



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea magistrale in Filosofia (LM-78)

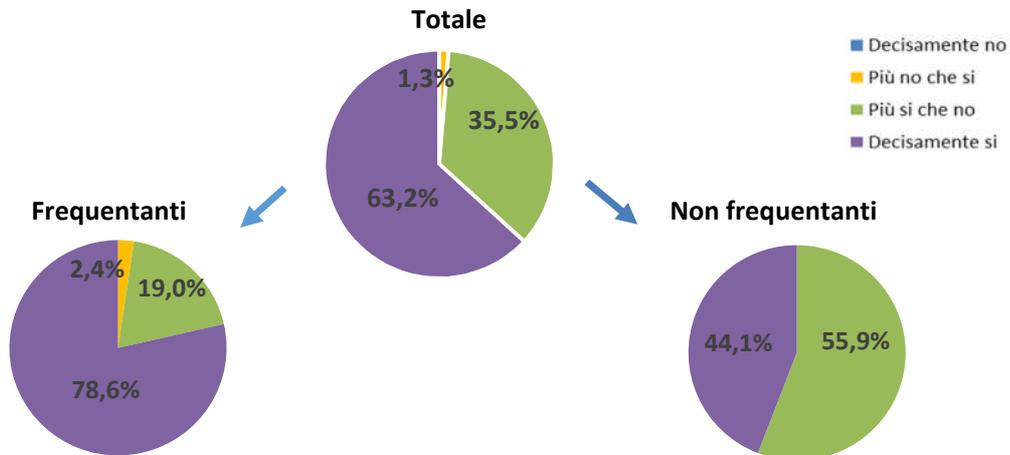
FILOSOFIA

Cod. Corso 789

N. complessivo di questionari compilati: 79

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Più no che si	1	2,4%	0	0,0%	1	1,3%
Più si che no	8	19,0%	19	55,9%	27	35,5%
Decisamente si	33	78,6%	15	44,1%	48	63,2%
Totale	42	100,0%	34	100,0%	76	100,0%



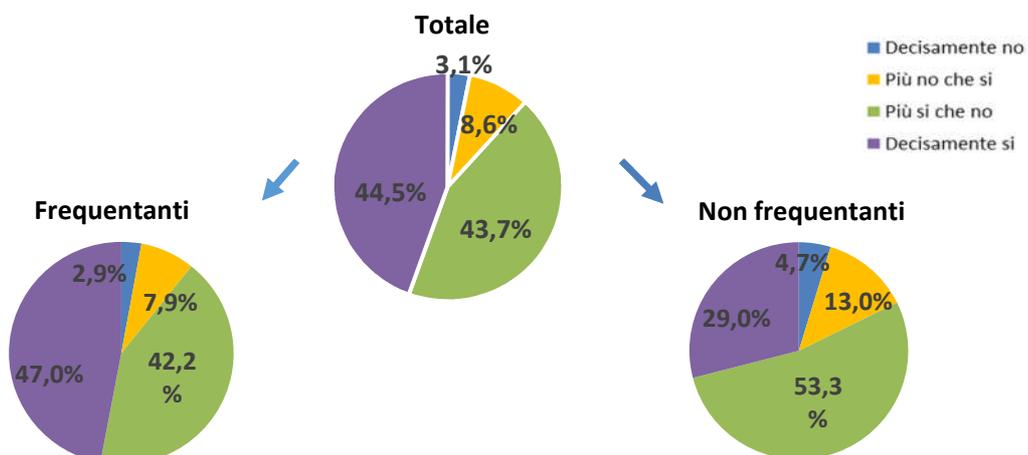
ATENEO

N. complessivo di questionari compilati:

79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 789

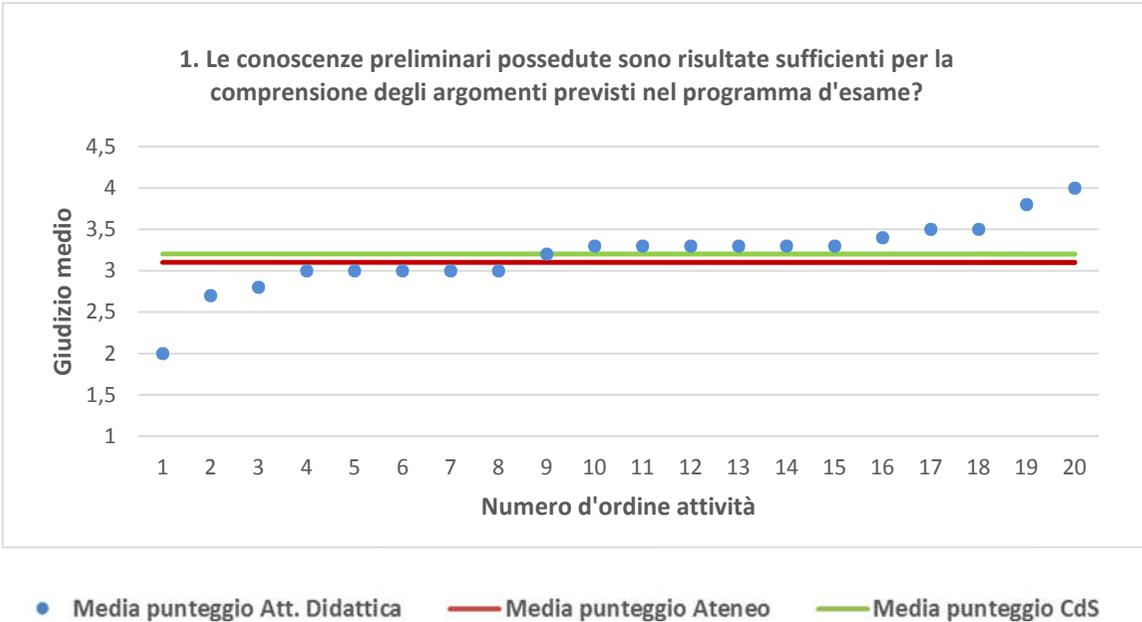
FILOSOFIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	36	3,1	0,798	26	3,0	0,871	43	3,2	0,638	31	3,0	0,875	6	3,3	0,816	35	3,2	0,785
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	36	3,5	0,737	26	3,5	0,761	41	3,4	0,631	30	3,3	0,750	6	3,0	0,894	36	3,6	0,649
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	35	3,6	0,651	25	3,6	0,577	40	3,8	0,423	30	3,4	0,669	6	3,3	0,816	35	3,7	0,482
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	36	3,6	0,735	25	3,7	0,557	42	3,6	0,630	29	3,4	0,733	6	3,8	0,408	35	3,5	0,561
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	35	3,8	0,382	26	3,6	0,637	43	3,9	0,413									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	3,5	0,667	26	3,5	0,582	43	3,7	0,492									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	35	3,8	0,426	26	3,6	0,752	43	3,8	0,480									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	15	3,5	0,516	12	3,7	0,651	27	3,2	0,751									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	33	3,8	0,600	25	3,6	0,757	42	3,8	0,470									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	33	3,8	0,442	26	3,5	0,812	38	3,7	0,554	24	3,7	0,48	6	4,0	0,000	29	3,7	0,455
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	36	3,4	0,723	26	3,5	0,648	42	3,8	0,397	30	3,4	0,76	6	3,5	0,548	36	3,7	0,467
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				26	3,5	0,582	42	3,8	0,484				6	3,2	0,983	34	3,4	0,504

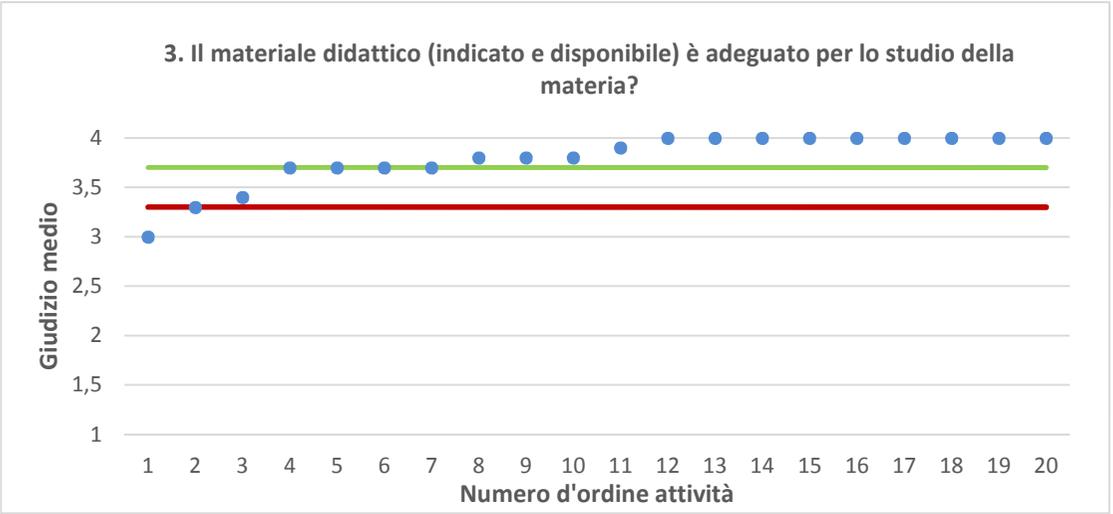
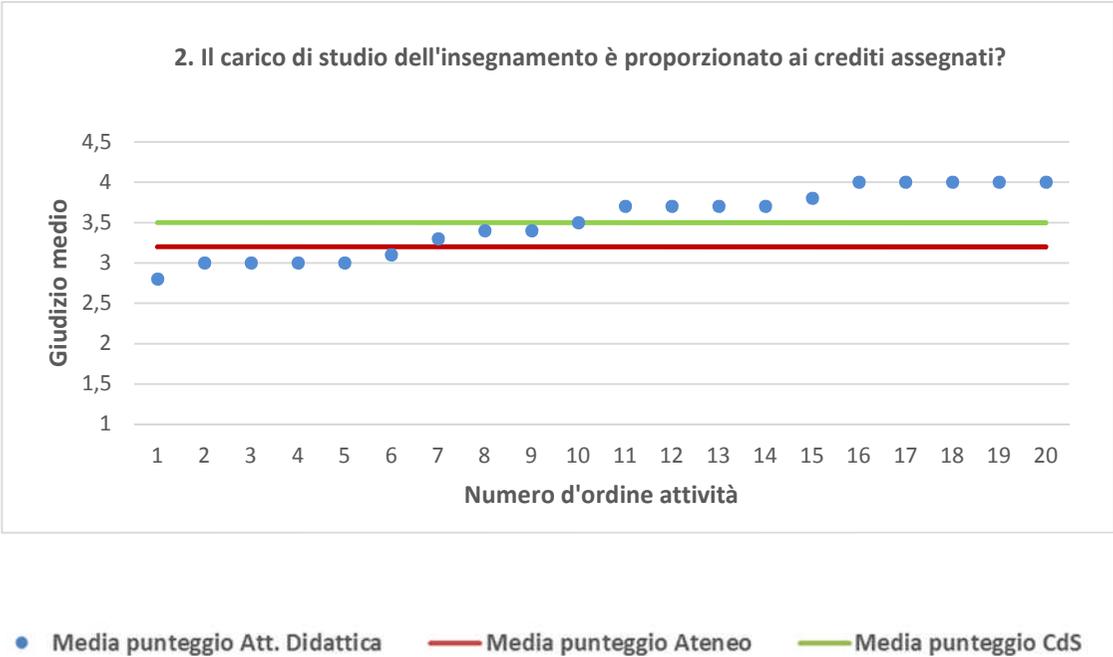
Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale (DIUM)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.917	3,1	0,832	3.348	3,2	0,828	4.091	3,2	0,793	641	3,0	0,875	679	3,0	0,814	1.124	3,0	0,762
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.873	3,3	0,815	3.337	3,3	0,800	4.081	3,3	0,762	629	3,2	0,771	703	3,1	0,800	1.123	3,1	0,801
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.822	3,4	0,760	3.265	3,4	0,759	4.012	3,4	0,735	620	3,3	0,772	668	3,2	0,768	1.085	3,3	0,737
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.913	3,4	0,809	3.348	3,4	0,793	4.112	3,4	0,742	616	3,3	0,816	682	3,3	0,788	1.115	3,3	0,763
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.936	3,6	0,669	3.378	3,6	0,652	4.138	3,6	0,622									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.915	3,3	0,867	3.357	3,4	0,822	4.115	3,4	0,788									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.932	3,4	0,817	3.377	3,4	0,810	4.133	3,4	0,756									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.034	3,3	0,800	2.302	3,3	0,819	2.905	3,4	0,759									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.650	3,5	0,676	3.094	3,5	0,701	3.839	3,5	0,643									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.354	3,6	0,662	2.796	3,6	0,635	3.451	3,6	0,610	497	3,5	0,726	549	3,5	0,709	915	3,5	0,718
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.948	3,4	0,763	3.381	3,4	0,744	4.125	3,4	0,724	667	3,3	0,801	744	3,2	0,829	1.198	3,3	0,798
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				3.366	3,4	0,782	4.129	3,4	0,743				605	3,1	0,801	964	3,2	0,758

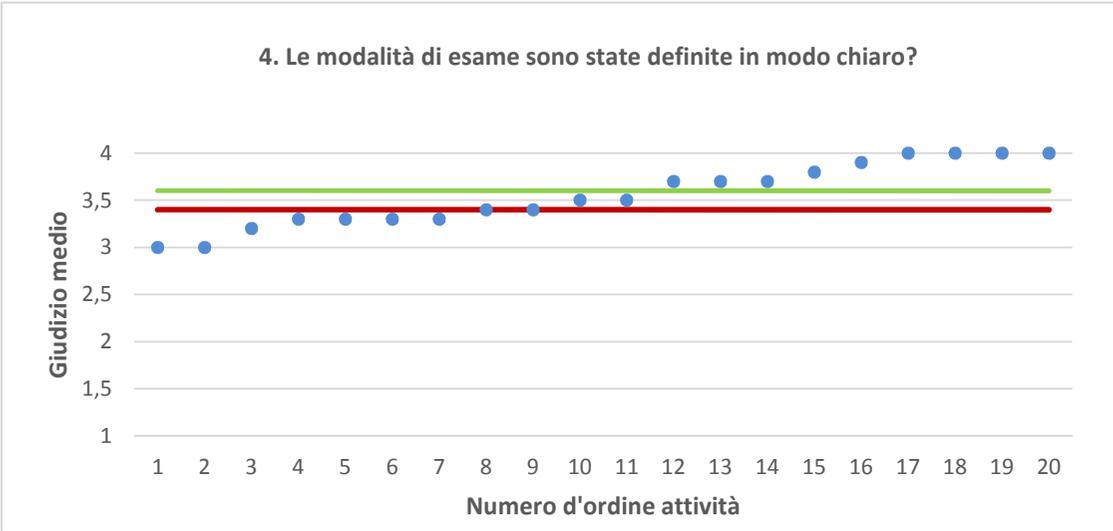
N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

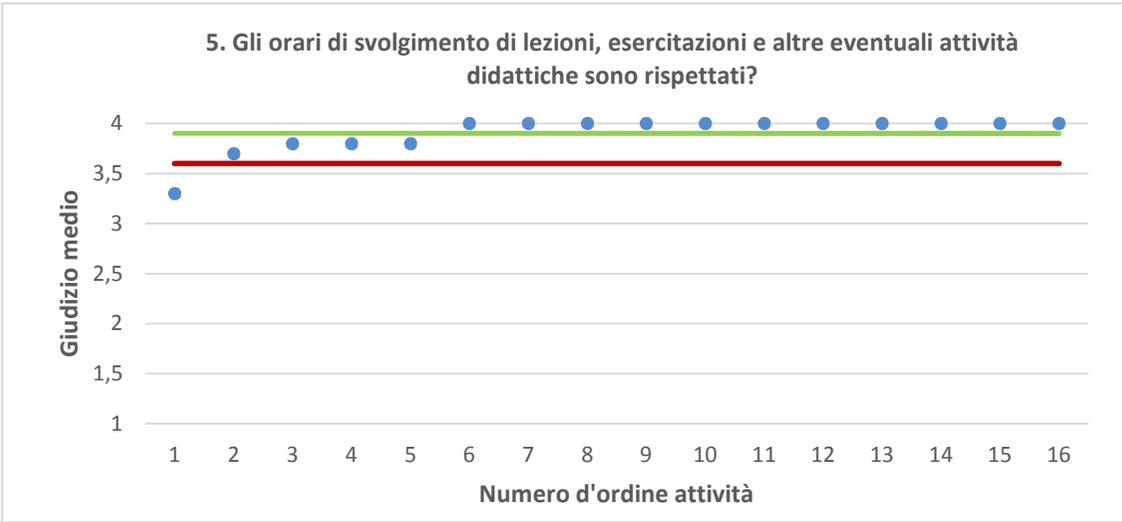
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

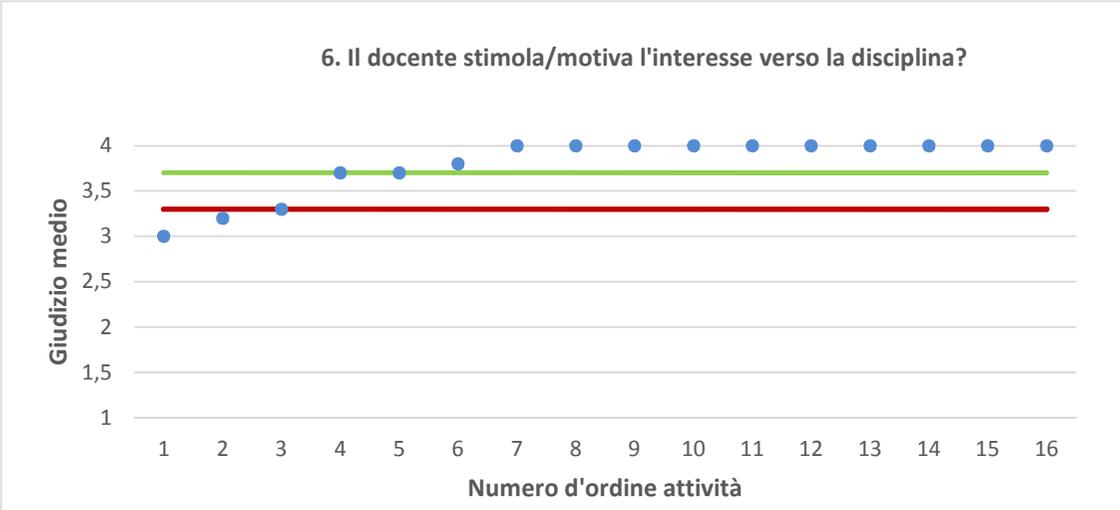




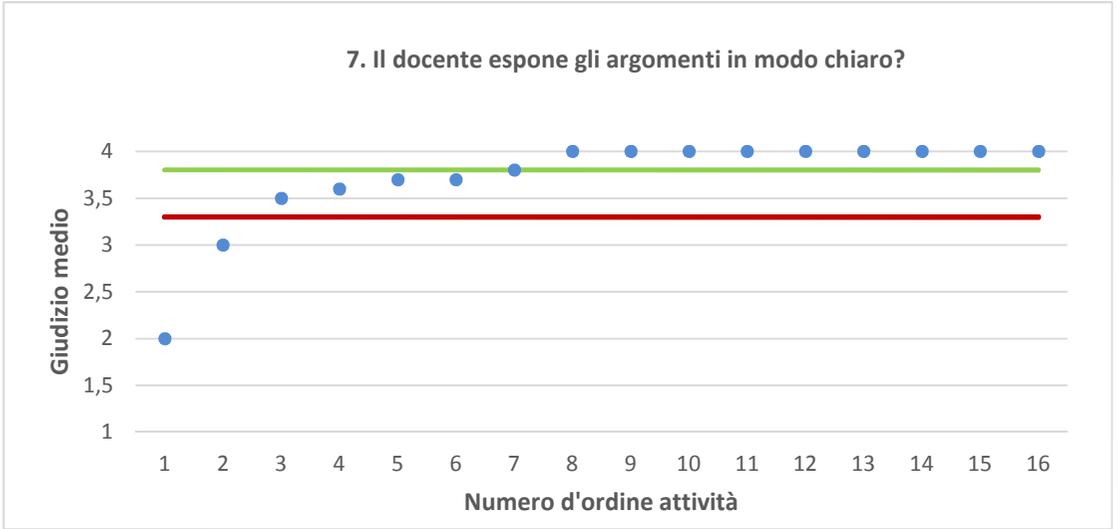


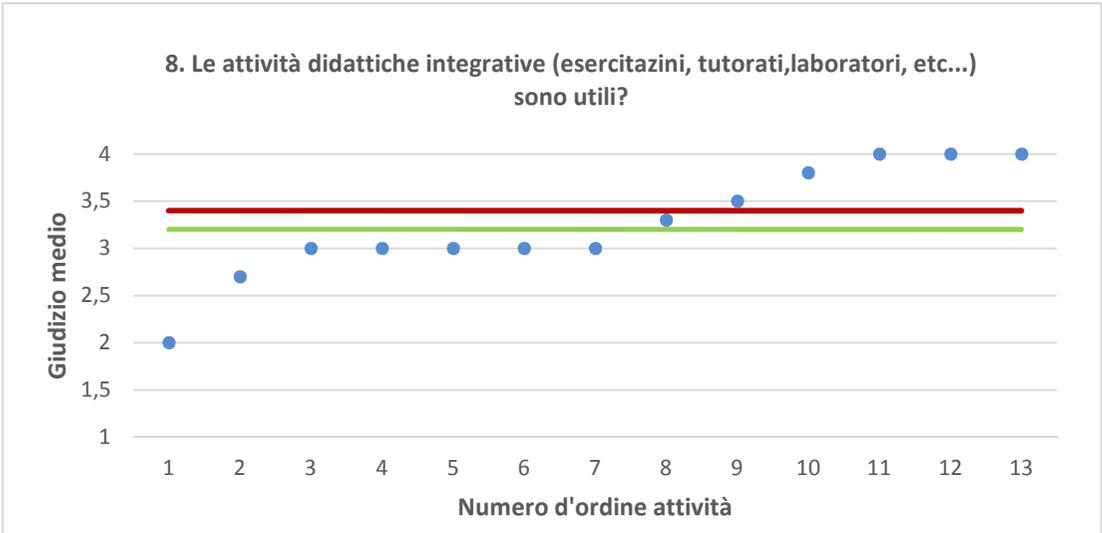
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



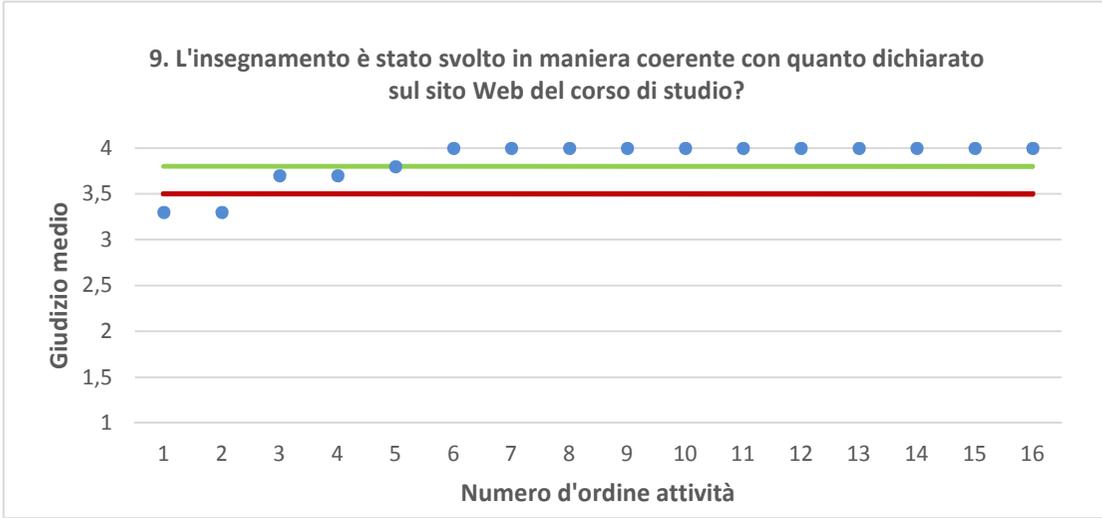


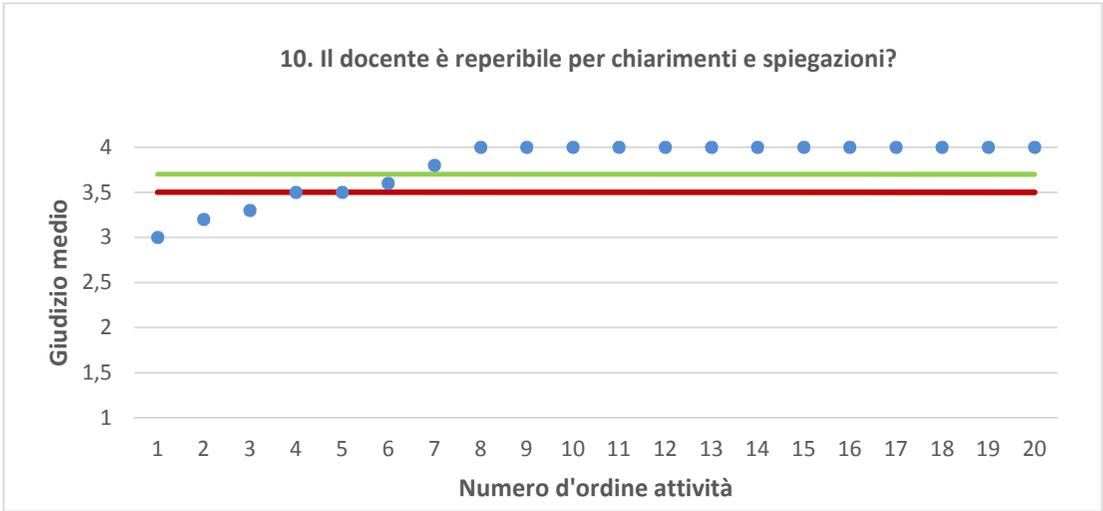
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

