



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea magistrale in Matematica (LM-40)

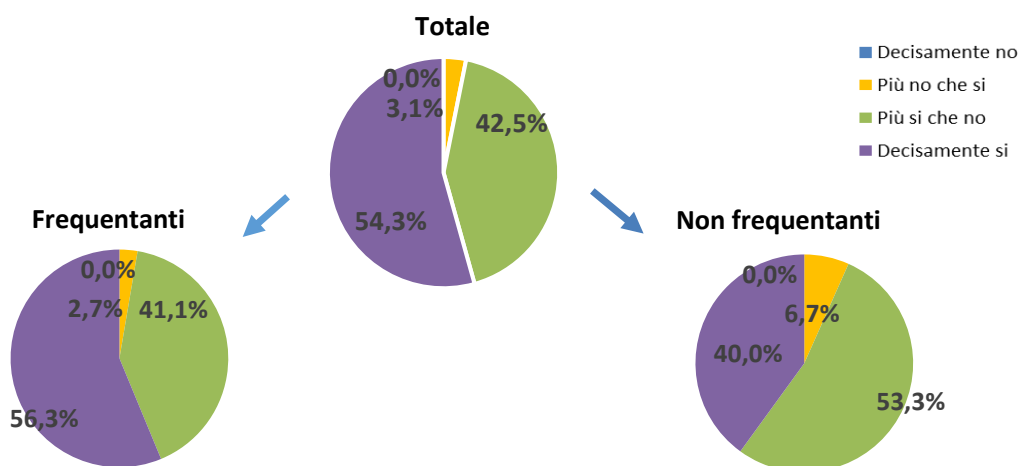
MATEMATICA

Cod. Corso 767

N. complessivo di questionari compilati: 136

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Più no che si	3	2,7%	1	6,7%	4	3,1%
Più si che no	46	41,1%	8	53,3%	54	42,5%
Decisamente si	63	56,3%	6	40,0%	69	54,3%
Totale	112	100,0%	15	100,0%	127	100,0%



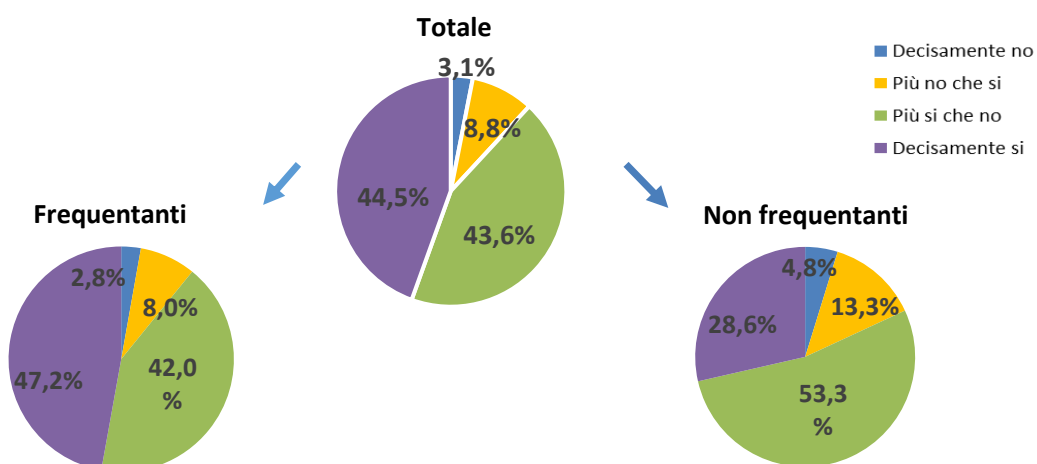
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 767

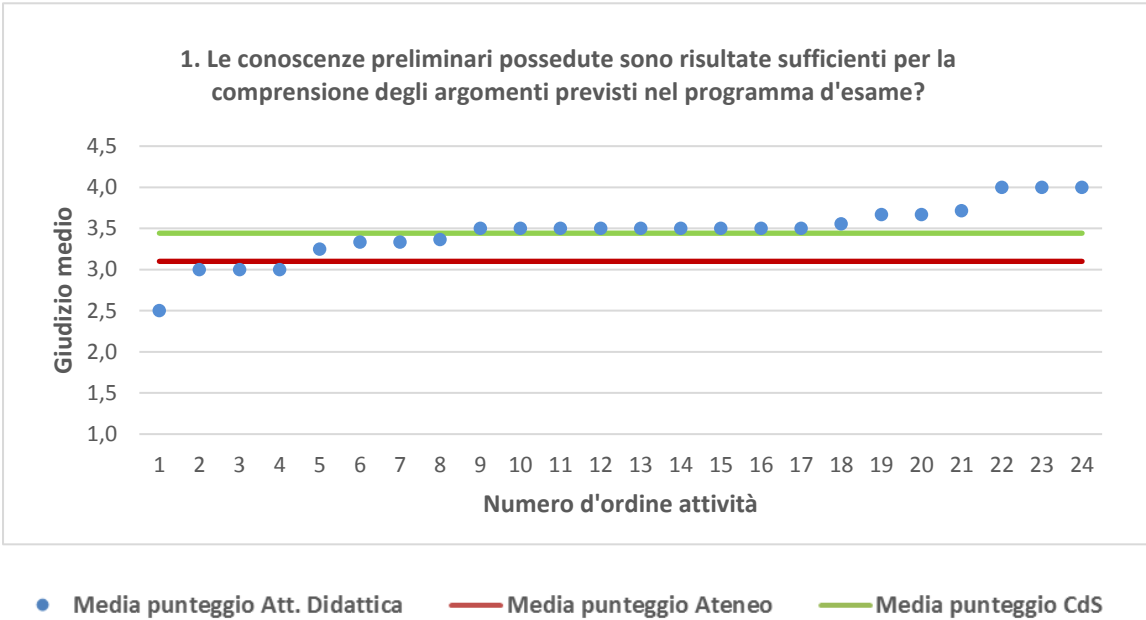
MATEMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	133	3,5	0,585	87	3,4	0,566	111	3,5	0,658	7	3,6	0,535	6	3,8	0,408	18	3,2	0,647
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	133	3,5	0,691	88	3,5	0,623	110	3,6	0,624	7	3,4	0,535	6	3,3	1,211	18	3,6	0,502
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	123	3,3	0,788	84	3,4	0,730	110	3,4	0,729	7	3,3	0,951	6	2,3	1,211	18	2,9	1,110
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	133	3,7	0,588	88	3,7	0,483	112	3,7	0,540	7	3,4	0,535	6	3,7	0,516	17	3,7	0,470
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	132	3,8	0,495	88	3,8	0,508	112	3,9	0,338									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	132	3,2	0,786	88	3,5	0,606	109	3,6	0,567									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	133	3,2	0,801	88	3,4	0,687	112	3,4	0,682									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	73	3,7	0,456	48	3,7	0,552	68	3,7	0,520									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	93	3,6	0,506	61	3,8	0,487	85	3,8	0,467									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	96	3,7	0,537	75	3,8	0,404	105	3,8	0,441	4	3,8	0,500	2	4,0	0,000	10	3,9	0,316
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	133	3,2	0,739	87	3,5	0,680	112	3,4	0,705	7	2,9	0,900	6	3,2	1,329	21	3,4	0,805
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	133	3,3	0,695	87	3,6	0,578	112	3,5	0,552	7	3,1	0,690	5	3,0	0,707	15	3,3	0,617

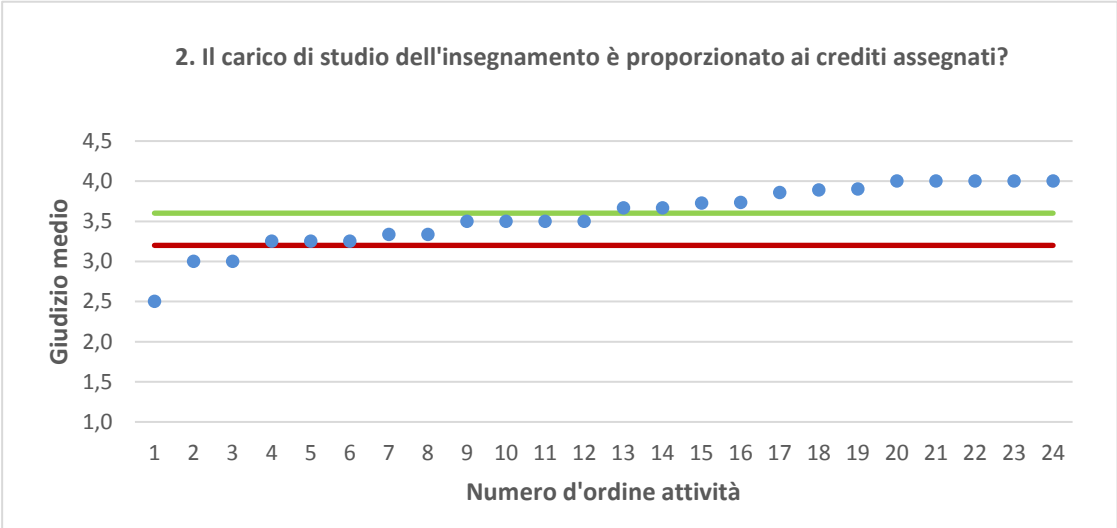
Dipartimento di Scienze matematiche, informatiche e fisiche - DMIF	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.608	3,2	0,854	2.927	3,2	0,842	3.956	3,2	0,824	366	3,0	0,877	773	3,0	0,809	1.067	3,0	0,765
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.603	3,2	0,817	2.908	3,3	0,780	3.943	3,3	0,765	365	3,0	0,811	758	3,1	0,792	1.064	3,1	0,760
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.580	3,2	0,806	2.895	3,2	0,803	3.951	3,3	0,789	364	3,0	0,885	769	3,0	0,834	1.075	3,1	0,830
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.628	3,5	0,727	2.927	3,5	0,750	3.972	3,5	0,696	353	3,2	0,831	777	3,3	0,775	1.065	3,4	0,748
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.634	3,7	0,556	2.939	3,7	0,569	3.993	3,7	0,589									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.603	3,2	0,825	2.903	3,3	0,801	3.955	3,3	0,797									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.632	3,2	0,797	2.939	3,3	0,771	3.998	3,3	0,777									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.138	3,4	0,760	2.415	3,4	0,776	3.368	3,4	0,742									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.224	3,5	0,647	2.574	3,5	0,644	3.522	3,5	0,612									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.035	3,6	0,577	2.411	3,6	0,611	3.319	3,6	0,573	243	3,4	0,783	549	3,4	0,699	746	3,5	0,667
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.633	3,3	0,776	2.928	3,4	0,776	3.989	3,3	0,764	382	2,9	0,931	810	3,1	0,844	1.125	3,1	0,840
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.633	3,3	0,765	2.922	3,3	0,737	3.983	3,3	0,736	332	2,8	0,822	708	3,0	0,793	999	3,0	0,760

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

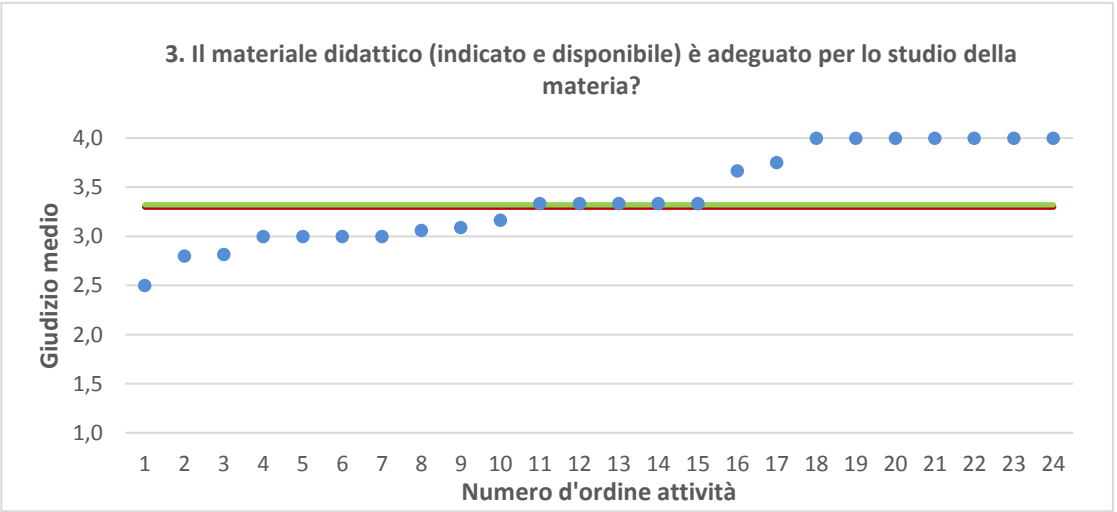
Note ai grafici:

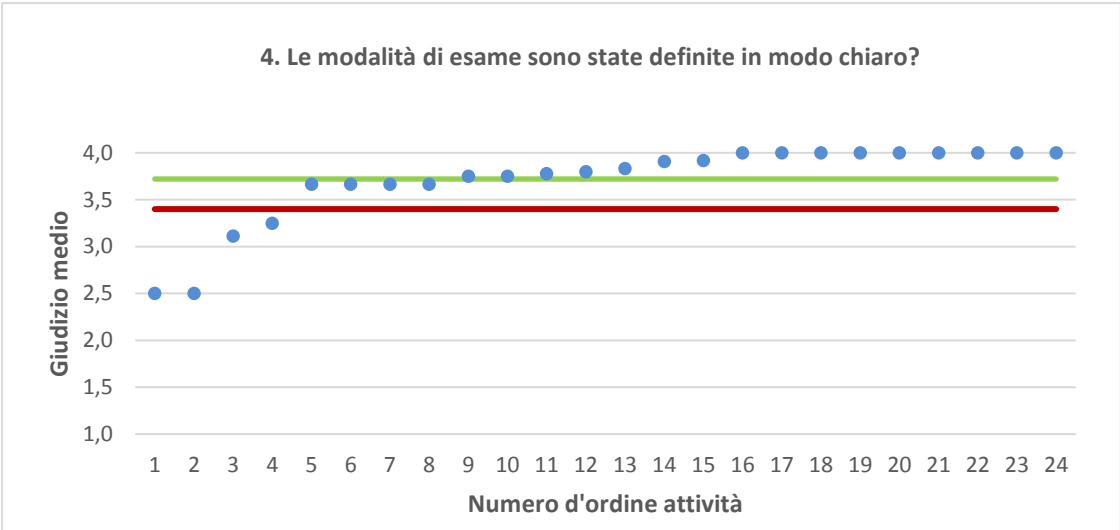
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



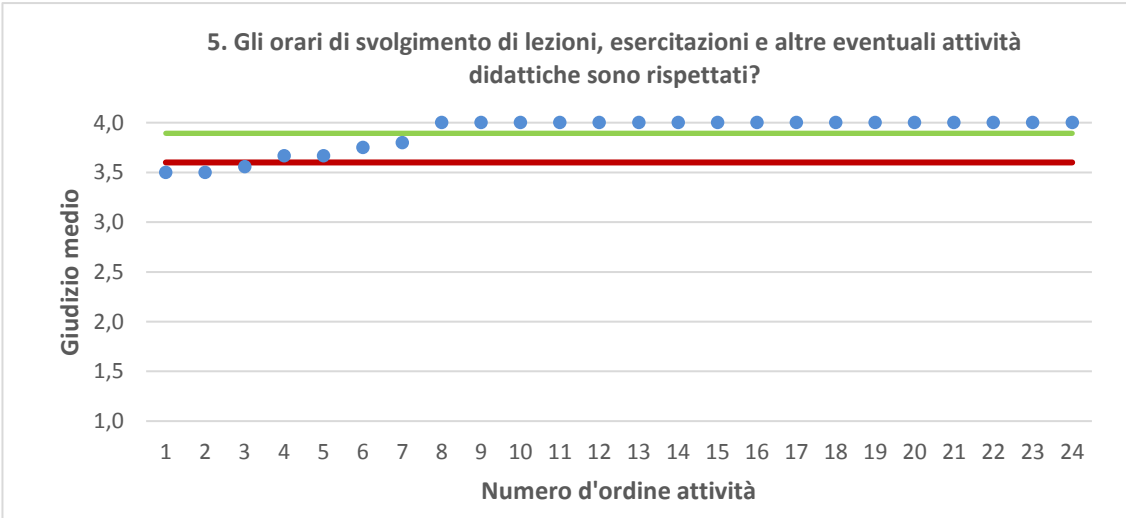


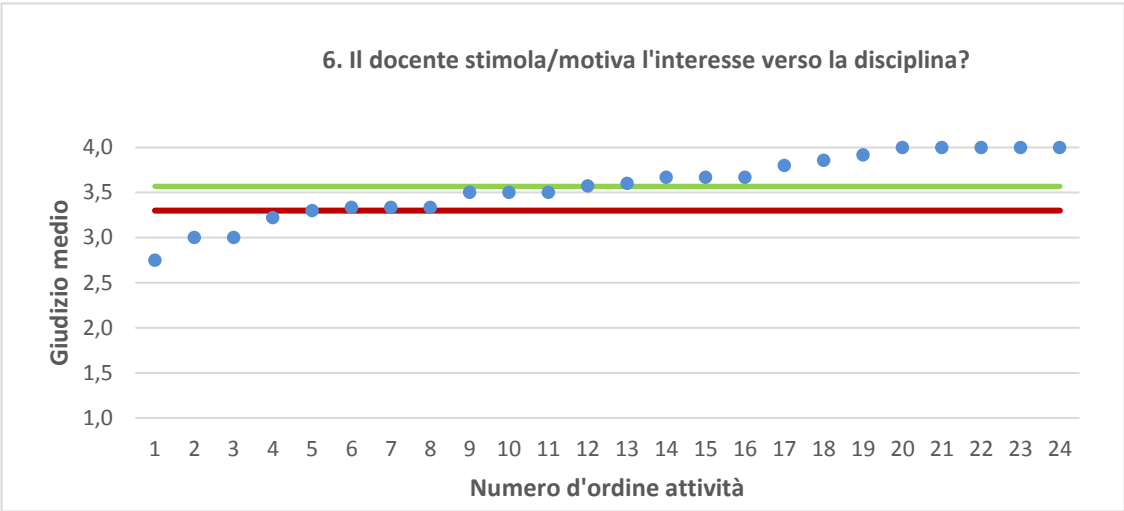
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



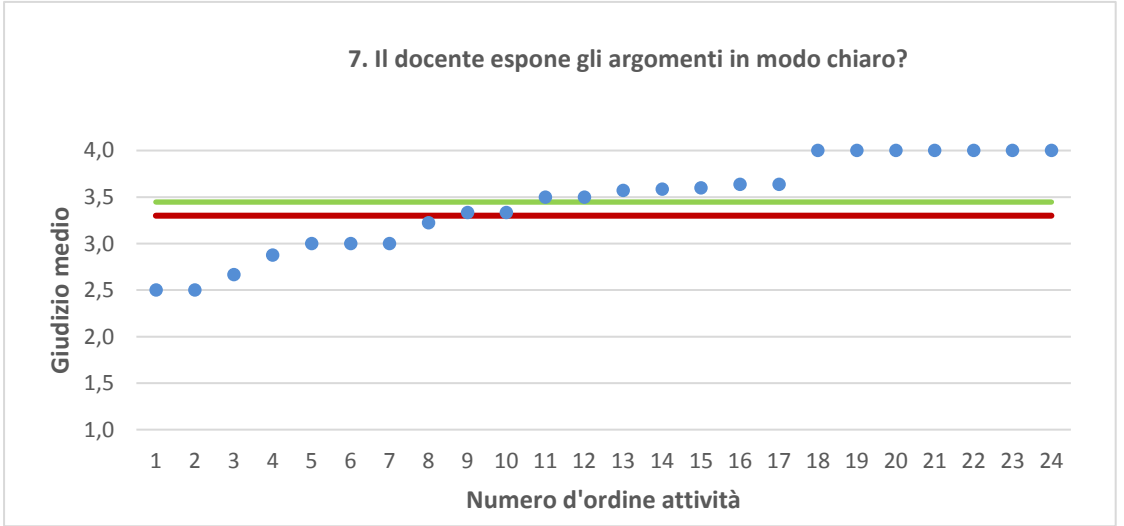


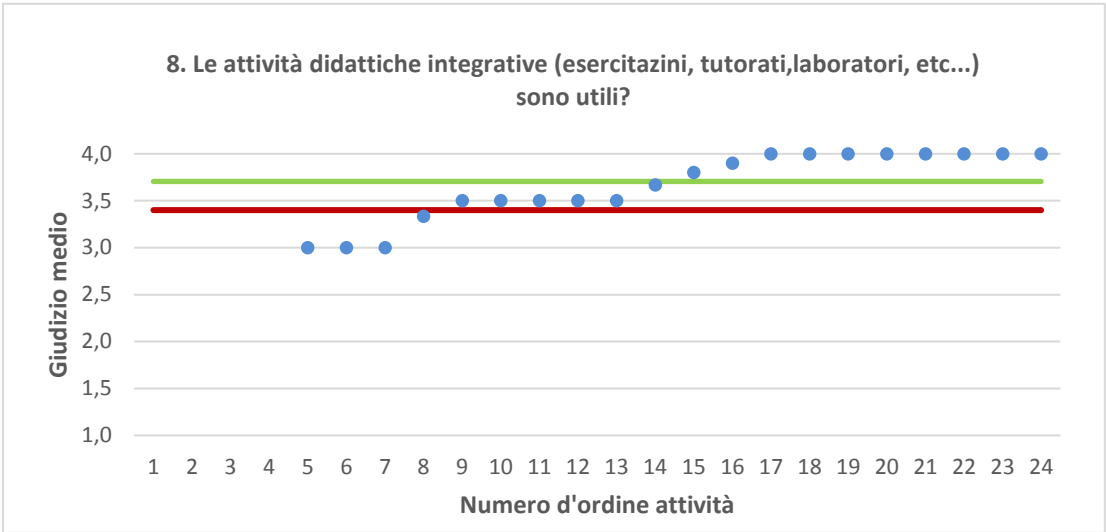
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



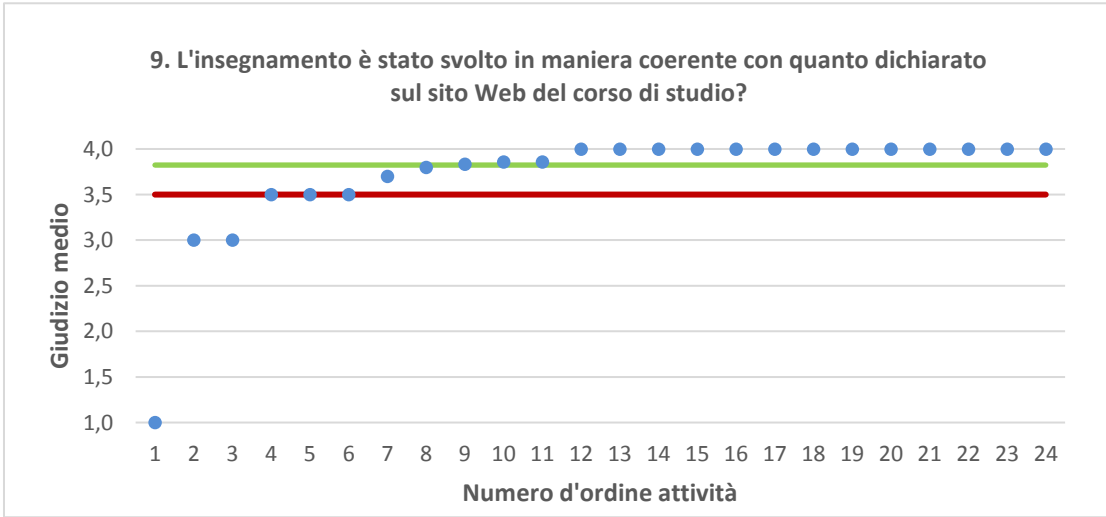


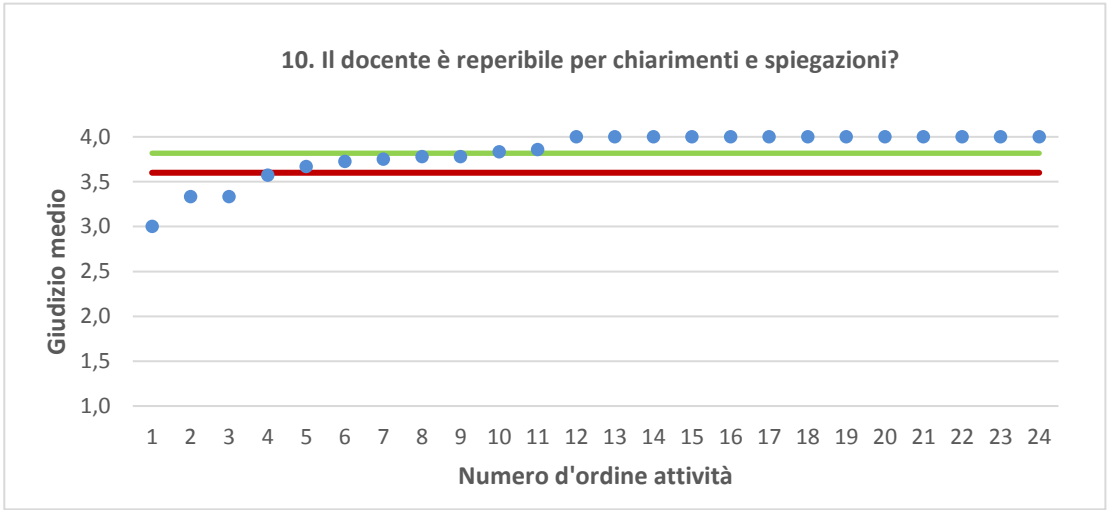
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

