



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

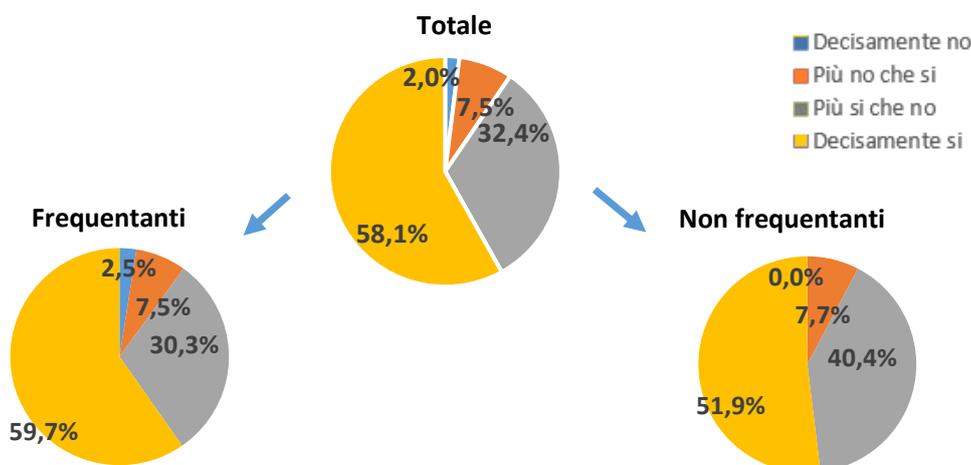
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**INFORMATICA (LM-18)**

## INFORMATICA

N. complessivo di questionari compilati: 270

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	2,5%	0	0,0%	5	2,0%
Più no che si	15	7,5%	4	7,7%	19	7,5%
Più si che no	61	30,3%	21	40,4%	82	32,4%
Decisamente si	120	59,7%	27	51,9%	147	58,1%
<b>Totale</b>	<b>201</b>	<b>100,0%</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>	<b>253</b>	<b>100,0%</b>

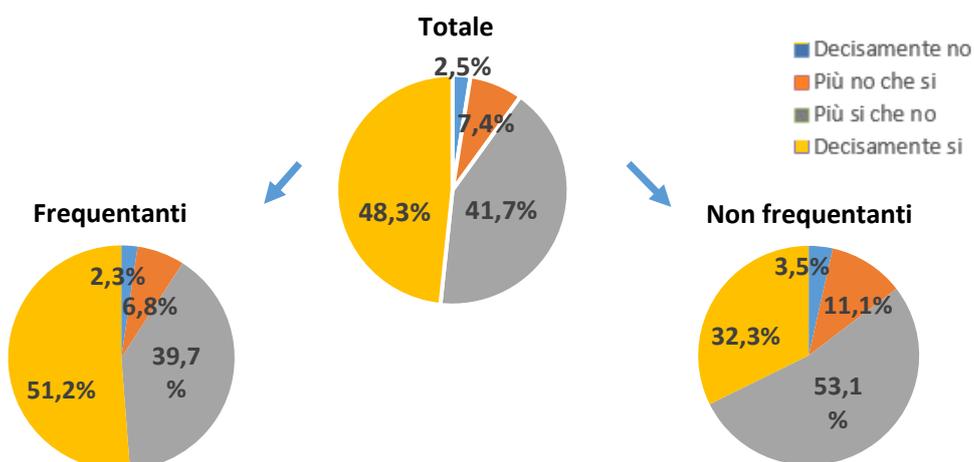


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



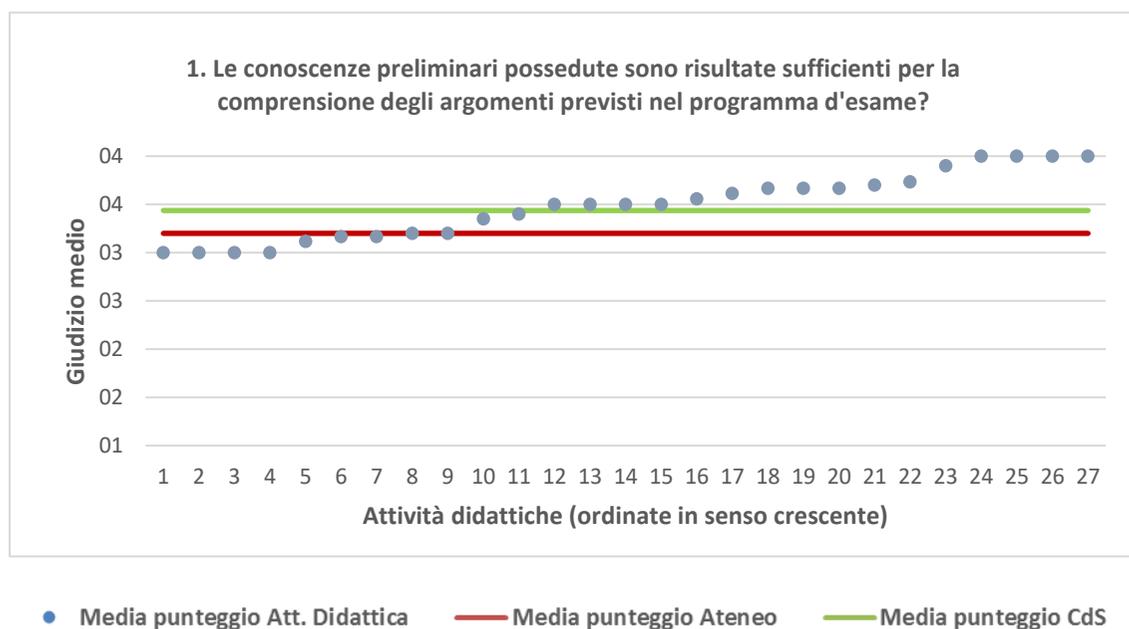
INFORMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	191	3,4	0,748	282	3,4	0,764	201	3,5	0,721	36	3,3	0,749	63	3,1	0,644	60	3,4	0,663
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	193	3,4	0,773	280	3,2	0,829	198	3,4	0,747	37	3,5	0,692	62	3,2	0,502	56	3,3	0,594
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	192	3,2	0,848	285	3,2	0,872	200	3,3	0,799	37	3,2	0,760	59	3,3	0,645	58	3,3	0,807
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	193	3,5	0,692	283	3,4	0,798	201	3,5	0,755	37	3,7	0,463	63	3,4	0,613	59	3,3	0,801
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	193	3,8	0,477	286	3,8	0,476	198	3,8	0,527									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	193	3,5	0,756	285	3,3	0,818	201	3,5	0,708									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	193	3,4	0,766	285	3,4	0,791	201	3,5	0,769									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	130	3,4	0,765	203	3,5	0,753	162	3,5	0,789									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	179	3,6	0,544	225	3,7	0,474	176	3,7	0,550									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	161	3,7	0,557	216	3,7	0,587	176	3,8	0,530	28	3,6	0,573	47	3,5	0,584	41	3,4	0,808
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	193	3,6	0,651	286	3,3	0,760	201	3,4	0,765	39	3,5	0,682	66	3,4	0,701	60	3,4	0,755
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	193	3,5	0,736	286	3,4	0,762	201	3,5	0,742	34	3,3	0,768	56	3,3	0,601	52	3,4	0,639

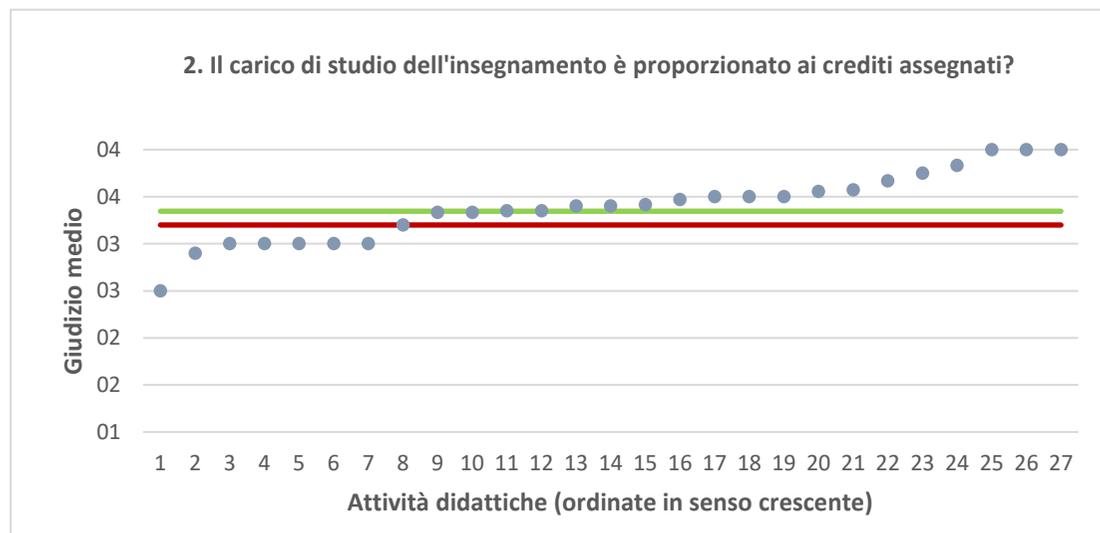
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.267	3,2	0,846	5.098	3,2	0,836	5.201	3,2	0,815	1.371	3,0	0,829	1.588	3,0	0,812	1.718	3,0	0,818
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.255	3,3	0,761	5.059	3,3	0,757	5.150	3,3	0,757	1.348	3,1	0,778	1.576	3,1	0,738	1.681	3,1	0,793
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.254	3,2	0,830	5.081	3,3	0,805	5.191	3,3	0,768	1.366	3,0	0,818	1.579	3,1	0,857	1.713	3,1	0,799
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.286	3,4	0,792	5.126	3,5	0,719	5.194	3,4	0,773	1.346	3,3	0,796	1.577	3,3	0,771	1.690	3,3	0,796
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.327	3,6	0,605	5.160	3,7	0,564	5.241	3,7	0,535									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.281	3,2	0,850	5.120	3,3	0,830	5.210	3,3	0,785									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.314	3,3	0,834	5.154	3,3	0,818	5.241	3,3	0,778									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.621	3,3	0,797	4.327	3,3	0,760	4.551	3,4	0,763									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.776	3,5	0,658	4.522	3,6	0,600	4.683	3,6	0,594									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.670	3,6	0,619	4.329	3,6	0,594	4.523	3,6	0,622	1.009	3,4	0,716	1.087	3,4	0,691	1.230	3,4	0,692
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.324	3,3	0,764	5.153	3,3	0,753	5.248	3,4	0,731	1.464	3,1	0,831	1.693	3,1	0,861	1.801	3,1	0,850
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.310	3,3	0,784	5.143	3,3	0,764	5.227	3,4	0,729	1.227	3,0	0,819	1.457	3,0	0,801	1.578	3,1	0,776

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

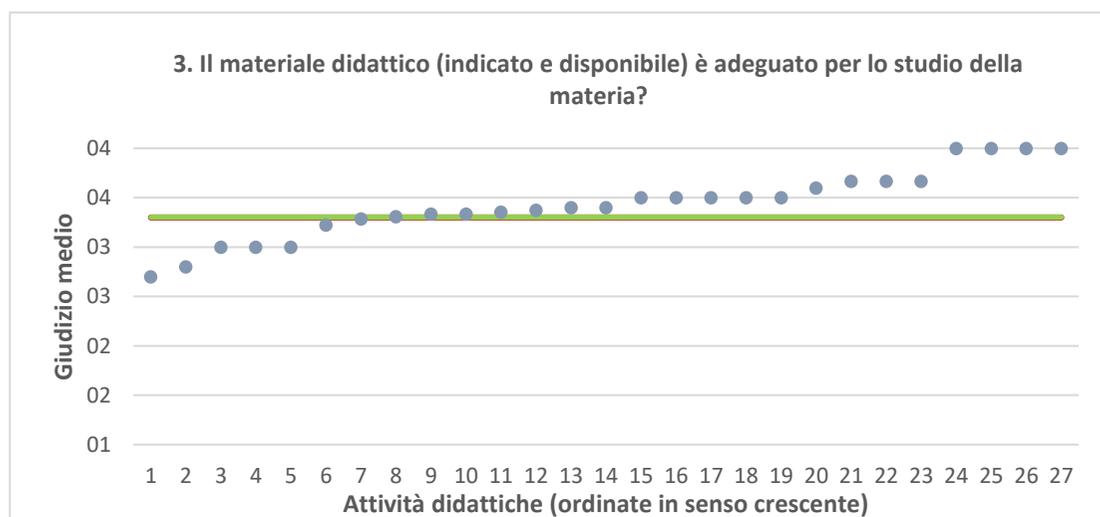
**Note ai grafici:**

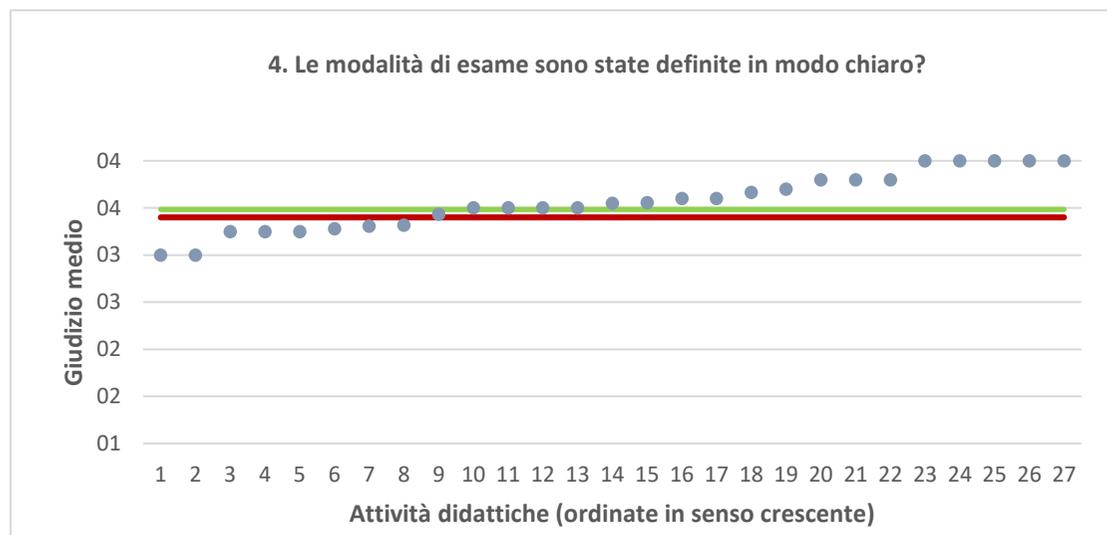
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



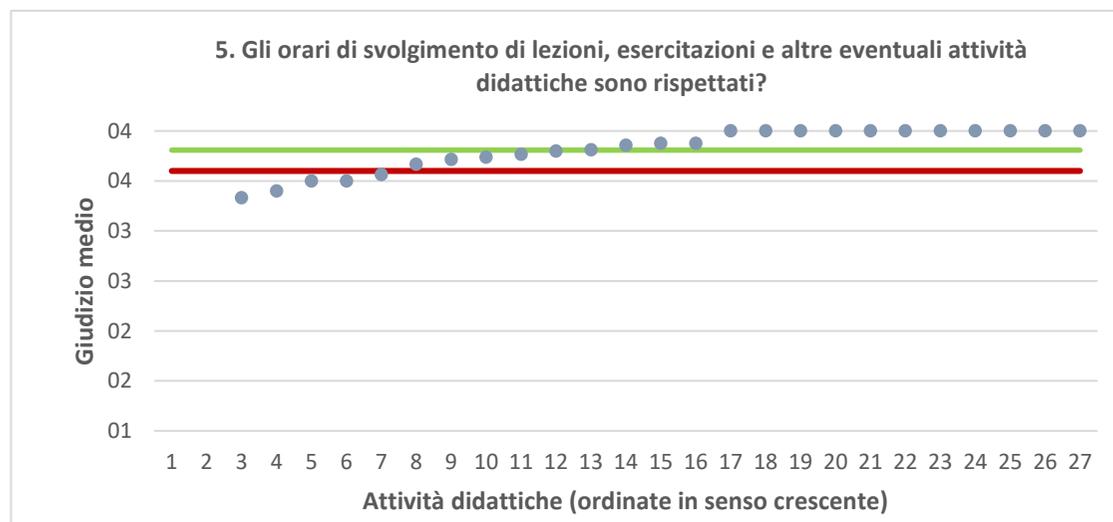


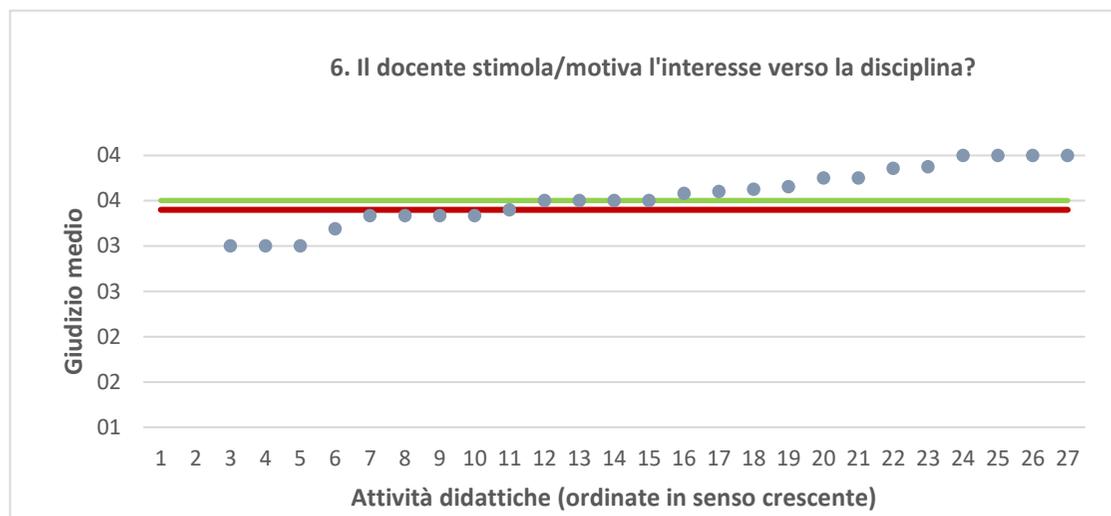
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



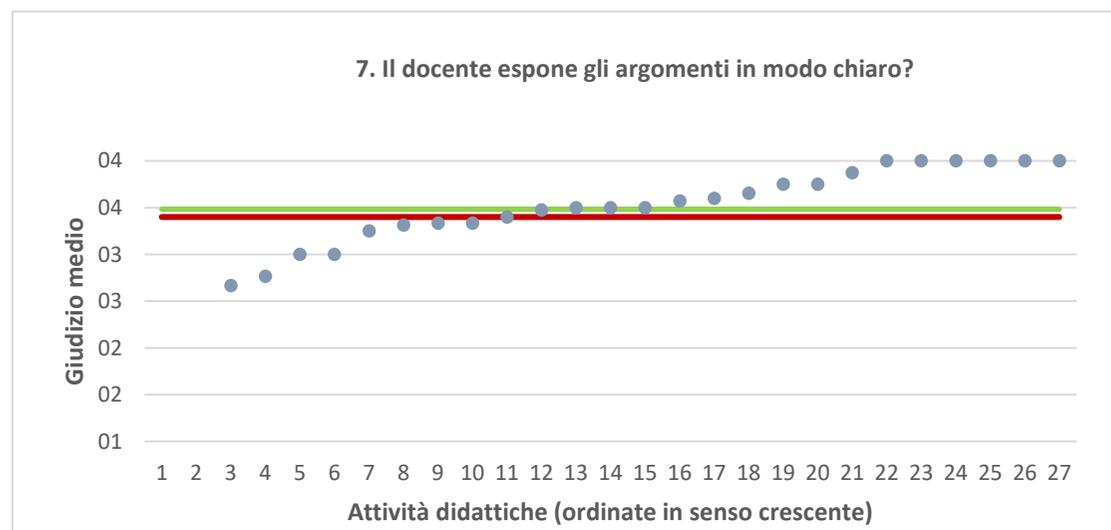


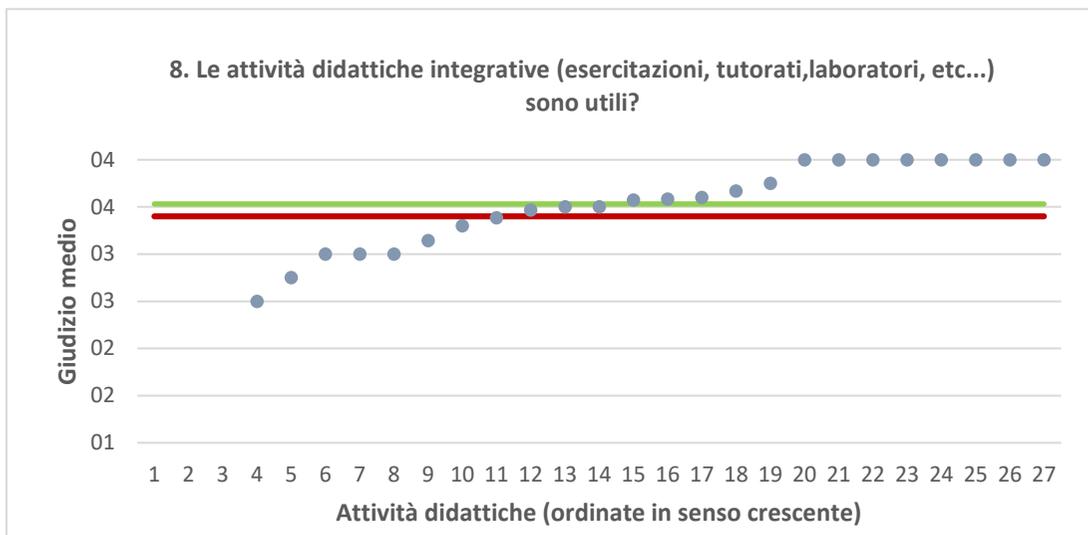
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



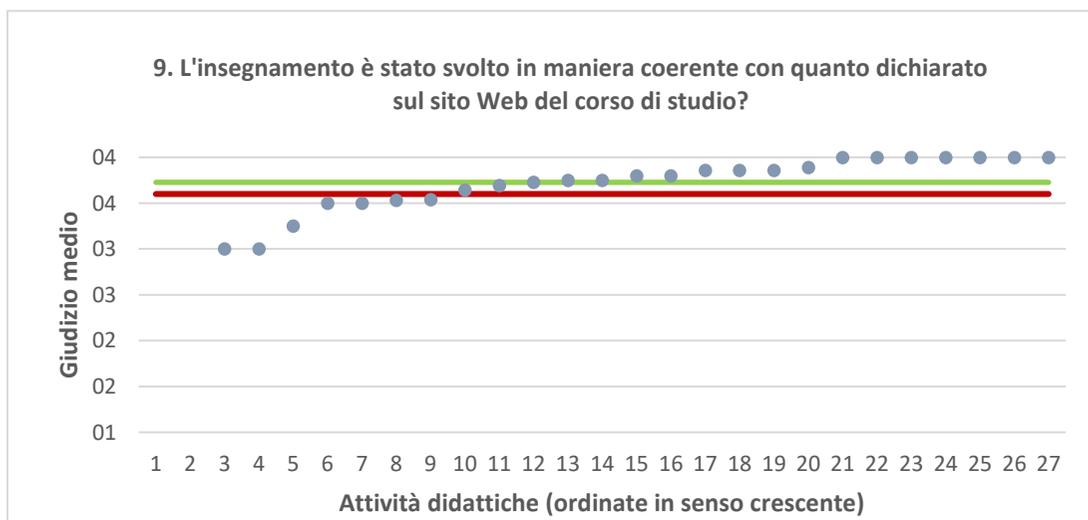


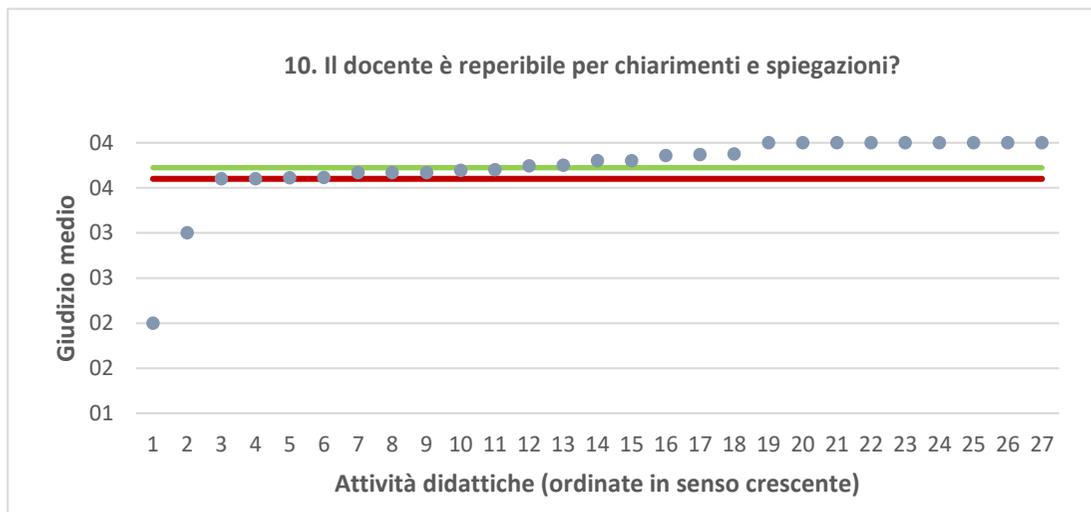
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

