

## Storia dell'arte - già storia dell'arte e conservazione dei beni storico-artistici (LM-89)

**Università degli Studi di UDINE**

**Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati**

**Opzioni:**

I dati **non** includono i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.  
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea del complesso degli atenei**.

### Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale**

Classe: **storia dell'arte (LM-89)**

Corso: **storia dell'arte - già storia dell'arte e conservazione dei beni storico-artistici (LM-89)**

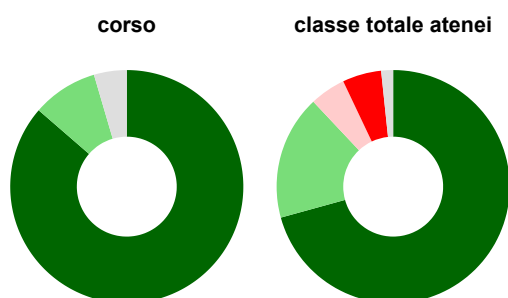
Laureati nell'anno solare 2023 (*valori assoluti*)

Laureati: **24**

Intervistati: **22**

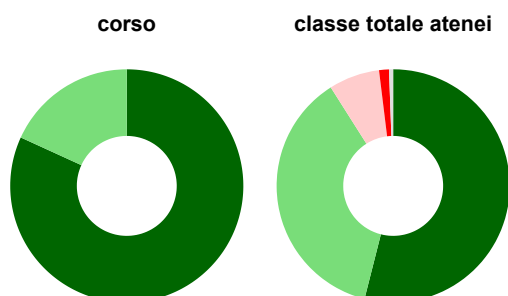
[scheda di dettaglio](#)

#### Hanno frequentato regolarmente



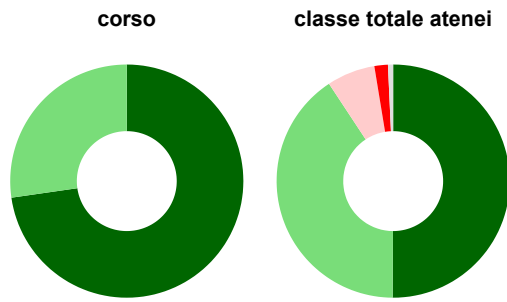
	corso	classe totale atenei
più del 75% degli insegnamenti previsti	86,4%	70,7%
tra il 50% e il 75%	9,1%	17,3%
tra il 25% e il 50%	-	5,0%
meno del 25%	-	5,4%
non rispondono	4,5%	1,7%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



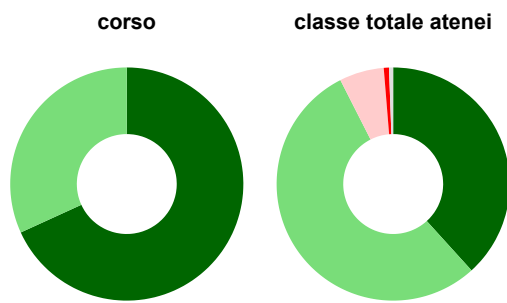
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	81,8%	54,0%
più sì che no	18,2%	37,1%
più no che sì	-	7,1%
decisamente no	-	1,4%
non rispondono	-	0,6%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



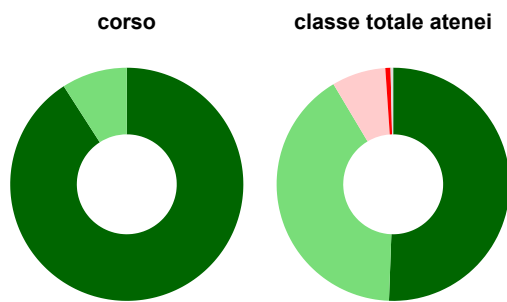
	corso	classe totale atenei
■ sempre o quasi sempre	72,7%	50,1%
■ per più della metà degli esami	27,3%	40,6%
■ per meno della metà degli esami	-	6,7%
■ mai o quasi mai	-	1,9%
■ non rispondono	-	0,7%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



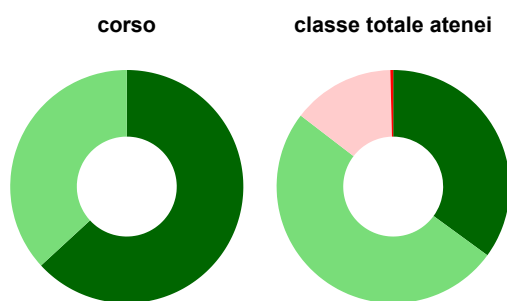
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	68,2%	38,3%
■ più sì che no	31,8%	54,2%
■ più no che sì	-	6,2%
■ decisamente no	-	0,7%
■ non rispondono	-	0,6%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



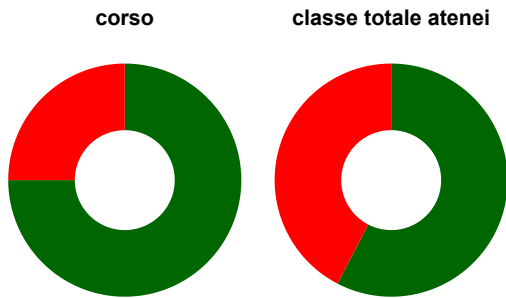
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	90,9%	50,6%
■ più sì che no	9,1%	40,9%
■ più no che sì	-	7,5%
■ decisamente no	-	0,7%
■ non rispondono	-	0,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle aule



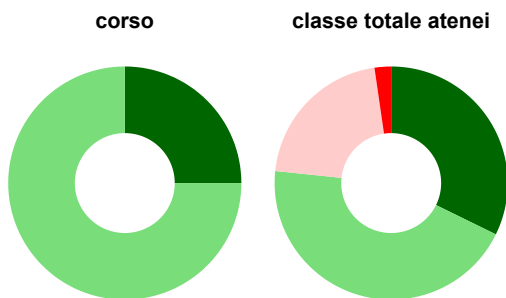
	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato le aule:</b>	<b>86,4%</b>	<b>91,8%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
■ sempre o quasi sempre adeguate	63,2%	35,0%
■ spesso adeguate	36,8%	50,4%
■ raramente adeguate	-	14,2%
■ mai adeguate	-	0,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle postazioni informatiche



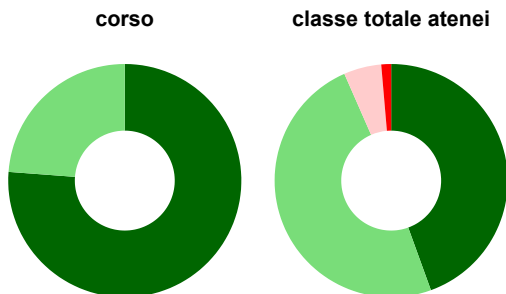
	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche:</b>	<b>18,2%</b>	<b>39,7%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
in numero adeguato	75,0%	57,6%
in numero inadeguato	25,0%	42,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



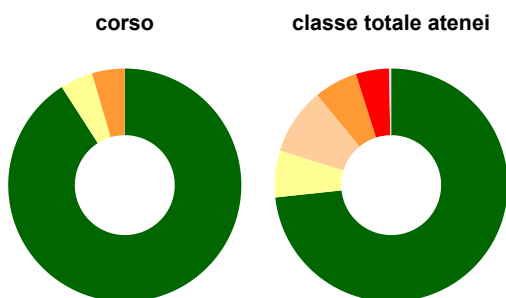
	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):</b>	<b>36,4%</b>	<b>53,3%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
sempre o quasi sempre adeguate	25,0%	32,3%
spesso adeguate	75,0%	44,4%
raramente adeguate	-	21,1%
mai adeguate	-	2,3%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):</b>	<b>95,5%</b>	<b>89,6%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
decisamente positiva	76,2%	44,5%
abbastanza positiva	23,8%	49,0%
abbastanza negativa	-	5,2%
decisamente negativa	-	1,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe totale atenei
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	90,9%	73,3%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,5%	6,5%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	-	9,3%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,5%	6,0%
non si iscriverebbero più all'università	-	4,6%
non rispondono	-	0,3%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

# Condizione occupazionale

Anno di indagine: 2023  
dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale

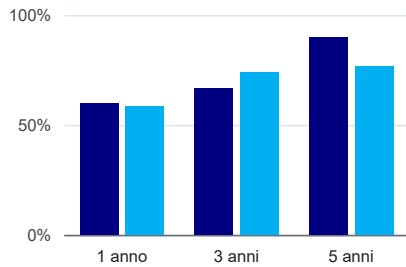
Classe: storia dell'arte (LM-89)

Corso: storia dell'arte - già storia dell'arte e conservazione dei beni storico-artistici (LM-89)

(valori assoluti)

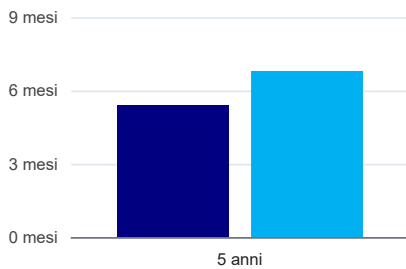
	Laureati	Intervistati	
Laureati del 2022 a 1 anno:	18	15	<a href="#">scheda di dettaglio</a>
Laureati del 2020 a 3 anni:	12	3	<a href="#">scheda di dettaglio</a>
Laureati del 2018 a 5 anni:	16	10	<a href="#">scheda di dettaglio</a>

## Tasso di occupazione



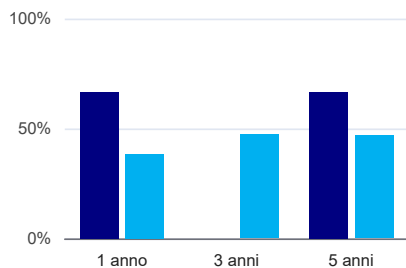
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	60,0%	66,7%	90,0%
classe totale atenei	58,3%	73,8%	76,6%

## Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)<sup>(1)</sup>



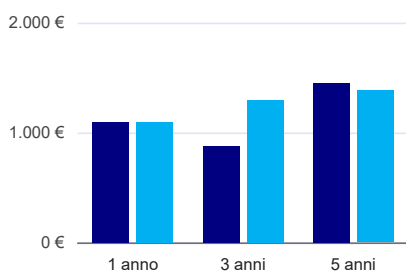
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			5,4 mesi
classe totale atenei			6,8 mesi

## Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea<sup>(1)</sup>



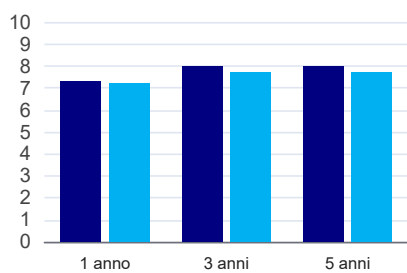
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	66,7%	-	66,7%
classe totale atenei	38,3%	47,3%	46,8%

## Retribuzione mensile netta (medie, in euro)<sup>(1)</sup>



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	1.094€	876€	1.447€
classe totale atenei	1.092€	1.295€	1.381€

### Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)<sup>(1)</sup>



	1 anno	3 anni	5 anni
■ corso	7,3	8,0	8,0
■ classe totale atenei	7,2	7,7	7,7

<sup>(1)</sup> A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.