



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

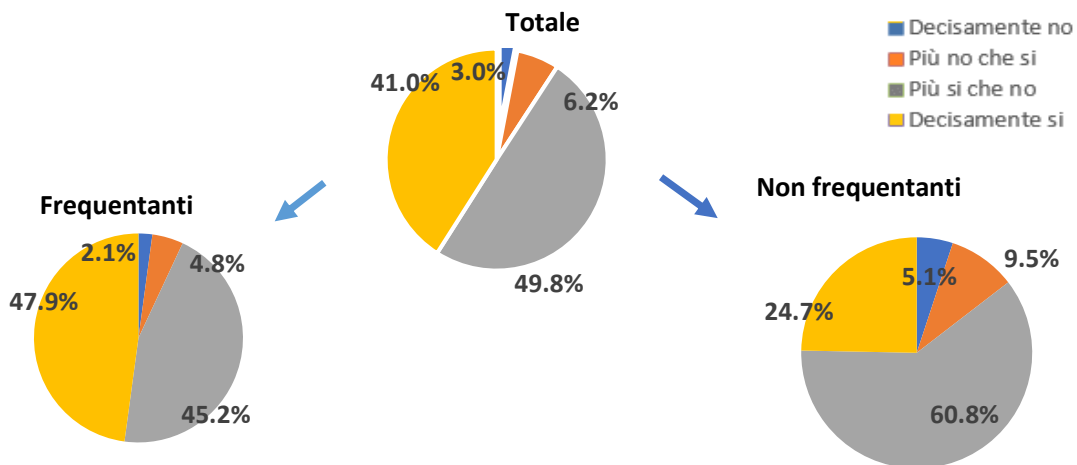
Corso di Laurea Magistrale in
GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI
EVENTI

GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI

N. complessivo di questionari compilati: **595**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	8	2,1%	8	5,1%	16	3,0%
Più no che si	18	4,8%	15	9,5%	33	6,2%
Più si che no	169	45,2%	96	60,8%	265	49,8%
Decisamente si	179	47,9%	39	24,7%	218	41,0%
Totale	374	100,0%	158	100,0%	532	100,0%

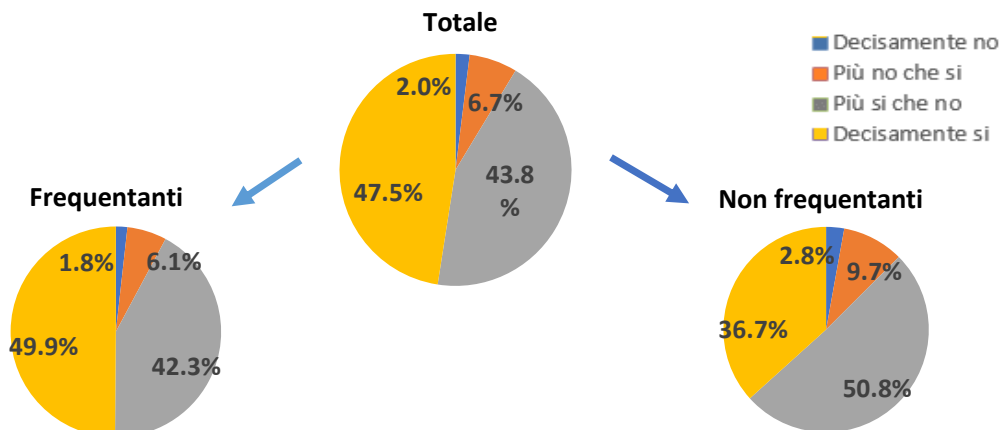


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **84.420**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	536	3,2	0,870	373	3,2	0,767	82	3,2	0,746	164	3,1	0,648
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	512	3,2	0,836	363	3,2	0,797	75	3,3	0,741	165	3,1	0,620
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	495	2,9	1,003	341	2,8	1,007	80	3,0	0,864	158	2,9	0,758
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	526	2,0	1,077	370	2,2	1,113	79	2,1	0,963	161	2,5	0,988
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	537	3,3	0,759	368	3,3	0,691	78	3,2	0,863	164	3,1	0,629
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	536	3,5	0,626	365	3,4	0,637	78	3,4	0,729	164	3,2	0,682
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	536	3,6	0,659	368	3,5	0,648	77	3,4	0,746	163	3,3	0,775
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	538	3,8	0,442	368	3,7	0,544						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	541	3,4	0,740	372	3,5	0,682						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	543	3,5	0,648	373	3,6	0,558						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	319	3,5	0,699	253	3,5	0,594						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	498	3,7	0,526	348	3,6	0,536						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	501	3,7	0,509	316	3,7	0,512	58	3,6	0,613	121	3,3	0,717
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	542	3,4	0,741	374	3,4	0,740	85	3,3	0,790	178	3,3	0,729
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	544	3,4	0,667	374	3,4	0,681	81	3,1	0,802	158	3,1	0,738

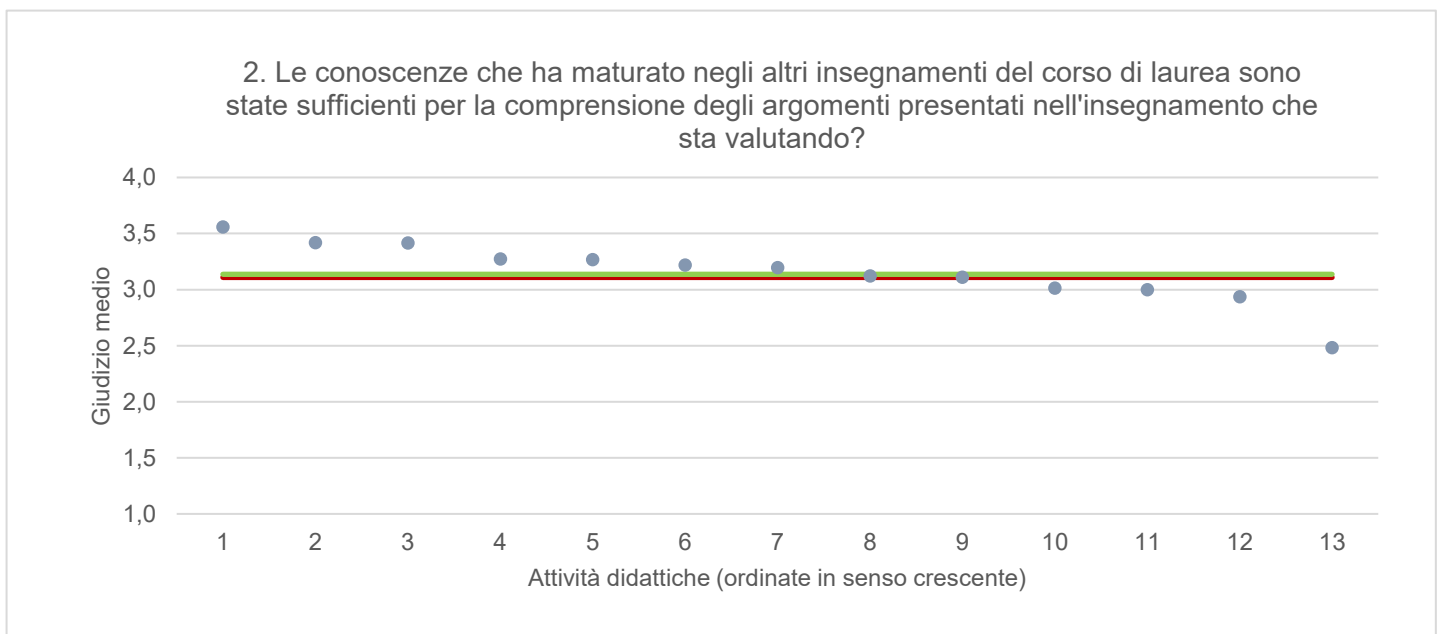
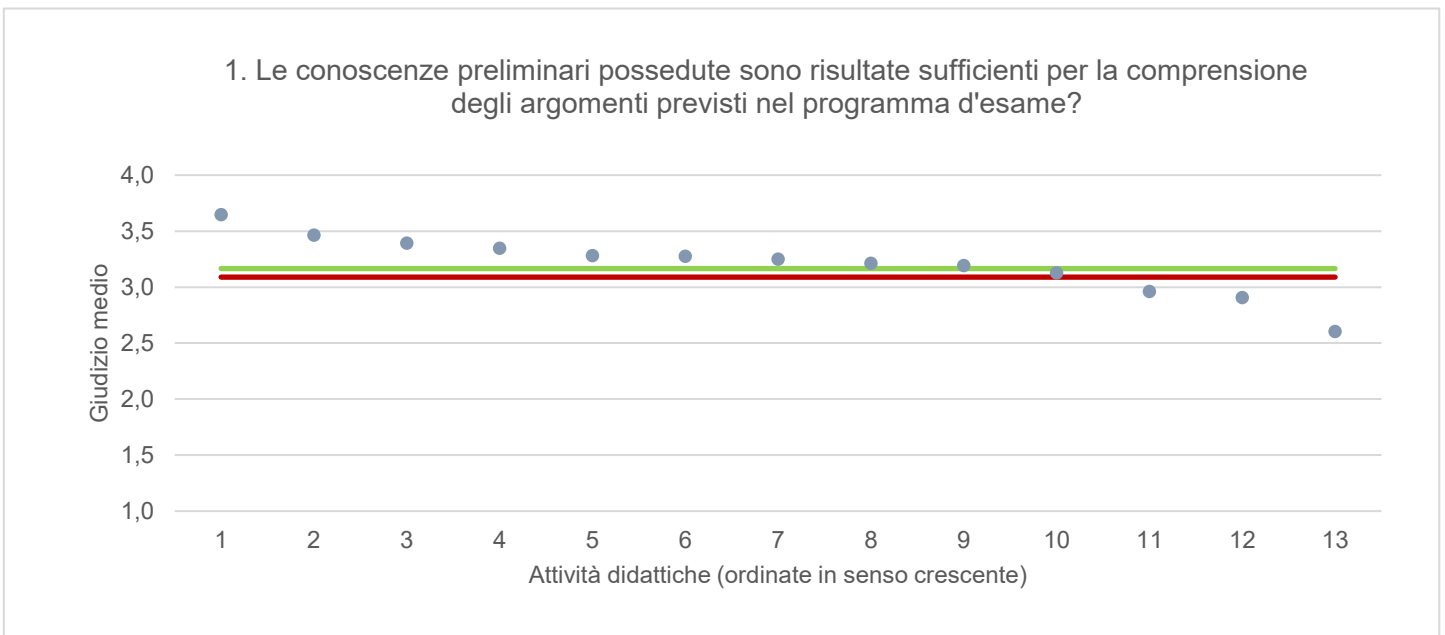
DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.516	3,2	0,797	5.681	3,2	0,787	1.006	3,1	0,760	1.368	3,1	0,810
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	6.206	3,2	0,778	5.415	3,1	0,785	954	3,1	0,765	1.313	3,0	0,790
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	6.331	3,0	0,955	5.528	2,9	0,961	985	2,9	0,916	1.341	2,9	0,938
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	6.331	2,0	1,048	5.589	2,0	1,044	962	2,1	1,006	1.321	2,1	1,048
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.441	3,3	0,734	5.614	3,3	0,718	992	3,2	0,769	1.343	3,3	0,723
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.510	3,5	0,646	5.621	3,5	0,633	990	3,4	0,679	1.362	3,4	0,671
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.515	3,5	0,695	5.664	3,5	0,674	965	3,4	0,737	1.333	3,4	0,729
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.570	3,8	0,488	5.713	3,7	0,581						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.541	3,5	0,711	5.692	3,5	0,692						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.575	3,5	0,679	5.727	3,5	0,670						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.412	3,5	0,663	3.986	3,4	0,666						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.310	3,7	0,539	5.451	3,6	0,560						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.125	3,7	0,531	5.112	3,7	0,560	858	3,6	0,700	1.142	3,6	0,679
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.571	3,5	0,694	5.727	3,4	0,707	1.044	3,4	0,765	1.434	3,4	0,742
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.571	3,5	0,651	5.714	3,5	0,659	929	3,3	0,726	1.299	3,3	0,713

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

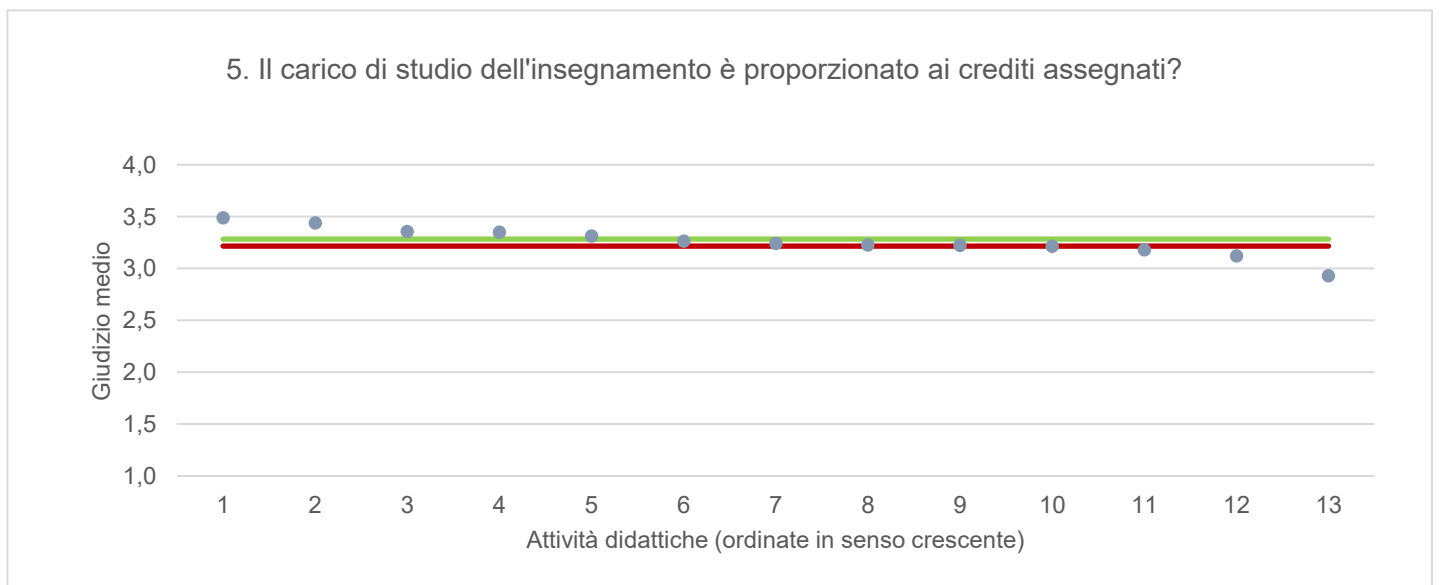
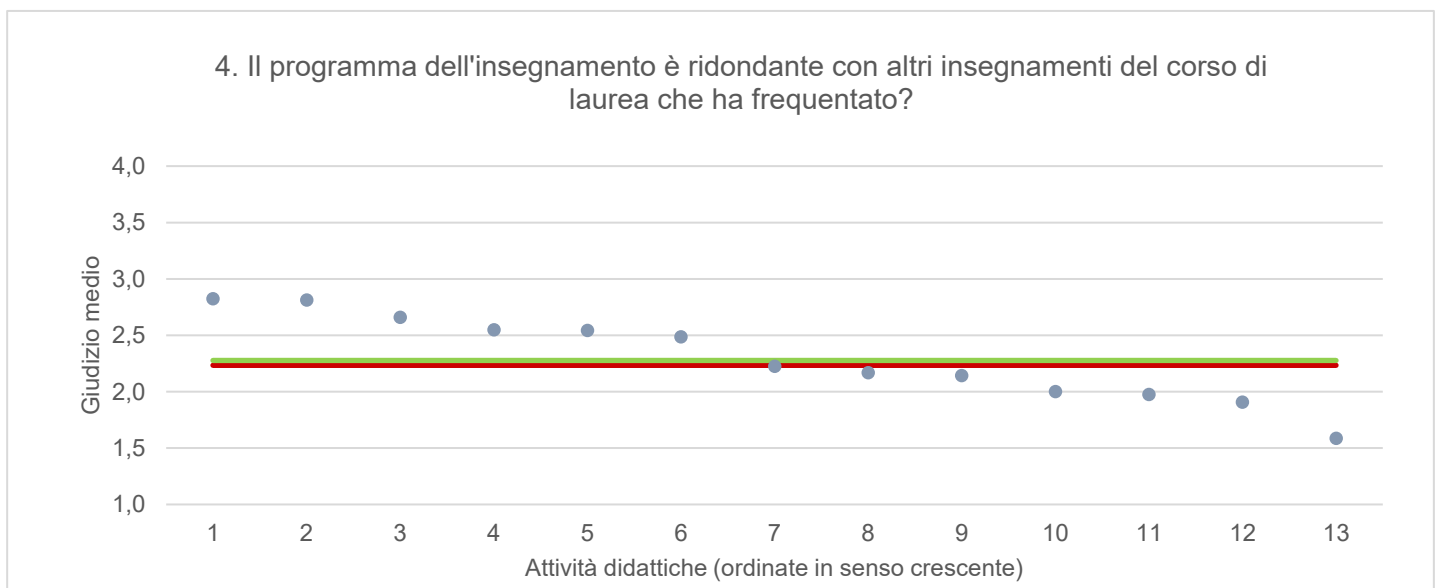
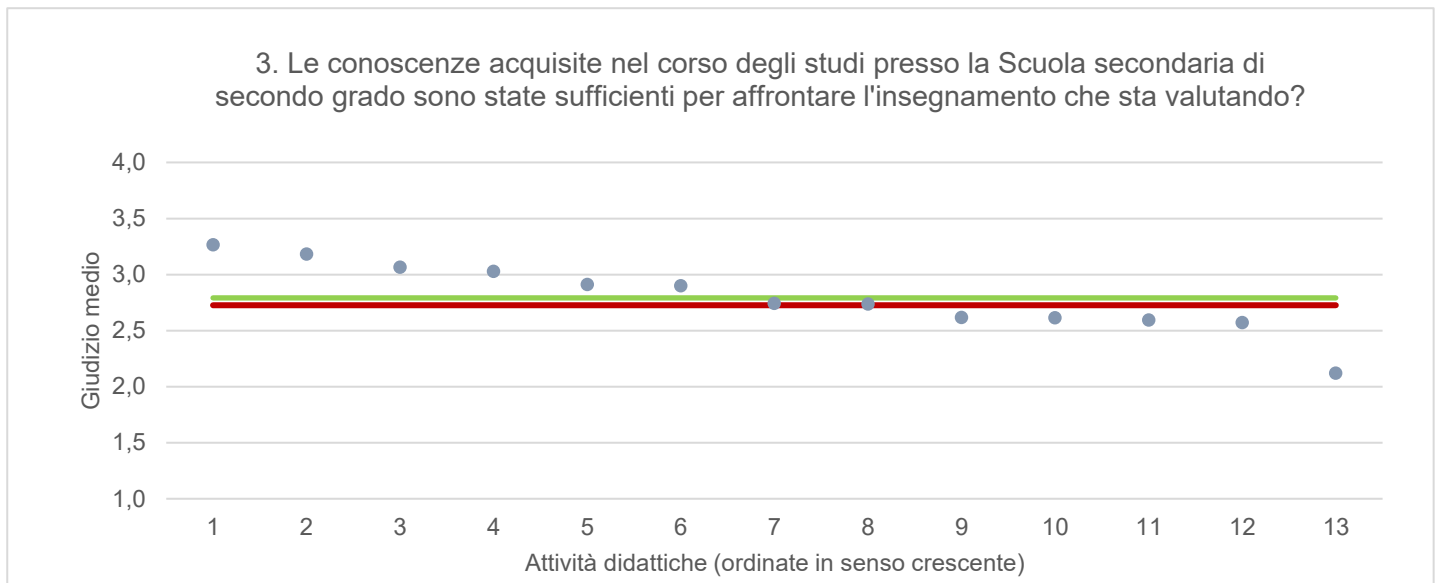
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

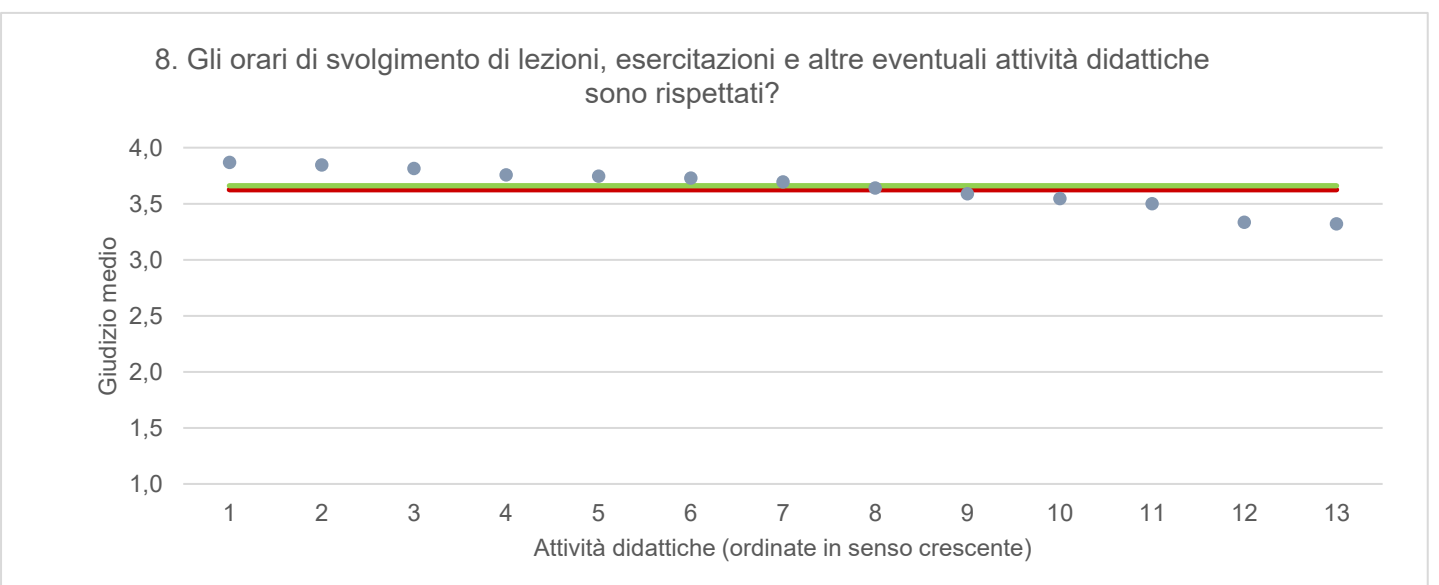
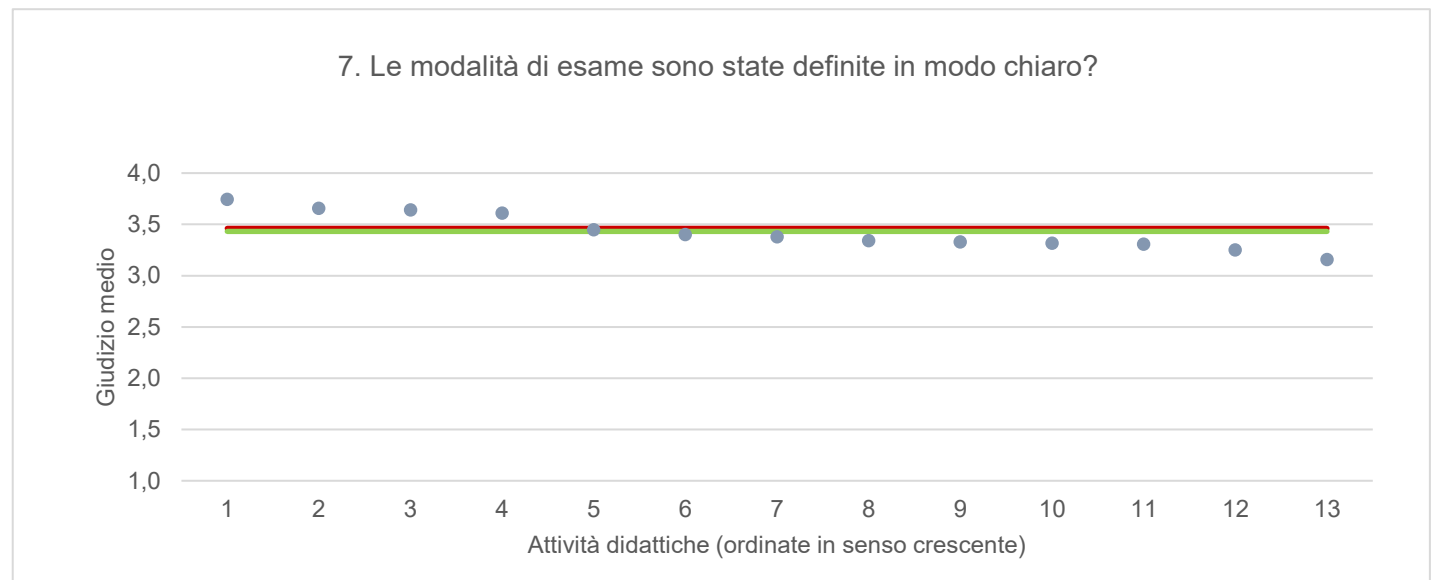
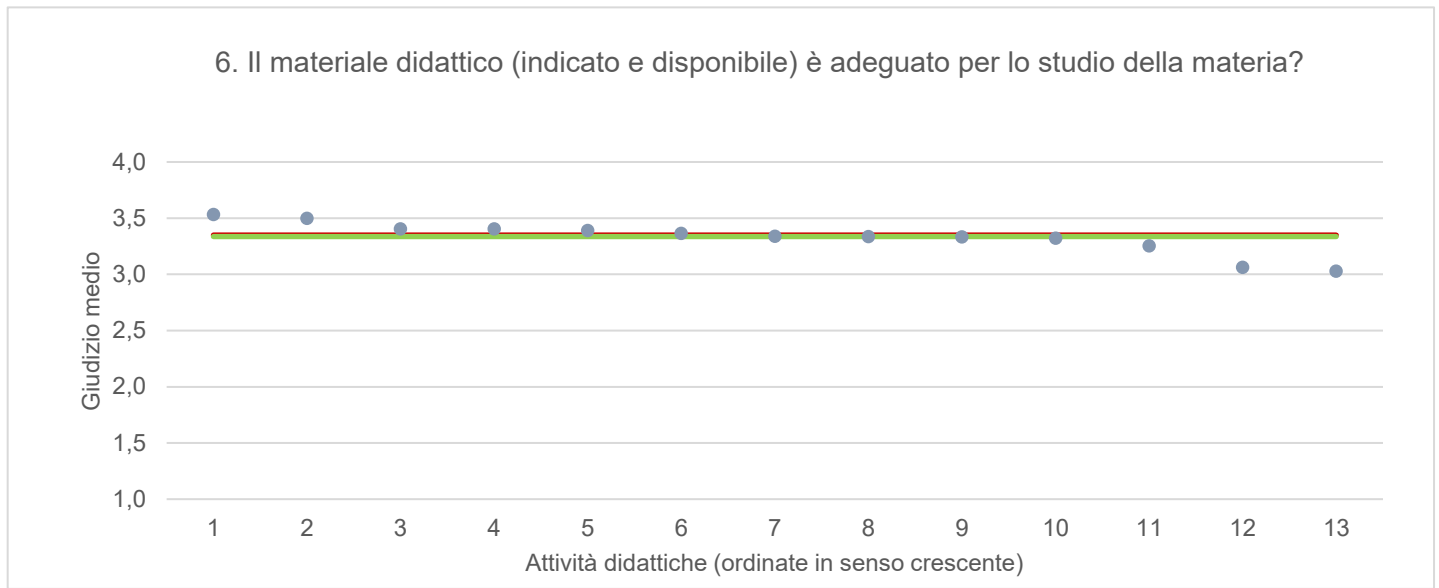
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



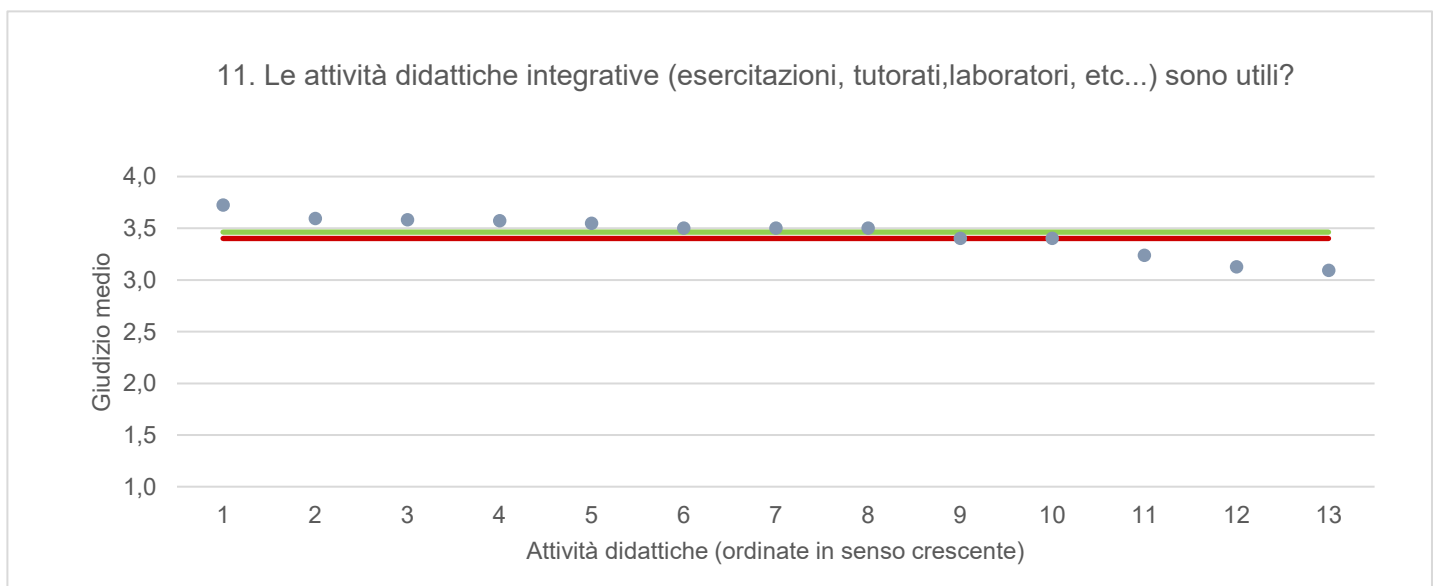
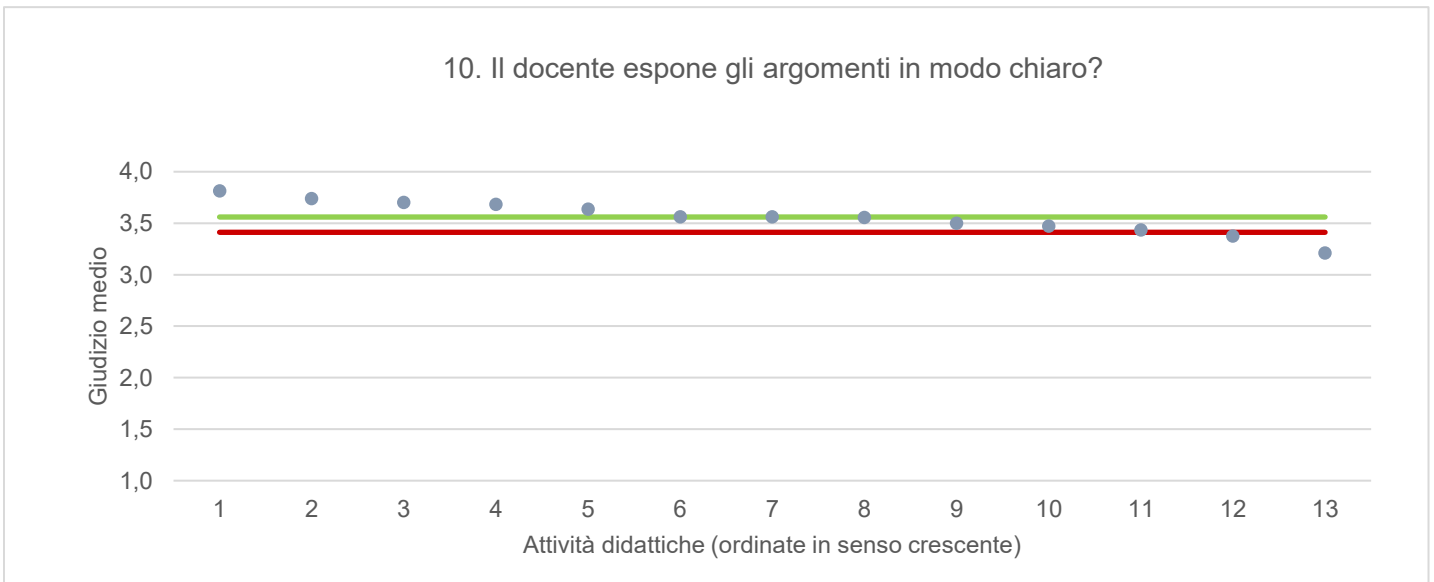
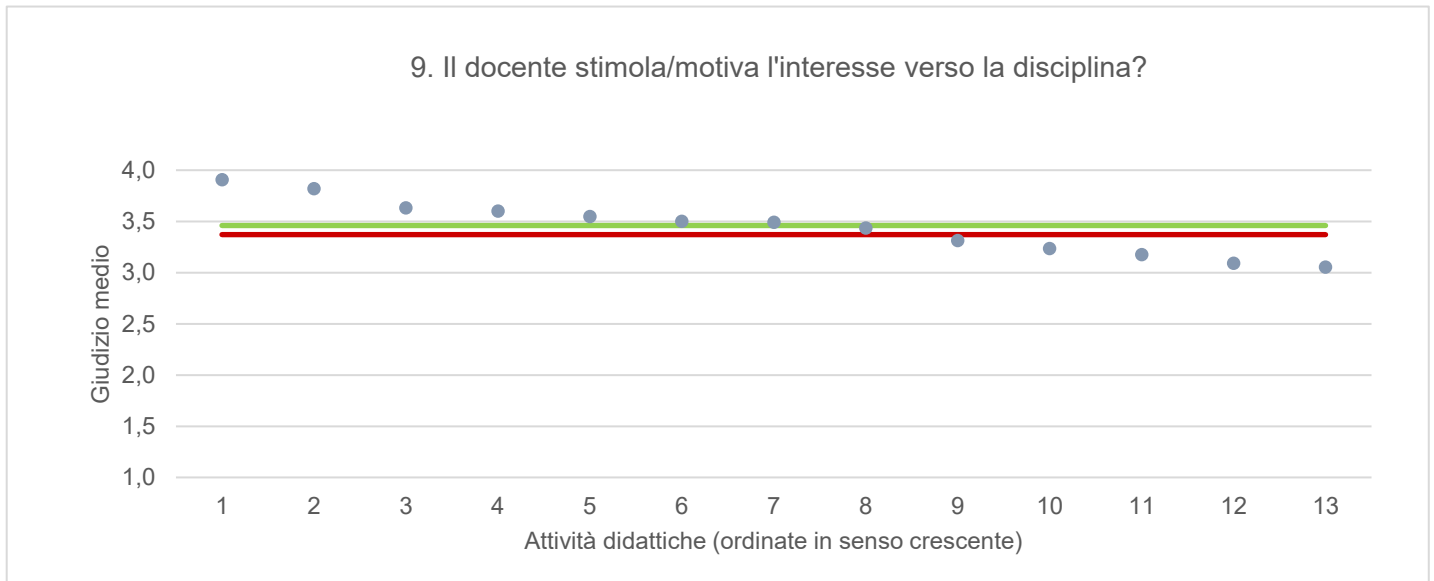
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



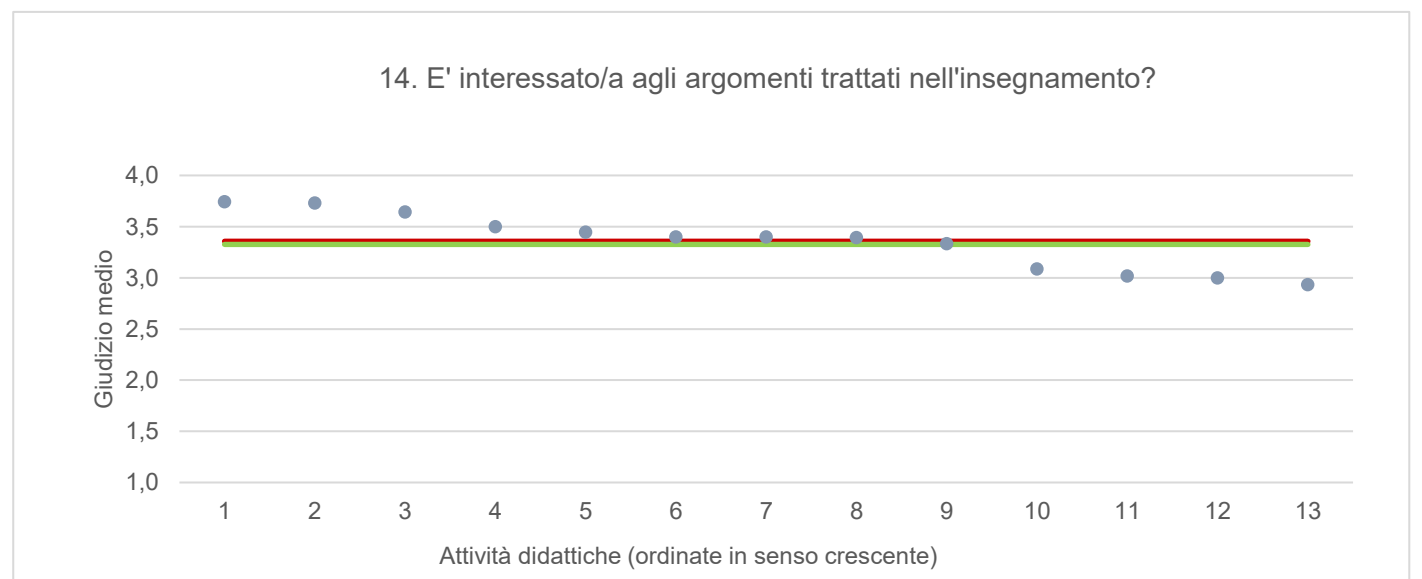
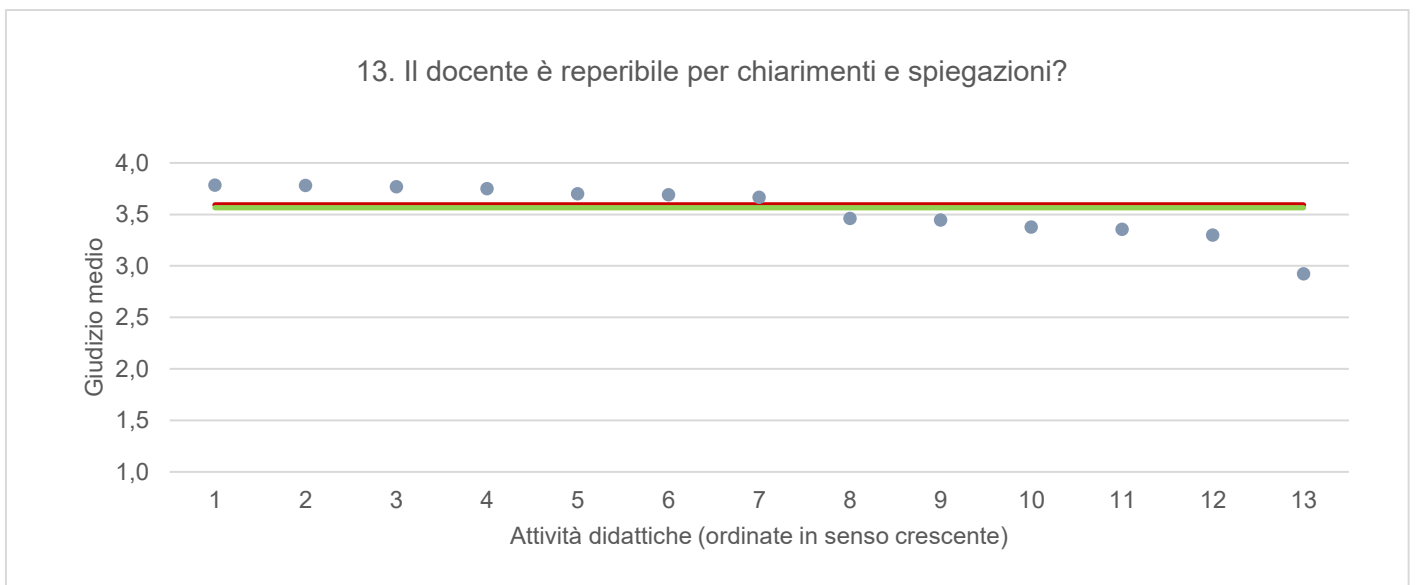
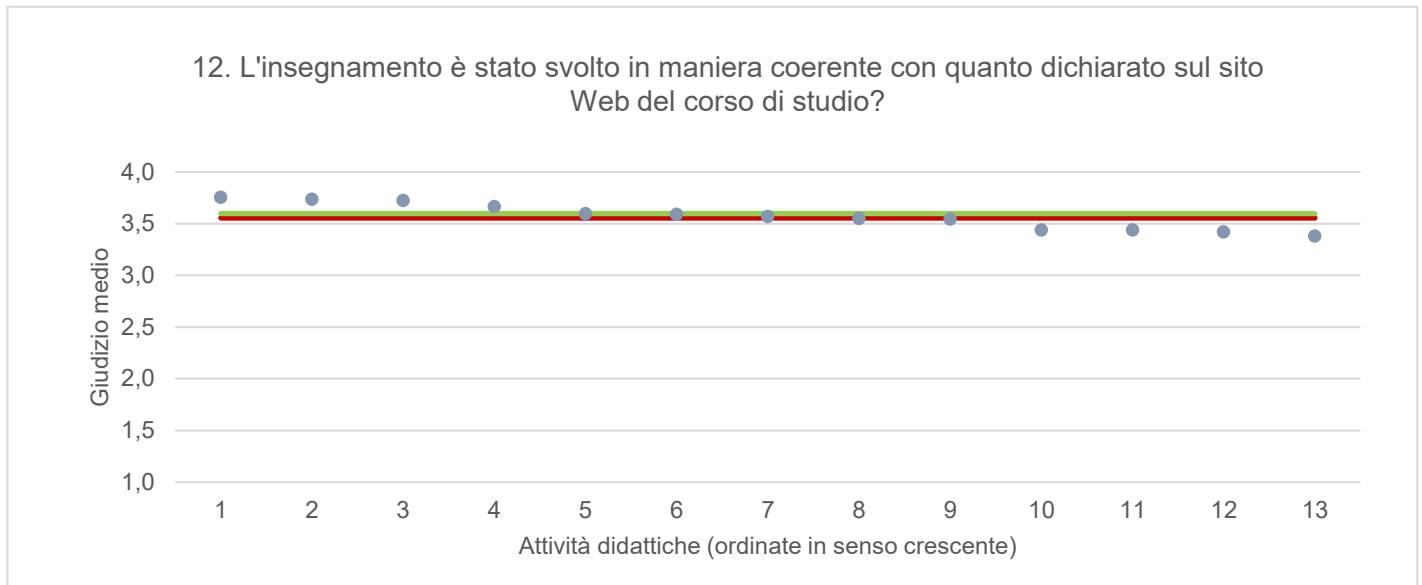
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



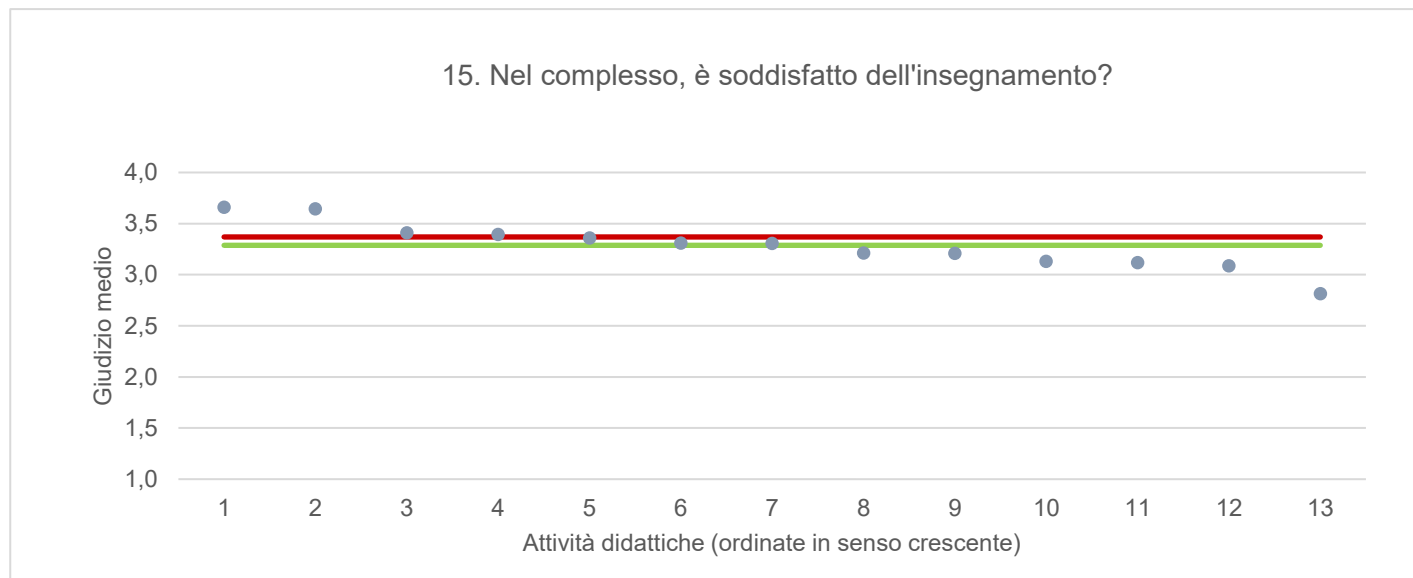
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



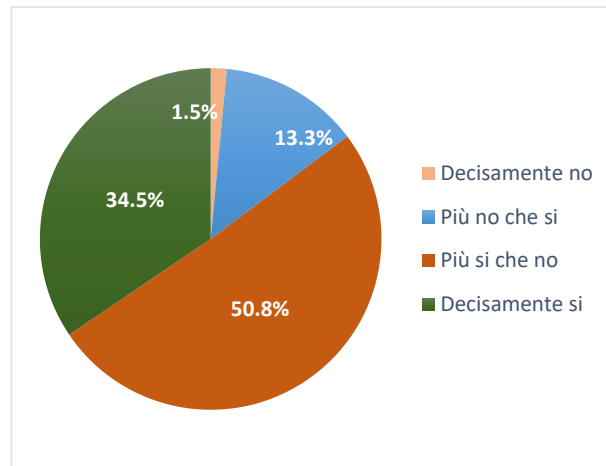
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

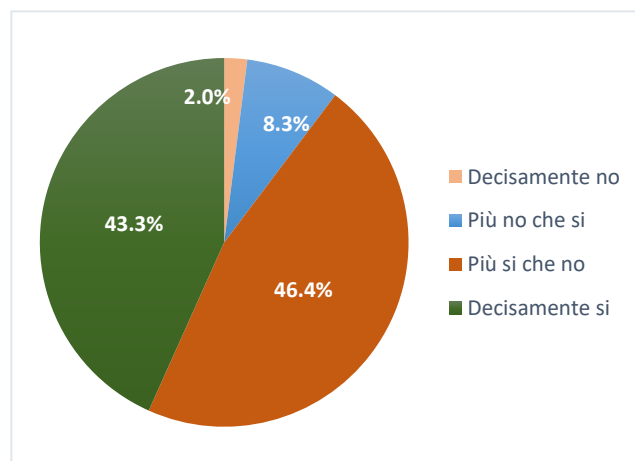
	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	1,5%
Più no che si	35	13,3%
Più si che no	134	50,8%
Decisamente si	91	34,5%
Totale	264	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE E DEGLI EVENTI		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	616	97,2%	309	51,9%
	No	18	2,8%	286	48,1%
	Totale	634	100,0%	595	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	582	94,5%	119	38,5%
	come lezioni pre-registrate	34	5,5%	190	61,5%
	Totale	616	100,0%	309	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	155	18,1%	49	14,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	487	56,9%	262	77,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	214	25,0%	29	8,5%
	Totale	856	100,0%	340	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	6	1,0%	4	1,5%
	Più no che si	39	6,6%	35	13,3%
	Più si che no	271	45,6%	134	50,8%
	Decisamente si	278	46,8%	91	34,5%
	Totale	594	100,0%	264	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	568	92,2%	206	66,7%
	No	37	6,0%	11	3,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	11	1,8%	92	29,8%
	Totale	616	100,0%	309	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	7.185	92,9%	2.304	31,3%
	No	551	7,1%	5.068	68,7%
	Totale	7.736	100,0%	7.372	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	6.927	96,4%	1.253	54,4%
	come lezioni pre-registrate	258	3,6%	1.051	45,6%
	Totale	7.185	100,0%	2.304	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	2.251	22,6%	466	17,3%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	5.276	52,9%	1.620	60,0%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	2.451	24,6%	613	22,7%
	Totale	9.978	100,0%	2.699	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	147	2,1%	37	1,8%
	Più no che si	576	8,2%	170	8,3%
	Più si che no	3.160	45,2%	875	42,9%
	Decisamente si	3.113	44,5%	958	47,0%
	Totale	6.996	100,0%	2.040	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	6.005	83,6%	1.728	75,0%
	No	1.107	15,4%	187	8,1%
	Le lezioni erano pre-registrate	73	1,0%	389	16,9%
	Totale	7.185	100,0%	2.304	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"