



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea triennale in Scienze e tecnologie multimediali (L-20)*

* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Scienze e tecnologie multimediali (cod. 717).

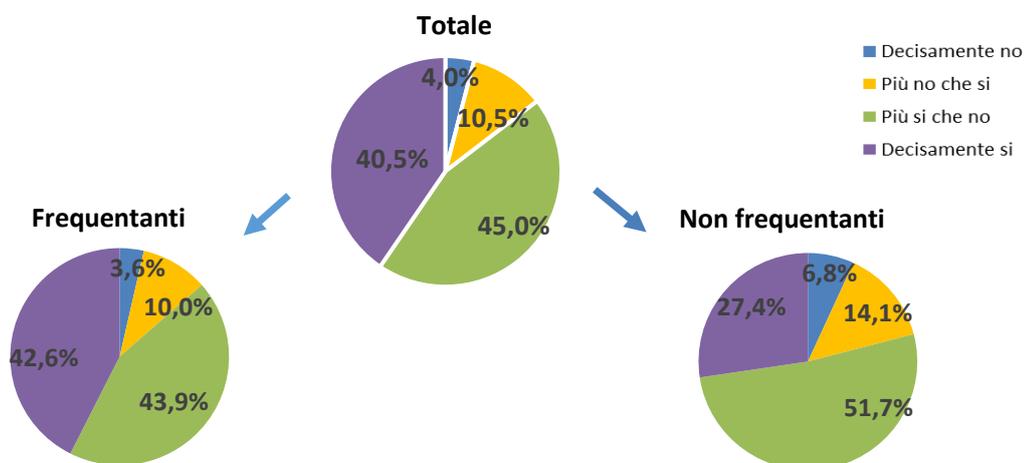
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI

Cod. Corso 791

N. complessivo di questionari compilati: 1.819

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	53	3,6%	16	6,8%	69	4,0%
Più no che si	148	10,0%	33	14,1%	181	10,5%
Più si che no	652	43,9%	121	51,7%	773	45,0%
Decisamente si	632	42,6%	64	27,4%	696	40,5%
Totale	1.485	100,0%	234	100,0%	1.719	100,0%



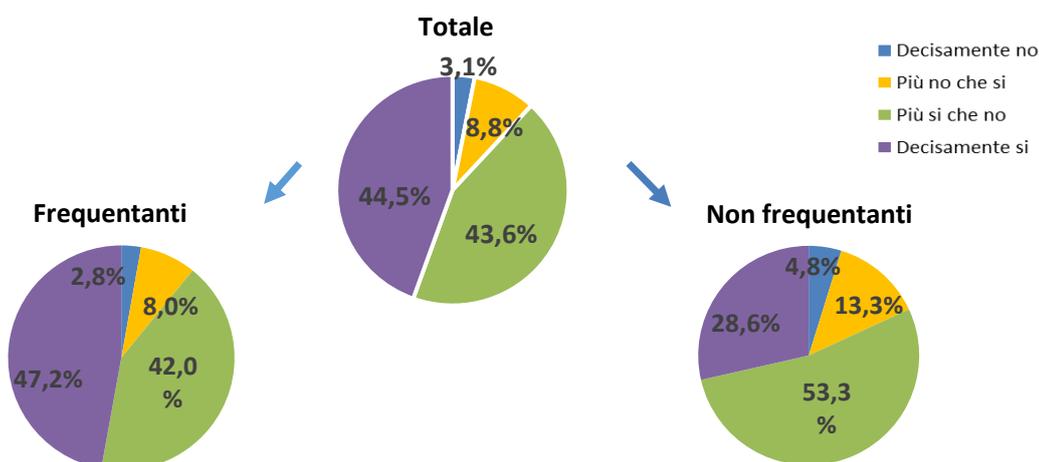
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 791

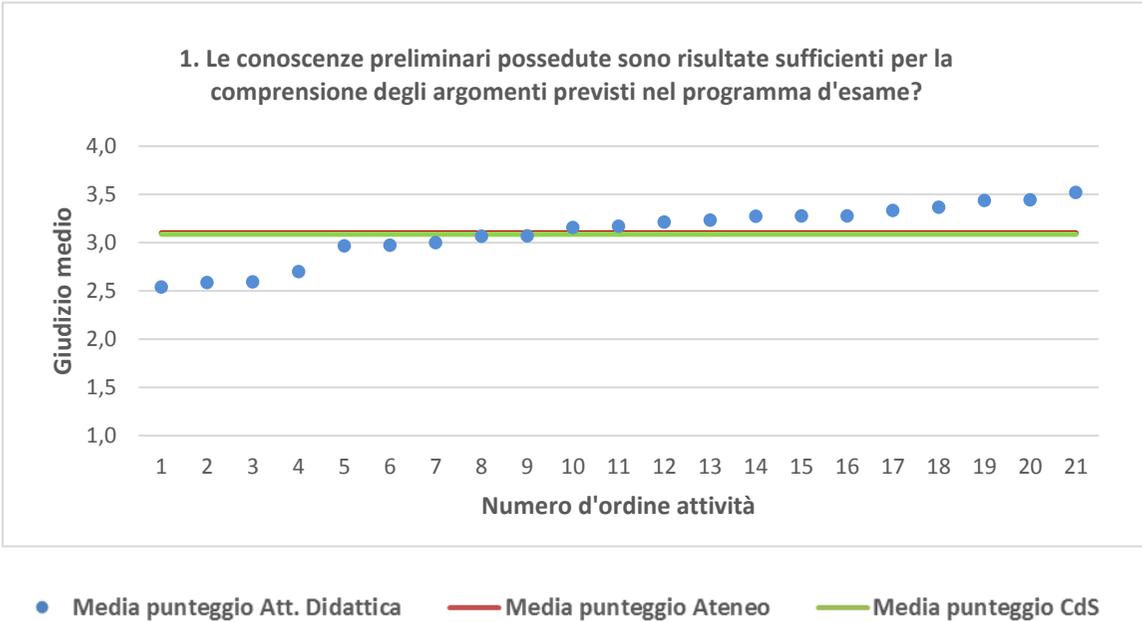
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	811	3,0	0,907	992	3,2	0,815	1.459	3,1	0,841	99	2,9	0,804	248	3,1	0,737	257	3,0	0,763
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	808	3,1	0,825	982	3,2	0,782	1.468	3,2	0,814	99	2,9	0,753	239	3,0	0,797	252	3,1	0,736
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	816	3,3	0,787	979	3,2	0,783	1.473	3,2	0,805	97	3,1	0,788	248	3,0	0,781	259	3,1	0,767
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	822	3,4	0,795	991	3,3	0,823	1.486	3,3	0,761	93	3,1	0,800	247	3,2	0,713	265	3,2	0,759
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	822	3,6	0,622	994	3,6	0,646	1.490	3,5	0,670									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	810	3,3	0,791	983	3,3	0,806	1.473	3,2	0,830									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	823	3,3	0,798	996	3,3	0,766	1.489	3,3	0,784									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	724	3,3	0,742	886	3,3	0,815	1.332	3,3	0,762									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	727	3,4	0,678	889	3,4	0,711	1.310	3,4	0,671									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	689	3,5	0,644	864	3,5	0,681	1.283	3,5	0,635	72	3,3	0,773	190	3,3	0,699	200	3,3	0,710
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	818	3,3	0,781	997	3,4	0,803	1.487	3,3	0,803	102	2,8	1,030	264	3,1	0,818	282	3,0	0,879
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	819	3,3	0,766	994	3,3	0,760	1.485	3,3	0,777	84	2,9	0,747	213	3,0	0,777	234	3,0	0,831

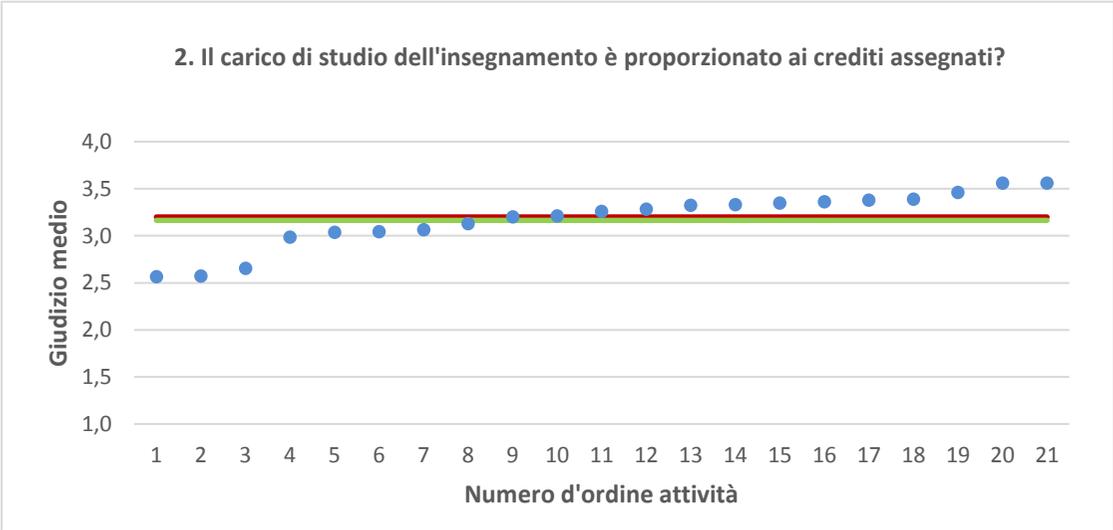
Dipartimento di Scienze matematiche, informatiche e fisiche - DMIF	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.608	3,2	0,854	2.927	3,2	0,842	3.956	3,2	0,824	366	3,0	0,877	773	3,0	0,809	1.067	3,0	0,765
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.603	3,2	0,817	2.908	3,3	0,780	3.943	3,3	0,765	365	3,0	0,811	758	3,1	0,792	1.064	3,1	0,760
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.580	3,2	0,806	2.895	3,2	0,803	3.951	3,3	0,789	364	3,0	0,885	769	3,0	0,834	1.075	3,1	0,830
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.628	3,5	0,727	2.927	3,5	0,750	3.972	3,5	0,696	353	3,2	0,831	777	3,3	0,775	1.065	3,4	0,748
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.634	3,7	0,556	2.939	3,7	0,569	3.993	3,7	0,589									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.603	3,2	0,825	2.903	3,3	0,801	3.955	3,3	0,797									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.632	3,2	0,797	2.939	3,3	0,771	3.998	3,3	0,777									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.138	3,4	0,760	2.415	3,4	0,776	3.368	3,4	0,742									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.224	3,5	0,647	2.574	3,5	0,644	3.522	3,5	0,612									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.035	3,6	0,577	2.411	3,6	0,611	3.319	3,6	0,573	243	3,4	0,783	549	3,4	0,699	746	3,5	0,667
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.633	3,3	0,776	2.928	3,4	0,776	3.989	3,3	0,764	382	2,9	0,931	810	3,1	0,844	1.125	3,1	0,840
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.633	3,3	0,765	2.922	3,3	0,737	3.983	3,3	0,736	332	2,8	0,822	708	3,0	0,793	999	3,0	0,760

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

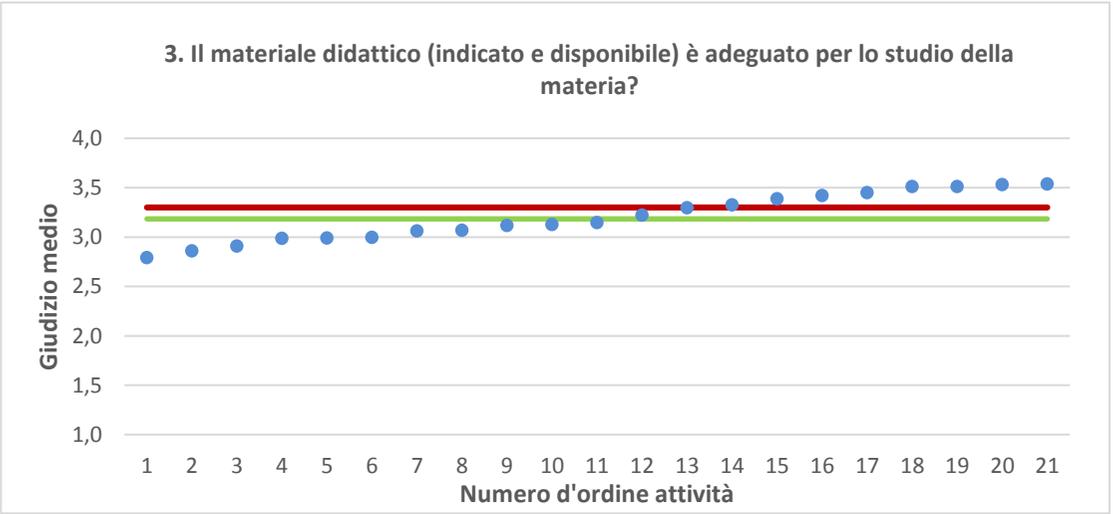
Note ai grafici:

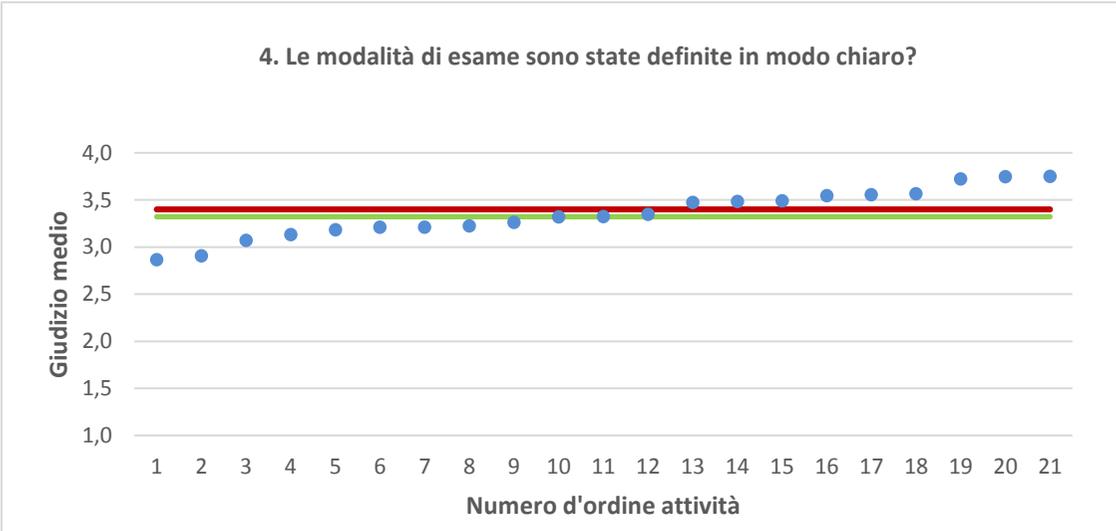
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



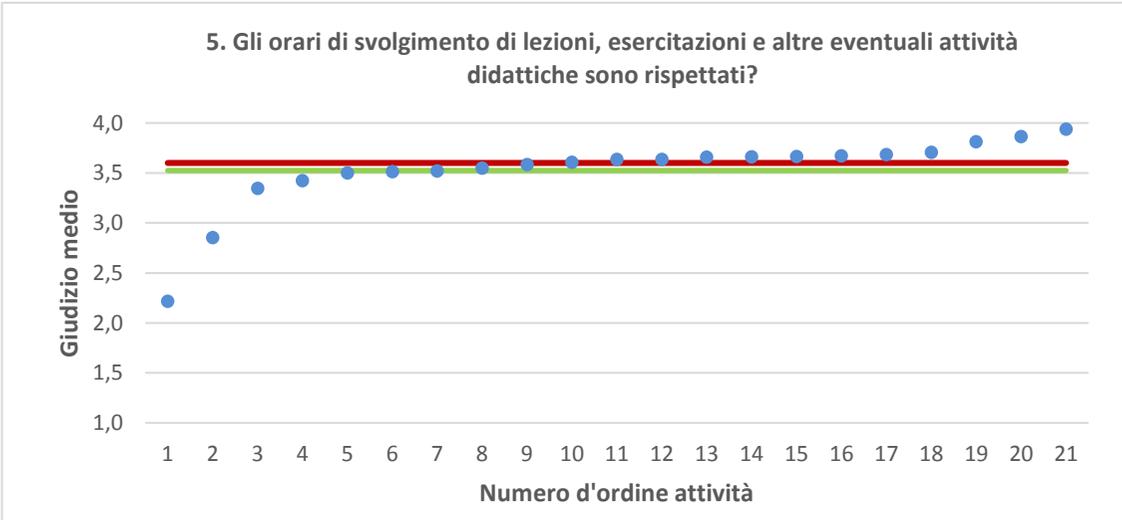


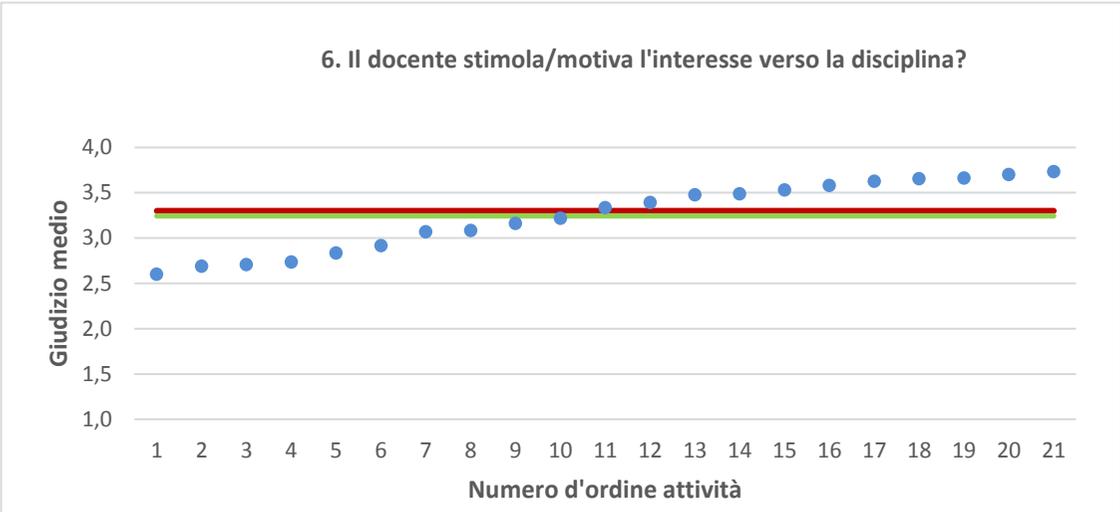
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



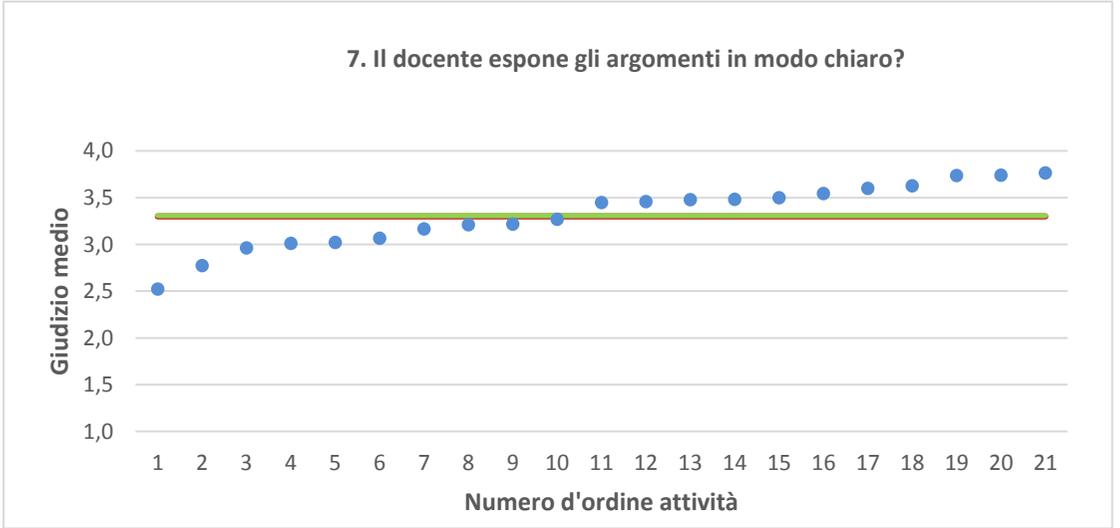


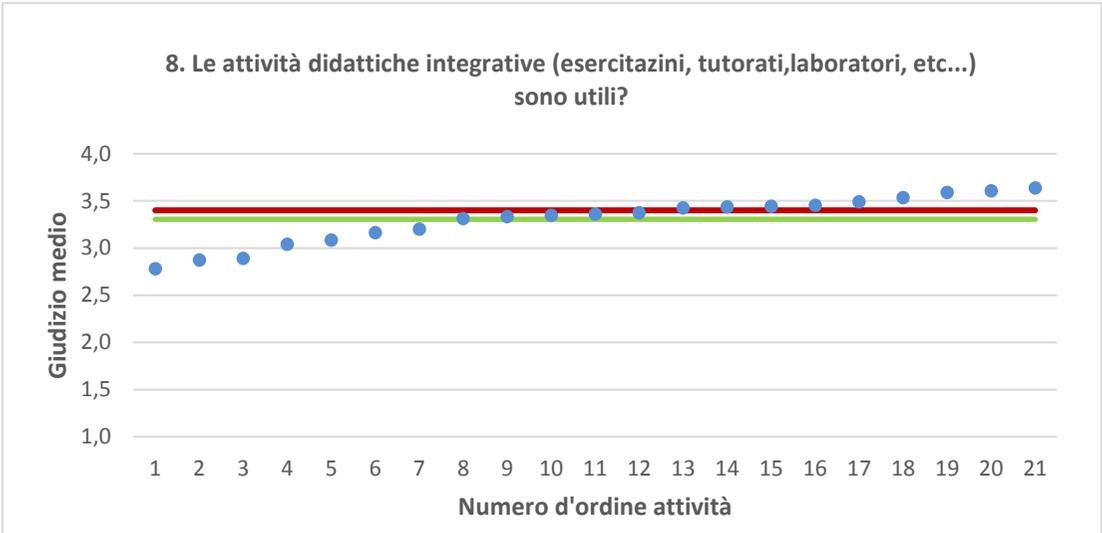
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



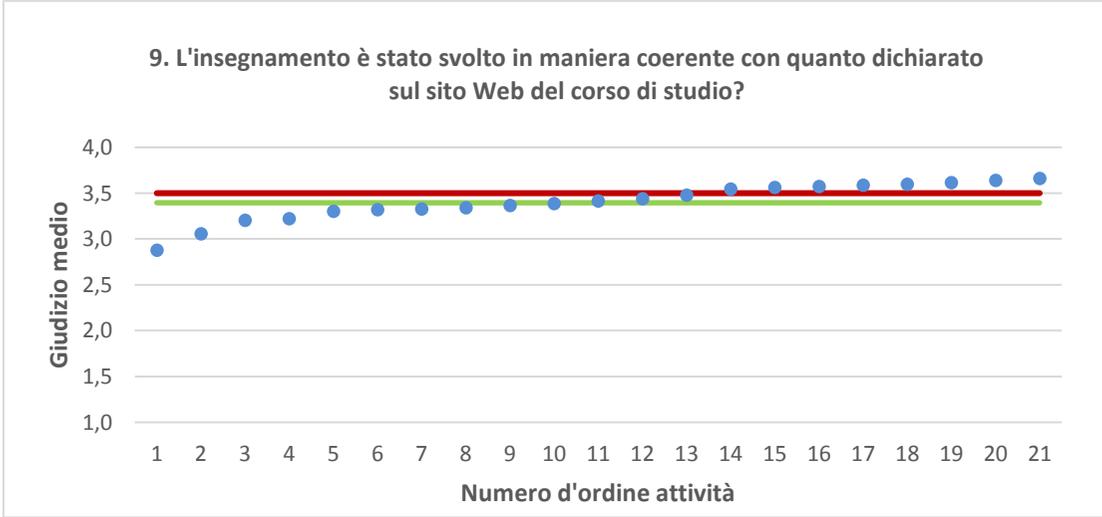


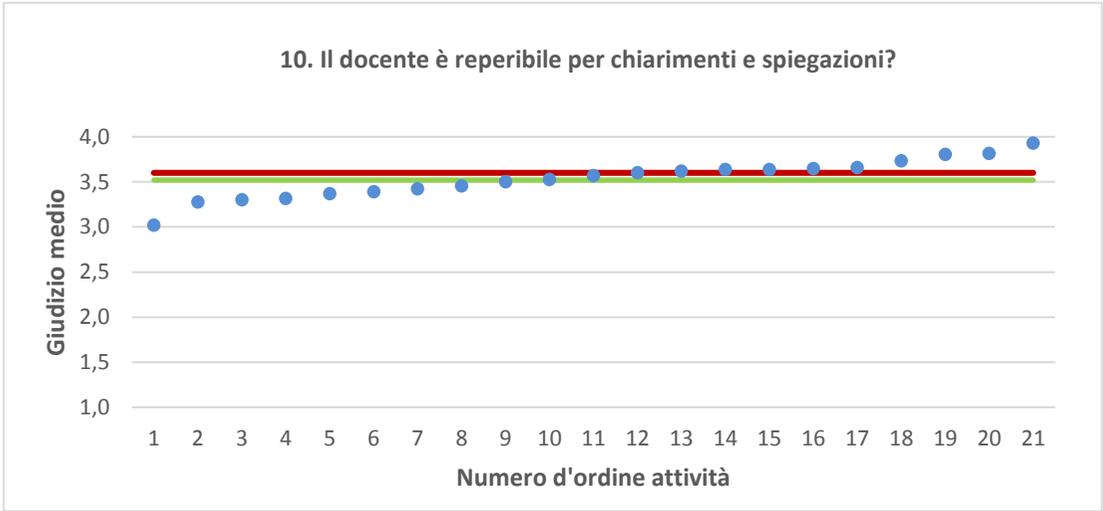
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



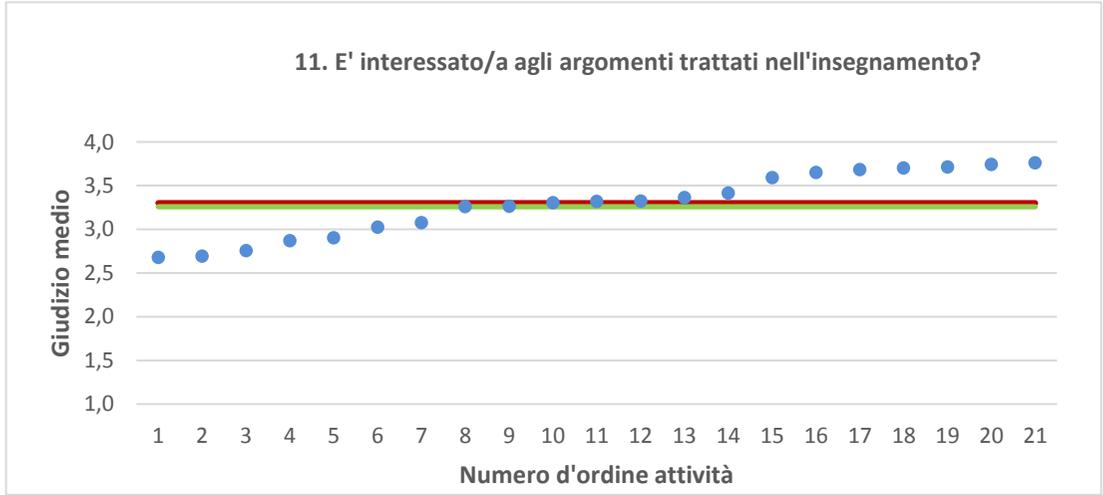


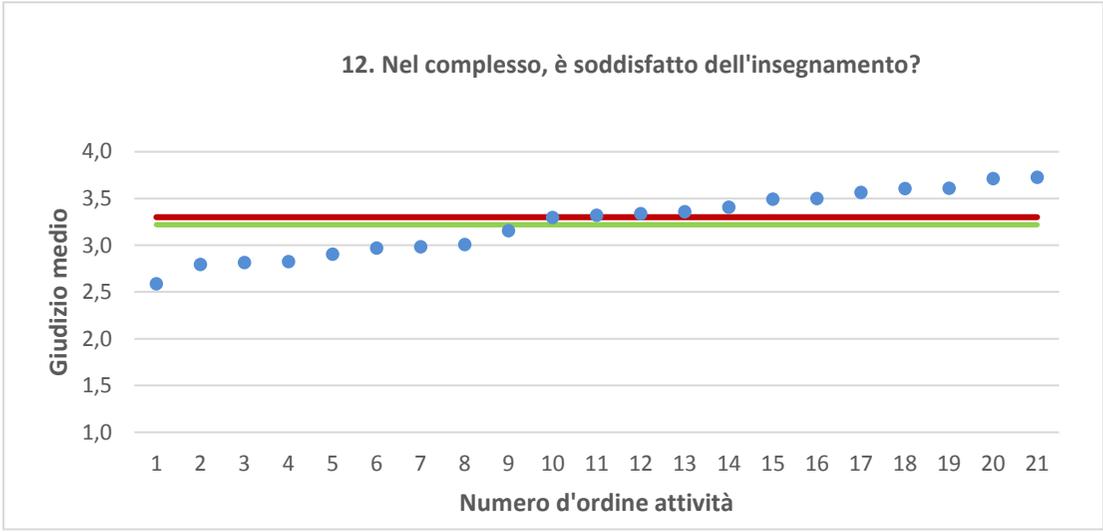
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS