



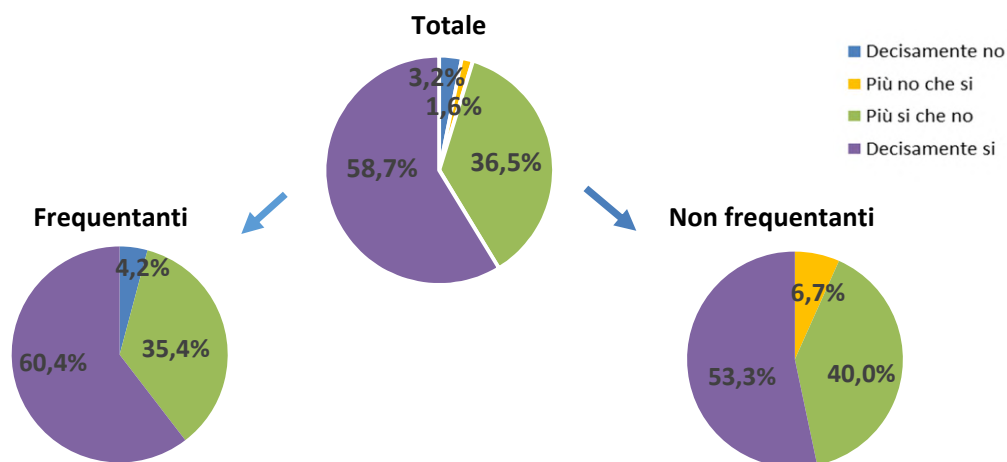
**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

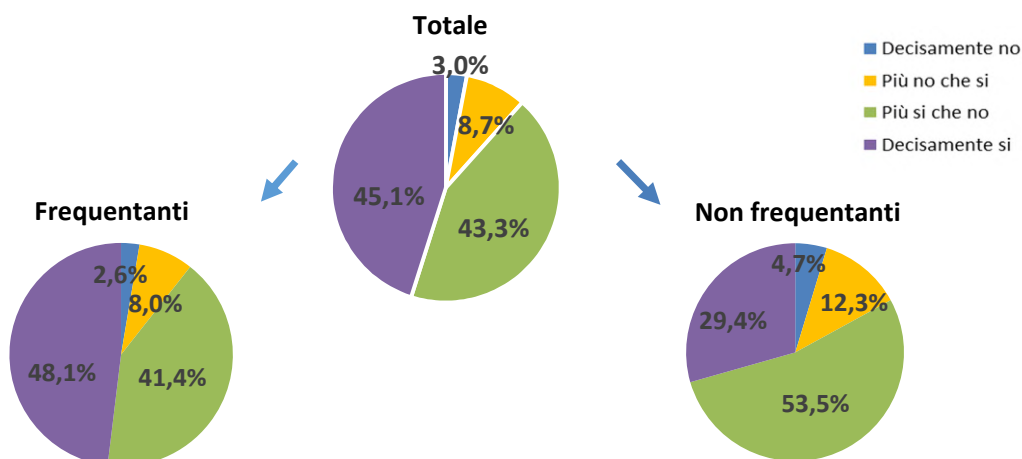
Corso di Laurea Magistrale in
MATEMATICA (LM-40)

MATEMATICAN. complessivo di questionari compilati: **68***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	4,2%	0	0,0%	2	3,2%
Più no che si	0	0,0%	1	6,7%	1	1,6%
Più si che no	17	35,4%	6	40,0%	23	36,5%
Decisamente si	29	60,4%	8	53,3%	37	58,7%
Totale	48	100,0%	15	100,0%	63	100,0%

**ATENEO**N. complessivo di questionari compilati: **82.604***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



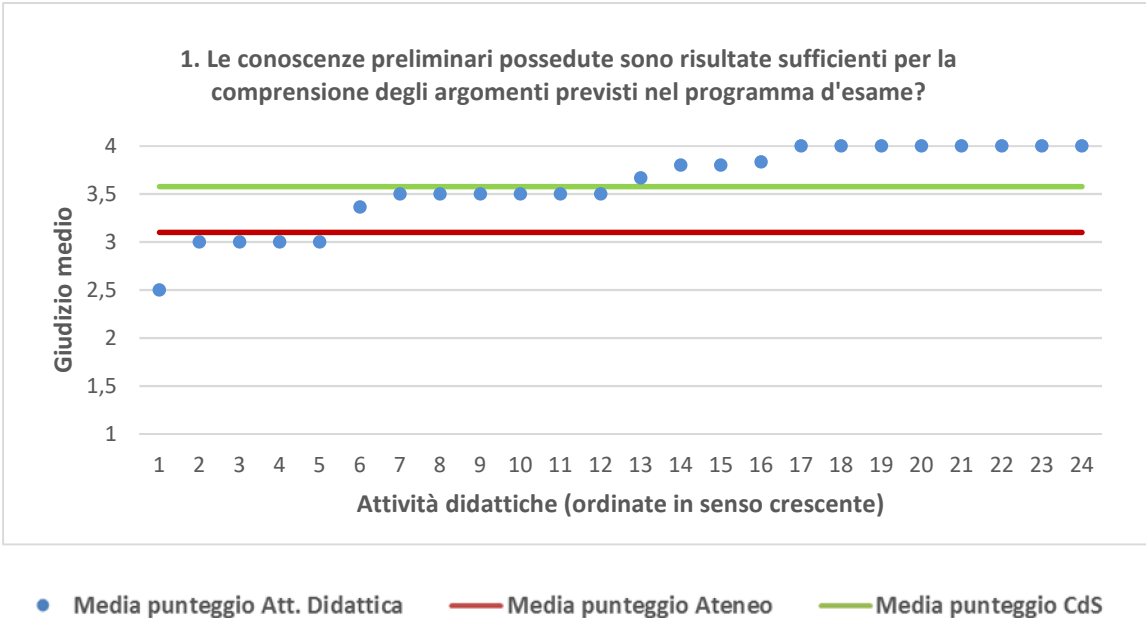
MATEMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	87	3,4	0,566	111	3,5	0,658	48	3,6	0,539	6	3,8	0,408	18	3,2	0,647	16	3,6	0,629
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	88	3,5	0,623	110	3,6	0,624	47	3,3	0,837	6	3,3	1,211	18	3,6	0,502	16	3,7	0,479
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	84	3,4	0,730	110	3,4	0,729	48	3,5	0,771	6	2,3	1,211	18	2,9	1,110	15	3,7	0,488
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	88	3,7	0,483	112	3,7	0,540	48	3,7	0,504	6	3,7	0,516	17	3,7	0,470	15	3,8	0,414
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	88	3,8	0,508	112	3,9	0,338	48	3,8	0,377									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	88	3,5	0,606	109	3,6	0,567	48	3,6	0,601									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	88	3,4	0,687	112	3,4	0,682	48	3,5	0,772									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	48	3,7	0,552	68	3,7	0,520	27	3,6	0,641									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	61	3,8	0,487	85	3,8	0,467	45	3,6	0,755									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	75	3,8	0,404	105	3,8	0,441	45	3,8	0,442	2	4,0	0,000	10	3,9	0,316	13	3,8	0,439
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	87	3,5	0,680	112	3,4	0,705	48	3,6	0,483	6	3,2	1,329	21	3,4	0,805	19	3,6	0,496
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	87	3,6	0,578	112	3,5	0,552	48	3,5	0,714	5	3,0	0,707	15	3,3	0,617	15	3,5	0,640

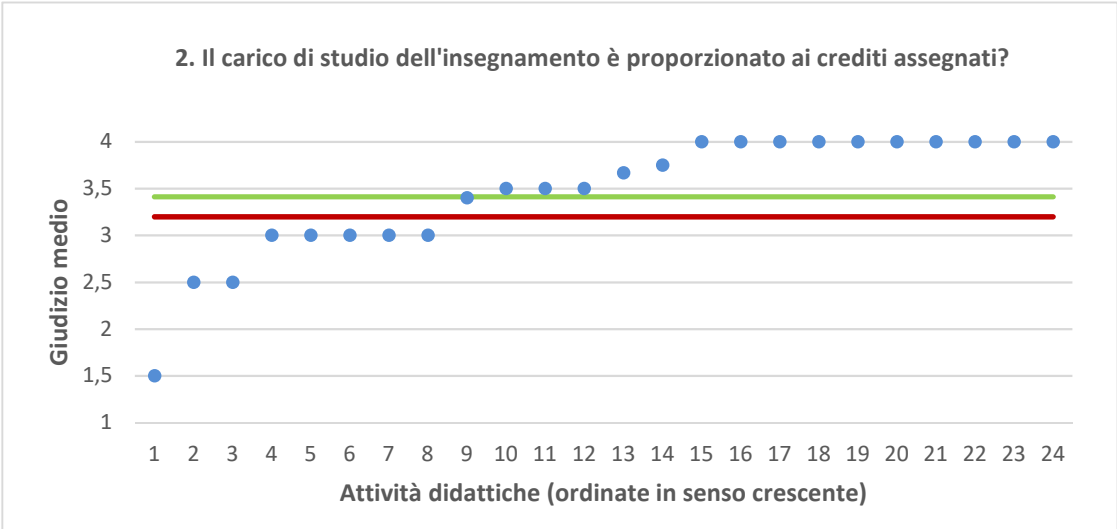
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.927	3,2	0,842	3.956	3,2	0,824	4.267	3,2	0,846	773	3,0	0,809	1.067	3,0	0,765	1.371	3,0	0,829
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.908	3,3	0,780	3.943	3,3	0,765	4.255	3,3	0,761	758	3,1	0,792	1.064	3,1	0,760	1.348	3,1	0,778
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.895	3,2	0,803	3.951	3,3	0,789	4.254	3,2	0,830	769	3,0	0,834	1.075	3,1	0,830	1.366	3,0	0,818
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.927	3,5	0,750	3.972	3,5	0,696	4.286	3,4	0,792	777	3,3	0,775	1.065	3,4	0,748	1.346	3,3	0,796
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.939	3,7	0,569	3.993	3,7	0,589	4.327	3,6	0,605									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.903	3,3	0,801	3.955	3,3	0,797	4.281	3,2	0,850									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.939	3,3	0,771	3.998	3,3	0,777	4.314	3,3	0,834									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.415	3,4	0,776	3.368	3,4	0,742	3.621	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.574	3,5	0,644	3.522	3,5	0,612	3.776	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.411	3,6	0,611	3.319	3,6	0,573	3.670	3,6	0,619	549	3,4	0,699	746	3,5	0,667	1.009	3,4	0,716
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.928	3,4	0,776	3.989	3,3	0,764	4.324	3,3	0,764	810	3,1	0,844	1.125	3,1	0,840	1.464	3,1	0,831
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.922	3,3	0,737	3.983	3,3	0,736	4.310	3,3	0,784	708	3,0	0,793	999	3,0	0,760	1.227	3,0	0,819

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

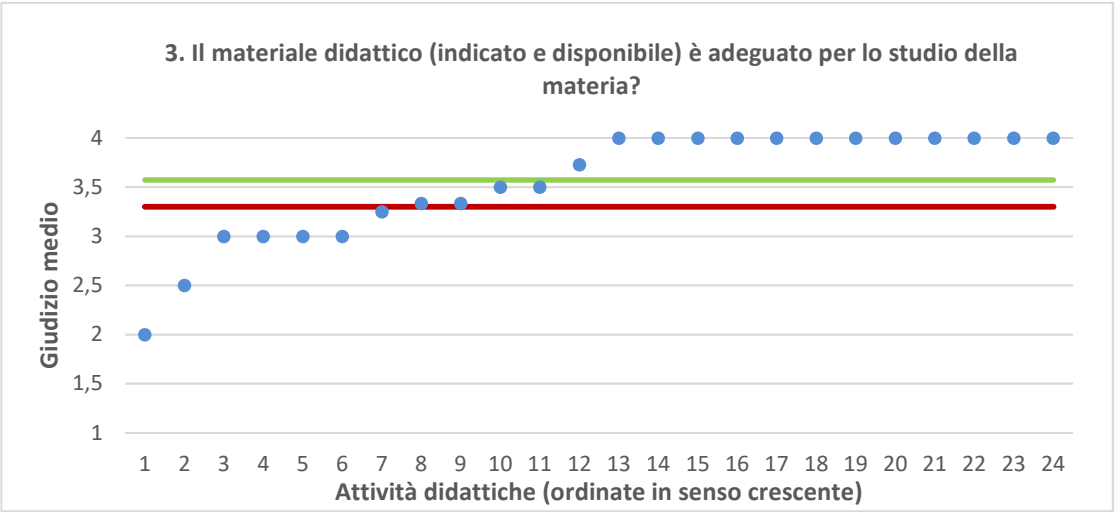
Note ai grafici:

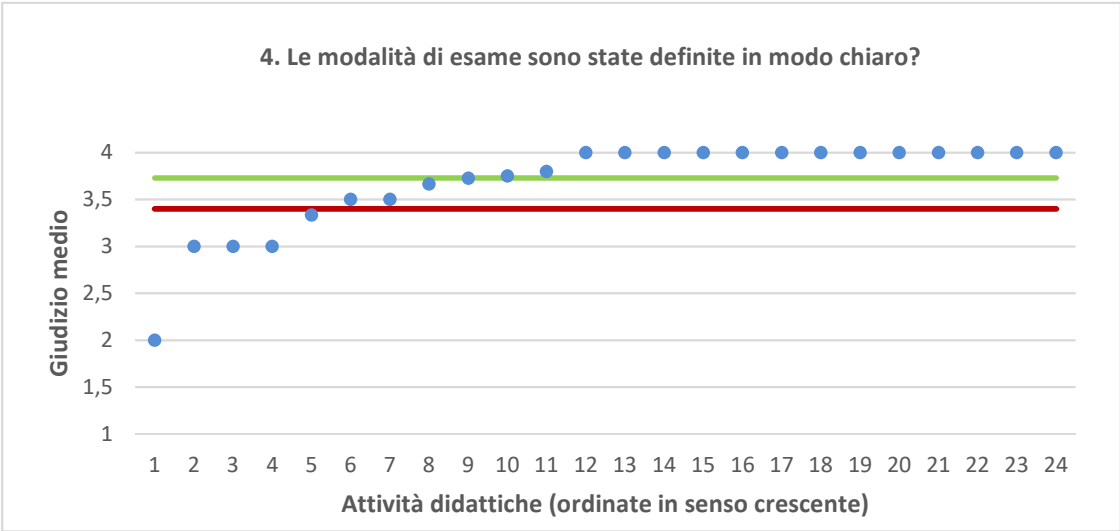
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



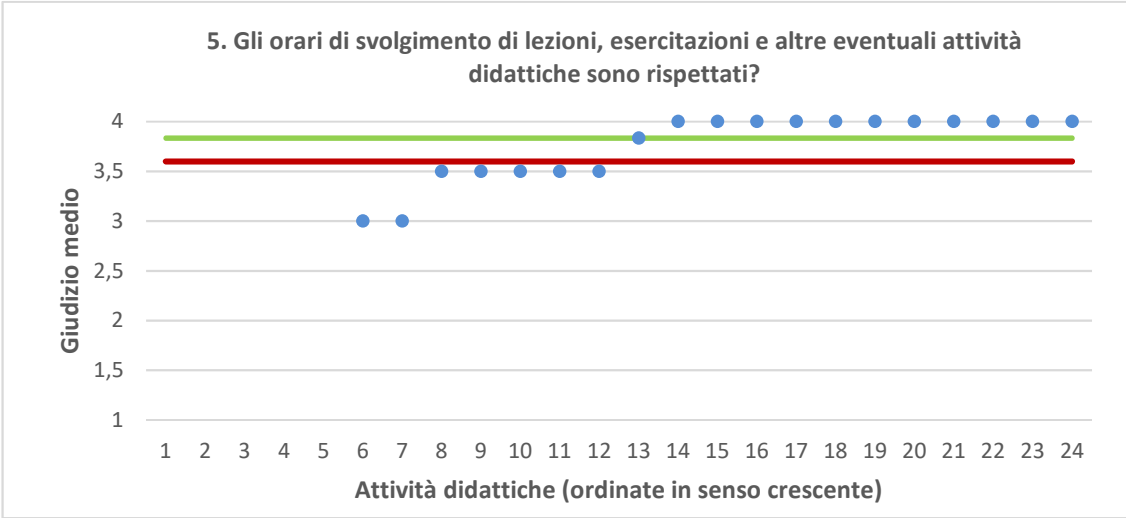


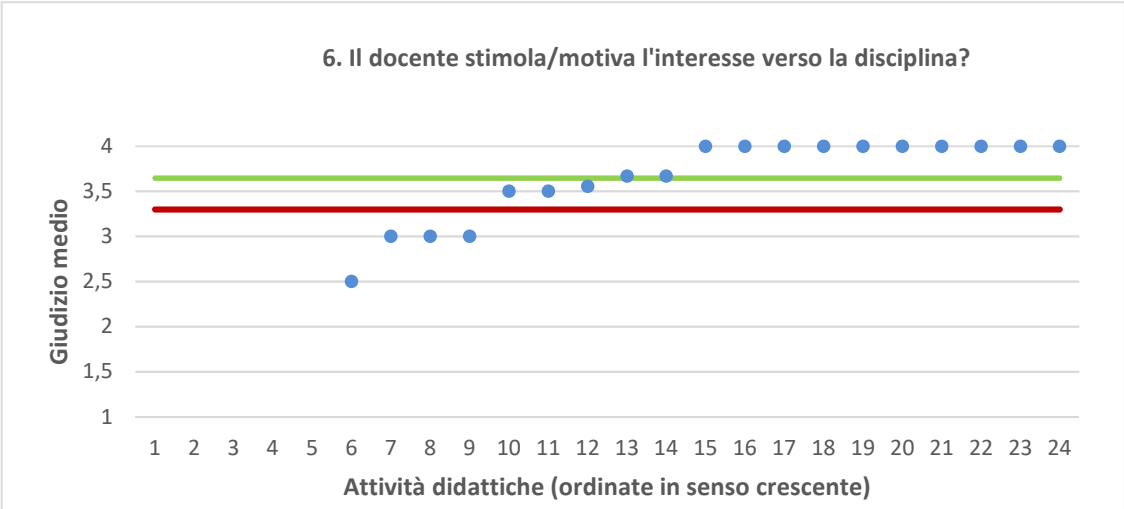
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



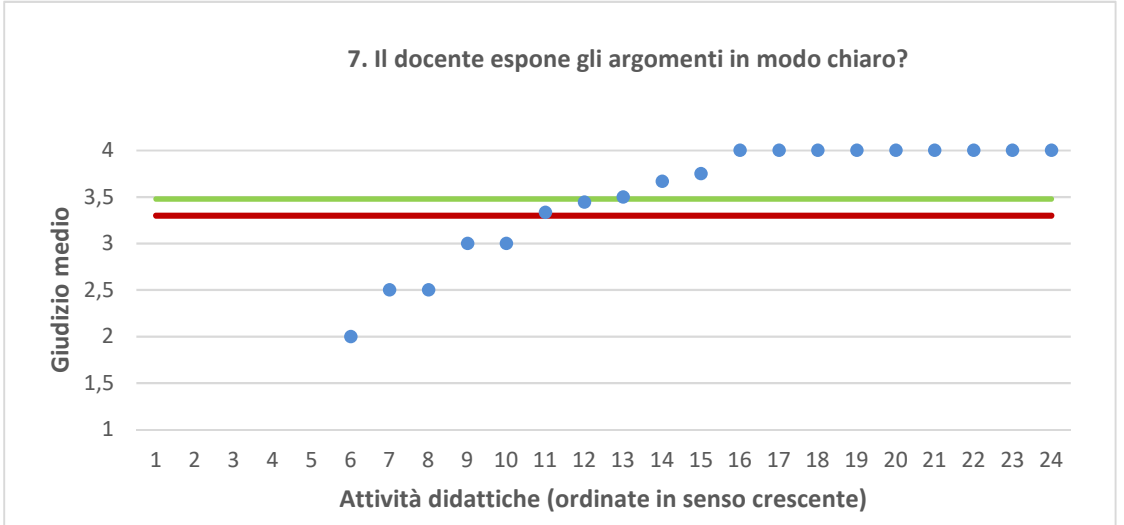


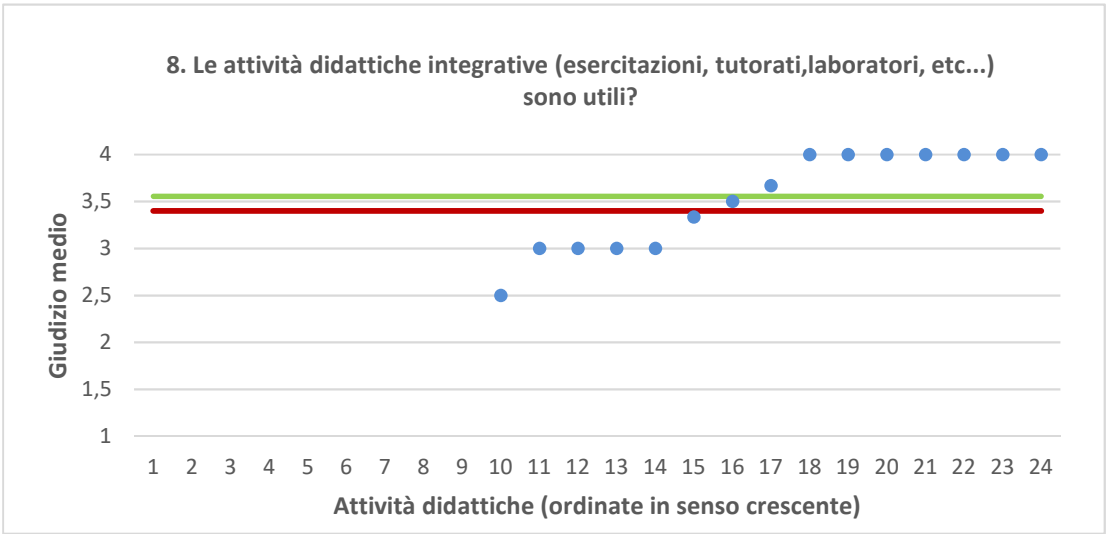
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



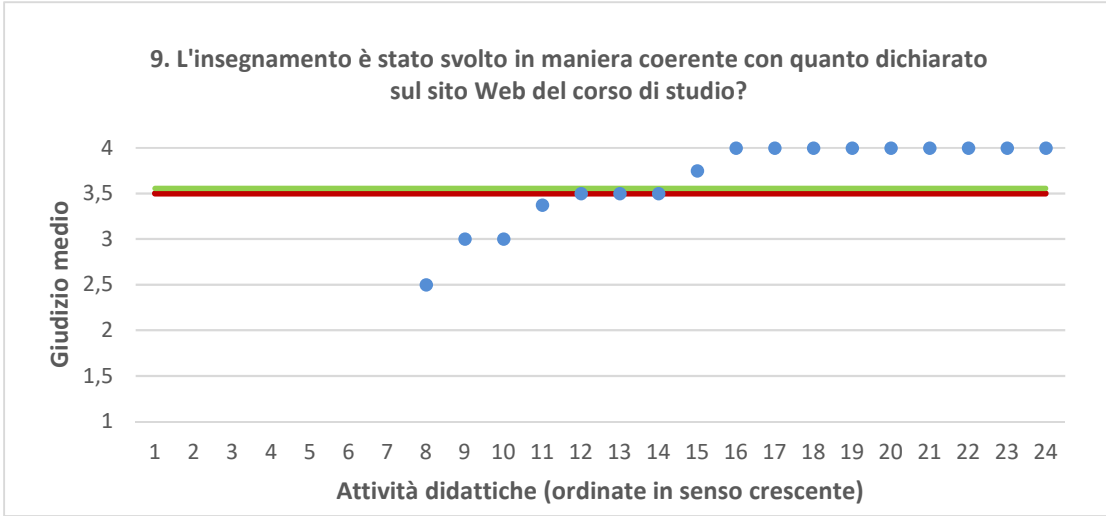


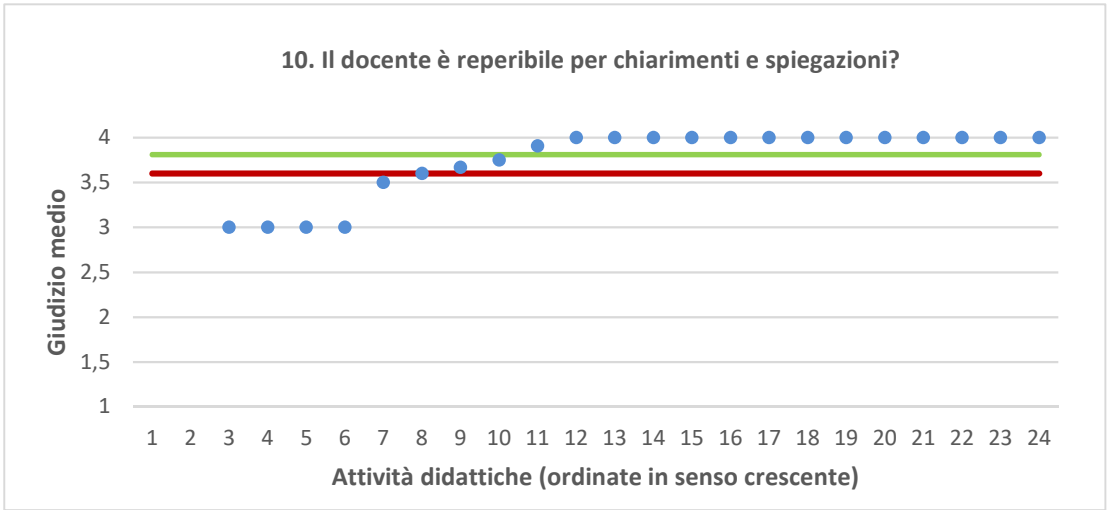
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



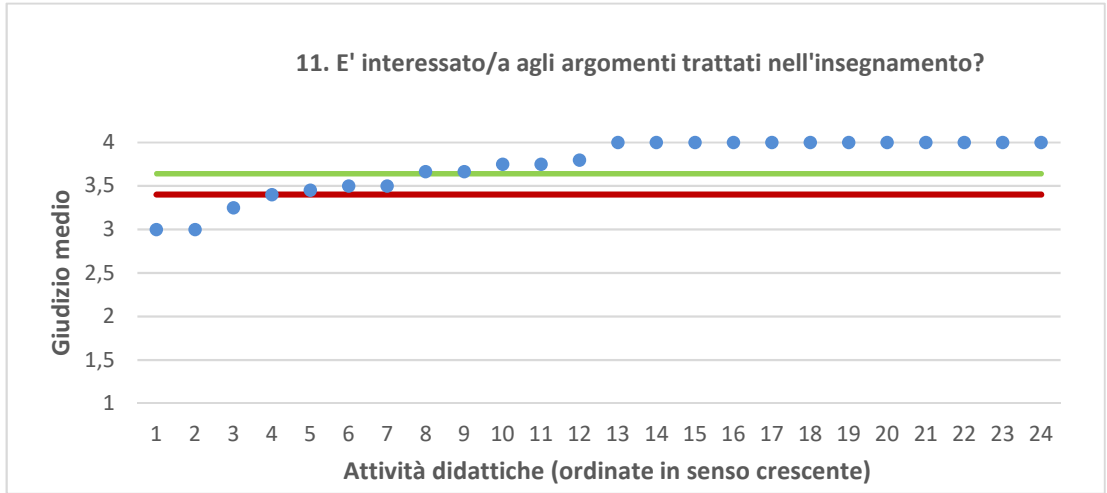


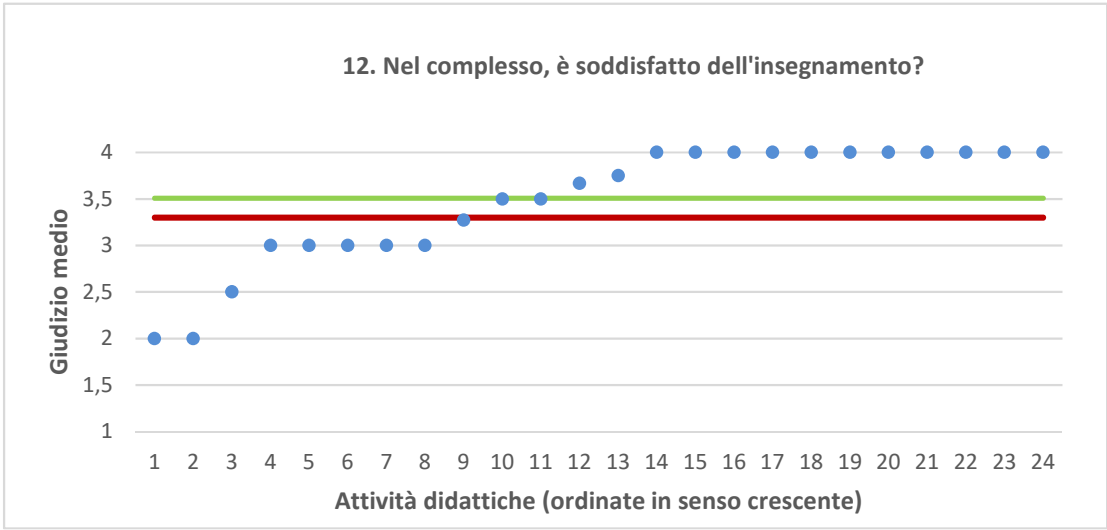
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS