



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in
BENI CULTURALI

* I dati includono il Corso di Studio Conservazione dei beni culturali (cod. 711)

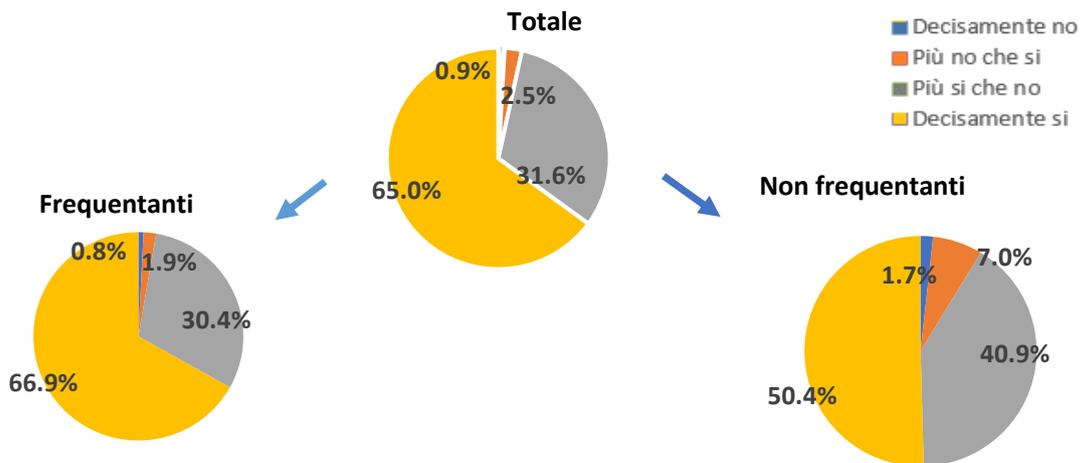
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

BENI CULTURALI

N. complessivo di questionari compilati: 1.026

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	7	0,8%	2	1,7%	9	0,9%
Più no che si	17	1,9%	8	7,0%	25	2,5%
Più si che no	268	30,4%	47	40,9%	315	31,6%
Decisamente si	589	66,9%	58	50,4%	647	65,0%
Totale	881	100,0%	115	100,0%	996	100,0%

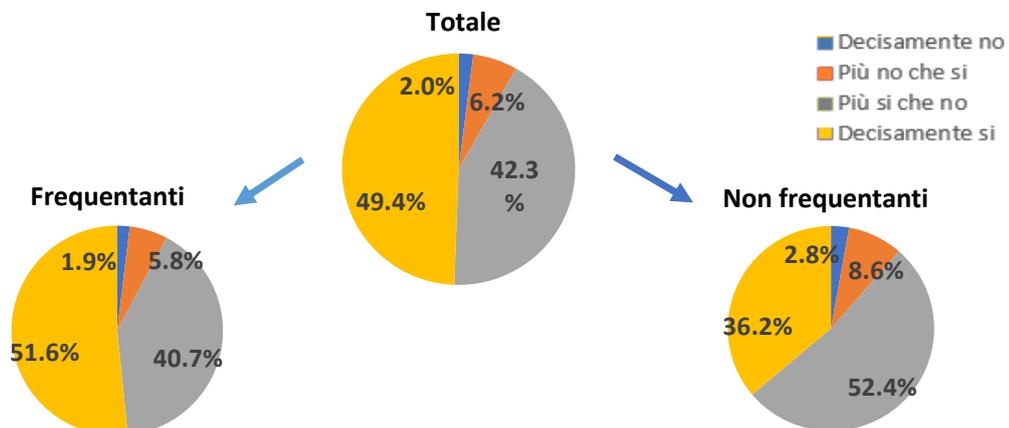


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.192

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



BENI CULTURALI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	977	3,2	0,798	865	3,3	0,782	202	3,1	0,684	125	3,1	0,760
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				833	3,3	0,741				116	3,2	0,714
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				855	3,0	0,958				120	2,8	0,898
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				836	2,0	1,018				120	2,1	1,067
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	982	3,3	0,824	854	3,3	0,772	203	3,0	0,832	126	3,1	0,772
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	987	3,5	0,636	868	3,6	0,562	204	3,3	0,672	125	3,6	0,560
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	986	3,5	0,705	874	3,6	0,667	198	3,4	0,714	122	3,5	0,646
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.001	3,7	0,552	878	3,8	0,409						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	994	3,5	0,671	876	3,6	0,628						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.001	3,5	0,663	879	3,7	0,592						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	563	3,5	0,662	443	3,5	0,641						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	946	3,6	0,570	839	3,7	0,480						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	885	3,8	0,458	797	3,8	0,440	164	3,6	0,612	104	3,7	0,596
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	998	3,5	0,697	878	3,6	0,650	209	3,4	0,708	133	3,4	0,806
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	998	3,5	0,626	881	3,6	0,565	168	3,3	0,654	115	3,4	0,698

DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.072	3,2	0,772	6.516	3,2	0,797	1.153	3,1	0,716	1.006	3,1	0,760
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				6.206	3,2	0,778				954	3,1	0,765
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				6.331	3,0	0,955				985	2,9	0,916
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				6.331	2,0	1,048				962	2,1	1,006
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.081	3,3	0,747	6.441	3,3	0,734	1.162	3,1	0,775	992	3,2	0,769
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.053	3,5	0,673	6.510	3,5	0,646	1.157	3,3	0,697	990	3,4	0,679
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.109	3,5	0,745	6.515	3,5	0,695	1.136	3,4	0,733	965	3,4	0,737
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.116	3,7	0,574	6.570	3,8	0,488						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.106	3,5	0,724	6.541	3,5	0,711						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.148	3,5	0,705	6.575	3,5	0,679						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.216	3,4	0,688	4.412	3,5	0,663						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.835	3,6	0,591	6.310	3,7	0,539						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.611	3,7	0,545	6.125	3,7	0,531	991	3,6	0,658	858	3,6	0,700
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.149	3,5	0,691	6.571	3,5	0,694	1.218	3,3	0,743	1.044	3,4	0,765
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.140	3,5	0,684	6.571	3,5	0,651	1.028	3,3	0,681	929	3,3	0,726

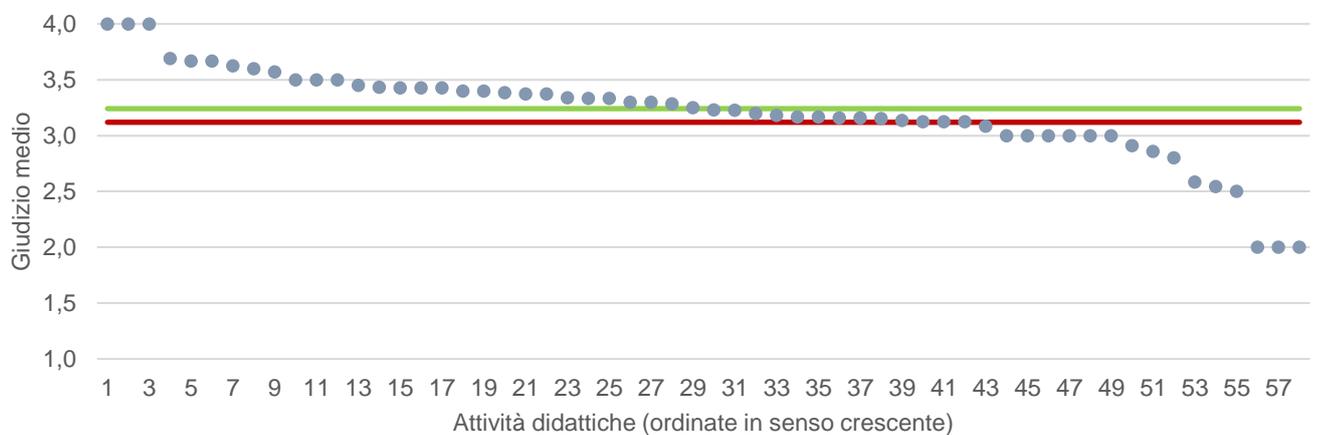
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

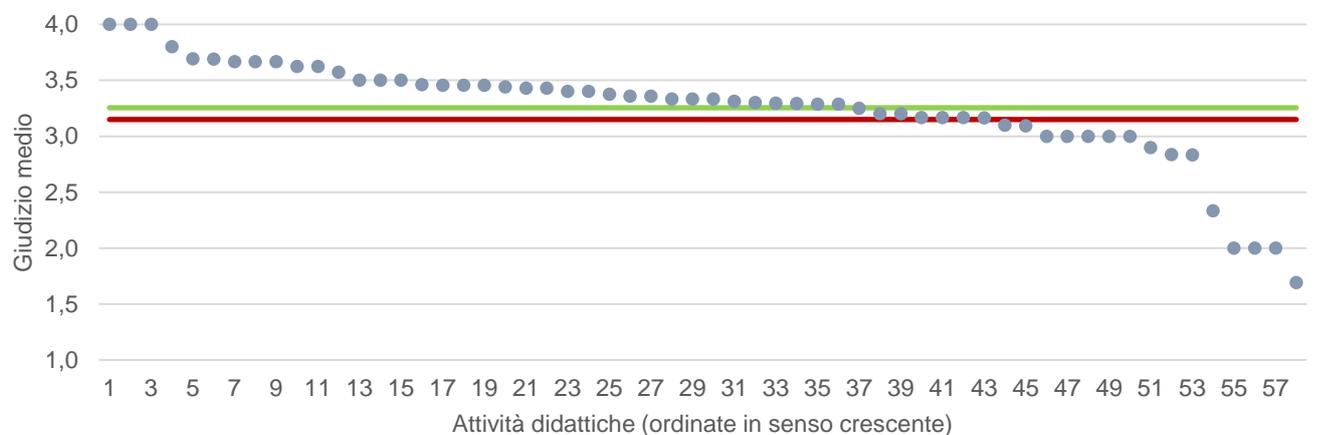
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

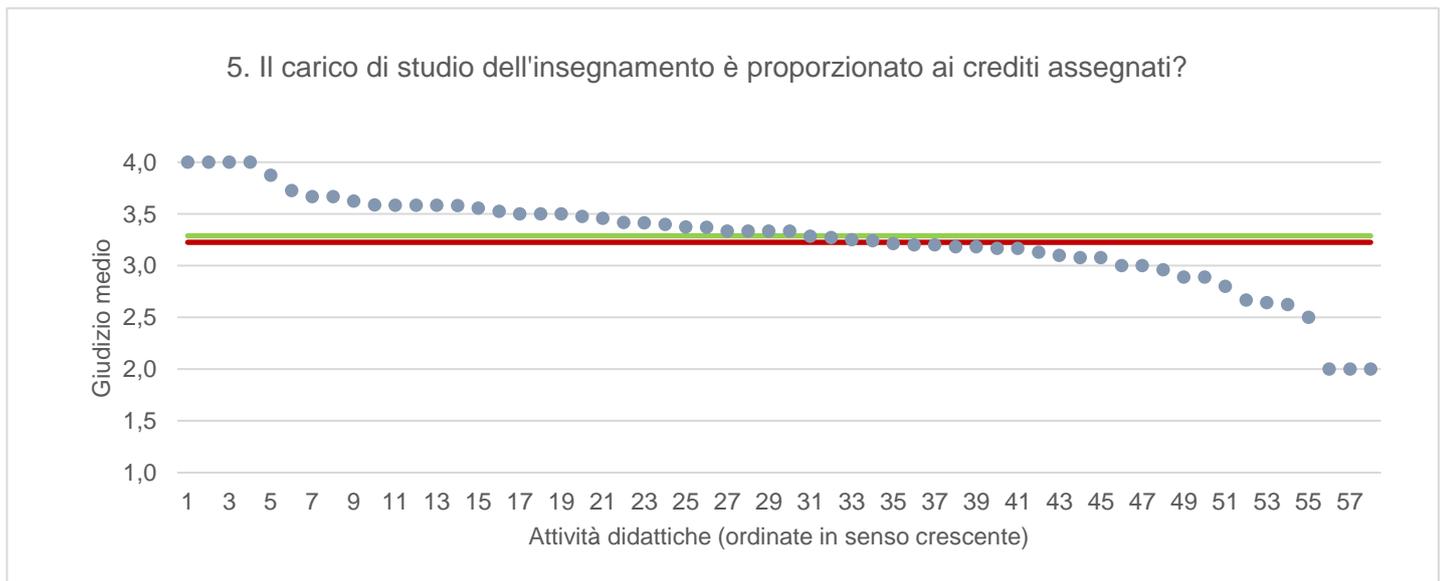
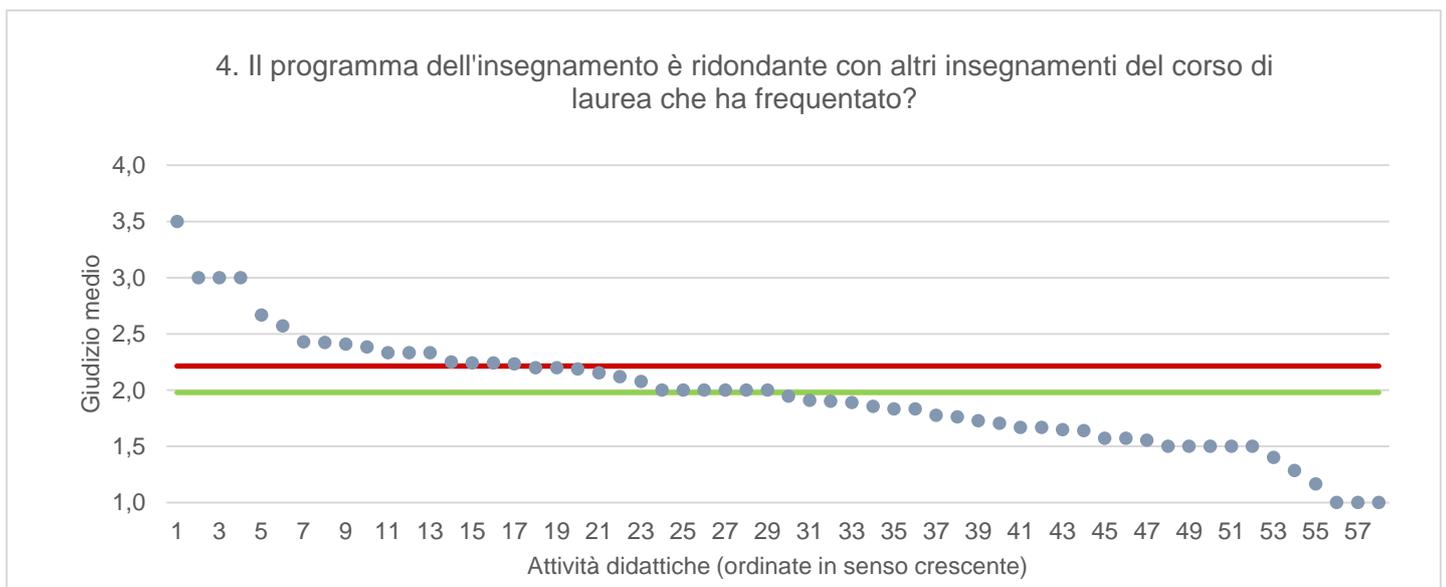
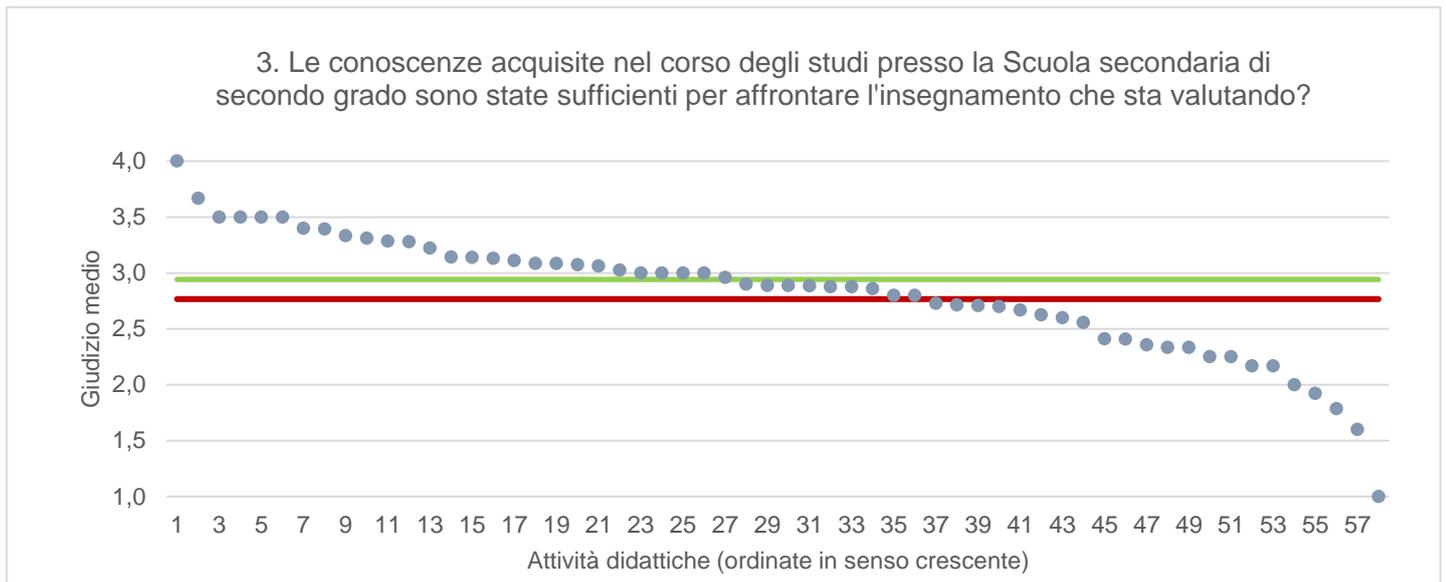
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



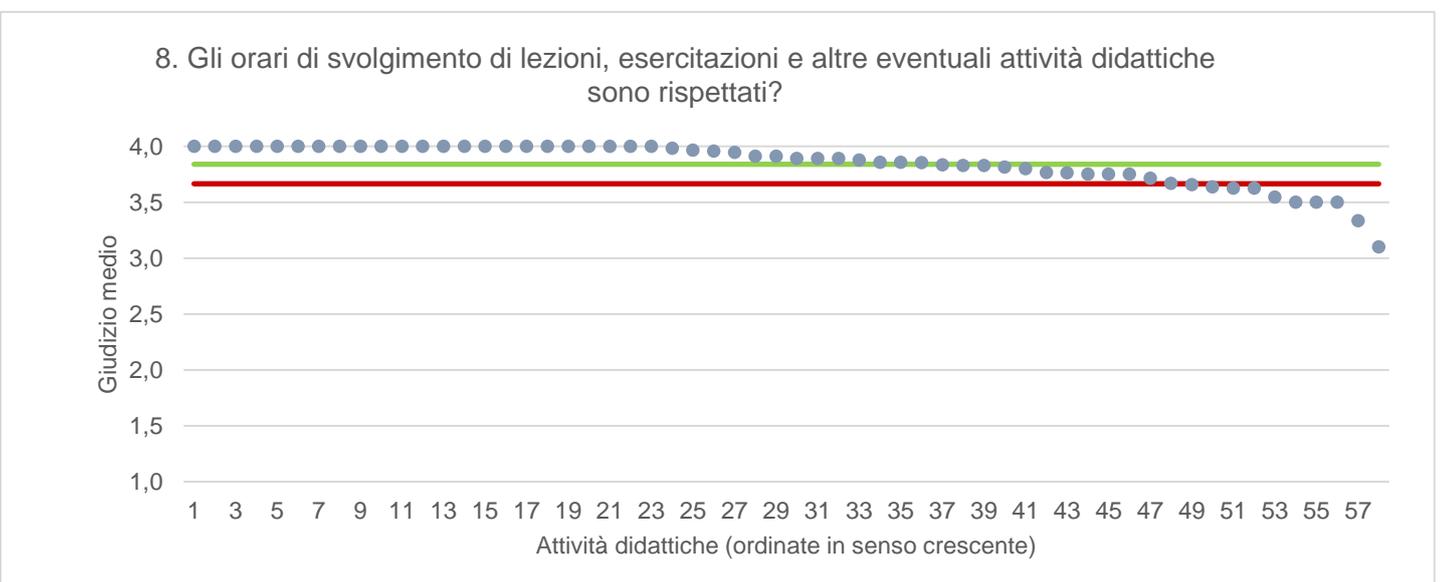
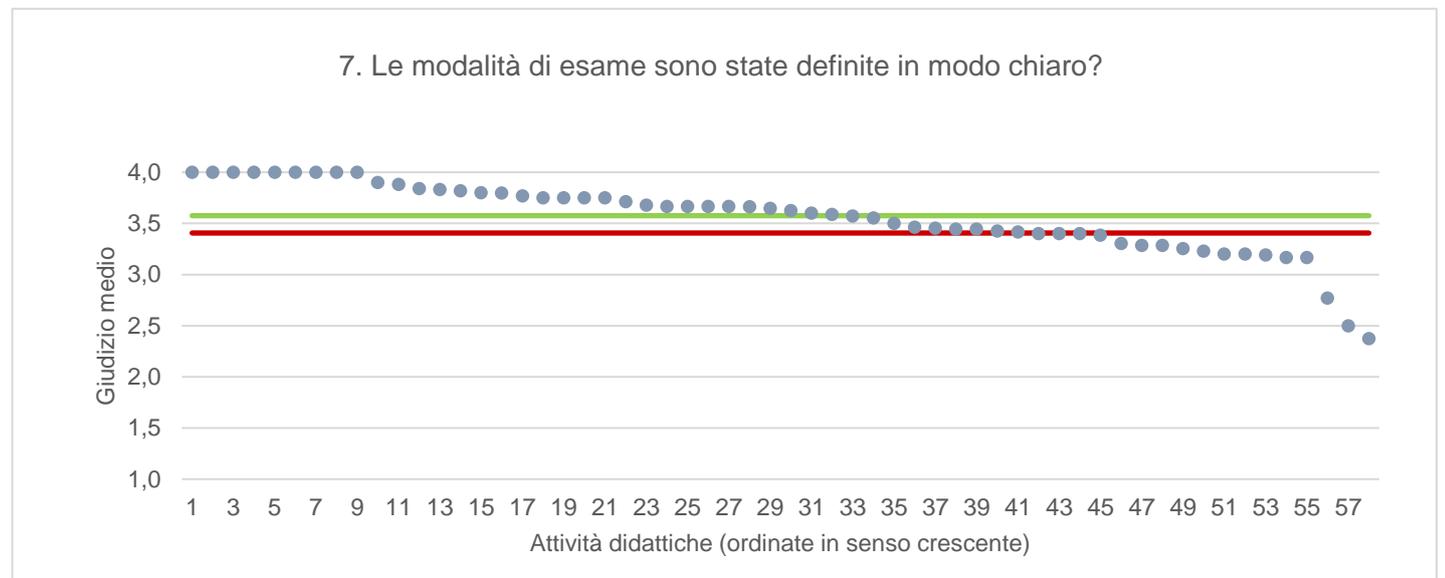
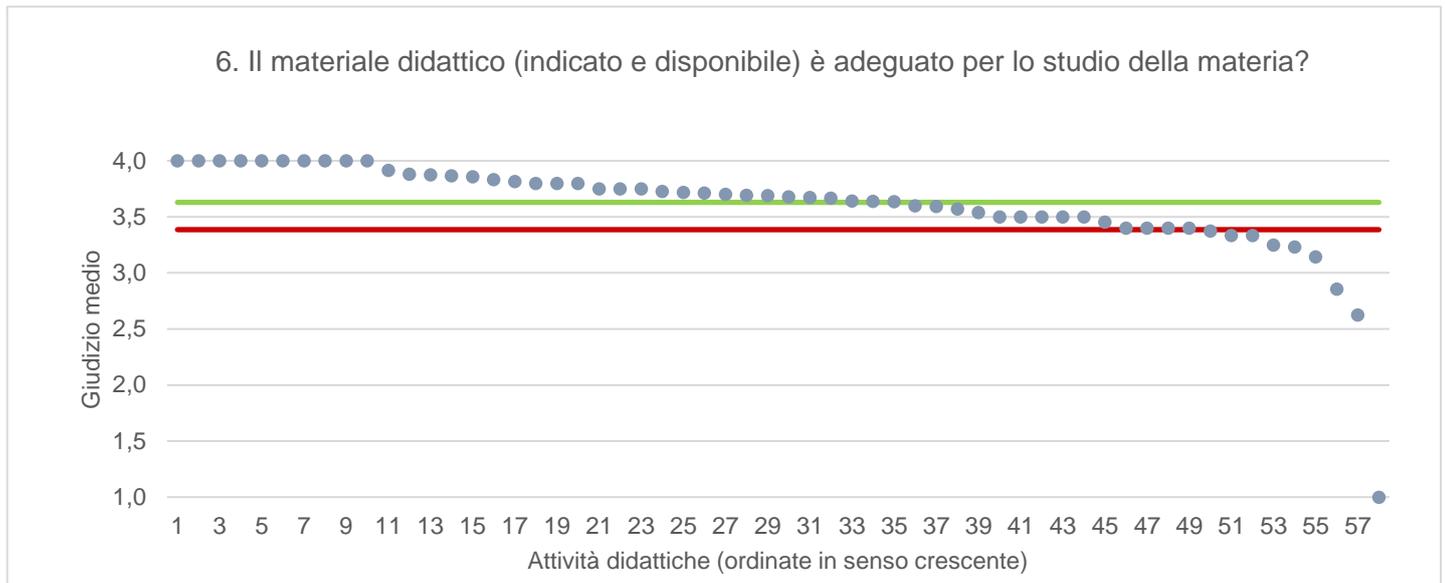
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



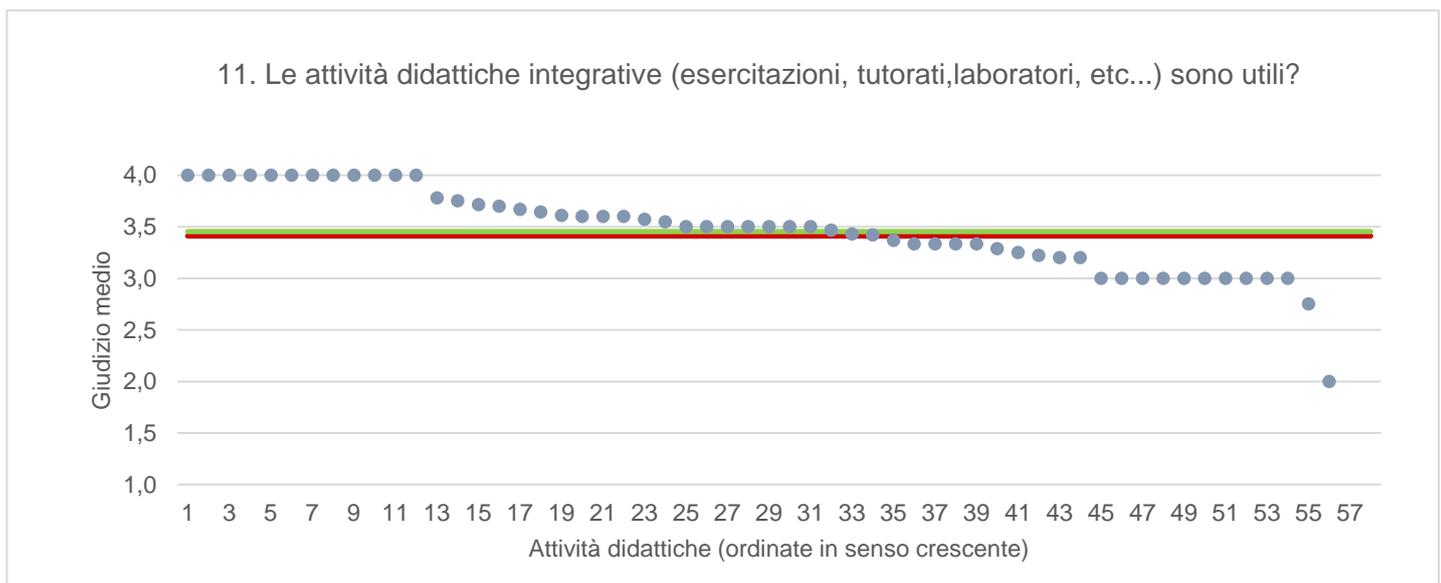
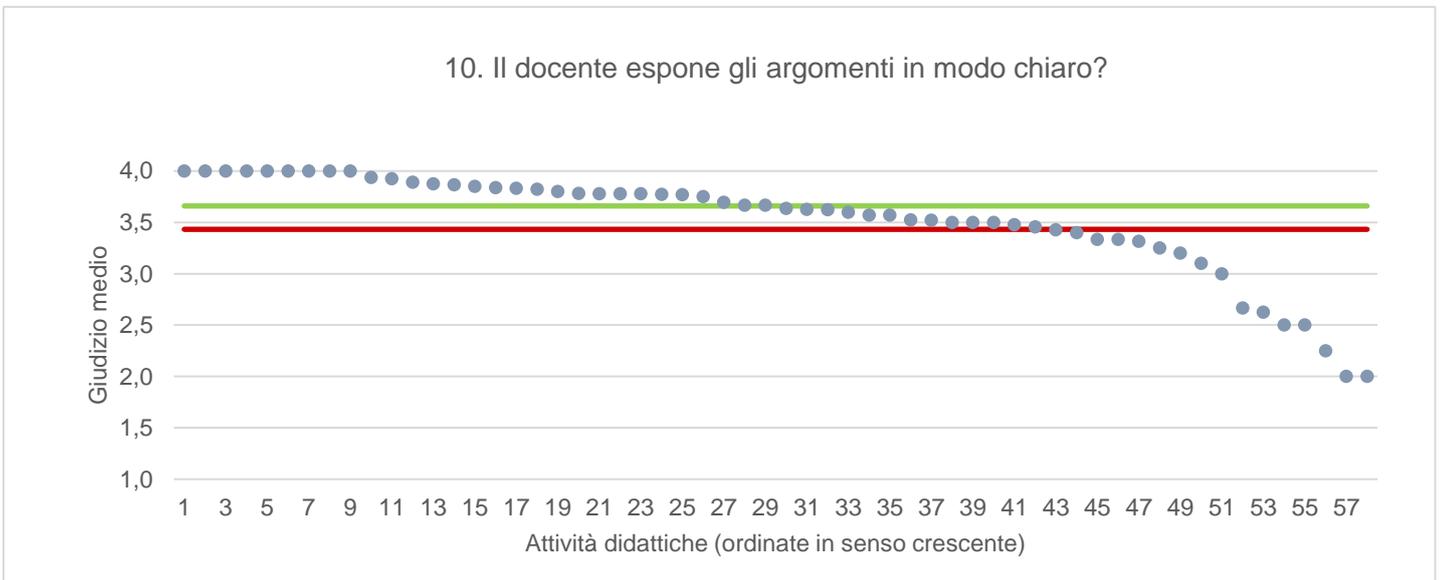
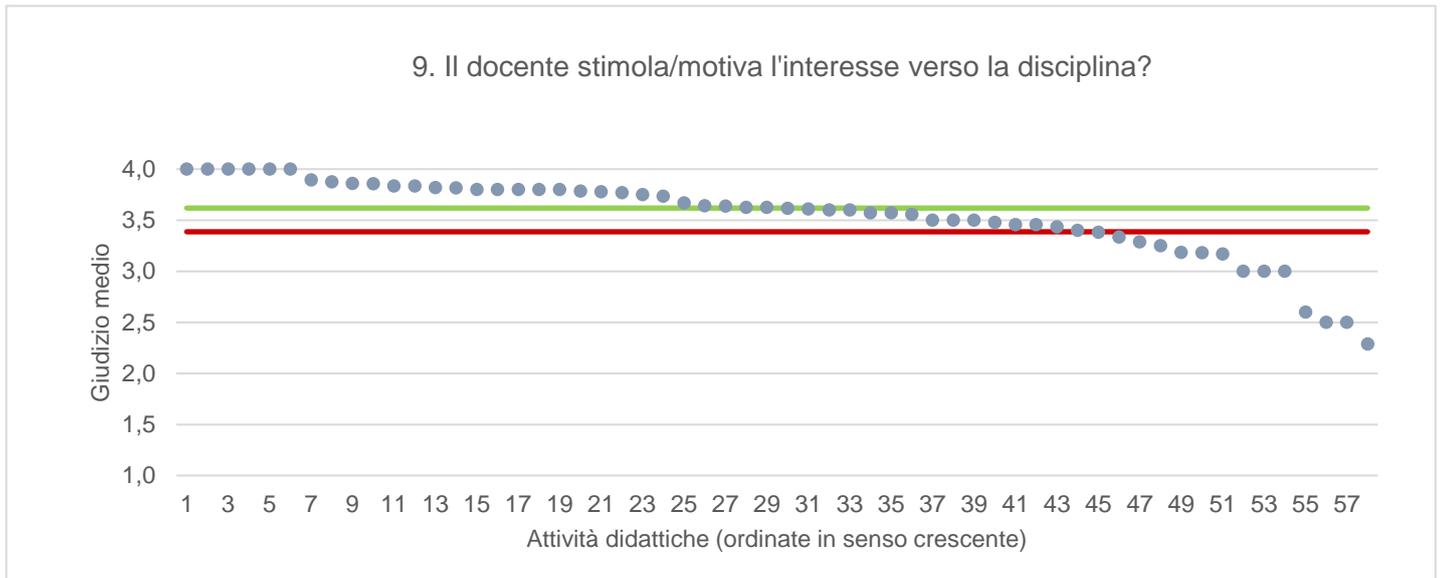
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



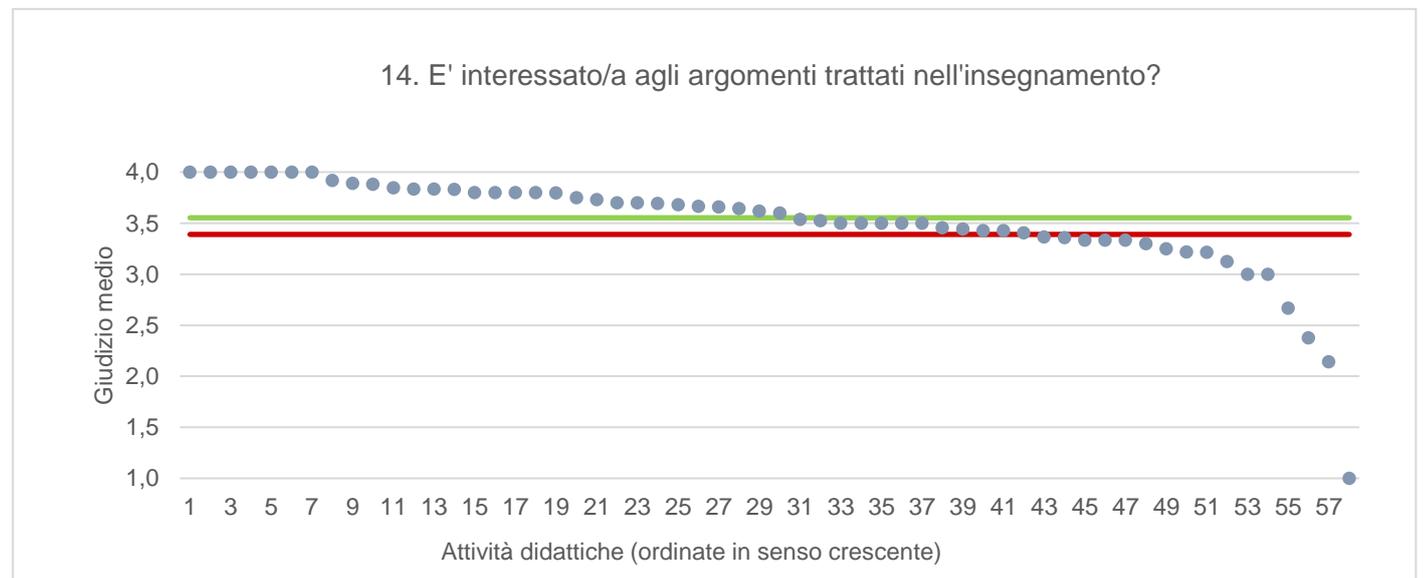
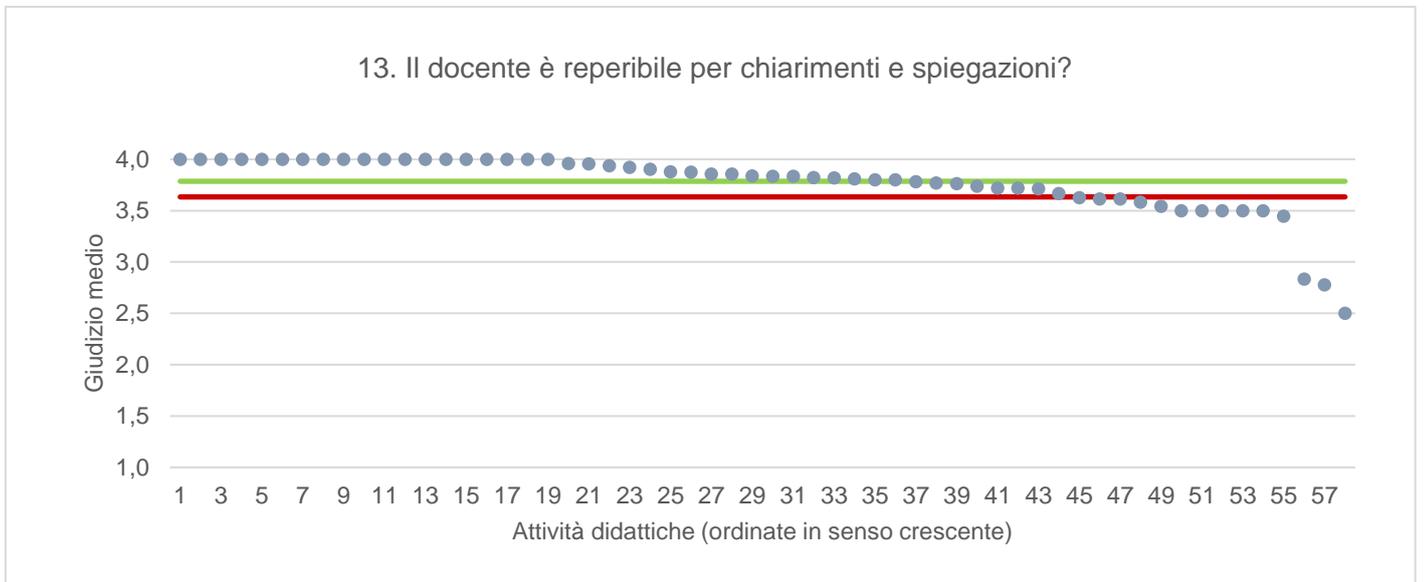
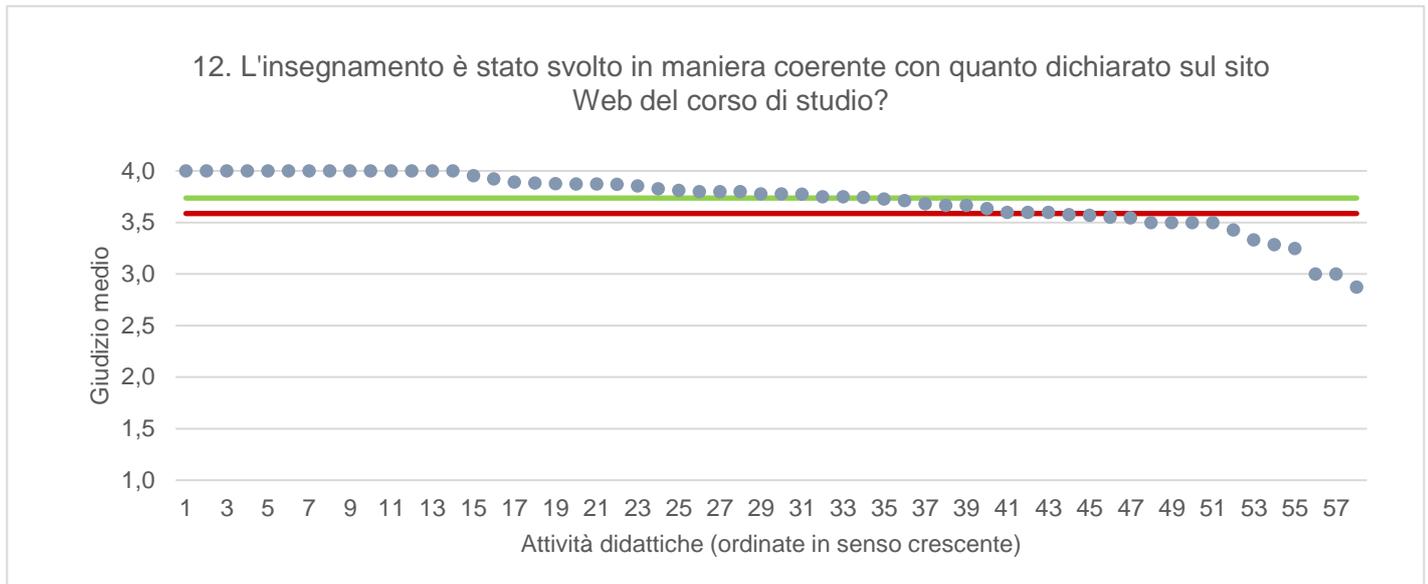
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



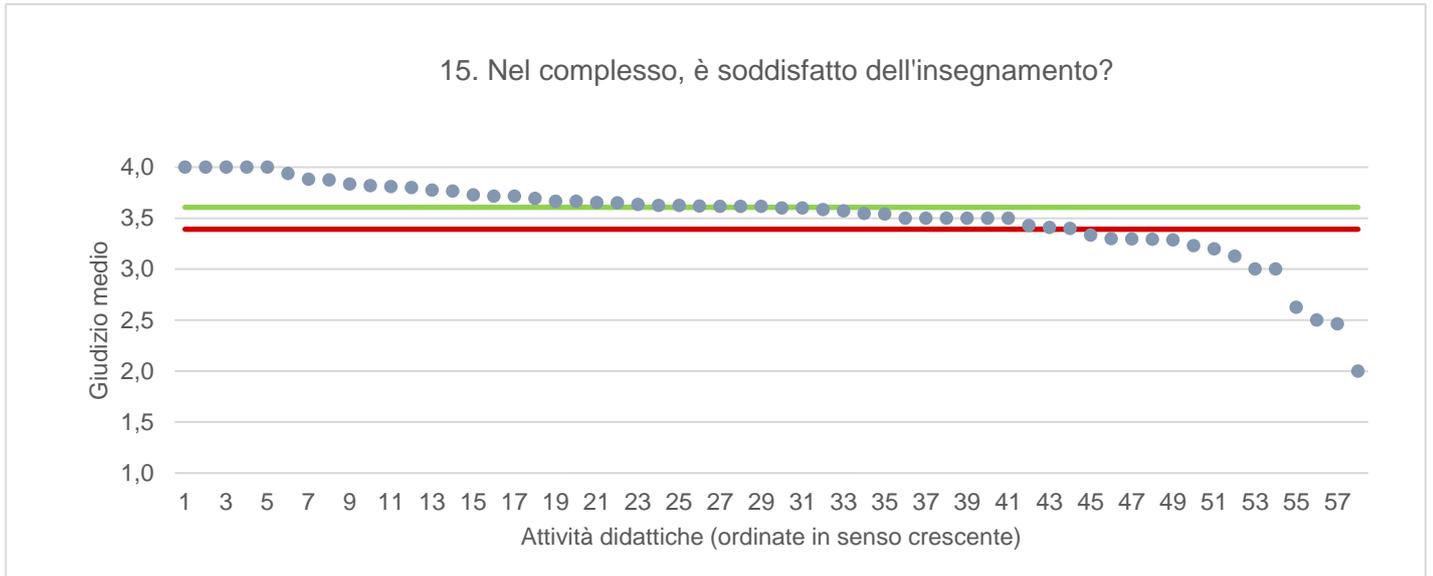
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



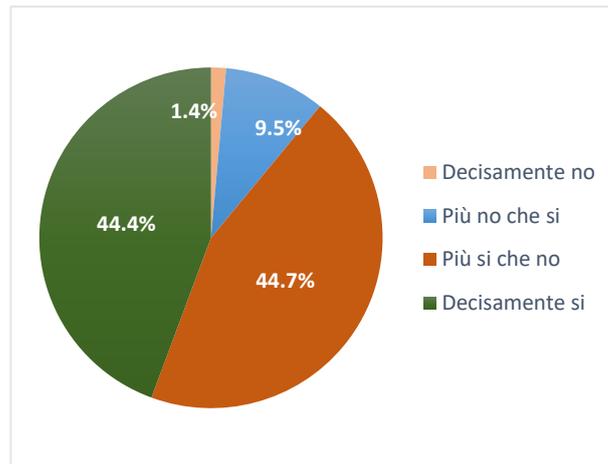
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



BENI CULTURALI

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

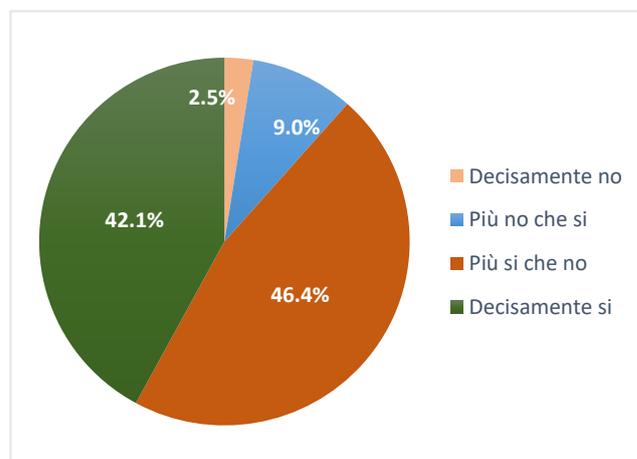
	N. risposte	% col.
Decisamente no	13	1,4%
Più no che si	88	9,5%
Più si che no	412	44,7%
Decisamente si	409	44,4%
Totale	922	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



BENI CULTURALI		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		948	92,4%
	No			78	7,6%
	Totale			1.026	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			934	98,5%
	come lezioni pre-registrate			14	1,5%
	Totale			948	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			337	25,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			701	52,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			287	21,7%
	Totale			1.325	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	13	1,4%		
	Più no che si	88	9,5%		
	Più si che no	412	44,7%		
	Decisamente si	409	44,4%		
	Totale	922	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,3			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	849	89,6%		
	No	97	10,2%		
	Le lezioni erano pre-registrate	2	0,2%		
	Totale	948	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		7.185	92,9%
	No			551	7,1%
	Totale			7.736	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			6.927	90,9%
	come lezioni pre-registrate			258	9,1%
	Totale			7.185	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			2.251	22,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			5.276	52,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			2.451	24,6%
	Totale			9.978	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	147	2,1%		
	Più no che si	576	8,2%		
	Più si che no	3.160	45,2%		
	Decisamente si	3.113	44,5%		
	Totale	6.996	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,3			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	6.005	83,6%		
	No	1.107	15,4%		
	Le lezioni erano pre-registrate	73	1,0%		
	Totale	7.185	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"