



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

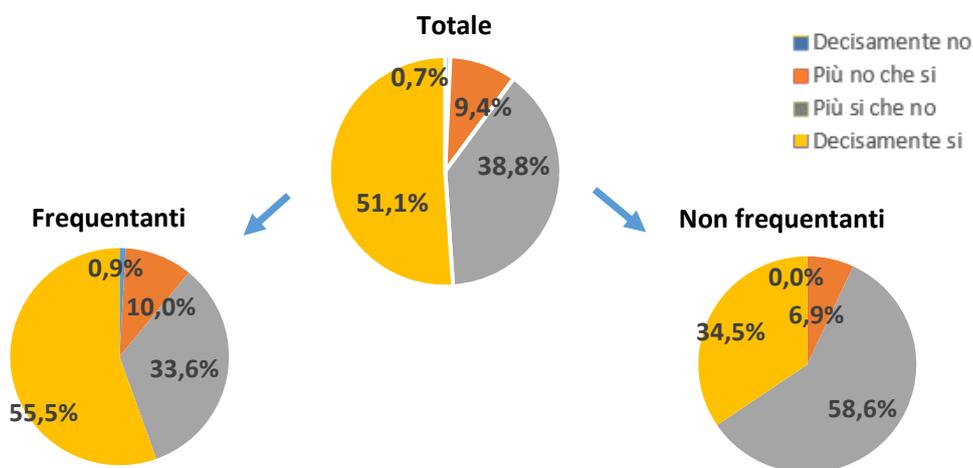
Corso di Laurea Magistrale in
ITALIANISTICA (LM-14)

ITALIANISTICA

N. complessivo di questionari compilati: 149

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,9%	0	0,0%	1	0,7%
Più no che si	11	10,0%	2	6,9%	13	9,4%
Più si che no	37	33,6%	17	58,6%	54	38,8%
Decisamente si	61	55,5%	10	34,5%	71	51,1%
Totale	110	100,0%	29	100,0%	139	100,0%

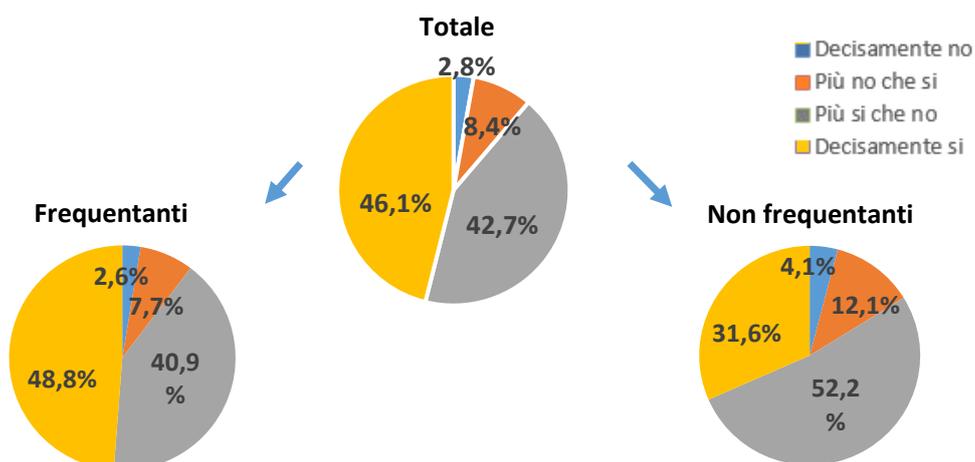


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



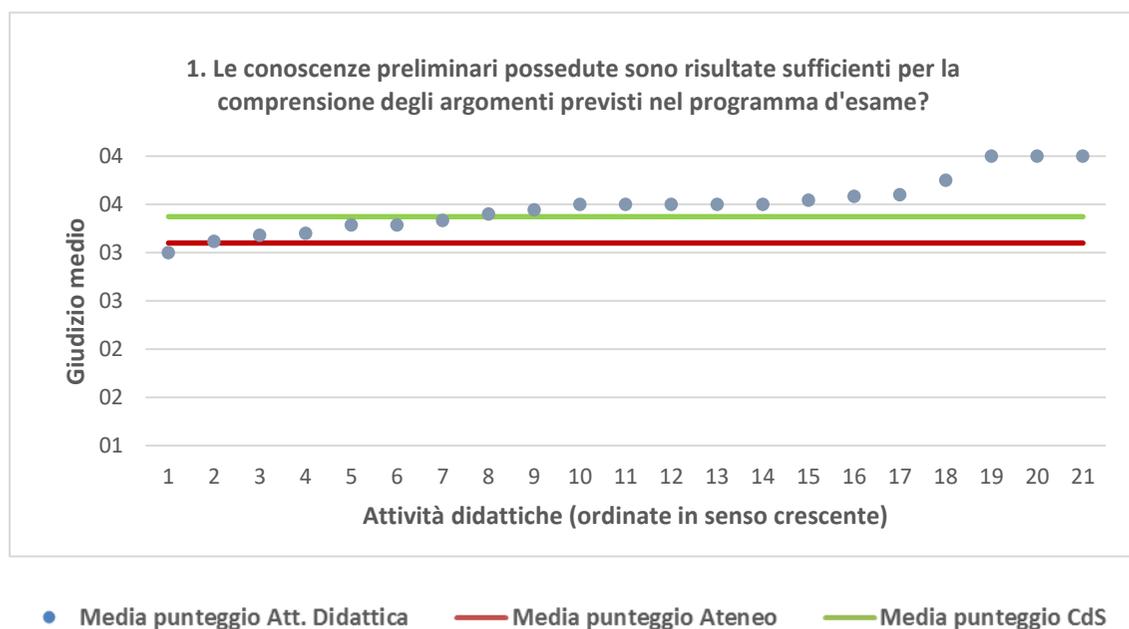
ITALIANISTICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	180	3,1	0,807	174	3,3	0,720	110	3,4	0,654	39	3,1	0,570	54	3,0	0,879	32	3,3	0,916
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	182	3,3	0,882	176	3,3	0,808	110	3,4	0,682	39	3,2	0,683	55	3,0	0,828	32	3,4	0,707
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	181	3,4	0,805	174	3,5	0,693	105	3,6	0,619	40	3,3	0,640	52	3,2	0,715	31	3,5	0,568
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	182	3,4	0,799	175	3,4	0,828	109	3,4	0,673	38	3,5	0,797	52	3,1	0,882	32	3,5	0,671
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	182	3,6	0,587	176	3,6	0,650	110	3,8	0,457									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	182	3,4	0,822	176	3,3	0,884	110	3,5	0,646									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	182	3,3	0,816	174	3,3	0,887	110	3,6	0,592									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	100	3,3	0,763	90	3,4	0,775	59	3,6	0,649									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	177	3,6	0,601	164	3,5	0,722	100	3,6	0,648									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	163	3,6	0,572	152	3,5	0,726	102	3,8	0,413	28	3,5	0,881	41	3,3	1,049	28	3,6	0,690
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	182	3,3	0,868	176	3,4	0,835	110	3,5	0,762	42	3,3	0,780	56	3,3	0,847	35	3,4	0,731
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	182	3,3	0,850	173	3,2	0,888	110	3,4	0,711	36	3,3	0,604	47	3,1	0,924	29	3,3	0,591

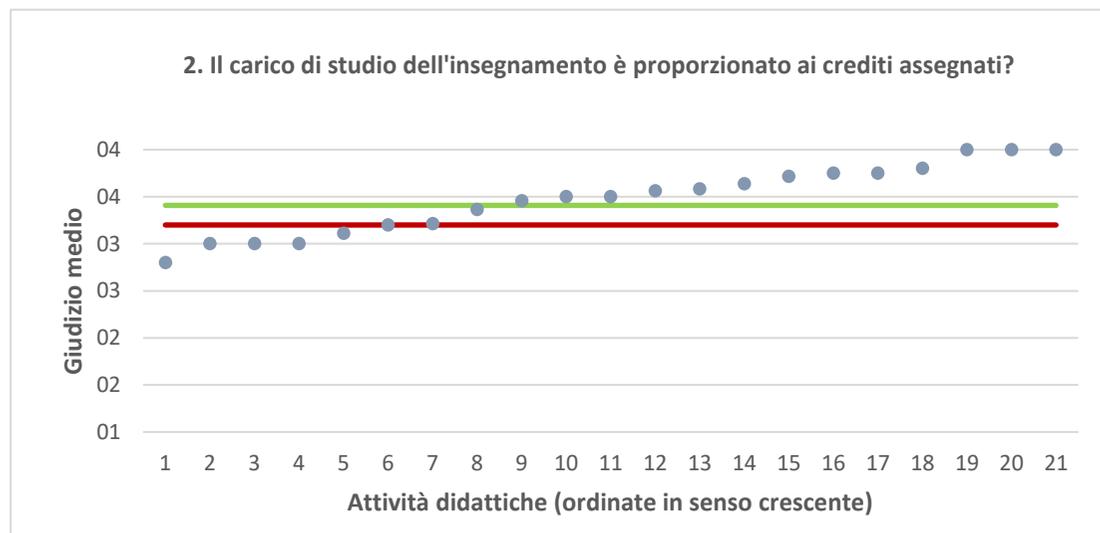
DIUM - Studi Umanistici e del Patrimonio culturale	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.647	3,2	0,808	4.758	3,2	0,781	5.312	3,2	0,783	1.100	3,0	0,788	1.320	3,0	0,757	1.514	3,1	0,787
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.639	3,3	0,774	4.761	3,3	0,754	5.301	3,4	0,750	1.095	3,1	0,790	1.322	3,2	0,756	1.514	3,2	0,780
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.570	3,5	0,730	4.710	3,5	0,695	5.247	3,5	0,703	1.078	3,3	0,752	1.291	3,3	0,687	1.495	3,3	0,714
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.688	3,5	0,739	4.780	3,4	0,752	5.327	3,5	0,762	1.054	3,3	0,757	1.289	3,3	0,775	1.496	3,3	0,831
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.689	3,6	0,644	4.810	3,6	0,643	5.368	3,7	0,584									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.676	3,4	0,762	4.794	3,4	0,750	5.346	3,4	0,764									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.695	3,5	0,743	4.816	3,5	0,720	5.373	3,5	0,730									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.331	3,4	0,730	3.450	3,4	0,706	3.926	3,4	0,699									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.355	3,5	0,647	4.473	3,6	0,628	5.004	3,6	0,606									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.051	3,6	0,614	4.137	3,6	0,618	4.696	3,7	0,557	881	3,4	0,741	1.016	3,4	0,752	1.205	3,5	0,712
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.697	3,5	0,721	4.829	3,5	0,716	5.370	3,4	0,707	1.188	3,2	0,800	1.403	3,3	0,787	1.612	3,3	0,738
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.675	3,4	0,735	4.808	3,4	0,711	5.367	3,5	0,710	936	3,1	0,740	1.147	3,2	0,739	1.350	3,2	0,758

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

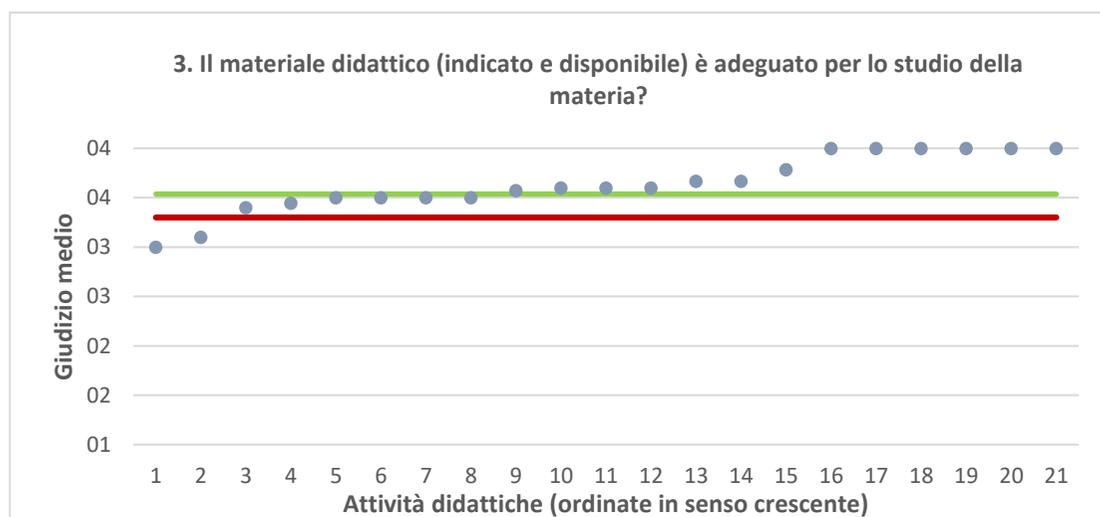
Note ai grafici:

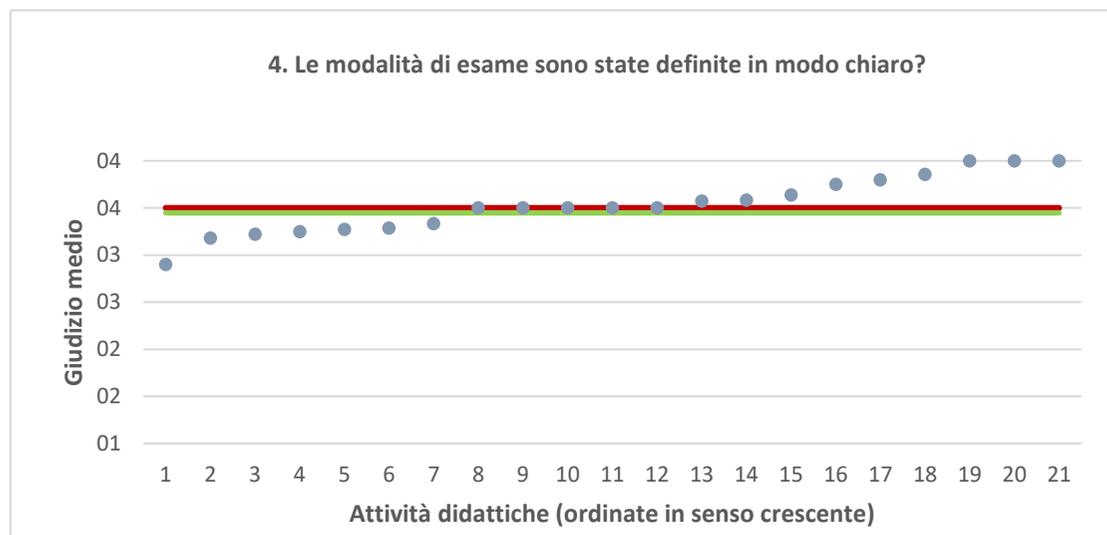
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



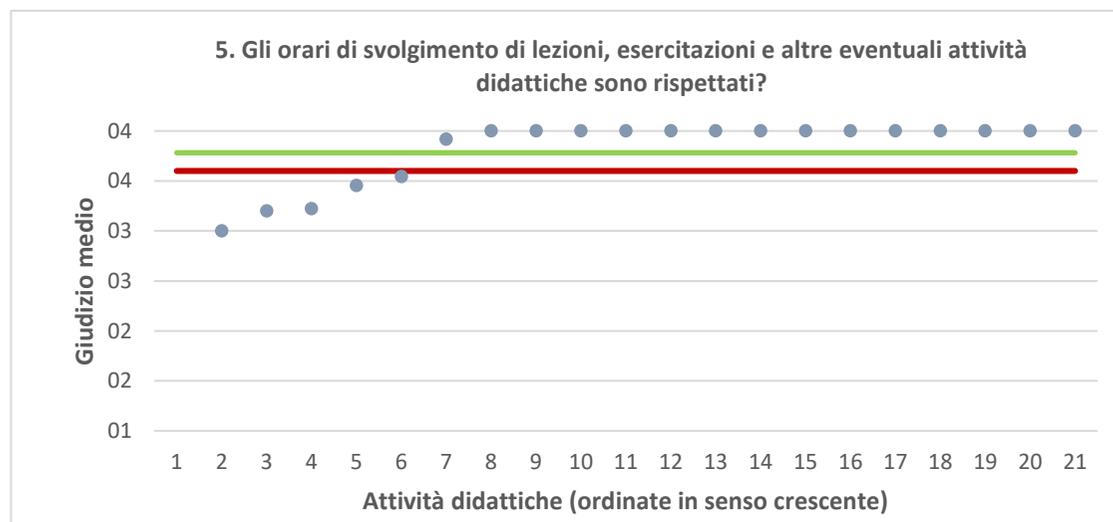


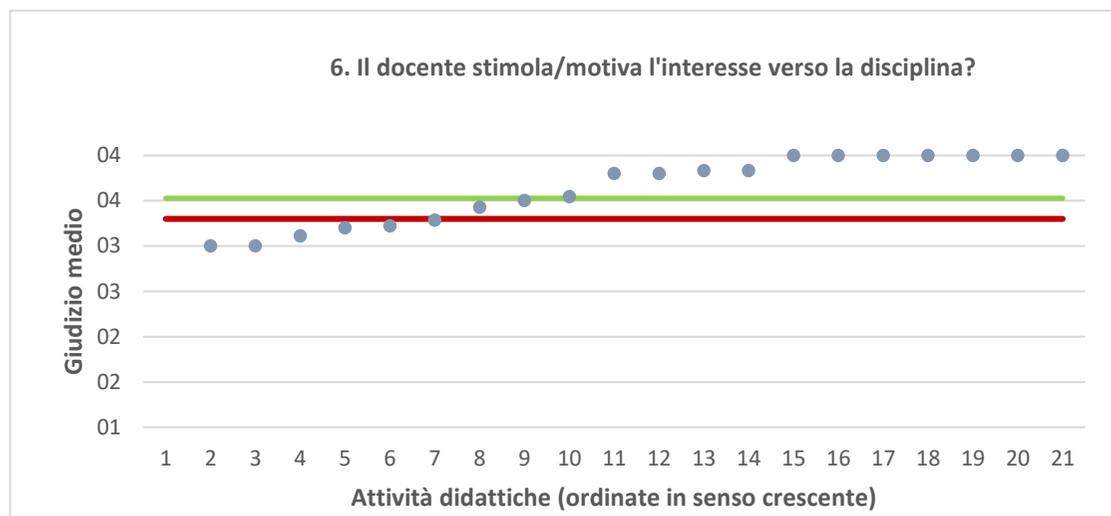
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



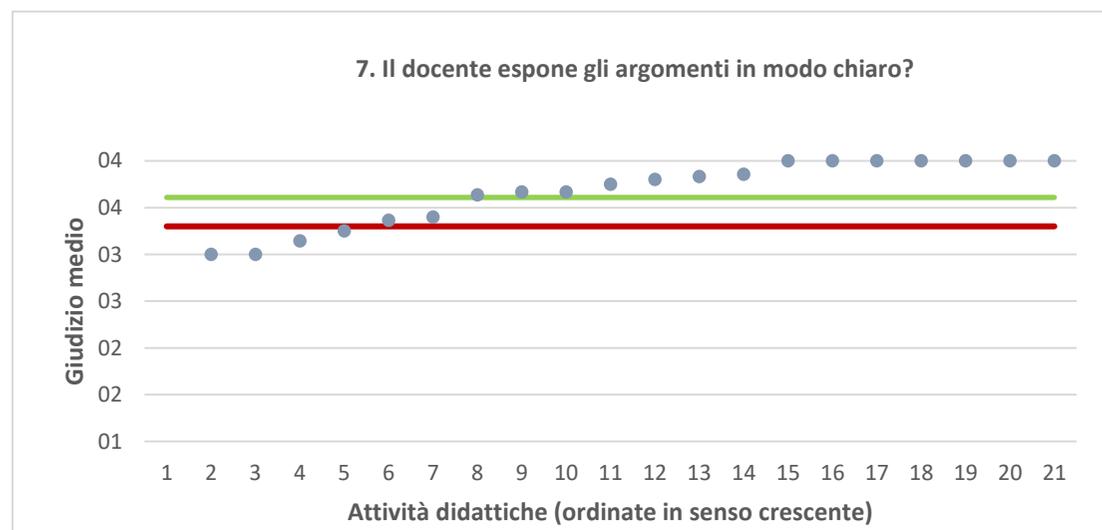


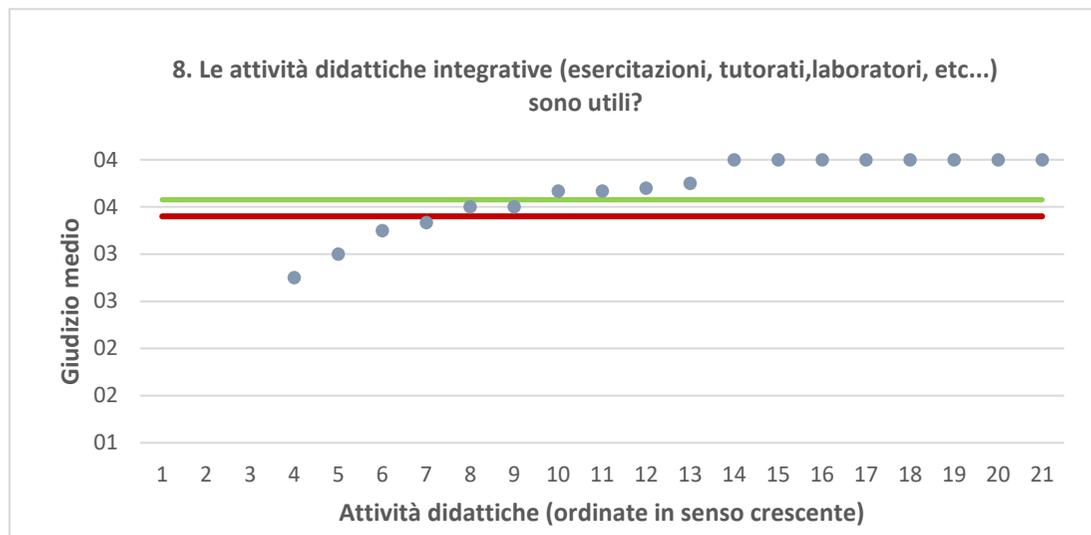
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



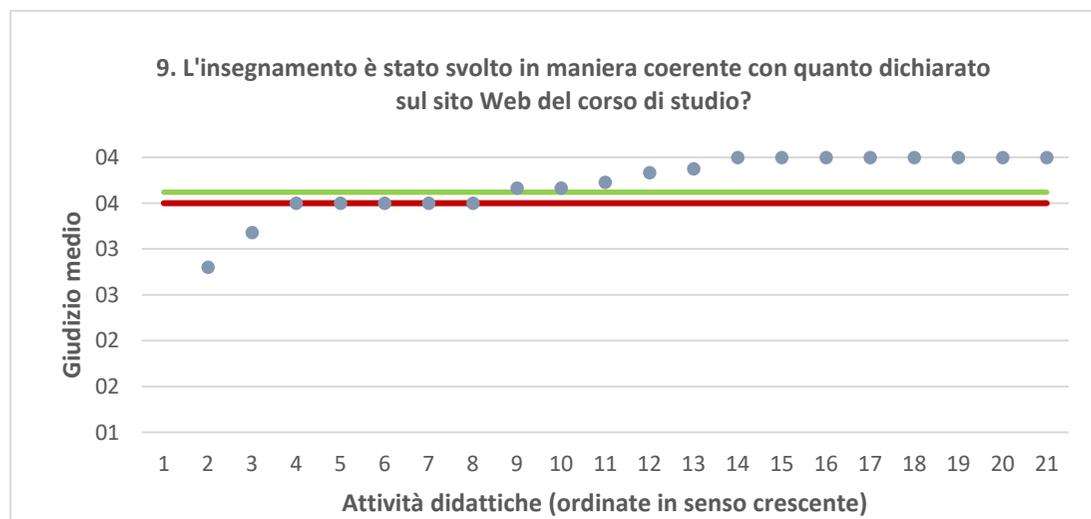


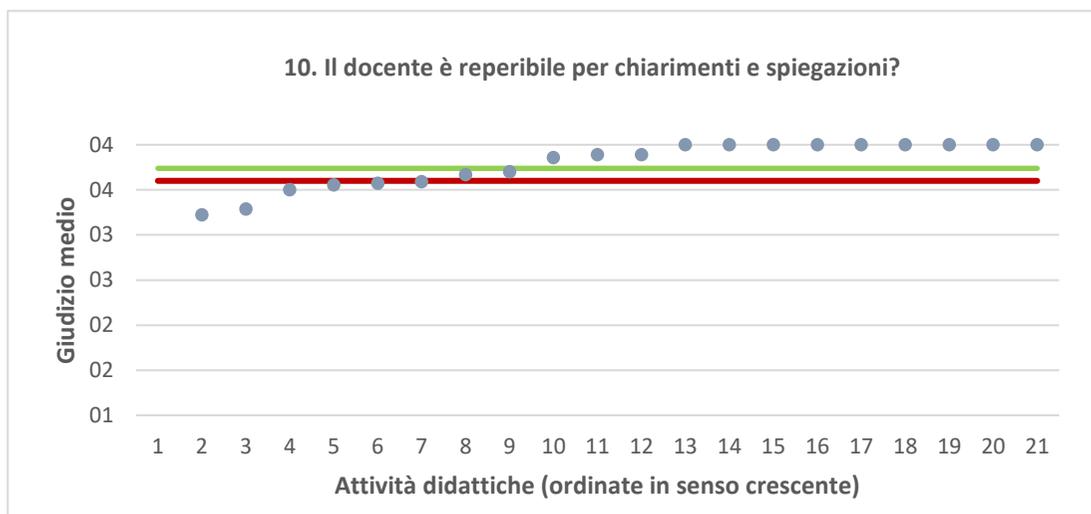
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

