

**CORSI DI STUDIO IN: INFORMATICA (725); INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (819); ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (818); INFORMATICA MAGISTRALE (766)**

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

30, 30 e lode	Eccellente	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra una conoscenza completa e dettagliata della materia: conosce dettagliatamente i contenuti, utilizza una terminologia corretta, individua e spiega accuratamente i concetti;</li> <li>• evidenzia una comprensione eccellente della materia: distingue chiaramente tra le idee principali e quelle di supporto, sa inquadrare i punti chiave;</li> <li>• manifesta eccellenti capacità di applicare le conoscenze e di analizzare i risultati;</li> <li>• espone la materia in modo chiaro e strutturato: il suo discorso è organizzato, logico, maturo.</li> </ul>
28, 29	Ottimo	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra una conoscenza approfondita della materia: conosce i contenuti, utilizza una terminologia corretta, individua e spiega i principali concetti;</li> <li>• evidenzia una solida comprensione della materia: distingue e inquadra i punti chiave;</li> <li>• manifesta ottime capacità di applicare le conoscenze e di analizzare i risultati;</li> <li>• espone la materia in modo chiaro e strutturato: il suo discorso è organizzato, logico, maturo.</li> </ul>
25-27	Buono	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra un'ampia conoscenza della materia: conosce, anche se non spiega in modo esaustivo, i contenuti; utilizza una terminologia corretta; individua i concetti chiave, ma talvolta non riesce a spiegarli completamente.</li> <li>• evidenzia una comprensione adeguata della materia: distingue i punti chiave, ma non sempre riesce a inquadrarli completamente;</li> <li>• manifesta buone capacità di applicare le conoscenze;</li> <li>• espone in modo chiaro, ma non sempre completo, con una buona organizzazione pur ammettendo qualche imprecisione.</li> </ul>
22-24	Discreto	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra un'accettabile conoscenza della materia: conosce la maggioranza dei contenuti, ma manifesta lacune; utilizza una terminologia quasi sempre corretta; individua quasi sempre i concetti chiave, ma non riesce a spiegarli completamente;</li> <li>• evidenzia una comprensione essenziale della materia: non sempre distingue i punti chiave e talvolta non riesce a inquadrarli;</li> <li>• manifesta discrete capacità di applicare i concetti fondamentali della materia;</li> <li>• espone in modo corretto, ma senza una struttura del tutto chiara e coerente.</li> </ul>
18-21	Sufficiente	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra una limitata conoscenza della materia: conosce i contenuti più rilevanti, ma manifesta numerose lacune, individua una buona parte dei concetti chiave, ma non riesce a illustrarli con completezza e precisione;</li> <li>• dimostra una comprensione di base della materia: ha spesso difficoltà a distinguere i punti chiave e non riesce a inquadrarli compiutamente per incompletezza o imprecisione;</li> <li>• manifesta alcune incertezze nell'applicare i concetti fondamentali della materia;</li> <li>• espone in modo poco chiaro e confuso, usa il linguaggio in modo poco organizzato, con pensieri talvolta frammentati e ripetitivi, non sempre utilizza la terminologia con precisione.</li> </ul>
<18	Insufficiente	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria della materia: non conosce i contenuti essenziali, manifestando gravi lacune, e non individua i concetti chiave;</li> <li>• manifesta gravi errori di comprensione;</li> <li>• commette errori nell'applicare i concetti fondamentali della materia;</li> <li>• non raggiunge un livello accettabile di articolazione del pensiero relativo alla materia.</li> </ul>

## EVALUATION CRITERIA

30, 30 cum laude	Excellent	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrates complete and detailed knowledge of the subject: knows the contents in detail, uses correct terminology, accurately identifies and explains the concepts;</li> <li>• shows an excellent understanding of the subject: clearly distinguishes between main and supporting ideas knows how to frame key points;</li> <li>• demonstrates an excellent ability in applying knowledge and analyze results;</li> <li>• explains the matter in a clear and structured way: his discourse is organised, logical, mature.</li> </ul>
28, 29	Very Good	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrates an in-depth knowledge of the subject: knows the contents, uses correct terminology, identifies and explains the main concepts;</li> <li>• highlights a solid understanding of the subject: distinguishes and frames the key points;</li> <li>• demonstrates an excellent ability in applying knowledge and analyze results;</li> <li>• explains the topic in a clear and structured way: his discourse is organised, logical, mature.</li> </ul>
25-27	Good	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrates an extensive knowledge of the subject: knows, even if not explaining exhaustively, the contents; use correct terminology; identifies key concepts, but sometimes fails to fully explain them.</li> <li>• shows an adequate understanding of the subject: distinguishes the key points, but is not always able to frame them completely;</li> <li>• demonstrates good ability in applying knowledge;</li> <li>• explains clearly, but not always completely, with good organization while admitting some inaccuracies.</li> </ul>
22-24	Moderate	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrates an acceptable knowledge of the subject: knows the majority of the contents, but shows gaps; uses almost always correct terminology; almost always identifies the key concepts, but fails to explain them completely;</li> <li>• highlights an essential understanding of the subject: does not always distinguish the key points and sometimes fails to frame them;</li> <li>• demonstrates good ability to apply the fundamental concepts of the subject;</li> <li>• exhibits correctly, but without a completely clear and coherent structure.</li> </ul>
18-21	Sufficient	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrates limited knowledge of the subject: knows the most relevant contents, but manifests numerous gaps, identifies a large part of the key concepts, but fails to illustrate them with completeness and precision;</li> <li>• demonstrates a basic understanding of the subject: often has difficulty distinguishing the key points and fails to frame them properly due to incompleteness or imprecision;</li> <li>• shows some uncertainties in applying the fundamental concepts of the subject;</li> <li>• explains in an unclear and confused way, uses language in a poorly organized way, with sometimes fragmented and repetitive thoughts, does not always use terminology with precision.</li> </ul>

<18	Insufficient	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• demonstrates a poor and fragmentary knowledge of the subject: he does not know the essential contents, showing serious gaps, and does not identify the key concepts;</li><li>• manifests serious errors of understanding;</li><li>• makes mistakes in applying the fundamental concepts of the subject;</li><li>• does not reach an acceptable level of articulation of thought related to the matter.</li></ul>
-----	--------------	--