

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Genere	A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	INFORMATICA	725	Iscritti al I anno	MASCHIO	103	106	114	118
					FEMMINA	11	13	12	13
					Total	114	119	126	131
				di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	100	104	108	114
					FEMMINA	11	13	11	11
					Total	111	117	119	125
				di cui Immatricolati puri	MASCHIO	85	92	97	101
					FEMMINA	10	11	11	11
					Total	95	103	108	112

B-Immatricolati per provenienza geografica

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %						
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	INFORMATICA	725	Provincia di Udine	44	39,6%	51	43,6%	52	43,7%	56	44,8%
				Altre province FVG	33	29,7%	27	23,1%	27	22,7%	21	16,8%
				Altre regioni	25	22,5%	26	22,2%	27	22,7%	35	28,0%
				Esteri	9	8,1%	13	11,1%	13	10,9%	13	10,4%
				Total	111	100,0%	117	100,0%	119	100,0%	125	100,0%

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
						Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %						
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	INFORMATICA	725	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	44	39,6%	51	43,6%	52	43,7%	56	44,8%
					Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Pordenone	21	18,9%	17	14,5%	16	13,4%	13
				Altre regioni	Friuli Venezia Giulia	Trieste	5	4,5%	4	3,4%	4	3,4%	0	0,0%
					Gorizia	7	6,3%	6	5,1%	7	5,9%	8	6,4%	
					Sicilia	Trapani	0	0,0%	1	0,9%	1	0,8%	0	0,0%
					Campania	Napoli	1	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					Caserta	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%	
					Lazio	Latina	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
					Toscana	Massa Carrara	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%
					Venezia	Venezia	3	2,7%	5	4,3%	6	5,0%	5	4,0%
				Veneto	Treviso	19	17,1%	16	13,7%	15	12,6%	21	16,8%	
					Belluno	1	0,9%	2	1,7%	3	2,5%	8	6,4%	
					Esteri	1	0,9%	2	1,7%	0	0,0%	0	0,0%	
					Esteri	4	3,6%	1	0,9%	0	0,0%	3	2,4%	
				Esteri	Friuli Venezia Giulia	Pordenone	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
						Trieste	1	0,9%	2	1,7%	2	1,7%	0	0,0%
						Gorizia	2	1,8%	2	1,7%	5	4,2%	5	4,0%
					Veneto	Udine	1	0,9%	3	2,6%	1	0,8%	1	0,8%
						Treviso	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%	0	0,0%
						Belluno	1	0,9%	4	3,4%	5	4,2%	3	2,4%
Total			111	100,0%	117	100,0%	119	100,0%	125	100,0%				

D-Immatricolati per tipo di scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %						
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	INFORMATICA	725	Licei	38	34,2%	41	35,0%	37	31,1%	42	33,6%
				Istituti tecnici	58	52,3%	56	47,9%	70	58,8%	66	52,8%
				Istituti professionali	8	7,2%	8	6,8%	4	3,4%	9	7,2%

Altri	7	6,3%	12	10,3%	8	6,7%	8	6,4%
Total	111	100,0%	117	100,0%	119	100,0%	125	100,0%

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	A.A. Metriche	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
						Immatricolati al I anno	Composizione %						
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	INFORMATICA	725	Licei	LICEO ARTISTICO	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%
					LICEO CLASSICO	6	5,4%	2	1,7%	3	2,5%	1	0,8%
					LICEO LINGUISTICO	1	0,9%	0	0,0%	1	0,8%	1	0,8%
					LICEO SCIENTIFICO	31	27,9%	39	33,3%	32	26,9%	40	32,0%
				Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO AGRARIO	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%	2	1,6%
					ISTITUTO TECNICO AREONAUTICO	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%
					ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	13	11,7%	23	19,7%	16	13,4%	10	8,0%
					ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	44	39,6%	31	26,5%	47	39,5%	50	40,0%
					ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%
					ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	1	0,9%	1	0,9%	4	3,4%	4	3,2%
					ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%
				Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	4	3,6%	6	5,1%	2	1,7%	6	4,8%
					ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO	1	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
					ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'	3	2,7%	2	1,7%	2	1,7%	2	1,6%
				Altri	Non fornito	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1,6%
					SCUOLA ESTERA	4	3,6%	8	6,8%	8	6,7%	4	3,2%
					ISTITUTO D'ARTE	1	0,9%	1	0,9%	0	0,0%	0	0,0%
					LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	1	0,9%	1	0,9%	0	0,0%	1	0,8%
					LICEO EUROPEO	1	0,9%	2	1,7%	0	0,0%	1	0,8%
				Total					111	100,0%	117	100,0%	119

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Fascia voto maturità	A.A. Metriche	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
					Immatricolati al I anno	Composizione %						
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	INFORMATICA	725	60-69	38	34,2%	25	21,4%	26	21,8%	36	28,8%
				70-79	42	37,8%	38	32,5%	32	26,9%	37	29,6%
				80-89	16	14,4%	29	24,8%	36	30,3%	25	20,0%
				90-100	11	9,9%	17	14,5%	17	14,3%	23	18,4%
				Titolo di studio straniero	4	3,6%	8	6,8%	8	6,7%	4	3,2%
				Total				111	100,0%	117	100,0%	119

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche A.A.	Mediana Voto Maturità			
				2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	INFORMATICA	725	72,0	77,0	78,0	74,0

L-Trasferimenti in entrata

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	INFORMATICA	725	Trasferimenti in entrata	1	Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Ingegneria dell'Informazione (Classe L-8)	0	1	0
								Scienze e Tecnologie Biologiche (Classe L-2)	0	0	1
								Fisica (Classe L-30)	0	0	1
					2	Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"	Corso di Laurea	Informatica (Classe L-31)	0	0	1
								Corso di Laurea in Ingegneria Aerospaziale (Classe 10)	1	0	0
Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Fisica (Classe 25)	1	0	0						
Total								2	1	3	

M-Passaggi in entrata

Tipo Corso di Studio	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016				
Corso di Laurea (DM 270)	INFORMATICA	725	Passaggi in entrata	1	Corso di Laurea (DM 270)	SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	1	0	0				
						TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	1	0				
						MATEMATICA	727	2	1	1				
						INGEGNERIA CIVILE	748	0	1	0				
						INGEGNERIA GESTIONALE	750	0	0	2				
				INGEGNERIA ELETTRONICA	749	1	0	4						
				2	Corso di Laurea (DM 270)	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	0	0				
						INGEGNERIA MECCANICA	751	0	1	0				
				Total							4	4	7	5

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	In corso/Fuori corso	A.A. Metriche	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	INFORMATICA	725	In corso	21	80,8%	18	51,4%	2	28,6%
				Fuori corso	5	19,2%	17	48,6%	5	71,4%
				Total	26	100,0%	35	100,0%	7	100,0%

O-Flusso degli studenti in ingresso e in uscita per programma di mobilità internazionale

Classe	Corso di studio	Cod. corso	Tipo Mobilità	Programma di mobilità	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
L-31	INFORMATICA	725	I N G E S S O	Convenzione bilaterale Erasmus LPP	6	2	-	-
				Placement			-	-
				Erasmus LPP Studio			-	6
				Erasmus Mundus - Master Euroculture			-	-
				Erasmus Mundus - VINIFERA Euromaster			-	-
				Internazionalizzazione			-	-

			Convenzioni extraeuropee	-	-	-	-
			U S C I T A Erasmus LPP Placement	-	-	-	-
			Erasmus LPP Studio	-	1	1	1
			Incentivi internazionalizzazione	-	-	-	-
			Mobilità curricolare	-	-	-	-
			Mobilità in convenzione	-	-	-	-

Nota : I dati riferiti agli studenti in ingresso sono cumulativi dell'area omogenea SS. MM. FF.NN.

P-Numero di aziende /enti con convenzioni attive di tirocinio riferite a tirocini svolti da studenti del CdS e del Dipartimento

Classe	Corso di studio	Cod. corso	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento
L-31	INFORMATICA	725	14	92	5	95	11	79	7	126

Fonte dati : elaborazioni dati Servizio sviluppo e controllo direzionale su dati ASTU

A-Coorte 2011_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	INFORMATICA	725	2011/2012	91	71	67	60	2.715,00	26,0	25,2	0	3	1	21	0	66
				2012/2013	0	46	45	43	1.658,00	24,0	24,5	0	5	0	7	0	54
				2013/2014	0	45	45	40	1.947,00	23,0	23,4	0	1	0	4	17	32
				2014/2015	0	17	16	13	340,00	21,0	22,2	0	0	0	3	1	28
				2015/2016	0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0

A-Coorte 2012_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	INFORMATICA	725	2012/2013	110	91	76	69	2.579,00	23,0	23,9	0	2	0	28	0	80
				2013/2014	0	57	56	48	1.636,00	24,0	23,5	0	5	0	7	0	68
				2014/2015	0	55	55	48	1.698,00	24,0	23,9	0	2	1	2	2	61
				2015/2016	0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0

A-Coorte 2013_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	INFORMATICA	725	2013/2014	119	96	81	76	3.207,00	25,0	25,2	0	5	0	29	0	85
				2014/2015	0	59	58	51	1.716,00	24,0	24,4	0	3	0	5	0	77
				2015/2016	0	1	1	0	6,00	25,0	25,0	0	1	0	0	0	0



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea triennale in Informatica

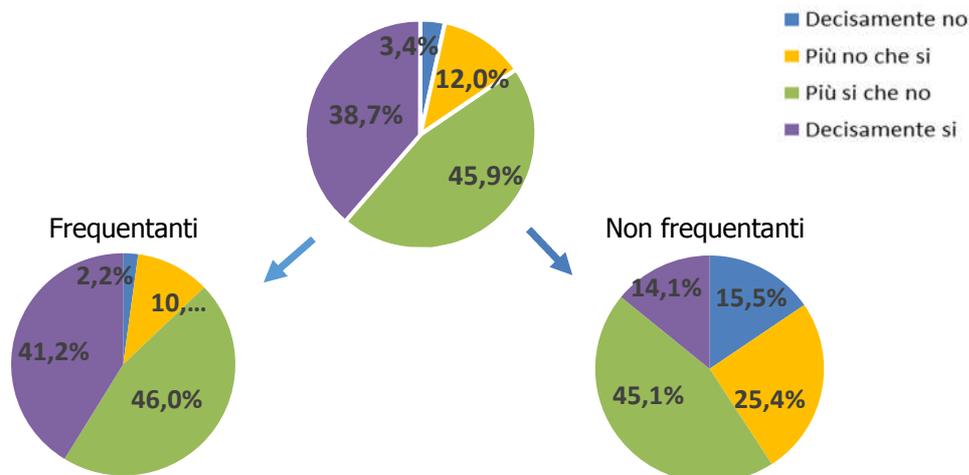
725 - INFORMATICA

N. complessivo di questionari compilati: 765

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	15	2,2%	11	15,5%	26	3,4%
Più no che si	74	10,7%	18	25,4%	92	12,0%
Più si che no	319	46,0%	32	45,1%	351	45,9%
Decisamente si	286	41,2%	10	14,1%	296	38,7%
Totale	694	100,0%	71	100,0%	765	100,0%



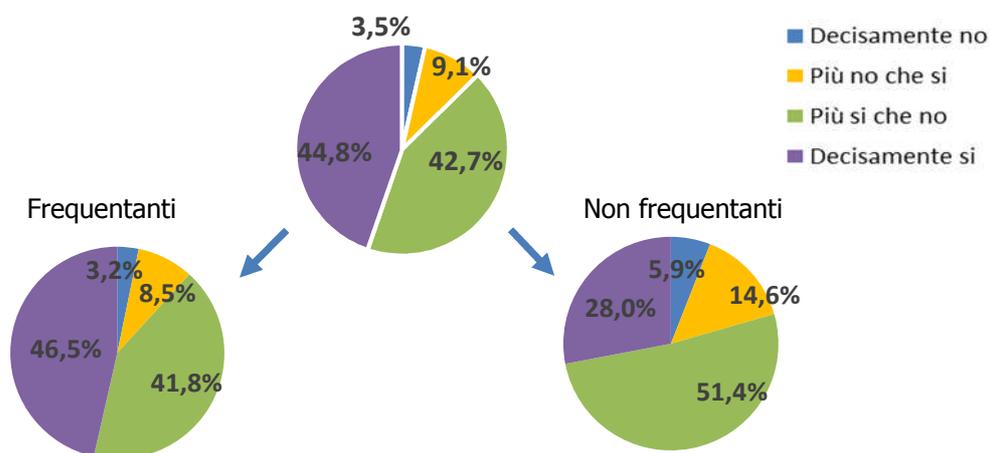
ATENEО

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





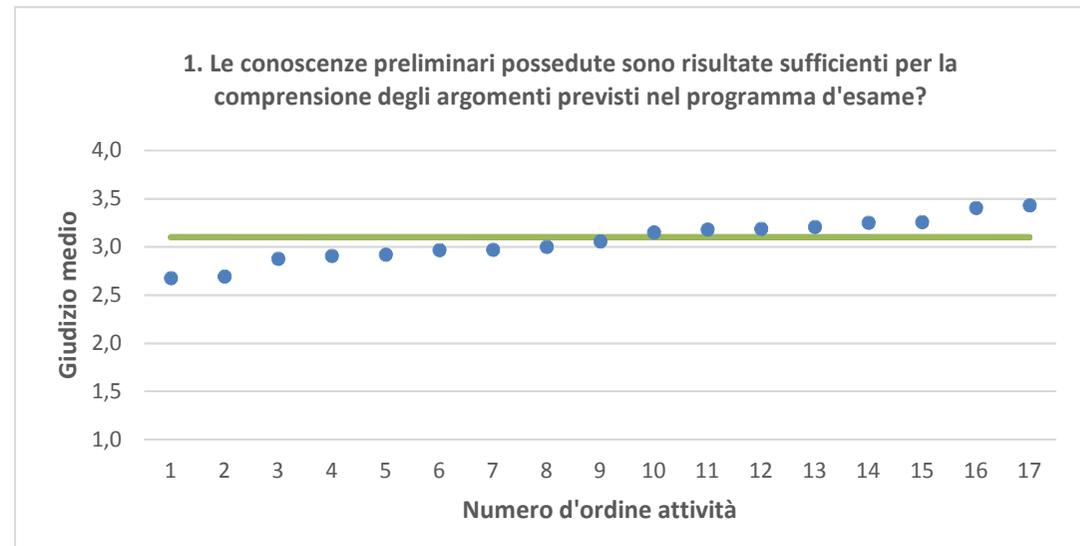
725 - INFORMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	702	3,2	,83	631	3,1	0,824	686	3,1	0,866	134	2,9	0,810	98	3,0	0,867	79	2,7	0,946
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	700	3,2	,81	624	3,2	0,796	684	3,3	0,773	137	2,8	0,935	96	3,1	0,725	80	2,9	0,789
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	700	3,1	,90	625	3,2	0,783	678	3,2	0,814	136	3,1	0,879	98	3,1	0,847	77	2,8	0,962
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	703	3,5	,69	635	3,5	0,646	689	3,5	0,671	130	3,3	0,763	95	3,4	0,710	76	3,2	0,925
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	709	3,7	,55	634	3,7	0,521	696	3,7	0,537									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	704	3,0	,90	628	3,1	0,816	686	3,1	0,853									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	712	3,1	,86	635	3,2	0,791	693	3,1	0,822									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	600	3,2	,81	569	3,2	0,832	590	3,4	0,731									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	582	3,5	,60	576	3,6	0,573	602	3,6	0,581									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	449	3,7	,58	412	3,6	0,522	458	3,7	0,535	72	3,3	0,784	61	3,5	0,621	43	3,2	0,982
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	710	3,2	,78	638	3,3	0,712	695	3,3	0,774	140	2,8	0,844	98	3,2	0,804	83	2,7	0,976
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							694	3,3	0,733							71	2,6	0,921

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA (DIMI)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.610	3,1	0,848	2.444	3,1	0,855	2.608	3,2	0,854	564	2,9	0,867	435	3,0	0,929	366	3,0	0,877
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.590	3,2	0,809	2.430	3,3	0,796	2.603	3,2	0,817	564	3,0	0,838	424	3,0	0,840	365	3,0	0,811
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.594	3,2	0,842	2.421	3,2	0,815	2.580	3,2	0,806	570	3,2	0,868	425	3,0	0,858	364	3,0	0,885
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.624	3,5	0,735	2.468	3,5	0,706	2.628	3,5	0,727	557	3,3	0,823	426	3,4	0,784	353	3,2	0,831
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.640	3,7	0,561	2.477	3,7	0,527	2.634	3,7	0,556									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.606	3,2	0,845	2.440	3,2	0,813	2.603	3,2	0,825									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.627	3,2	0,834	2.472	3,2	0,799	2.632	3,2	0,797									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.129	3,3	0,791	2.068	3,3	0,815	2.138	3,4	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.186	3,5	0,606	2.128	3,5	0,634	2.224	3,5	0,647									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.979	3,7	0,608	1.880	3,6	0,590	2.035	3,6	0,577	366	3,4	0,740	293	3,5	0,665	243	3,4	0,783
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.637	3,3	0,777	2.481	3,4	0,746	2.633	3,3	0,776	600	3,0	0,861	451	3,2	0,869	382	2,9	0,931
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2.633	3,3	0,765							332	2,8	0,822

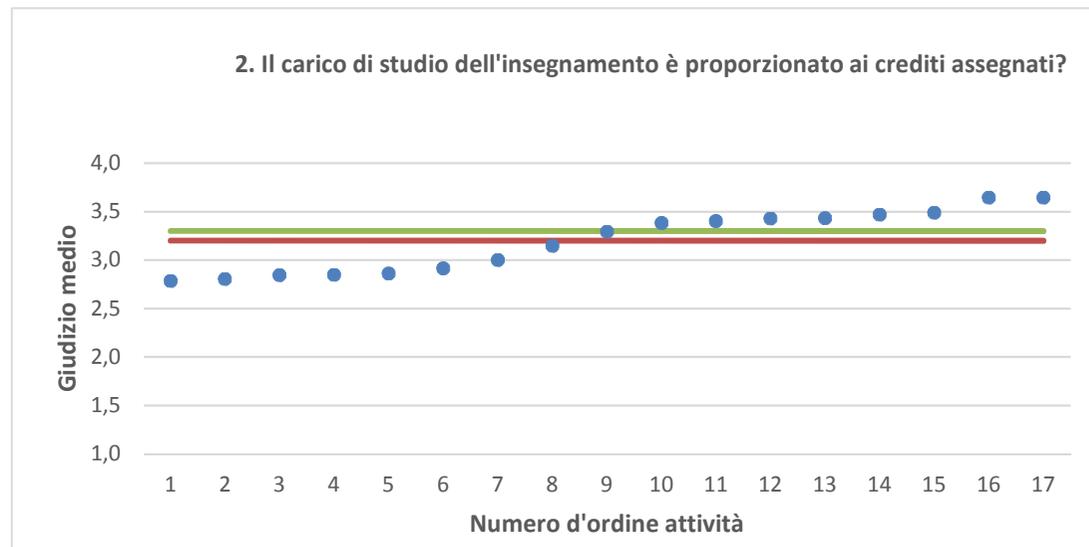
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

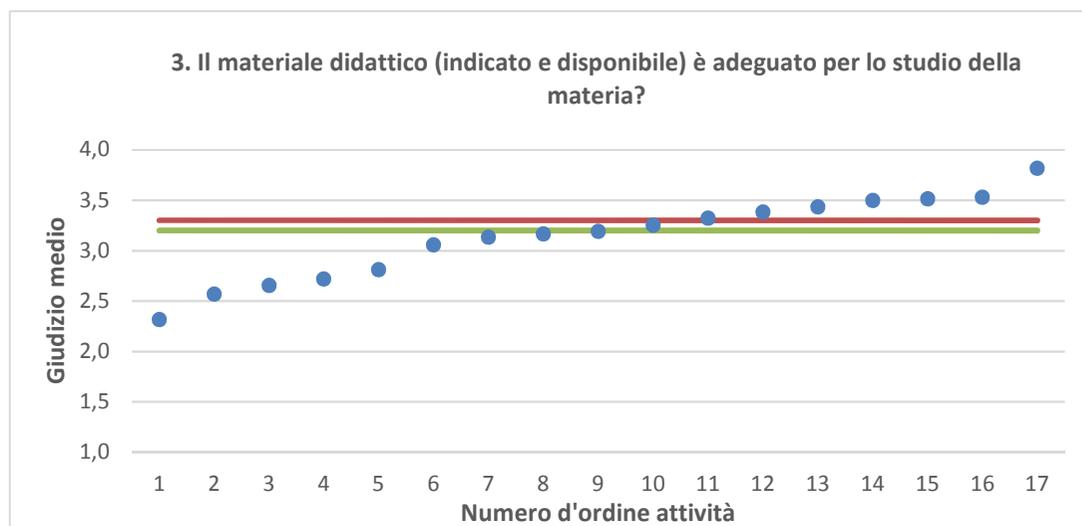
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



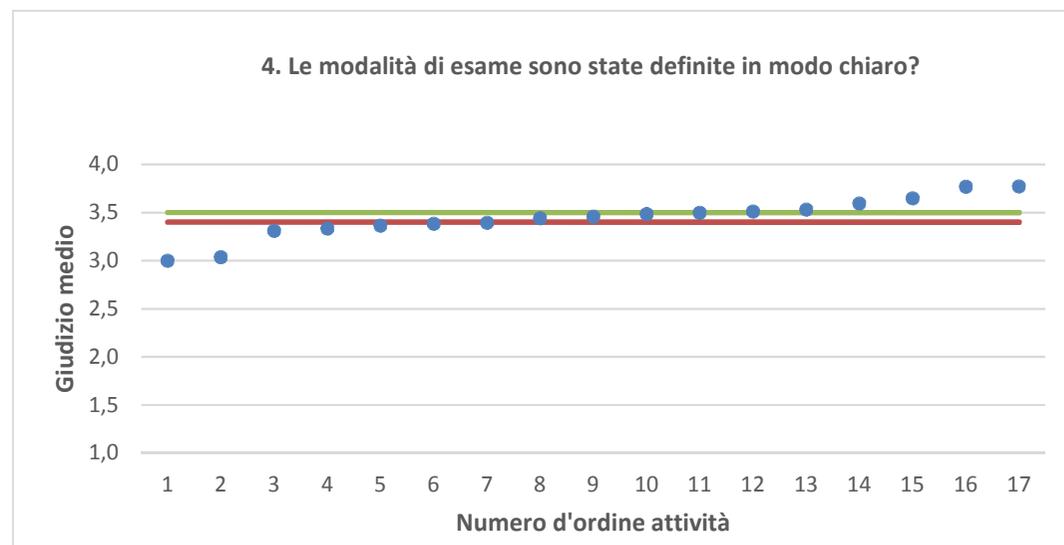
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



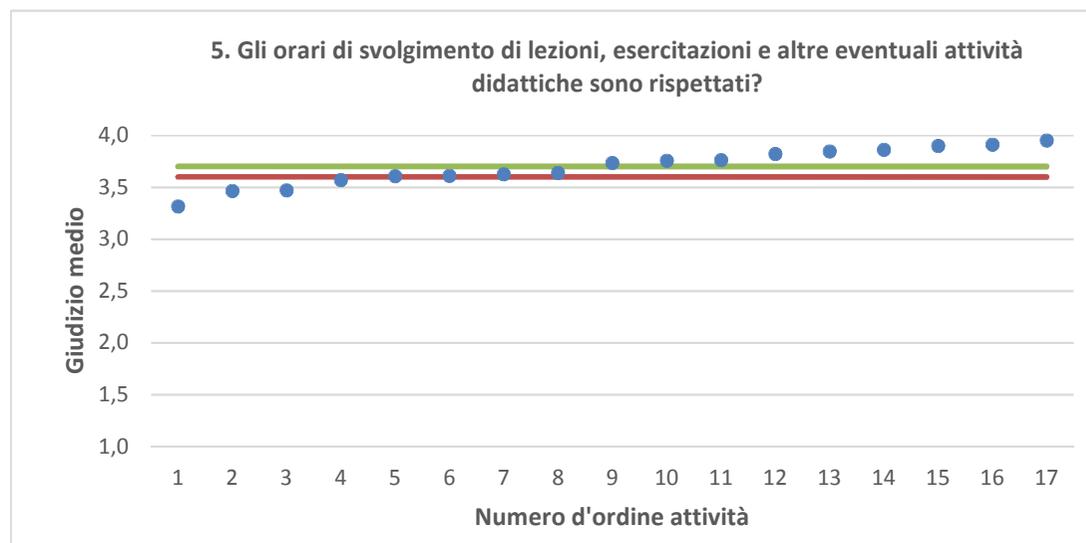
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



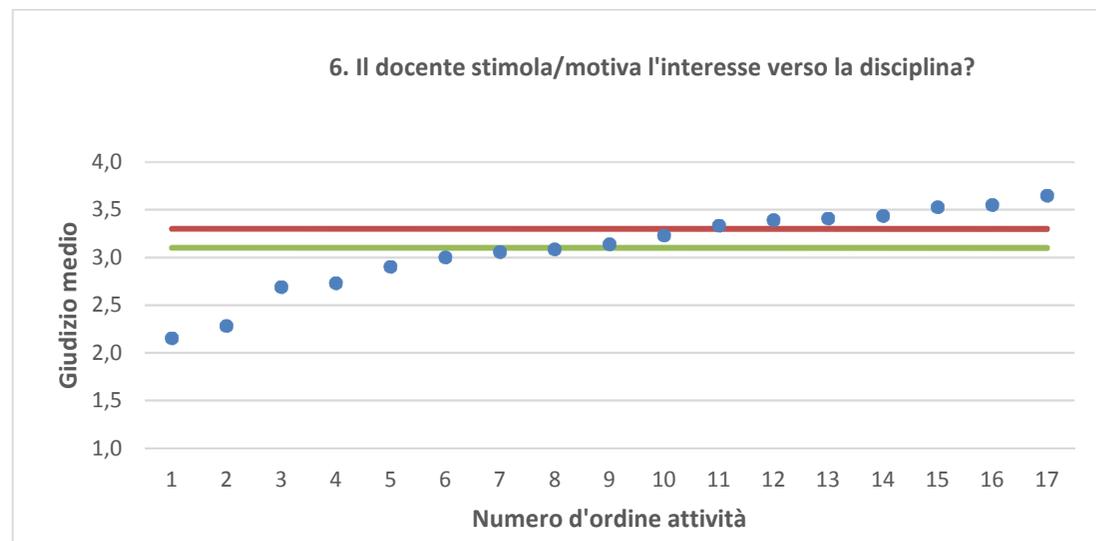
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



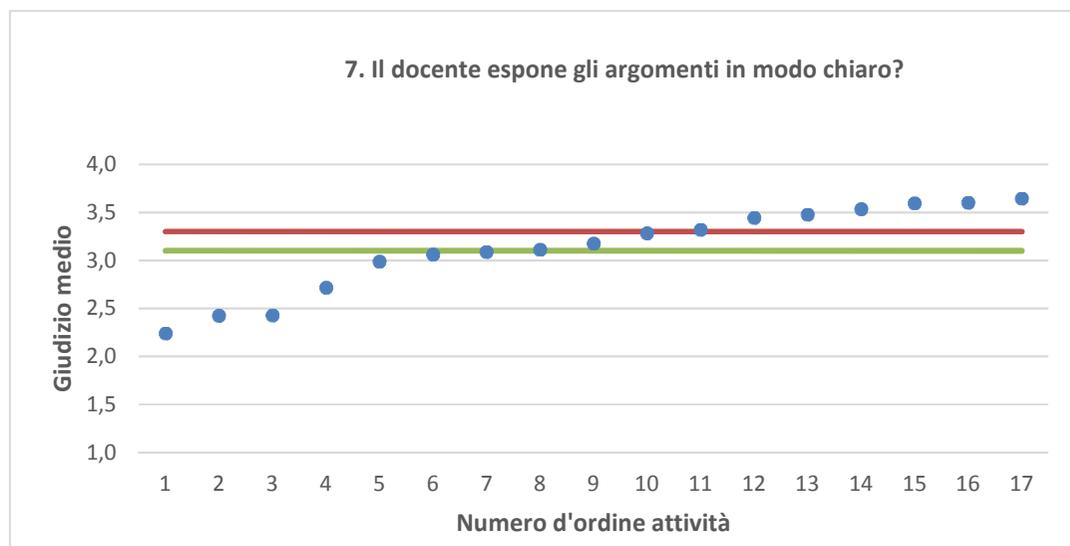
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



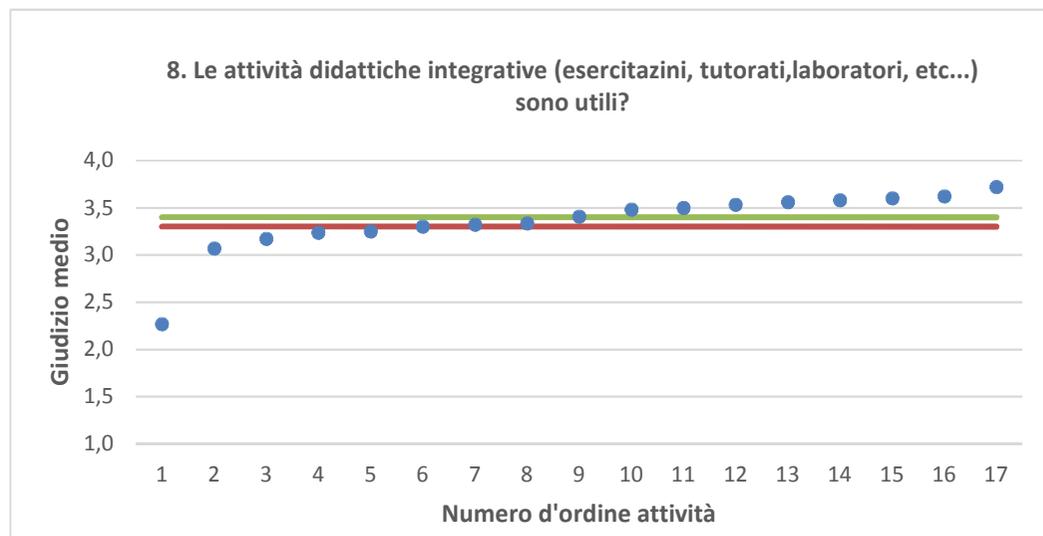
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



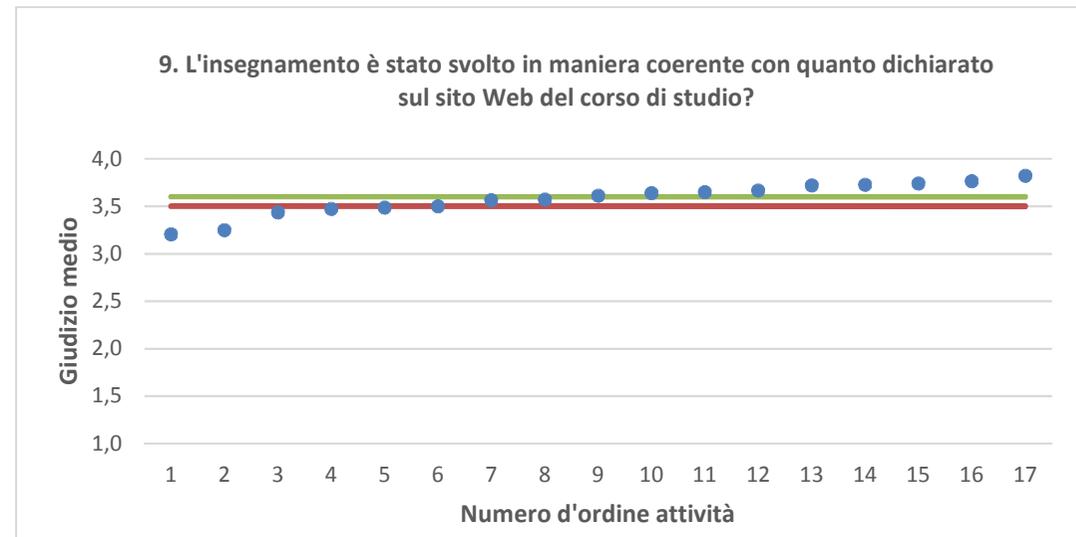
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



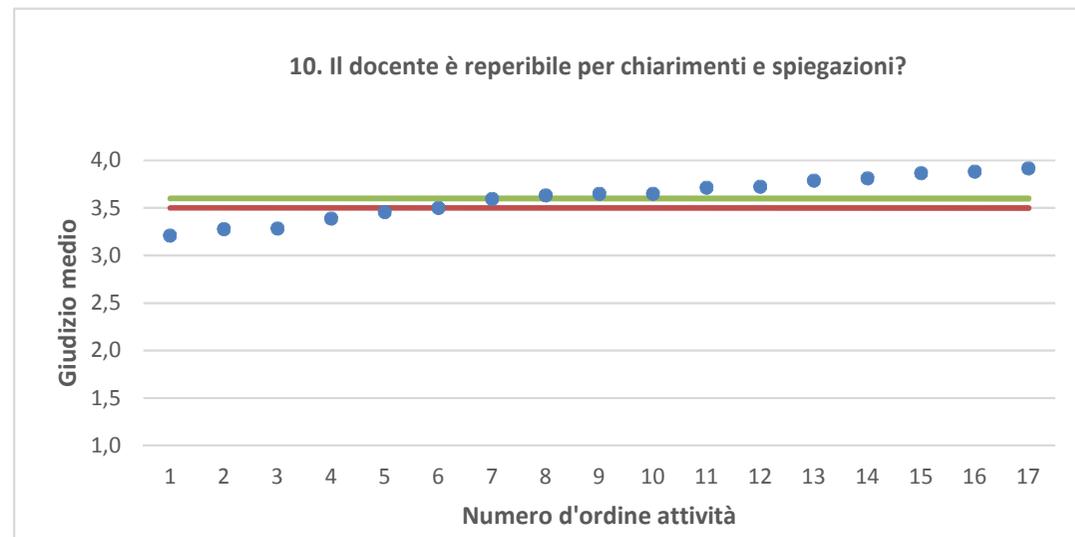
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



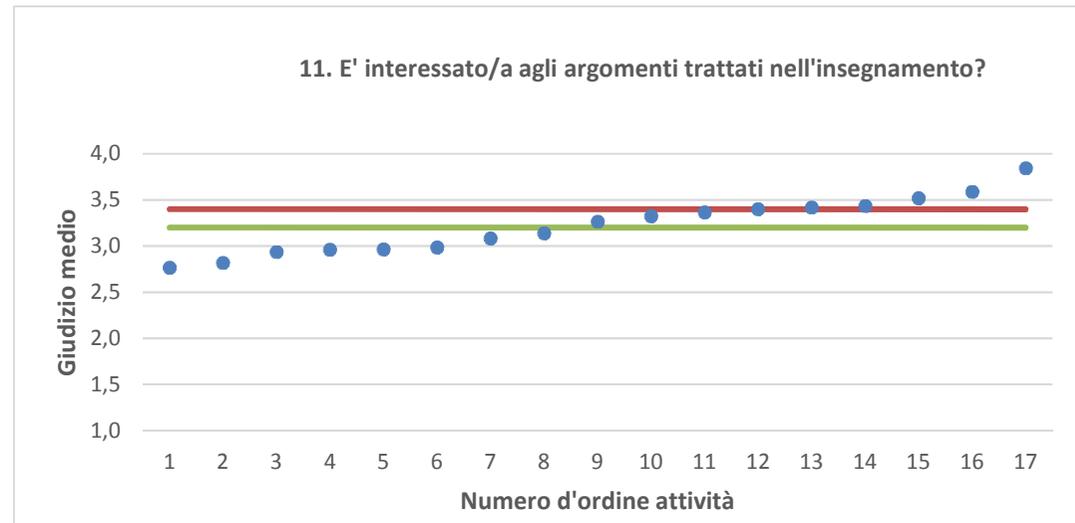
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



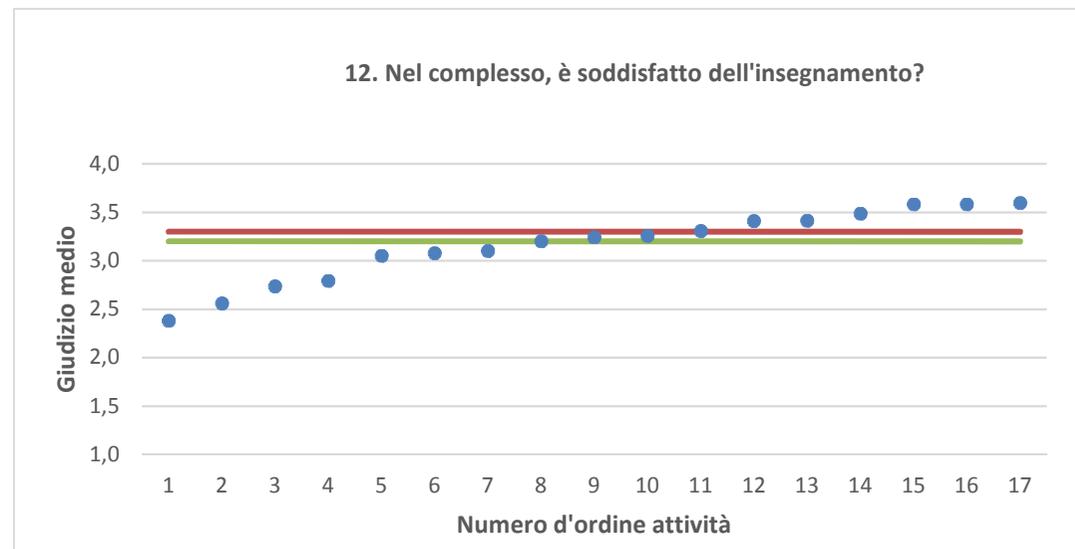
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sotto riportati si riferiscono ai laureati del corso Informatica - cod. 725 ex D.M. 270/04.

OPINIONE LAUREATI

Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2013
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	5	22	25
Numero di intervistati	5	22	20
Numero di occupati	3	7	10
UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO			
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	33,3	25,0	25
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)			
Dal punto di vista economico	-	100,0	-
Nella posizione lavorativa	-	-	-
Nelle mansioni svolte	-	-	-
Nelle competenze professionali	100,0	-	100
Sotto altri punti di vista	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)			
In misura elevata	66,7	28,6	30
In misura ridotta	-	71,4	60
Per niente	33,3	-	10
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)			
Richiesta per legge	-	14,3	-
Non richiesta ma necessaria	33,3	28,6	20
Non richiesta ma utile	33,3	57,1	70
Non richiesta né utile	33,3	-	10

Fonte: dati XV, XVI, XVII Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2012, 2013 e 2014.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sotto riportati si riferiscono ai laureati del corso Informatica - cod. 725 ex D.M. 270/04.

EFFICACIA ESTERNA

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2013
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	5	22	25
Numero di intervistati	5	22	20
Numero di occupati	3	7	10
EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO			
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)			
Molto efficace/Efficace	66,7	28,6	30
Abbastanza efficace	-	71,4	60
Poco/Per nulla efficace	33,3	-	10
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,0	6,7	6,4

Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2013
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	5	22	25
Numero di intervistati	5	22	20
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE			
Condizione occupazionale e formativa (%)			
Lavora e non è iscritto alla specialistica	40,0	13,6	35
Lavora ed è iscritto alla specialistica	20,0	18,2	15
Non lavora ed è iscritto alla specialistica	40,0	59,1	40
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca	-	-	5
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca	-	9,1	5
Condizione occupazionale (%)			
Lavora	60,0	31,8	50
Non lavora e non cerca	40,0	54,5	45
Non lavora ma cerca	-	13,6	5
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	40,0	54,5	40
Quota che lavora, per genere (%)			
Uomini	60,0	30,0	47,1
Donne	-	50,0	66,7
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	-	13,6	5
Non ha mai lavorato dopo la laurea	40,0	54,5	45
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	80,0	40,9	50
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	-	-	9,1

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO			
Numero di occupati	3	7	10
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)			
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	100,0	57,1	40
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	-	-	20
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	-	42,9	40
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	-	1,0	0,2
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	-	1,0	2
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	-	2,0	2,2

Fonte: dati XV, XVI, XVII Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2012, 2013 e 2014.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente