

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	DAMS - Discipline dell'audiovisivo, dei media e dello spettacolo
Città	GORIZIA
Codicione	0300106200300003
Ateneo	Università degli Studi di UDINE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	20	20	18	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	58	-	270,0	187,3

	LMCU; LM)	2016	84	-	305,0	185,7
		2017	105	-	271,5	183,0
		2018	102	-	275,0	191,2
		2019	96	-	272,8	193,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	45	-	217,0	149,1
		2016	65	-	252,3	148,8
		2017	90	-	222,8	144,0
		2018	87	-	216,5	150,1
		2019	71	-	215,5	153,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	194	-	846,8	551,9
		2016	207	-	890,5	554,7
		2017	262	-	909,5	538,7
		2018	289	-	922,0	574,6
		2019	288	-	885,3	590,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	148	-	655,8	431,5
		2016	172	-	702,5	414,8
		2017	219	-	714,0	408,6
		2018	251	-	722,5	436,9
		2019	251	-	686,8	450,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	111	-	517,8	333,9
		2016	126	-	569,3	326,4
		2017	168	-	575,0	320,6
		2018	203	-	578,0	343,1
		2019	203	-	548,5	354,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	15	-	89,3	41,1
		2016	34	-	100,3	48,9
		2017	29	-	95,3	44,9
		2018	16	-	103,3	49,0
		2019	36	-	111,3	52,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	24	-	159,5	87,6
		2016	51	-	165,3	97,3
		2017	41	-	167,3	92,8
		2018	31	-	168,3	95,4
		2019	52	-	177,3	100,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	85	148	57,4%	-	-	-	373,0	655,8	56,9%	210,9	431,5	48,9%
		2016	98	172	57,0%	-	-	-	421,0	702,5	59,9%	208,5	414,8	50,3%
		2017	138	219	63,0%	-	-	-	421,3	714,0	59,0%	195,3	408,6	47,8%
		2018	156	251	62,2%	-	-	-	429,5	722,5	59,4%	218,1	436,9	49,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	15	24	62,5%	-	-	-	89,3	159,5	56,0%	41,1	87,6	46,9%
		2016	34	51	66,7%	-	-	-	100,3	165,3	60,7%	48,9	97,3	50,2%
		2017	29	41	70,7%	-	-	-	95,3	167,3	57,0%	44,9	92,8	48,4%
		2018	16	31	51,6%	-	-	-	103,3	168,3	61,4%	49,0	95,4	51,4%
		2019	36	52	69,2%	-	-	-	111,3	177,3	62,8%	52,2	100,5	51,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	10	58	17,2%	-	-	-	161,5	270,0	59,8%	79,6	187,3	42,5%
		2016	32	84	38,1%	-	-	-	188,8	305,0	61,9%	76,6	185,7	41,3%
		2017	23	105	21,9%	-	-	-	157,8	271,5	58,1%	72,5	183,0	39,6%
		2018	28	102	27,5%	-	-	-	154,3	275,0	56,1%	76,3	191,2	39,9%
		2019	22	96	22,9%	-	-	-	140,3	272,8	51,4%	73,2	193,7	37,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	148	18	8,2	-	-	-	655,8	27,0	24,3	380,3	14,9	25,4
		2016	172	19	9,1	-	-	-	702,5	26,3	26,8	407,6	16,4	24,9
		2017	219	19	11,5	-	-	-	714,0	25,5	28,0	445,7	18,3	24,4
		2018	251	16	15,7	-	-	-	722,5	25,8	28,1	477,0	18,6	25,7
		2019	251	16	15,7	-	-	-	686,8	26,0	26,4	494,0	19,0	26,0

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	17	29,4%	-	-	-	48,8	110,0	44,3%	28,9	69,2	41,8%
		2016	6	23	26,1%	-	-	-	51,5	130,3	39,5%	25,7	68,8	37,4%
		2017	11	41	26,8%	-	-	-	49,3	120,3	41,0%	29,8	69,1	43,1%
		2018	13	34	38,2%	-	-	-	54,8	126,0	43,5%	26,8	66,8	40,1%
		2019	7	22	31,8%	-	-	-	43,8	120,0	36,5%	27,0	70,4	38,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	17	29,4%	-	-	-	44,8	110,0	40,7%	25,7	72,3	35,6%
		2016	6	23	26,1%	-	-	-	45,5	130,3	34,9%	23,6	72,1	32,7%
		2017	8	41	19,5%	-	-	-	42,5	120,3	35,3%	26,3	72,9	36,0%
		2018	11	34	32,4%	-	-	-	49,0	126,0	38,9%	24,8	70,8	35,1%
		2019	7	22	31,8%	-	-	-	40,0	120,0	33,3%	25,5	74,1	34,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	15	33,3%	-	-	-	44,8	102,0	43,9%	25,7	65,1	39,5%
		2016	6	10	60,0%	-	-	-	45,5	87,3	52,1%	23,6	46,3	50,9%
		2017	8	24	33,3%	-	-	-	42,5	78,3	54,3%	26,3	48,2	54,5%
		2018	11	21	52,4%	-	-	-	49,0	79,3	61,8%	24,8	43,0	57,7%
		2019	7	13	53,8%	-	-	-	40,0	68,3	58,6%	25,5	43,9	58,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	10,5	11,5	91,3%	6,8	7,5	91,5%
		2016	8,00	10,00	80,0%	-	-	-	10,5	11,5	91,3%	7,3	8,0	91,5%
		2017	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	11,3	12,3	91,8%	8,9	9,6	92,9%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,8	11,5	93,5%	8,8	9,5	93,3%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	11,0	12,0	91,7%	9,1	10,1	90,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	5.800	0,0%	-	-	-	238,1	26.316,4	9,0%	113,5	15.581,3	7,3%
		2016	48	6.774	7,1%	-	-	-	407,3	29.468,0	13,8%	142,4	15.267,6	9,3%
		2017	142	9.299	15,3%	-	-	-	394,3	29.409,3	13,4%	142,9	14.451,6	9,9%
		2018	168	10.051	16,7%	-	-	-	394,0	29.401,5	13,4%	138,6	15.715,1	8,8%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	2	15	133,3%	-	-	-	8,3	89,3	92,4%	3,2	47,0	68,4%
		2016	1	34	29,4%	-	-	-	8,3	100,3	82,3%	3,5	52,1	66,5%
		2017	1	29	34,5%	-	-	-	7,3	95,3	76,1%	2,9	47,8	60,2%
		2018	0	16	0,0%	-	-	-	10,3	103,3	99,3%	4,6	52,1	87,6%
		2019	6	36	166,7%	-	-	-	12,5	111,3	112,4%	4,1	52,2	78,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	3	58	51,7%	-	-	-	16,0	270,0	59,3%	7,8	187,3	41,7%
		2016	14	84	166,7%	-	-	-	21,0	305,0	68,9%	8,2	185,7	44,0%
		2017	9	105	85,7%	-	-	-	18,0	271,5	66,3%	8,6	183,0	46,7%
		2018	4	102	39,2%	-	-	-	16,8	275,0	60,9%	9,9	191,2	51,8%
		2019	5	96	52,1%	-	-	-	20,8	272,8	76,1%	9,8	193,7	50,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	34,5	60,0	57,4%	-	-	-	36,4	60,0	60,6%	31,2	60,0	52,0%
		2016	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	39,5	60,0	65,9%	32,6	60,0	54,3%
		2017	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	30,1	60,0	50,2%
		2018	36,1	60,0	60,2%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	31,2	60,0	51,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	31	45	68,9%	-	-	-	161,8	217,0	74,5%	109,1	149,1	73,2%
		2016	48	65	73,8%	-	-	-	199,3	252,3	79,0%	107,8	148,8	72,5%
		2017	68	90	75,6%	-	-	-	175,0	222,8	78,6%	103,6	144,0	71,9%
		2018	60	87	69,0%	-	-	-	166,5	216,5	76,9%	106,3	150,1	70,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	28	45	62,2%	-	-	-	144,0	217,0	66,4%	93,2	149,1	62,5%
		2016	46	65	70,8%	-	-	-	181,3	252,3	71,9%	93,2	148,8	62,7%
		2017	65	90	72,2%	-	-	-	158,3	222,8	71,0%	87,6	144,0	60,8%
		2018	56	87	64,4%	-	-	-	148,5	216,5	68,6%	91,8	150,1	61,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	28	45	62,2%	-	-	-	144,0	217,0	66,4%	93,4	149,1	62,6%
		2016	46	65	70,8%	-	-	-	181,3	252,3	71,9%	93,5	148,8	62,8%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	31	45	68,9%	-	-	-	173,3	217,0	79,8%	118,1	149,1	79,2%
		2016	50	65	76,9%	-	-	-	212,0	252,3	84,0%	118,2	148,8	79,5%
		2017	74	90	82,2%	-	-	-	185,0	222,8	83,1%	112,7	144,0	78,3%
		2018	65	87	74,7%	-	-	-	177,5	216,5	82,0%	117,5	150,1	78,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	26	45	57,8%	-	-	-	76,8	197,3	38,9%	41,9	133,2	31,4%
		2016	16	46	34,8%	-	-	-	84,3	216,5	38,9%	43,3	143,1	30,3%
		2017	16	45	35,6%	-	-	-	82,5	217,0	38,0%	45,9	149,1	30,8%
		2018	34	65	52,3%	-	-	-	101,5	252,3	40,2%	45,9	148,8	30,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	45	0,0%	-	-	-	5,8	217,0	2,6%	4,6	149,1	3,1%
		2016	1	65	1,5%	-	-	-	4,5	252,3	1,8%	4,3	148,8	2,9%
		2017	3	90	3,3%	-	-	-	2,3	222,8	1,0%	4,1	144,0	2,8%
		2018	0	87	0,0%	-	-	-	2,8	216,5	1,3%	5,3	150,1	3,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	10	50	20,0%	-	-	-	65,8	188,3	34,9%	57,7	139,3	41,4%
		2016	13	45	28,9%	-	-	-	67,8	197,3	34,3%	51,4	133,2	38,6%
		2017	20	46	43,5%	-	-	-	71,0	216,5	32,8%	55,3	143,1	38,6%
		2018	16	45	35,6%	-	-	-	72,0	217,0	33,2%	55,1	149,1	36,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	21	23	91,3%	-	-	-	128,8	152,5	84,4%	66,9	84,9	78,7%
		2016	43	50	86,0%	-	-	-	137,0	159,5	85,9%	77,6	94,3	82,3%
		2017	35	39	89,7%	-	-	-	132,8	161,0	82,5%	76,9	94,5	81,4%
		2018	24	28	85,7%	-	-	-	142,8	161,3	88,5%	77,6	89,9	86,3%
		2019	45	50	90,0%	-	-	-	152,8	169,3	90,3%	83,7	96,2	87,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	194	12,8	15,1	-	-	-	846,8	18,7	45,3	522,4	11,0	47,3
		2016	207	13,0	15,9	-	-	-	890,5	19,0	46,9	551,7	11,5	48,2
		2017	262	12,5	21,0	-	-	-	909,5	19,3	47,2	592,1	12,9	45,7
		2018	289	11,9	24,3	-	-	-	922,0	19,9	46,4	632,2	13,4	47,1
		2019	288	12,7	22,7	-	-	-	885,3	19,8	44,6	649,3	15,3	42,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	65	5,0	13,0	-	-	-	279,8	5,8	47,9	178,2	4,3	41,0
		2016	91	5,2	17,6	-	-	-	316,5	5,9	54,1	191,1	4,9	39,1
		2017	112	4,7	24,0	-	-	-	282,3	5,4	52,2	209,2	5,5	38,2
		2018	108	4,4	24,5	-	-	-	294,3	5,7	51,2	220,1	5,3	41,8
		2019	100	4,3	23,1	-	-	-	290,3	6,0	48,1	225,8	5,7	39,4

Breve commento

ANALISI DEGLI INDICATORI

I dati degli iscritti nel 2019 registrano il consolidamento dell'aumento degli iscritti al primo anno registratosi a partire dal 2016.

Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) nel 2019 sono stati 96, sostanzialmente in linea con i 102 del 2018. Il consolidamento del trend positivo, indice della buona salute di cui gode il Cds, è confermato dall'indicatore (iC00d) relativo agli iscritti totali (289 nel 2018 e 288 nel 2019).

L'attrattività del corso è confermata dall'indicatore (iC00b) relativo alle immatricolazioni pure (che passano dalle 87 del 2018 alle 71 del 2019). Di converso, vuol dire che aumenta il numero di studenti che si trasferisce al Cds da altri corsi (offerta dall'ateneo o da altri atenei).

Gli indicatori iC00g e iC00h, relativi rispettivamente al numero di laureati entro la durata normale del corso e laureati complessivi, segnano una netta ripresa dopo il calo 2018 (da 16 a 36 per iC00g e da 31 a 52 per iC00h). Il numero dei laureati però è parziale, in quanto i dati sono aggiornati al 10 ottobre 2020. Il risultato finale potrebbe essere quindi ancor più positivo.

GRUPPO A: DIDATTICA

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.:

L'ultimo dato disponibile è quello del 2018, che registra il consolidamento del netto miglioramento degli ultimi anni (62,2% degli studenti che soddisfano il requisito nel 2018 rispetto al 63% del 2017, da confrontare con il 38,8% del 2014).

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni.

Il dato 22,9 % è inferiore a quello del 2018 (27,5 %). Anche a livello dell'area geografica e nazionale si registra una diminuzione di qualche punto percentuale (rispettivamente da 56,1% a 51,4% e da 39,9% a 37,8 %): la diminuzione registrata dal DAMS sembra inserirsi quindi in un trend più ampio che vede in generale meno studenti spostarsi da una regione all'altra per svolgere gli studi.

Va registrato che i dati del CdS restano molto al di sotto delle medie dell'area geografica e nazionale. Come già indicato nella scheda del 2018, questo dato sembra essere legato a fattori esterni al corso stesso, come per esempio il problema della raggiungibilità della sede e quello dei collegamenti, che possono influire negativamente sull'attrattività del CdS indipendentemente dalla sua offerta didattica. Si deve considerare inoltre che la collocazione a Gorizia del CdS comporta la concorrenza del CdS triennale dell'Università di Trieste in Letteratura, comunicazione e spettacolo del CdS classe L10 e del Bachelor Slovene Performing Arts dell'Università di Nuova Gorizia.

iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita.

Il dato è leggermente più basso di quello del 2018 (si passa dal 38,2% al 31,8%), ma il numero di studenti campione (22) appare troppo esiguo per considerare tale fonte utile a trarre conclusioni definitive sull'occupabilità del CdS.

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.

Il dato del 2019 ricalca quello del 2018 (88,9%) a fronte invece di una diminuzione seppur non particolarmente decisa dello stesso dato a livello dell'area geografica e nazionale (rispettivamente da 93,5% a 91,7% e da 93,3% a 90,1%).

GRUPPO B: INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

L'ultimo dato disponibile è quello del 2018, che registra il consolidamento dell'aumento dell'indicatore registrato nel 2017 (16,7‰ nel 2018 e 15,3‰ nel 2019 rispetto al 7,1‰ del 2016 e lo 0‰ del 2015). Il dato del 2018 resta superiore a quello della media sia dell'area geografica (13,4‰) sia nazionale (8,8‰).

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

L'ultimo dato disponibile relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è quello del 2018, che registra una lieve diminuzione rispetto al 2017 (da 64,2% a 60,2%). L'indicatore è leggermente inferiore a quello dell'area geografica (63,7%) ma superiore a quello nazionale (51,9%).

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

L'ultimo dato disponibile è quello del 2018. Si registra una diminuzione dal 61,1% del 2017 al 55,2% del 2018, anche se il dato rimane superiore alla media dell'area geografica (50%) e nazionale (40,5%).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Dopo il balzo di circa 20 punti percentuali nel 2015 (da 45,1% a 68%), l'indicatore ha subito una costante flessione e ritorna nel 2019 a 48,7%, più o meno al livello del 2014. Va sottolineato però che si tratta di un dato non completo, in quanto i dati sono aggiornati all'ottobre del 2020, e il dato finale potrà ben essere in linea con quello del 2018.

REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

L'ultimo dato disponibile è quello del 2018, già analizzato nella SMA dell'anno scorso.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

Con un indicatore al 90% si registra un deciso recupero rispetto alla flessione del 2018. Il dato è in linea con l'indicatore dell'area geografica (90,3%) e superiore all'indicatore nazionale (87%).

QUALIFICAZIONE CORPO DOCENTE

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

Dopo il costante incremento registrato tra il 2014 e il 2018 si registra un lieve miglioramento di questo indicatore, che passa dal 24,3 al 22,7, restando comunque elevato rispetto al 2015, seppure al di sotto della media dell'area geografica (44,6) e nazionale (42,3).

CONCLUSIONI

Come stabilito in sede di valutazione dei dati 2018, si è intervenuto per migliorare ulteriormente il dato dell'internalizzazione organizzando un certo numero di incontri volti a presentare le opportunità Erasmus agli studenti del Cds (22, 29, 30 gennaio 2019, 21 novembre 2019, 18, 20 febbraio 2020, 27 marzo 2020, 17 ottobre 2020). Per quanto riguarda invece l'internazionalizzazione incoming, nell'a.a. 2019-2020 viene ri-proposto il corso in remoto in lingua inglese di "Ideazione e produzione audiovisiva e multimediale". E' stato inoltre realizzato un breve video in inglese per i circuiti internazionali, per illustrare agli studenti Erasmus le opportunità offerte dal DAMS. Allo scopo di favorire la partecipazione degli studenti stranieri i programmi di tutti i corsi e le relative bibliografie sono stati pubblicati anche in lingua inglese.

Come stabilito nel 2018 si è intervenuto per migliorare gli indicatori iC00g e iC00h (numero di laureati entro la durata normale del corso e laureati complessivi) sia potenziando lo sportello tutor DAMS (disponibile il lunedì dalle 12.00 alle 14.00 e sempre via mail) sia potenziando la comunicazione cartacea e informatica. Allo scopo di aiutare gli studenti in una gestione efficiente degli esami si conferma l'obbligatorietà dei test intermedi per gli studenti del 1° anno. La stessa modalità di esame è stata caldeggiata ai docenti di corsi rivolti al 2° e del 3° anno. Il 30 marzo 2020 è stato organizzato inoltre un incontro in remoto con gli studenti e le studentesse del 1° anno per monitorare le carriere ed evidenziare eventuali criticità in tempo utile per intervenire. La netta ripresa degli indicatori iC00g e iC00h registrata nel 2019 indica comunque che il Cds continua a godere di buona salute anche sotto questo aspetto.

Per quanto riguarda la regolarità delle carriere si è organizzato un incontro in remoto con gli studenti e le studentesse del primo anno, con i docenti, le tutor e la coordinatrice (intitolato "Verso i primi esami", svoltosi il 12/12/2020) per verificare che le modalità di esame degli insegnamenti siano chiare e sensibilizzare sull'importanza di sostenere gli esami a conclusione della didattica. Sul piano dell'occupabilità, il 30 marzo 2020 si è tenuto un incontro in remoto con gli studenti e le studentesse del 2° anno per illustrare le opportunità in termini di tirocini. Il 3 aprile è stato organizzato invece un incontro in remoto con gli studenti e le studentesse del 3° anno per favorire l'inserimento nel mondo delle professioni e promuovere le attività del Carrier center dell'Università di Udine. La registrazione e il Power Point di questo incontro sono stati poi messi a disposizione di tutti gli studenti e di tutte le studentesse.

L'analisi dei dati 2019 suggerisce di intraprendere le seguenti azioni:

1. Allo scopo di incentivare ulteriormente le iscrizioni, quest'anno verrà sviluppato per la prima volta un piano di promozione organico via social network (DAMS FB, Instagram) che preveda la produzione di contenuti multimediali ad hoc diffusi secondo un piano di sponsorizzazione calibrato sugli interessi degli utenti e la loro collocazione geografica. Il piano promozionale verrà sviluppato da una "Redazione media" costituita all'interno del DSL; inoltre verranno realizzate presentazioni spendibili attraverso canali digitali (nello specifico si produrrà una presentazione Infografica del DAMS).
2. In relazione agli indicatori relativi all'occupabilità è stato organizzato per il 25 novembre 2020 un Open Media Day per mettere a disposizione degli studenti e delle studentesse dei corsi DAMS e IMACS uno spazio di incontro con le realtà associative e produttive del FVG. Sono stati coinvolti: ALA FVG (Associazione lavoratori audiovisivo della regione FVG), Confcooperative Friuli Venezia Giulia, Federcultura FVG, Film Commission FVG, Fondo regionale per lo sviluppo dell'audiovisivo.
3. Si può supporre che l'Internazionalizzazione sarà penalizzata dall'emergenza sanitaria Covid e allo stato attuale tutte le attività Erasmus risultano possibili solo in remoto. Compatibilmente con la situazione sanitaria, e all'uscita del bando Erasmus, verranno organizzati degli incontri per illustrare agli studenti e alle studentesse le opportunità di disponibili in questo campo.
4. Infine, l'indicatore iC27, nonostante il miglioramento segnato, invita la CAQ a osservare la serie storica e porre all'attenzione del CCS la necessità di richiedere nelle sedi utili e opportune un'integrazione congrua di docenti stabili nelle discipline caratterizzanti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)