



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea in Conservazione dei beni culturali
(L-1)**

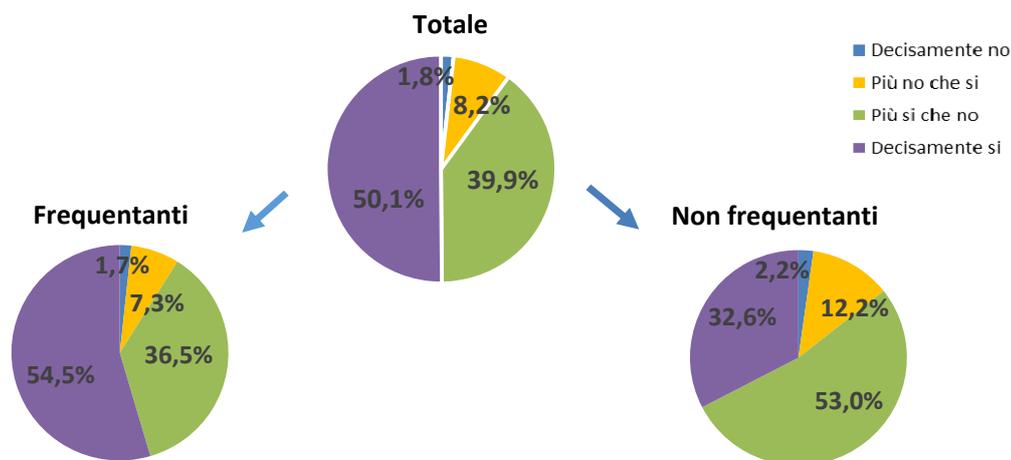
CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI

Cod. Corso 711

N. complessivo di questionari compilati: 953

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	12	1,7%	4	2,2%	16	1,8%
Più no che si	52	7,3%	22	12,2%	74	8,2%
Più si che no	262	36,5%	96	53,0%	358	39,9%
Decisamente si	391	54,5%	59	32,6%	450	50,1%
Totale	717	100,0%	181	100,0%	898	100,0%



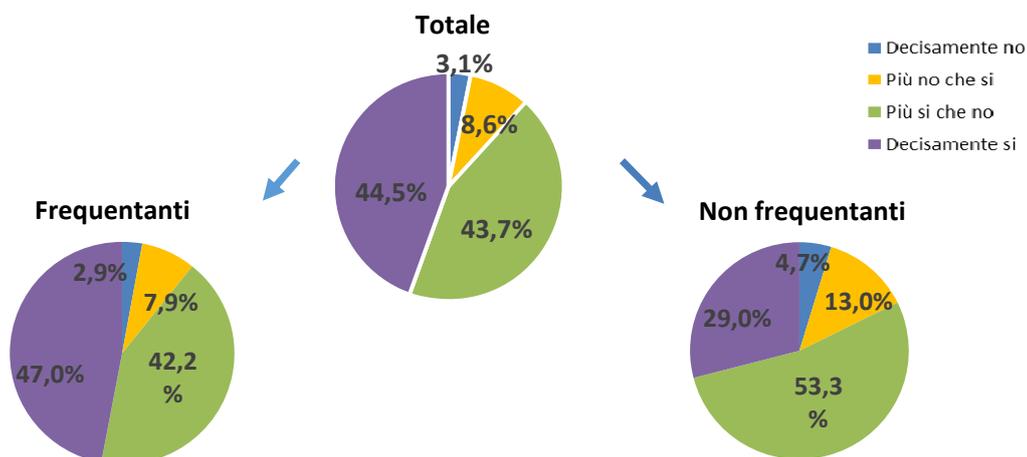
ATENEO

N. complessivo di questionari compilati:

79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 711

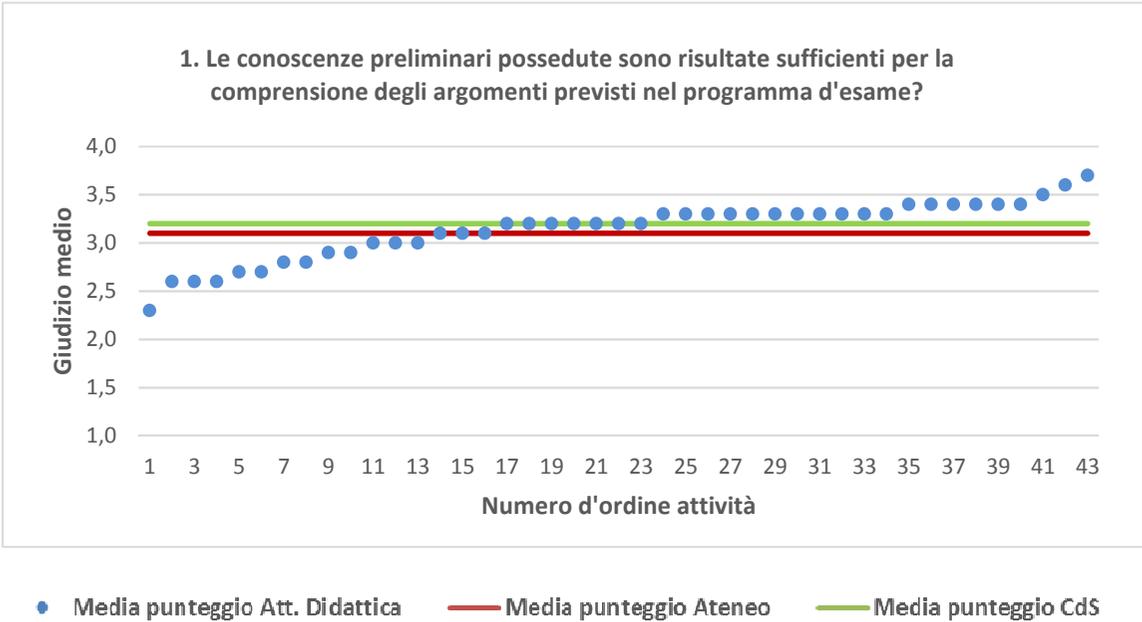
CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	423	3,1	0,791	567	3,2	0,791	707	3,2	0,798	108	3,0	0,896	113	3,2	0,722	202	3,0	0,822
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	417	3,3	0,785	570	3,4	0,748	707	3,3	0,756	107	3,1	0,848	117	3,2	0,833	202	3,1	0,864
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	403	3,4	0,779	560	3,5	0,680	703	3,4	0,674	103	3,2	0,812	108	3,4	0,705	196	3,3	0,693
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	418	3,4	0,809	574	3,5	0,751	715	3,5	0,694	104	3,3	0,750	107	3,4	0,703	207	3,5	0,667
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	425	3,6	0,627	576	3,7	0,532	717	3,6	0,570									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	420	3,4	0,869	577	3,5	0,710	705	3,4	0,788									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	425	3,3	0,838	578	3,5	0,759	716	3,4	0,754									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	268	3,3	0,785	360	3,5	0,672	460	3,4	0,725									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	395	3,5	0,680	535	3,6	0,585	666	3,6	0,590									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	337	3,6	0,632	435	3,7	0,501	541	3,6	0,573	70	3,3	0,75	89	3,5	0,725	152	3,5	0,641
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	429	3,4	0,781	578	3,5	0,702	716	3,4	0,752	114	3,3	0,83	127	3,5	0,754	224	3,2	0,783
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				577	3,5	0,672	717	3,4	0,702				101	3,2	0,753	181	3,2	0,716

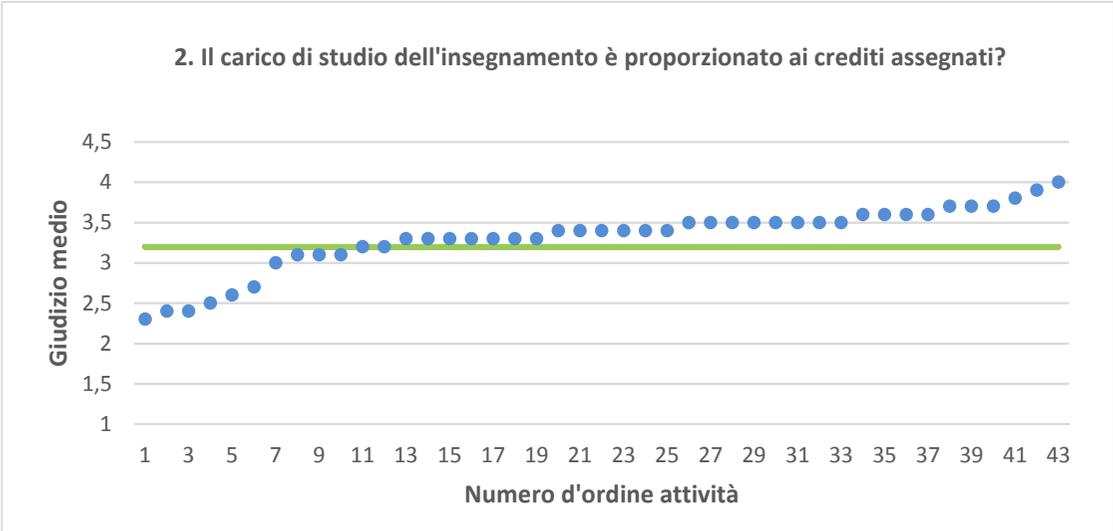
Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale (DIUM)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.917	3,1	0,832	3.348	3,2	0,828	4.091	3,2	0,793	641	3,0	0,875	679	3,0	0,814	1.124	3,0	0,762
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.873	3,3	0,815	3.337	3,3	0,800	4.081	3,3	0,762	629	3,2	0,771	703	3,1	0,800	1.123	3,1	0,801
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.822	3,4	0,760	3.265	3,4	0,759	4.012	3,4	0,735	620	3,3	0,772	668	3,2	0,768	1.085	3,3	0,737
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.913	3,4	0,809	3.348	3,4	0,793	4.112	3,4	0,742	616	3,3	0,816	682	3,3	0,788	1.115	3,3	0,763
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.936	3,6	0,669	3.378	3,6	0,652	4.138	3,6	0,622									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.915	3,3	0,867	3.357	3,4	0,822	4.115	3,4	0,788									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.932	3,4	0,817	3.377	3,4	0,810	4.133	3,4	0,756									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.034	3,3	0,800	2.302	3,3	0,819	2.905	3,4	0,759									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.650	3,5	0,676	3.094	3,5	0,701	3.839	3,5	0,643									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.354	3,6	0,662	2.796	3,6	0,635	3.451	3,6	0,610	497	3,5	0,726	549	3,5	0,709	915	3,5	0,718
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.948	3,4	0,763	3.381	3,4	0,744	4.125	3,4	0,724	667	3,3	0,801	744	3,2	0,829	1.198	3,3	0,798
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				3.366	3,4	0,782	4.129	3,4	0,743				605	3,1	0,801	964	3,2	0,758

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

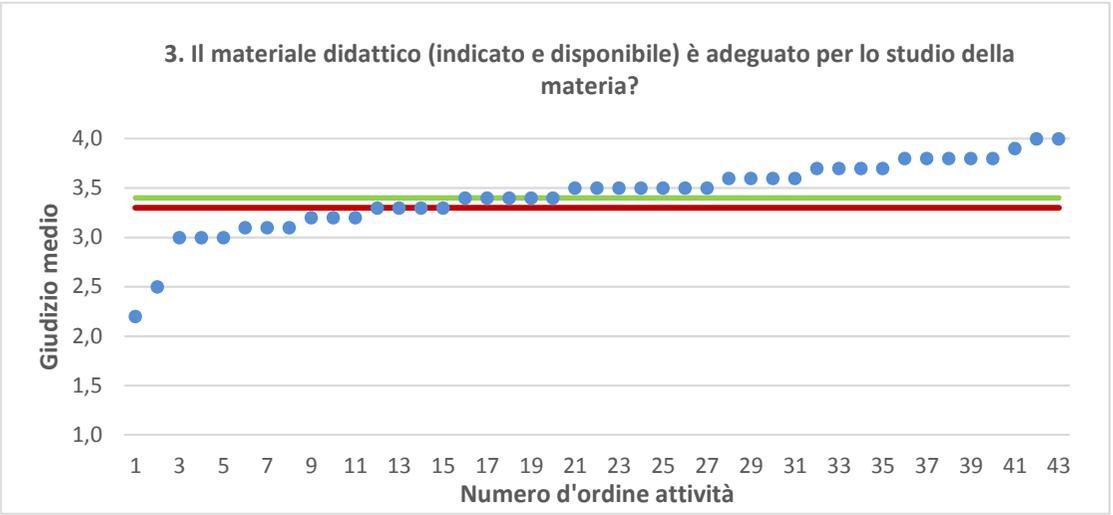
Note ai grafici:

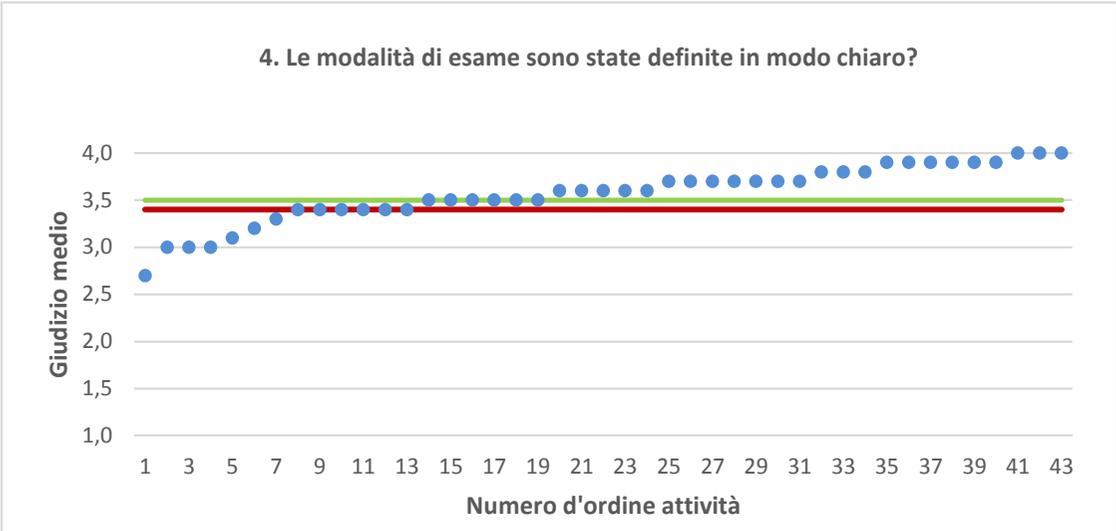
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



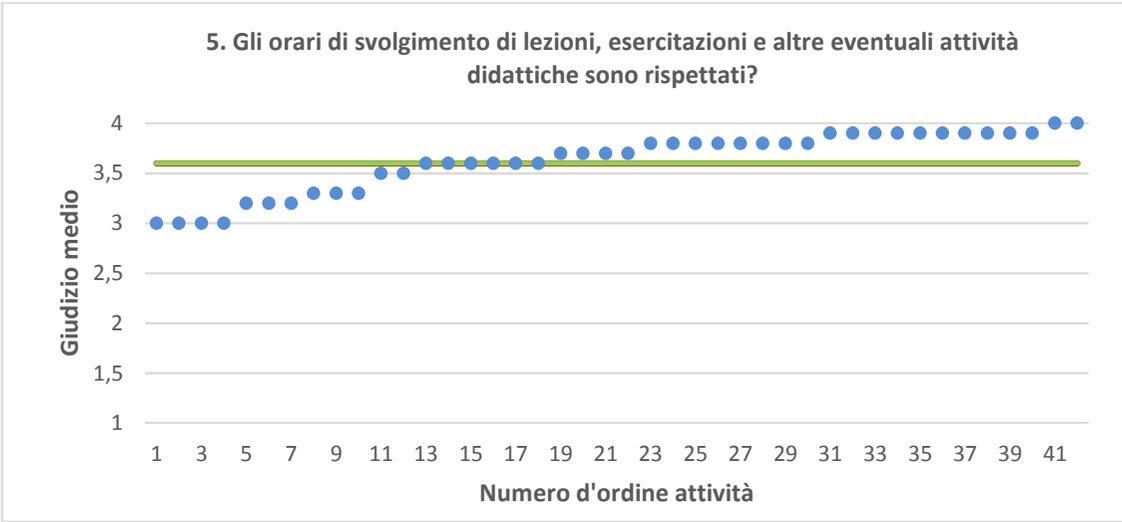


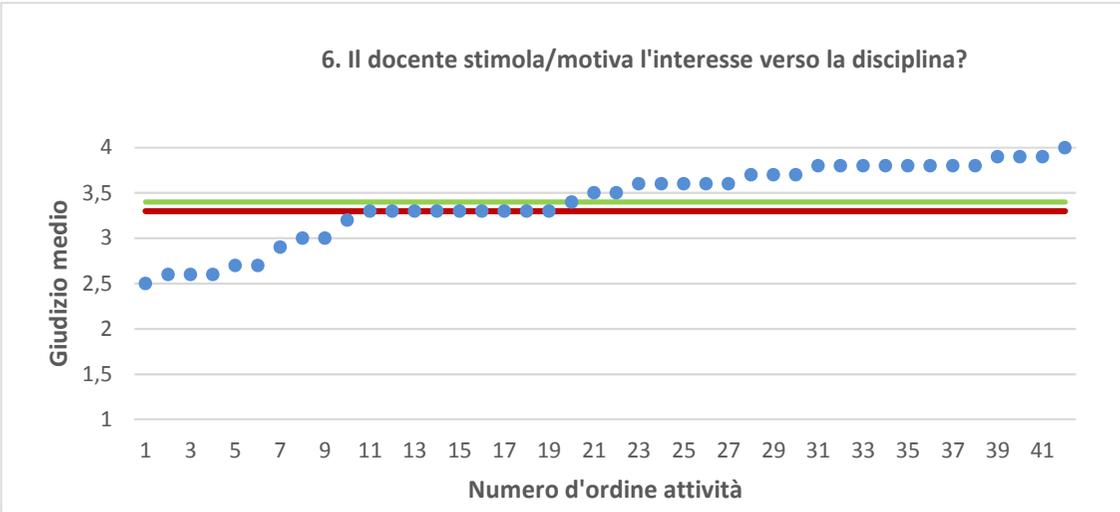
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



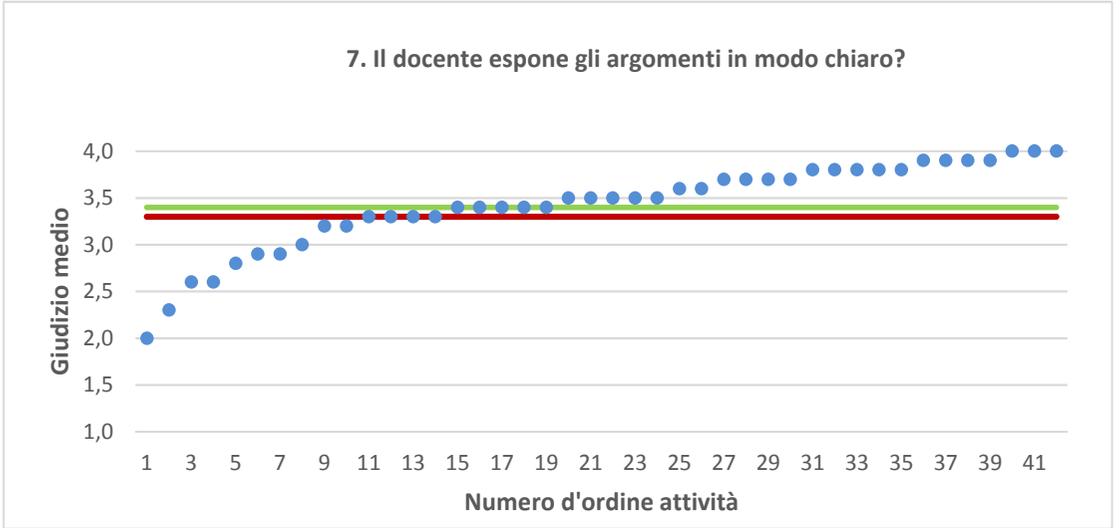


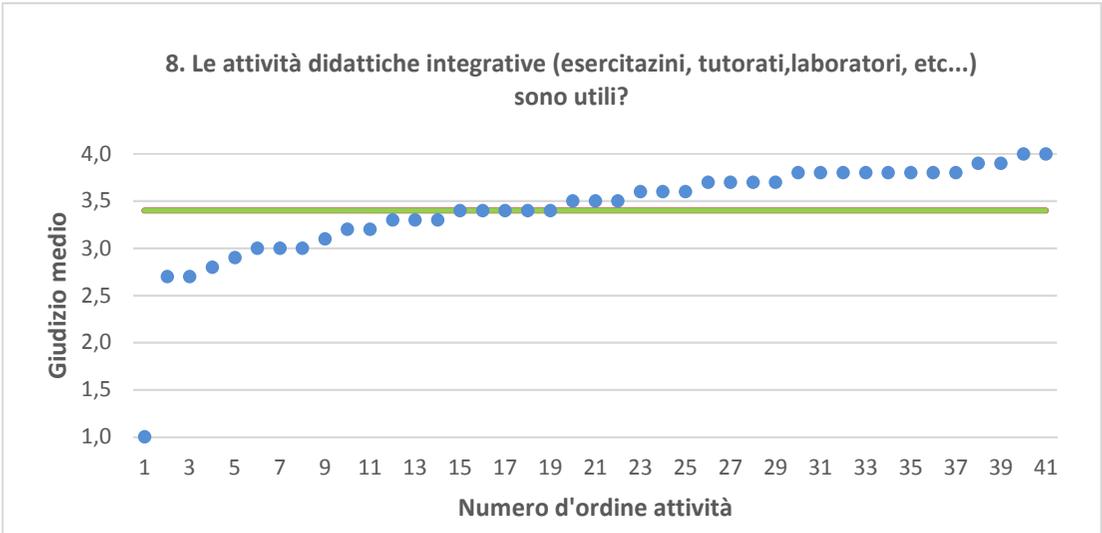
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



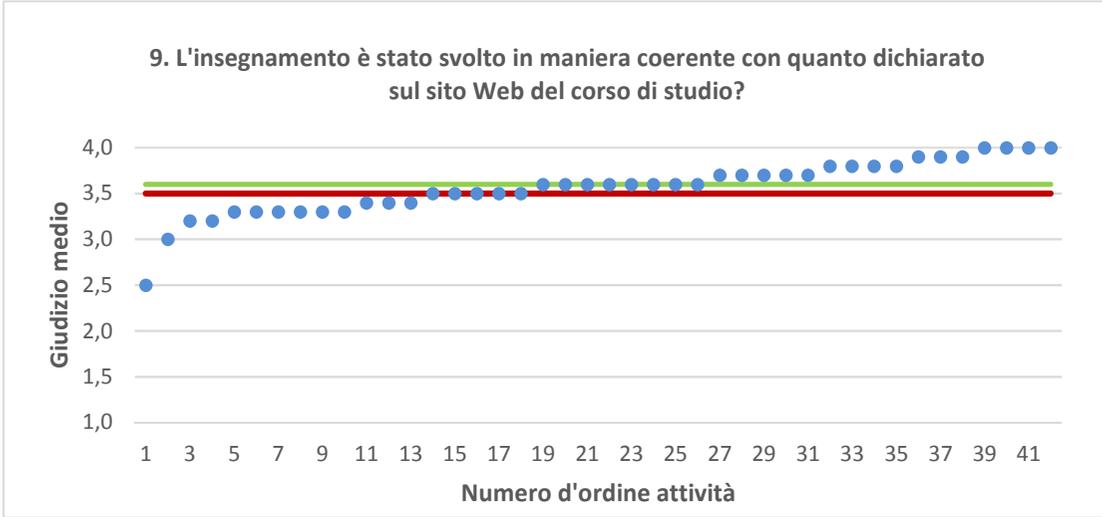


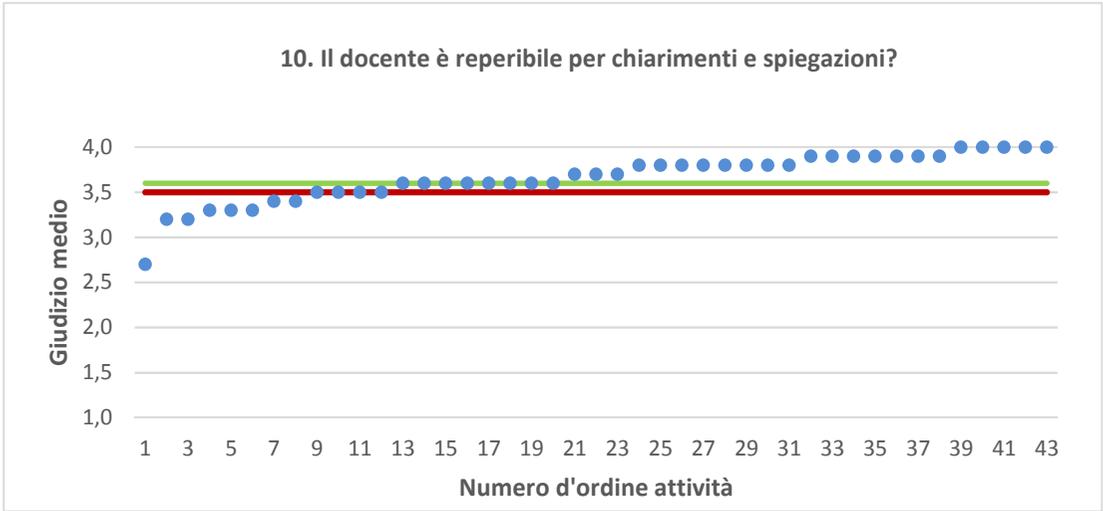
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



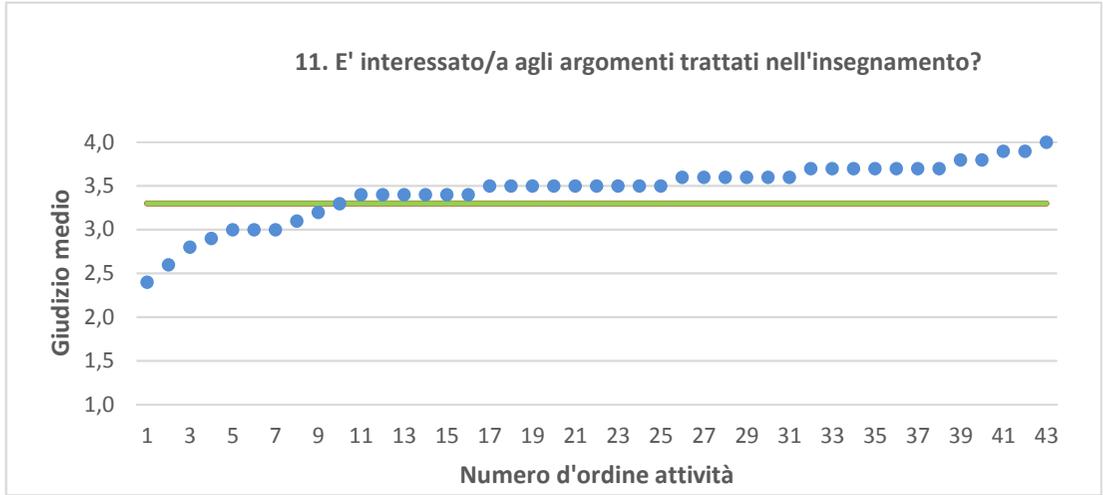


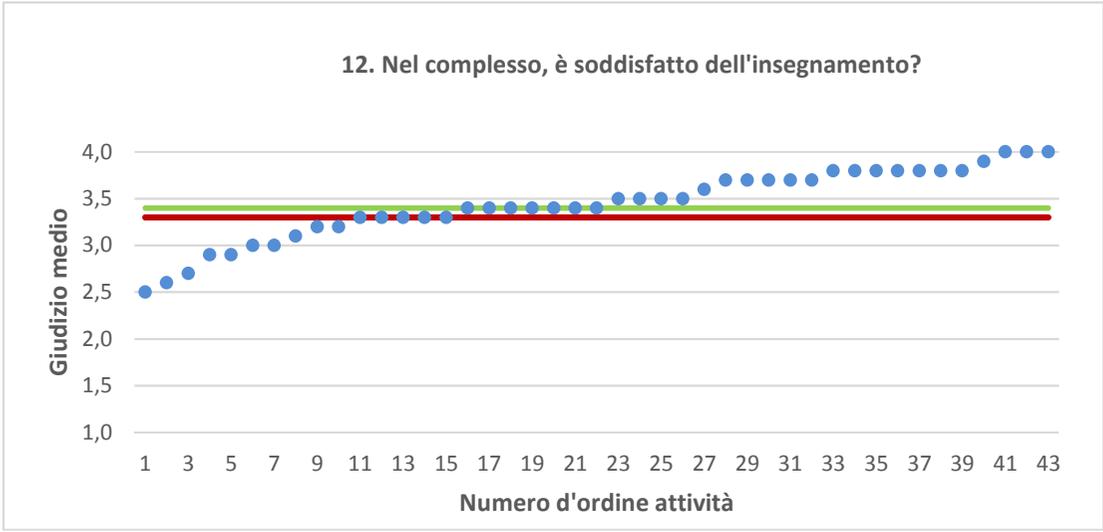
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS