



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea in Lettere (L-10)

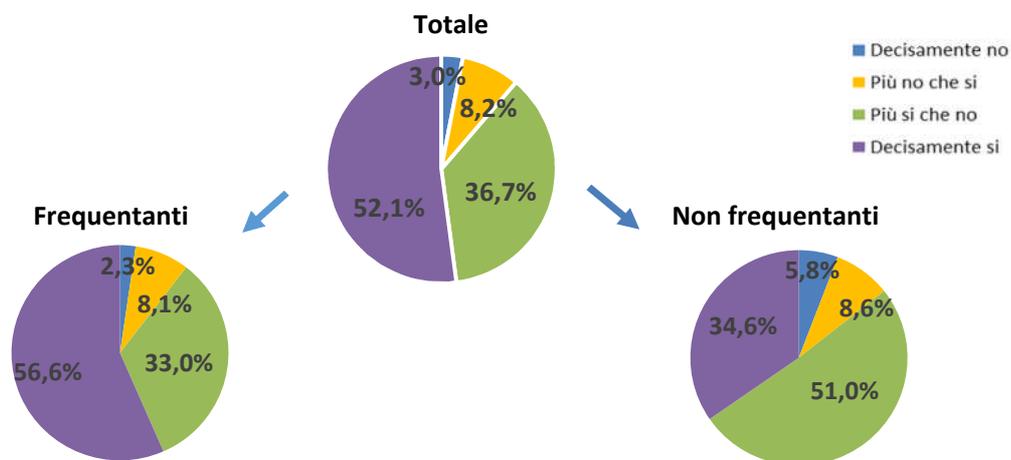
LETTERE

Cod. Corso 715

N. complessivo di questionari compilati: 1.365

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	23	2,3%	15	5,8%	38	3,0%
Più no che si	81	8,1%	22	8,6%	103	8,2%
Più si che no	329	33,0%	131	51,0%	460	36,7%
Decisamente si	564	56,6%	89	34,6%	653	52,1%
Totale	997	100,0%	257	100,0%	1.254	100,0%

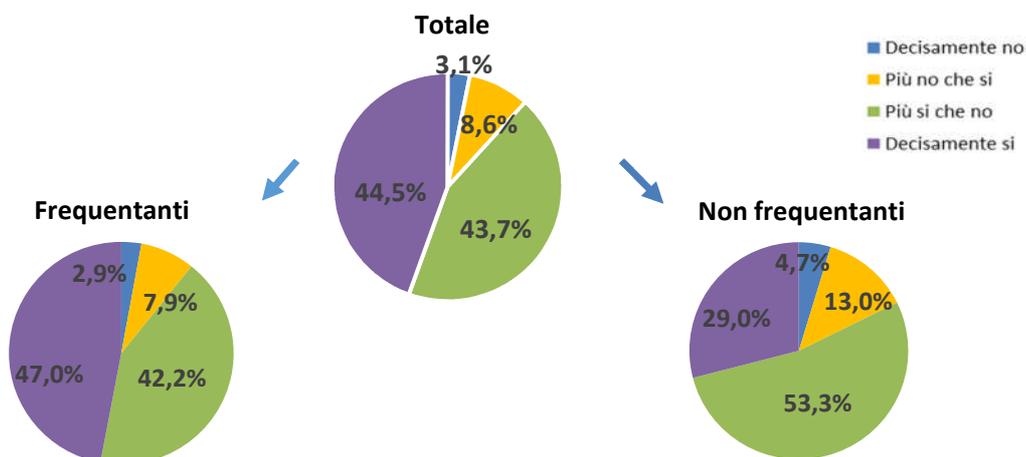


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 715

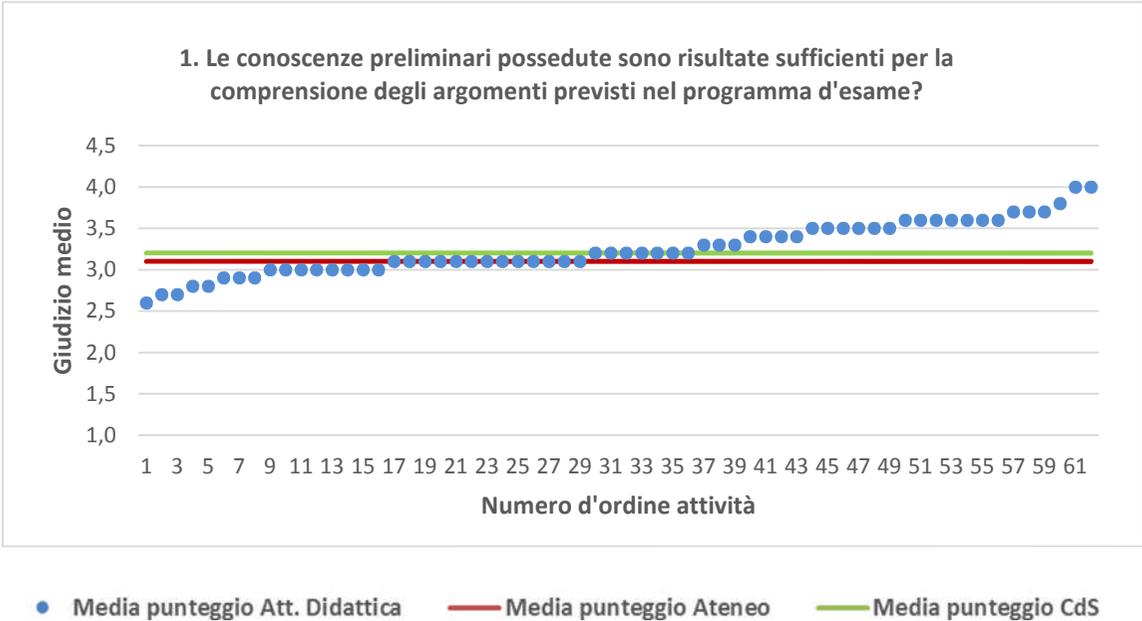
LETTERE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	684	3,1	0,845	808	3,2	0,811	985	3,2	0,780	148	2,8	0,916	174	3,0	0,850	315	3,1	0,723
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	667	3,3	0,864	806	3,3	0,807	990	3,3	0,774	145	3,2	0,760	183	3,3	0,680	313	3,2	0,792
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	663	3,5	0,735	780	3,4	0,769	967	3,5	0,706	144	3,3	0,772	174	3,3	0,780	301	3,3	0,759
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	689	3,4	0,862	801	3,4	0,802	988	3,5	0,754	136	3,4	0,718	177	3,3	0,822	299	3,3	0,812
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	696	3,7	0,560	811	3,5	0,710	998	3,7	0,591									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	680	3,4	0,881	805	3,3	0,870	992	3,4	0,776									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	690	3,4	0,859	813	3,4	0,810	998	3,5	0,708									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	428	3,2	0,915	526	3,3	0,831	592	3,4	0,761									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	650	3,5	0,689	754	3,5	0,707	945	3,6	0,615									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	537	3,6	0,703	647	3,6	0,631	823	3,7	0,550	120	3,5	0,69	141	3,6	0,609	260	3,5	0,758
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	694	3,5	0,747	813	3,4	0,761	996	3,5	0,694	152	3,3	0,83	194	3,1	0,894	327	3,4	0,800
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				808	3,4	0,821	997	3,4	0,740				157	3,1	0,835	257	3,1	0,804

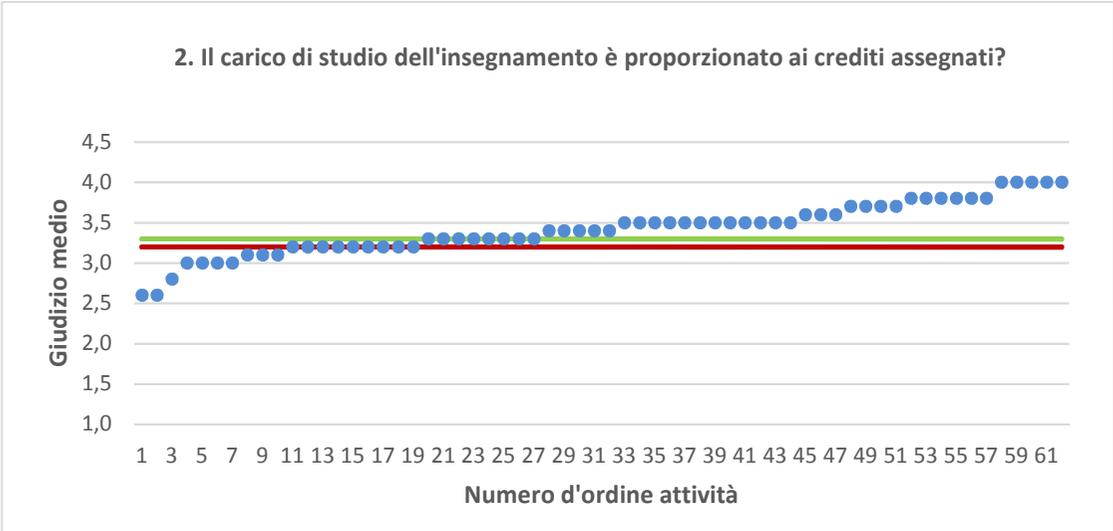
Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale (DIUM)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.917	3,1	0,832	3.348	3,2	0,828	4.091	3,2	0,793	641	3,0	0,875	679	3,0	0,814	1.124	3,0	0,762
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.873	3,3	0,815	3.337	3,3	0,800	4.081	3,3	0,762	629	3,2	0,771	703	3,1	0,800	1.123	3,1	0,801
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.822	3,4	0,760	3.265	3,4	0,759	4.012	3,4	0,735	620	3,3	0,772	668	3,2	0,768	1.085	3,3	0,737
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.913	3,4	0,809	3.348	3,4	0,793	4.112	3,4	0,742	616	3,3	0,816	682	3,3	0,788	1.115	3,3	0,763
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.936	3,6	0,669	3.378	3,6	0,652	4.138	3,6	0,622									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.915	3,3	0,867	3.357	3,4	0,822	4.115	3,4	0,788									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.932	3,4	0,817	3.377	3,4	0,810	4.133	3,4	0,756									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.034	3,3	0,800	2.302	3,3	0,819	2.905	3,4	0,759									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.650	3,5	0,676	3.094	3,5	0,701	3.839	3,5	0,643									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.354	3,6	0,662	2.796	3,6	0,635	3.451	3,6	0,610	497	3,5	0,726	549	3,5	0,709	915	3,5	0,718
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.948	3,4	0,763	3.381	3,4	0,744	4.125	3,4	0,724	667	3,3	0,801	744	3,2	0,829	1.198	3,3	0,798
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				3.366	3,4	0,782	4.129	3,4	0,743				605	3,1	0,801	964	3,2	0,758

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

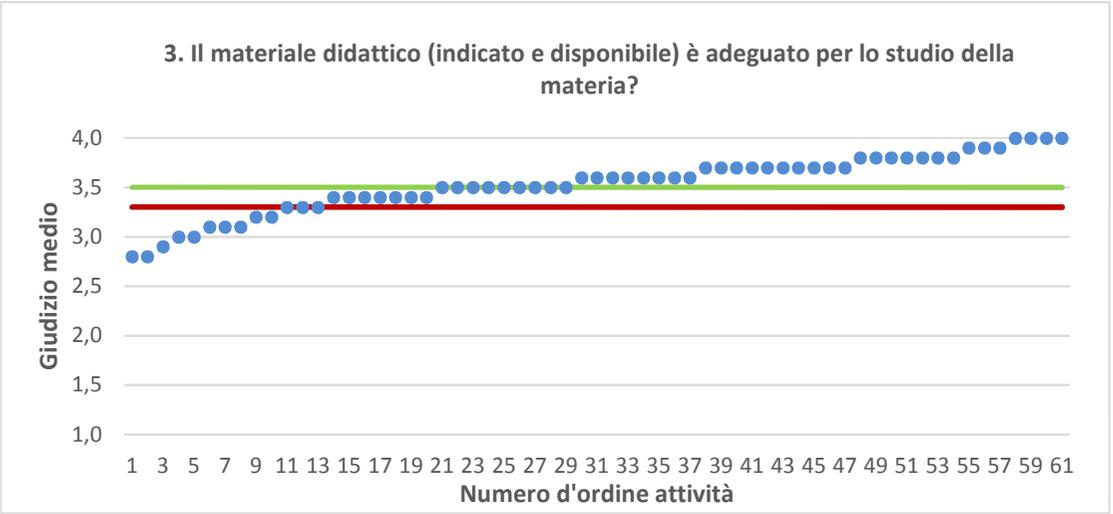
Note ai grafici:

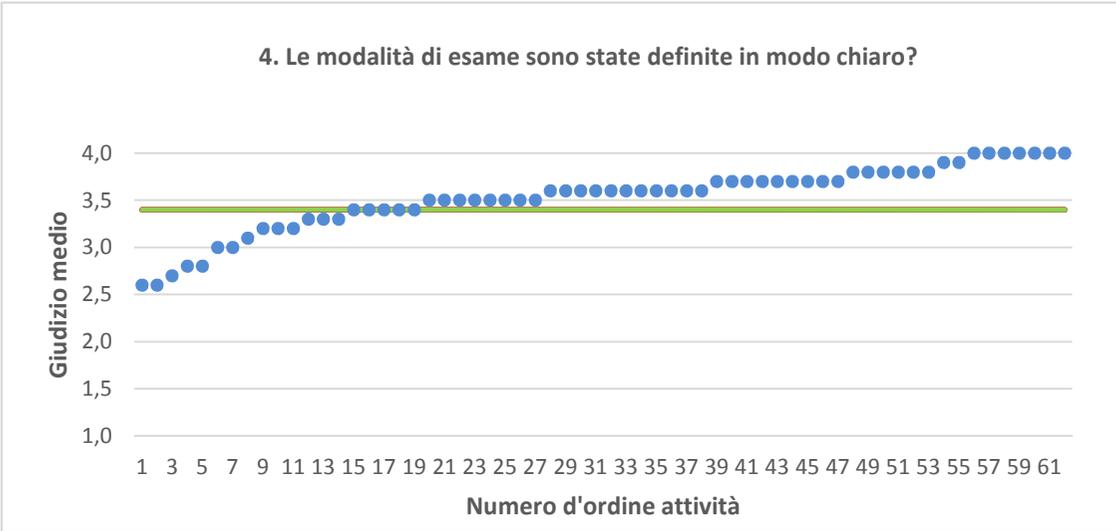
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



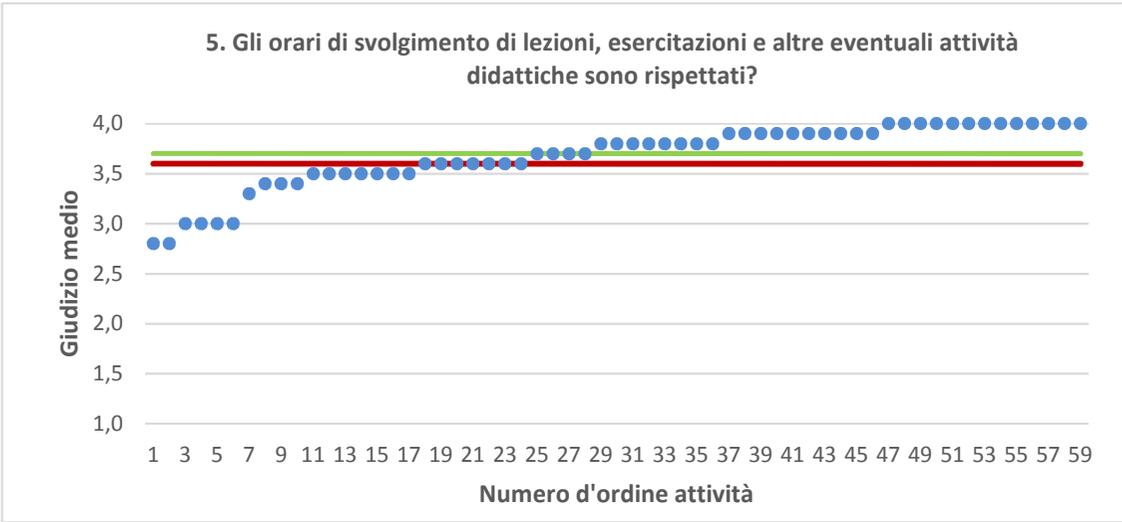


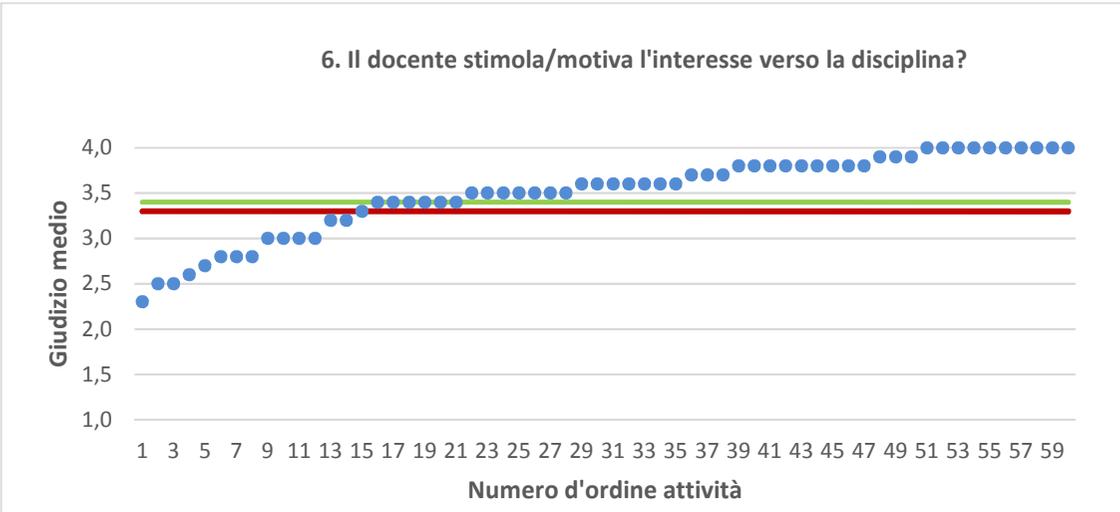
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



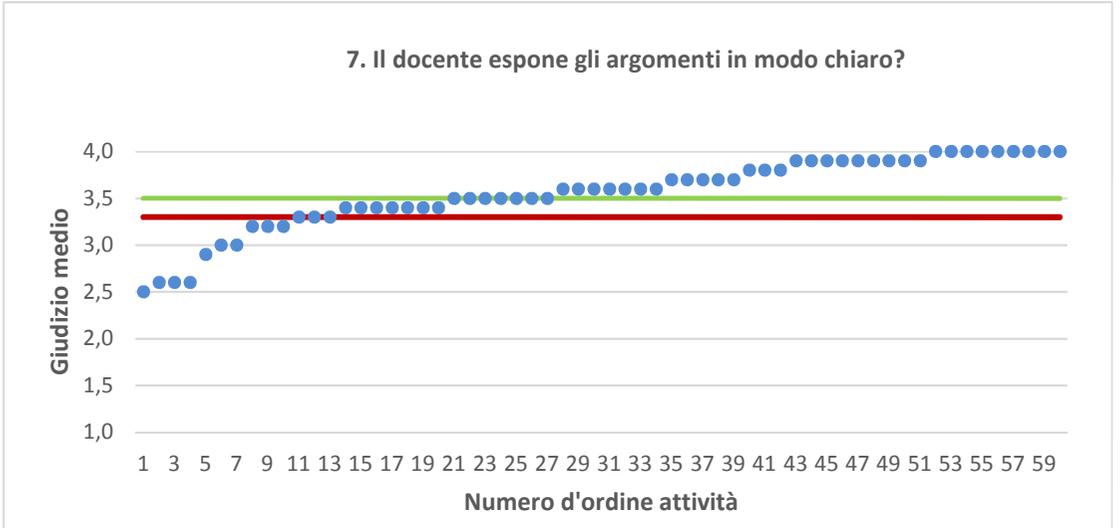


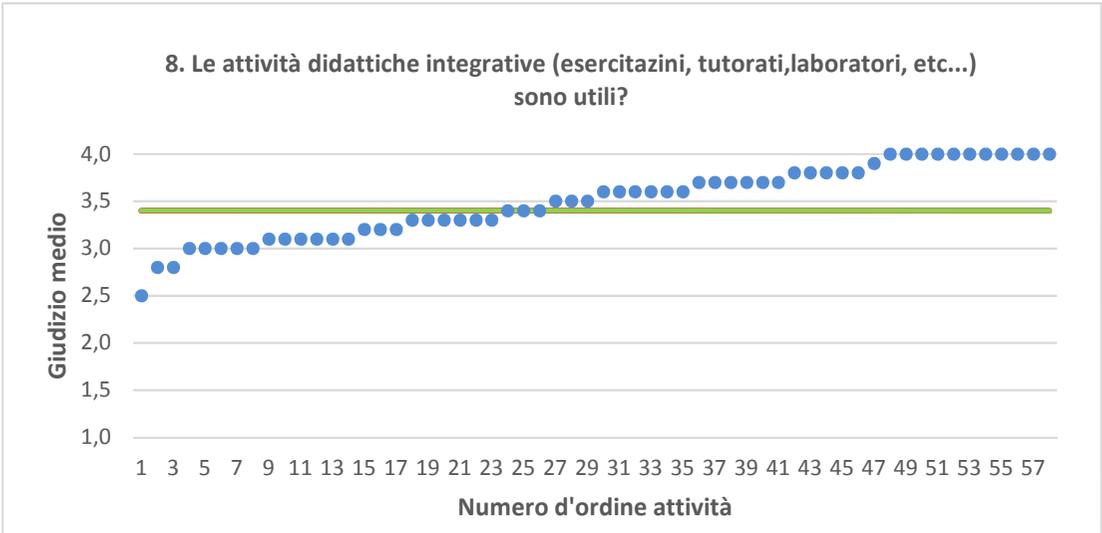
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



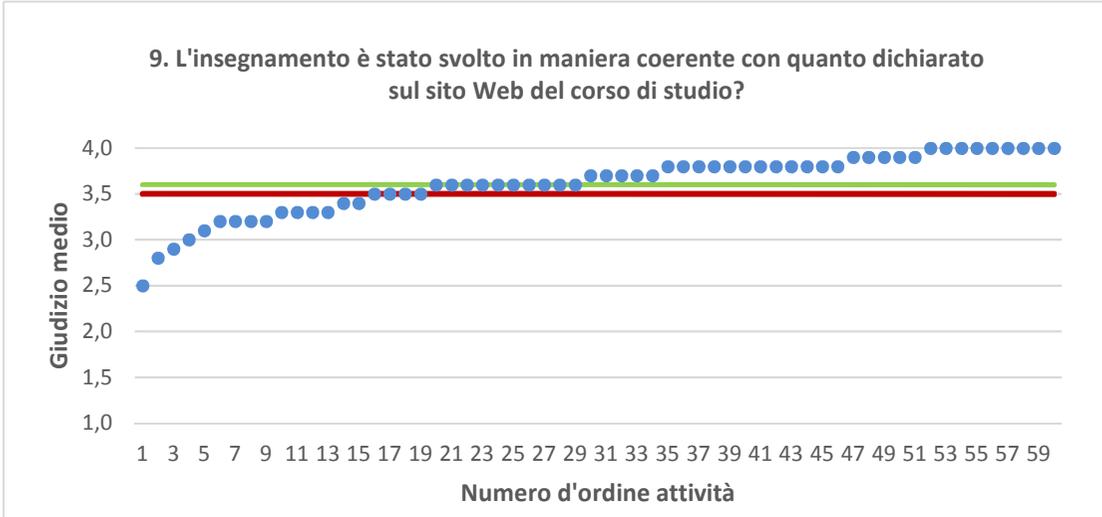


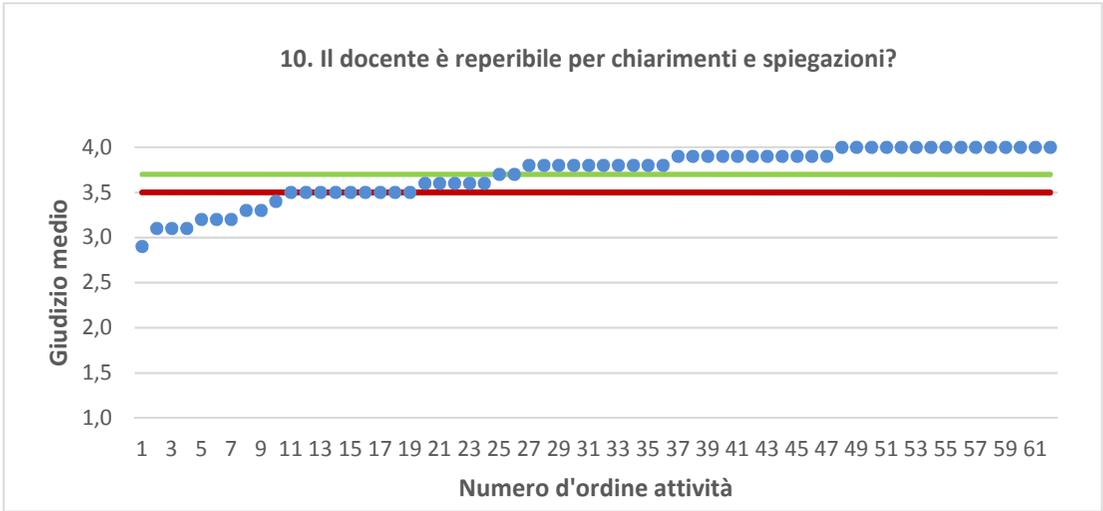
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



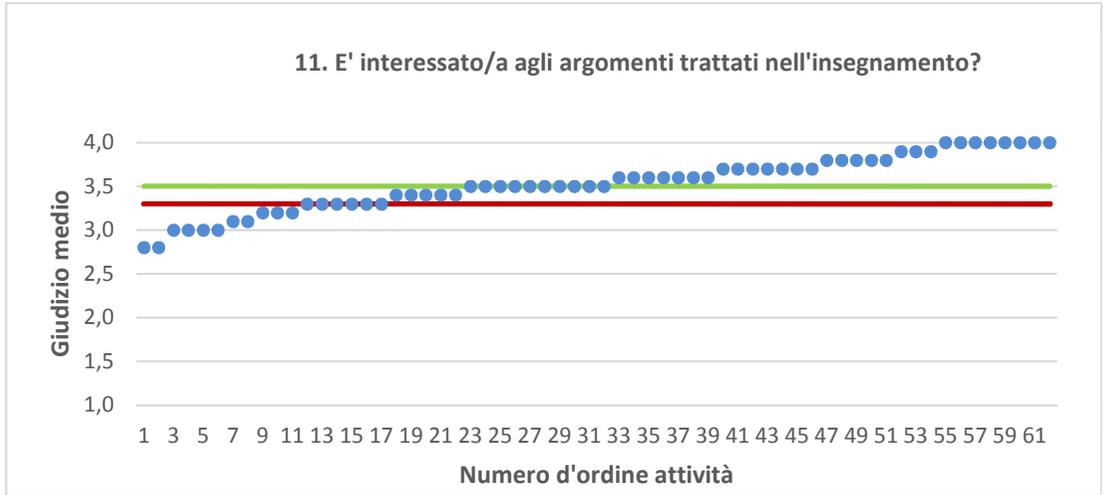


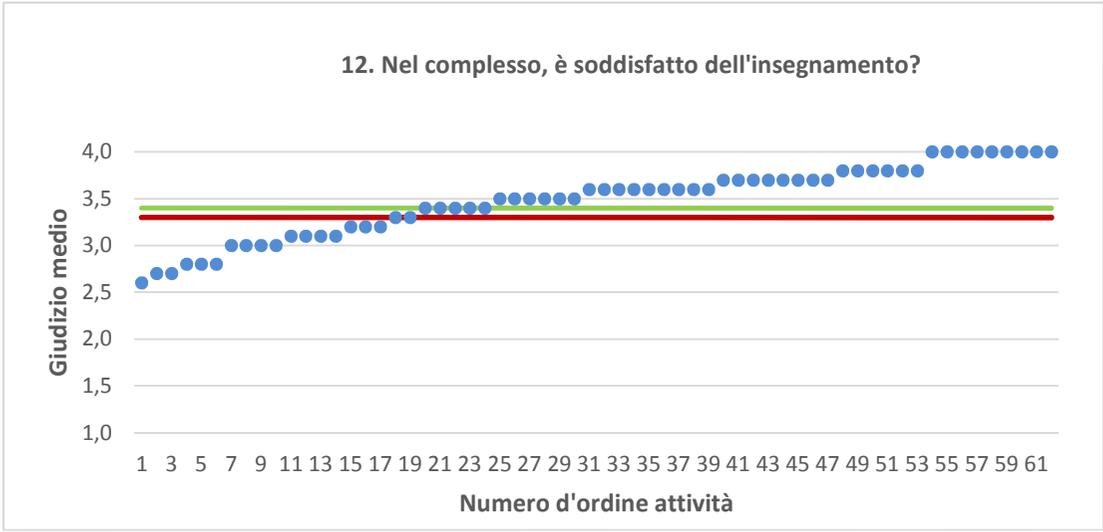
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS