



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

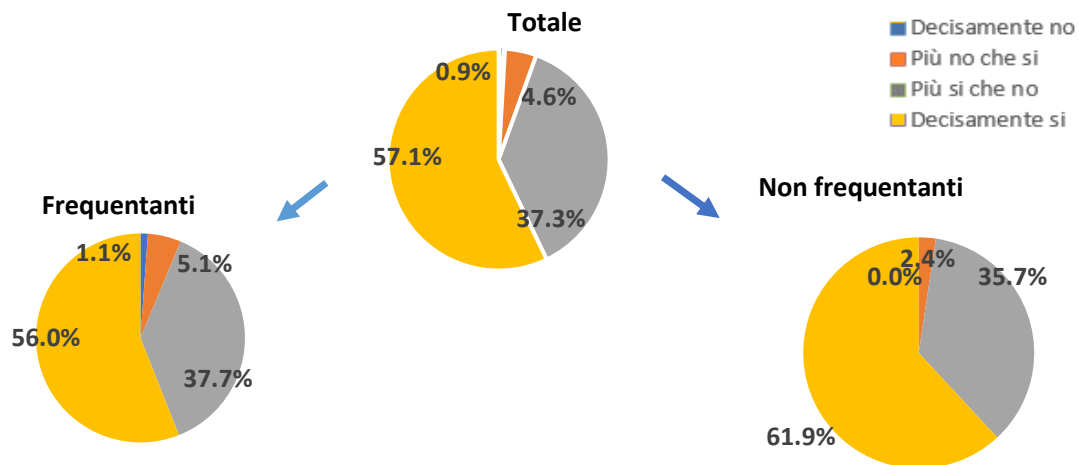
Corso di Laurea Magistrale in
INFORMATICA

INFORMATICA

N. complessivo di questionari compilati: 224

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	1,1%	0	0,0%	2	0,9%
Più no che si	9	5,1%	1	2,4%	10	4,6%
Più si che no	66	37,7%	15	35,7%	81	37,3%
Decisamente si	98	56,0%	26	61,9%	124	57,1%
Totale	175	100,0%	42	100,0%	217	100,0%

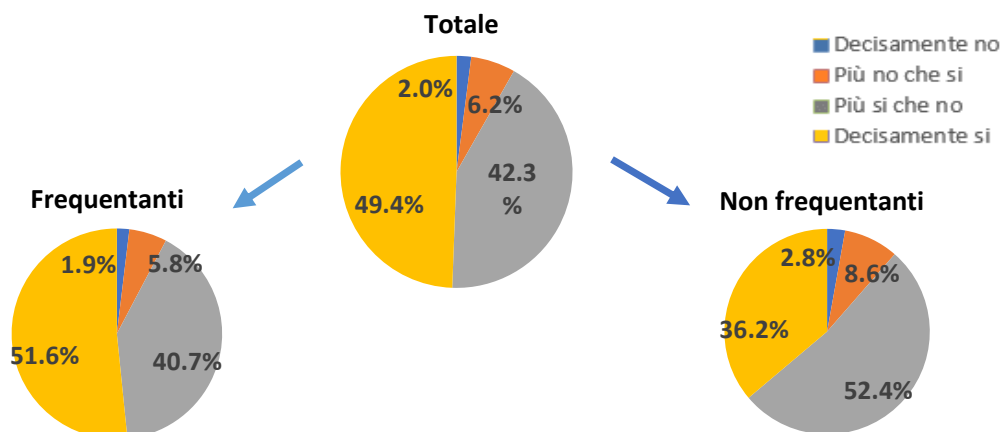


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.192

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



INFORMATICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	201	3,5	0,721	173	3,5	0,643	60	3,4	0,663	45	3,4	0,614
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				169	3,5	0,599				45	3,4	0,716
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				135	2,7	1,039				32	2,7	1,023
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				171	2,0	0,982				44	1,9	0,841
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	198	3,4	0,747	173	3,3	0,712	56	3,3	0,594	43	3,5	0,592
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	200	3,3	0,799	174	3,5	0,686	58	3,3	0,807	45	3,4	0,716
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	201	3,5	0,755	175	3,6	0,646	59	3,3	0,801	43	3,5	0,703
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	198	3,8	0,527	169	3,9	0,392						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	201	3,5	0,708	175	3,5	0,694						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	201	3,5	0,769	176	3,6	0,609						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	162	3,5	0,789	135	3,6	0,566						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	176	3,7	0,550	148	3,7	0,483						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	176	3,8	0,530	145	3,8	0,408	41	3,4	0,808	33	3,8	0,435
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	201	3,4	0,765	175	3,5	0,596	60	3,4	0,755	45	3,4	0,723
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	201	3,5	0,742	175	3,5	0,651	52	3,4	0,639	42	3,6	0,544

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.201	3,2	0,815	5.070	3,1	0,851	1.718	3,0	0,818	1.465	3,0	0,779
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				4.923	3,1	0,834				1.423	3,0	0,771
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				4.849	2,7	1,048				1.397	2,7	1,020
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				5.017	2,0	0,989				1.445	2,1	0,926
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.150	3,3	0,757	5.014	3,2	0,783	1.681	3,1	0,793	1.417	3,1	0,743
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.191	3,3	0,768	5.074	3,3	0,753	1.713	3,1	0,799	1.447	3,2	0,777
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.194	3,4	0,773	5.029	3,4	0,768	1.690	3,3	0,796	1.421	3,3	0,746
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.241	3,7	0,535	5.101	3,7	0,562						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.210	3,3	0,785	5.062	3,2	0,798						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.241	3,3	0,778	5.111	3,3	0,756						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.551	3,4	0,763	4.483	3,3	0,751						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.683	3,6	0,594	4.617	3,6	0,587						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.523	3,6	0,622	4.497	3,6	0,612	1.230	3,4	0,692	1.082	3,5	0,687
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.248	3,4	0,731	5.116	3,3	0,749	1.801	3,1	0,850	1.515	3,2	0,808
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.227	3,4	0,729	5.097	3,3	0,725	1.578	3,1	0,776	1.377	3,1	0,725

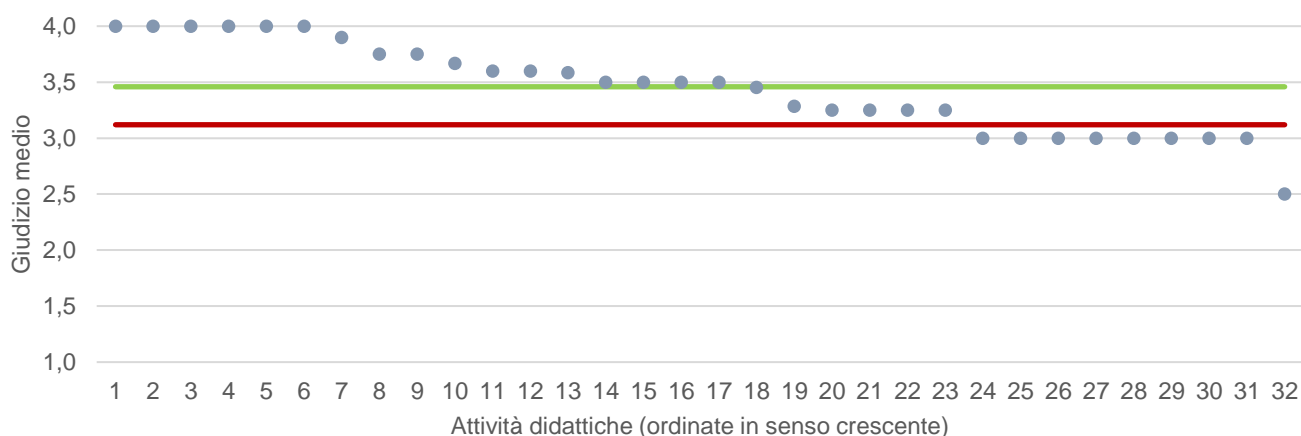
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

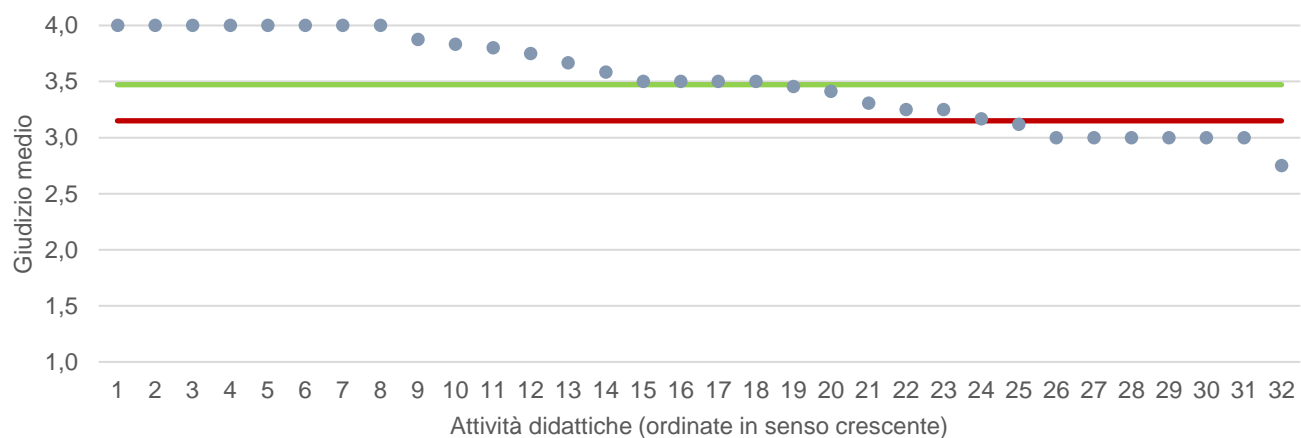
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

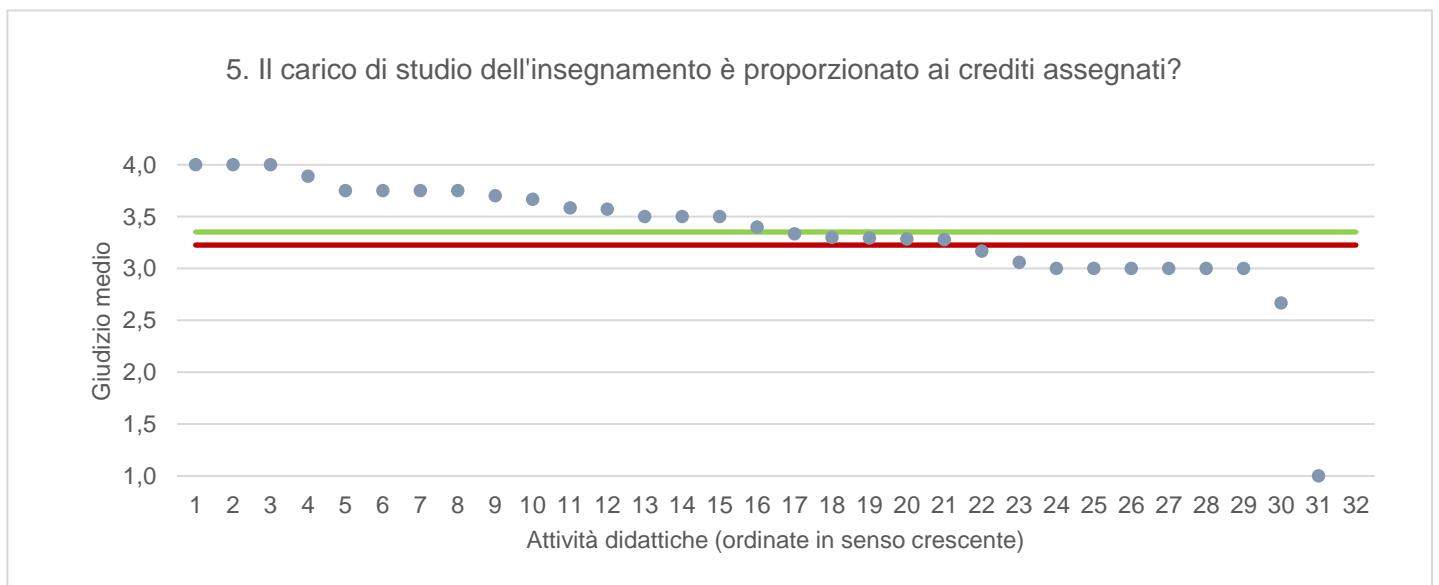
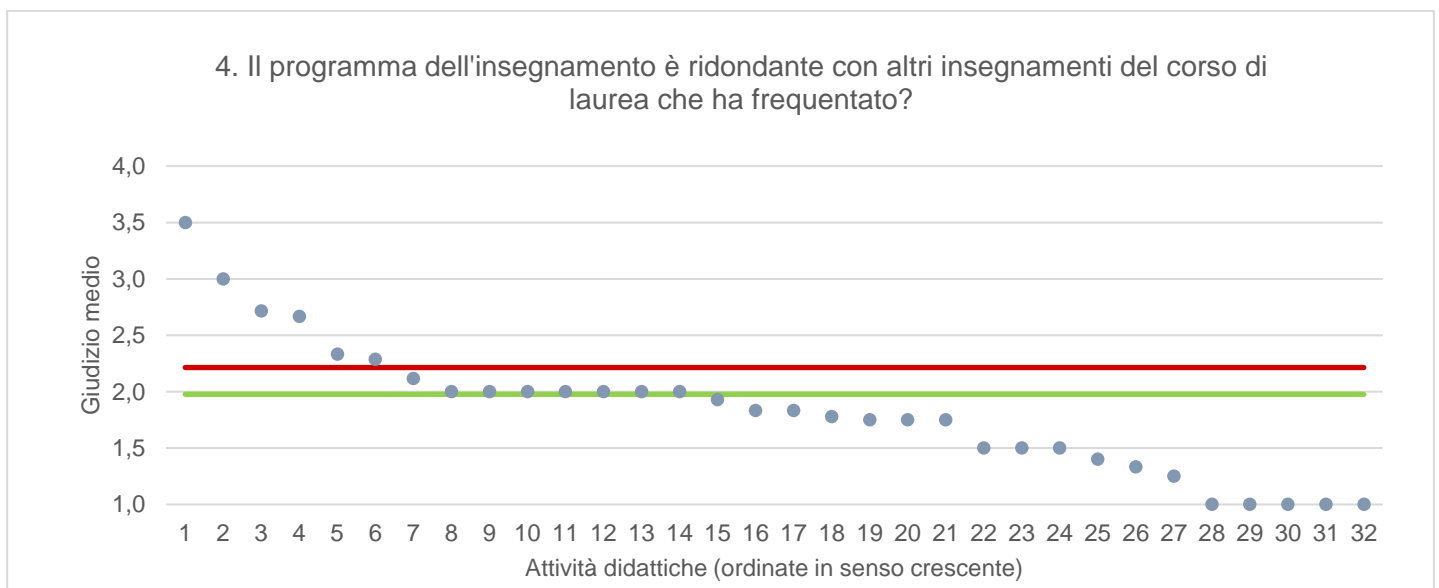
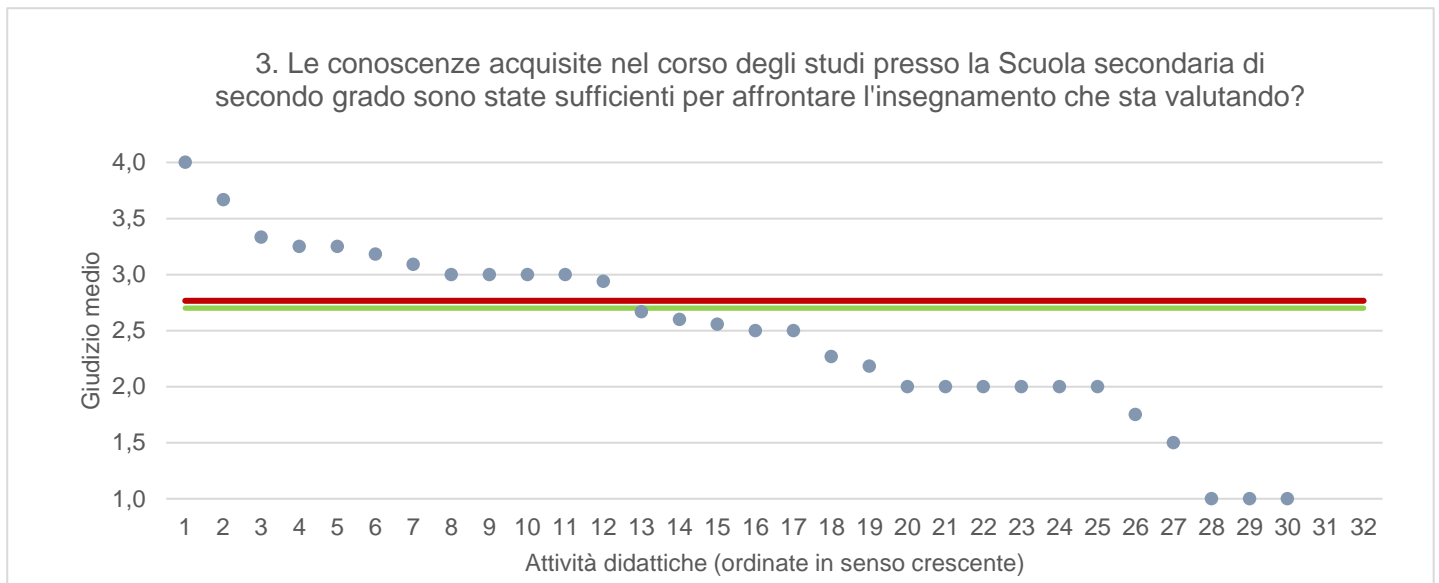
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



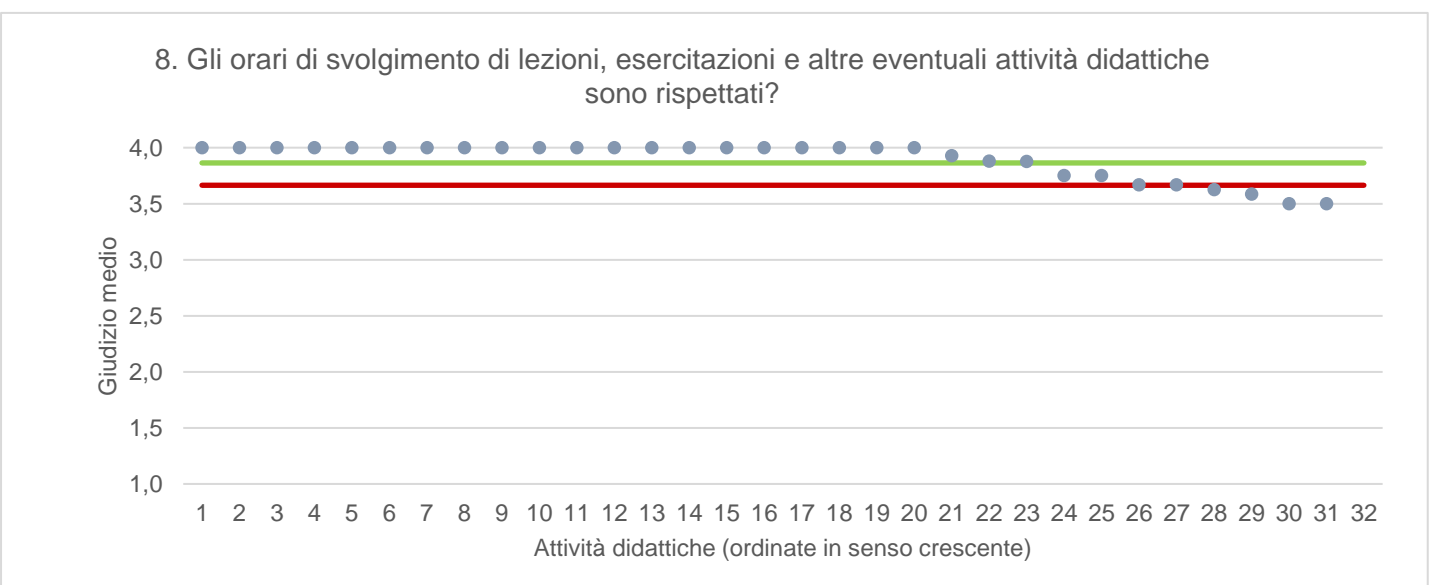
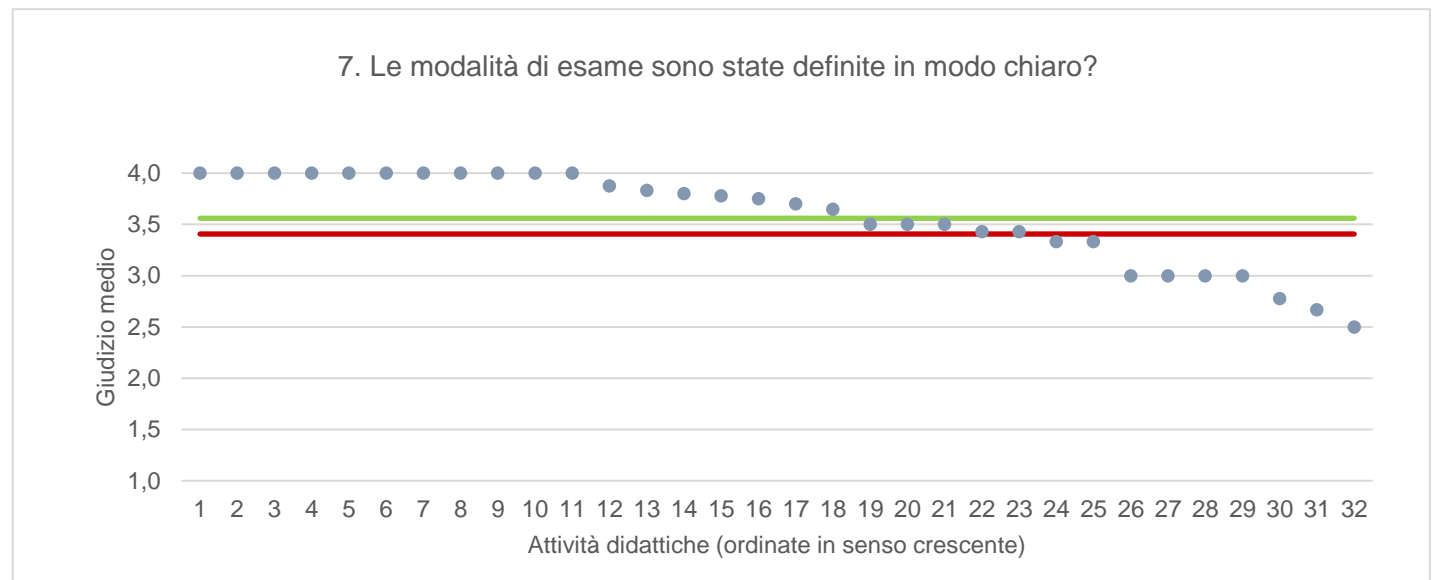
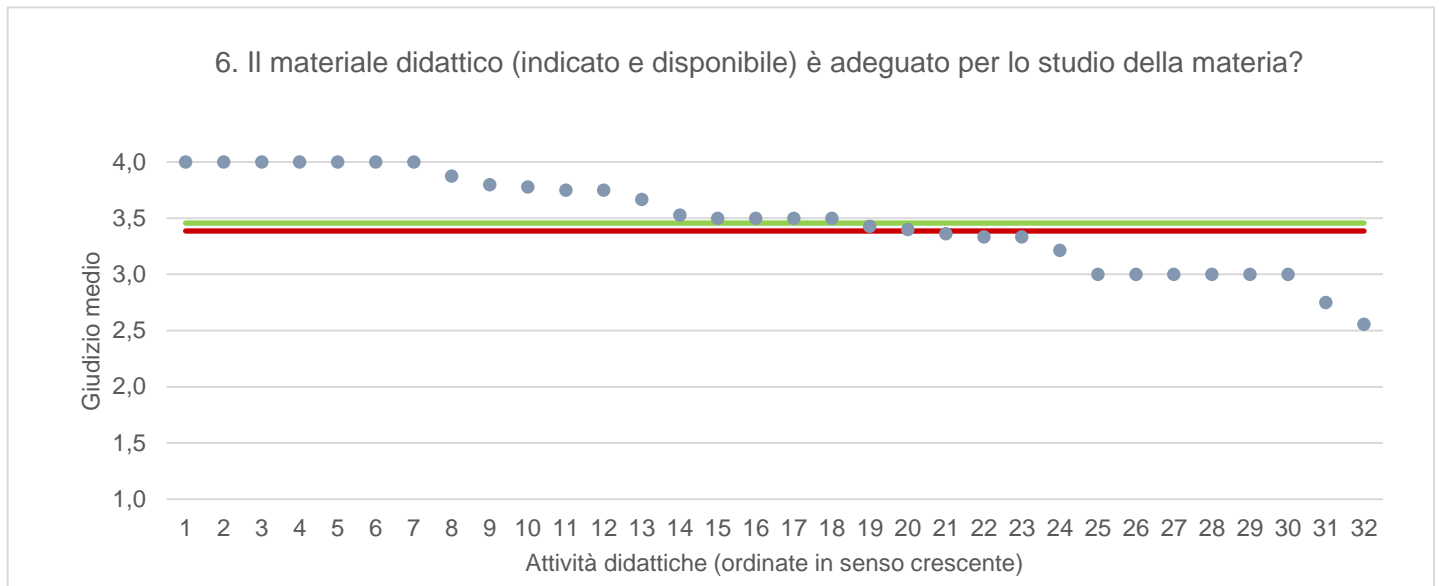
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



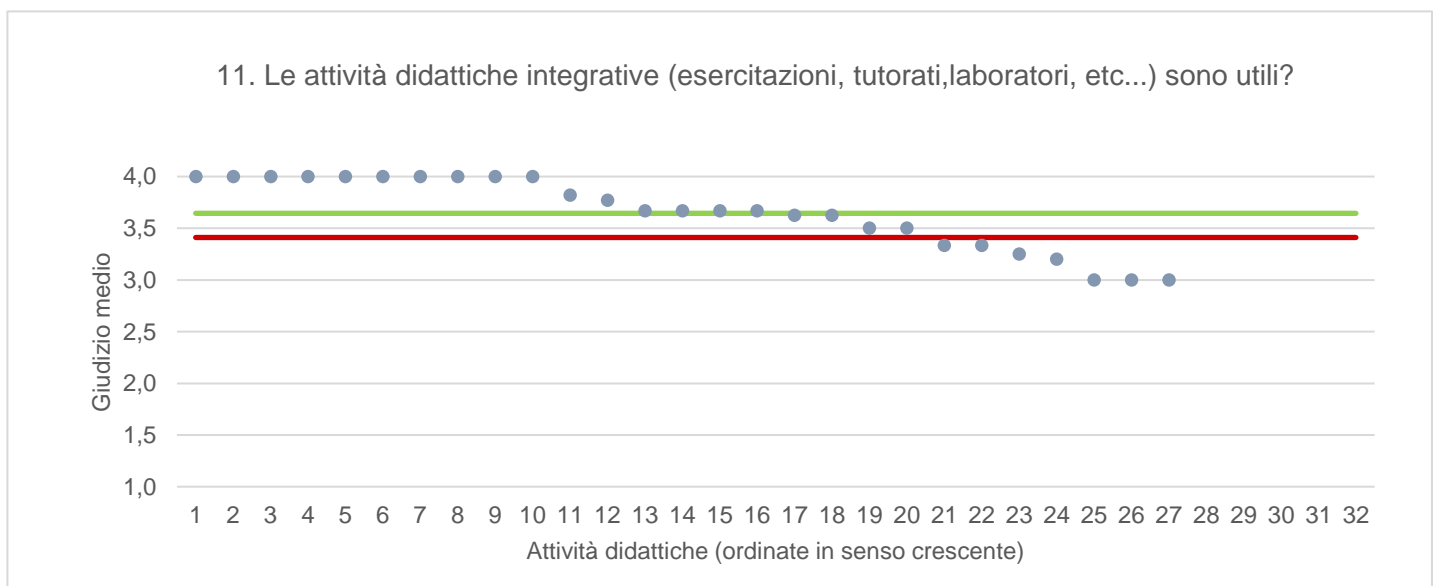
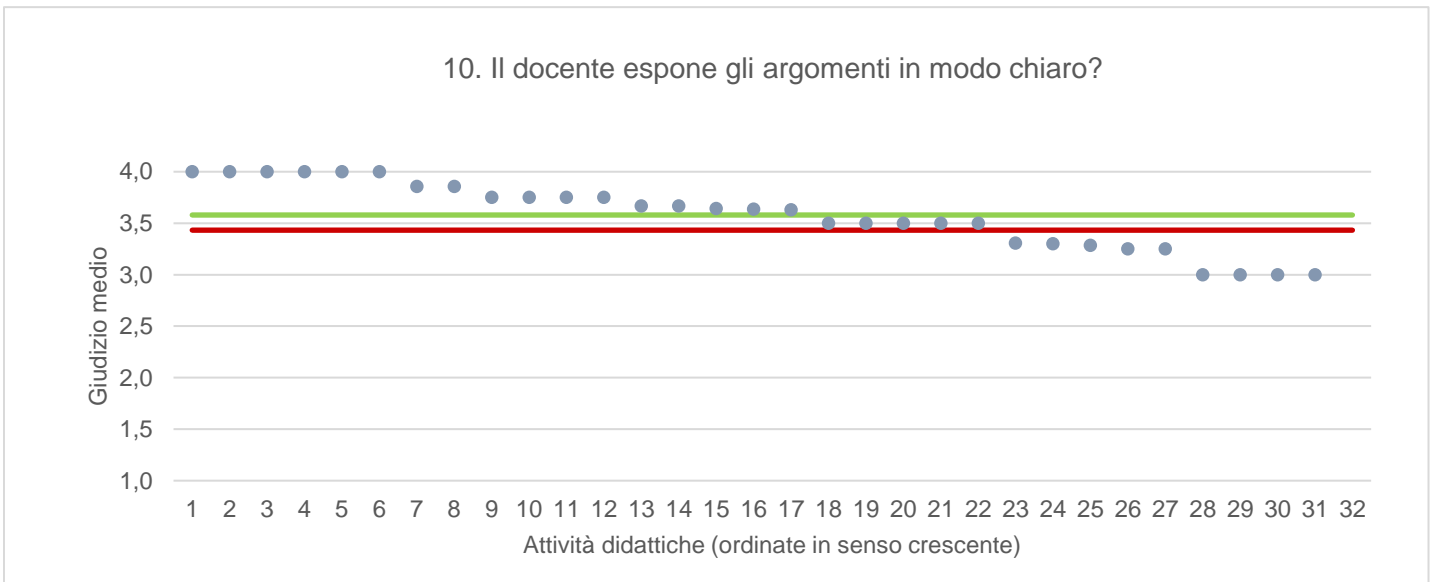
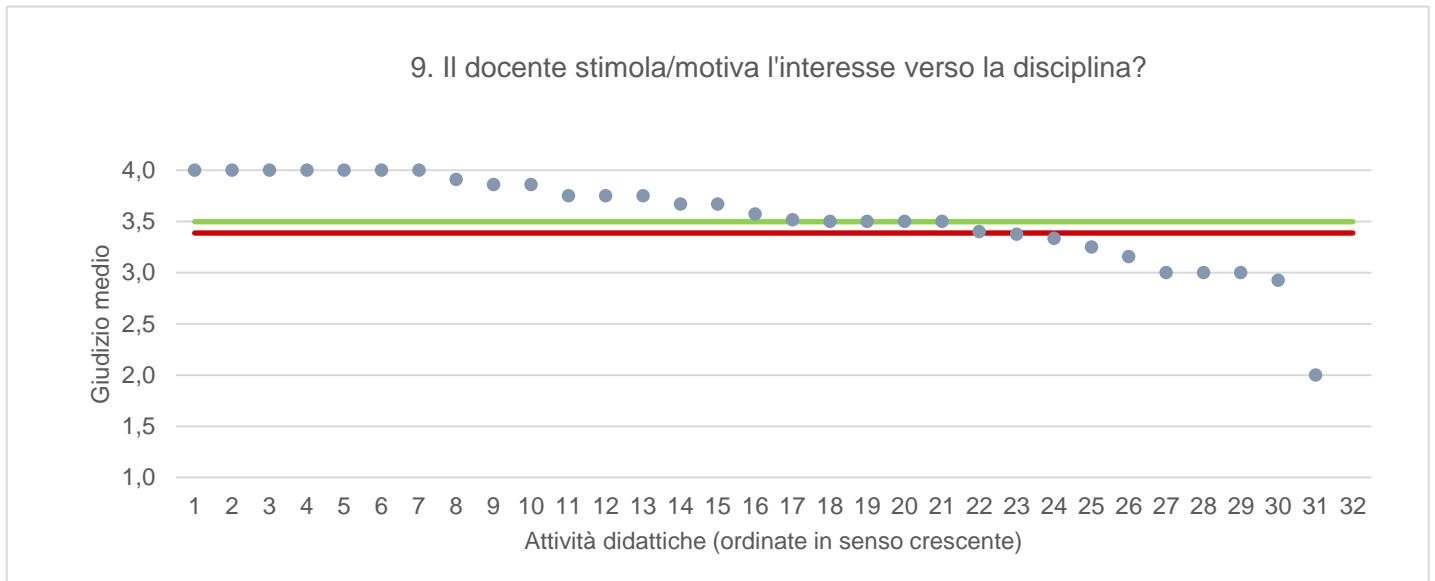
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



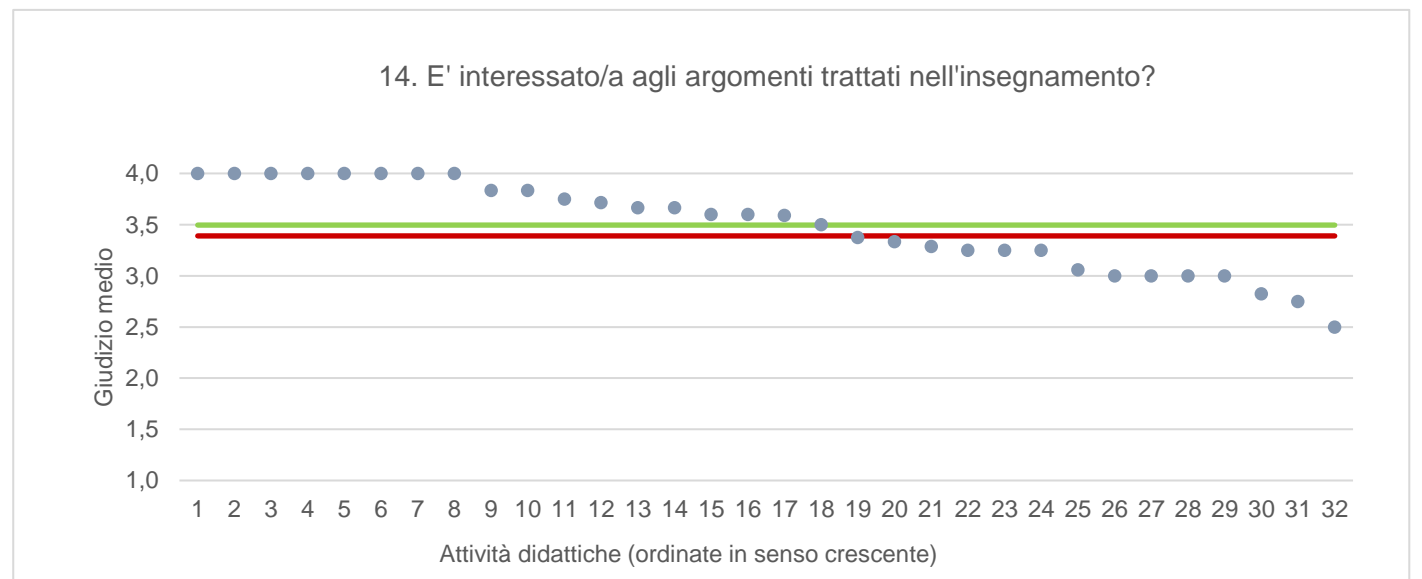
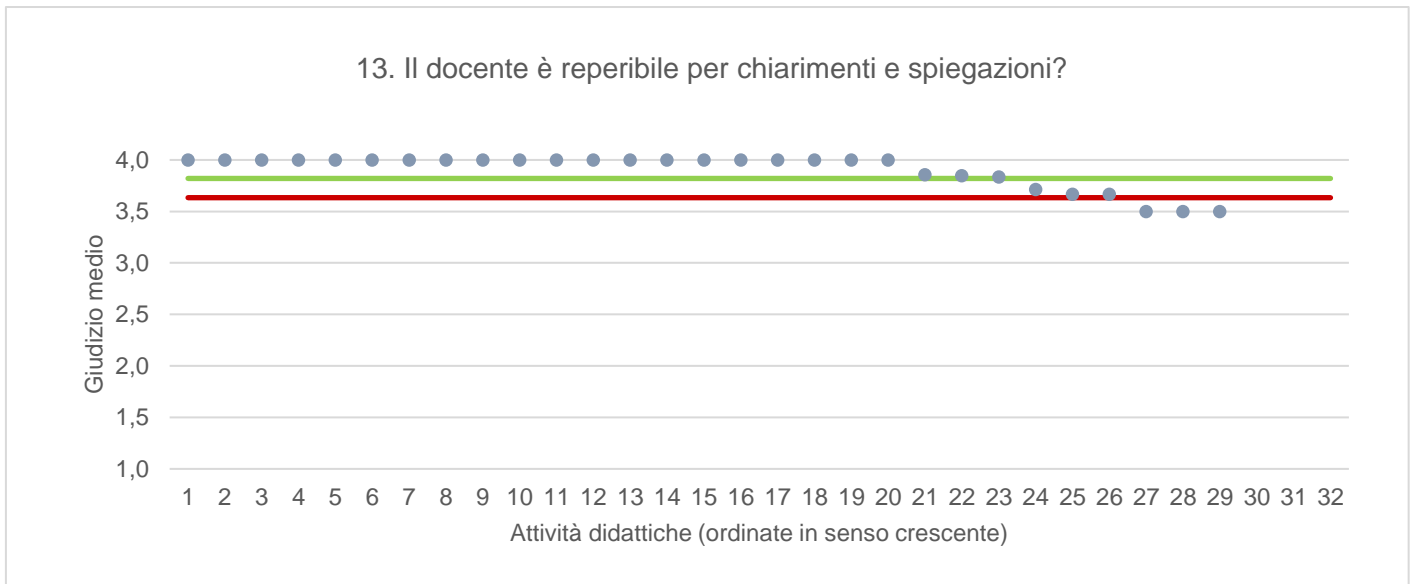
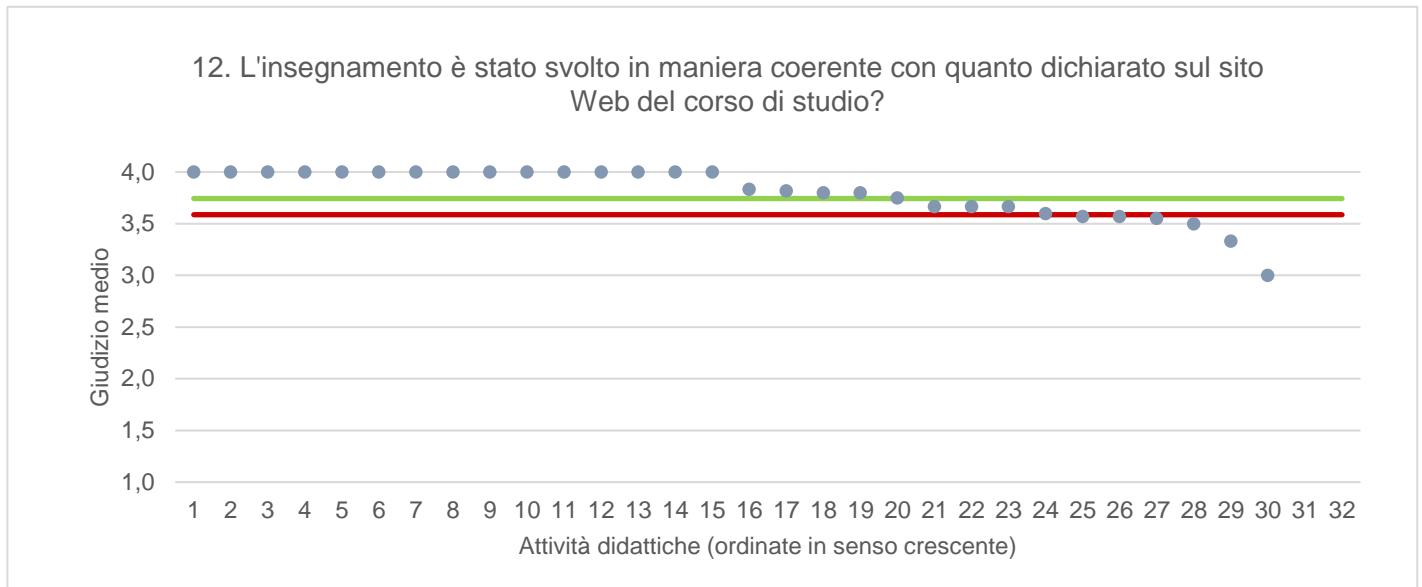
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



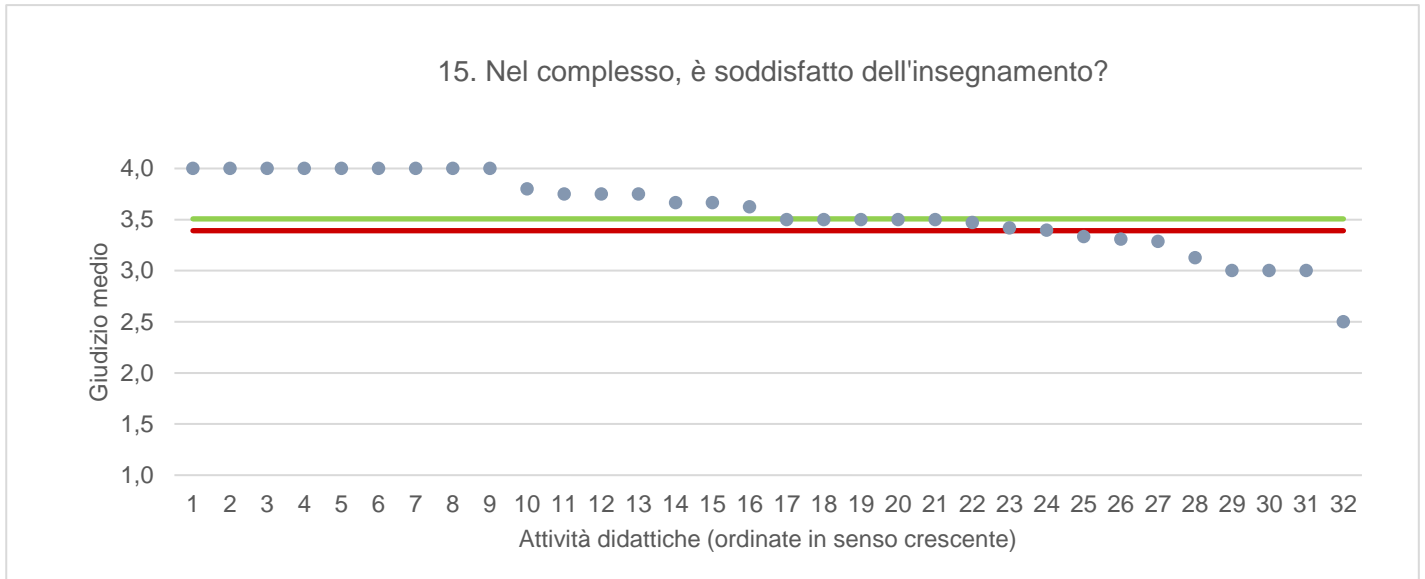
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



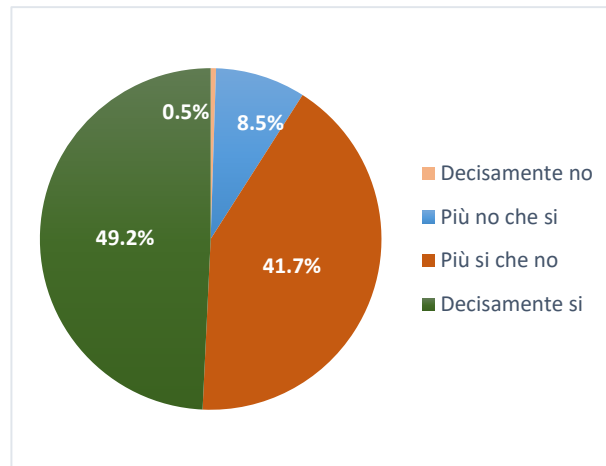
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INFORMATICA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

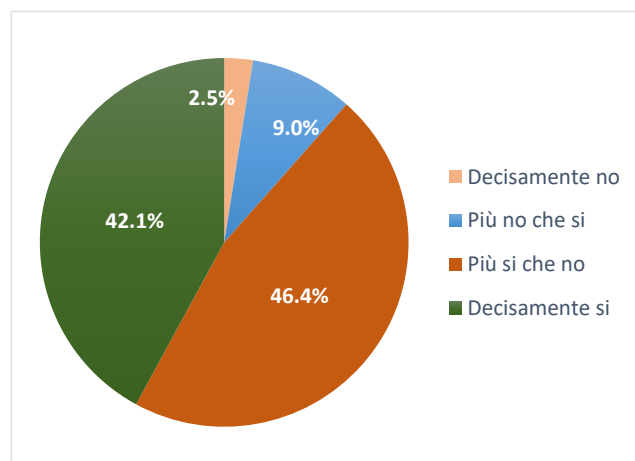
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,5%
Più no che si	17	8,5%
Più si che no	83	41,7%
Decisamente si	98	49,2%
Totale	199	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



INFORMATICA		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		209	93,3%
	No			15	6,7%
	Totale			224	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			203	97,1%
	come lezioni pre-registrate			6	2,9%
	Totale			209	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			72	21,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			162	48,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			97	29,3%
	Totale			331	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	1	0,5%		
	Più no che si	17	8,5%		
	Più si che no	83	41,7%		
	Decisamente si	98	49,2%		
	Totale	199	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,4			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	194	92,8%		
	No	13	6,2%		
	Le lezioni erano pre-registrate	2	1,0%		
	Totale	209	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		6.268	90,1%
	No			692	9,9%
	Totale			6.960	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			6.033	90,9%
	come lezioni pre-registrate			235	9,1%
	Totale			6.268	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat			4.151	40,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			3.629	35,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			2.557	24,7%
	Totale			10.337	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	170	2,8%		
	Più no che si	547	9,1%		
	Più si che no	2.947	49,0%		
	Decisamente si	2.350	39,1%		
	Totale	6.014	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,2			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.741	91,6%		
	No	492	7,8%		
	Le lezioni erano pre-registrate	35	0,6%		
	Totale	6.268	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"