



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Matematica (LM-40)**

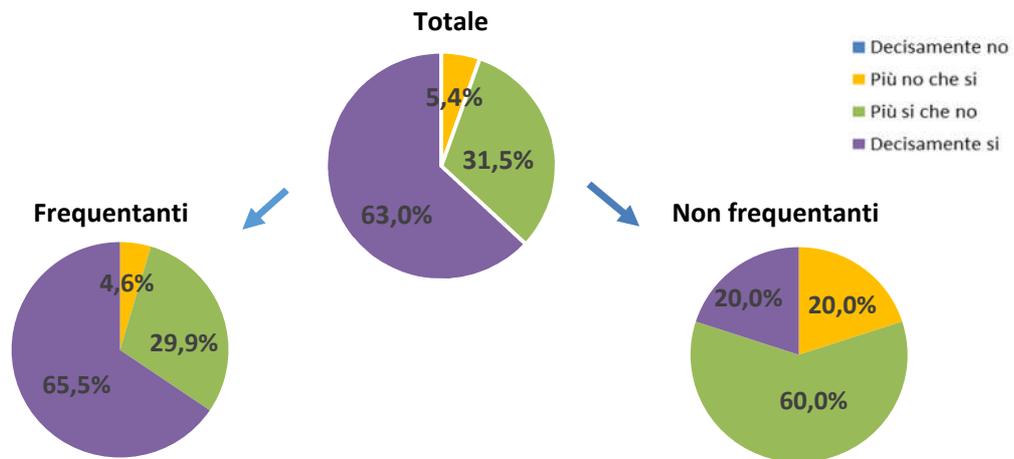
## MATEMATICA

Cod. Corso 767

N. complessivo di questionari compilati: 96

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Più no che si	4	4,6%	1	20,0%	5	5,4%
Più si che no	26	29,9%	3	60,0%	29	31,5%
Decisamente si	57	65,5%	1	20,0%	58	63,0%
<b>Totale</b>	<b>87</b>	<b>100,0%</b>	<b>5</b>	<b>100,0%</b>	<b>92</b>	<b>100,0%</b>



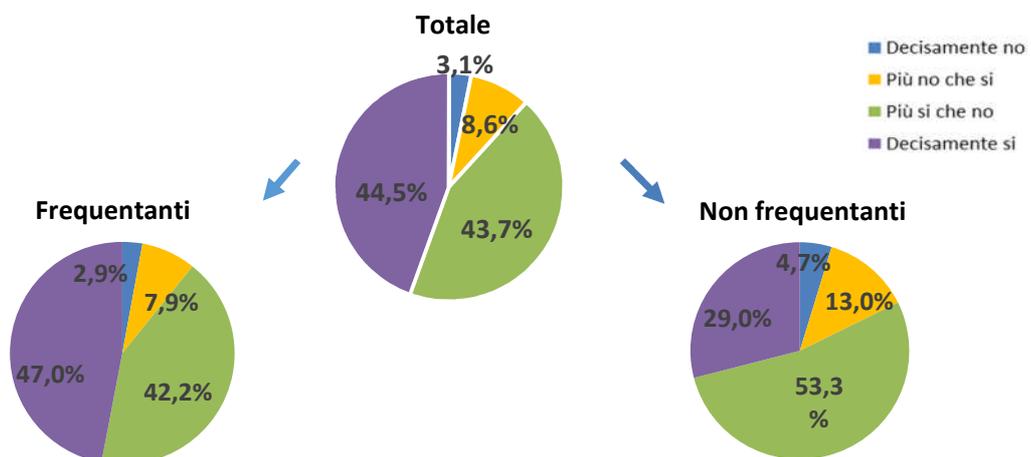
## ATENEO

N. complessivo di questionari compilati:

79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
<b>Totale</b>	<b>64.749</b>	<b>100,0%</b>	<b>10.378</b>	<b>100,0%</b>	<b>75.127</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 767

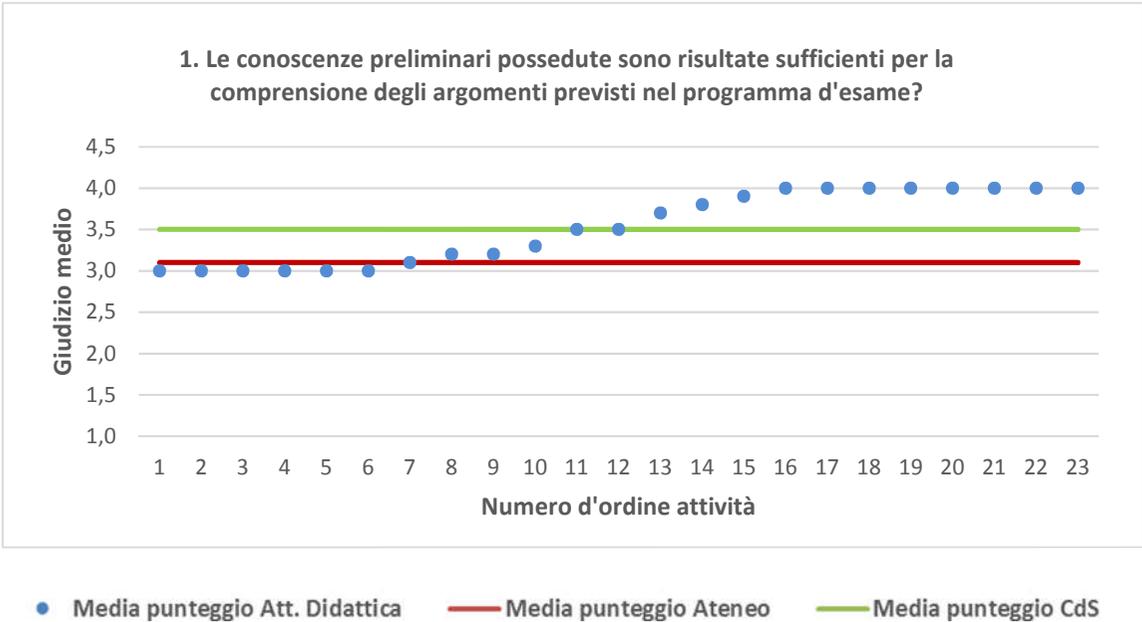
MATEMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	112	3,5	0,657	133	3,5	0,585	87	3,4	0,566	2	3,5	0,707	7	3,6	0,535	6	3,8	0,408
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	109	3,3	0,658	133	3,5	0,691	88	3,5	0,623	3	3,0	0,000	7	3,4	0,535	6	3,3	1,211
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	105	3,1	0,820	123	3,3	0,788	84	3,4	0,730	3	2,3	0,577	7	3,3	0,951	6	2,3	1,211
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	114	3,5	0,933	133	3,7	0,588	88	3,7	0,483	3	3,3	0,577	7	3,4	0,535	6	3,7	0,516
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	112	3,7	0,523	132	3,8	0,495	88	3,8	0,508									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	109	3,3	0,658	132	3,2	0,786	88	3,5	0,606									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	114	3,2	0,763	133	3,2	0,801	88	3,4	0,687									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	50	3,6	0,541	73	3,7	0,456	48	3,7	0,552									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	82	3,6	0,698	93	3,6	0,506	61	3,8	0,487									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	76	3,8	0,458	96	3,7	0,537	75	3,8	0,404	2	3,0	0,00	4	3,8	0,500	2	4,0	0,000
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	114	3,3	0,774	133	3,2	0,739	87	3,5	0,680	3	3,7	0,58	7	2,9	0,900	6	3,2	1,329
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				133	3,3	0,695	87	3,6	0,578				7	3,1	0,690	5	3,0	0,707

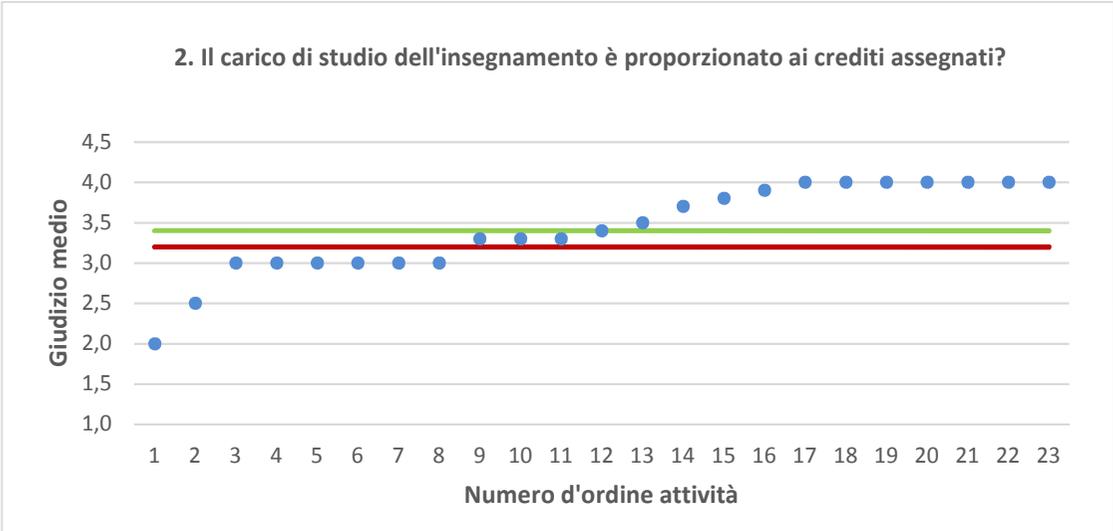
Dipartimento di Scienze matematiche, informatiche e fisiche (DIMA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.444	3,1	0,855	2.608	3,2	0,854	2.927	3,2	0,842	435	3,0	0,929	366	3,0	0,877	773	3,0	0,809
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.430	3,3	0,796	2.603	3,2	0,817	2.908	3,3	0,780	424	3,0	0,840	365	3,0	0,811	758	3,1	0,792
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.421	3,2	0,815	2.580	3,2	0,806	2.895	3,2	0,803	425	3,0	0,858	364	3,0	0,885	769	3,0	0,834
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.468	3,5	0,706	2.628	3,5	0,727	2.927	3,5	0,750	426	3,4	0,784	353	3,2	0,831	777	3,3	0,775
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.477	3,7	0,527	2.634	3,7	0,556	2.939	3,7	0,569									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.440	3,2	0,813	2.603	3,2	0,825	2.903	3,3	0,801									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.472	3,2	0,799	2.632	3,2	0,797	2.939	3,3	0,771									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.068	3,3	0,815	2.138	3,4	0,760	2.415	3,4	0,776									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.128	3,5	0,634	2.224	3,5	0,647	2.574	3,5	0,644									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.880	3,6	0,590	2.035	3,6	0,577	2.411	3,6	0,611	293	3,5	0,665	243	3,4	0,783	549	3,4	0,699
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.481	3,4	0,746	2.633	3,3	0,776	2.928	3,4	0,776	451	3,2	0,869	382	2,9	0,931	810	3,1	0,844
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				2.633	3,3	0,765	2.922	3,3	0,737				332	2,8	0,822	708	3,0	0,793

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

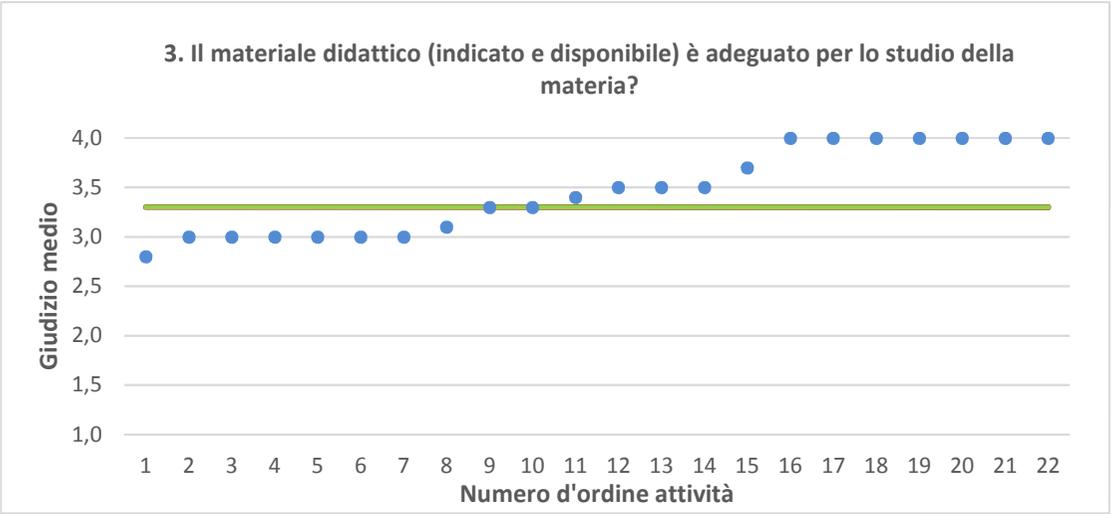
**Note ai grafici:**

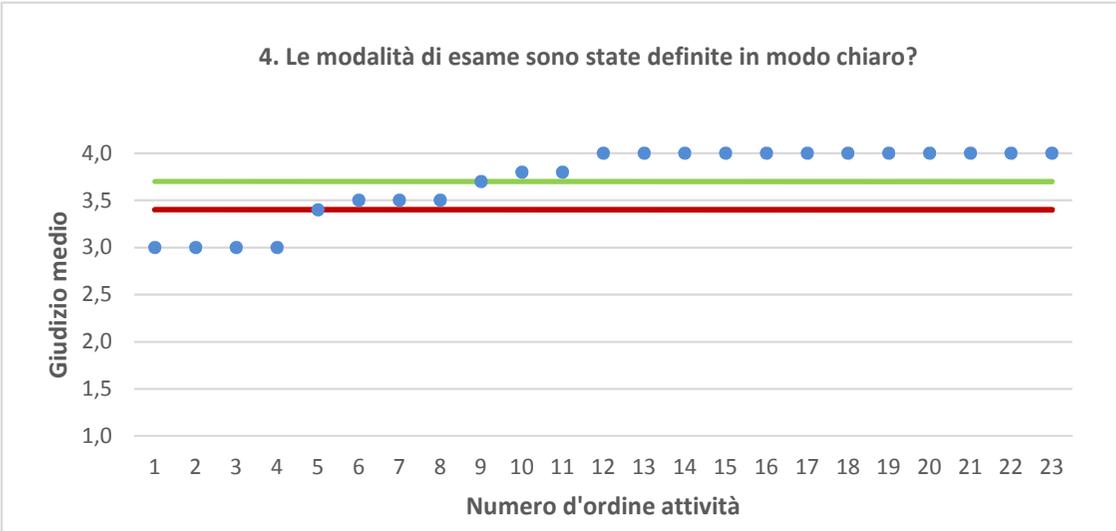
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



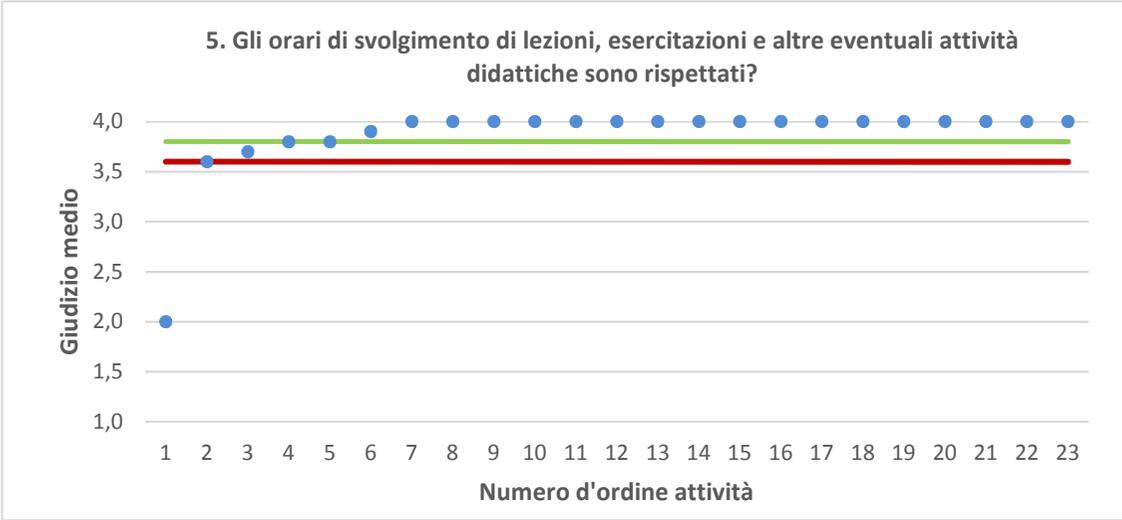


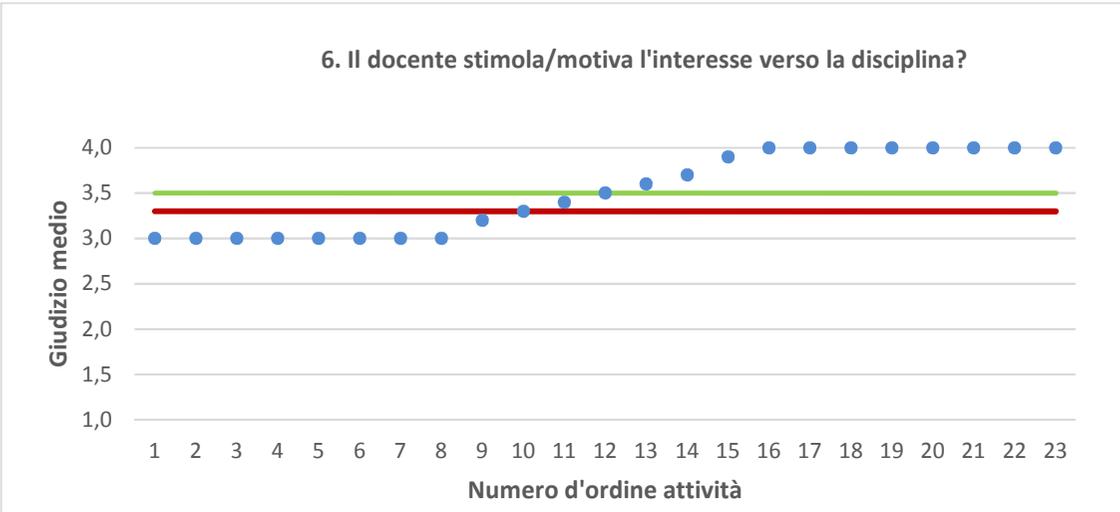
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



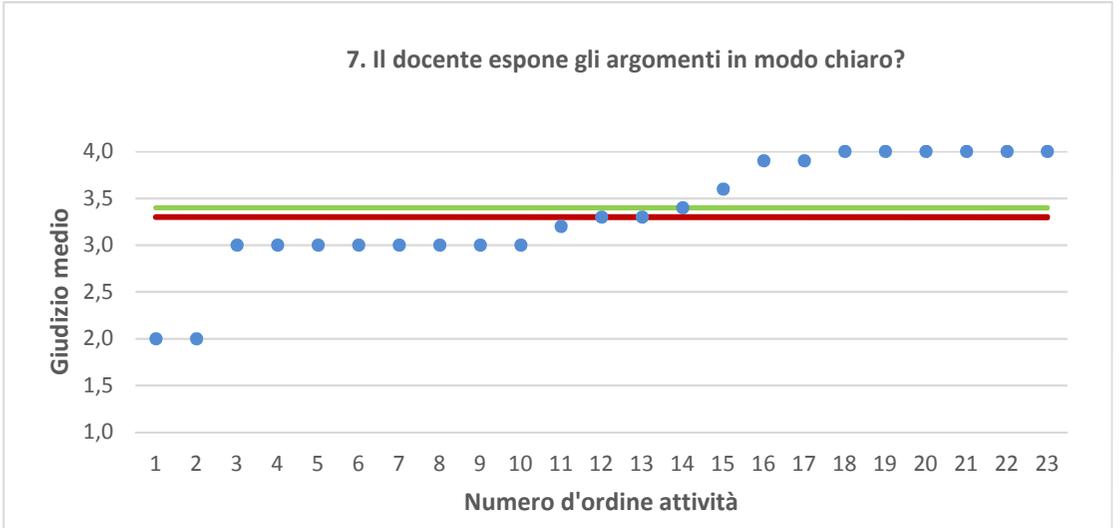


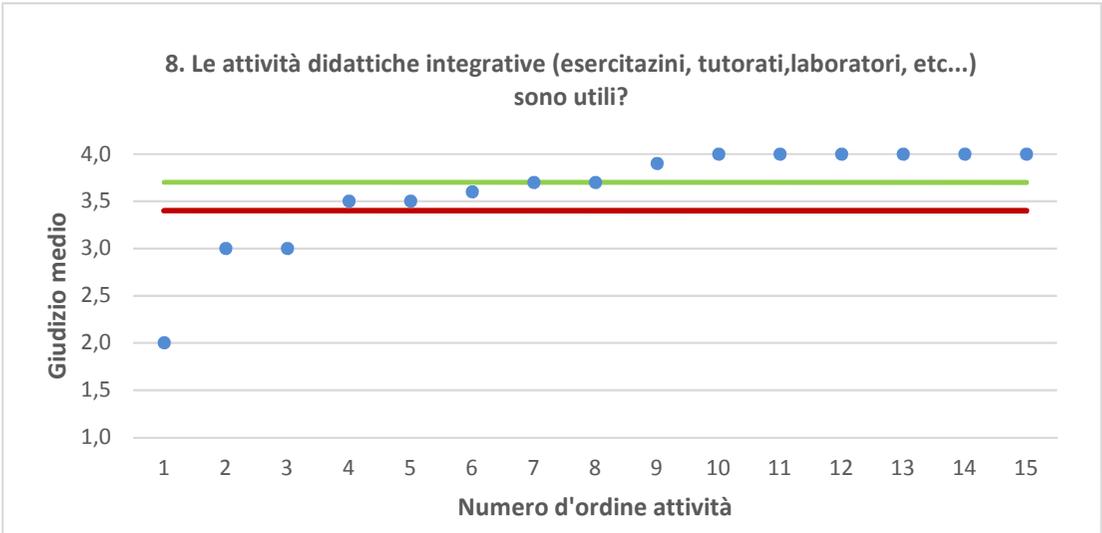
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



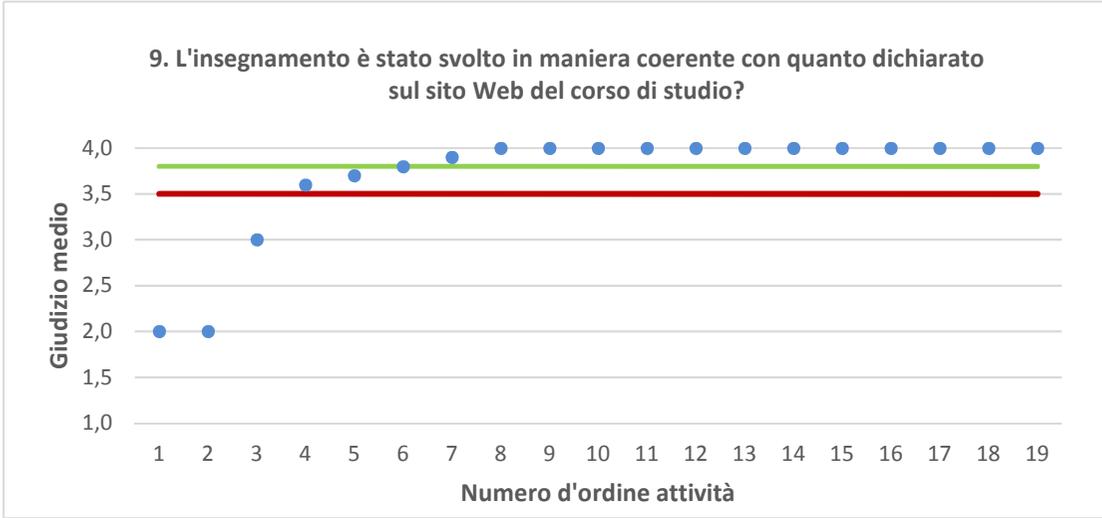


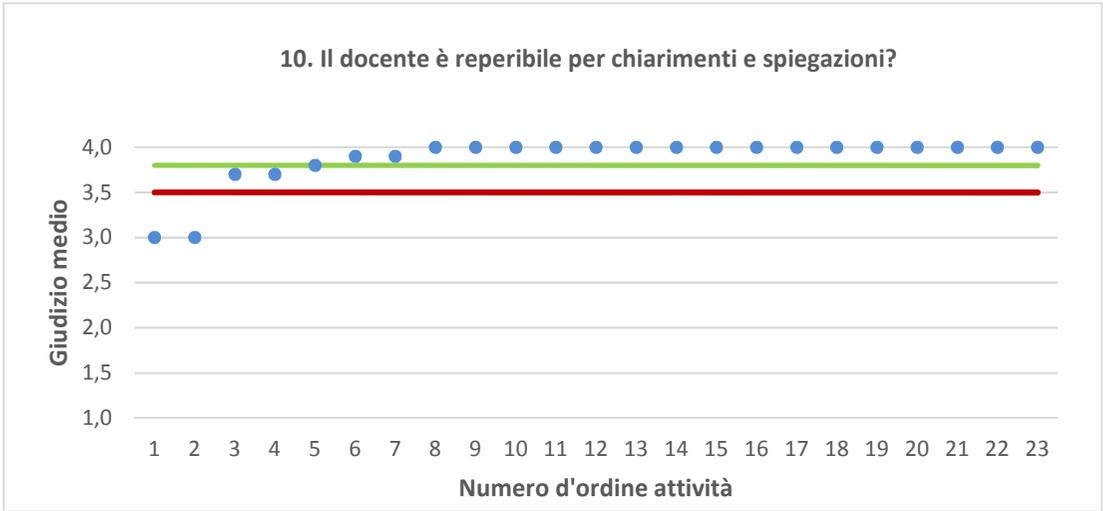
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

