



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

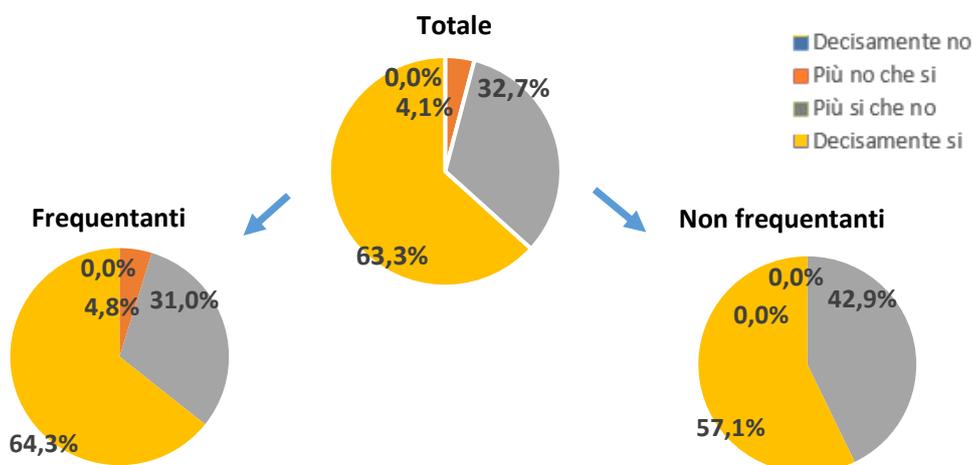
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**MATEMATICA (LM-40)**

## MATEMATICA

N. complessivo di questionari compilati: 51

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Più no che si	2	4,8%	0	0,0%	2	4,1%
Più si che no	13	31,0%	3	42,9%	16	32,7%
Decisamente si	27	64,3%	4	57,1%	31	63,3%
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>100,0%</b>	<b>7</b>	<b>100,0%</b>	<b>49</b>	<b>100,0%</b>

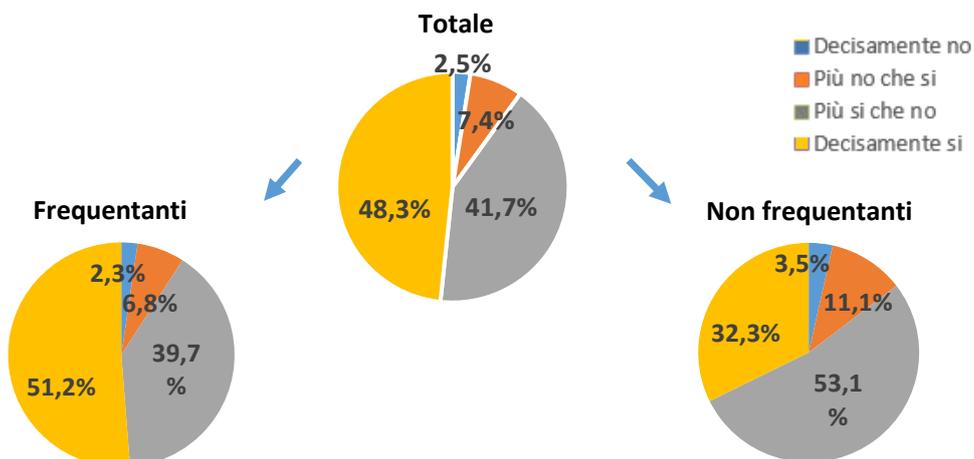


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



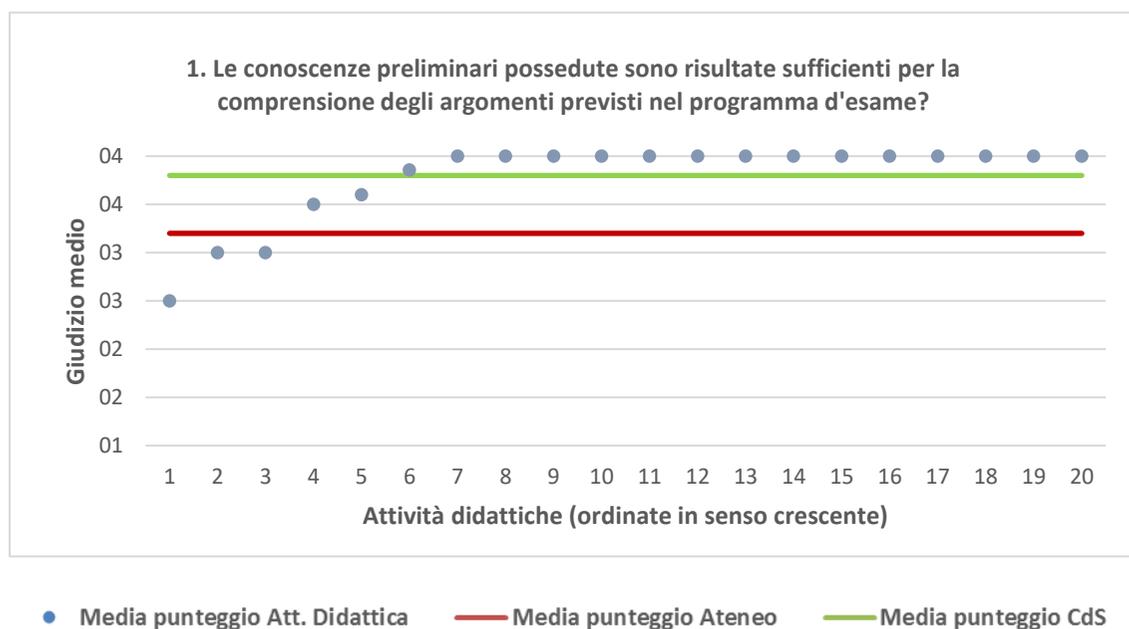
MATEMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	48	3,6	0,539	52	3,6	0,599	42	3,8	0,455	16	3,6	0,629	26	3,3	0,745	8	3,8	0,463
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	47	3,3	0,837	52	3,5	0,610	41	3,6	0,670	16	3,7	0,479	26	3,3	0,604	8	3,6	0,518
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	48	3,5	0,771	51	3,5	0,703	41	3,8	0,435	15	3,7	0,488	24	3,2	0,833	8	3,8	0,463
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	48	3,7	0,504	50	3,7	0,587	41	3,9	0,300	15	3,8	0,414	22	3,5	0,596	8	3,9	0,354
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	48	3,8	0,377	52	3,8	0,595	41	4,0	0,218									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	48	3,6	0,601	52	3,4	0,661	42	3,6	0,590									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	48	3,5	0,772	52	3,3	0,683	42	3,7	0,596									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	27	3,6	0,641	19	3,7	0,478	24	3,9	0,282									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	45	3,6	0,755	42	3,9	0,297	38	3,8	0,370									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	45	3,8	0,442	47	3,9	0,312	39	4,0	0,160	13	3,8	0,439	13	3,4	0,506	7	3,9	0,378
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	48	3,6	0,483	52	3,3	0,678	42	3,5	0,633	19	3,6	0,496	25	3,0	0,764	8	3,4	0,518
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	48	3,5	0,714	52	3,4	0,639	42	3,6	0,587	15	3,5	0,640	21	3,1	0,700	7	3,6	0,535

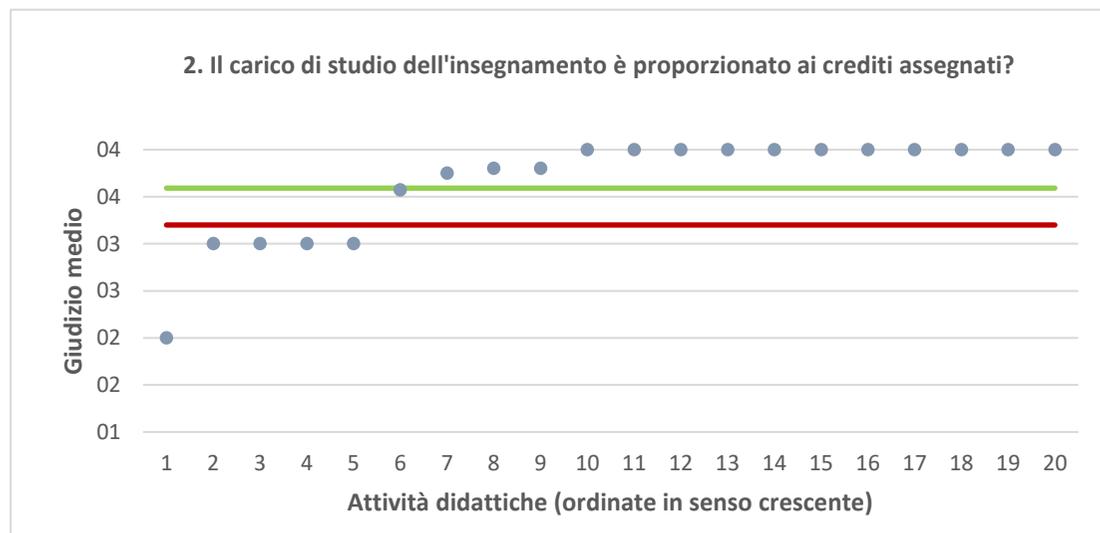
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.267	3,2	0,846	5.098	3,2	0,836	5.201	3,2	0,815	1.371	3,0	0,829	1.588	3,0	0,812	1.718	3,0	0,818
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.255	3,3	0,761	5.059	3,3	0,757	5.150	3,3	0,757	1.348	3,1	0,778	1.576	3,1	0,738	1.681	3,1	0,793
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.254	3,2	0,830	5.081	3,3	0,805	5.191	3,3	0,768	1.366	3,0	0,818	1.579	3,1	0,857	1.713	3,1	0,799
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.286	3,4	0,792	5.126	3,5	0,719	5.194	3,4	0,773	1.346	3,3	0,796	1.577	3,3	0,771	1.690	3,3	0,796
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.327	3,6	0,605	5.160	3,7	0,564	5.241	3,7	0,535									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.281	3,2	0,850	5.120	3,3	0,830	5.210	3,3	0,785									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.314	3,3	0,834	5.154	3,3	0,818	5.241	3,3	0,778									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.621	3,3	0,797	4.327	3,3	0,760	4.551	3,4	0,763									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.776	3,5	0,658	4.522	3,6	0,600	4.683	3,6	0,594									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.670	3,6	0,619	4.329	3,6	0,594	4.523	3,6	0,622	1.009	3,4	0,716	1.087	3,4	0,691	1.230	3,4	0,692
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.324	3,3	0,764	5.153	3,3	0,753	5.248	3,4	0,731	1.464	3,1	0,831	1.693	3,1	0,861	1.801	3,1	0,850
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.310	3,3	0,784	5.143	3,3	0,764	5.227	3,4	0,729	1.227	3,0	0,819	1.457	3,0	0,801	1.578	3,1	0,776

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

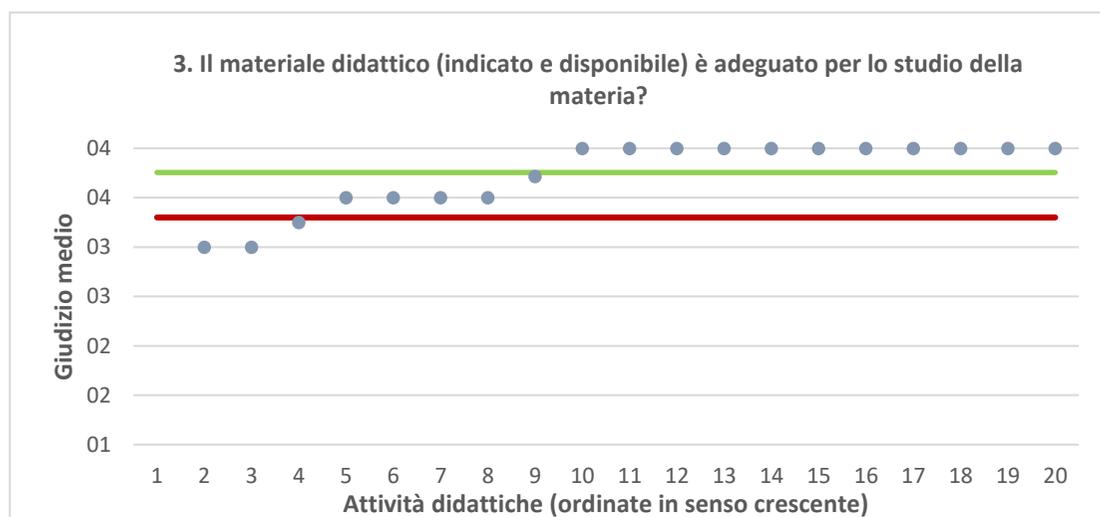
## Note ai grafici:

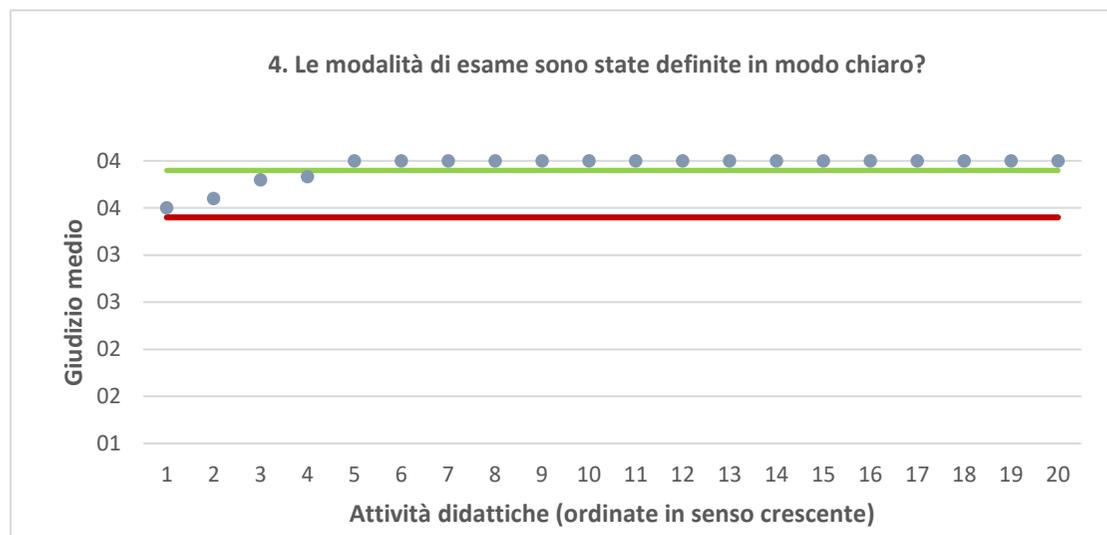
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.





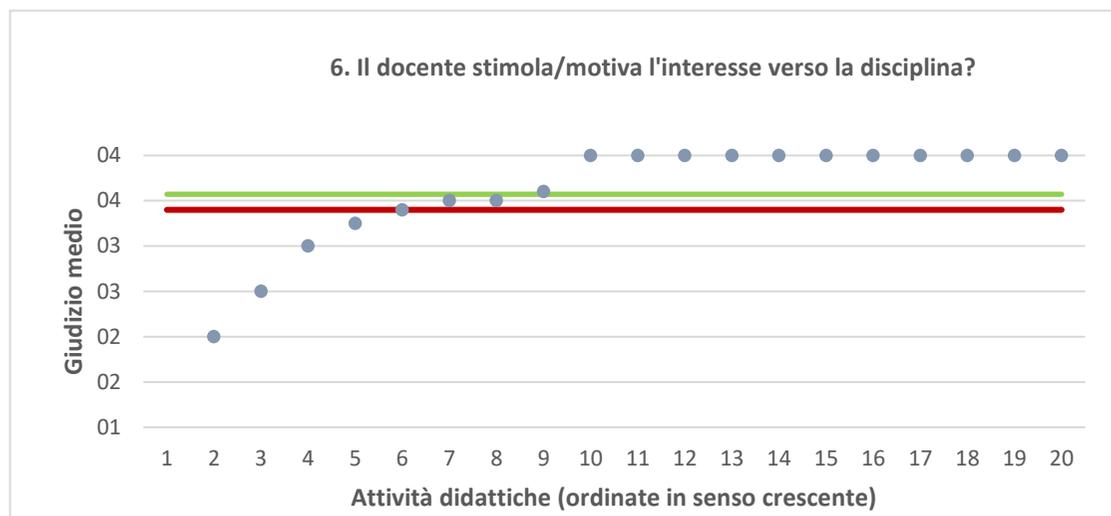
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



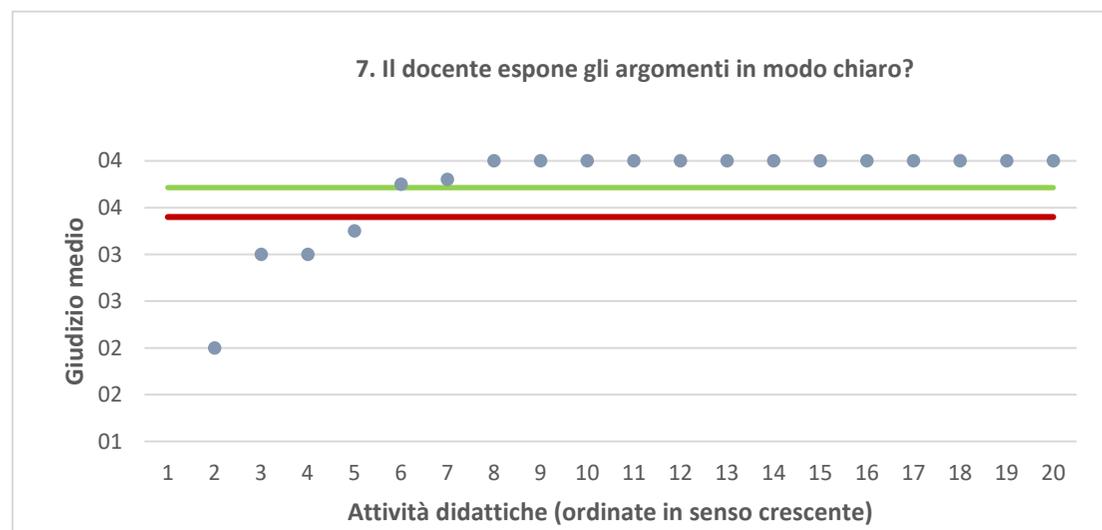


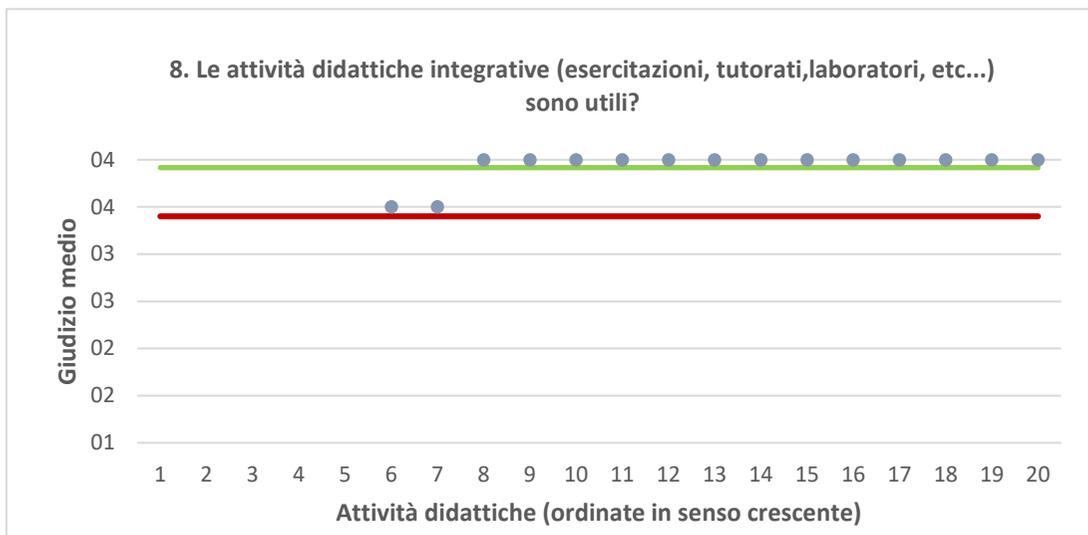
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



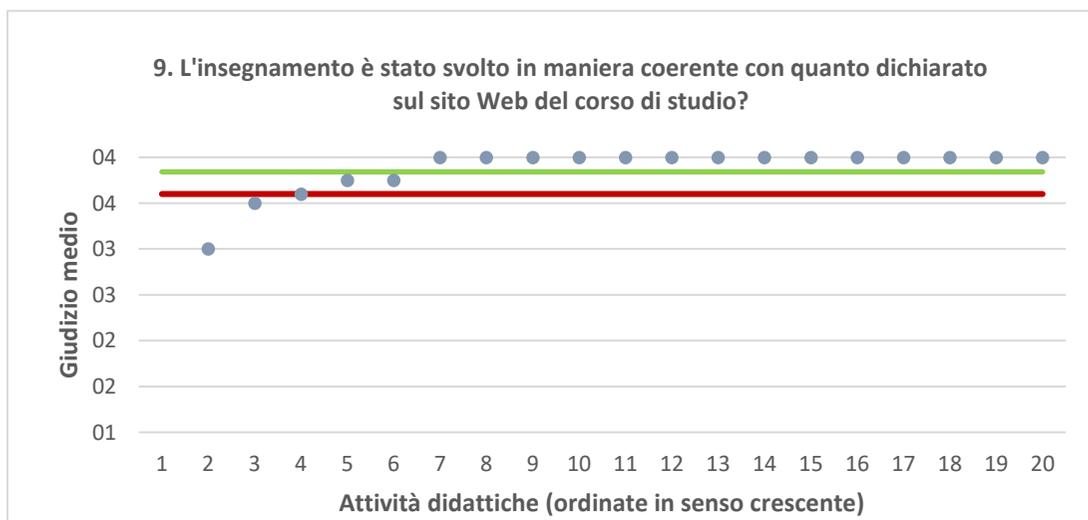


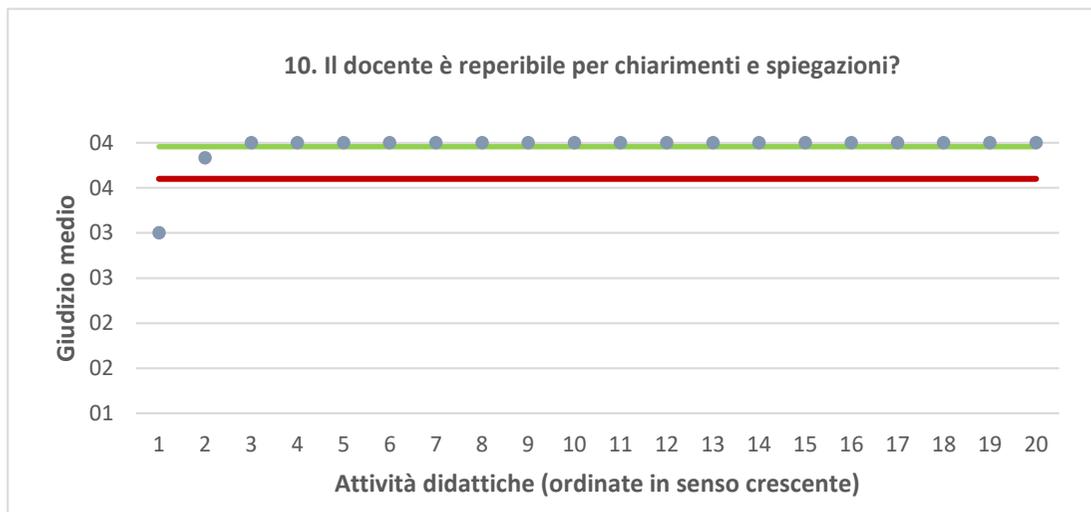
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

