



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea magistrale in Italianistica (LM-14)

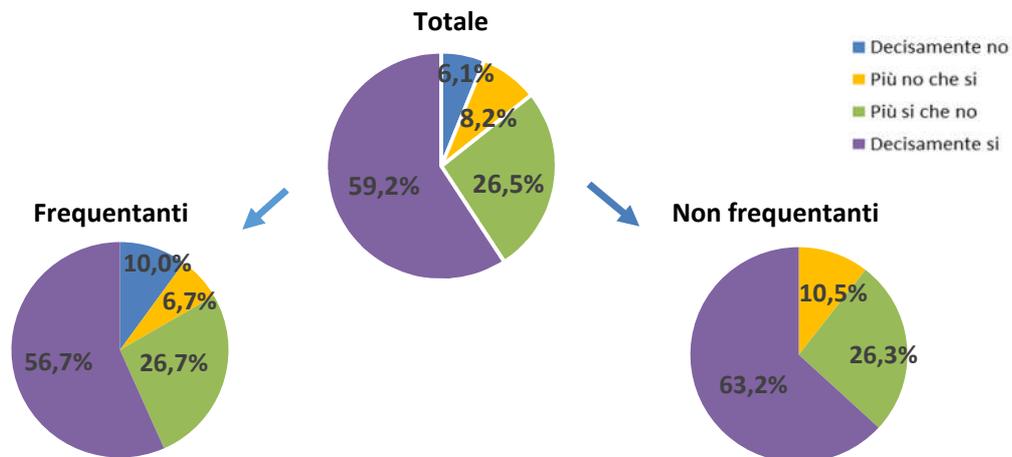
ITALIANISTICA

Cod. Corso 758

N. complessivo di questionari compilati: 51

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	10,0%	0	0,0%	3	6,1%
Più no che si	2	6,7%	2	10,5%	4	8,2%
Più si che no	8	26,7%	5	26,3%	13	26,5%
Decisamente si	17	56,7%	12	63,2%	29	59,2%
Totale	30	100,0%	19	100,0%	49	100,0%

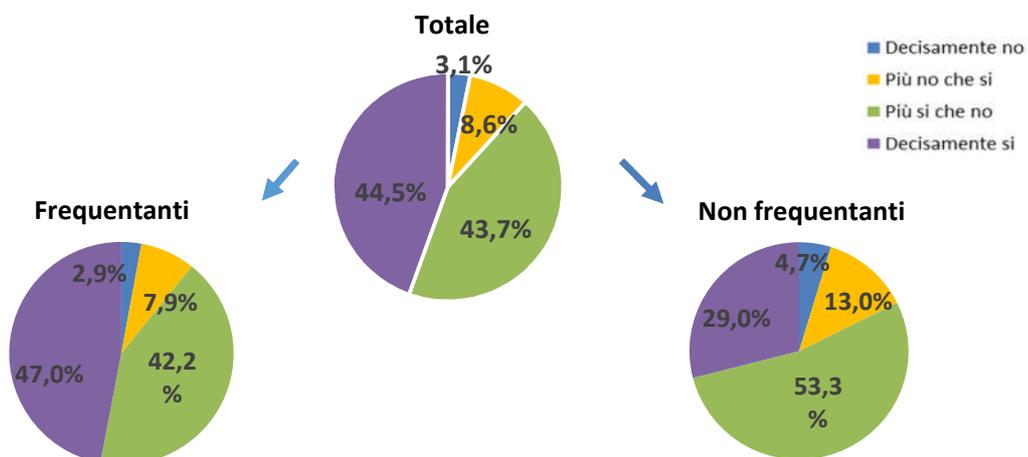


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 758

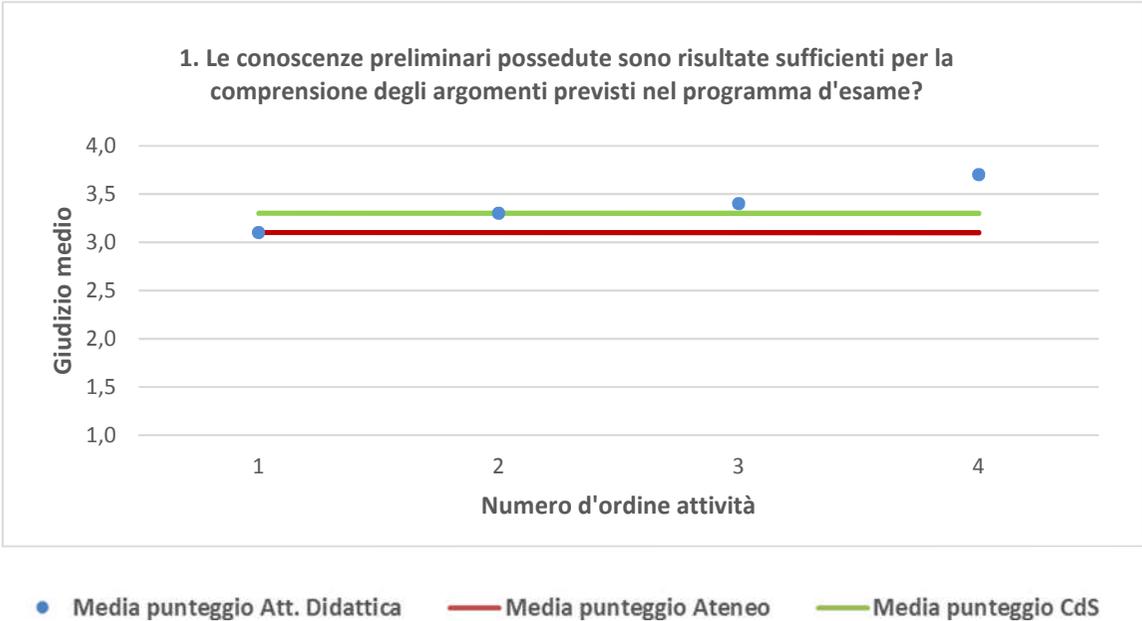
ITALIANISTICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	106	3,4	0,601	108	3,4	0,718	30	3,2	0,817	14	3,4	0,646	20	3,6	0,510	20	3,4	0,681
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	106	3,4	0,715	108	3,3	0,791	30	3,5	0,730	14	3,6	0,514	20	3,3	0,639	17	3,4	0,870
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	105	3,6	0,586	108	3,4	0,714	30	3,4	1,003	12	3,6	0,515	20	3,7	0,745	18	3,4	0,778
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	105	3,5	0,734	109	3,5	0,702	30	3,4	0,855	11	3,5	0,522	20	3,6	0,754	20	3,4	0,821
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	106	3,8	0,439	109	3,8	0,489	29	3,8	0,468									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	106	3,2	0,750	109	3,5	0,753	30	3,4	0,669									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	105	3,5	0,665	109	3,5	0,752	30	3,4	0,669									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	61	3,6	0,525	52	3,5	0,828	11	3,3	0,647									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	95	3,5	0,634	107	3,7	0,516	29	3,9	0,351									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	86	3,8	0,448	94	3,7	0,605	27	3,2	1,121	10	4,0	0,00	19	3,6	0,838	20	3,7	0,733
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	106	3,5	0,605	109	3,5	0,633	30	3,1	0,860	14	3,3	0,73	21	3,8	0,539	20	3,6	0,759
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				108	3,5	0,717	30	3,3	0,988				17	3,4	0,712	19	3,5	0,697

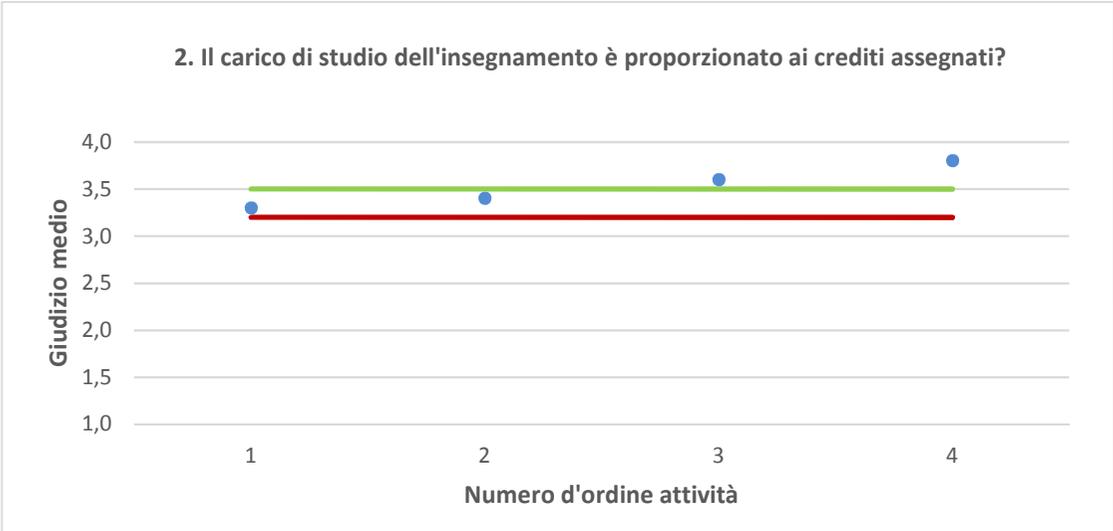
Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale (DIUM)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.917	3,1	0,832	3.348	3,2	0,828	4.091	3,2	0,793	641	3,0	0,875	679	3,0	0,814	1.124	3,0	0,762
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.873	3,3	0,815	3.337	3,3	0,800	4.081	3,3	0,762	629	3,2	0,771	703	3,1	0,800	1.123	3,1	0,801
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.822	3,4	0,760	3.265	3,4	0,759	4.012	3,4	0,735	620	3,3	0,772	668	3,2	0,768	1.085	3,3	0,737
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.913	3,4	0,809	3.348	3,4	0,793	4.112	3,4	0,742	616	3,3	0,816	682	3,3	0,788	1.115	3,3	0,763
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.936	3,6	0,669	3.378	3,6	0,652	4.138	3,6	0,622									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.915	3,3	0,867	3.357	3,4	0,822	4.115	3,4	0,788									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.932	3,4	0,817	3.377	3,4	0,810	4.133	3,4	0,756									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.034	3,3	0,800	2.302	3,3	0,819	2.905	3,4	0,759									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.650	3,5	0,676	3.094	3,5	0,701	3.839	3,5	0,643									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.354	3,6	0,662	2.796	3,6	0,635	3.451	3,6	0,610	497	3,5	0,726	549	3,5	0,709	915	3,5	0,718
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.948	3,4	0,763	3.381	3,4	0,744	4.125	3,4	0,724	667	3,3	0,801	744	3,2	0,829	1.198	3,3	0,798
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				3.366	3,4	0,782	4.129	3,4	0,743				605	3,1	0,801	964	3,2	0,758

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

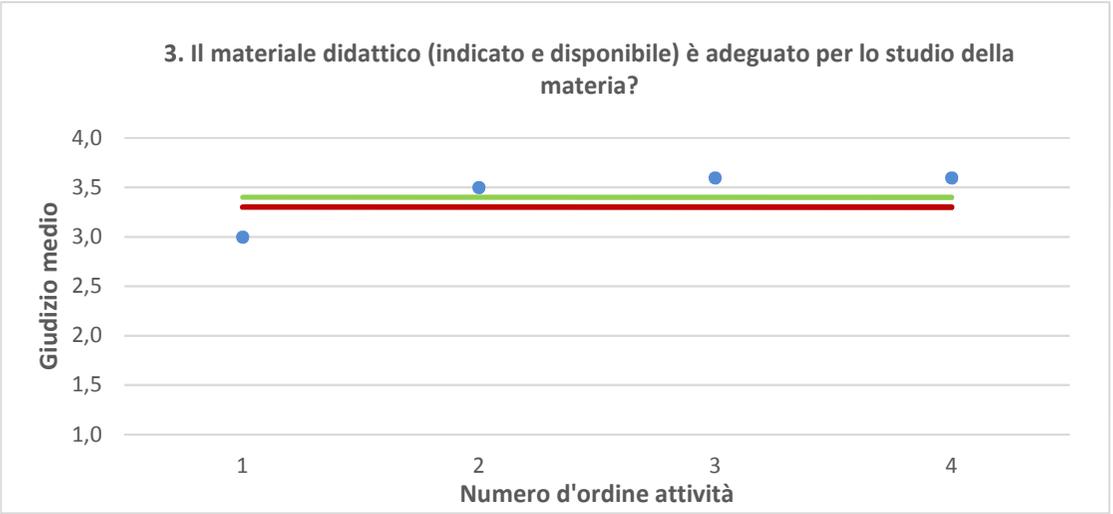
Note ai grafici:

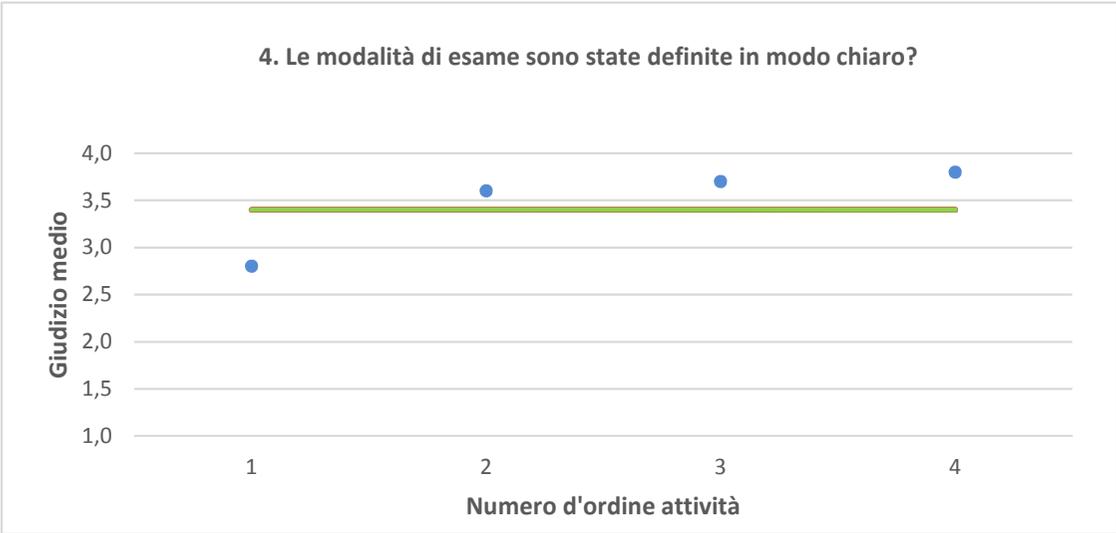
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



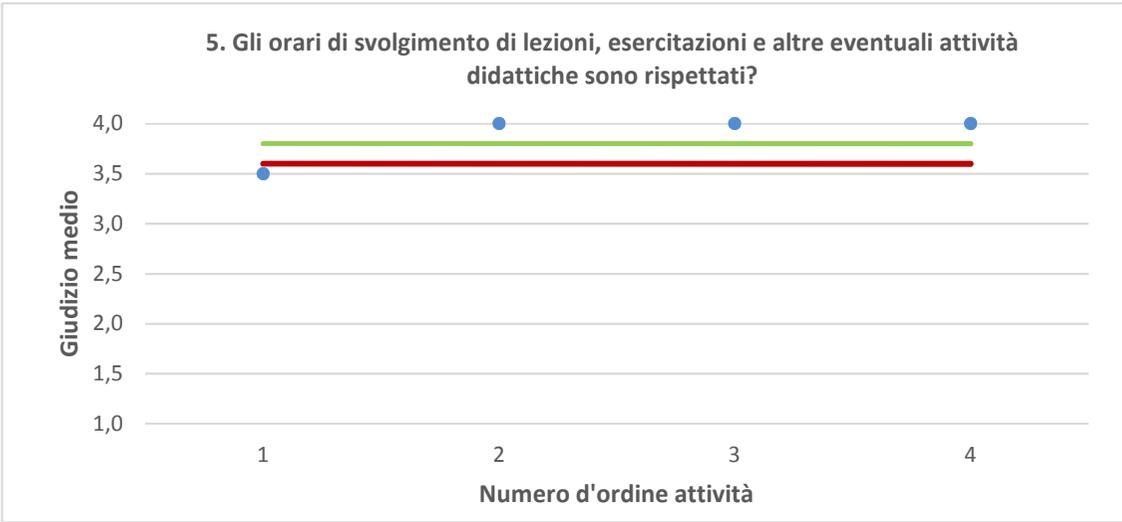


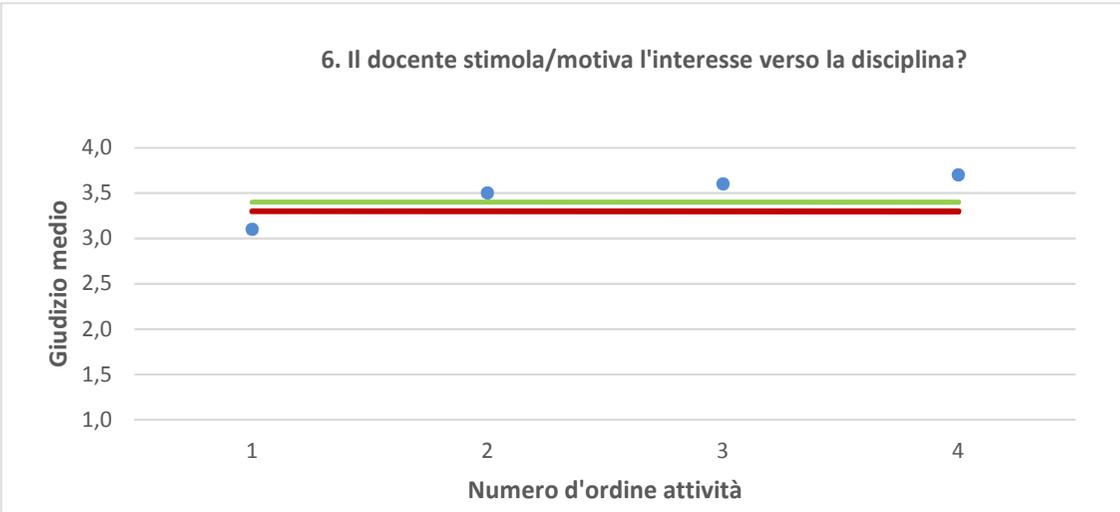
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



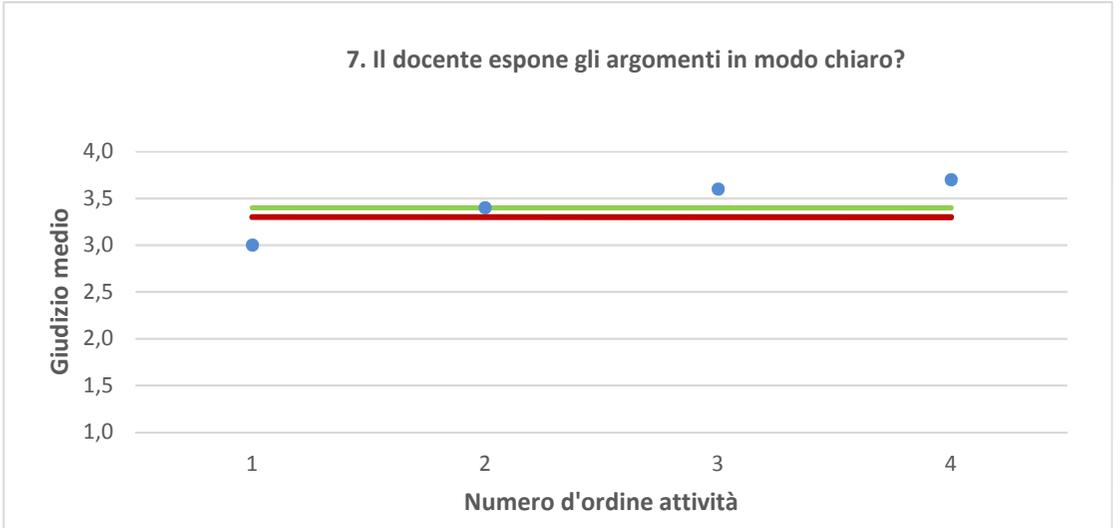


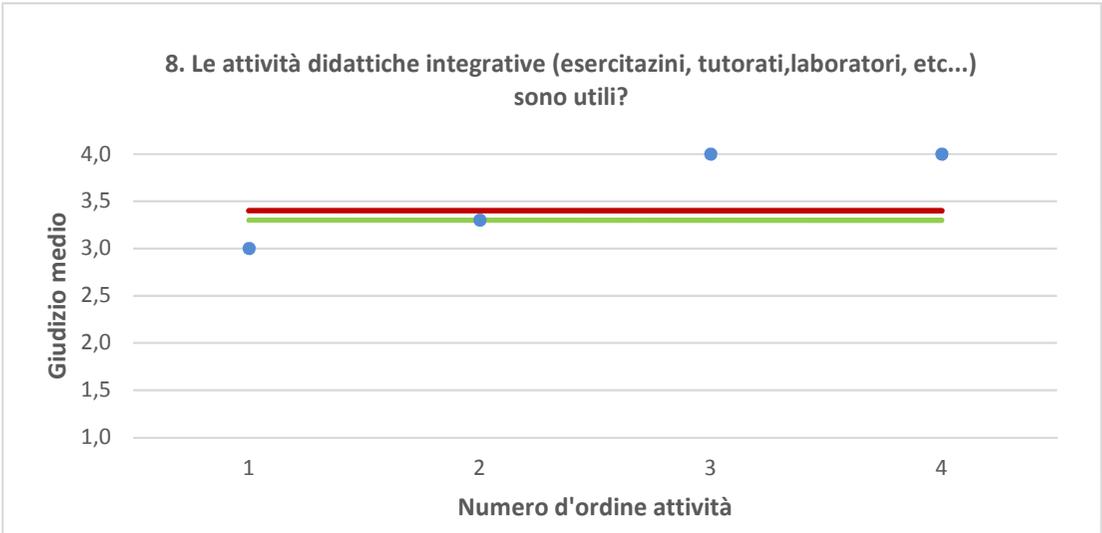
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



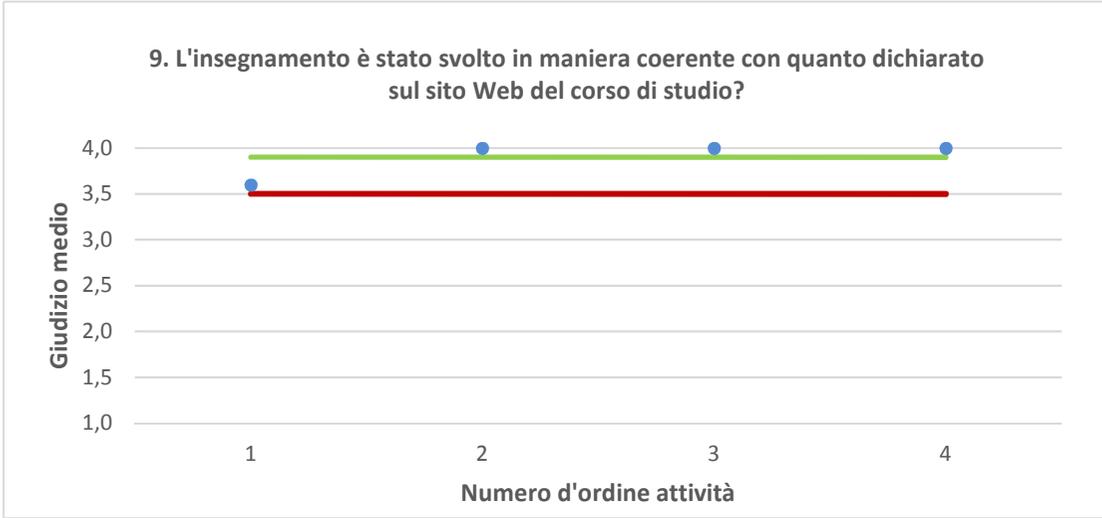


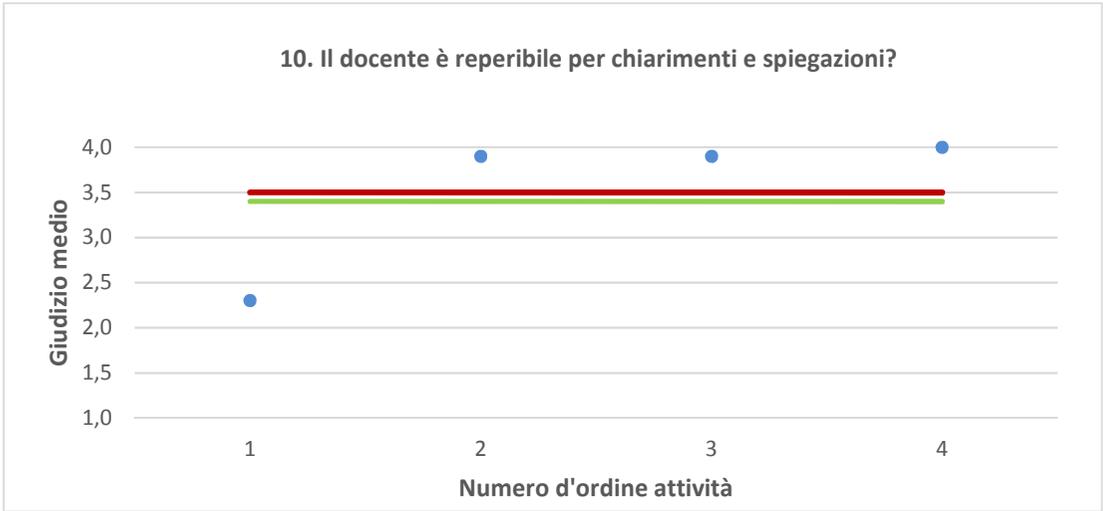
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

