



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea magistrale in Matematica

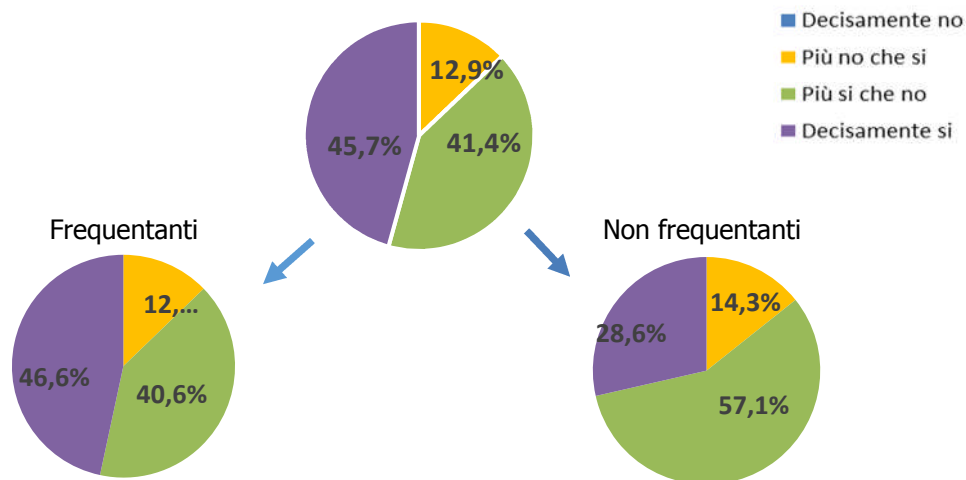
767 - MATEMATICA

N. complessivo di questionari compilati: 140

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

| | Studenti frequentanti | | Studenti non frequentanti | | Totale | |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
| | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | | | | | | |
| Più no che si | 17 | 12,8% | 1 | 14,3% | 18 | 12,9% |
| Più si che no | 54 | 40,6% | 4 | 57,1% | 58 | 41,4% |
| Decisamente si | 62 | 46,6% | 2 | 28,6% | 64 | 45,7% |
| Totale | 133 | 100,0% | 7 | 100,0% | 140 | 100,0% |



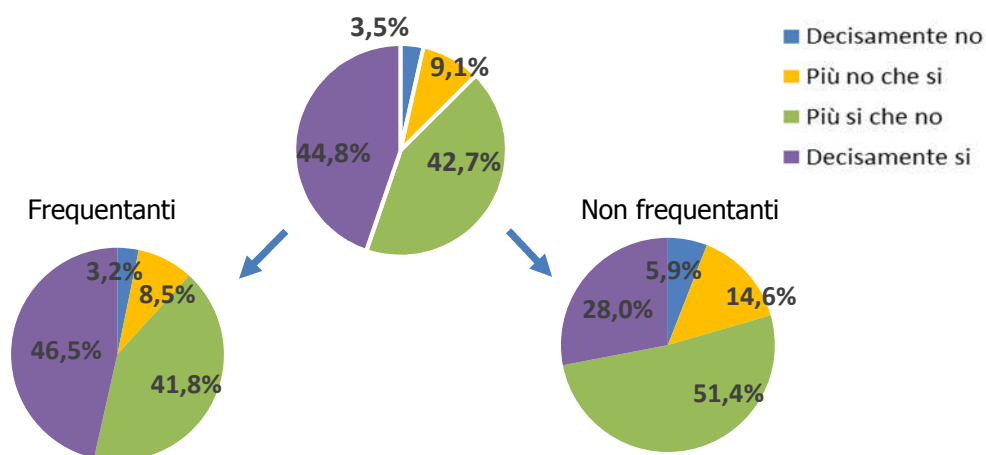
ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

| | Studenti frequentanti | | Studenti non frequentanti | | Totale | |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
| | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 1.887 | 3,2% | 352 | 5,9% | 2.239 | 3,5% |
| Più no che si | 4.960 | 8,5% | 867 | 14,6% | 5.827 | 9,1% |
| Più si che no | 24.400 | 41,8% | 3.052 | 51,4% | 27.452 | 42,7% |
| Decisamente si | 27.117 | 46,5% | 1.663 | 28,0% | 28.780 | 44,8% |
| Totale | 58.364 | 100,0% | 5.934 | 100,0% | 64.298 | 100,0% |





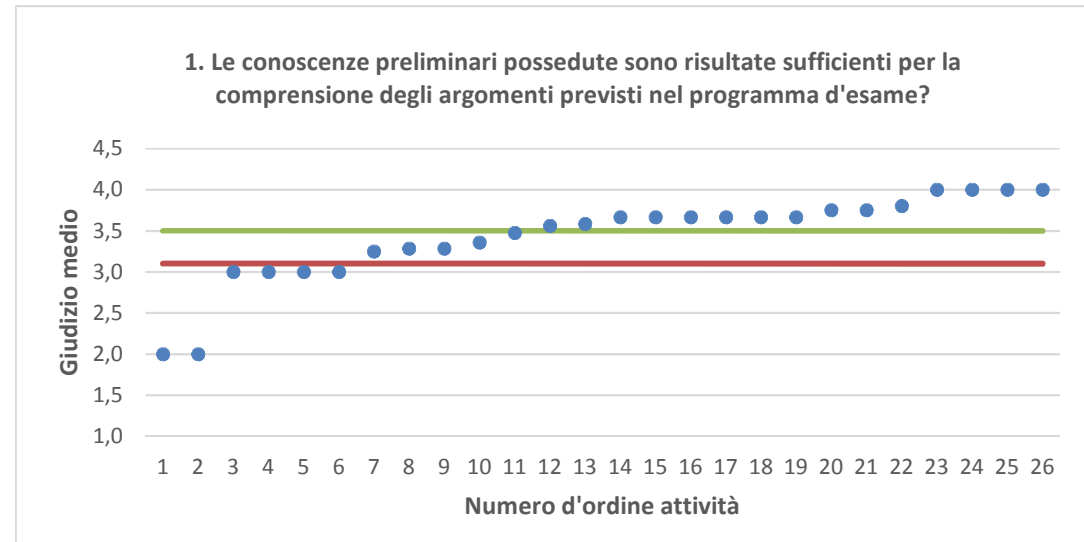
| 767 - MATEMATICA | Studenti frequentanti | | | | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | |
| | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 85 | 3,6 | ,59 | 112 | 3,5 | 0,657 | 133 | 3,5 | 0,585 | 3 | 3,3 | 1,155 | 2 | 3,5 | 0,707 | 7 | 3,6 | 0,535 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 82 | 3,4 | ,72 | 109 | 3,3 | 0,658 | 133 | 3,5 | 0,691 | 4 | 3,0 | 0,816 | 3 | 3,0 | 0,000 | 7 | 3,4 | 0,535 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 83 | 3,5 | ,74 | 105 | 3,1 | 0,820 | 123 | 3,3 | 0,788 | 3 | 3,0 | 1,000 | 3 | 2,3 | 0,577 | 7 | 3,3 | 0,951 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 86 | 3,6 | ,73 | 114 | 3,5 | 0,933 | 133 | 3,7 | 0,588 | 3 | 3,7 | 0,577 | 3 | 3,3 | 0,577 | 7 | 3,4 | 0,535 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 86 | 3,7 | ,50 | 112 | 3,7 | 0,523 | 132 | 3,8 | 0,495 | | | | | | | | | |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 85 | 3,5 | ,59 | 109 | 3,3 | 0,658 | 132 | 3,2 | 0,786 | | | | | | | | | |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 86 | 3,2 | ,73 | 114 | 3,2 | 0,763 | 133 | 3,2 | 0,801 | | | | | | | | | |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 43 | 3,4 | ,76 | 50 | 3,6 | 0,541 | 73 | 3,7 | 0,456 | | | | | | | | | |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 60 | 3,8 | ,43 | 82 | 3,6 | 0,698 | 93 | 3,6 | 0,506 | | | | | | | | | |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 61 | 3,9 | ,36 | 76 | 3,8 | 0,458 | 96 | 3,7 | 0,537 | 2 | 4,0 | 0,000 | 2 | 3,0 | 0,000 | 4 | 3,8 | 0,500 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 86 | 3,6 | ,64 | 114 | 3,3 | 0,774 | 133 | 3,2 | 0,739 | 4 | 2,5 | 0,577 | 3 | 3,7 | 0,577 | 7 | 2,9 | 0,900 |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento? | | | | | | | 133 | 3,3 | 0,695 | | | | | | | 7 | 3,1 | 0,690 |

| DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA (DIMI) | Studenti frequentanti | | | | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | |
| | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 2.610 | 3,1 | 0,848 | 2.444 | 3,1 | 0,855 | 2.608 | 3,2 | 0,854 | 564 | 2,9 | 0,867 | 435 | 3,0 | 0,929 | 366 | 3,0 | 0,877 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 2.590 | 3,2 | 0,809 | 2.430 | 3,3 | 0,796 | 2.603 | 3,2 | 0,817 | 564 | 3,0 | 0,838 | 424 | 3,0 | 0,840 | 365 | 3,0 | 0,811 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 2.594 | 3,2 | 0,842 | 2.421 | 3,2 | 0,815 | 2.580 | 3,2 | 0,806 | 570 | 3,2 | 0,868 | 425 | 3,0 | 0,858 | 364 | 3,0 | 0,885 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 2.624 | 3,5 | 0,735 | 2.468 | 3,5 | 0,706 | 2.628 | 3,5 | 0,727 | 557 | 3,3 | 0,823 | 426 | 3,4 | 0,784 | 353 | 3,2 | 0,831 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 2.640 | 3,7 | 0,561 | 2.477 | 3,7 | 0,527 | 2.634 | 3,7 | 0,556 | | | | | | | | | |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 2.606 | 3,2 | 0,845 | 2.440 | 3,2 | 0,813 | 2.603 | 3,2 | 0,825 | | | | | | | | | |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 2.627 | 3,2 | 0,834 | 2.472 | 3,2 | 0,799 | 2.632 | 3,2 | 0,797 | | | | | | | | | |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 2.129 | 3,3 | 0,791 | 2.068 | 3,3 | 0,815 | 2.138 | 3,4 | 0,760 | | | | | | | | | |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 2.186 | 3,5 | 0,606 | 2.128 | 3,5 | 0,634 | 2.224 | 3,5 | 0,647 | | | | | | | | | |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.979 | 3,7 | 0,608 | 1.880 | 3,6 | 0,590 | 2.035 | 3,6 | 0,577 | 366 | 3,4 | 0,740 | 293 | 3,5 | 0,665 | 243 | 3,4 | 0,783 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 2.637 | 3,3 | 0,777 | 2.481 | 3,4 | 0,746 | 2.633 | 3,3 | 0,776 | 600 | 3,0 | 0,861 | 451 | 3,2 | 0,869 | 382 | 2,9 | 0,931 |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento? | | | | | | | 2.633 | 3,3 | 0,765 | | | | | | | 332 | 2,8 | 0,822 |

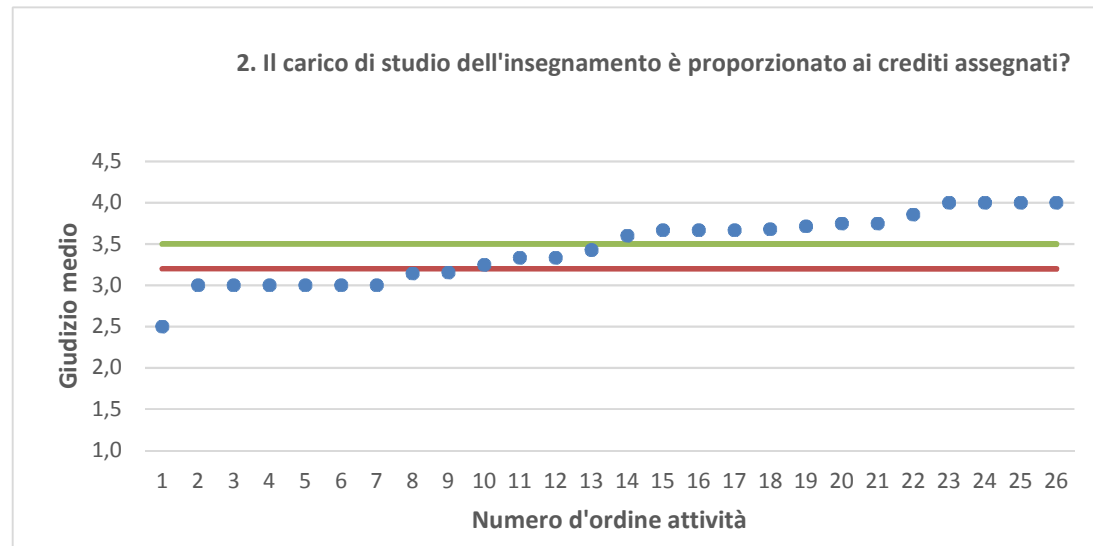
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

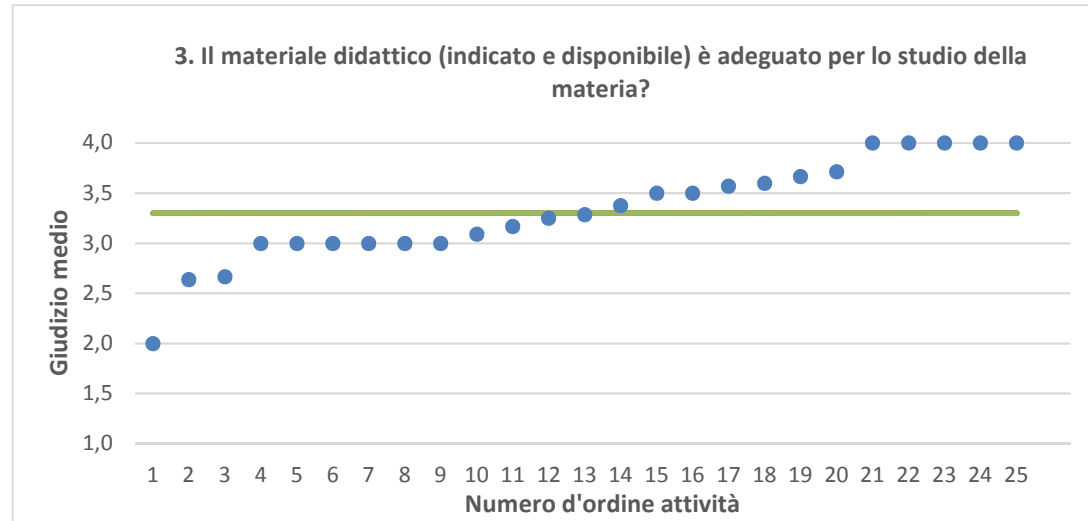
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



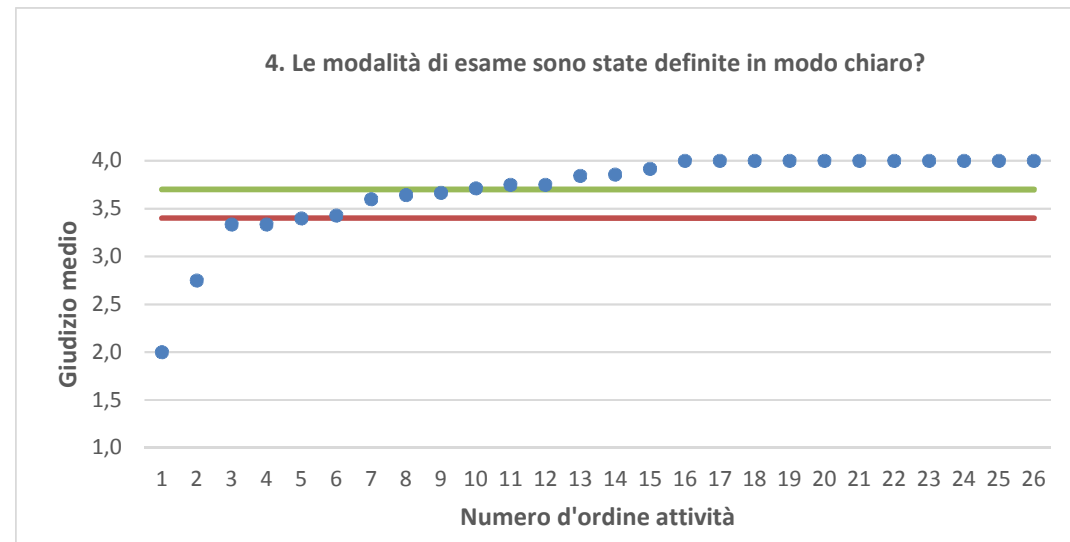
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



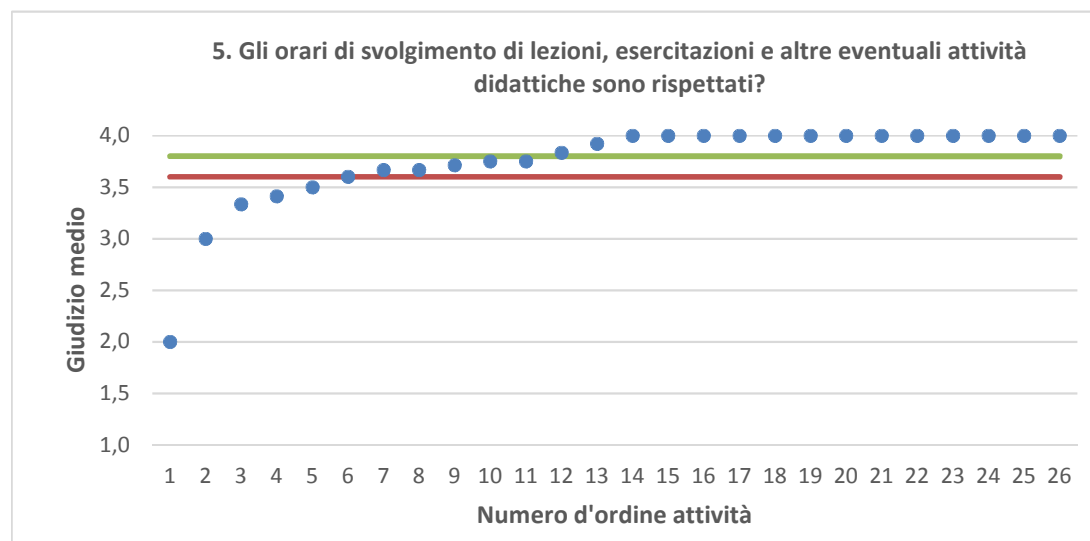
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



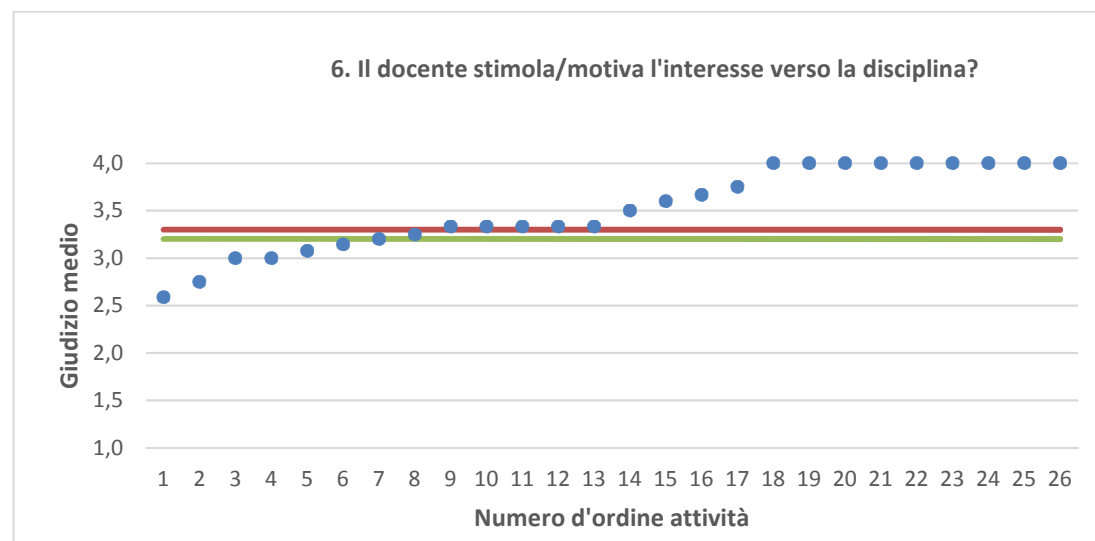
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



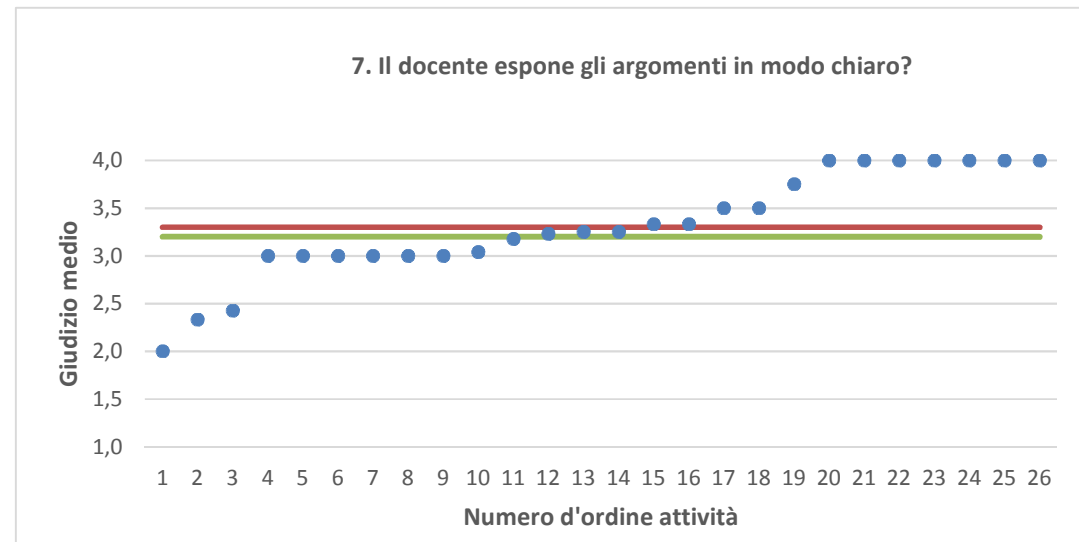
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



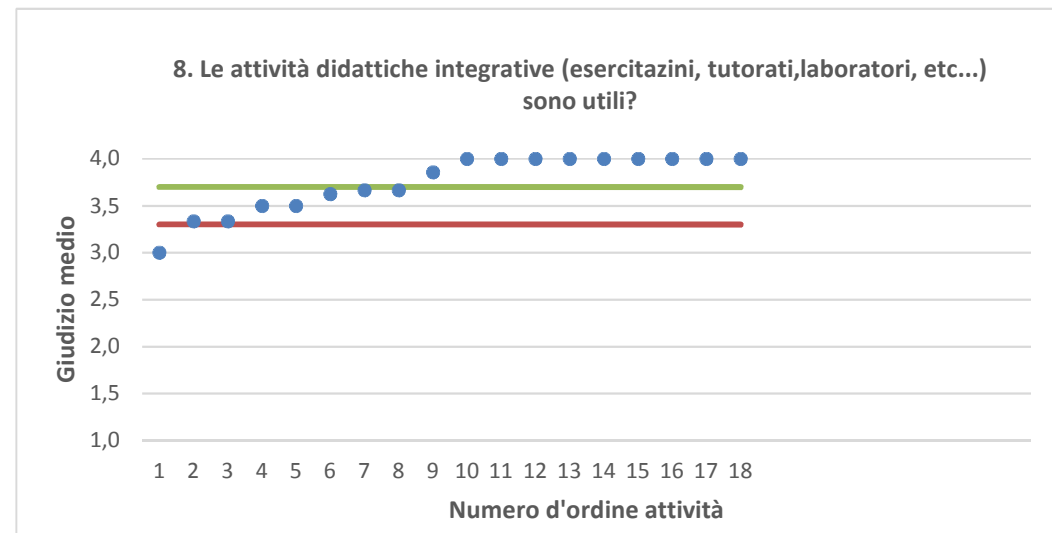
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



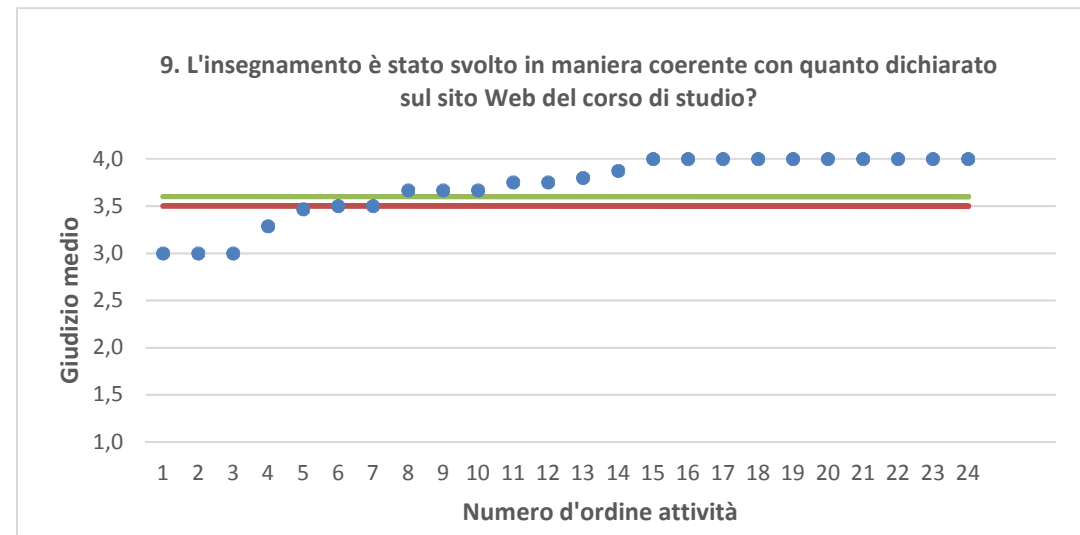
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



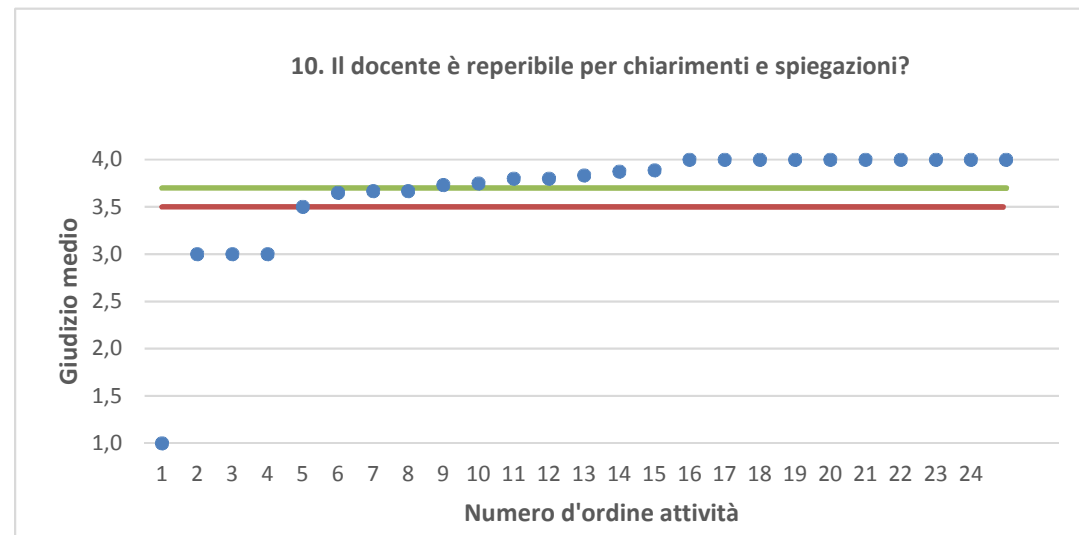
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



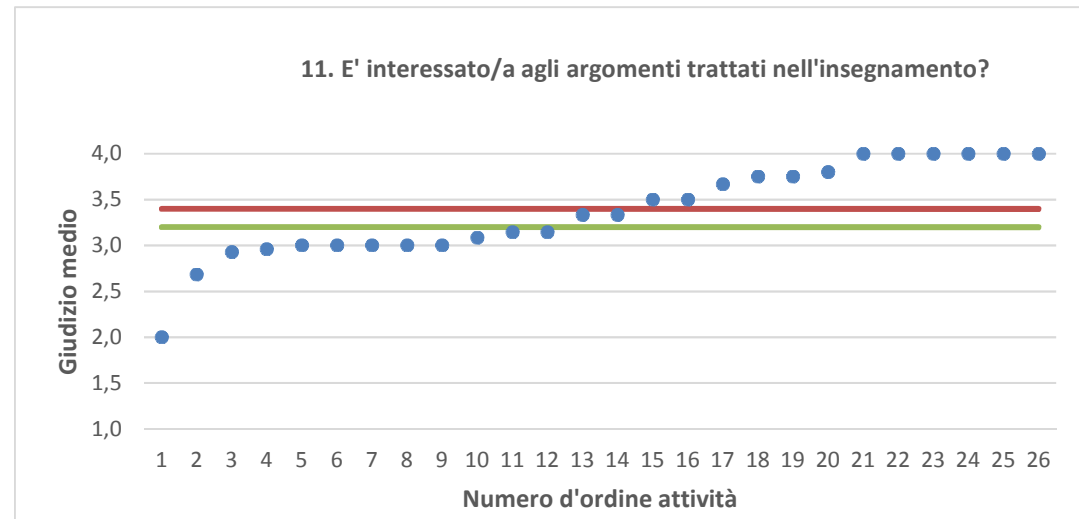
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



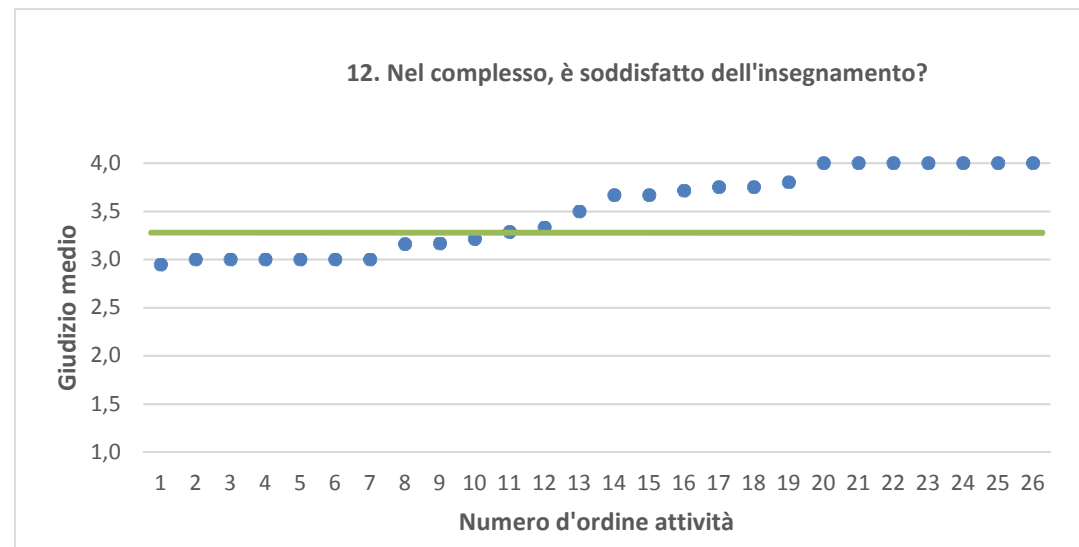
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.