



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

**Corso di Laurea (DM 270) in**

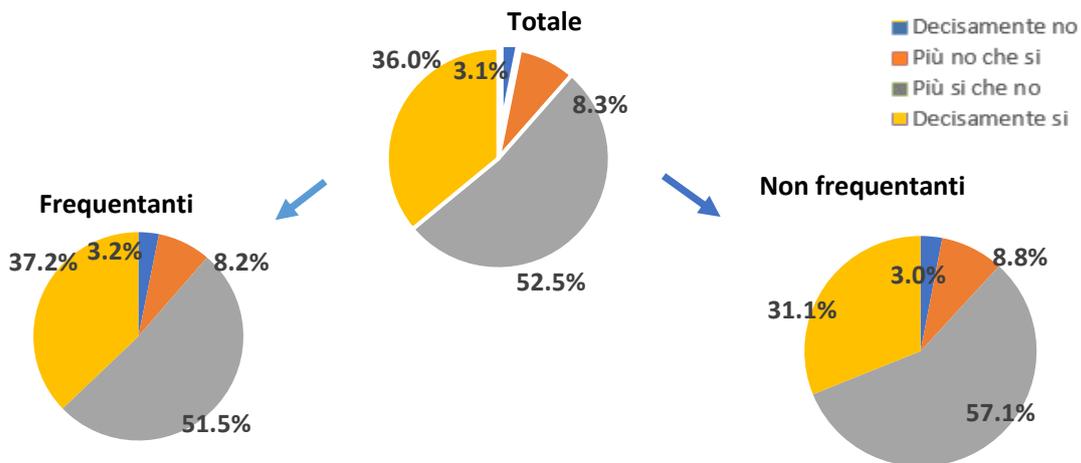
**SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI**

**SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI**

N. complessivo di questionari compilati: **2.570**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	62	3,2%	14	3,0%	76	3,1%
Più no che si	161	8,2%	41	8,8%	202	8,3%
Più si che no	1.012	51,5%	266	57,1%	1.278	52,5%
Decisamente si	731	37,2%	145	31,1%	876	36,0%
<b>Totale</b>	<b>1.966</b>	<b>100,0%</b>	<b>466</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.432</b>	<b>100,0%</b>

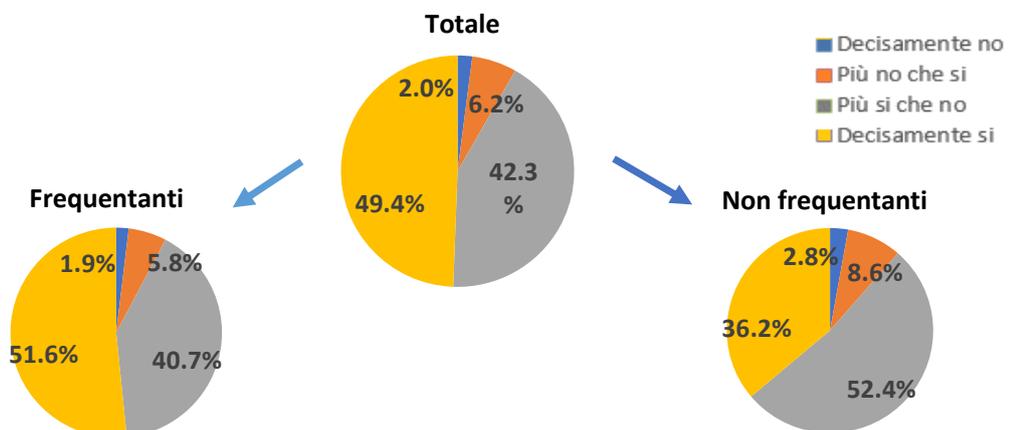


**ATENEIO**

N. complessivo di questionari compilati: **87.192**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
<b>Totale</b>	<b>71.820</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.859</b>	<b>100,0%</b>	<b>83.679</b>	<b>100,0%</b>



SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.417	3,2	0,842	1.961	3,0	0,834	727	3,0	0,847	486	3,0	0,765
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				1.894	3,0	0,827				470	3,0	0,764
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				1.920	2,7	1,042				471	2,7	1,031
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				1.936	2,2	1,006				481	2,4	0,928
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.395	3,3	0,726	1.940	3,2	0,765	714	3,1	0,747	466	3,1	0,723
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.422	3,4	0,744	1.962	3,3	0,756	725	3,2	0,748	482	3,2	0,752
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.413	3,3	0,811	1.940	3,2	0,824	718	3,2	0,830	473	3,2	0,777
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.444	3,7	0,555	1.977	3,6	0,584						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.424	3,3	0,806	1.960	3,2	0,797						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.437	3,3	0,800	1.969	3,3	0,762						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.228	3,4	0,732	1.818	3,3	0,753						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.258	3,5	0,615	1.856	3,5	0,616						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.158	3,5	0,669	1.762	3,4	0,712	551	3,4	0,709	385	3,4	0,693
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.440	3,4	0,737	1.979	3,2	0,741	778	3,1	0,877	517	3,1	0,843
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.430	3,3	0,749	1.966	3,2	0,727	668	3,1	0,796	466	3,2	0,703

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.201	3,2	0,815	5.070	3,1	0,851	1.718	3,0	0,818	1.465	3,0	0,779
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				4.923	3,1	0,834				1.423	3,0	0,771
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				4.849	2,7	1,048				1.397	2,7	1,020
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				5.017	2,0	0,989				1.445	2,1	0,926
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.150	3,3	0,757	5.014	3,2	0,783	1.681	3,1	0,793	1.417	3,1	0,743
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.191	3,3	0,768	5.074	3,3	0,753	1.713	3,1	0,799	1.447	3,2	0,777
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.194	3,4	0,773	5.029	3,4	0,768	1.690	3,3	0,796	1.421	3,3	0,746
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.241	3,7	0,535	5.101	3,7	0,562						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.210	3,3	0,785	5.062	3,2	0,798						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.241	3,3	0,778	5.111	3,3	0,756						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.551	3,4	0,763	4.483	3,3	0,751						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.683	3,6	0,594	4.617	3,6	0,587						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.523	3,6	0,622	4.497	3,6	0,612	1.230	3,4	0,692	1.082	3,5	0,687
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.248	3,4	0,731	5.116	3,3	0,749	1.801	3,1	0,850	1.515	3,2	0,808
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.227	3,4	0,729	5.097	3,3	0,725	1.578	3,1	0,776	1.377	3,1	0,725

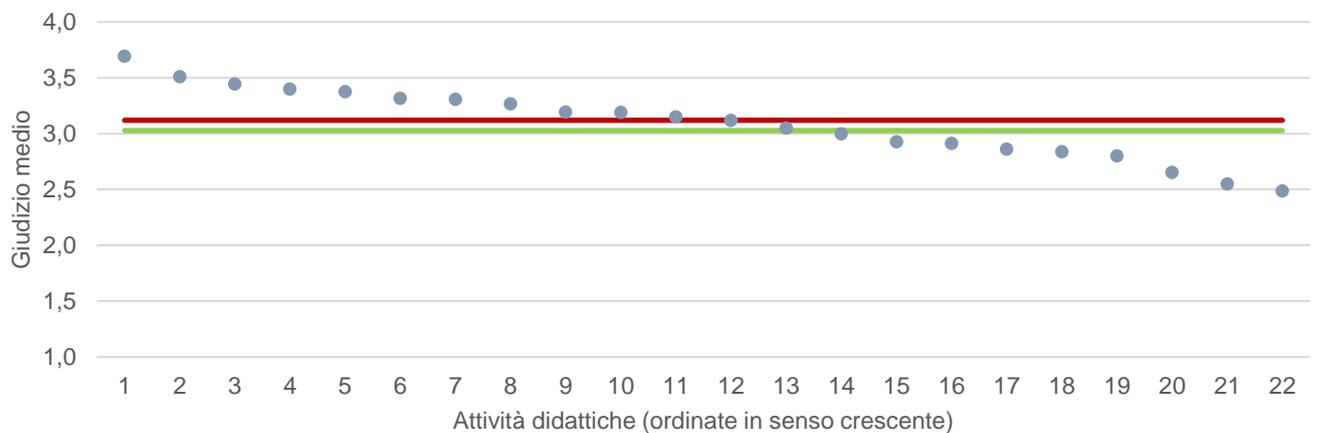
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

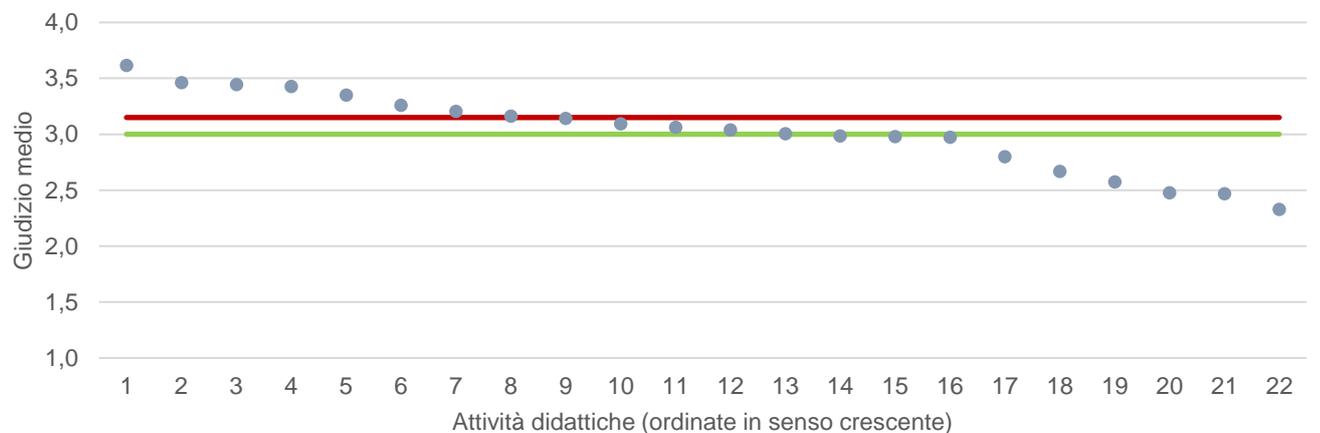
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

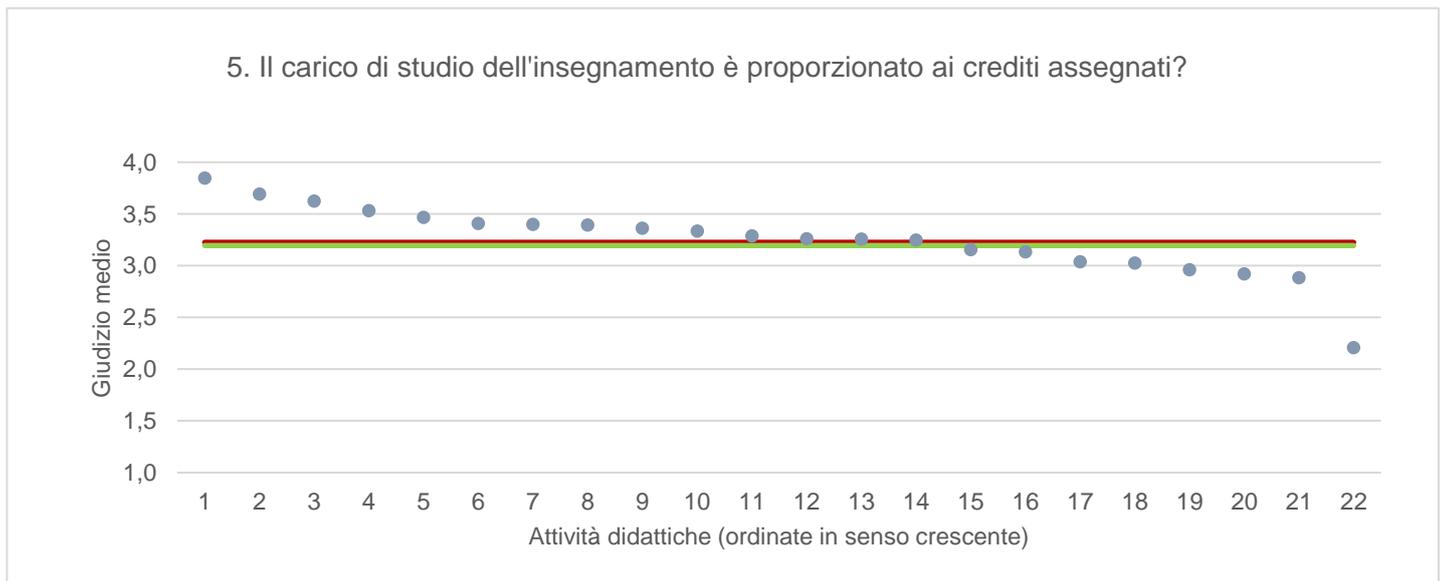
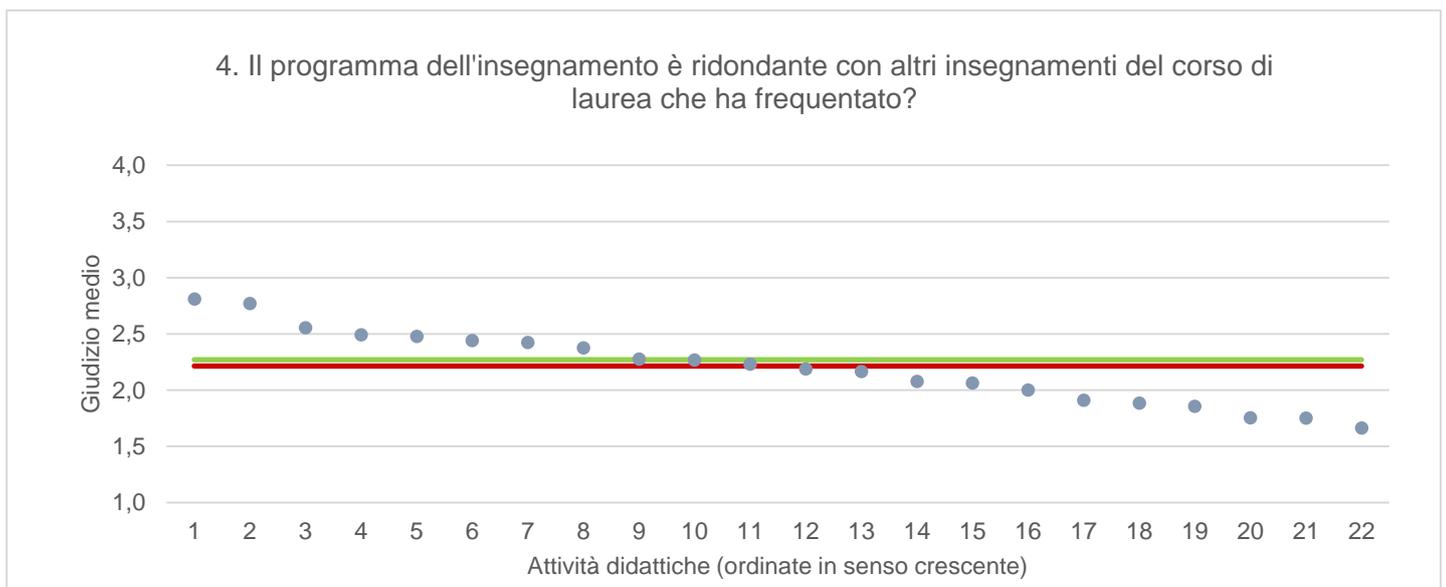
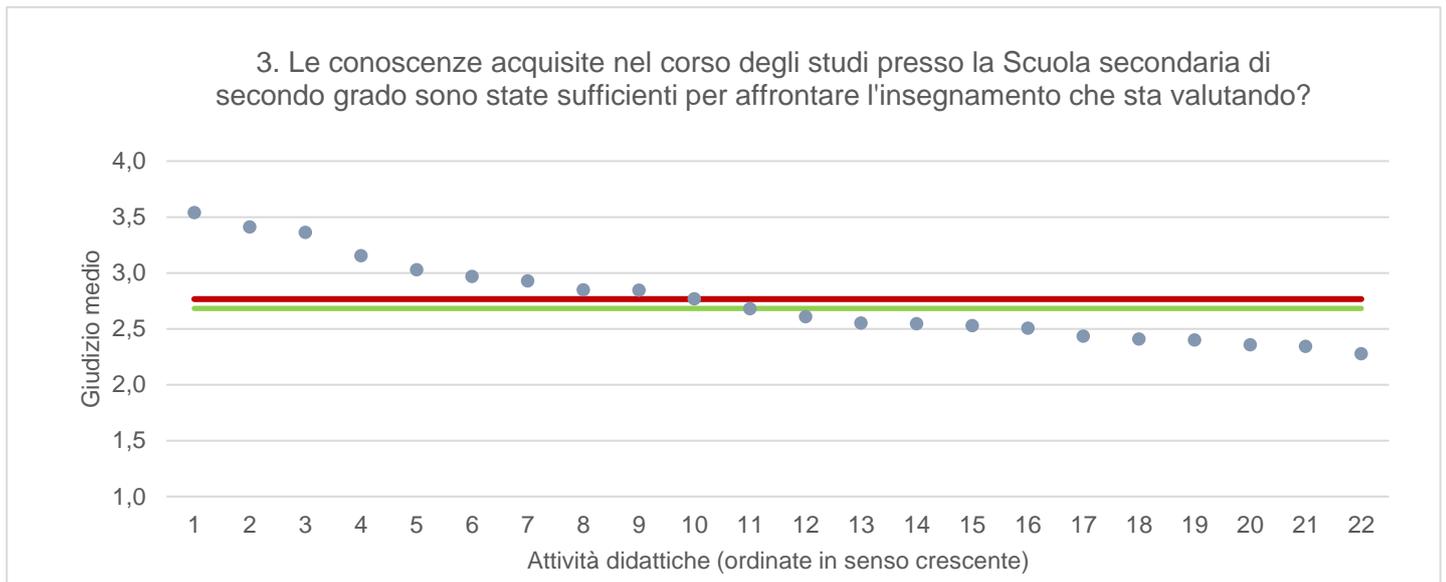
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



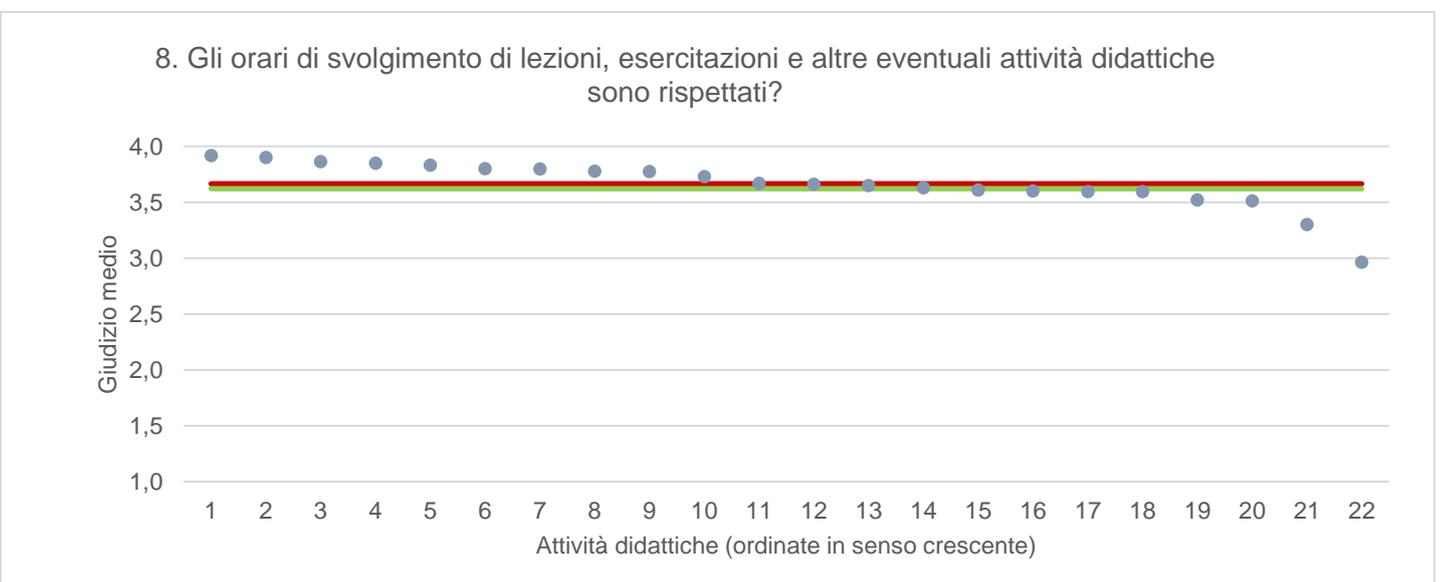
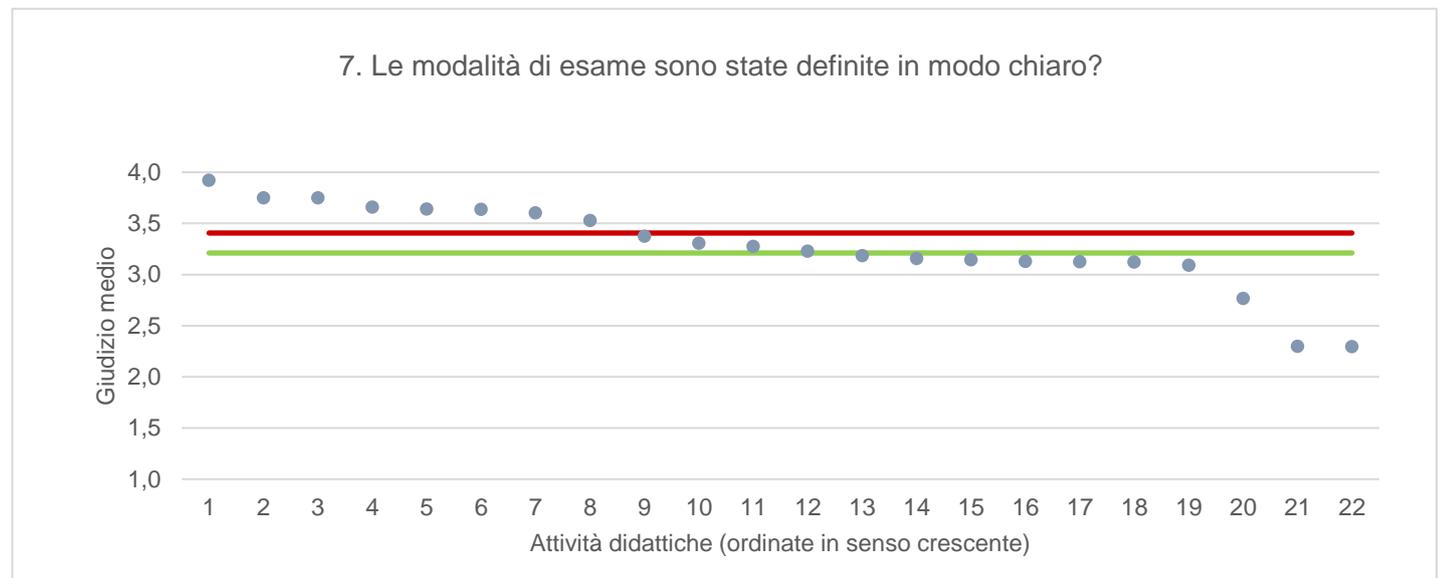
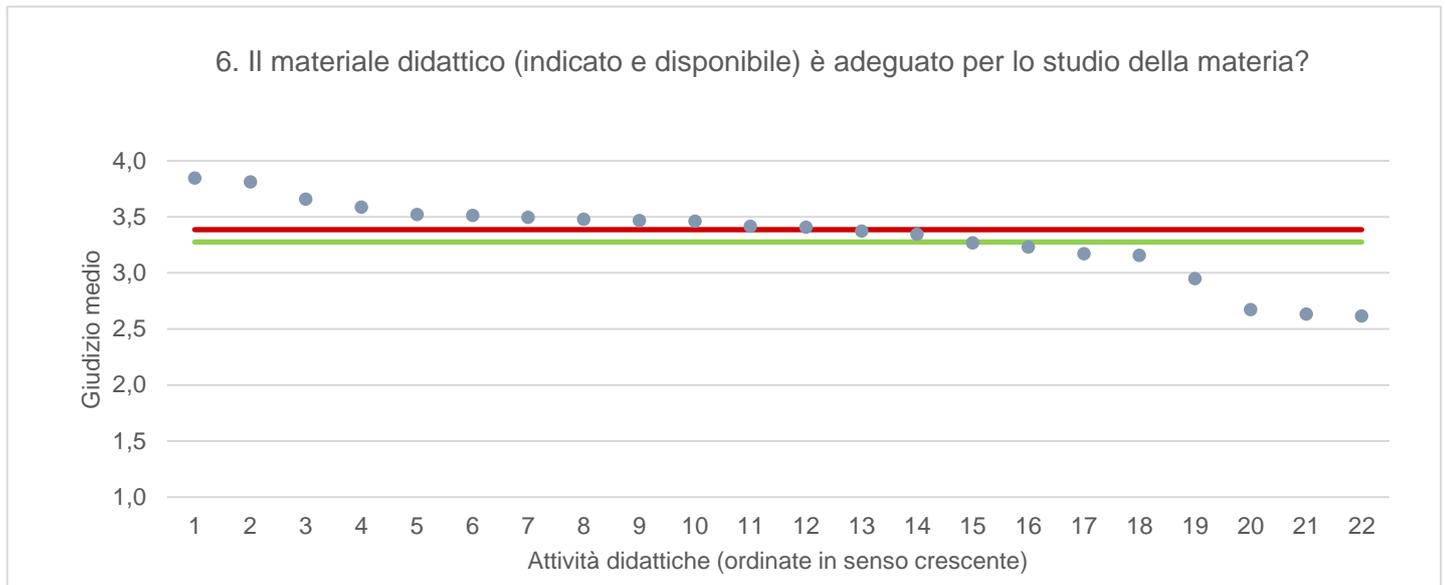
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



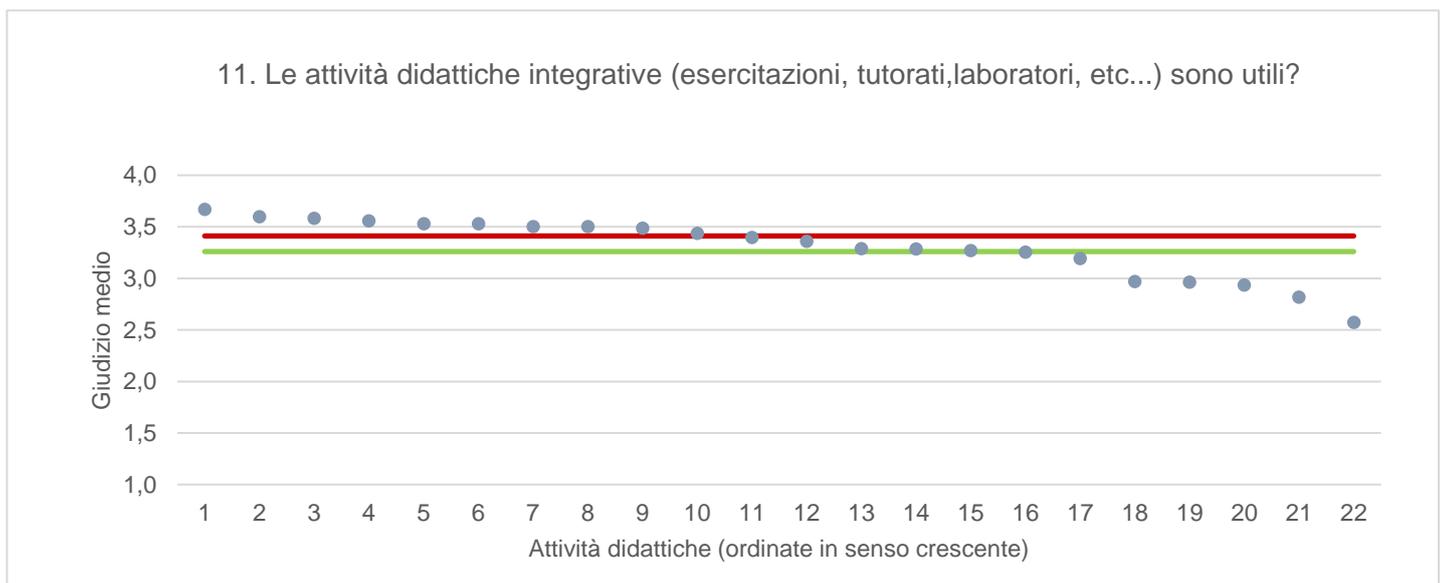
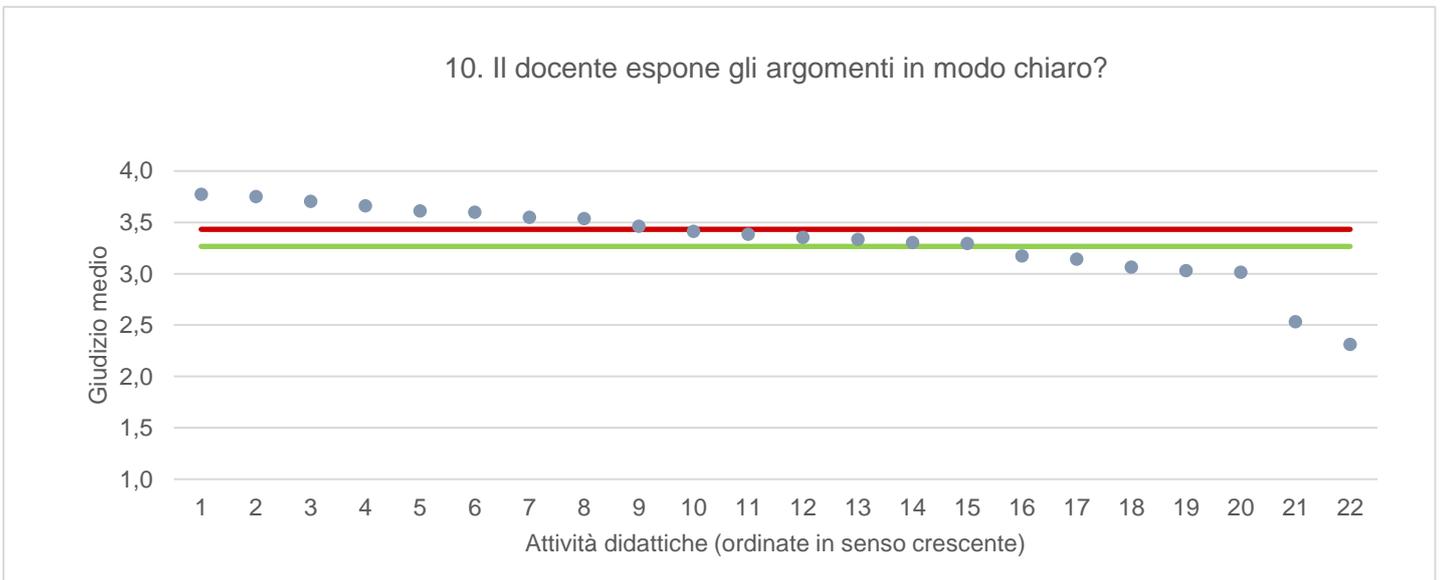
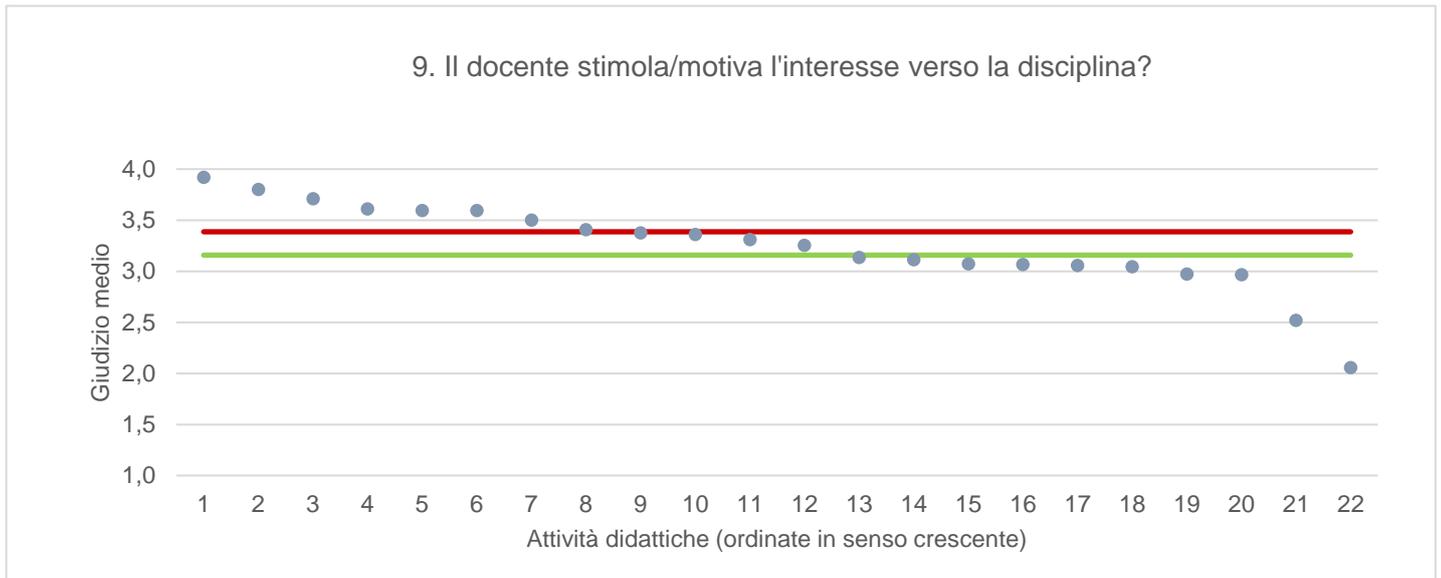
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



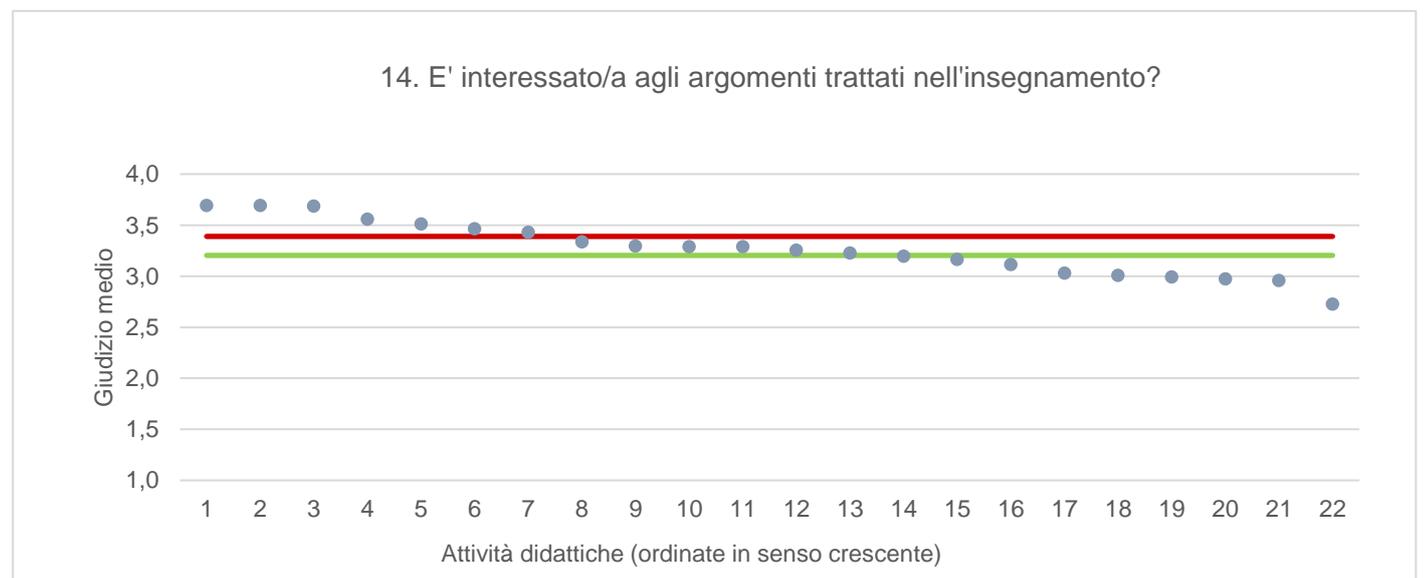
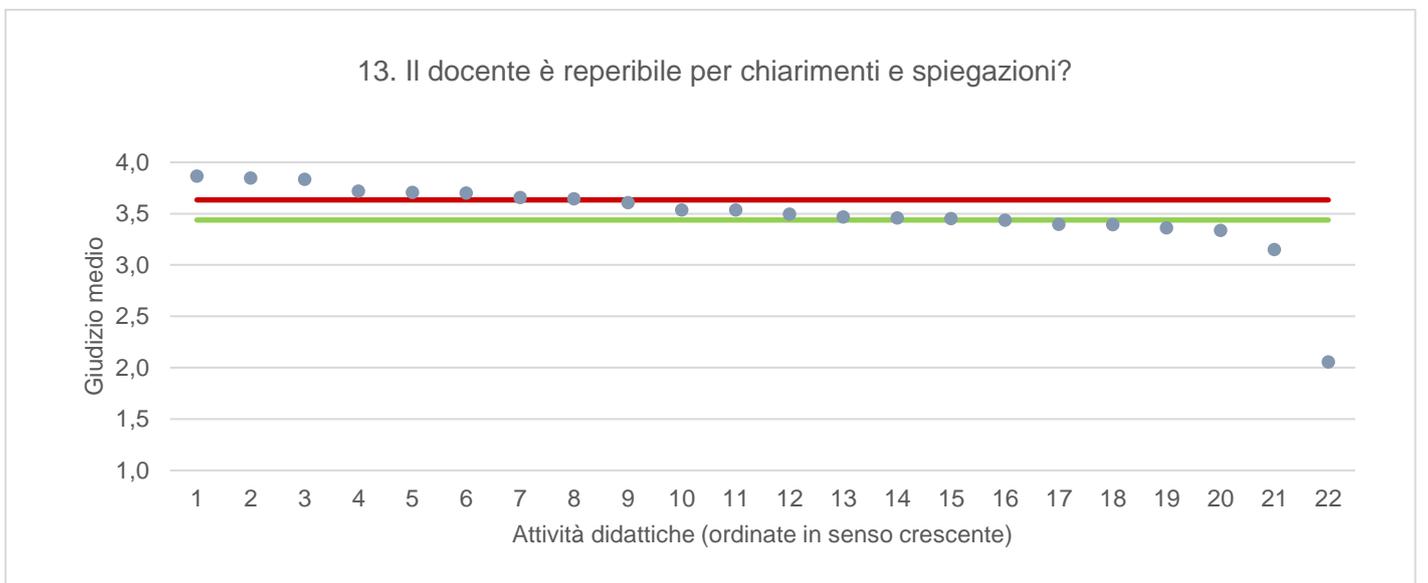
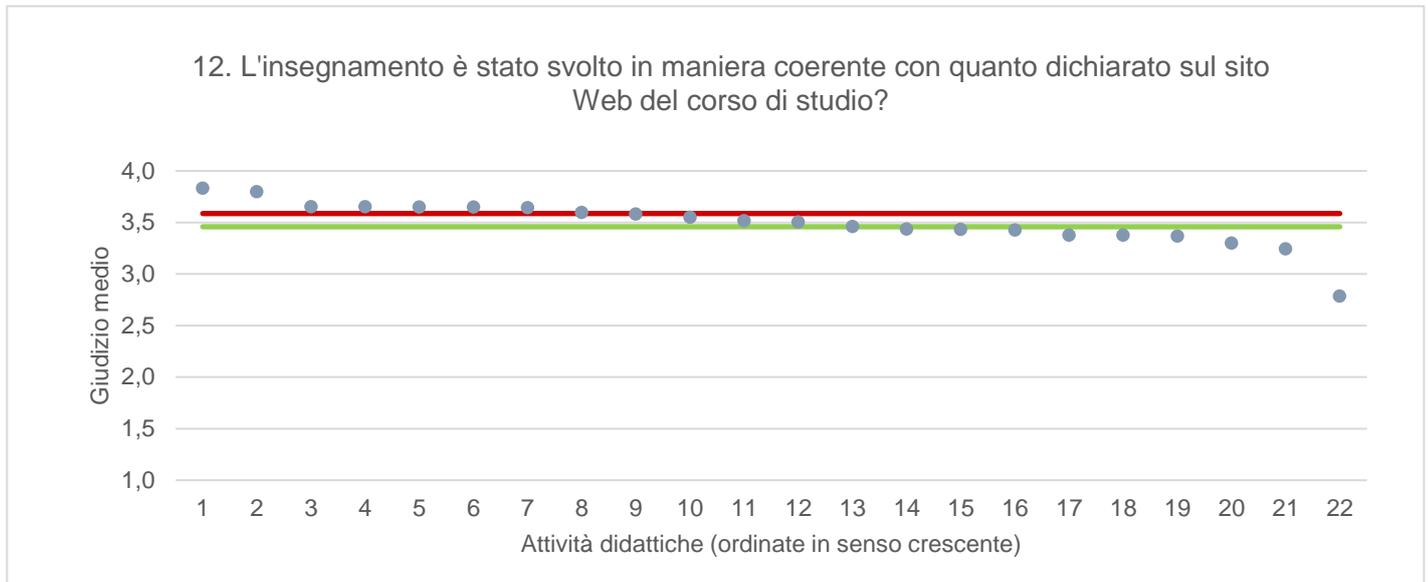
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



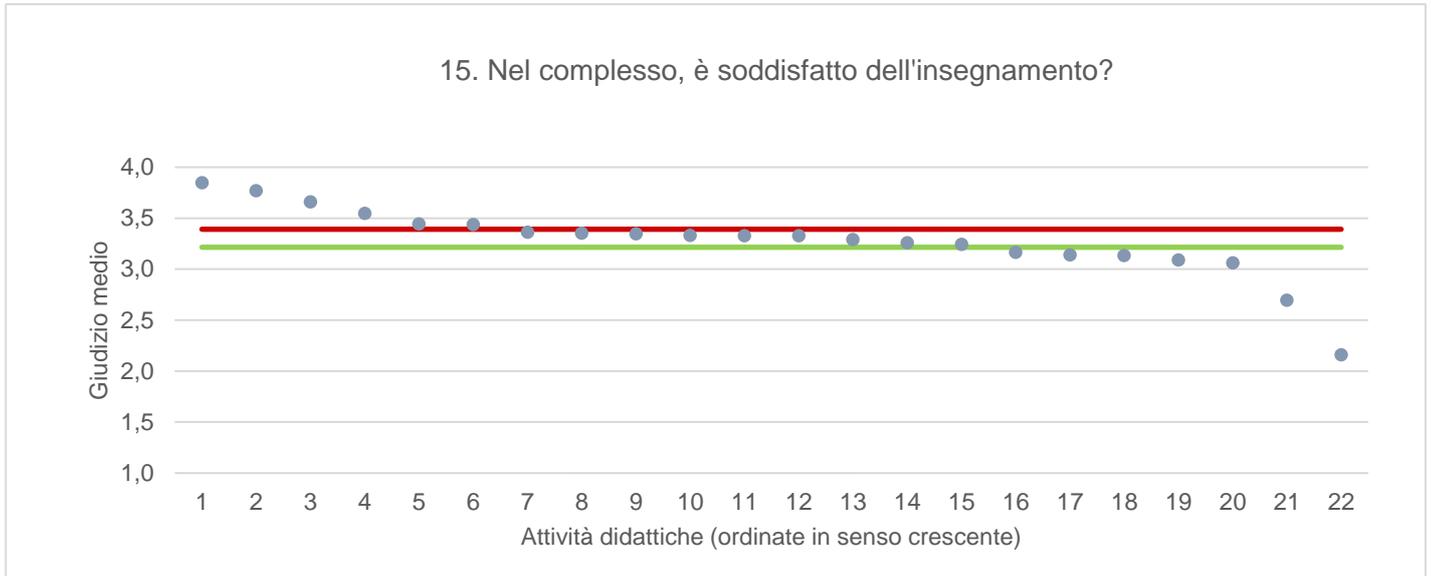
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



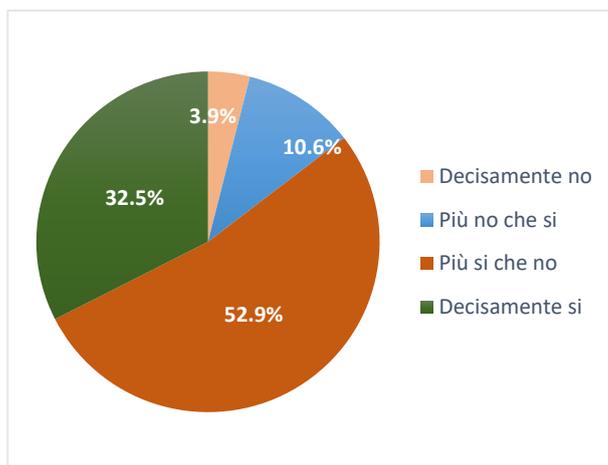
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

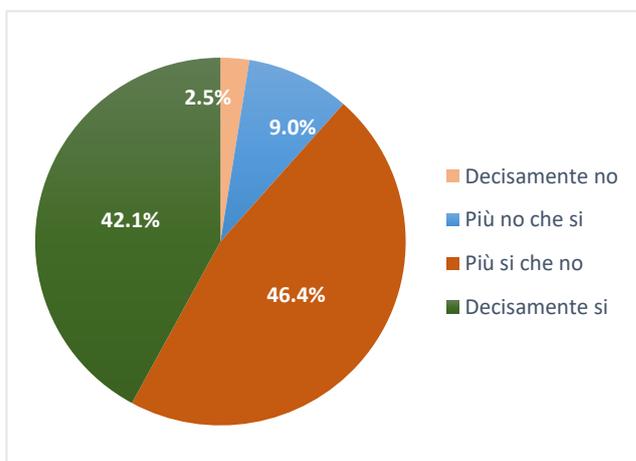
	N. risposte	% col.
Decisamente no	91	3,9%
Più no che si	246	10,6%
Più si che no	1.225	52,9%
Decisamente si	752	32,5%
<b>Totale</b>	<b>2.314</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
<b>Totale</b>	<b>76.904</b>	<b>100,0%</b>



SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		2.384	92,8%
	No			186	7,2%
	<b>Totale</b>			<b>2.570</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			2.299	96,4%
	come lezioni pre-registrate			85	3,6%
	<b>Totale</b>			<b>2.384</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			1.879	48,0%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			1.180	30,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			857	21,9%
	<b>Totale</b>			<b>3.916</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	91	3,9%		
	Più no che si	246	10,6%		
	Più si che no	1.225	52,9%		
	Decisamente si	752	32,5%		
	<b>Totale</b>	<b>2.314</b>	<b>100,0%</b>		
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,1</b>			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	2.155	90,4%		
	No	215	9,0%		
	Le lezioni erano pre-registrate	14	0,6%		
	<b>Totale</b>	<b>2.384</b>	<b>100,0%</b>		

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		6.268	90,1%
	No			692	9,9%
	<b>Totale</b>			<b>6.960</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			6.033	90,9%
	come lezioni pre-registrate			235	9,1%
	<b>Totale</b>			<b>6.268</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			4.151	40,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			3.629	35,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			2.557	24,7%
	<b>Totale</b>			<b>10.337</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	170	2,8%		
	Più no che si	547	9,1%		
	Più si che no	2.947	49,0%		
	Decisamente si	2.350	39,1%		
	<b>Totale</b>	<b>6.014</b>	<b>100,0%</b>		
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,2</b>			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.741	91,6%		
	No	492	7,8%		
	Le lezioni erano pre-registrate	35	0,6%		
	<b>Totale</b>	<b>6.268</b>	<b>100,0%</b>		

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"