

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	DAMS - Discipline dell'audiovisivo, dei media e dello spettacolo
Città	GORIZIA
Codicione	0300106200300003
Ateneo	Università degli Studi di UDINE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	16	14	14	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	68	-	259,8	172,2

	LMCU; LM)	2015	58	-	269,5	178,0
		2016	84	-	304,5	176,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	46	-	216,5	137,7
		2015	45	-	216,8	141,7
		2016	65	-	251,8	141,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	201	-	832,0	503,1
		2015	194	-	846,0	526,7
		2016	207	-	889,3	529,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	160	-	634,8	391,8
		2015	148	-	655,0	413,5
		2016	172	-	701,5	398,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	124	-	491,3	296,7
		2015	111	-	518,0	318,4
		2016	126	-	568,5	311,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014	62	160	38,8%	-	-	-	374,5	634,8	59,0%	195,4	391,8	49,9%
		2015	85	148	57,4%	-	-	-	372,8	655,0	56,9%	205,1	413,5	49,6%
		2016	98	172	57,0%	-	-	-	420,3	701,5	59,9%	202,0	398,2	50,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	17	22	77,3%	-	-	-	78,0	139,3	56,0%	42,8	85,9	49,8%
		2015	15	24	62,5%	-	-	-	89,3	160,0	55,8%	39,7	83,3	47,7%
		2016	34	51	66,7%	-	-	-	100,5	166,3	60,5%	46,7	92,1	50,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	19	68	27,9%	-	-	-	148,8	259,8	57,3%	70,4	172,2	40,8%
		2015	10	58	17,2%	-	-	-	161,0	269,5	59,7%	76,4	178,0	42,9%

		2016	32	84	38,1%	-	-	-	188,5	304,5	61,9%	73,1	176,4	41,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	160	18	8,9	-	-	-	634,8	25,3	25,1	368,3	14,5	25,4
		2015	148	18	8,2	-	-	-	655,0	27,0	24,3	391,7	15,3	25,7
		2016	172	19	9,1	-	-	-	701,5	26,3	26,7	424,0	16,7	25,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	17	29,4%	-	-	-	48,8	110,0	44,3%	28,9	69,2	41,8%
		2016	6	23	26,1%	-	-	-	51,5	130,3	39,5%	25,7	68,8	37,4%
		2017	11	41	26,8%	-	-	-	49,3	120,3	41,0%	29,8	69,1	43,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	17	29,4%	-	-	-	44,8	110,0	40,7%	25,7	72,3	35,6%
		2016	6	23	26,1%	-	-	-	45,5	130,3	34,9%	23,6	72,1	32,7%
		2017	8	41	19,5%	-	-	-	42,5	120,3	35,3%	26,3	72,9	36,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	15	33,3%	-	-	-	44,8	102,0	43,9%	25,7	65,1	39,5%
		2016	6	10	60,0%	-	-	-	45,5	87,3	52,1%	23,6	46,3	50,9%
		2017	8	24	33,3%	-	-	-	42,5	78,3	54,3%	26,3	48,2	54,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	9	77,8%	-	-	-	8,3	9,0	91,7%	5,2	5,7	90,7%
		2015	7	9	77,8%	-	-	-	10,5	11,5	91,3%	7,1	7,9	89,7%
		2016	8	10	80,0%	-	-	-	10,5	11,5	91,3%	7,6	8,5	89,8%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile
		2015	Non Disponibile

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	79	5.462	14,5%	-	-	-	302,0	26.196,0	11,5%	103,8	14.173,8	7,3%
		2015	0	5.800	0,0%	-	-	-	238,1	26.288,1	9,1%	107,7	15.183,7	7,1%
		2016	48	6.774	7,1%	-	-	-	407,3	29.418,5	13,8%	134,9	14.741,1	9,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	3	17	176,5%	-	-	-	7,3	78,0	92,9%	2,6	45,5	57,7%
		2015	2	15	133,3%	-	-	-	8,3	89,3	92,4%	3,0	45,0	66,7%
		2016	1	34	29,4%	-	-	-	8,3	100,5	82,1%	3,3	49,6	65,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	4	68	58,8%	-	-	-	15,0	259,8	57,7%	7,1	172,2	41,0%
		2015	3	58	51,7%	-	-	-	15,8	269,5	58,4%	7,1	178,0	40,0%
		2016	14	84	166,7%	-	-	-	20,8	304,5	68,1%	7,5	176,4	42,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	37,5	60,0	62,5%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	30,5	60,0	50,8%
		2015	34,5	60,0	57,4%	-	-	-	36,4	60,0	60,6%	31,4	60,0	52,3%
		2016	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	39,5	60,0	65,9%	32,8	60,0	54,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	32	46	69,6%	-	-	-	165,8	216,5	76,6%	96,9	137,7	70,4%
		2015	31	45	68,9%	-	-	-	161,5	216,8	74,5%	103,2	141,7	72,9%
		2016	48	65	73,8%	-	-	-	199,0	251,8	79,0%	102,4	141,3	72,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	30	46	65,2%	-	-	-	150,0	216,5	69,3%	82,5	137,7	59,9%
		2015	28	45	62,2%	-	-	-	143,8	216,8	66,3%	88,5	141,7	62,4%

		2016	46	65	70,8%	-	-	-	181,3	251,8	72,0%	88,7	141,3	62,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	30	46	65,2%	-	-	-	150,0	216,5	69,3%	82,5	137,7	59,9%
		2015	28	45	62,2%	-	-	-	143,8	216,8	66,3%	88,4	141,7	62,3%
		2016	46	65	70,8%	-	-	-	181,3	251,8	72,0%	89,0	141,3	63,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	19	46	41,3%	-	-	-	114,3	216,5	52,8%	56,6	137,7	41,1%
		2015	22	45	48,9%	-	-	-	103,3	216,8	47,6%	57,1	141,7	40,3%
		2016	40	65	61,5%	-	-	-	135,5	251,8	53,8%	62,1	141,3	43,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	46	41,3%	-	-	-	114,3	216,5	52,8%	56,9	137,7	41,3%
		2015	23	45	51,1%	-	-	-	103,5	216,8	47,8%	57,4	141,7	40,5%
		2016	40	65	61,5%	-	-	-	135,5	251,8	53,8%	62,1	141,3	44,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	23	51	45,1%	-	-	-	100,8	233,8	43,1%	58,5	144,8	40,4%
		2015	34	50	68,0%	-	-	-	91,8	188,3	48,7%	55,9	138,8	40,3%
		2016	29	45	64,4%	-	-	-	101,3	197,8	51,2%	55,9	124,2	45,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	16	23	69,6%	-	-	-	93,8	152,5	61,5%	49,3	84,9	58,1%
		2016	33	50	66,0%	-	-	-	102,5	159,5	64,3%	58,1	94,3	61,6%
		2017	26	39	66,7%	-	-	-	107,5	161,0	66,8%	59,9	94,5	63,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	860	1.600	53,8%	-	-	-	1.789,3	2.287,8	78,2%	880,3	1.339,4	65,7%
		2015	840	1.540	54,5%	-	-	-	1.881,0	2.243,5	83,8%	888,1	1.393,4	63,7%
		2016	1.020	1.560	65,4%	-	-	-	1.763,3	2.279,3	77,4%	945,2	1.445,8	65,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	35	46	76,1%	-	-	-	175,5	216,5	81,1%	105,4	137,7	76,5%
		2015	31	45	68,9%	-	-	-	173,0	216,8	79,8%	111,8	141,7	78,9%
		2016	50	65	76,9%	-	-	-	211,8	251,8	84,1%	112,3	141,3	79,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	25	50	50,0%	-	-	-	69,3	188,3	36,8%	39,1	138,8	28,2%
		2015	26	45	57,8%	-	-	-	77,0	197,8	38,9%	39,8	124,2	32,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	201	13,3	15,1	-	-	-	832,0	19,1	43,6	506,8	11,2	45,4
		2015	194	12,8	15,1	-	-	-	846,0	18,7	45,3	532,3	11,6	45,8
		2016	207	13,0	15,9	-	-	-	889,3	19,0	46,8	566,7	12,0	47,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	68	5,5	12,4	-	-	-	272,5	5,9	46,2	170,9	3,2	53,4
		2015	65	5,0	13,0	-	-	-	279,3	5,8	47,8	184,5	4,5	40,7
		2016	91	5,2	17,6	-	-	-	316,0	5,9	54,0	197,2	5,1	38,7

Breve commento

I. Sezione iscritti: nel triennio considerato (2014-2016) si è registrando un incremento decisivo dell'attrattività del CdS (quasi +50%), poi confermato in seguito. Il dato appare difforme in positivo rispetto agli andamenti dei non telematici dell'area geografica che hanno andamento piatto.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

La proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è alto (57%) e ampiamente stabile dopo l'innalzamento decisivo del 2015, risulta in linea alla media dell'area geografica di riferimento per i telematici e superiore di nove punti percentuali rispetto ai non telematici. Nel 2016 (iC03) la percentuale di studenti provenienti da fuori regione è raddoppiata rispetto al 2015 e diminuita rispetto all'anno precedente, l'andamento rispetto all'area geografica di riferimento è simile a quella denotata dall'indicatore iC01. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo è aumentata, eppure risulta ancora inferiore alle medie percentuali dell'area geografica di riferimento (iC06). La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio è aumentata ma ancora decisamente inferiore (di circa dieci punti percentuali) rispetto all'area geografica di riferimento (iC08). Aumenta inoltre il rapporto studenti/docenti nel triennio considerato (iC05). Tali rilievi suggeriscono di riportare agli organi competenti la necessità di ridurre il rapporto e/o di prevenire un suo ulteriore incremento nel caso di aumento ulteriore dell'attrattività e quindi aumentare il numero di docenti incardinati.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari è aumentata nel 2016 ma risulta ancora inferiore rispetto alle percentuali registrate nell'area geografica di riferimento (iC10). Di contro si registra un'elevata attrattività di studenti straniere a partire dal terzo anno del triennio considerato (iC12).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati indicano, un andamento in decisa ripresa (iC13) e una percentuale complessiva superiore agli atenei d'area non telematici. L'indicatore che esprime la percentuale di studenti che proseguono al II anno nel CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I (iC16) si dimostra in continua crescita nel triennio e superiore (61.5%) rispetto alla media nazionale (53.8%). La percentuale di studenti laureati in corso (iC17) ha registrato una lieve flessione rispetto all'aumento considerevole del 2015, tuttavia il valore del 2016 (64,4%) continua a essere decisamente più elevato rispetto al dato più prossimo dell'area geografica di riferimento (51,2%).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni (iC24) esprime un andamento discontinuo, dopo il deciso miglioramento tra 2014 e 2015 è di nuovo aumentato nel 2016 (28,9%), nonostante ciò resta ancora decisamente inferiore rispetto ai livelli percentuali dell'area geografica di riferimento.

VI. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Si segnala che nel documento generale SMA Corso di Studi DAMS gli indicatori iC26, iC26bis, iC26ter presentano un'evidente anomalia, risultando tutti i dati azzerati (in tutti i casi, a livello di Corso e di area geografica). Non è stato quindi possibile valutarli.

VII. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

La consistenza e il rapporto studenti iscritti/corpo docente sono sostanzialmente invariati nel triennio considerato (iC27).

Conclusioni

La Commissione a fronte delle note positive (aumento degli scritti, attrattività esterna, soddisfazione degli studenti, ecc.) intende lavorare sul tutorato e orientamento in itinere volto ad attivare azioni specifiche per: A) miglioramento delle performance nell'ambito dell'occupabilità per tramite di iniziative già attuate a partire dal 2016-17 in poi: 1) personalizzazione dei percorsi; 2) incontri professionalizzanti con esperti del settore; 3) rapporto più stretto e continuativo con gli stakeholders e le realtà produttive; 4) intensificazione dei rapporti con gli istituti scolastici e collaborazione con infrastrutture di raccordo tra docenti, studenti, professionisti, aziende, istituzioni. B) aumento dell'internazionalizzazione per tramite di promozione semestrale dei programmi di mobilità e incremento dei partecipanti ai bandi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)