

Gestione del turismo culturale e degli eventi (LM-49) Università degli Studi di UDINE

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea del complesso degli atenei**.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

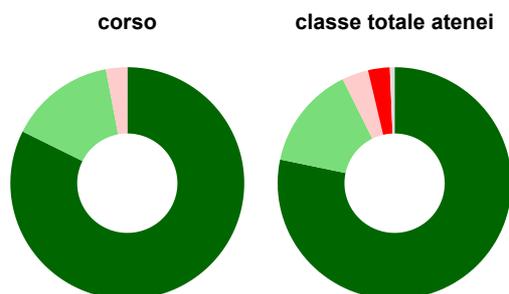
dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale**
 Classe: **progettazione e gestione dei sistemi turistici (LM-49)**
 Corso: **gestione del turismo culturale e degli eventi (LM-49)**

Laureati nell'anno solare 2022 (*valori assoluti*)
 Laureati: **36**
 Intervistati: **34**
 Collettivo esaminato^(a): **36** [scheda di dettaglio](#)

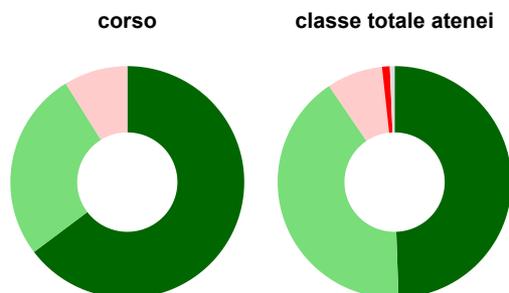
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2019: 36 di cui 34 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente



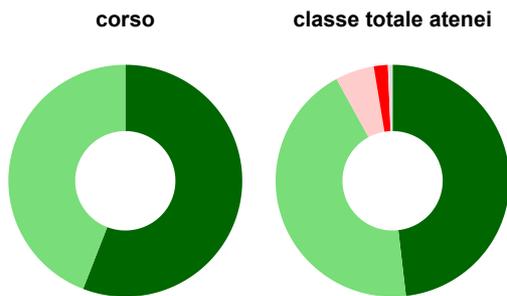
	corso	classe totale atenei
■ più del 75% degli insegnamenti previsti	82,4%	78,3%
■ tra il 50% e il 75%	14,7%	14,4%
■ tra il 25% e il 50%	2,9%	3,7%
■ meno del 25%	-	3,0%
■ non rispondono	-	0,6%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



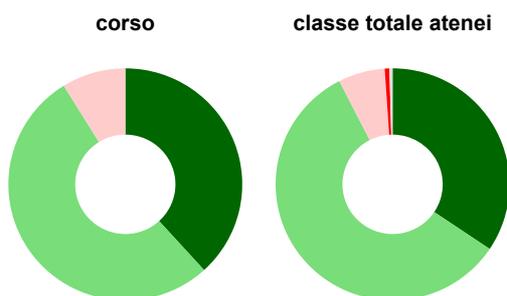
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	64,7%	49,5%
■ più sì che no	26,5%	41,1%
■ più no che sì	8,8%	7,7%
■ decisamente no	-	1,1%
■ non rispondono	-	0,6%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



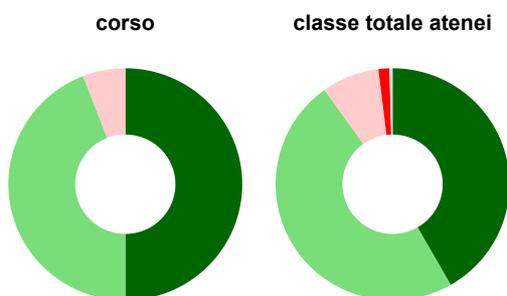
	corso	classe totale atenei
■ sempre o quasi sempre	55,9%	48,2%
■ per piú della metà degli esami	44,1%	43,9%
■ per meno della metà degli esami	-	5,4%
■ mai o quasi mai	-	1,9%
■ non rispondono	-	0,6%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



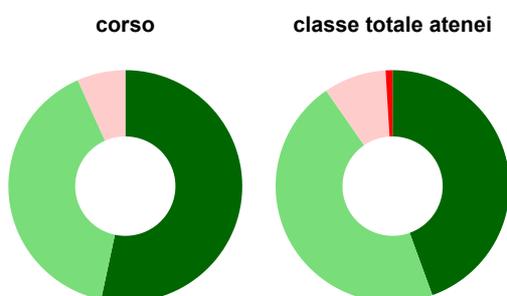
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	38,2%	34,4%
■ piú sì che no	52,9%	58,1%
■ piú no che sì	8,8%	6,5%
■ decisamente no	-	0,6%
■ non rispondono	-	0,4%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



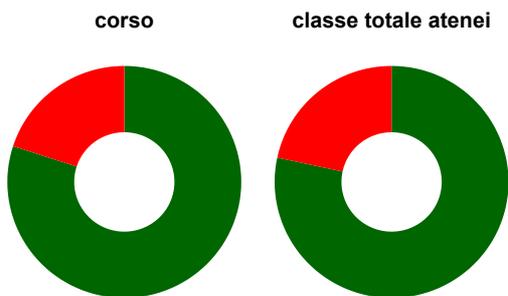
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	50,0%	41,7%
■ piú sì che no	44,1%	48,4%
■ piú no che sì	5,9%	8,0%
■ decisamente no	-	1,5%
■ non rispondono	-	0,4%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



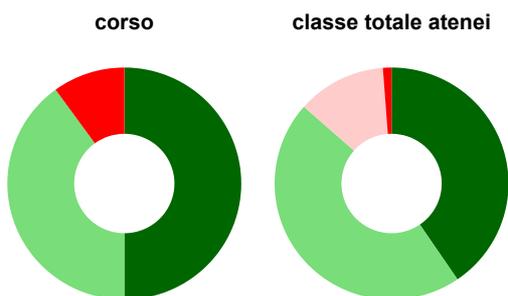
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le aule:	88,2%	89,5%
Valutazione (per 100 fruitori):		
■ sempre o quasi sempre adeguate	53,3%	44,5%
■ spesso adeguate	40,0%	45,9%
■ raramente adeguate	6,7%	8,7%
■ mai adeguate	-	1,0%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



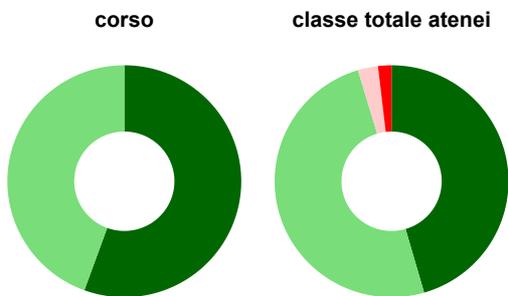
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	44,1%	52,7%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	80,0%	78,4%
in numero inadeguato	20,0%	21,6%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



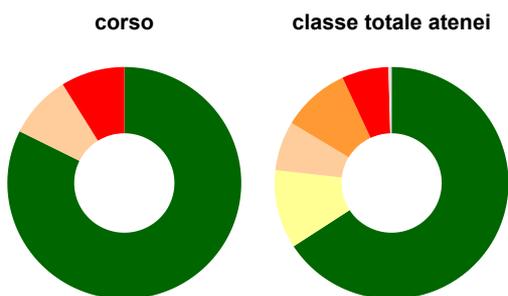
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	29,4%	54,2%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	50,0%	40,5%
spesso adeguate	40,0%	46,0%
raramente adeguate	-	12,3%
mai adeguate	10,0%	1,2%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	52,9%	69,5%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	55,6%	45,5%
abbastanza positiva	44,4%	49,8%
abbastanza negativa	-	2,8%
decisamente negativa	-	1,9%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe totale atenei
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	82,4%	65,8%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-	11,0%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	8,8%	6,9%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	9,5%
non si iscriverebbero più all'università	8,8%	6,5%
non rispondono	-	0,4%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2022**
dati aggiornati ad aprile 2023

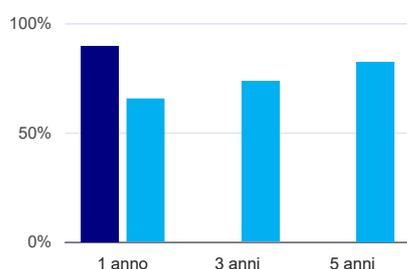
Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale**
Classe: **progettazione e gestione dei sistemi turistici (LM-49)**
Corso: **gestione del turismo culturale e degli eventi (LM-49)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)	
Laureati del 2021 a 1 anno:	51	31	19	scheda di dettaglio
Laureati del 2019 a 3 anni:	15	8	2	scheda di dettaglio
Laureati del 2017 a 5 anni:	0	0	0	

^(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

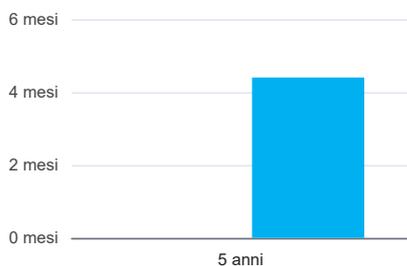
* I dati non sono resi disponibili per collettivi inferiori a 5 unità.

Tasso di occupazione



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	89,5%	*	
classe totale atenei	65,5%	73,3%	82,3%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)⁽¹⁾



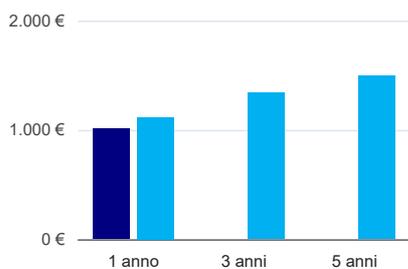
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			4,4 mesi
classe totale atenei			4,4 mesi

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽¹⁾



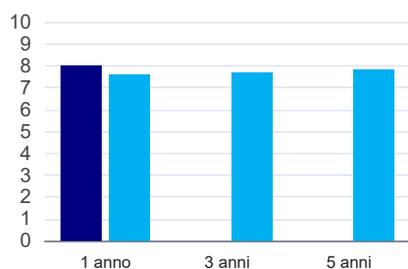
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	35,3%	*	
classe totale atenei	32,1%	29,1%	36,2%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	1.012€	*	
classe totale atenei	1.116€	1.340€	1.494€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	8,0	*	
classe totale atenei	7,6	7,7	7,8

⁽¹⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.