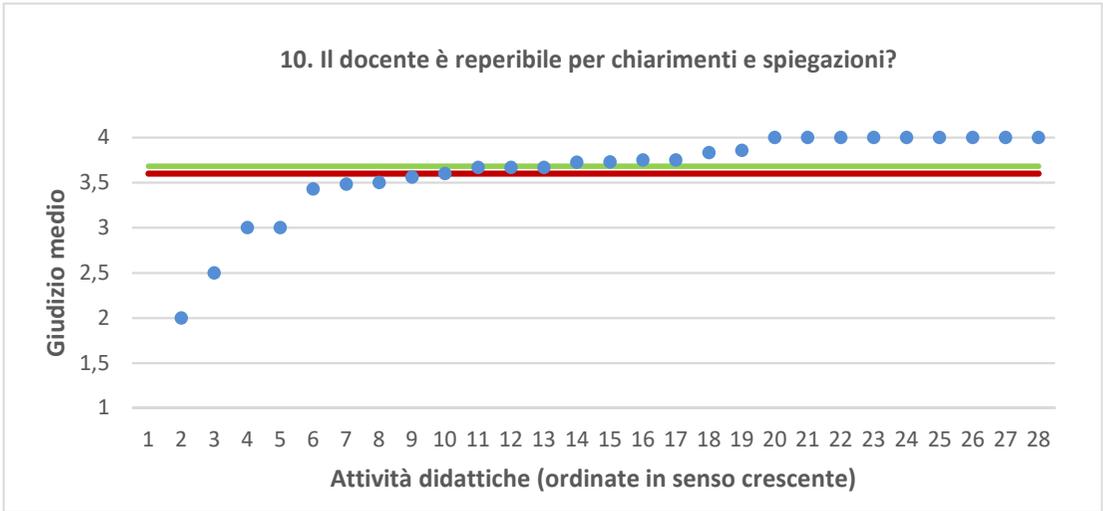
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



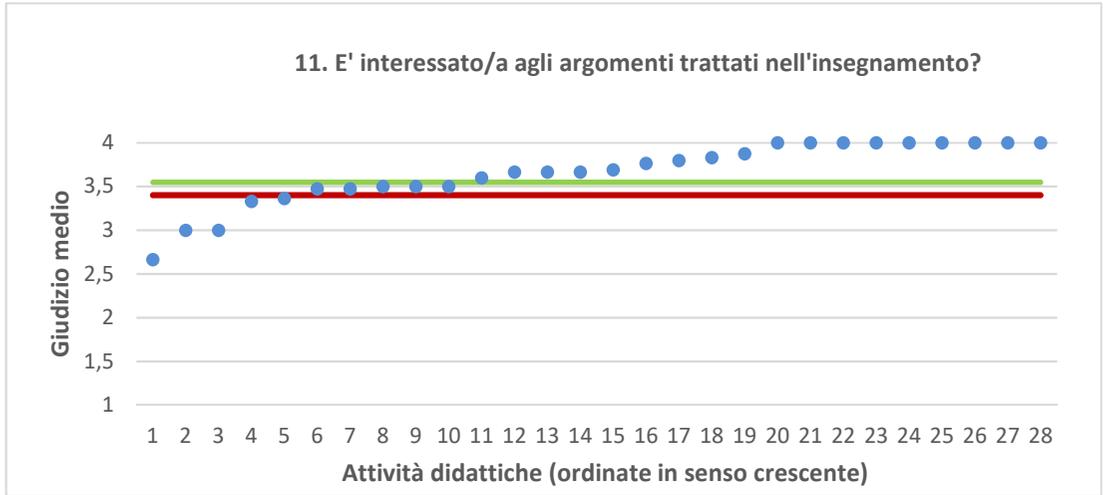


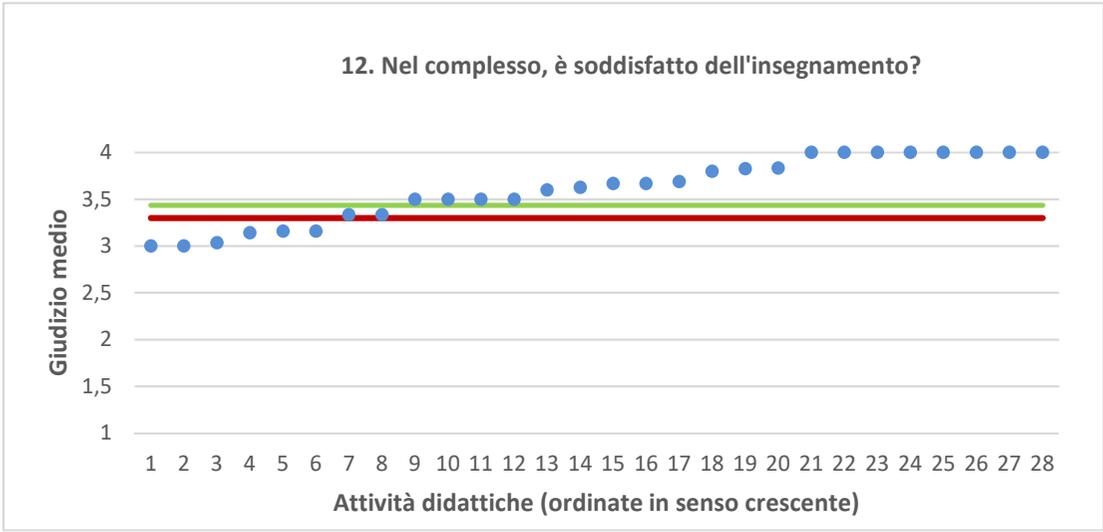
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS