



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea in Scienze e tecnologie multimediali (L-20)*

* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Scienze e tecnologie multimediali (cod. 717).

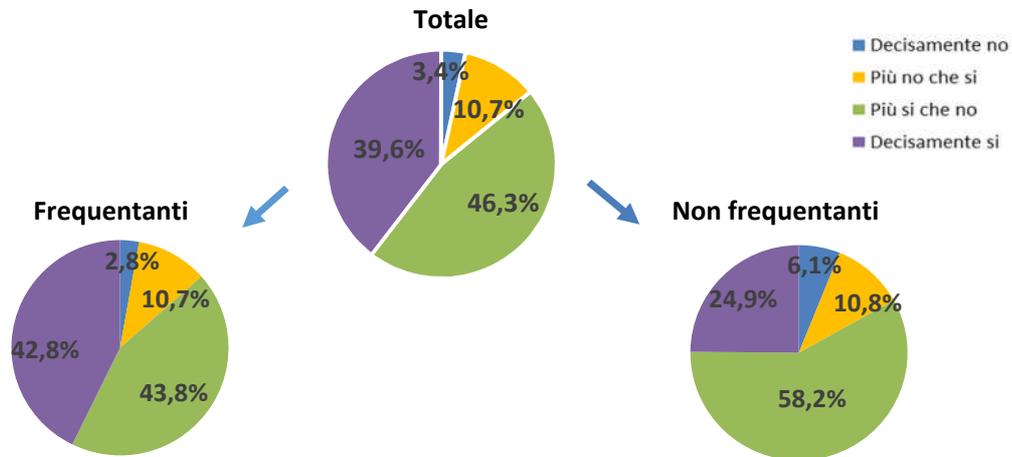
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI

Cod. Corso 791

N. complessivo di questionari compilati: 1.289

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	28	2,8%	13	6,1%	41	3,4%
Più no che si	106	10,7%	23	10,8%	129	10,7%
Più si che no	435	43,8%	124	58,2%	559	46,3%
Decisamente si	425	42,8%	53	24,9%	478	39,6%
Totale	994	100,0%	213	100,0%	1.207	100,0%

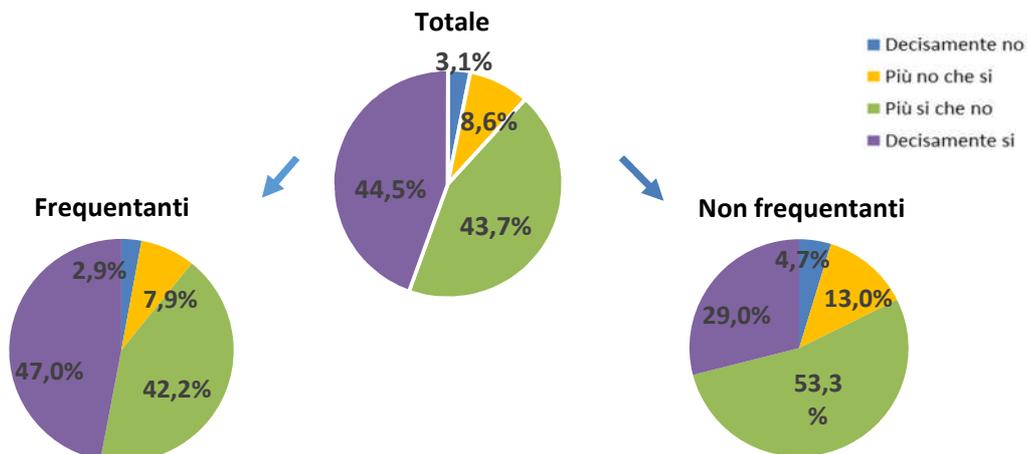


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 791

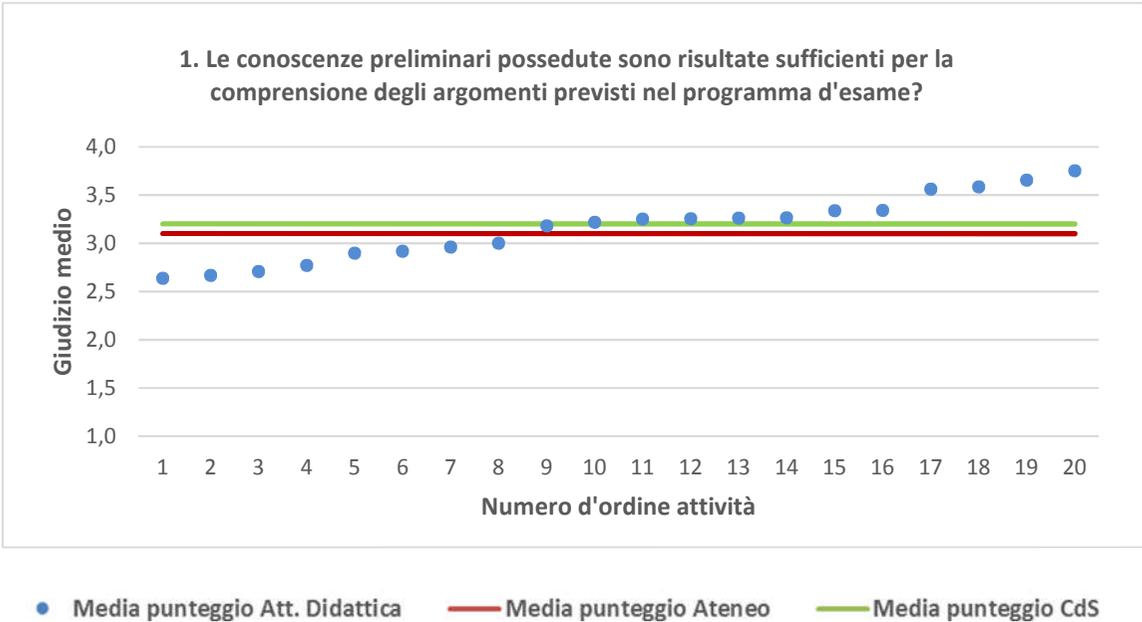
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	672	3,0	0,911	811	3,0	0,907	992	3,2	0,815	125	3,0	0,916	99	2,9	0,804	248	3,1	0,737
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	661	3,2	0,814	808	3,1	0,825	982	3,2	0,782	121	3,0	0,851	99	2,9	0,753	239	3,0	0,797
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	668	3,3	0,819	816	3,3	0,787	979	3,2	0,783	124	3,0	0,806	97	3,1	0,788	248	3,0	0,781
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	677	3,5	0,749	822	3,4	0,795	991	3,3	0,823	125	3,4	0,796	93	3,1	0,800	247	3,2	0,713
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	680	3,6	0,582	822	3,6	0,622	994	3,6	0,646									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	668	3,2	0,814	810	3,3	0,791	983	3,3	0,806									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	679	3,2	0,832	823	3,3	0,798	996	3,3	0,766									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	607	3,2	0,824	724	3,3	0,742	886	3,3	0,815									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	606	3,4	0,689	727	3,4	0,678	889	3,4	0,711									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	552	3,6	0,620	689	3,5	0,644	864	3,5	0,681	85	3,6	0,62	72	3,3	0,773	190	3,3	0,699
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	680	3,3	0,773	818	3,3	0,781	997	3,4	0,803	135	3,0	0,96	102	2,8	1,030	264	3,1	0,818
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				819	3,3	0,766	994	3,3	0,760				84	2,9	0,747	213	3,0	0,777

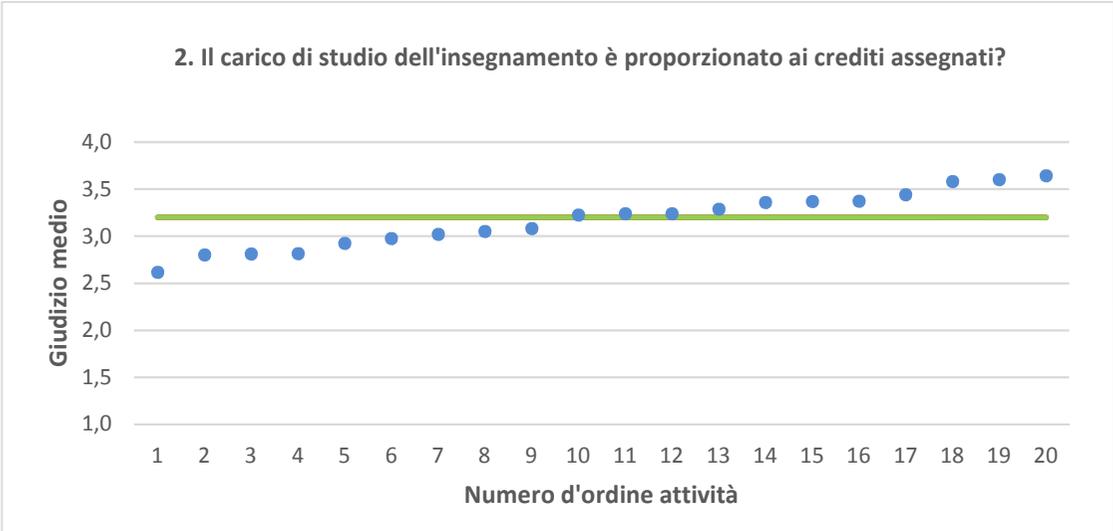
Dipartimento di Scienze matematiche, informatiche e fisiche (DIMA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.444	3,1	0,855	2.608	3,2	0,854	2.927	3,2	0,842	435	3,0	0,929	366	3,0	0,877	773	3,0	0,809
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.430	3,3	0,796	2.603	3,2	0,817	2.908	3,3	0,780	424	3,0	0,840	365	3,0	0,811	758	3,1	0,792
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.421	3,2	0,815	2.580	3,2	0,806	2.895	3,2	0,803	425	3,0	0,858	364	3,0	0,885	769	3,0	0,834
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.468	3,5	0,706	2.628	3,5	0,727	2.927	3,5	0,750	426	3,4	0,784	353	3,2	0,831	777	3,3	0,775
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.477	3,7	0,527	2.634	3,7	0,556	2.939	3,7	0,569									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.440	3,2	0,813	2.603	3,2	0,825	2.903	3,3	0,801									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.472	3,2	0,799	2.632	3,2	0,797	2.939	3,3	0,771									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.068	3,3	0,815	2.138	3,4	0,760	2.415	3,4	0,776									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.128	3,5	0,634	2.224	3,5	0,647	2.574	3,5	0,644									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.880	3,6	0,590	2.035	3,6	0,577	2.411	3,6	0,611	293	3,5	0,665	243	3,4	0,783	549	3,4	0,699
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.481	3,4	0,746	2.633	3,3	0,776	2.928	3,4	0,776	451	3,2	0,869	382	2,9	0,931	810	3,1	0,844
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				2.633	3,3	0,765	2.922	3,3	0,737				332	2,8	0,822	708	3,0	0,793

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

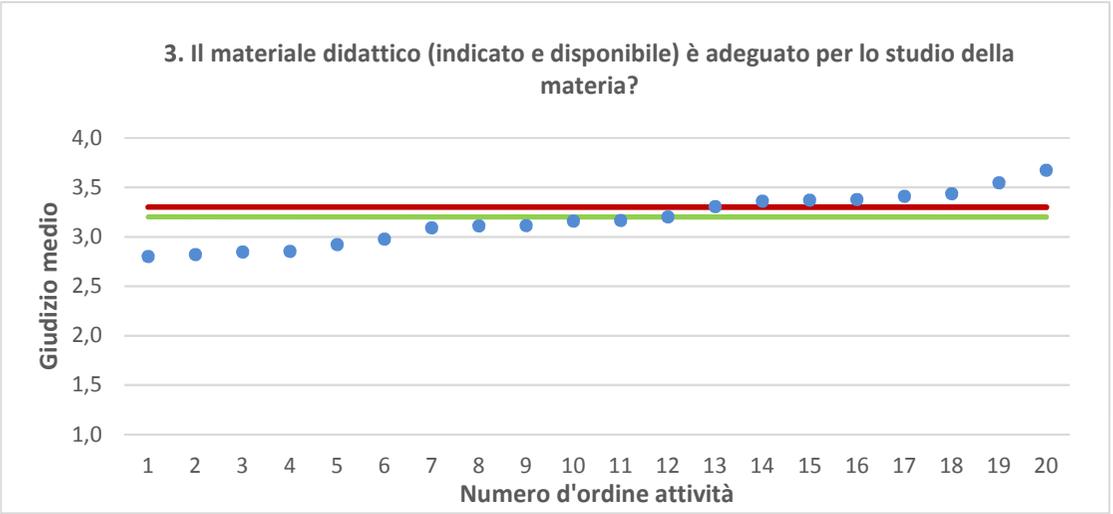
Note ai grafici:

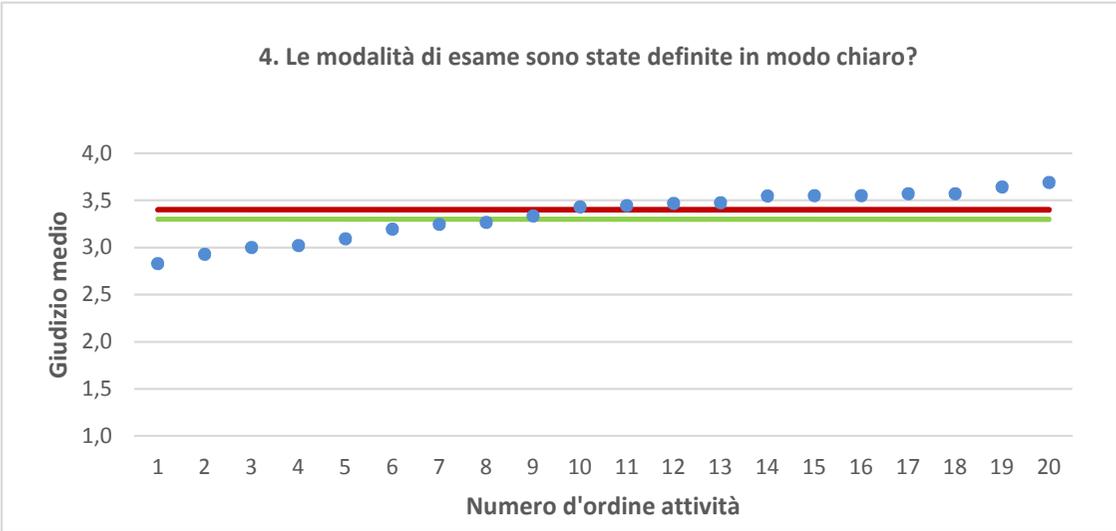
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



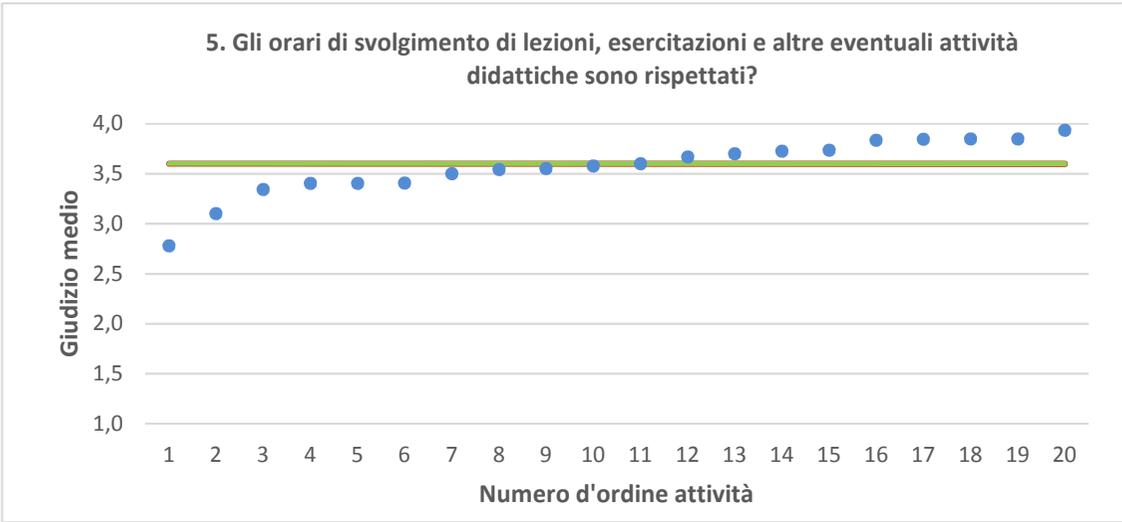


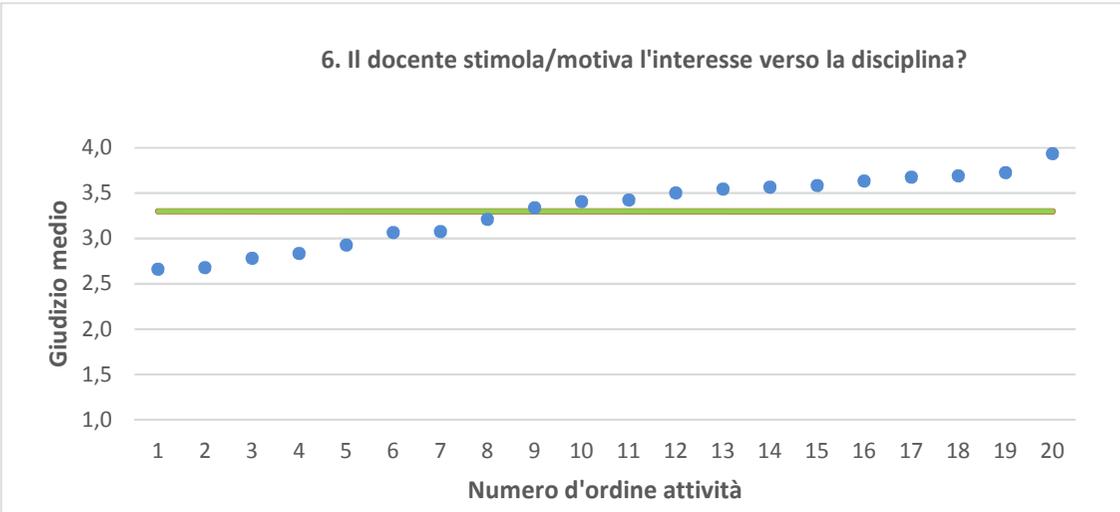
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



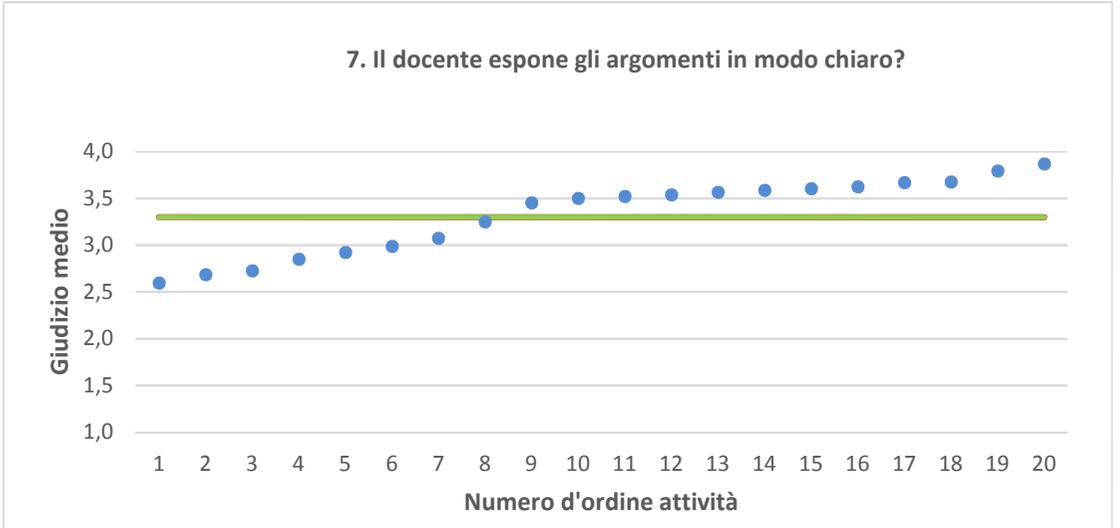


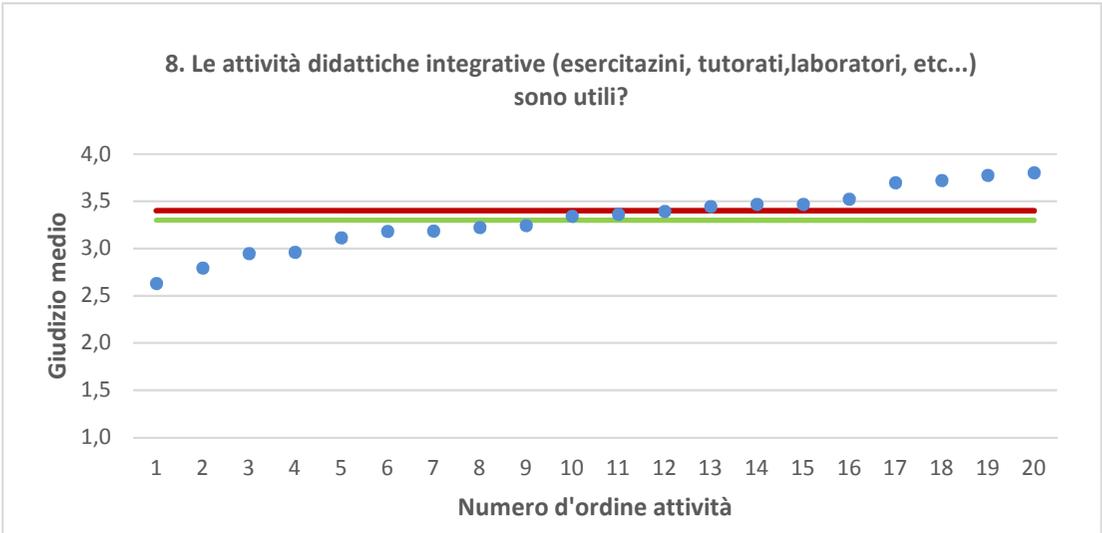
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



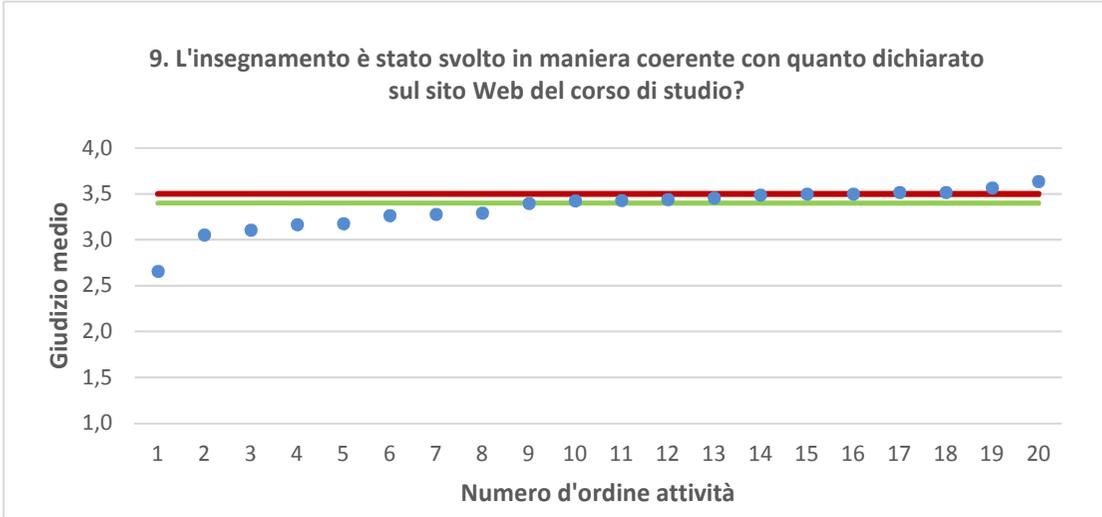


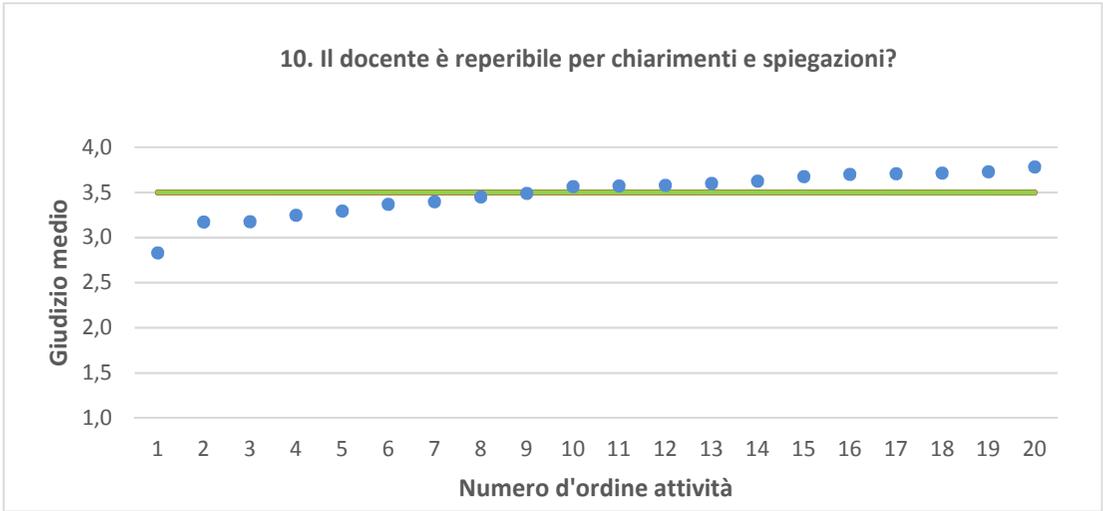
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

