

30, 30 e lode	Eccellente	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra una conoscenza completa e dettagliata della materia: conosce dettagliatamente i contenuti, utilizza una terminologia corretta, individua e spiega accuratamente i concetti;</li> <li>• evidenzia una comprensione eccellente della materia: distingue chiaramente tra le idee principali e quelle di supporto, sa inquadrare i punti chiave;</li> <li>• manifesta eccellenti capacità di applicare le conoscenze e di analizzare i risultati;</li> <li>• espone la materia in modo chiaro e strutturato: il suo discorso è organizzato, logico, maturo.</li> </ul>
28, 29	Ottimo	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra una conoscenza approfondita della materia: conosce i contenuti, utilizza una terminologia corretta, individua e spiega i principali concetti;</li> <li>• evidenzia una solida comprensione della materia: distingue e inquadra i punti chiave;</li> <li>• manifesta ottime capacità di applicare le conoscenze e di analizzare i risultati;</li> <li>• espone la materia in modo chiaro e strutturato: il suo discorso è organizzato, logico, maturo.</li> </ul>
25-27	Buono	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra un'ampia conoscenza della materia: conosce, anche se non spiega in modo esaustivo, i contenuti; utilizza una terminologia corretta; individua i concetti chiave, ma talvolta non riesce a spiegarli completamente.</li> <li>• evidenzia una comprensione adeguata della materia: distingue i punti chiave, ma non sempre riesce a inquadrarli completamente;</li> <li>• manifesta buone capacità di applicare le conoscenze;</li> <li>• espone in modo chiaro, ma non sempre completo, con una buona organizzazione pur ammettendo qualche imprecisione.</li> </ul>
22-24	Discreto	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra un'accettabile conoscenza della materia: conosce la maggioranza dei contenuti, ma manifesta lacune; utilizza una terminologia quasi sempre corretta; individua quasi sempre i concetti chiave, ma non riesce a spiegarli completamente;</li> <li>• evidenzia una comprensione essenziale della materia: non sempre distingue i punti chiave e talvolta non riesce a inquadrarli;</li> <li>• manifesta discrete capacità di applicare i concetti fondamentali della materia;</li> <li>• espone in modo corretto, ma senza una struttura del tutto chiara e coerente.</li> </ul>
18-21	Sufficiente	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra una limitata conoscenza della materia: conosce i contenuti più rilevanti, ma manifesta numerose lacune, individua una buona parte dei concetti chiave, ma non riesce a illustrarli con completezza e precisione;</li> <li>• dimostra una comprensione di base della materia: ha spesso difficoltà a distinguere i punti chiave e non riesce a inquadrarli compiutamente per incompletezza o imprecisione;</li> <li>• manifesta alcune incertezze nell'applicare i concetti fondamentali della materia;</li> <li>• espone in modo poco chiaro e confuso, usa il linguaggio in modo poco organizzato, con pensieri talvolta frammentati e ripetitivi, non sempre utilizza la terminologia con precisione.</li> </ul>
<18	Insufficiente	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria della materia: non conosce i contenuti essenziali, manifestando gravi lacune, e non individua i concetti chiave;</li> <li>• manifesta gravi errori di comprensione;</li> <li>• commette errori nell'applicare i concetti fondamentali della materia;</li> <li>• non raggiunge un livello accettabile di articolazione del pensiero relativo alla materia.</li> </ul>