



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea in Matematica (L-35)

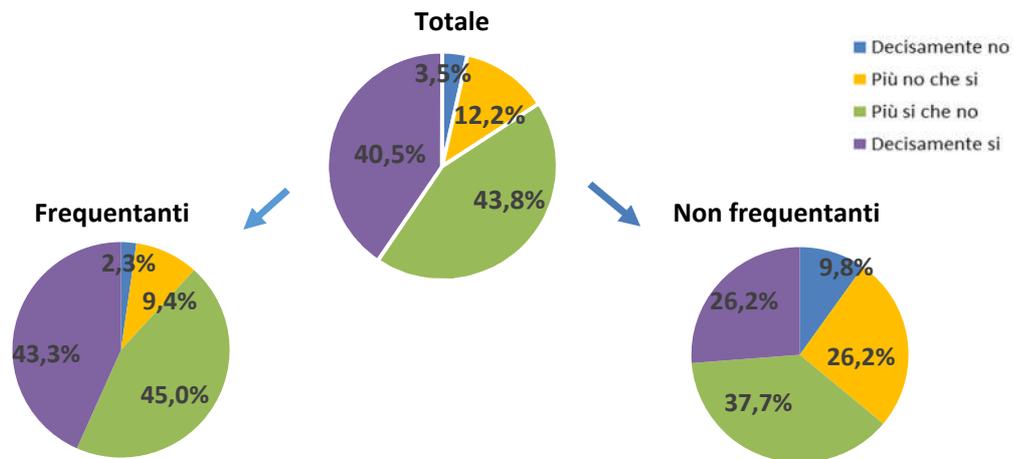
MATEMATICA

Cod. Corso 727

N. complessivo di questionari compilati: 384

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	7	2,3%	6	9,8%	13	3,5%
Più no che si	29	9,4%	16	26,2%	45	12,2%
Più si che no	138	45,0%	23	37,7%	161	43,8%
Decisamente si	133	43,3%	16	26,2%	149	40,5%
Totale	307	100,0%	61	100,0%	368	100,0%

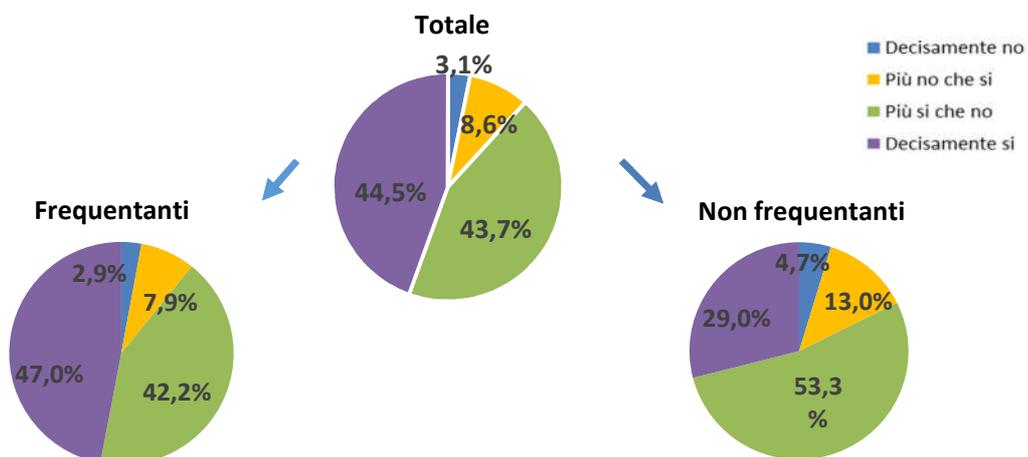


ATENEEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 727

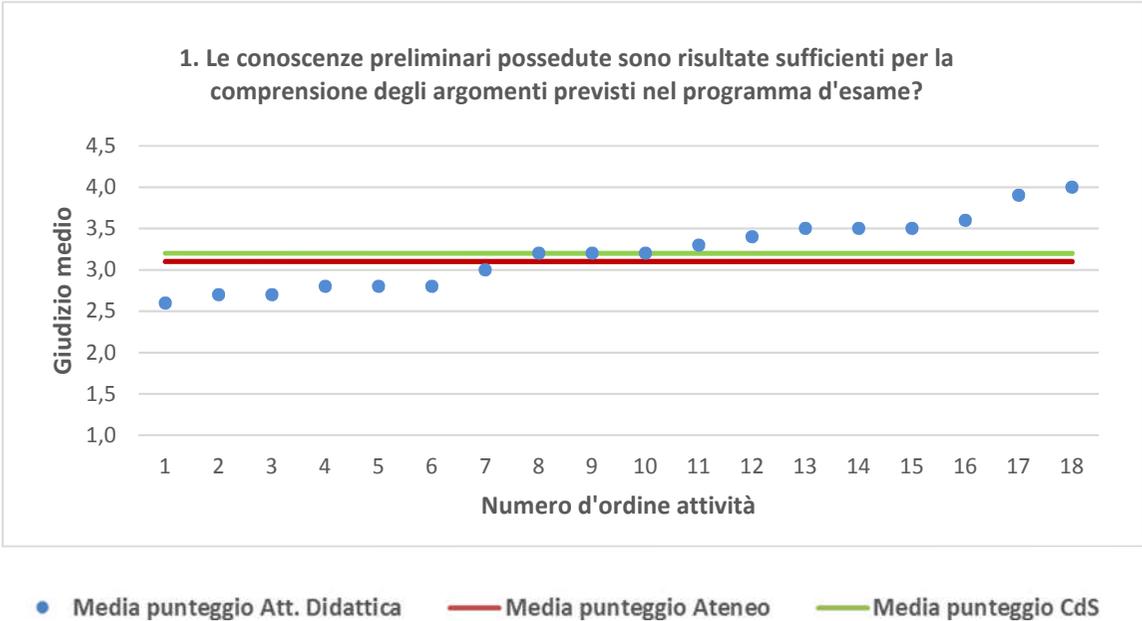
MATEMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	311	3,2	0,808	241	3,4	0,662	306	3,2	0,795	17	2,9	0,966	27	3,3	0,869	64	3,2	0,852
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	311	3,3	0,768	243	3,3	0,790	301	3,4	0,694	17	3,1	0,899	29	3,0	0,944	64	3,1	0,729
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	299	3,2	0,892	226	3,3	0,754	298	3,2	0,771	14	2,6	0,852	29	2,9	1,113	59	3,0	1,017
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	313	3,5	0,666	243	3,5	0,618	301	3,5	0,710	17	3,0	0,935	25	3,3	0,843	64	3,1	0,990
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	318	3,8	0,537	244	3,8	0,453	307	3,8	0,453									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	313	3,2	0,799	244	3,3	0,803	304	3,3	0,762									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	317	3,0	0,795	244	3,3	0,765	308	3,2	0,765									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	220	3,4	0,771	183	3,4	0,676	205	3,3	0,684									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	212	3,5	0,627	169	3,6	0,519	250	3,6	0,534									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	259	3,7	0,545	215	3,7	0,465	272	3,7	0,528	11	3,2	1,17	18	3,2	0,808	48	3,5	0,849
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	314	3,3	0,739	244	3,4	0,684	305	3,4	0,738	16	2,8	0,83	28	3,1	0,848	66	3,1	0,956
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				246	3,4	0,704	307	3,3	0,731				24	2,6	0,974	61	2,8	0,946

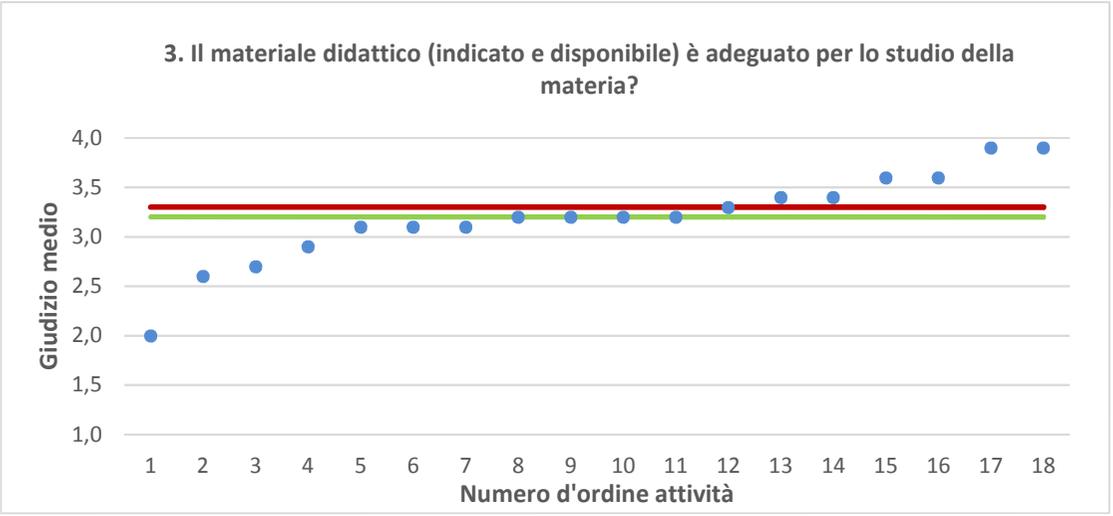
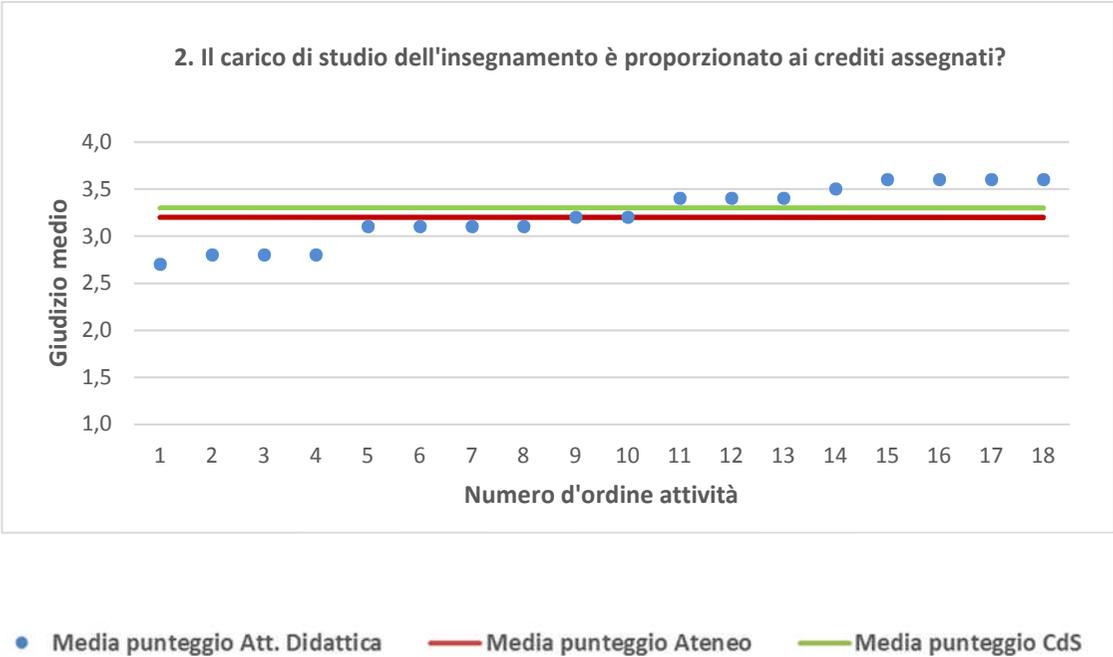
Dipartimento di Scienze matematiche, informatiche e fisiche (DIMA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.444	3,1	0,855	2.608	3,2	0,854	2.927	3,2	0,842	435	3,0	0,929	366	3,0	0,877	773	3,0	0,809
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.430	3,3	0,796	2.603	3,2	0,817	2.908	3,3	0,780	424	3,0	0,840	365	3,0	0,811	758	3,1	0,792
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.421	3,2	0,815	2.580	3,2	0,806	2.895	3,2	0,803	425	3,0	0,858	364	3,0	0,885	769	3,0	0,834
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.468	3,5	0,706	2.628	3,5	0,727	2.927	3,5	0,750	426	3,4	0,784	353	3,2	0,831	777	3,3	0,775
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.477	3,7	0,527	2.634	3,7	0,556	2.939	3,7	0,569									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.440	3,2	0,813	2.603	3,2	0,825	2.903	3,3	0,801									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.472	3,2	0,799	2.632	3,2	0,797	2.939	3,3	0,771									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.068	3,3	0,815	2.138	3,4	0,760	2.415	3,4	0,776									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.128	3,5	0,634	2.224	3,5	0,647	2.574	3,5	0,644									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.880	3,6	0,590	2.035	3,6	0,577	2.411	3,6	0,611	293	3,5	0,665	243	3,4	0,783	549	3,4	0,699
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.481	3,4	0,746	2.633	3,3	0,776	2.928	3,4	0,776	451	3,2	0,869	382	2,9	0,931	810	3,1	0,844
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				2.633	3,3	0,765	2.922	3,3	0,737				332	2,8	0,822	708	3,0	0,793

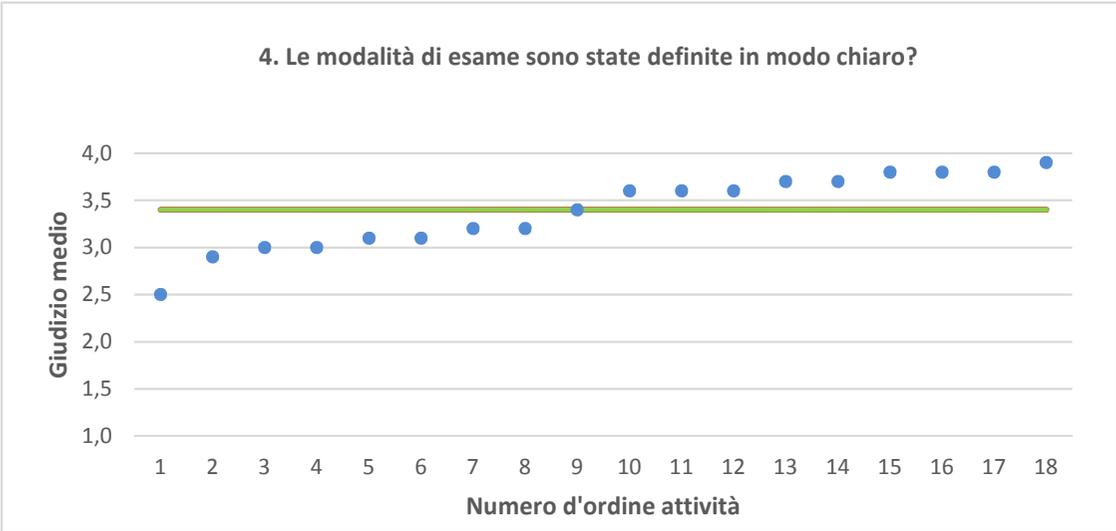
N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

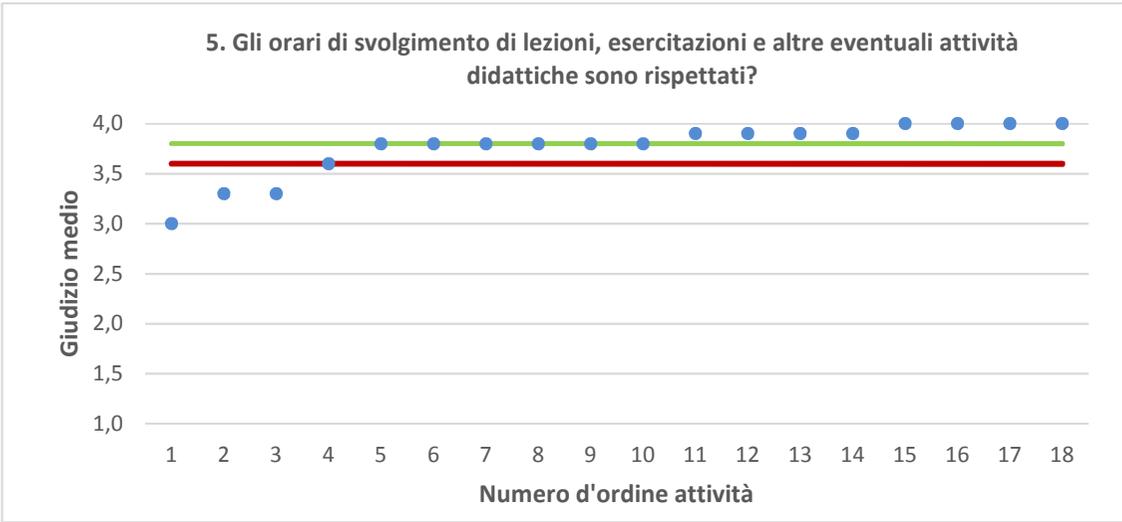
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

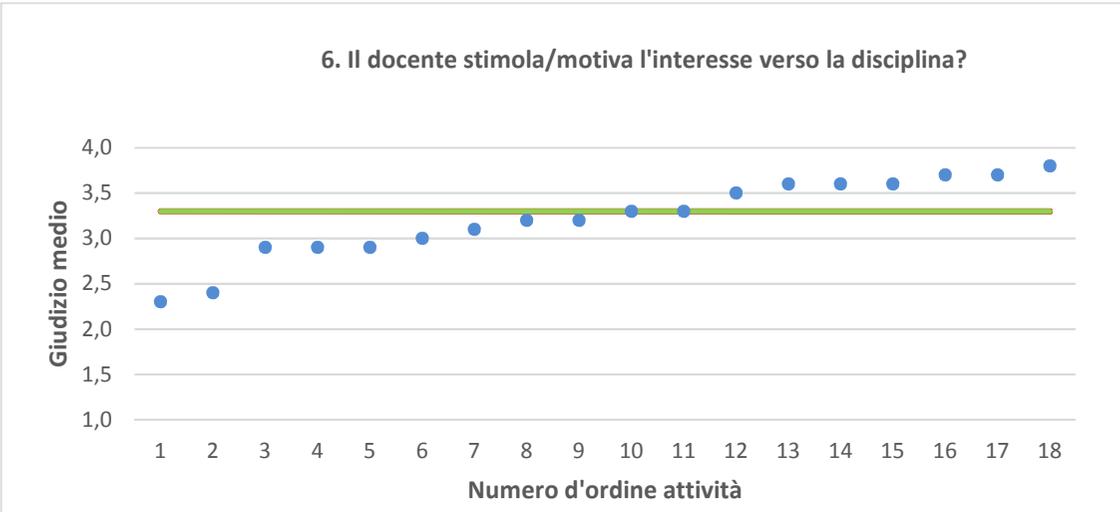




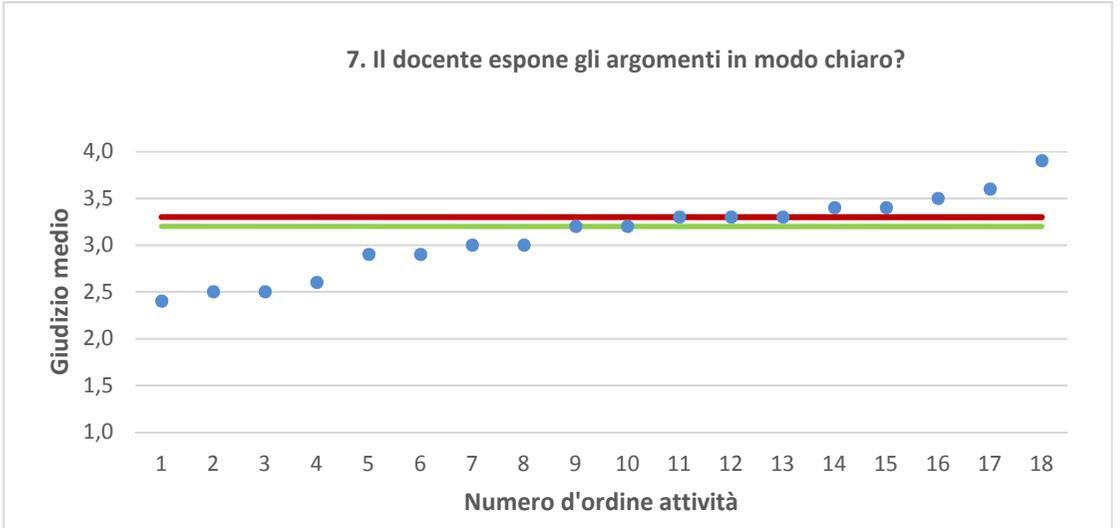


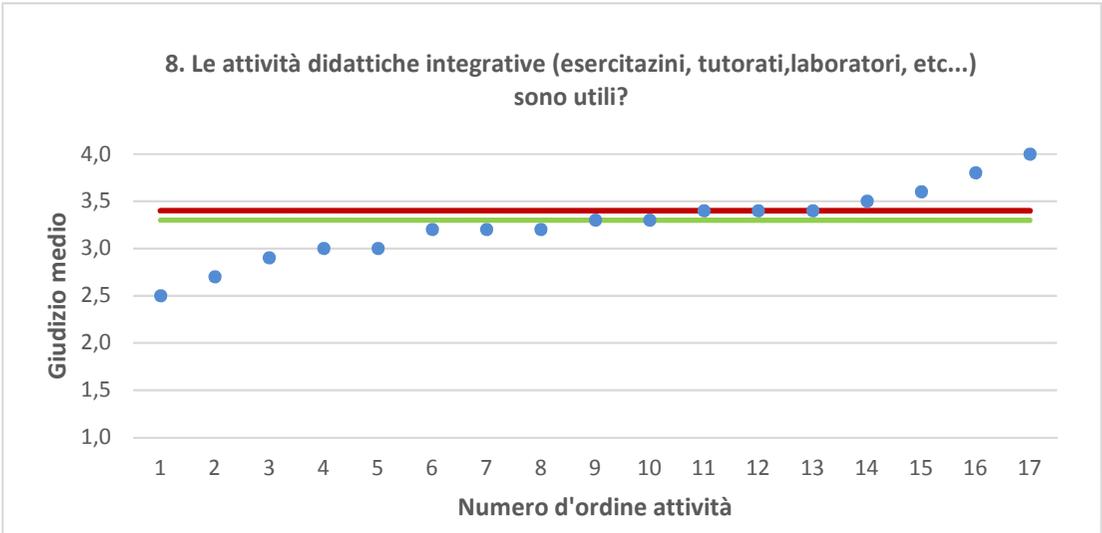
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



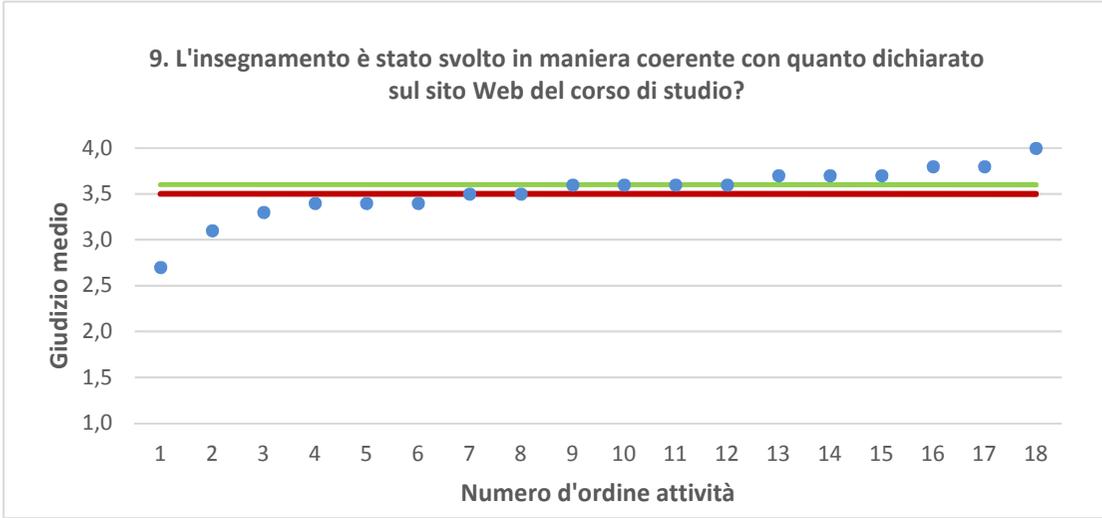


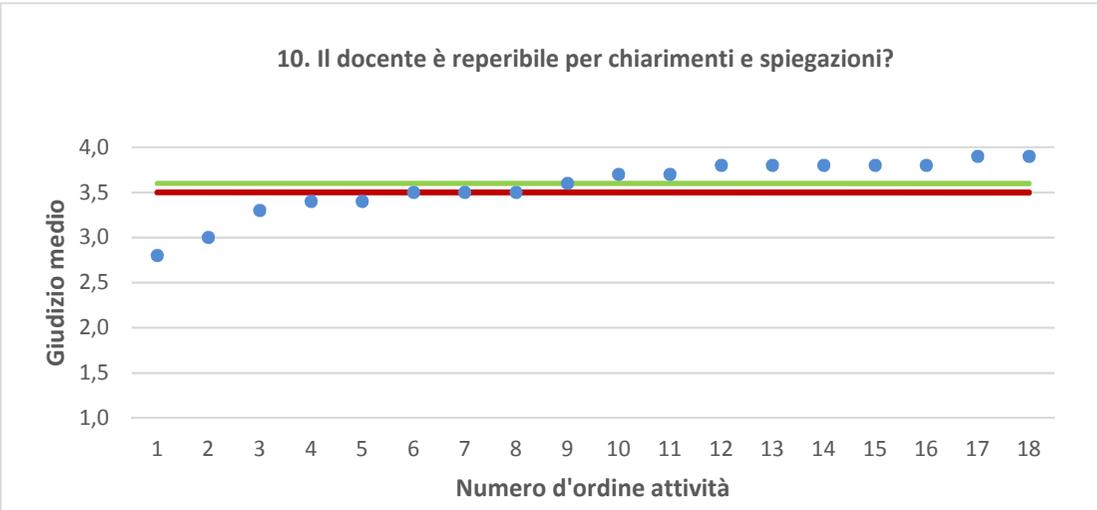
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

