



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

Codice documento:  
MOD\_QUEST VAL DID rslt\_00

# **Risultati questionario opinione studenti**

**- a.a. 2014/15 -**

**Corso di laurea triennale in DAMS - Discipline delle arti,  
della musica e dello spettacolo**

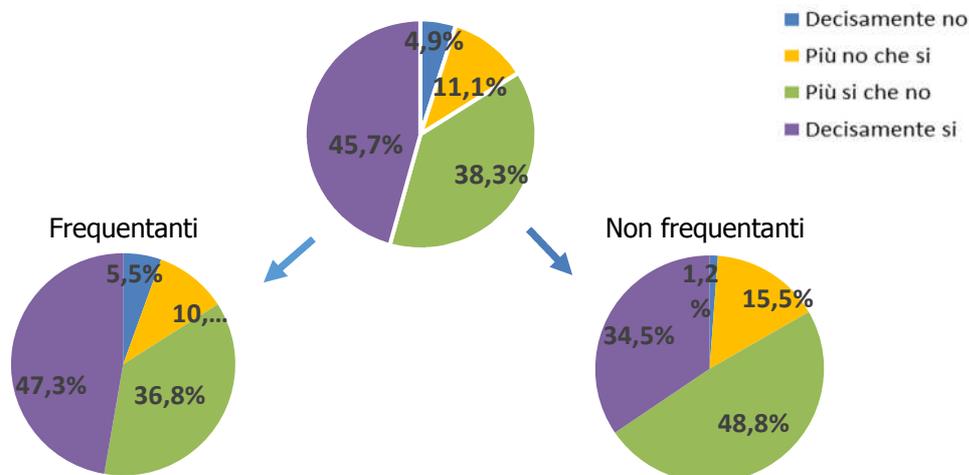
### 713 - DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO

**N. complessivo di questionari compilati: 687**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	33	5,5%	1	1,2%	34	4,9%
Più no che si	63	10,4%	13	15,5%	76	11,1%
Più si che no	222	36,8%	41	48,8%	263	38,3%
Decisamente si	285	47,3%	29	34,5%	314	45,7%
Totale	603	100,0%	84	100,0%	687	100,0%



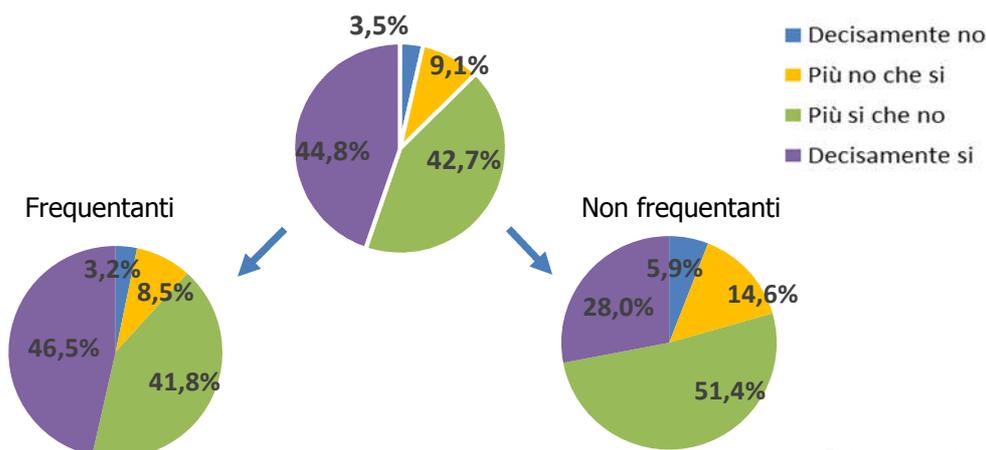
### ATENEIO

**N. complessivo di questionari compilati: 64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





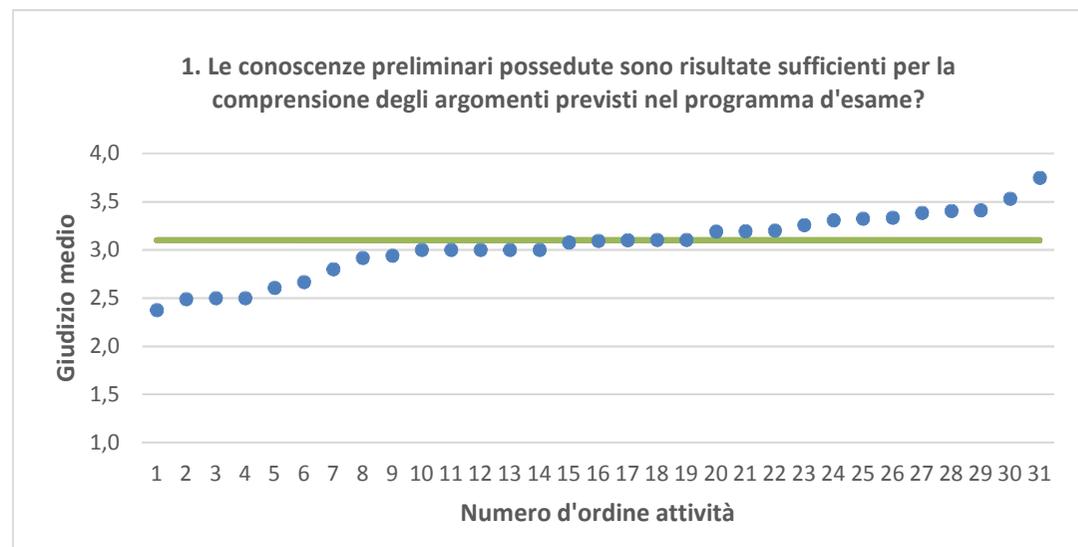
713 - DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	633	3,2	,91	671	3,2	0,855	603	3,1	0,889	152	3,2	0,725	95	3,1	0,823	97	3,1	0,812
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	627	3,3	,82	653	3,4	0,772	589	3,2	0,821	153	3,3	0,711	94	3,2	0,703	96	3,1	0,796
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	617	3,5	,77	642	3,5	0,753	585	3,3	0,805	149	3,3	0,714	94	3,3	0,712	98	3,3	0,718
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	639	3,4	,76	674	3,4	0,784	597	3,3	0,825	151	3,5	0,681	99	3,2	0,884	97	3,3	0,774
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	644	3,5	,73	680	3,5	0,714	612	3,5	0,663									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	641	3,4	,87	681	3,4	0,814	604	3,3	0,820									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	644	3,5	,83	679	3,5	0,711	609	3,3	0,820									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	443	3,4	,83	529	3,4	0,767	493	3,3	0,846									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	578	3,6	,68	589	3,5	0,699	538	3,4	0,810									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	500	3,7	,66	568	3,6	0,645	530	3,6	0,665	122	3,6	0,667	77	3,5	0,719	81	3,6	0,626
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	644	3,5	,80	680	3,4	0,787	608	3,4	0,824	162	3,4	0,692	104	3,4	0,705	108	3,2	0,844
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							603	3,3	0,855							84	3,2	0,725

DIPARTIMENTO DI STORIA E TUTELA DEI BENI CULTURALI (DIBE)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.187	3,1	0,860	2.017	3,1	0,840	2.400	3,1	0,840	678	3,0	0,830	423	3,0	0,870	476	3,0	0,810
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.161	3,2	0,830	1.990	3,3	0,800	2.391	3,3	0,800	684	3,2	0,830	416	3,2	0,770	491	3,0	0,830
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.148	3,4	0,770	1.945	3,4	0,780	2.346	3,4	0,760	669	3,3	0,750	410	3,2	0,790	467	3,2	0,760
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.189	3,4	0,770	2.010	3,4	0,800	2.407	3,4	0,800	664	3,4	0,780	419	3,2	0,860	476	3,2	0,780
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.213	3,6	0,690	2.026	3,5	0,710	2.426	3,6	0,640									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.199	3,3	0,850	2.023	3,3	0,870	2.411	3,4	0,810									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.211	3,4	0,800	2.028	3,3	0,810	2.423	3,4	0,810									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.526	3,4	0,770	1.481	3,3	0,770	1.710	3,3	0,820									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.957	3,5	0,700	1.803	3,5	0,670	2.204	3,5	0,710									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.725	3,7	0,610	1.628	3,6	0,660	2.024	3,6	0,640	516	3,5	0,710	320	3,4	0,760	380	3,5	0,730
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.217	3,5	0,730	2.038	3,4	0,780	2.427	3,4	0,750	719	3,3	0,770	447	3,3	0,800	520	3,2	0,810
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2.418	3,4	0,770							423	3,1	0,790

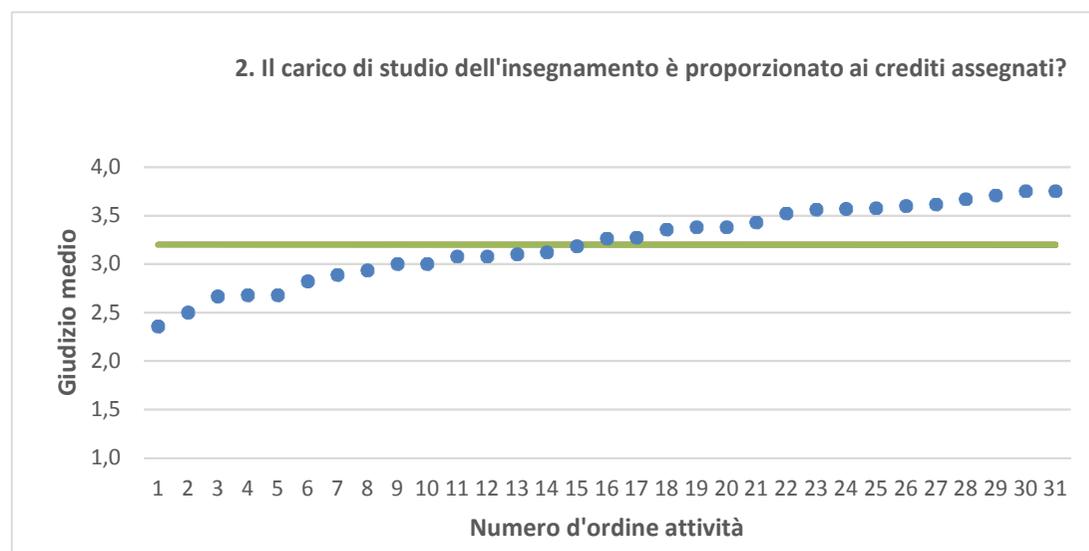
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

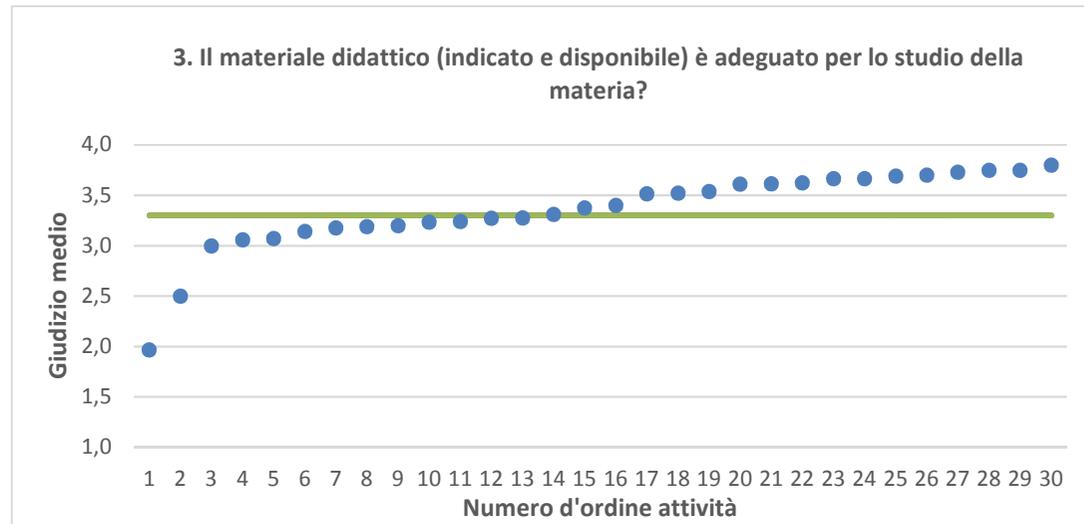
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



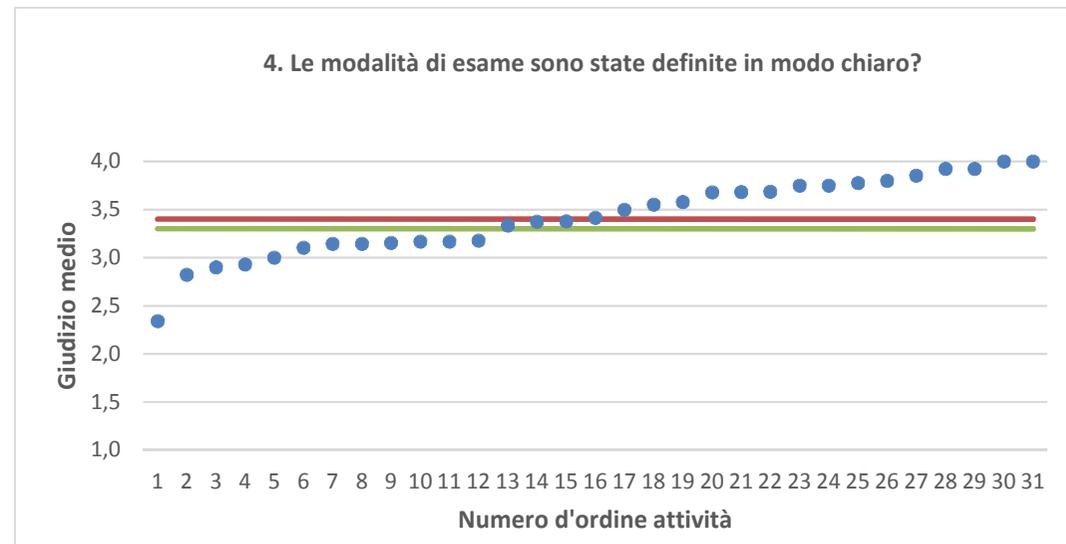
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



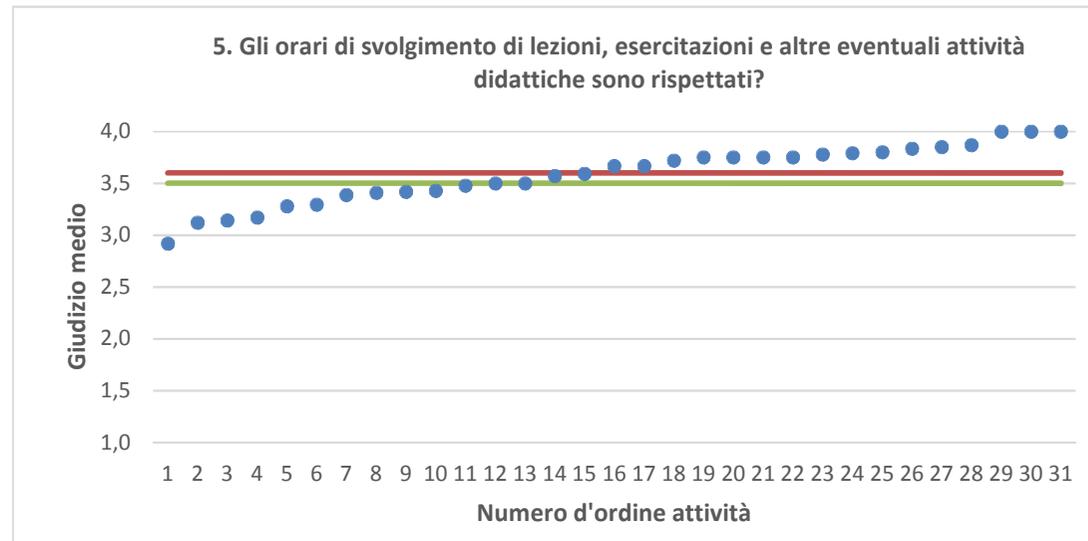
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



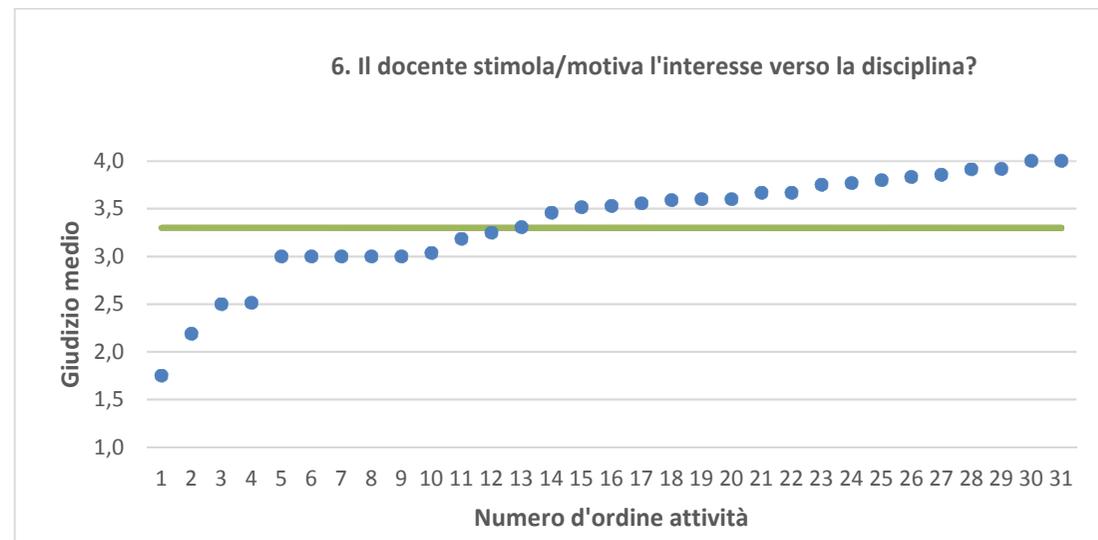
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



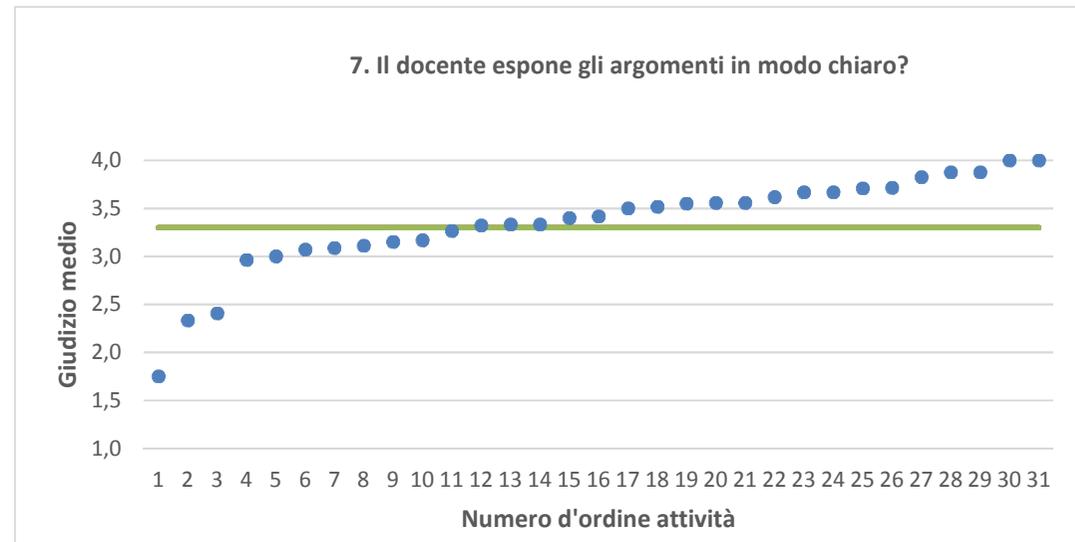
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



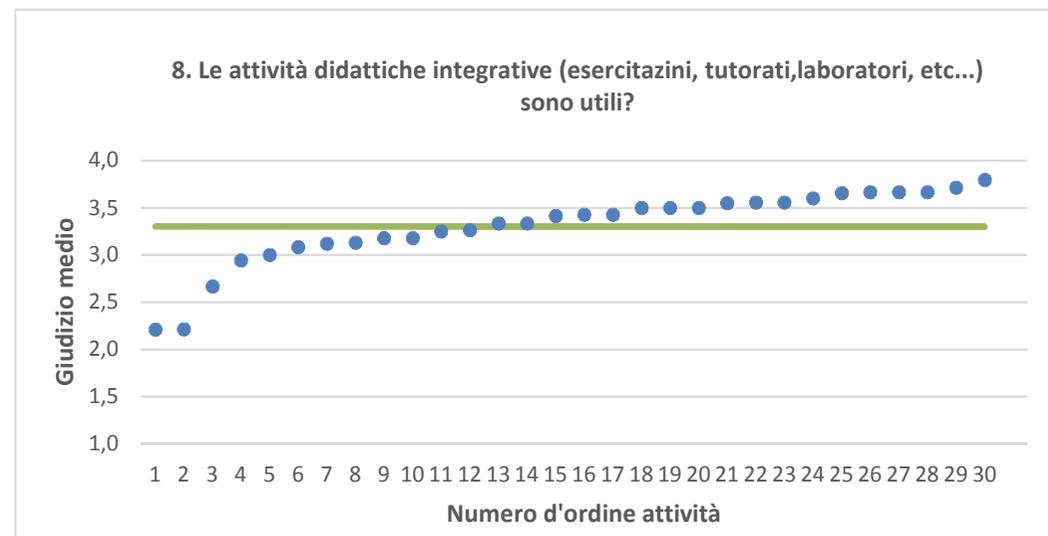
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



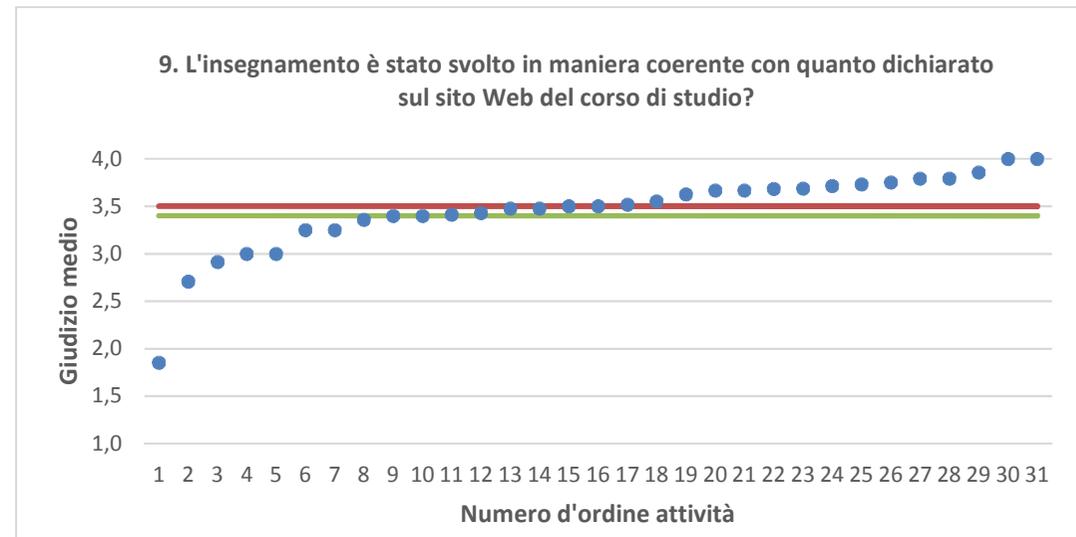
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



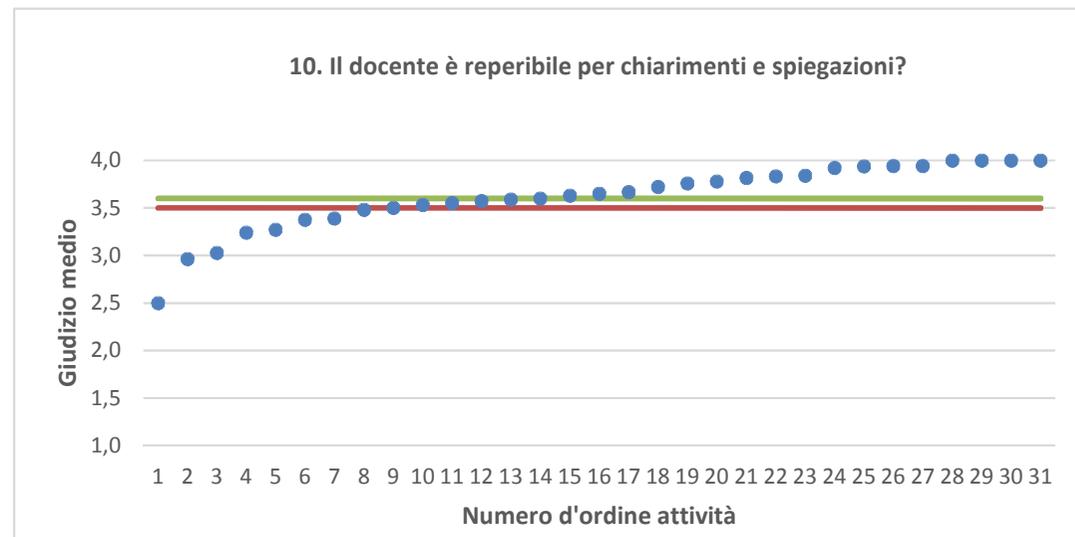
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



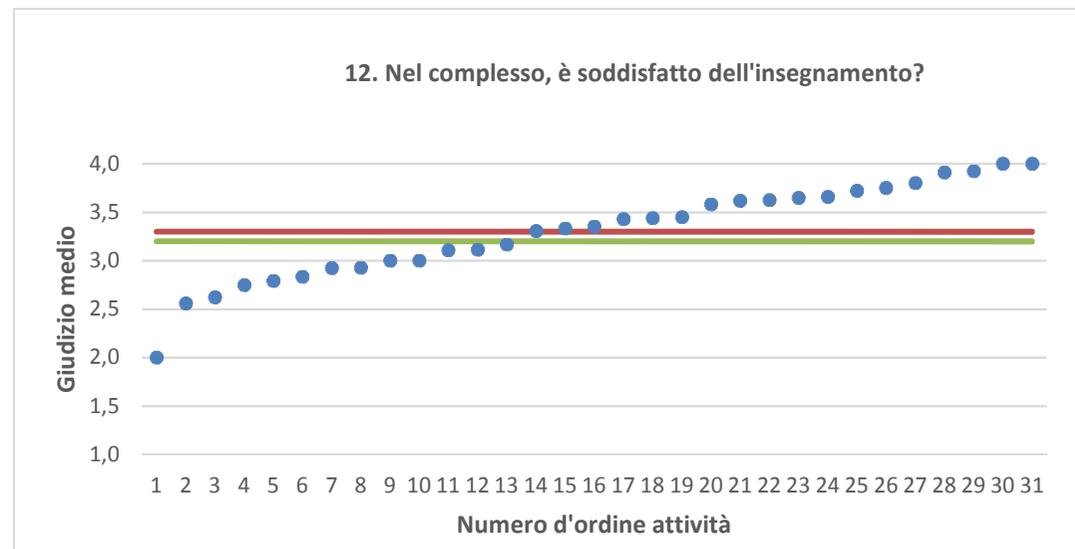
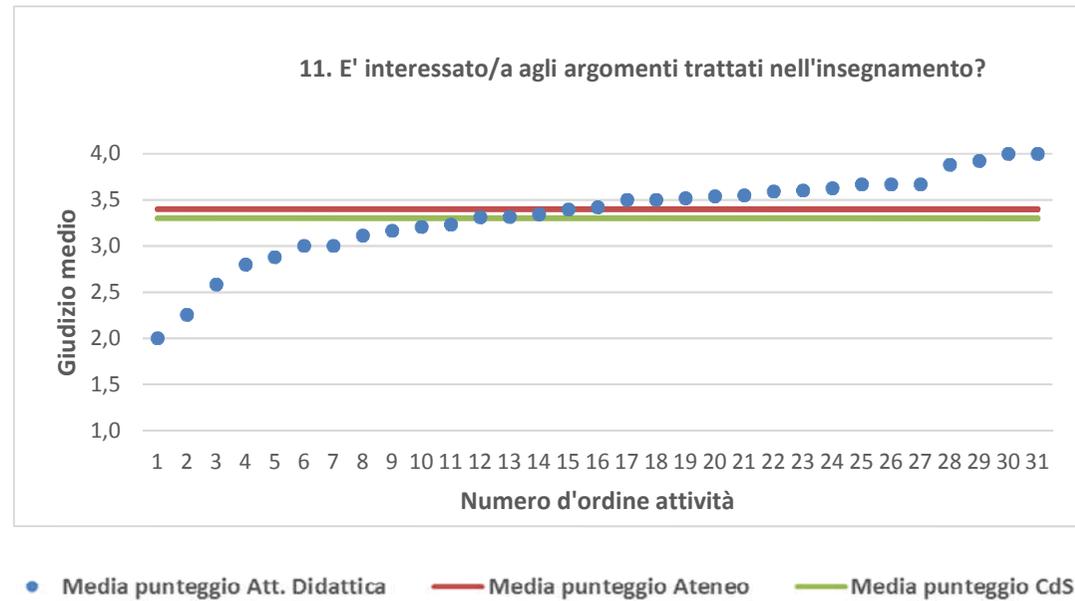
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.