



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

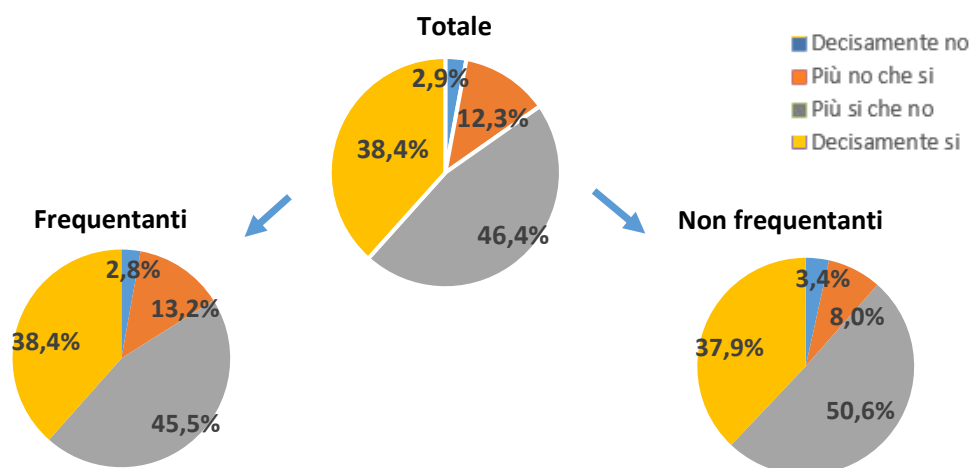
Corso di Laurea Magistrale in
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI
EVENTI (LM-49)

GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI

N. complessivo di questionari compilati: **532**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	12	2,8%	3	3,4%	15	2,9%
Più no che si	56	13,2%	7	8,0%	63	12,3%
Più si che no	193	45,5%	44	50,6%	237	46,4%
Decisamente si	163	38,4%	33	37,9%	196	38,4%
Totale	424	100,0%	87	100,0%	511	100,0%

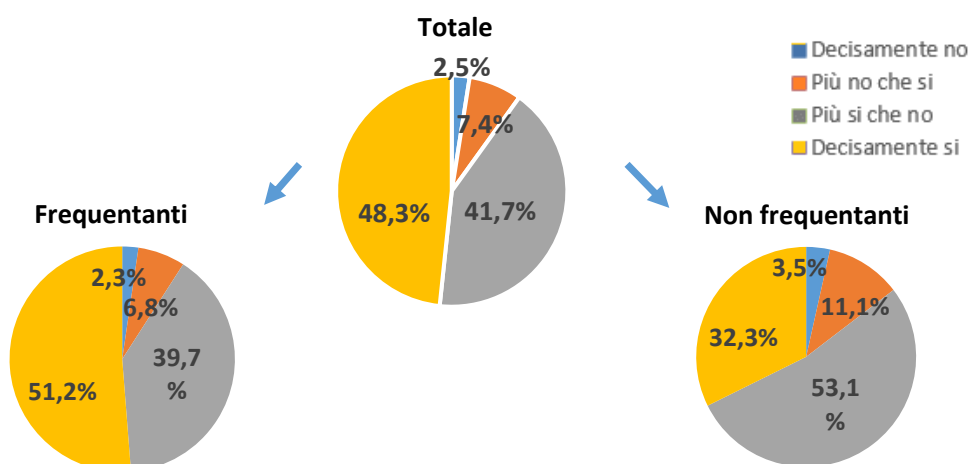


ATENEEO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



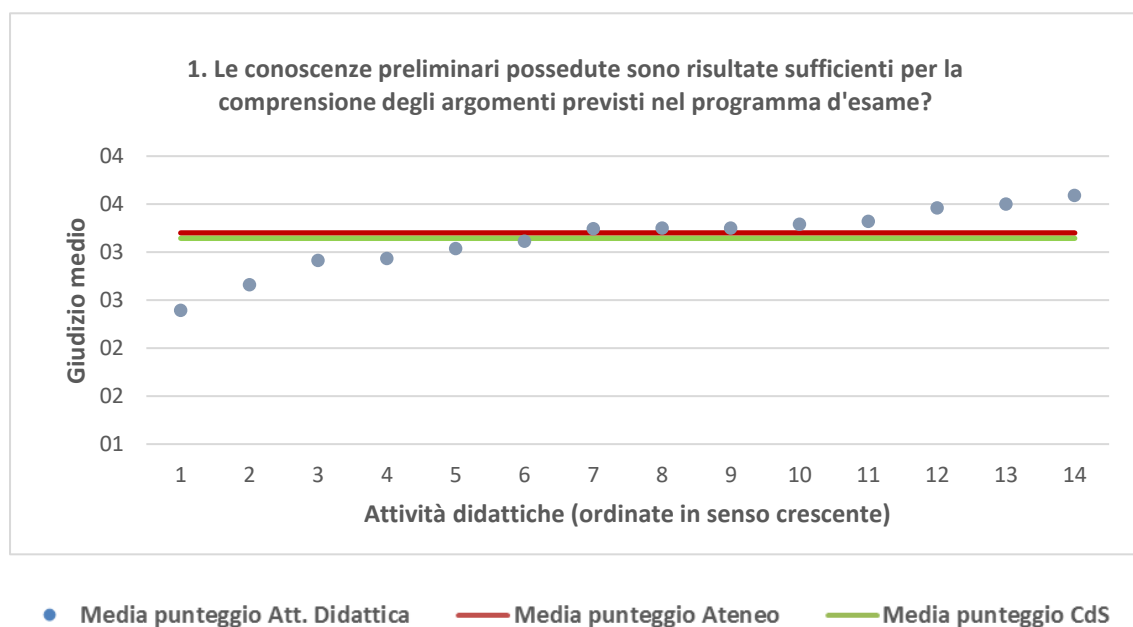
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	197	3,2	0,688	372	3,1	0,813	427	3,1	0,811	69	3,0	0,822	131	3,0	0,723	95	3,1	0,799
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	194	3,2	0,727	365	3,3	0,748	421	3,2	0,774	67	3,2	0,832	124	3,1	0,617	92	3,0	0,870
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	189	3,3	0,724	362	3,4	0,719	416	3,3	0,683	66	3,4	0,583	127	3,3	0,639	92	3,3	0,775
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	196	3,3	0,755	371	3,4	0,761	423	3,1	0,864	69	3,3	0,863	132	3,3	0,727	93	3,3	0,731
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	195	3,6	0,574	367	3,6	0,562	401	3,6	0,610									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	196	3,5	0,667	371	3,3	0,816	423	3,2	0,814									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	201	3,5	0,625	368	3,4	0,727	426	3,4	0,738									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	121	3,4	0,586	297	3,4	0,631	240	3,3	0,678									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	182	3,4	0,652	354	3,5	0,635	385	3,4	0,656									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	150	3,6	0,561	291	3,5	0,583	348	3,5	0,672	49	3,8	0,468	98	3,5	0,560	67	3,5	0,746
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	203	3,5	0,669	373	3,4	0,687	429	3,2	0,804	76	3,4	0,730	135	3,5	0,620	96	3,2	0,814
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	199	3,4	0,676	372	3,3	0,717	424	3,2	0,770	70	3,3	0,753	124	3,3	0,627	87	3,2	0,742

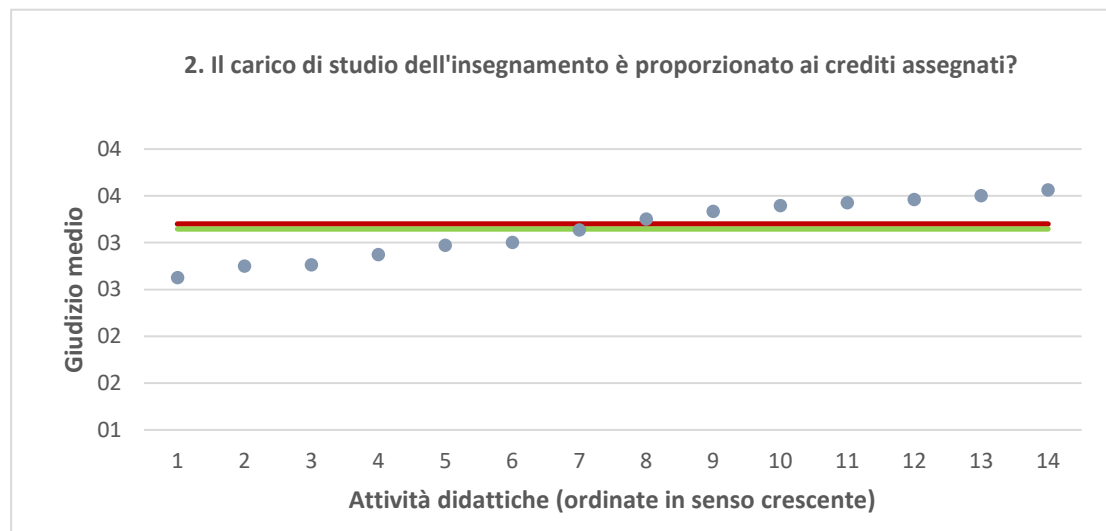
DIUM - Studi Umanistici e del Patrimonio culturale	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.758	3,2	0,781	5.312	3,2	0,783	6.072	3,2	0,772	1.320	3,0	0,757	1.514	3,1	0,787	1.153	3,1	0,716
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.761	3,3	0,754	5.301	3,4	0,750	6.081	3,3	0,747	1.322	3,2	0,756	1.514	3,2	0,780	1.162	3,1	0,775
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.710	3,5	0,695	5.247	3,5	0,703	6.053	3,5	0,673	1.291	3,3	0,687	1.495	3,3	0,714	1.157	3,3	0,697
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.780	3,4	0,752	5.327	3,5	0,762	6.109	3,5	0,745	1.289	3,3	0,775	1.496	3,3	0,831	1.136	3,4	0,733
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.810	3,6	0,643	5.368	3,7	0,584	6.116	3,7	0,574									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.794	3,4	0,750	5.346	3,4	0,764	6.106	3,5	0,724									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.816	3,5	0,720	5.373	3,5	0,730	6.148	3,5	0,705									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.450	3,4	0,706	3.926	3,4	0,699	4.216	3,4	0,688									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.473	3,6	0,628	5.004	3,6	0,606	5.835	3,6	0,591									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.137	3,6	0,618	4.696	3,7	0,557	5.611	3,7	0,545	1.016	3,4	0,752	1.205	3,5	0,712	991	3,6	0,658
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.829	3,5	0,716	5.370	3,4	0,707	6.149	3,5	0,691	1.403	3,3	0,787	1.612	3,3	0,738	1.218	3,3	0,743
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.808	3,4	0,711	5.367	3,5	0,710	6.140	3,5	0,684	1.147	3,2	0,739	1.350	3,2	0,758	1.028	3,3	0,681

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

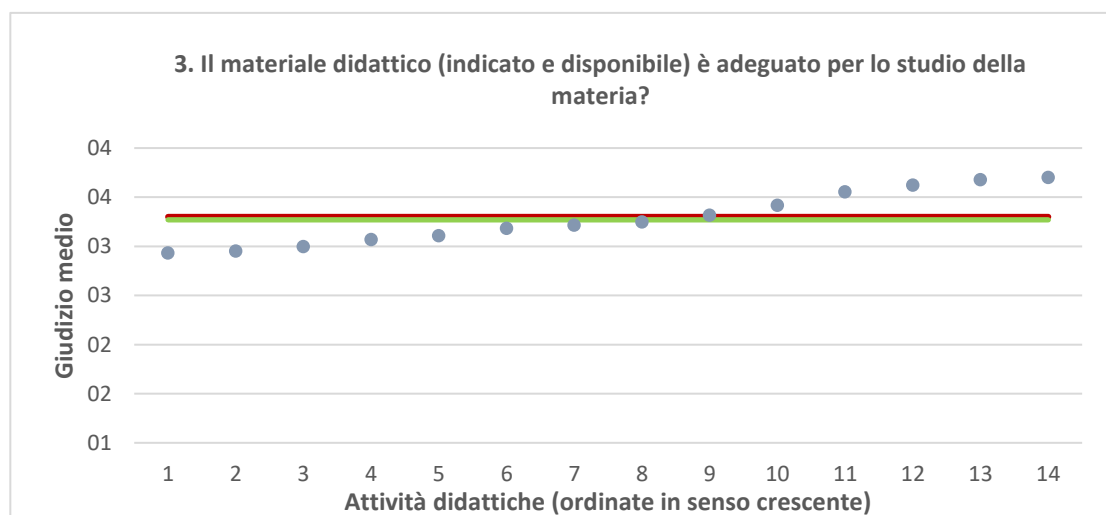
Note ai grafici:

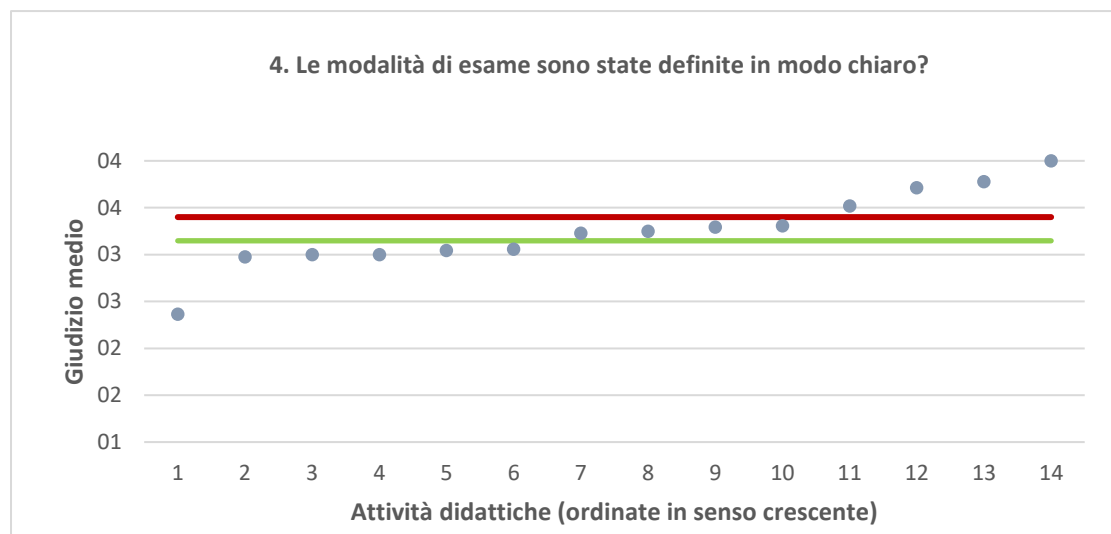
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



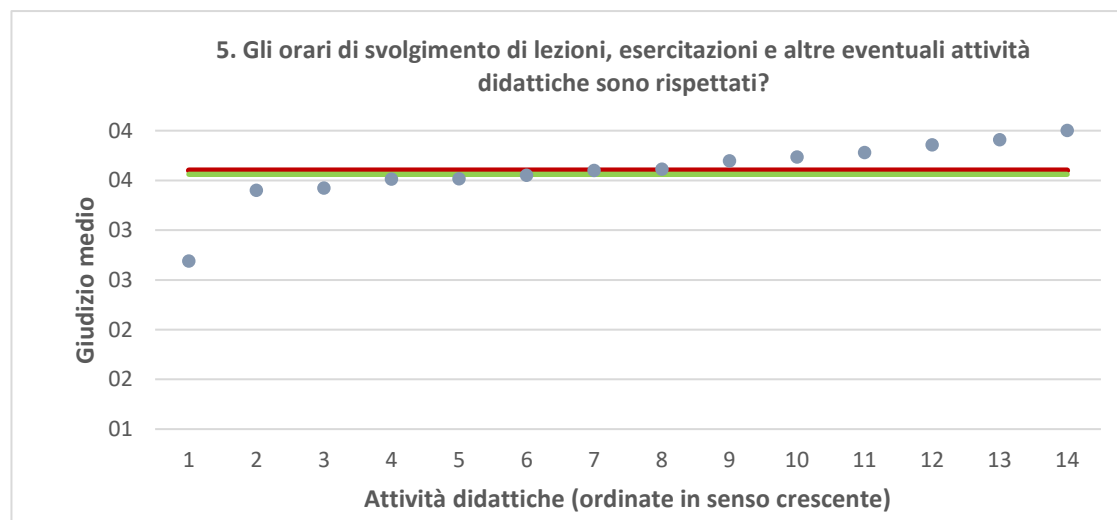


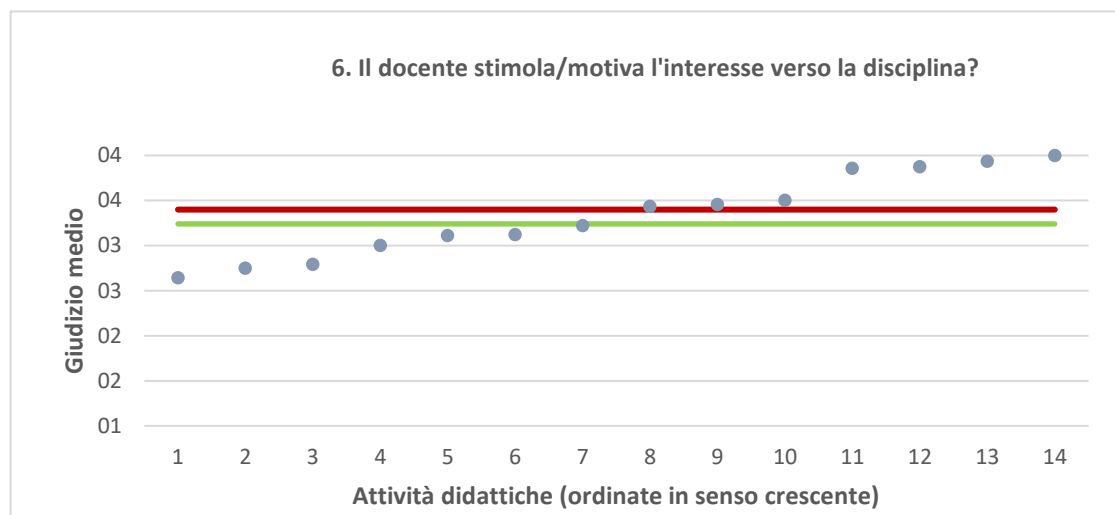
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



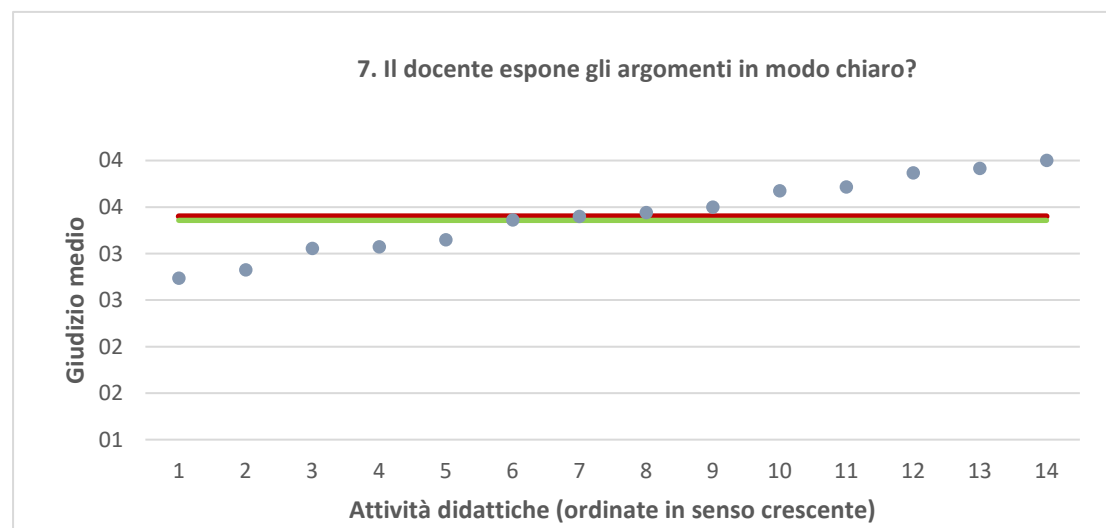


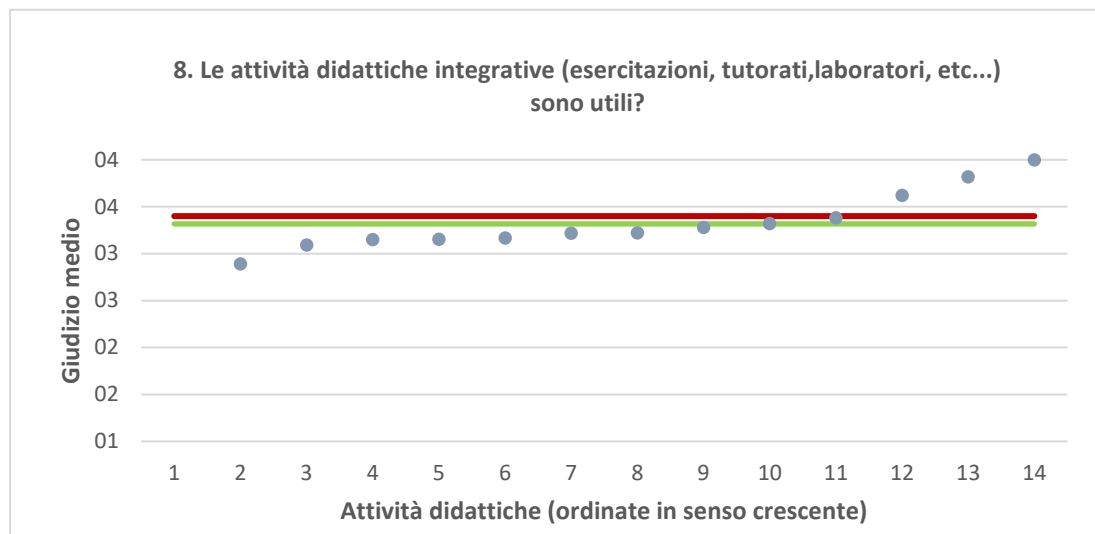
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



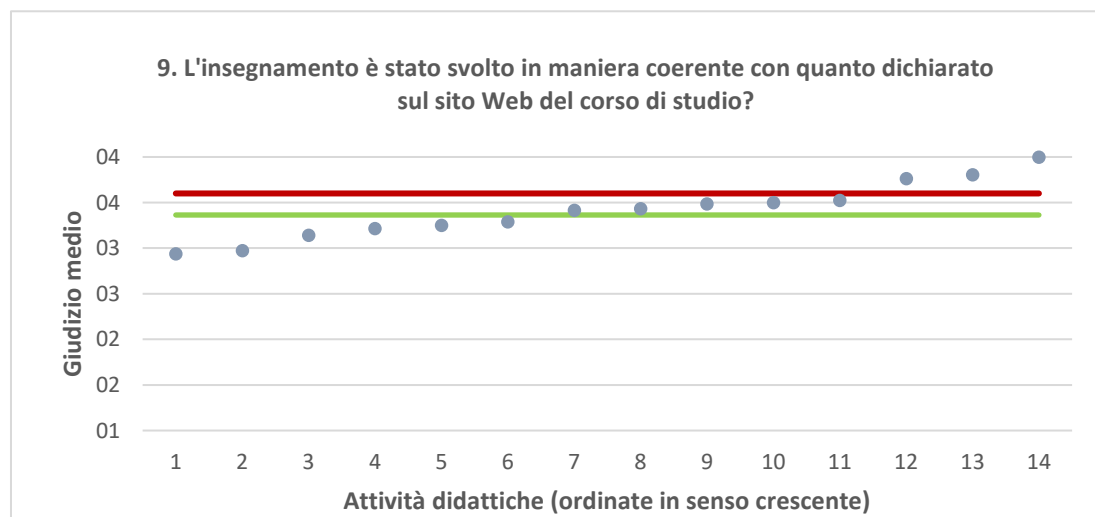


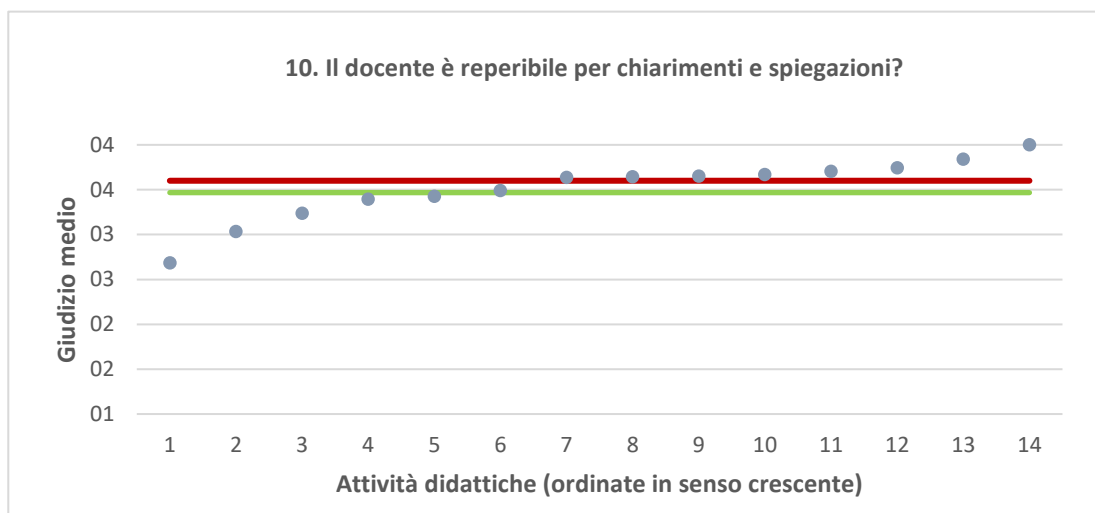
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

