

Matematica (LM-40) Università degli Studi di UDINE

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea del complesso degli atenei**.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

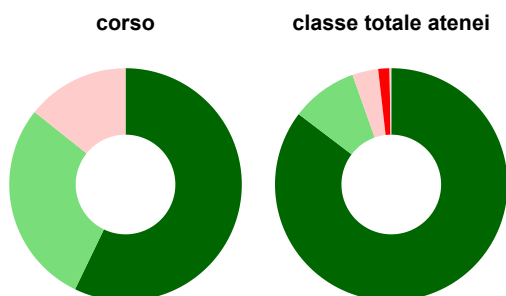
dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale**
 Classe: **matematica (LM-40)**
 Corso: **matematica (LM-40)**

Laureati nell'anno solare 2022 (*valori assoluti*)
 Laureati: **8**
 Intervistati: **8**
 Collettivo esaminato^(a): **7** [scheda di dettaglio](#)

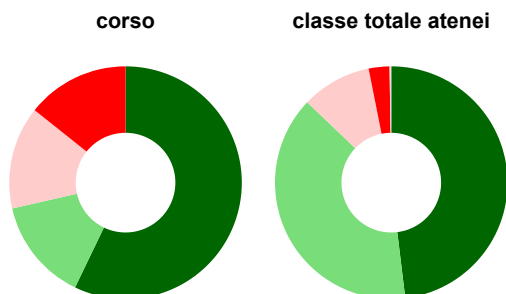
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2019: 7 di cui 7 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente



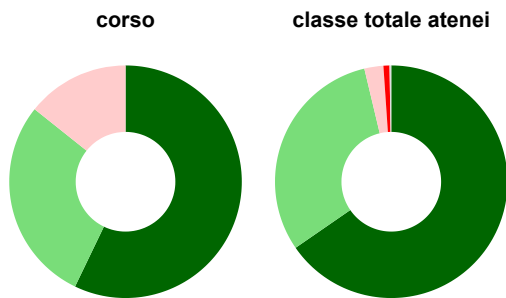
	corso	classe totale atenei
■ più del 75% degli insegnamenti previsti	57,1%	85,3%
■ tra il 50% e il 75%	28,6%	9,3%
■ tra il 25% e il 50%	14,3%	3,6%
■ meno del 25%	-	1,6%
■ non rispondono	-	0,2%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



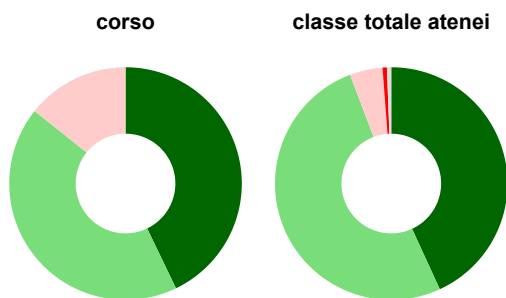
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	57,1%	48,1%
■ più sì che no	14,3%	39,1%
■ più no che sì	14,3%	9,7%
■ decisamente no	14,3%	2,9%
■ non rispondono	-	0,2%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



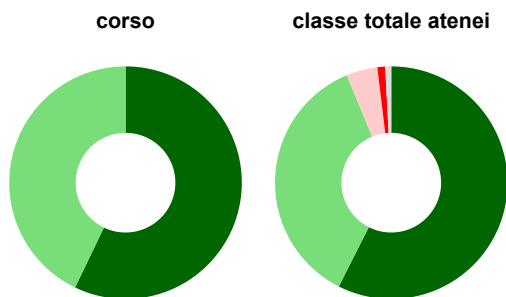
	corso	classe totale atenei
■ sempre o quasi sempre	57,1%	65,4%
■ per più della metà degli esami	28,6%	30,9%
■ per meno della metà degli esami	14,3%	2,6%
■ mai o quasi mai	-	0,8%
■ non rispondono	-	0,2%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



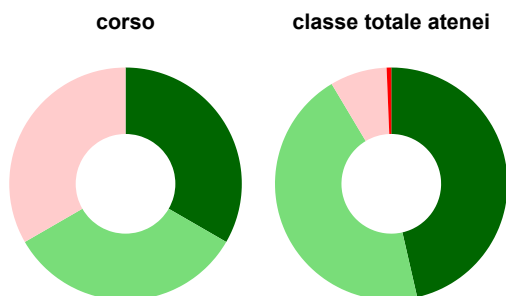
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	42,9%	43,1%
■ più sì che no	42,9%	51,1%
■ più no che sì	14,3%	4,6%
■ decisamente no	-	0,6%
■ non rispondono	-	0,6%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	57,1%	57,5%
■ più sì che no	42,9%	36,3%
■ più no che sì	-	4,3%
■ decisamente no	-	1,1%
■ non rispondono	-	0,8%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule

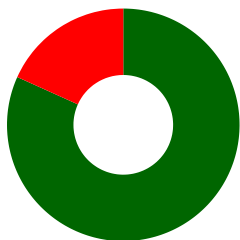


	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le aule:	85,7%	94,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
■ sempre o quasi sempre adeguate	33,3%	46,4%
■ spesso adeguate	33,3%	45,0%
■ raramente adeguate	33,3%	7,9%
■ mai adeguate	-	0,6%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche

corso

classe totale atenei

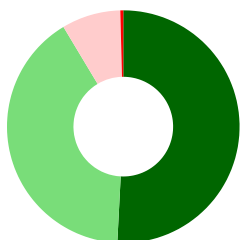
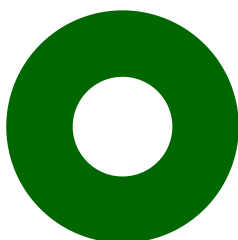


	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	-	67,8%
Valutazione (per 100 fruitori):		
■ in numero adeguato	-	81,7%
■ in numero inadeguato	-	18,3%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)

corso

classe totale atenei

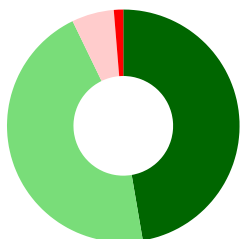
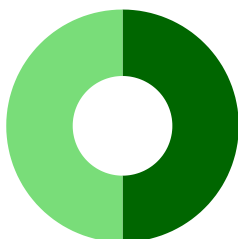


	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	14,3%	58,7%
Valutazione (per 100 fruitori):		
■ sempre o quasi sempre adeguate	100,0%	50,8%
■ spesso adeguate	-	40,6%
■ raramente adeguate	-	8,2%
■ mai adeguate	-	0,4%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)

corso

classe totale atenei

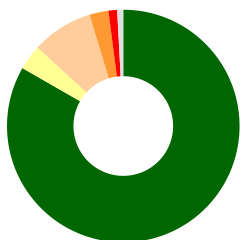
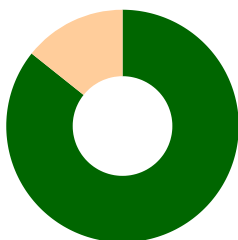


	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	57,1%	73,7%
Valutazione (per 100 fruitori):		
■ decisamente positiva	50,0%	47,3%
■ abbastanza positiva	50,0%	45,5%
■ abbastanza negativa	-	5,9%
■ decisamente negativa	-	1,3%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?

corso

classe totale atenei



	corso	classe totale atenei
■ sì, allo stesso corso dell'Ateneo	85,7%	83,3%
■ sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-	3,5%
■ sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	14,3%	8,5%
■ sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	2,6%
■ non si iscriverebbero più all'università	-	1,2%
■ non rispondono	-	0,8%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2022**
dati aggiornati ad aprile 2023

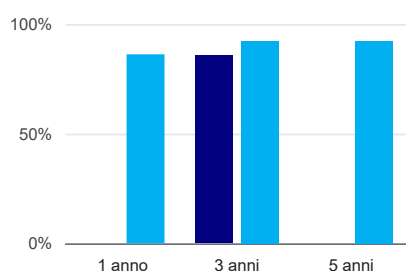
Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale**
Classe: **matematica (LM-40)**
Corso: **matematica (LM-40)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)
Laureati del 2021 a 1 anno:	3	3	*
Laureati del 2019 a 3 anni:	12	8	7 scheda di dettaglio
Laureati del 2017 a 5 anni:	12	4	3 scheda di dettaglio

^(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

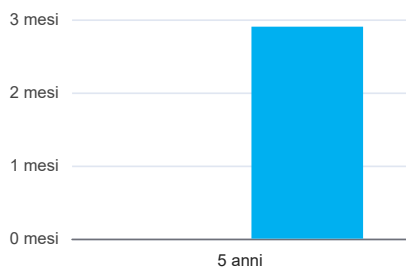
* I dati non sono resi disponibili per collettivi inferiori a 5 unità.

Tasso di occupazione



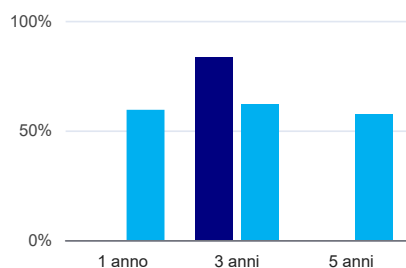
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	*	85,7%	*
classe totale atenei	86,2%	92,2%	92,4%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)⁽¹⁾



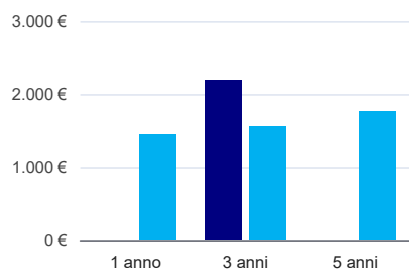
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	*		*
classe totale atenei			2,9 mesi

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽¹⁾



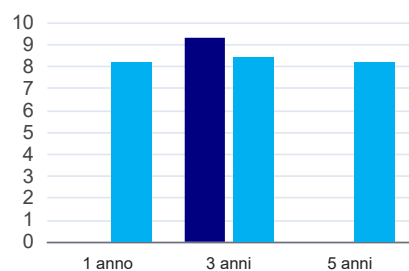
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	*	83,3%	*
classe totale atenei	59,4%	62,0%	57,3%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	*	2.188€	*
classe totale atenei	1.448€	1.556€	1.764€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	*	9,3	*
classe totale atenei	8,2	8,4	8,2

⁽¹⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.