



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

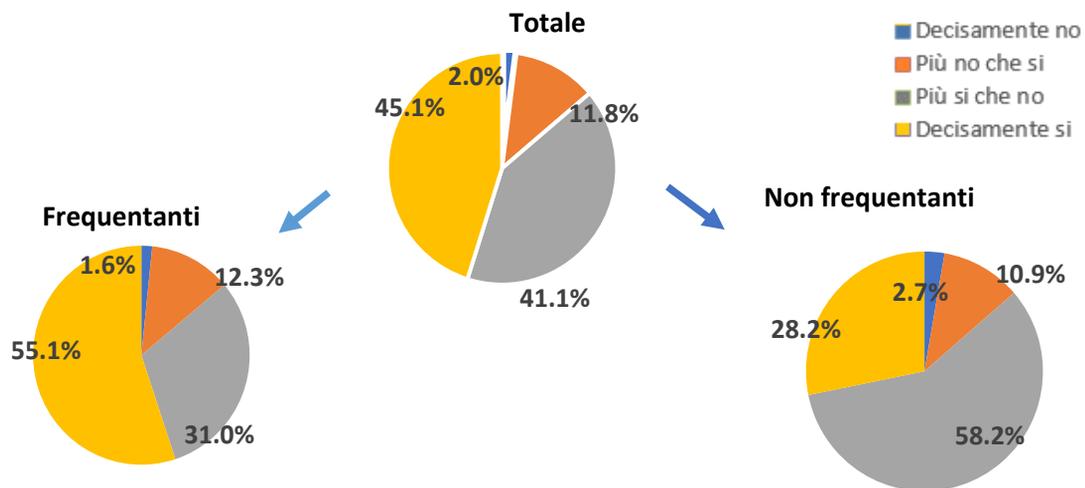
MATEMATICA

MATEMATICA

N. complessivo di questionari compilati: 315

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	1,6%	3	2,7%	6	2,0%
Più no che si	23	12,3%	12	10,9%	35	11,8%
Più si che no	58	31,0%	64	58,2%	122	41,1%
Decisamente si	103	55,1%	31	28,2%	134	45,1%
Totale	187	100,0%	110	100,0%	297	100,0%

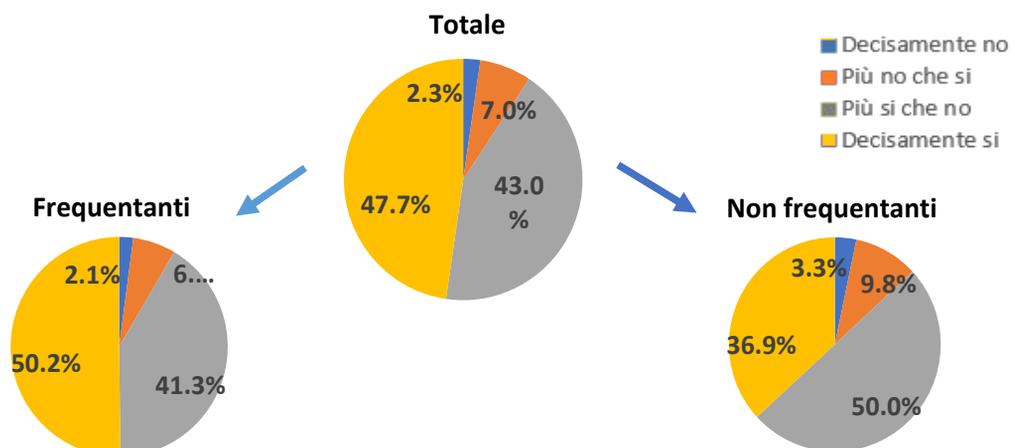


ATENE0

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



MATEMATICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	267	3,2	0,833	184	3,2	0,739	97	3,2	0,776	114	2,8	0,841
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	254	3,2	0,804	175	3,3	0,689	91	3,2	0,764	106	2,8	0,940
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	242	2,6	1,080	171	2,7	1,010	90	2,5	1,063	113	2,4	1,017
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	263	3,1	0,975	183	3,5	0,645	99	3,3	0,799	110	3,3	0,809
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	265	3,3	0,746	183	3,3	0,808	97	3,4	0,717	115	3,3	0,708
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	259	3,4	0,800	184	3,2	0,930	99	3,3	0,761	114	3,3	0,793
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	267	3,5	0,746	186	3,6	0,664	94	3,5	0,581	111	3,6	0,656
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	270	3,7	0,521	187	3,8	0,526						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	269	3,4	0,769	188	3,4	0,772						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	269	3,4	0,708	187	3,3	0,847						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	177	3,4	0,748	110	3,3	0,759						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	208	3,6	0,500	137	3,6	0,596						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	237	3,8	0,428	165	3,8	0,447	63	3,7	0,515	93	3,7	0,561
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	270	3,4	0,716	188	3,3	0,782	98	3,0	0,746	118	2,9	0,986
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	271	3,4	0,620	187	3,4	0,765	93	3,1	0,695	110	3,1	0,700

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.076	3,1	0,833	4.656	3,1	0,860	1.553	3,0	0,826	1.718	3,0	0,856
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3.927	3,1	0,787	4.512	3,1	0,816	1.512	3,0	0,786	1.638	3,0	0,819
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3.978	2,7	1,052	4.487	2,7	1,050	1.515	2,6	1,021	1.676	2,6	1,024
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	4.045	2,9	1,014	4.541	3,2	0,782	1.541	2,9	0,948	1.627	3,2	0,770
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.012	3,3	0,731	4.573	3,2	0,837	1.524	3,2	0,746	1.653	3,2	0,808
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.066	3,4	0,705	4.638	3,3	0,790	1.557	3,2	0,764	1.691	3,2	0,794
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.085	3,5	0,685	4.643	3,4	0,786	1.533	3,3	0,739	1.674	3,3	0,778
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.084	3,7	0,540	4.684	3,6	0,596						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.085	3,3	0,762	4.647	3,2	0,827						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.104	3,3	0,714	4.674	3,3	0,794						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.515	3,4	0,690	3.972	3,3	0,786						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.664	3,5	0,564	4.106	3,5	0,641						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.534	3,6	0,578	4.070	3,6	0,608	1.141	3,5	0,657	1.221	3,5	0,697
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.104	3,3	0,733	4.671	3,3	0,767	1.596	3,2	0,800	1.784	3,1	0,850
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.083	3,3	0,683	4.659	3,3	0,776	1.488	3,2	0,744	1.645	3,1	0,795

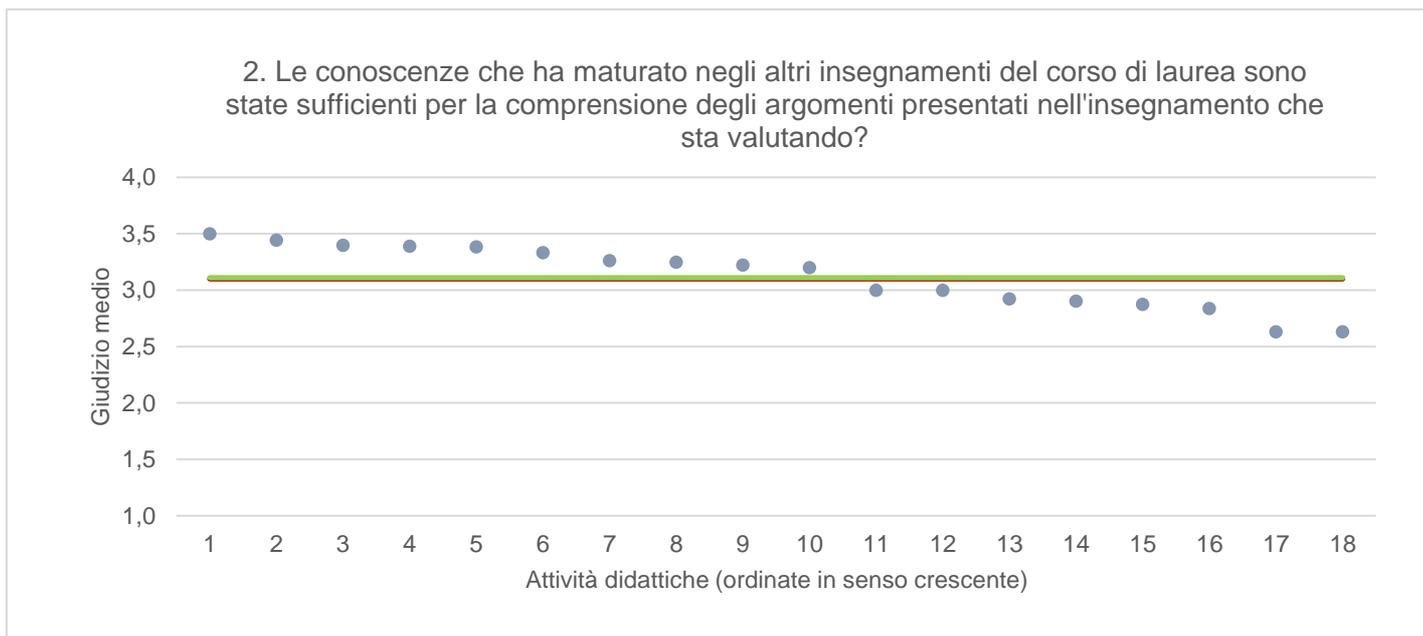
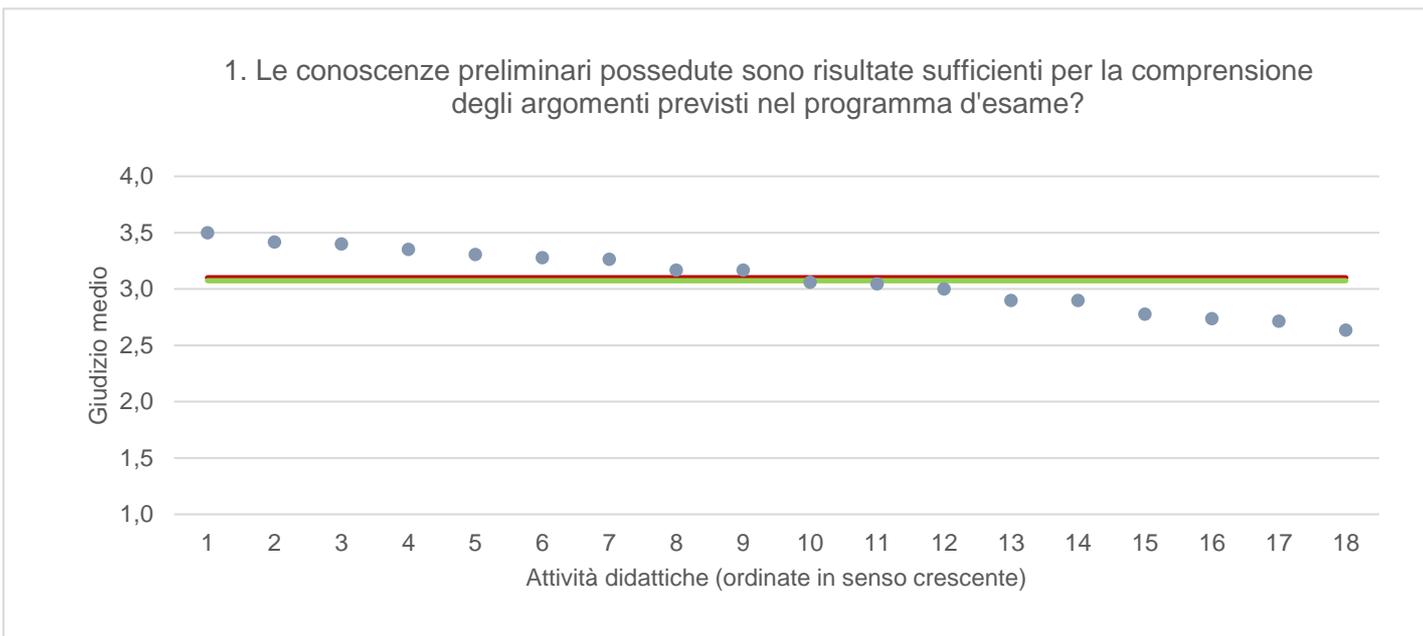
Note:
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

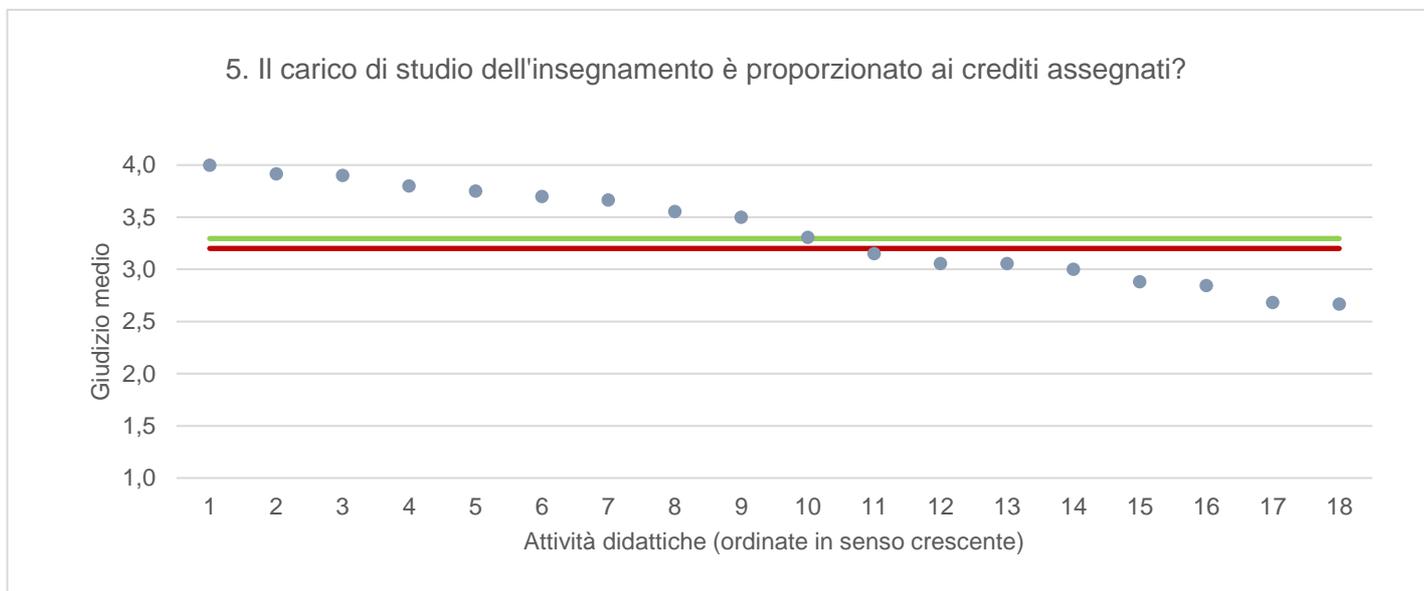
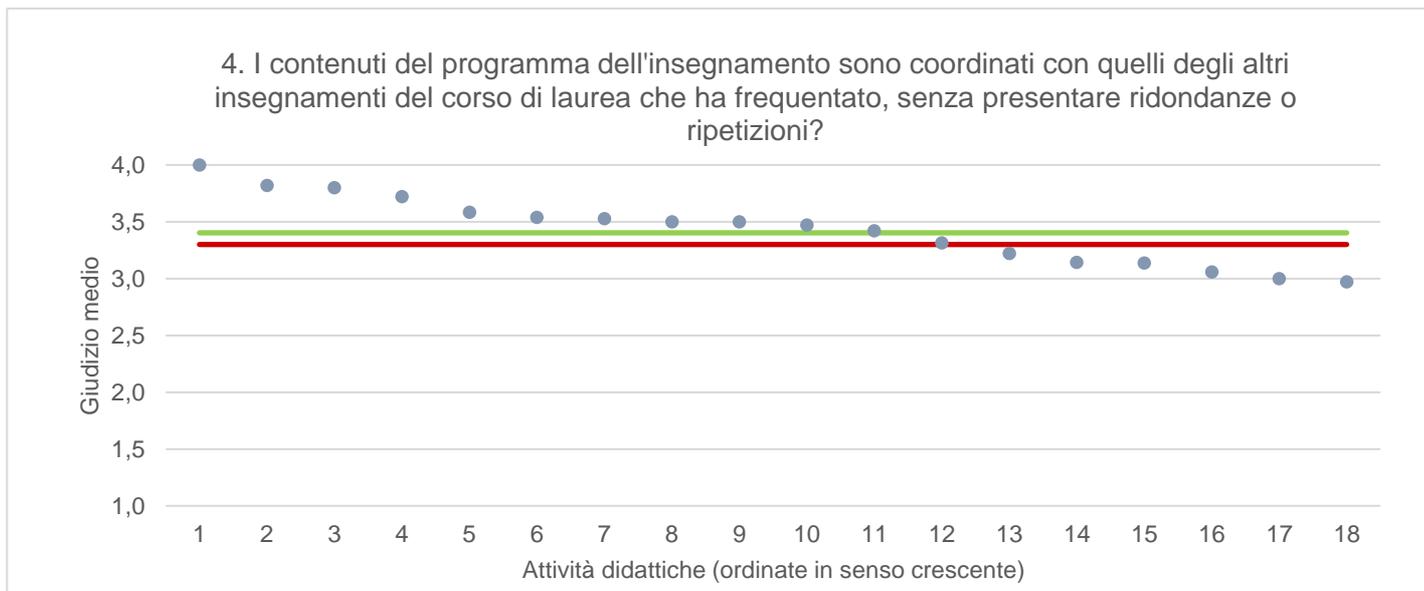
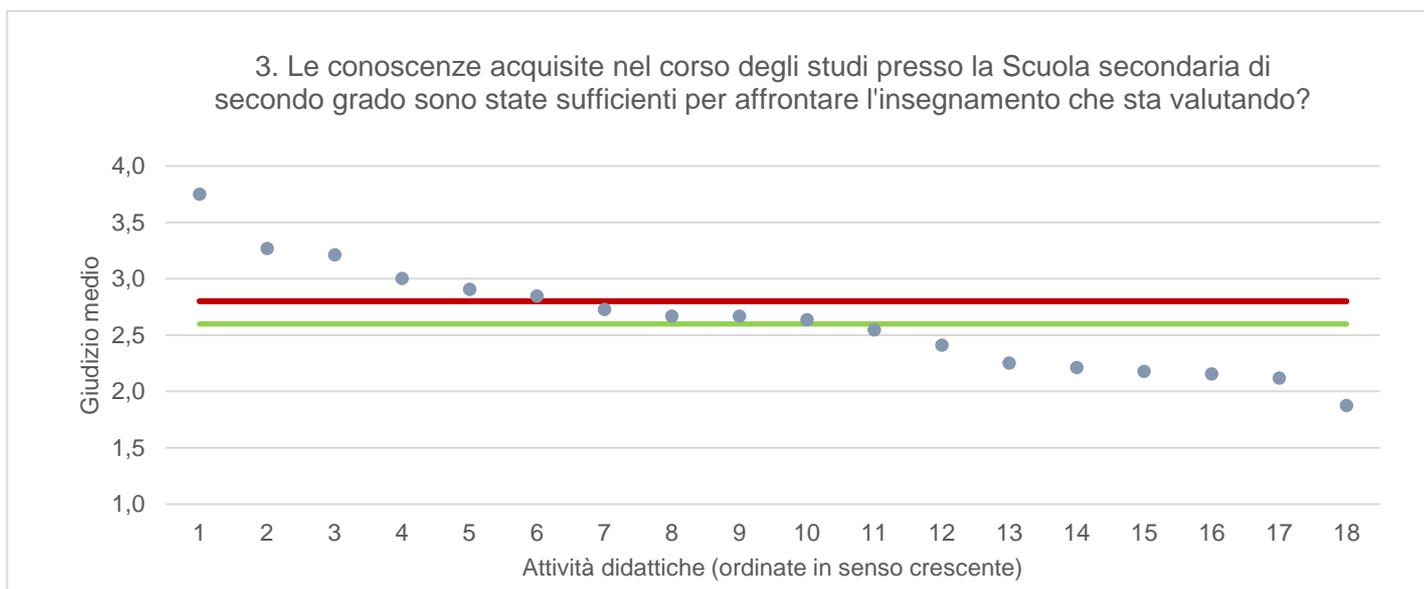
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

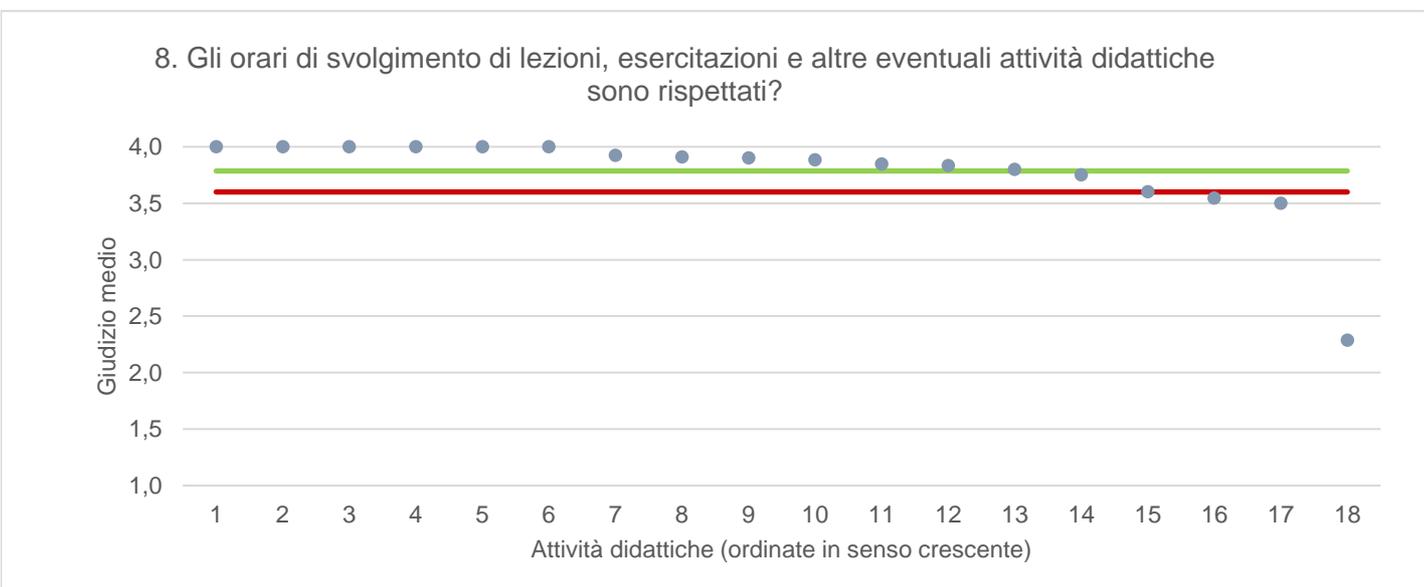
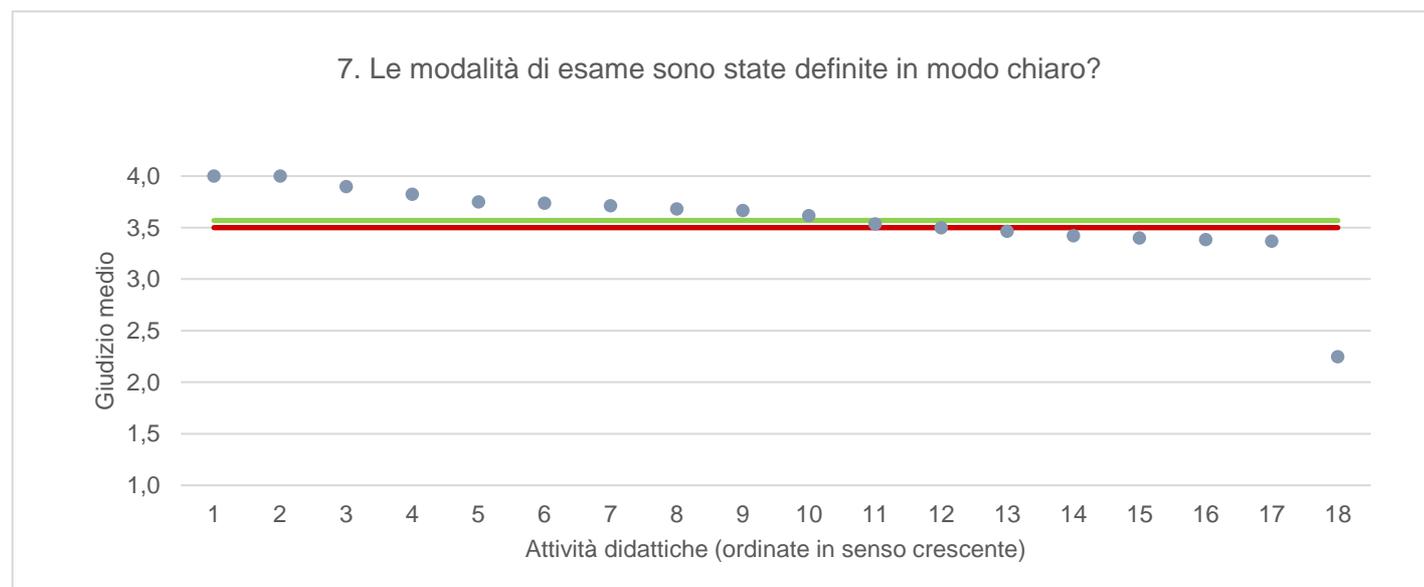
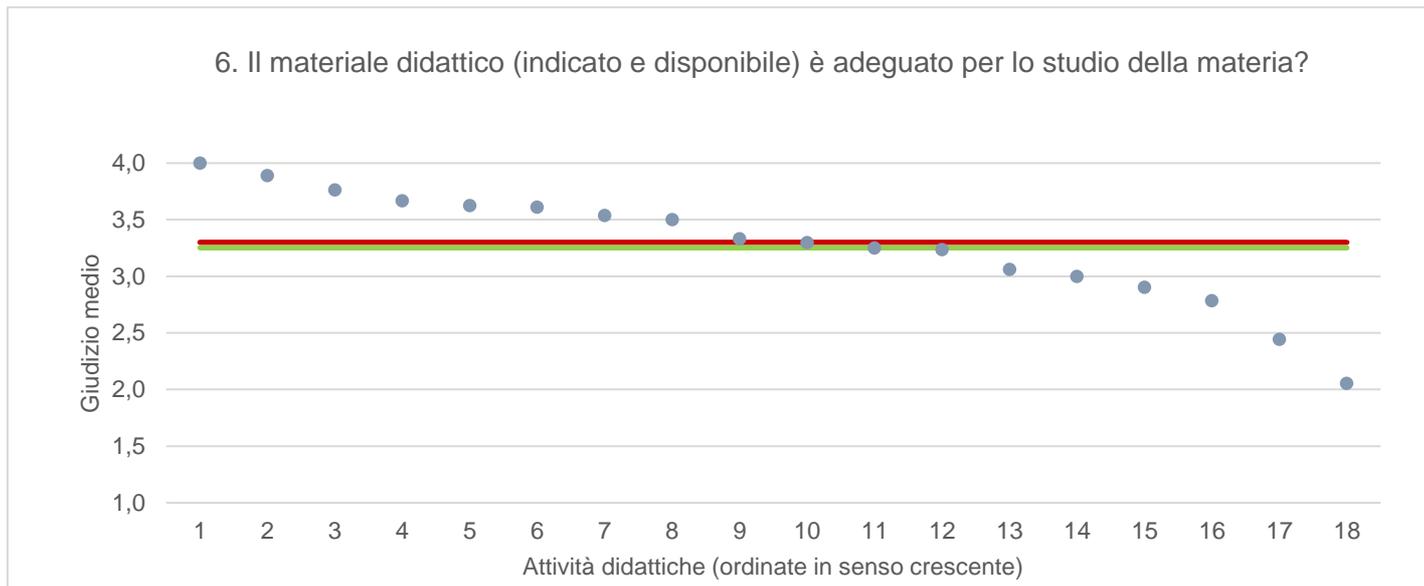
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



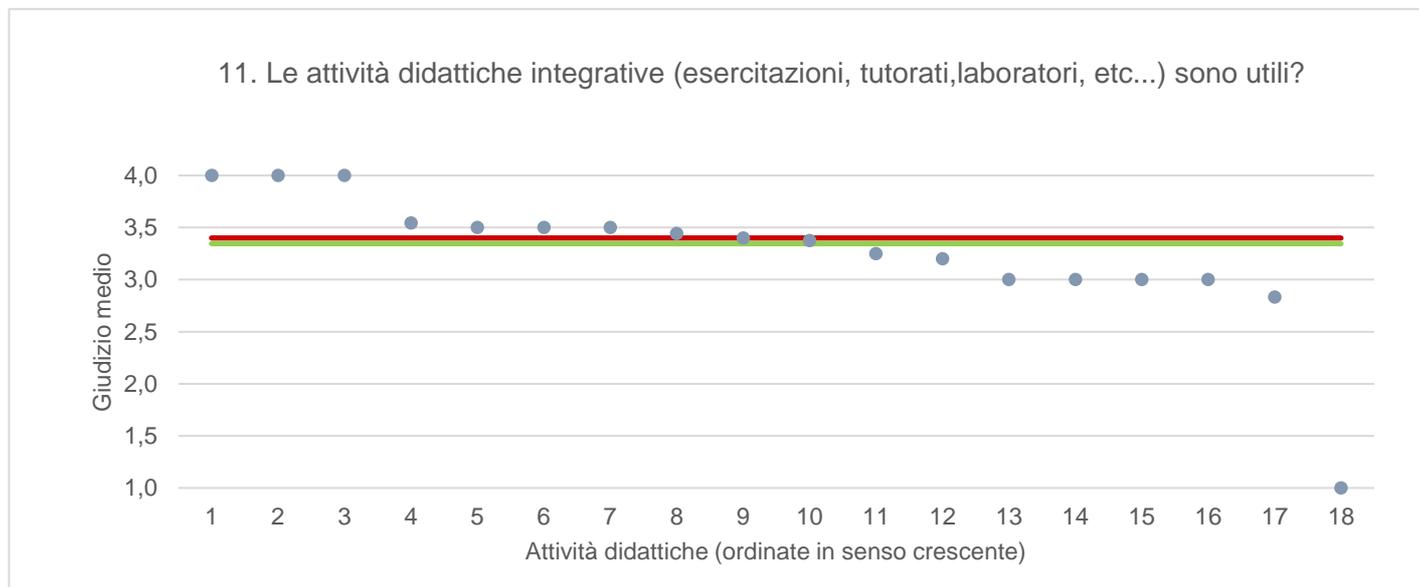
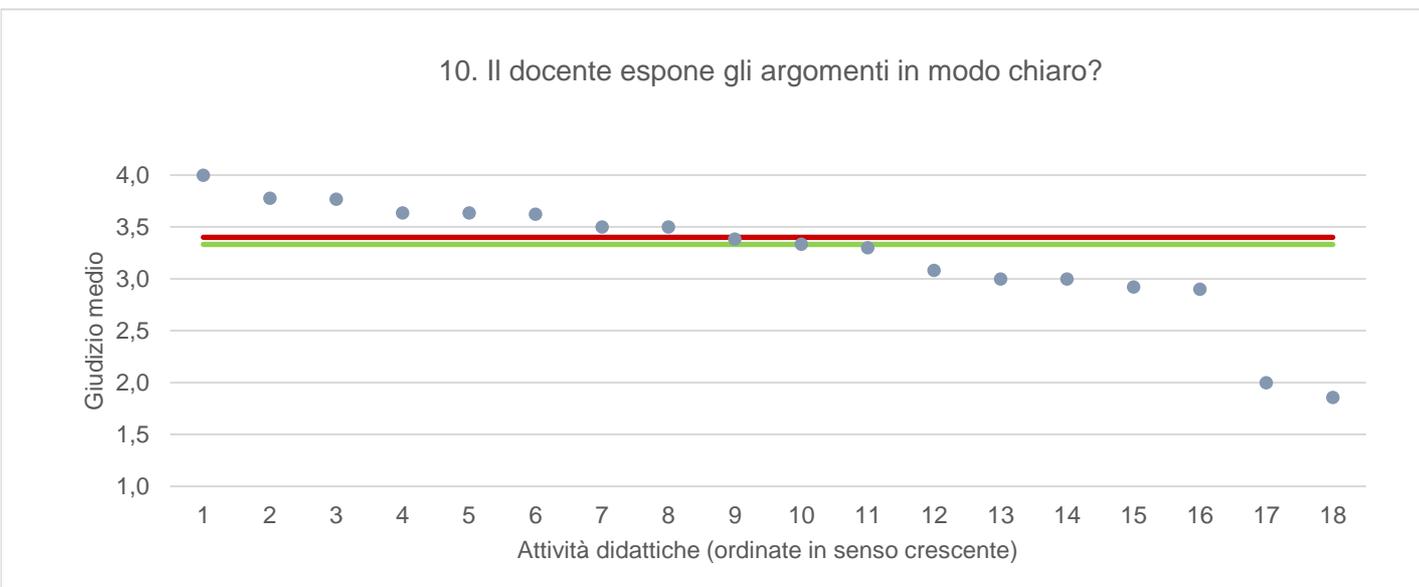
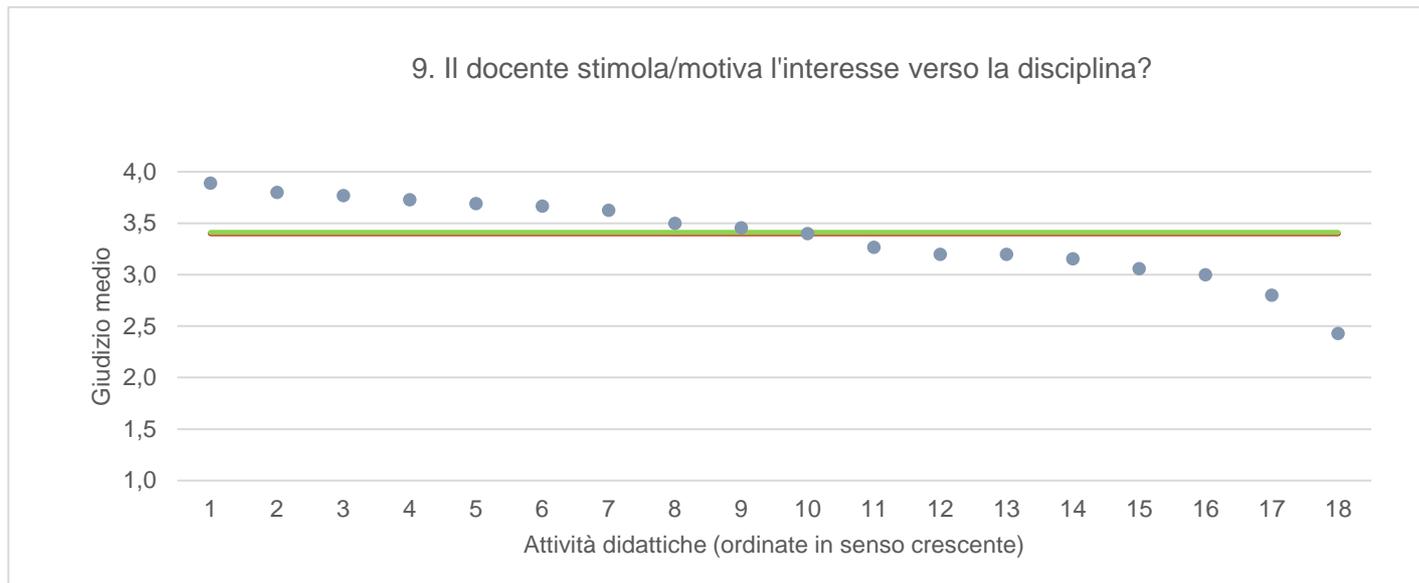
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



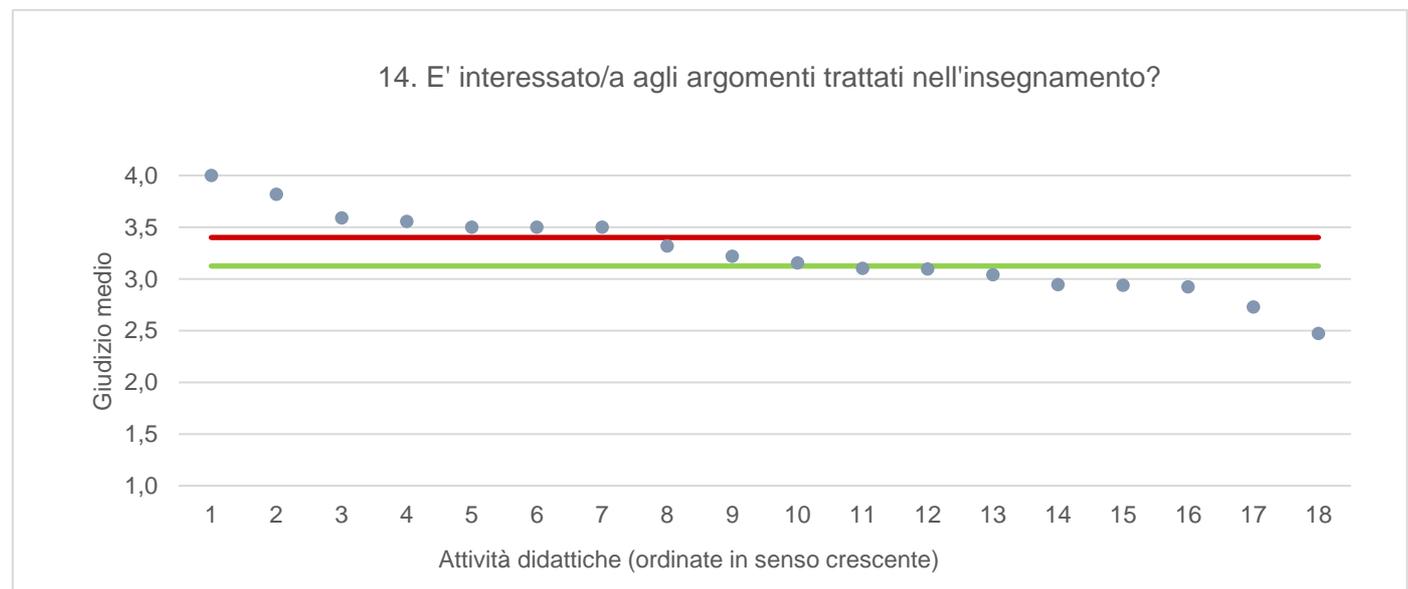
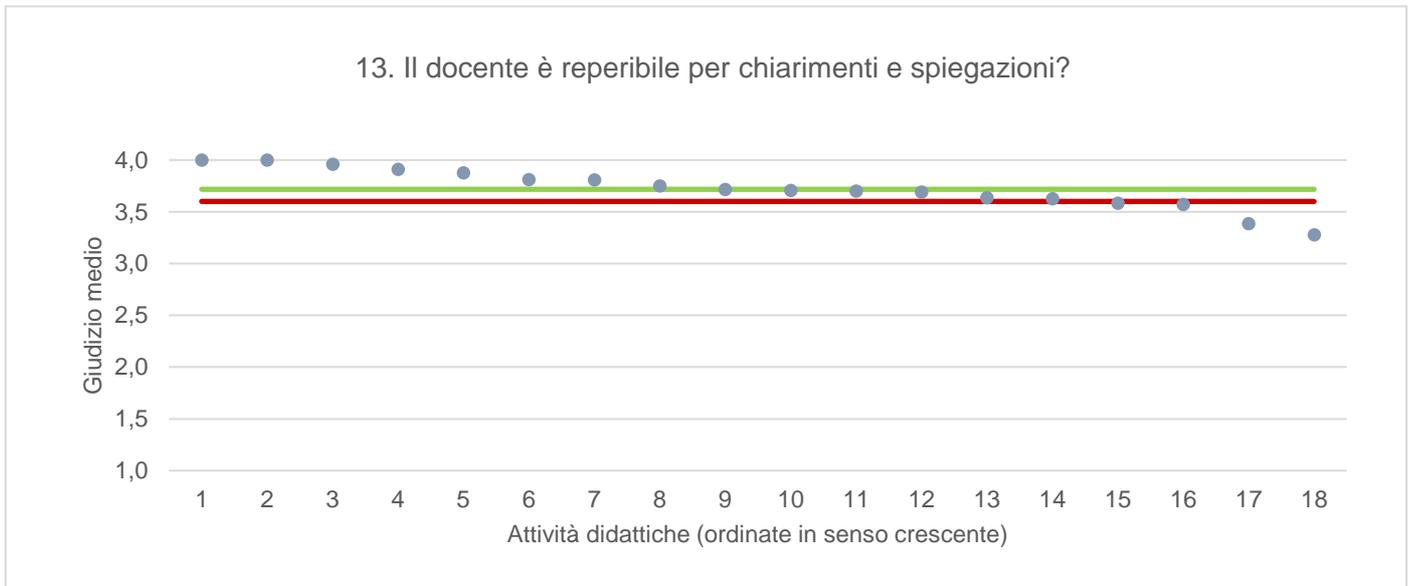
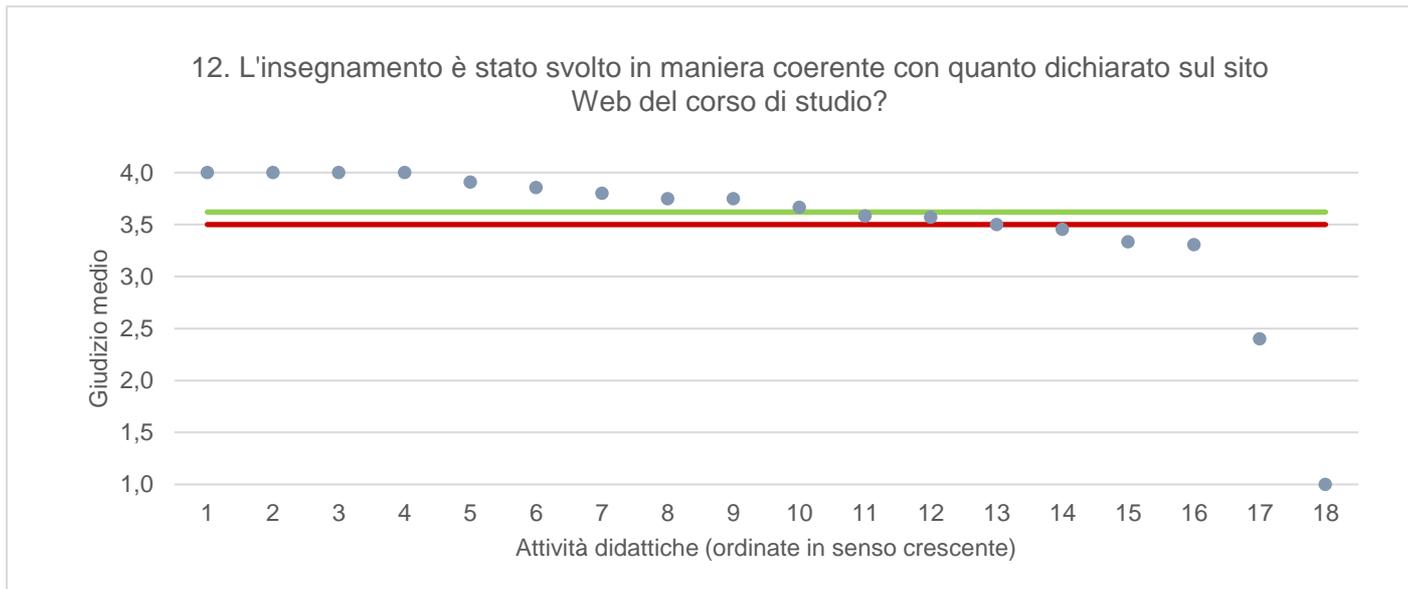
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



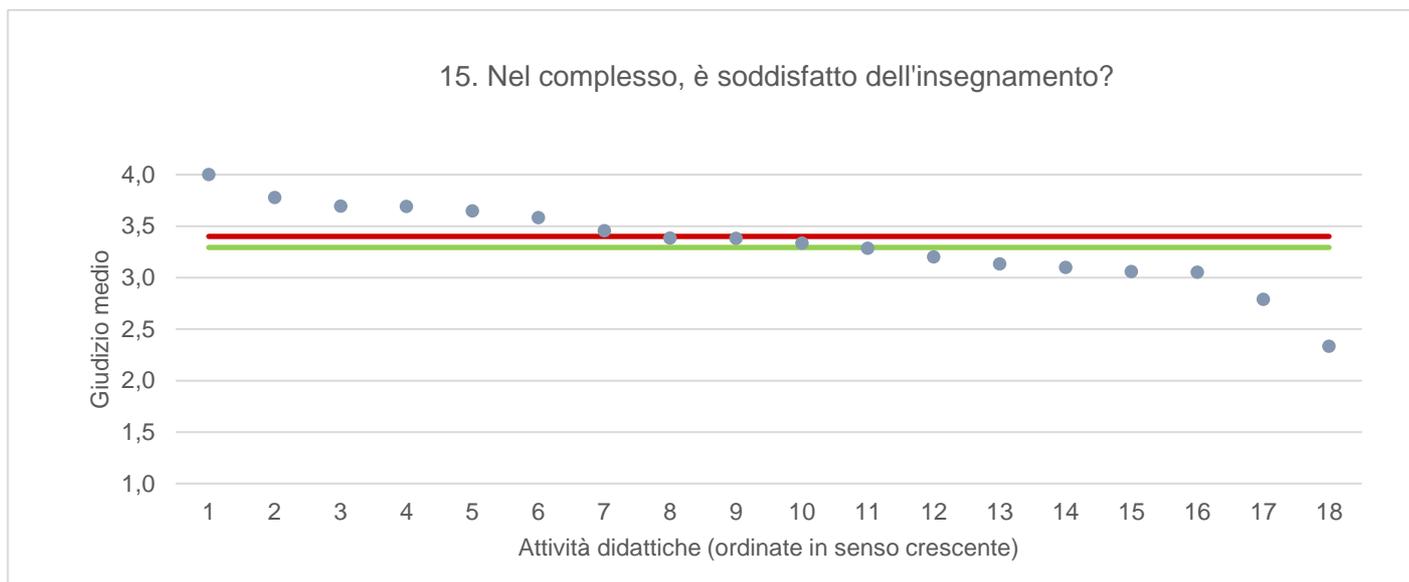
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



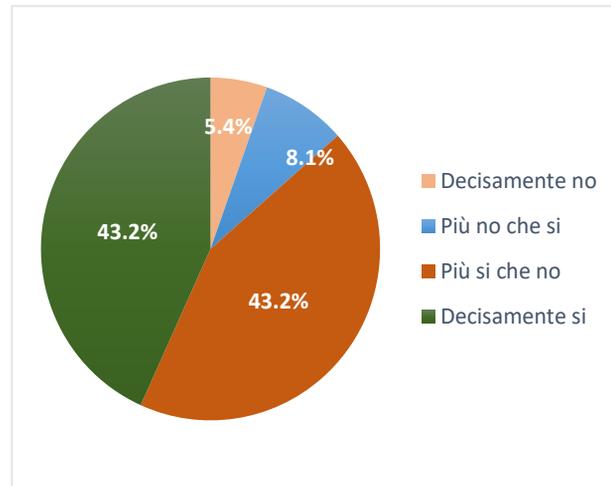
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



MATEMATICA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

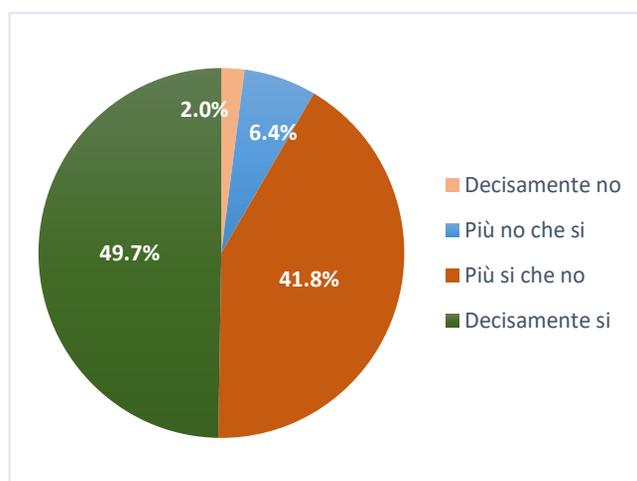
	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	5,4%
Più no che si	3	8,1%
Più si che no	16	43,2%
Decisamente si	16	43,2%
Totale	37	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



MATEMATICA		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	146	38,3%	43	13,7%
	No	235	61,7%	272	86,3%
	Totale	381	100,0%	315	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	120	82,2%	30	69,8%
	come lezioni pre-registrate	26	17,8%	13	30,2%
	Totale	146	100,0%	43	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	23	12,6%	10	17,5%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	87	47,8%	18	31,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	72	39,6%	29	50,9%
	Totale	182	100,0%	57	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	1	0,8%	2	5,4%
	Più no che si	13	9,8%	3	8,1%
	Più si che no	65	49,2%	16	43,2%
	Decisamente si	53	40,2%	16	43,2%
	Totale	132	100,0%	37	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	125	85,6%	40	93,0%
	No	3	2,1%	0	0,0%
	Le lezioni erano pre-registrate	18	12,3%	3	7,0%
	Totale	146	100,0%	43	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	2.060	34,6%	1.606	23,7%
	No	3.902	65,4%	5.158	76,3%
	Totale	5.962	100,0%	6.764	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.142	55,4%	833	51,9%
	come lezioni pre-registrate	918	44,6%	773	48,1%
	Totale	2.060	100,0%	1.606	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	713	25,9%	399	20,3%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.451	52,6%	359	18,3%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	593	21,5%	1.207	61,4%
	Totale	2.757	100,0%	1.965	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	29	1,6%	38	2,7%
	Più no che si	159	8,6%	131	9,4%
	Più si che no	879	47,6%	620	44,6%
	Decisamente si	779	42,2%	600	43,2%
	Totale	1.846	100,0%	1.389	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.584	76,9%	1.253	78,0%
	No	83	4,0%	47	2,9%
	Le lezioni erano pre-registrate	393	19,1%	306	19,1%
	Totale	2.060	100,0%	1.606	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"