

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	DAMS - Discipline dell'audiovisivo, dei media e dello spettacolo
Città	GORIZIA
Codicione	0300106200300003
Ateneo	Università degli Studi di UDINE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	20	20	20	18

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	84	-	305,0	185,6

	LMCU; LM)	2017	105	-	271,5	183,1
		2018	102	-	275,0	190,9
		2019	96	-	273,5	193,8
		2020	108	-	279,8	226,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	65	-	252,3	148,6
		2017	90	-	222,8	144,1
		2018	87	-	216,5	149,9
		2019	71	-	215,8	153,7
		2020	94	-	232,8	180,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	207	-	890,8	554,8
		2017	262	-	910,0	539,2
		2018	288	-	922,8	575,4
		2019	289	-	891,8	593,2
		2020	298	-	892,5	602,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	172	-	702,8	414,7
		2017	219	-	714,8	408,8
		2018	251	-	723,5	437,3
		2019	252	-	688,5	451,6
		2020	255	-	699,3	473,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	126	-	569,0	326,4
		2017	168	-	575,5	320,5
		2018	203	-	578,8	343,2
		2019	203	-	550,0	355,3
		2020	205	-	562,0	372,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	34	-	100,3	48,9
		2017	29	-	95,3	44,9
		2018	16	-	103,3	49,0
		2019	36	-	111,3	52,2
		2020	45	-	100,5	44,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	51	-	165,3	97,3
		2017	41	-	167,3	92,8
		2018	31	-	168,5	95,5
		2019	52	-	177,0	101,0
		2020	52	-	168,5	86,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	98	172	57,0%	-	-	-	417,3	702,8	59,4%	207,4	414,7	50,0%
		2017	138	219	63,0%	-	-	-	421,5	714,8	59,0%	195,4	408,8	47,8%
		2018	156	251	62,2%	-	-	-	430,3	723,5	59,5%	218,4	437,3	49,9%
		2019	166	252	65,9%	-	-	-	429,8	688,5	62,4%	229,9	451,6	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	34	51	66,7%	-	-	-	100,3	165,3	60,7%	48,9	97,3	50,3%
		2017	29	41	70,7%	-	-	-	95,3	167,3	57,0%	44,9	92,8	48,4%
		2018	16	31	51,6%	-	-	-	103,3	168,5	61,3%	49,0	95,5	51,3%
		2019	36	52	69,2%	-	-	-	111,3	177,0	62,9%	52,2	101,0	51,7%
		2020	45	52	86,5%	-	-	-	100,5	168,5	59,6%	44,9	86,3	52,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	32	84	38,1%	-	-	-	188,8	305,0	61,9%	76,2	185,6	41,0%
		2017	23	105	21,9%	-	-	-	157,8	271,5	58,1%	71,8	183,1	39,2%
		2018	28	102	27,5%	-	-	-	154,3	275,0	56,1%	75,6	190,9	39,6%
		2019	22	96	22,9%	-	-	-	141,0	273,5	51,6%	72,7	193,8	37,5%
		2020	44	108	40,7%	-	-	-	143,5	279,8	51,3%	90,4	226,5	39,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	172	19	9,1	-	-	-	702,8	26,3	26,8	379,2	16,0	23,8
		2017	219	19	11,5	-	-	-	714,8	25,5	28,0	412,8	17,7	23,4
		2018	251	16	15,7	-	-	-	723,5	25,8	28,1	439,8	17,9	24,6
		2019	252	16	15,8	-	-	-	688,5	26,0	26,5	455,9	18,2	25,0
		2020	255	16	15,9	-	-	-	699,3	26,5	26,4	522,6	20,1	26,0

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	6	23	26,1%	-	-	-	51,5	130,3	39,5%	25,7	68,8	37,4%
		2017	11	41	26,8%	-	-	-	49,3	120,3	41,0%	29,8	69,1	43,1%
		2018	13	34	38,2%	-	-	-	54,8	126,0	43,5%	30,4	75,4	40,3%
		2019	7	22	31,8%	-	-	-	43,8	120,0	36,5%	27,0	70,4	38,4%
		2020	13	42	31,0%	-	-	-	34,8	120,8	28,8%	19,6	67,5	29,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	6	23	26,1%	-	-	-	45,5	130,3	34,9%	23,6	72,1	32,7%
		2017	8	41	19,5%	-	-	-	42,5	120,3	35,3%	26,3	72,9	36,0%
		2018	11	34	32,4%	-	-	-	49,0	126,0	38,9%	24,8	70,8	35,1%
		2019	7	22	31,8%	-	-	-	40,0	120,0	33,3%	25,5	74,1	34,5%
		2020	12	42	28,6%	-	-	-	32,0	120,8	26,5%	18,6	70,9	26,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	10	60,0%	-	-	-	45,5	87,3	52,1%	23,6	46,3	50,9%
		2017	8	24	33,3%	-	-	-	42,5	78,3	54,3%	26,3	48,2	54,5%
		2018	11	21	52,4%	-	-	-	49,0	79,3	61,8%	24,8	43,0	57,7%
		2019	7	13	53,8%	-	-	-	40,0	68,3	58,6%	25,5	43,9	58,1%
		2020	12	25	48,0%	-	-	-	32,0	62,8	51,0%	18,6	34,9	53,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	10,00	80,0%	-	-	-	10,5	11,5	91,3%	7,1	7,7	91,4%
		2017	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	11,3	12,3	91,8%	8,6	9,2	93,3%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,8	11,5	93,5%	8,5	9,0	93,7%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	11,0	12,0	91,7%	8,7	9,6	90,6%
		2020	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	9,5	10,3	92,7%	8,3	9,4	88,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	48	6.774	7,1%	-	-	-	415,8	29.344,5	14,2%	142,4	15.228,5	9,4%
		2017	142	9.299	15,3%	-	-	-	395,5	29.411,3	13,4%	143,2	14.454,0	9,9%
		2018	168	10.051	16,7%	-	-	-	394,0	29.423,3	13,4%	138,6	15.728,9	8,8%
		2019	132	10.568	12,5%	-	-	-	300,3	28.985,3	10,4%	141,9	16.451,8	8,6%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	34	29,4%	-	-	-	8,3	100,3	82,3%	3,5	52,2	66,4%
		2017	1	29	34,5%	-	-	-	7,3	95,3	76,1%	2,9	47,8	60,2%
		2018	0	16	0,0%	-	-	-	10,3	103,3	99,3%	4,6	52,1	87,6%
		2019	6	36	166,7%	-	-	-	12,5	111,3	112,4%	4,1	52,2	78,8%
		2020	4	45	88,9%	-	-	-	7,8	100,5	77,1%	2,8	44,9	62,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	14	84	166,7%	-	-	-	21,0	305,0	68,9%	8,1	185,6	43,4%
		2017	9	105	85,7%	-	-	-	18,0	271,5	66,3%	8,4	183,1	45,9%
		2018	4	102	39,2%	-	-	-	16,8	275,0	60,9%	9,8	190,9	51,1%
		2019	5	96	52,1%	-	-	-	20,8	273,5	75,9%	10,0	193,8	51,4%
		2020	4	108	37,0%	-	-	-	16,3	279,8	58,1%	10,3	226,5	45,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	32,4	60,0	54,1%
		2017	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	30,1	60,0	50,2%
		2018	36,1	60,0	60,2%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	31,1	60,0	51,9%
		2019	37,1	60,0	61,8%	-	-	-	41,5	60,0	69,2%	32,2	60,0	53,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	48	65	73,8%	-	-	-	199,3	252,3	79,0%	107,7	148,6	72,5%
		2017	68	90	75,6%	-	-	-	175,3	222,8	78,7%	103,8	144,1	72,0%
		2018	60	87	69,0%	-	-	-	166,5	216,5	76,9%	106,3	149,9	70,9%
		2019	50	71	70,4%	-	-	-	171,5	215,8	79,5%	113,5	153,7	73,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	46	65	70,8%	-	-	-	181,3	252,3	71,9%	93,1	148,6	62,7%
		2017	65	90	72,2%	-	-	-	158,3	222,8	71,0%	87,7	144,1	60,9%
		2018	56	87	64,4%	-	-	-	148,5	216,5	68,6%	91,8	149,9	61,2%
		2019	46	71	64,8%	-	-	-	153,3	215,8	71,0%	96,1	153,7	62,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	46	65	70,8%	-	-	-	181,3	252,3	71,9%	93,4	148,6	62,8%
		2017	65	90	72,2%	-	-	-	158,3	222,8	71,0%	88,0	144,1	61,1%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.060	1.560	67,9%	-	-	-	1.833,3	2.279,3	80,4%	964,0	1.319,3	73,1%
		2017	960	1.500	64,0%	-	-	-	1.854,0	2.313,0	80,2%	1.071,3	1.481,2	72,3%
		2018	840	1.430	58,7%	-	-	-	1.929,8	2.383,3	81,0%	1.100,7	1.539,8	71,5%
		2019	860	1.520	56,6%	-	-	-	1.880,8	2.381,0	79,0%	1.170,5	1.746,8	67,0%
		2020	850	1.522	55,8%	-	-	-	1.906,8	2.439,3	78,2%	1.273,3	1.875,3	67,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	50	65	76,9%	-	-	-	212,0	252,3	84,0%	118,1	148,6	79,5%
		2017	74	90	82,2%	-	-	-	185,3	222,8	83,2%	112,9	144,1	78,3%
		2018	65	87	74,7%	-	-	-	177,5	216,5	82,0%	117,4	149,9	78,3%
		2019	56	71	78,9%	-	-	-	183,8	215,8	85,2%	124,1	153,7	80,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	16	46	34,8%	-	-	-	84,3	216,5	38,9%	43,3	143,3	30,2%
		2017	16	45	35,6%	-	-	-	82,3	216,8	37,9%	45,9	148,8	30,8%
		2018	34	65	52,3%	-	-	-	103,0	252,3	40,8%	47,3	148,6	31,8%
		2019	46	90	51,1%	-	-	-	94,3	222,8	42,3%	47,4	144,1	32,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	65	1,5%	-	-	-	4,5	252,3	1,8%	4,3	148,6	2,9%
		2017	3	90	3,3%	-	-	-	2,3	222,8	1,0%	4,1	144,1	2,8%
		2018	0	87	0,0%	-	-	-	2,8	216,5	1,3%	5,3	149,9	3,5%
		2019	1	71	1,4%	-	-	-	5,5	215,8	2,5%	5,5	153,7	3,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	13	45	28,9%	-	-	-	67,5	197,5	34,2%	51,2	133,1	38,5%
		2017	20	46	43,5%	-	-	-	71,0	216,5	32,8%	55,3	143,3	38,6%
		2018	16	45	35,6%	-	-	-	71,3	216,8	32,9%	54,5	148,8	36,6%
		2019	22	65	33,8%	-	-	-	81,3	252,3	32,2%	56,3	148,6	37,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	43	50	86,0%	-	-	-	137,0	159,5	85,9%	77,6	94,3	82,3%
		2017	35	39	89,7%	-	-	-	132,8	161,0	82,5%	76,9	94,5	81,4%
		2018	24	28	85,7%	-	-	-	142,8	161,3	88,5%	82,4	95,5	86,3%
		2019	45	50	90,0%	-	-	-	152,8	169,3	90,3%	83,7	96,2	87,0%
		2020	44	47	93,6%	-	-	-	148,5	161,0	92,2%	72,9	81,3	89,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	207	13,0	15,9	-	-	-	890,8	19,0	46,9	516,4	11,0	47,0
		2017	262	12,5	21,0	-	-	-	910,0	19,3	47,2	551,4	12,3	44,7
		2018	288	11,9	24,2	-	-	-	922,8	19,9	46,5	584,7	12,8	45,6
		2019	289	12,7	22,8	-	-	-	891,8	19,8	44,9	602,0	14,6	41,4
		2020	298	12,7	23,5	-	-	-	892,5	20,3	43,9	668,5	15,6	42,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	91	5,2	17,6	-	-	-	316,5	5,9	54,1	177,0	4,8	37,2
		2017	112	4,7	24,0	-	-	-	282,3	5,4	52,2	193,4	5,3	36,5
		2018	108	4,4	24,5	-	-	-	294,3	5,7	51,2	203,0	5,2	39,3
		2019	102	4,3	23,5	-	-	-	291,5	6,0	48,3	208,8	5,4	39,0
		2020	117	4,3	27,5	-	-	-	296,3	6,2	48,2	260,4	6,2	42,2

Breve commento

ANALISI DEGLI INDICATORI

INIZIALI

I dati degli iscritti nel 2020 registrano il consolidamento dell'aumento degli iscritti al primo anno registratosi a partire dal 2016.

Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) nel 2020 sono stati 108, segnando un incremento rispetto ai 96 del 2019. Il consolidamento del trend positivo, indice della buona salute di cui gode il CdS, è confermato dall'indicatore (iC00d) relativo agli iscritti totali (289 nel 2019 e 298 nel 2020).

L'attrattività del corso è confermata dall'indicatore (iC00b) relativo alle immatricolazioni pure (che passano dalle 71 del 2019 alle 94 del 2020). L'incremento rispetto al 2019 è in sintonia con quelli analoghi nell'area geografica e nazionale. E' possibile che si tratti di un dato influenzato dal regime pandemico e dalla conseguente didattica in remoto.

Gli indicatori iC00g e iC00h, relativi rispettivamente al numero di laureati entro la durata normale del corso e laureati complessivi, confermano la netta ripresa dopo il calo 2018, confermando o incrementando i dati del 2019 (da 36 a 45 per iC00g e da 52 a 52 per iC00h). Il numero dei laureati però è parziale, in quanto i dati sono aggiornati al 2 ottobre 2021. Il risultato finale potrebbe essere quindi ancor più positivo, specie se comparato con la flessione nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale.

GRUPPO A – DIDATTICA

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

L'ultimo dato disponibile è quello del 2019, che registra il consolidamento del netto miglioramento degli ultimi anni (65,9% degli studenti che soddisfano il requisito nel 2019 rispetto al 62,2% del 2018).

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni.

Il dato del 40,7 % è nettamente superiore a quello del 2019 (22,9 %). Anche a livello di area geografica e nazionale si registra una diminuzione di qualche punto percentuale (rispettivamente una diminuzione da 51,6% a 51,3% per e un incremento da 37,5% a 39,9 % relativo agli atenei NON telematici). Tale più che significativo incremento va valutato anche alla luce dell'attivazione della didattica in remoto a seguito delle restrizioni dovute alla situazione pandemica. Va registrato che i dati del CdS si sono allineati alla media nazionale, mentre appaiono in recupero rispetto alla serie storica (in continua flessione) dell'area geografica (dal 61,9% del 2016 al 51,3% del 2020).

iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita.

Il dato conferma la leggera diminuzione già avvertita nel 2019 rispetto al dato del 2018 (si passa dal 31,8% del 2019 al 31,0% del 2020), anche se il numero di studenti campione (42) appare troppo esiguo per considerare tale fonte utile a trarre conclusioni definitive sull'occupabilità del CdS. L'area geografica e quella nazionale registrano una flessione ancora più accentuata, tale da allineare i dati del CdS a quelli di riferimento.

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.

Il dato del 2020 segna un incremento rispetto a quello del 2019 (da 88,9% a 90,0%) a fronte di un incremento dello stesso dato a livello dell'area geografica e una diminuzione a livello nazionale (rispettivamente a 91,7% a 92,7% per l'area geografica e da 90,1% a 88,6% a livello nazionale).

GRUPPO B – INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

L'ultimo dato disponibile è quello del 2019, che registra una flessione (16,7% nel 2018 e 12,5% nel 2019 rispetto al 7,1% del 2016). Il dato del 2019 segna una diminuzione ulteriore rispetto a

quello della media sia dell'area geografica (10,4%) sia nazionale (8,6%) e con ogni probabilità risente dell'impatto della chiusura della mobilità internazionale a causa della pandemia.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

L'ultimo dato disponibile relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è quello del 2019, che registra un recupero leggero rispetto alla serie storica. L'indicatore è superiore a quello nazionale (53,6%) e inferiore a quello dell'area geografica (69,2%). Va segnalato che se colto in termini di numero di crediti, la variazione media di circa +/- 1 CFU è decisamente relativa e di natura squisitamente statistica, addirittura inferiore ai CFU di un singolo insegnamento.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

L'ultimo dato disponibile è quello del 2019. Si registra una diminuzione dal 55,2% del 2018 al 53,2% del 2019, in particolare se raffrontato all'incremento registrato alla media dell'area geografica (56,1%), mentre si mantiene superiore rispetto a quello nazionale (43,8%).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Rispetto alla serie storica positiva (progressivo decremento dei laureati a n+1 anni rispetto alla durata normale del CdS), si registra un'inversione di tendenza (da 46,7% a 56,9%) a fronte di una sostanziale stabilità degli indicatori di area geografica e nazionale, peraltro inferiori a quello del CdS (53,3%; 45,2%).

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Prosegue la serie storica di diminuzione del tasso di abbandono (dal 35,6% al 33,8%), allineandosi al dato di area geografica (invece in aumento) e inferiore rispetto al dato nazionale.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

Con un indicatore al 93,6% si registra un ulteriore recupero rispetto alla flessione del 2018 e rispetto al 2019 (90,0%). Il dato è in linea con l'indicatore dell'area geografica (92,2%) e superiore all'indicatore nazionale (89%).

QUALIFICAZIONE CORPO DOCENTE

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

Con l'aumento del numero di iscritti/immatricolati il rapporto è leggermente aumentato, confermandosi comunque nettamente inferiore a quello geografico e a quello nazionale.

CONCLUSIONI

Punti di forza

- Il Cds si dimostra in crescita in termini di immatricolati, iscritti complessivi e capace di attrarre da fuori Regione, caratteristica che deve essere valutata non solo alla luce della contingenza pandemica.
- Il Cds ha consolidato inoltre il numero di studenti che riesce a raggiungere i 40 CFU nell'anno solare, dato confermato dal numero di crediti complessivi acquisiti rispetto ai complessivi nel primo anno, e infine confortato dalla diminuzione del tasso di abbandono.
- Alcuni indicatori (laureati in corso o meno; soglia dei 40 CFU; tasso di occupazione, ecc.) andrebbero colti alla luce anche delle plurime attività, non registrate, di tirocinio, di collaborazione professionale, etc. che il CdS favorisce già entro il triennio di studio e che vanno intese come fattori positivi (si veda anche il dato positivo e in significativo miglioramento sulla percentuale di studenti soddisfatti) anche se da inquadrare lungo la ricerca di un equilibrio complessivo tra regolarità delle carriere e inserimento professionale.

Punti critici:

- Necessità di porre attenzione al monitoraggio delle carriere (e quindi regolarità nei passaggi, 40 CFU, abbandoni, conclusione entro la durata normale del Cds, impatto dei tirocini e delle collaborazioni professionali sulla regolarità);
- Necessità conseguente di monitorare gli sbocchi occupazionali (confronto con gli stakeholders; effetti della pandemia);
- Monitoraggio degli effetti eventuali della pandemia (es. internazionalizzazione, dati occupazionali).

Aree possibili di intervento:

L'analisi dei dati 2020 suggerisce di intraprendere quindi azioni di monitoraggio della regolarità delle carriere, degli sbocchi occupazionali e degli effetti e impatti della pandemia.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)