



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

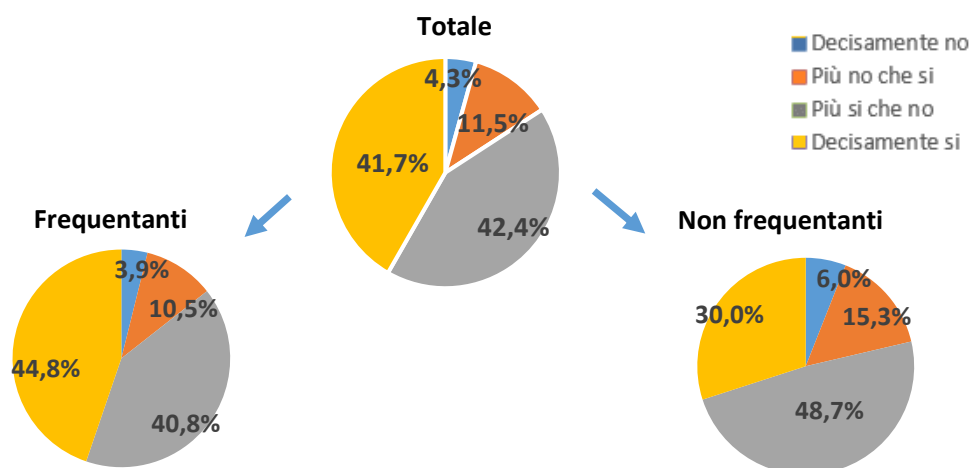
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI (L-20,31)

SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI

N. complessivo di questionari compilati: **2.971**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	85	3,9%	34	6,0%	119	4,3%
Più no che si	231	10,5%	87	15,3%	318	11,5%
Più si che no	896	40,8%	276	48,7%	1.172	42,4%
Decisamente si	982	44,8%	170	30,0%	1.152	41,7%
Totale	2.194	100,0%	567	100,0%	2.761	100,0%

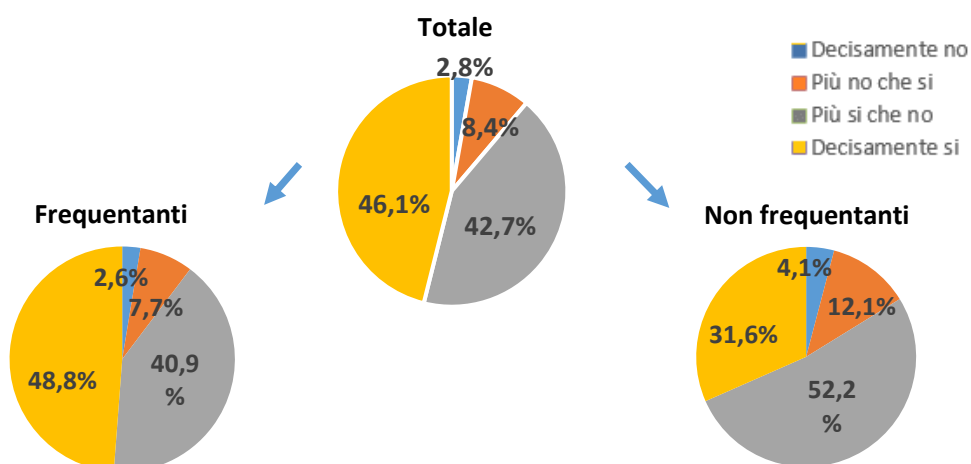


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



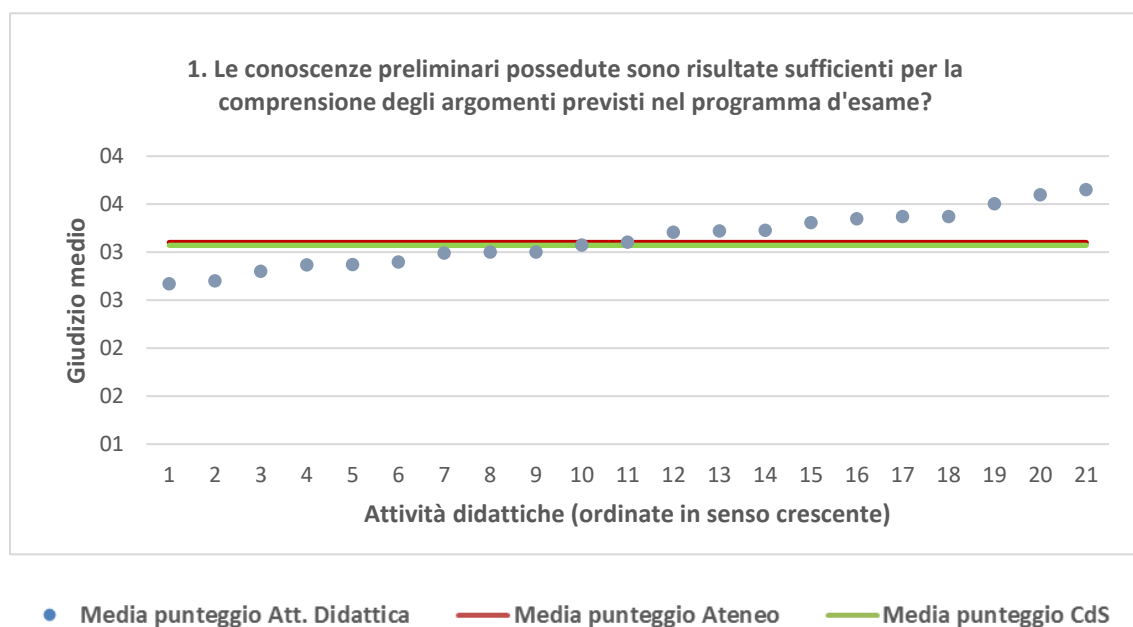
SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.459	3,1	0,841	1.674	3,1	0,870	2.176	3,1	0,879	257	3,0	0,763	506	2,9	0,831	632	3,0	0,829
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.468	3,2	0,814	1.671	3,3	0,737	2.159	3,4	0,720	252	3,1	0,736	492	3,0	0,783	636	3,2	0,764
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.473	3,2	0,805	1.682	3,2	0,819	2.185	3,3	0,794	259	3,1	0,767	502	3,0	0,777	631	3,1	0,825
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.486	3,3	0,761	1.691	3,3	0,814	2.198	3,5	0,712	265	3,2	0,759	498	3,2	0,815	625	3,4	0,774
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.490	3,5	0,670	1.699	3,5	0,661	2.205	3,6	0,637									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.473	3,2	0,830	1.682	3,2	0,890	2.191	3,2	0,870									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.489	3,3	0,784	1.695	3,3	0,852	2.203	3,3	0,845									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.332	3,3	0,762	1.509	3,3	0,801	1.914	3,3	0,744									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.310	3,4	0,671	1.518	3,4	0,697	2.020	3,5	0,630									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.283	3,5	0,635	1.500	3,5	0,680	1.920	3,6	0,648	200	3,3	0,710	390	3,3	0,790	460	3,5	0,654
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.487	3,3	0,803	1.690	3,3	0,797	2.200	3,3	0,776	282	3,0	0,879	547	3,1	0,867	682	3,0	0,896
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.485	3,3	0,777	1.689	3,2	0,800	2.194	3,3	0,799	234	3,0	0,831	428	3,0	0,872	567	3,0	0,833

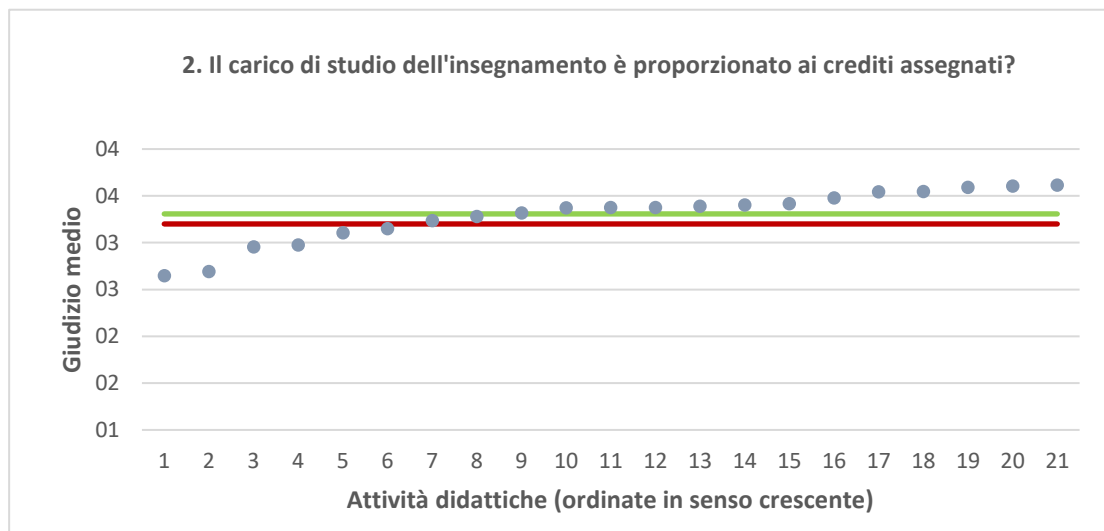
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.956	3,2	0,824	4.267	3,2	0,846	5.098	3,2	0,836	1.067	3,0	0,765	1.371	3,0	0,829	1.588	3,0	0,812
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.943	3,3	0,765	4.255	3,3	0,761	5.059	3,3	0,757	1.064	3,1	0,760	1.348	3,1	0,778	1.576	3,1	0,738
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.951	3,3	0,789	4.254	3,2	0,830	5.081	3,3	0,805	1.075	3,1	0,830	1.366	3,0	0,818	1.579	3,1	0,857
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.972	3,5	0,696	4.286	3,4	0,792	5.126	3,5	0,719	1.065	3,4	0,748	1.346	3,3	0,796	1.577	3,3	0,771
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.993	3,7	0,589	4.327	3,6	0,605	5.160	3,7	0,564									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.955	3,3	0,797	4.281	3,2	0,850	5.120	3,3	0,830									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.998	3,3	0,777	4.314	3,3	0,834	5.154	3,3	0,818									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.368	3,4	0,742	3.621	3,3	0,797	4.327	3,3	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.522	3,5	0,612	3.776	3,5	0,658	4.522	3,6	0,600									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.319	3,6	0,573	3.670	3,6	0,619	4.329	3,6	0,594	746	3,5	0,667	1.009	3,4	0,716	1.087	3,4	0,691
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.989	3,3	0,764	4.324	3,3	0,764	5.153	3,3	0,753	1.125	3,1	0,840	1.464	3,1	0,831	1.693	3,1	0,861
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.983	3,3	0,736	4.310	3,3	0,784	5.143	3,3	0,764	999	3,0	0,760	1.227	3,0	0,819	1.457	3,0	0,801

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

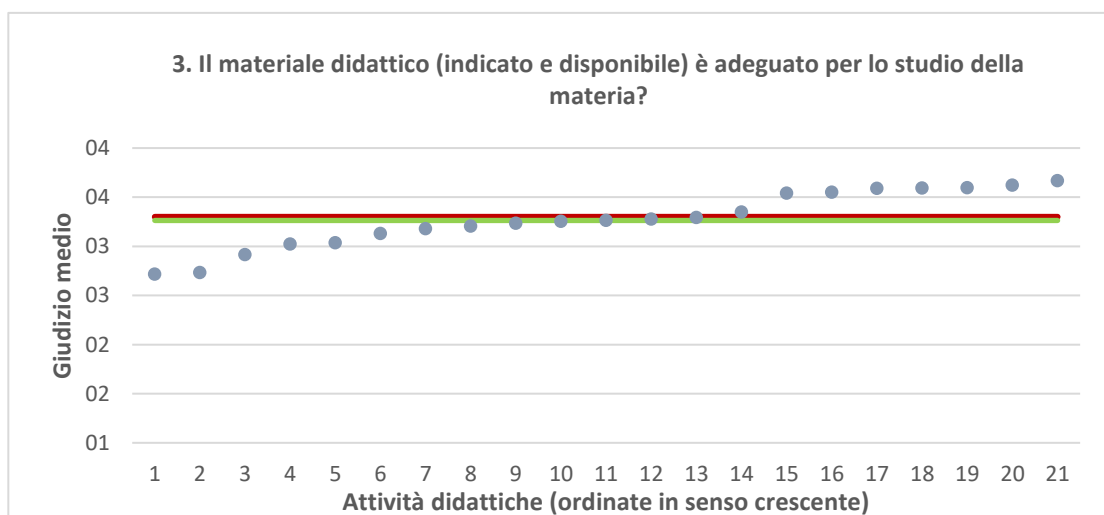
Note ai grafici:

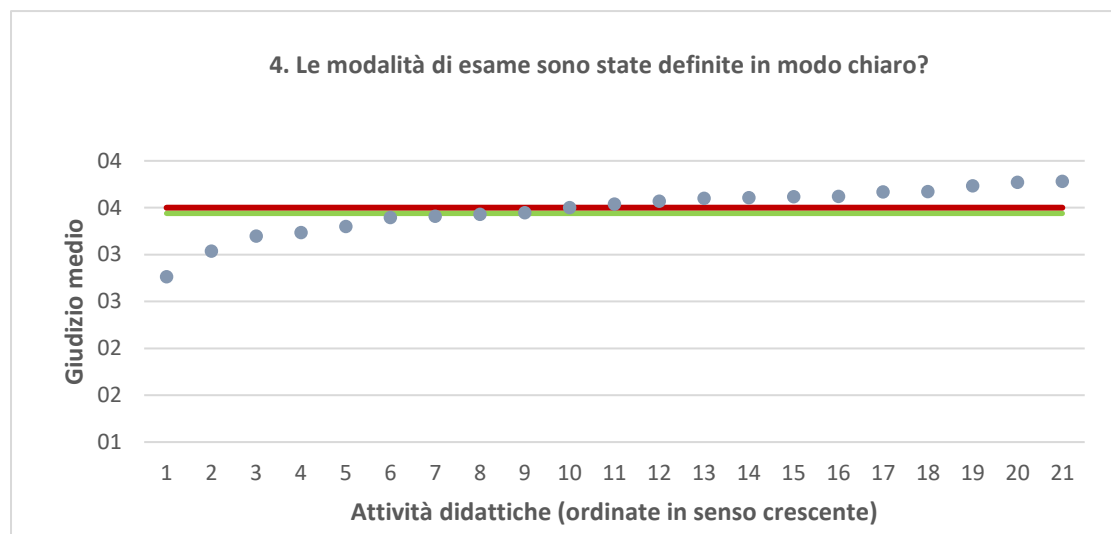
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



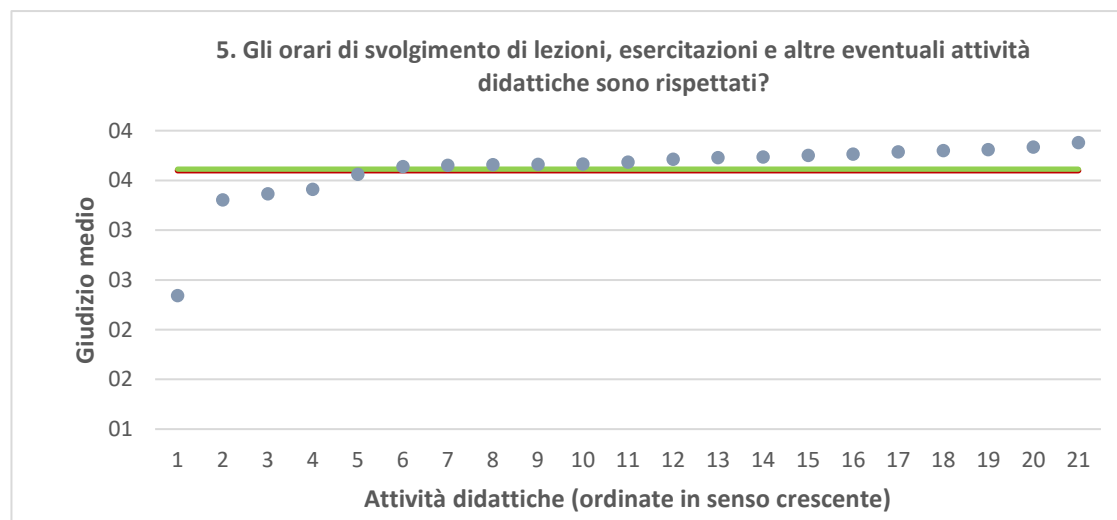


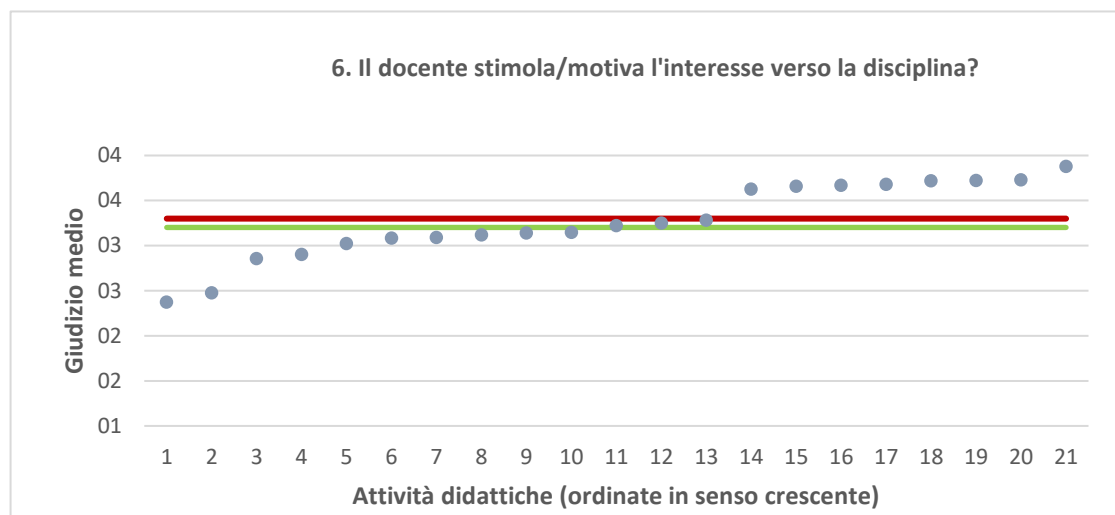
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



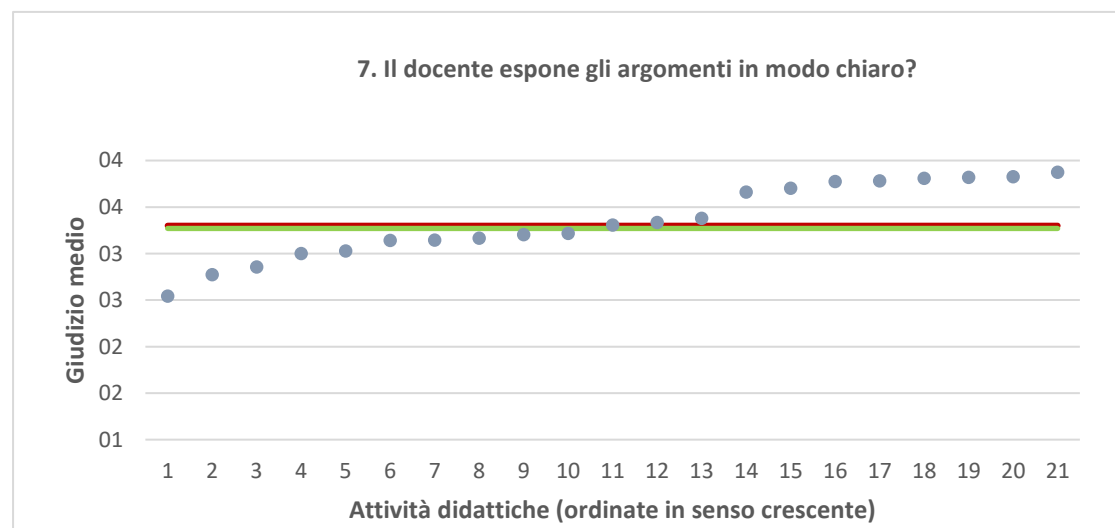


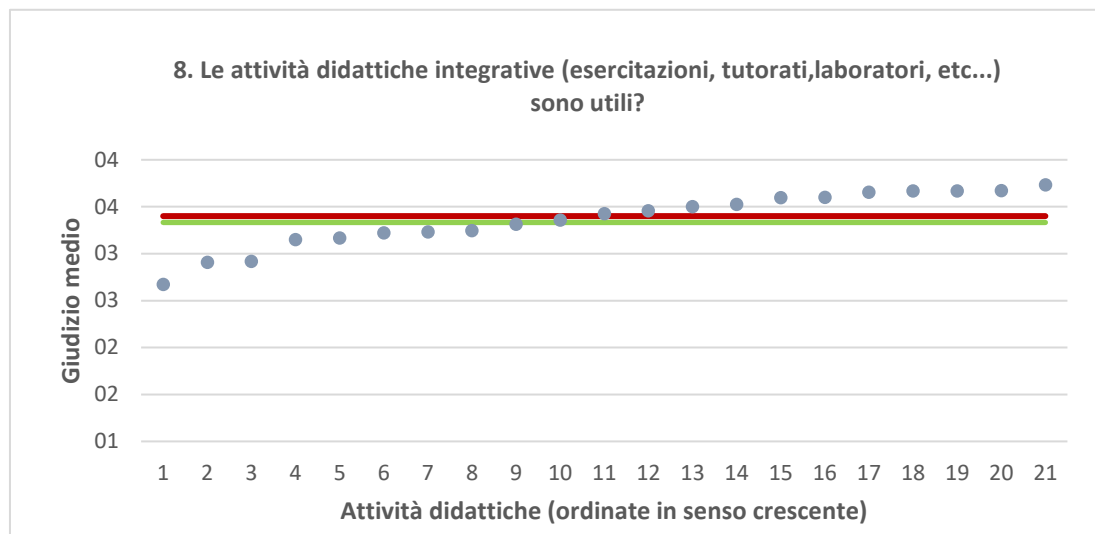
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



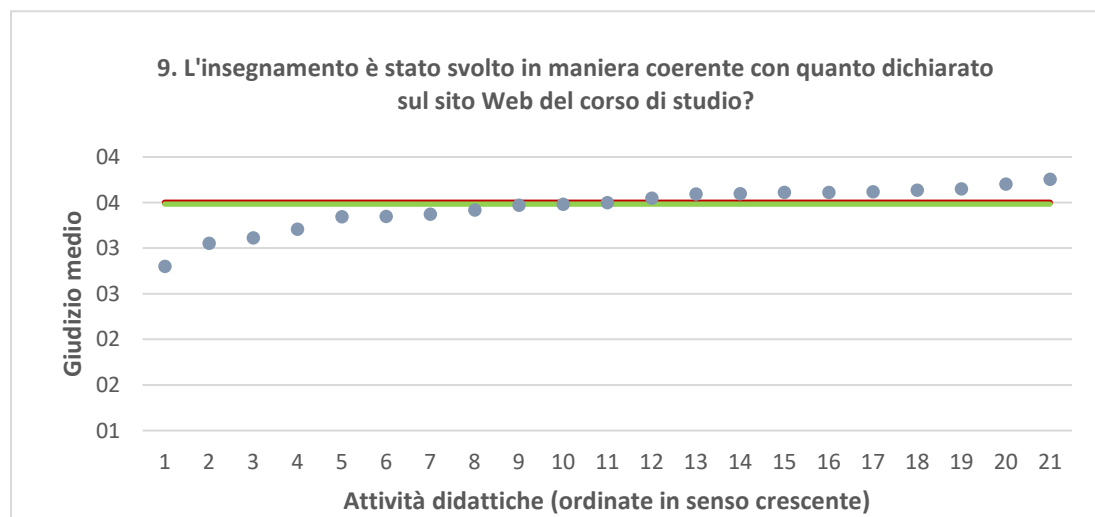


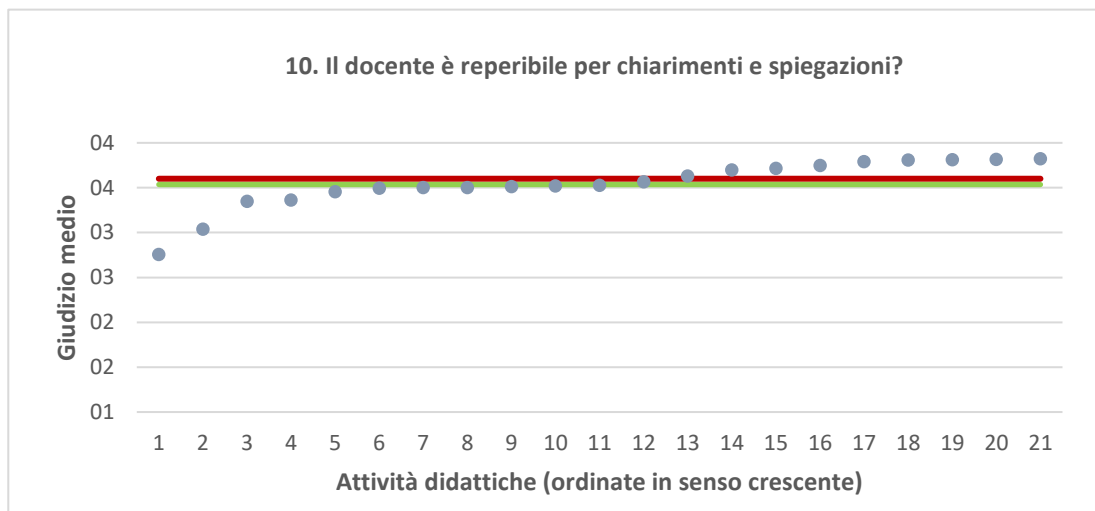
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

