



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea triennale in Matematica (L-35)

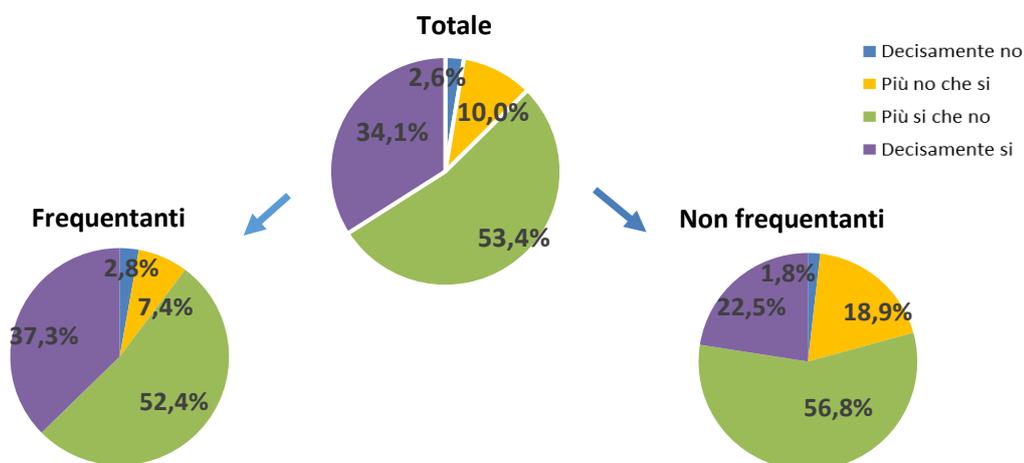
MATEMATICA

Cod. Corso 727

N. complessivo di questionari compilati: 556

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	11	2,8%	2	1,8%	13	2,6%
Più no che si	29	7,4%	21	18,9%	50	10,0%
Più si che no	205	52,4%	63	56,8%	268	53,4%
Decisamente si	146	37,3%	25	22,5%	171	34,1%
Totale	391	100,0%	111	100,0%	502	100,0%



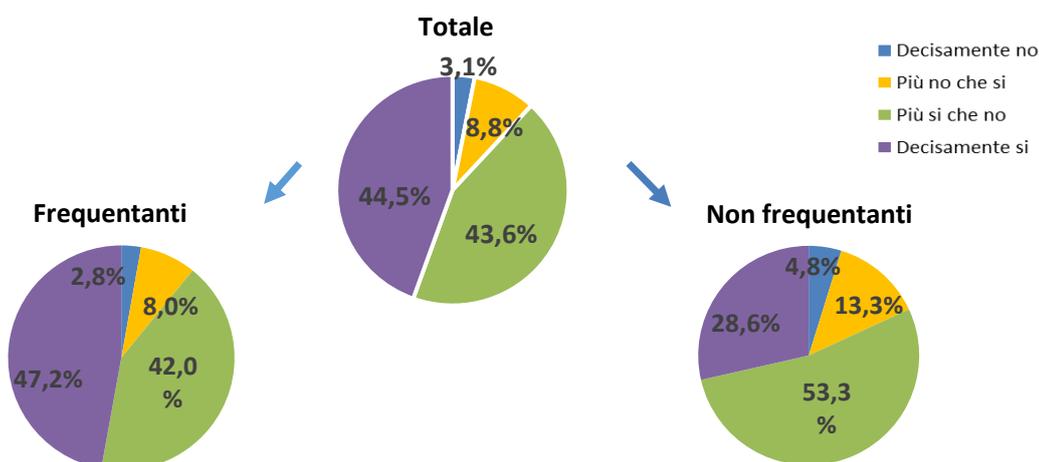
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 727

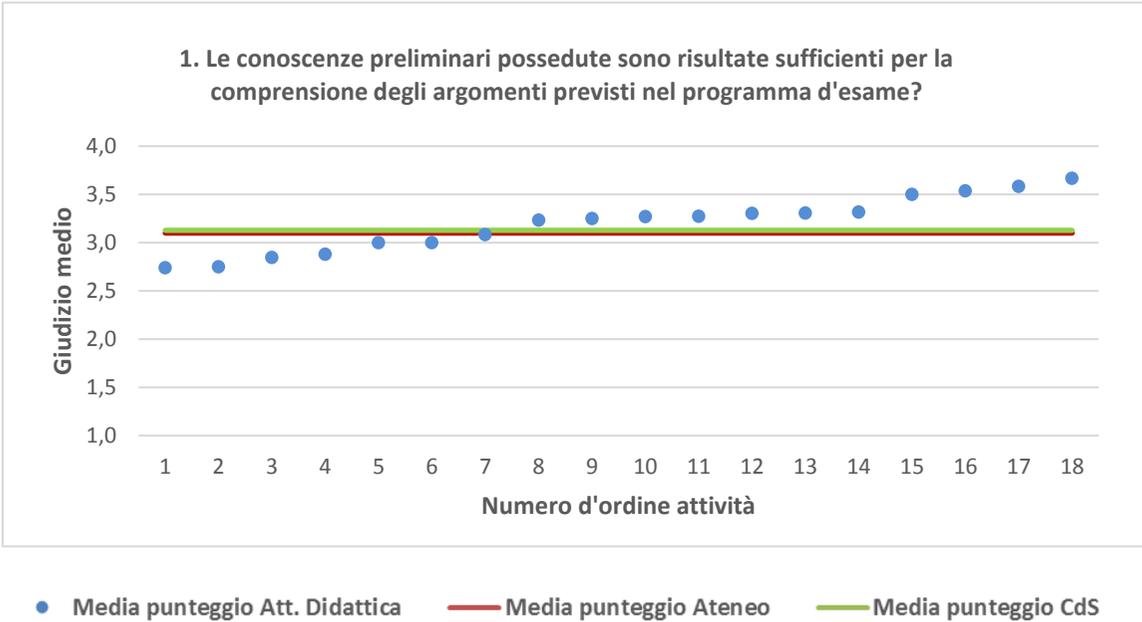
MATEMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	241	3,4	0,662	306	3,2	0,795	394	3,1	0,784	27	3,3	0,869	64	3,2	0,852	130	3,2	0,741
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	243	3,3	0,790	301	3,4	0,694	388	3,3	0,702	29	3,0	0,944	64	3,1	0,729	130	3,0	0,772
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	226	3,3	0,754	298	3,2	0,771	381	3,2	0,780	29	2,9	1,113	59	3,0	1,017	126	3,1	0,846
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	243	3,5	0,618	301	3,5	0,710	389	3,5	0,672	25	3,3	0,843	64	3,1	0,990	119	3,5	0,687
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	244	3,8	0,453	307	3,8	0,453	395	3,7	0,560									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	244	3,3	0,803	304	3,3	0,762	394	3,2	0,759									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	244	3,3	0,765	308	3,2	0,765	395	3,1	0,769									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	183	3,4	0,676	205	3,3	0,684	271	3,5	0,595									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	169	3,6	0,519	250	3,6	0,534	314	3,5	0,566									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	215	3,7	0,465	272	3,7	0,528	342	3,7	0,494	18	3,2	0,808	48	3,5	0,849	88	3,6	0,535
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	244	3,4	0,684	305	3,4	0,738	391	3,3	0,717	28	3,1	0,848	66	3,1	0,956	130	3,0	0,853
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	246	3,4	0,704	307	3,3	0,731	391	3,2	0,709	24	2,6	0,974	61	2,8	0,946	111	3,0	0,701

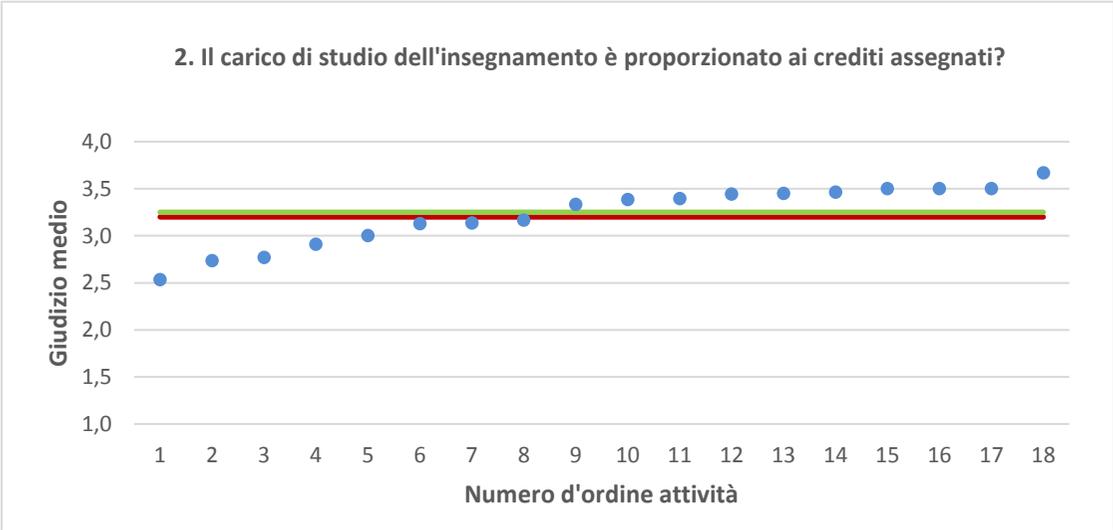
Dipartimento di Scienze matematiche, informatiche e fisiche - DMIF	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.608	3,2	0,854	2.927	3,2	0,842	3.956	3,2	0,824	366	3,0	0,877	773	3,0	0,809	1.067	3,0	0,765
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.603	3,2	0,817	2.908	3,3	0,780	3.943	3,3	0,765	365	3,0	0,811	758	3,1	0,792	1.064	3,1	0,760
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.580	3,2	0,806	2.895	3,2	0,803	3.951	3,3	0,789	364	3,0	0,885	769	3,0	0,834	1.075	3,1	0,830
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.628	3,5	0,727	2.927	3,5	0,750	3.972	3,5	0,696	353	3,2	0,831	777	3,3	0,775	1.065	3,4	0,748
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.634	3,7	0,556	2.939	3,7	0,569	3.993	3,7	0,589									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.603	3,2	0,825	2.903	3,3	0,801	3.955	3,3	0,797									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.632	3,2	0,797	2.939	3,3	0,771	3.998	3,3	0,777									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.138	3,4	0,760	2.415	3,4	0,776	3.368	3,4	0,742									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.224	3,5	0,647	2.574	3,5	0,644	3.522	3,5	0,612									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.035	3,6	0,577	2.411	3,6	0,611	3.319	3,6	0,573	243	3,4	0,783	549	3,4	0,699	746	3,5	0,667
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.633	3,3	0,776	2.928	3,4	0,776	3.989	3,3	0,764	382	2,9	0,931	810	3,1	0,844	1.125	3,1	0,840
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.633	3,3	0,765	2.922	3,3	0,737	3.983	3,3	0,736	332	2,8	0,822	708	3,0	0,793	999	3,0	0,760

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

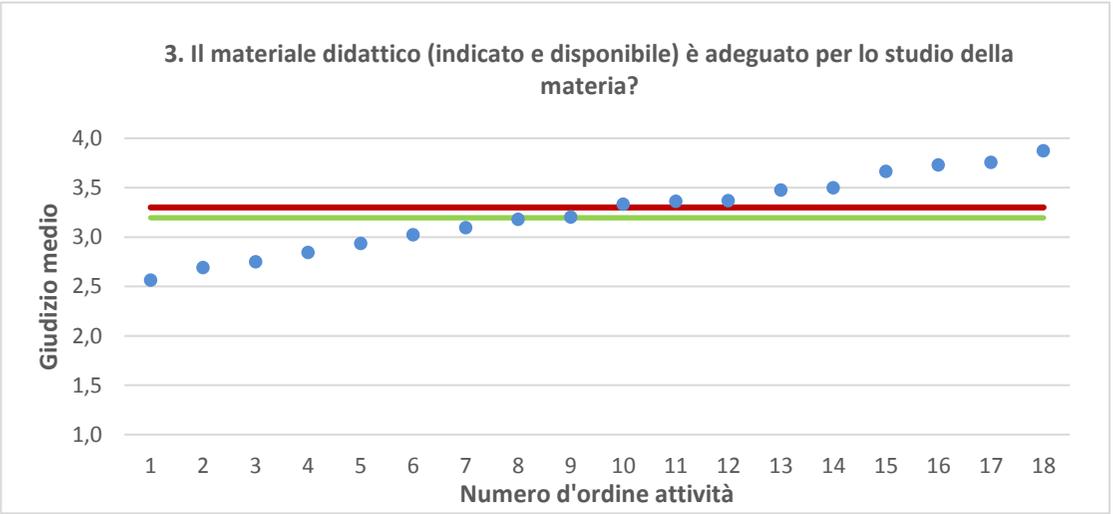
Note ai grafici:

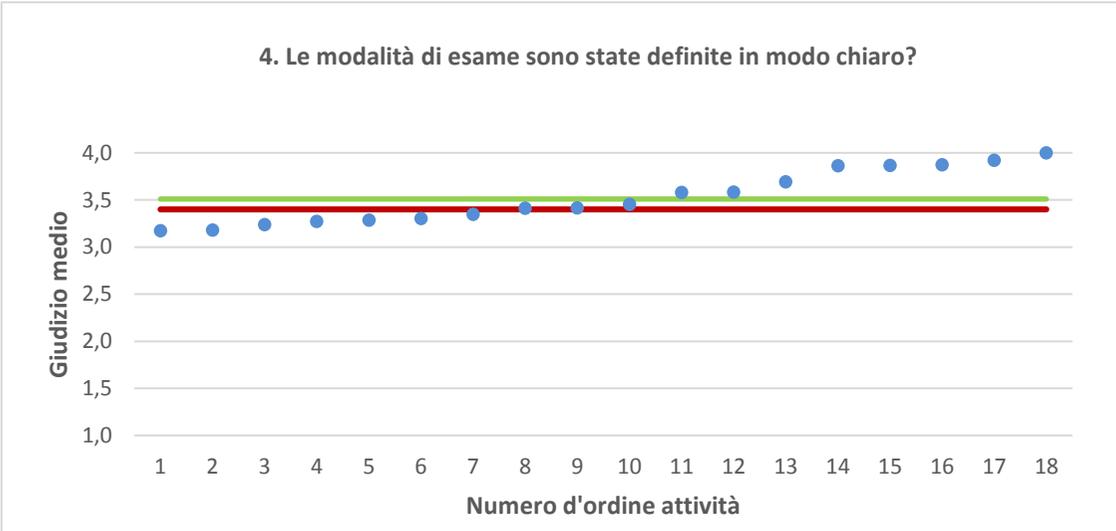
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



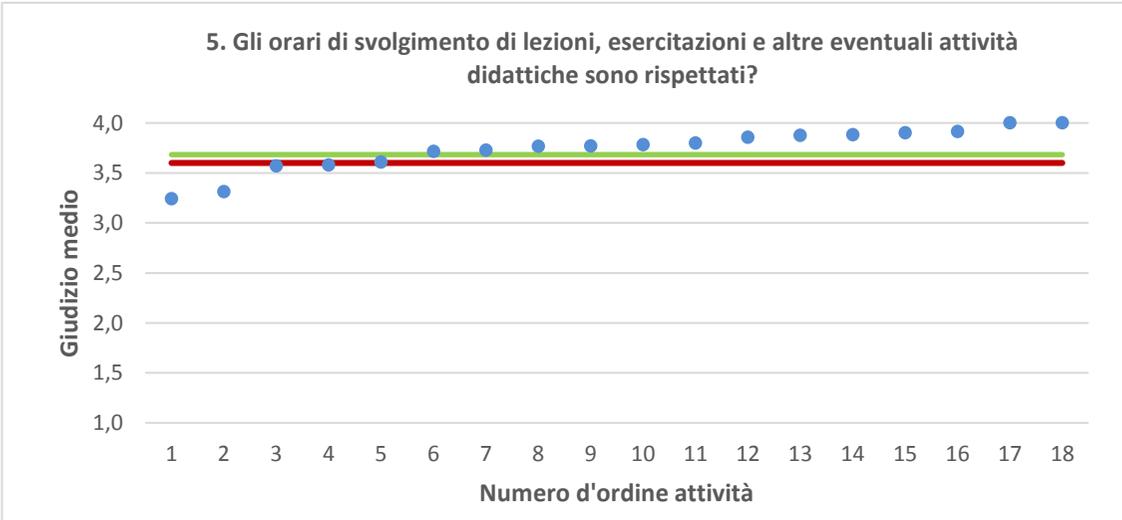


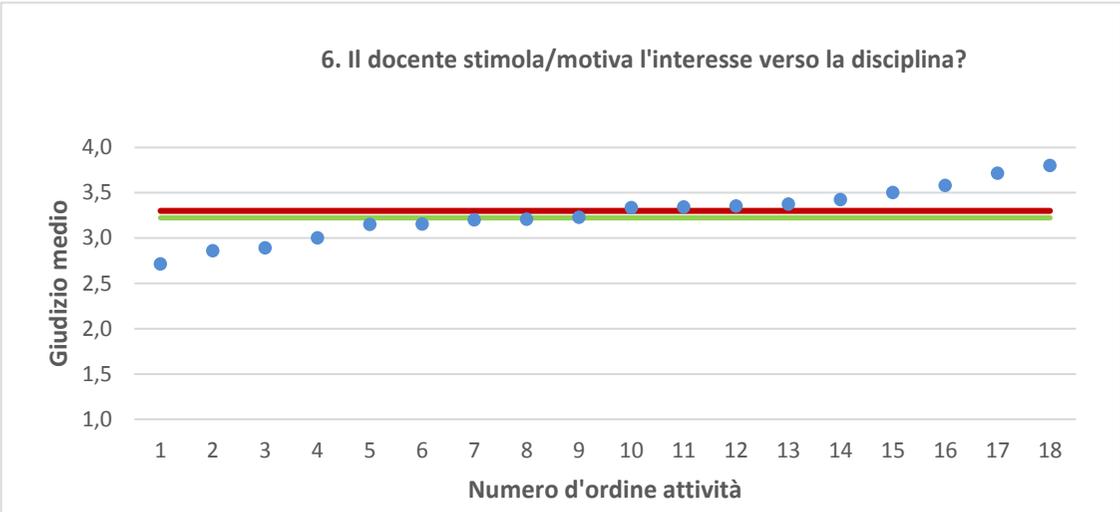
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



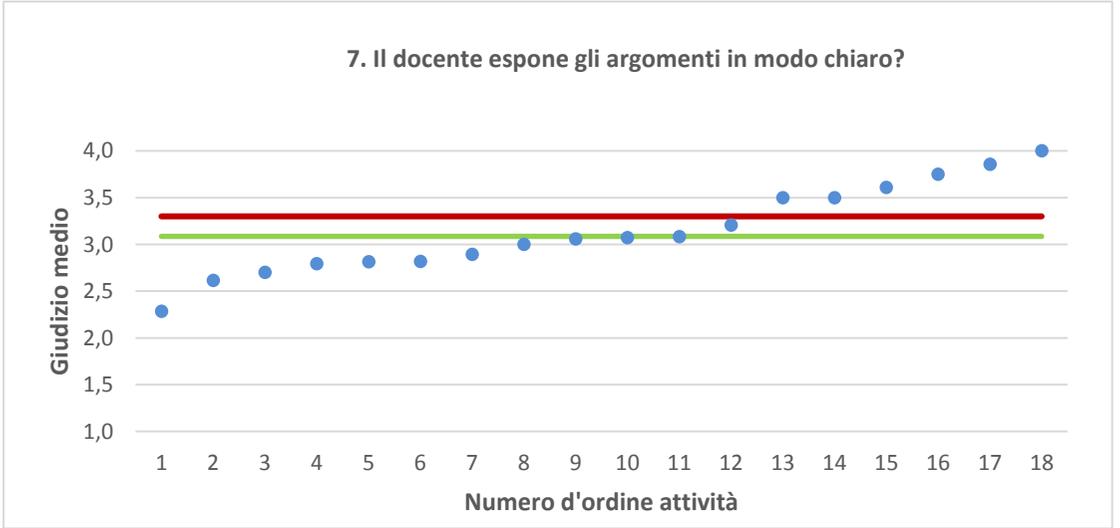


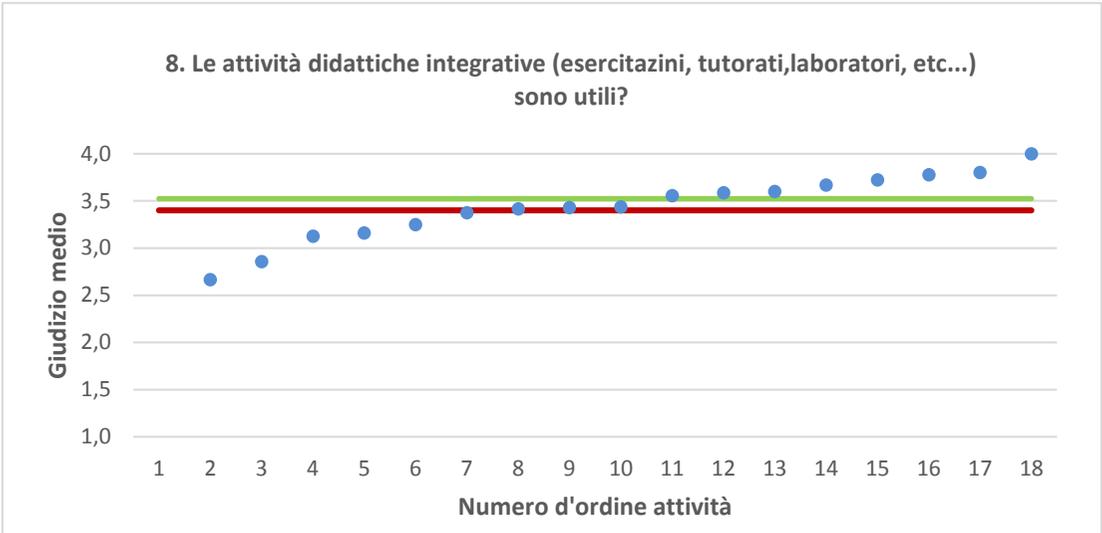
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



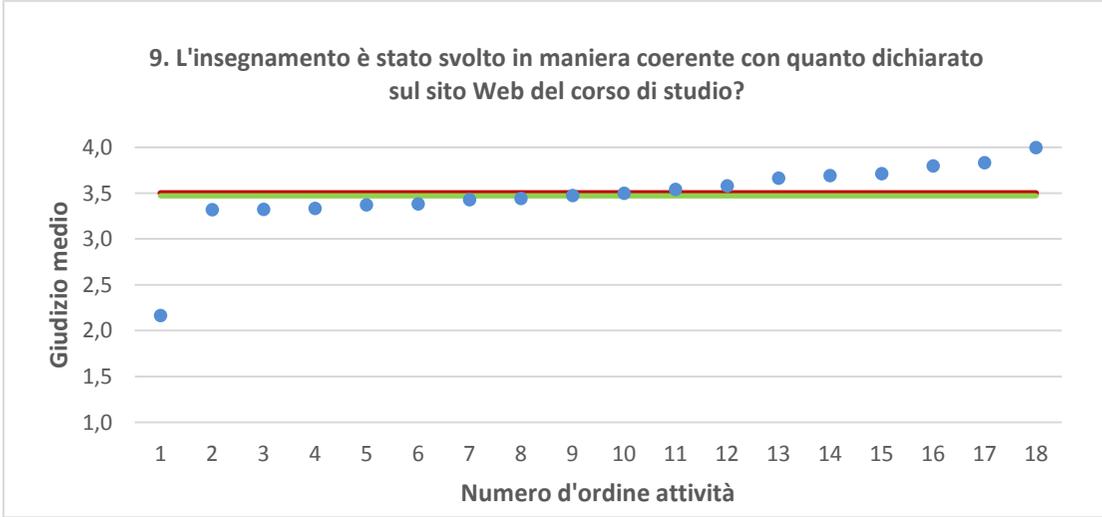


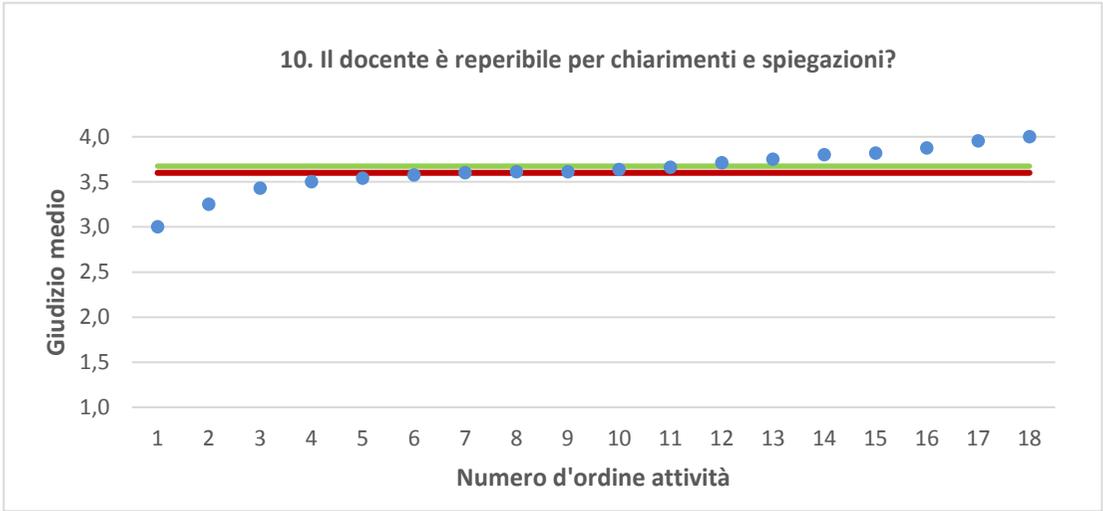
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

