



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea triennale in Lettere (L-10)

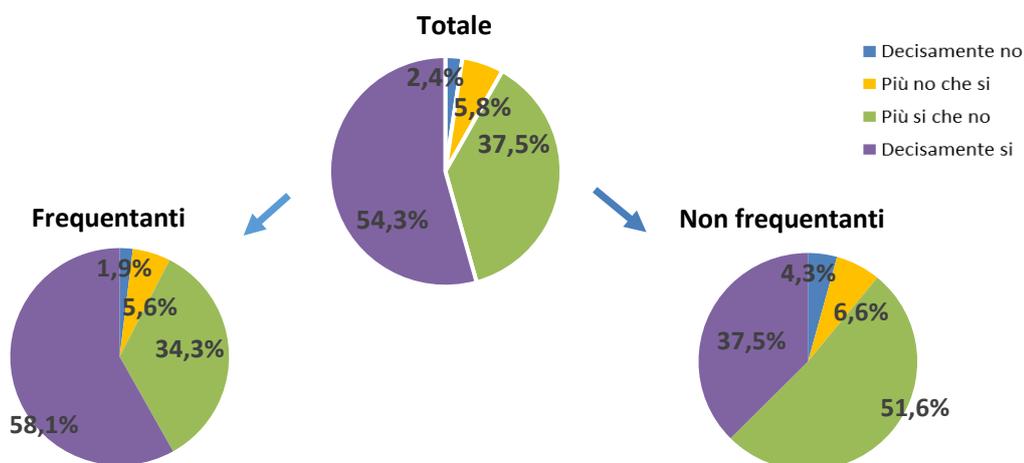
LETTERE

Cod. Corso 715

N. complessivo di questionari compilati: 1.489

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	22	1,9%	11	4,3%	33	2,4%
Più no che si	64	5,6%	17	6,6%	81	5,8%
Più si che no	390	34,3%	132	51,6%	522	37,5%
Decisamente si	661	58,1%	96	37,5%	757	54,3%
Totale	1.137	100,0%	256	100,0%	1.393	100,0%



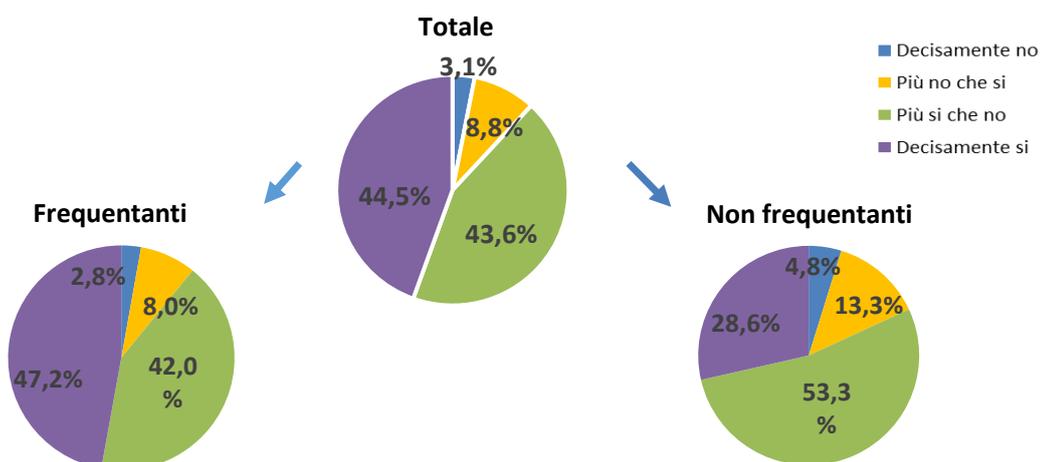
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 715

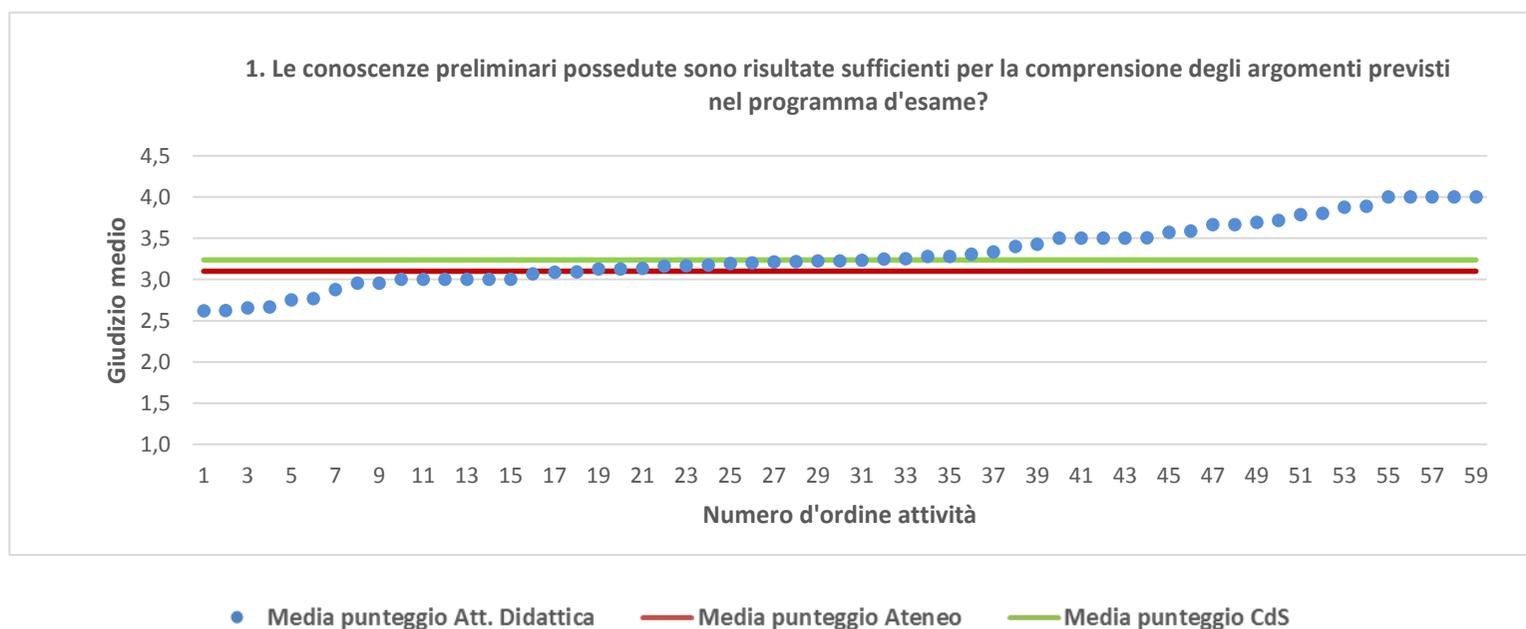
LETTERE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	808	3,2	0,811	985	3,2	0,780	1.130	3,3	0,742	174	3,0	0,850	315	3,1	0,723	297	3,0	0,818
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	806	3,3	0,807	990	3,3	0,774	1.122	3,3	0,785	183	3,3	0,680	313	3,2	0,792	302	3,2	0,834
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	780	3,4	0,769	967	3,5	0,706	1.110	3,5	0,701	174	3,3	0,780	301	3,3	0,759	291	3,3	0,798
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	801	3,4	0,802	988	3,5	0,754	1.138	3,6	0,664	177	3,3	0,822	299	3,3	0,812	282	3,4	0,735
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	811	3,5	0,710	998	3,7	0,591	1.140	3,6	0,608									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	805	3,3	0,870	992	3,4	0,776	1.132	3,5	0,713									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	813	3,4	0,810	998	3,5	0,708	1.140	3,6	0,664									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	526	3,3	0,831	592	3,4	0,761	747	3,5	0,723									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	754	3,5	0,707	945	3,6	0,615	1.070	3,6	0,625									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	647	3,6	0,631	823	3,7	0,550	1.002	3,7	0,552	141	3,6	0,609	260	3,5	0,758	232	3,6	0,714
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	813	3,4	0,761	996	3,5	0,694	1.139	3,5	0,665	194	3,1	0,894	327	3,4	0,800	319	3,4	0,750
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	808	3,4	0,821	997	3,4	0,740	1.137	3,5	0,692	157	3,1	0,835	257	3,1	0,804	256	3,2	0,752

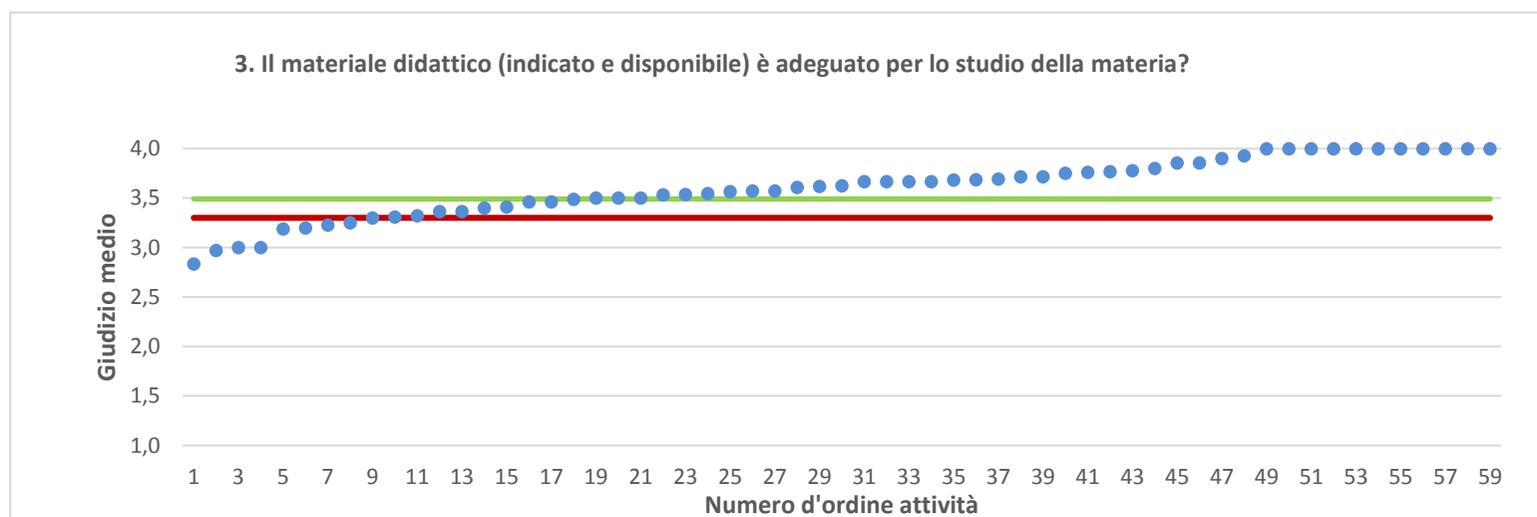
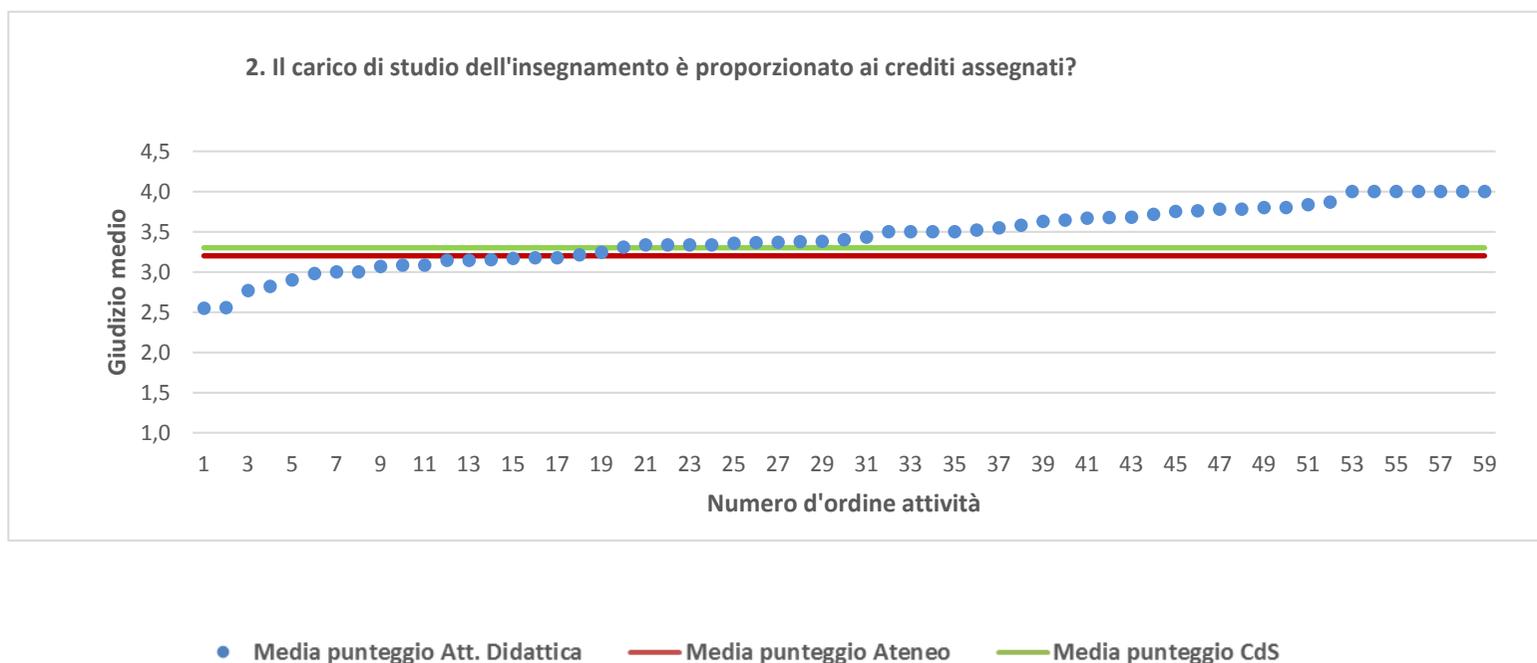
Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale - DIUM	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.348	3,2	0,828	4.091	3,2	0,793	4.647	3,2	0,808	679	3,0	0,814	1.124	3,0	0,762	1.100	3,0	0,788
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.337	3,3	0,800	4.081	3,3	0,762	4.639	3,3	0,774	703	3,1	0,800	1.123	3,1	0,801	1.095	3,1	0,790
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.265	3,4	0,759	4.012	3,4	0,735	4.570	3,5	0,730	668	3,2	0,768	1.085	3,3	0,737	1.078	3,3	0,752
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.348	3,4	0,793	4.112	3,4	0,742	4.688	3,5	0,739	682	3,3	0,788	1.115	3,3	0,763	1.054	3,3	0,757
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.378	3,6	0,652	4.138	3,6	0,622	4.689	3,6	0,644									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.357	3,4	0,822	4.115	3,4	0,788	4.676	3,4	0,762									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.377	3,4	0,810	4.133	3,4	0,756	4.695	3,5	0,743									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.302	3,3	0,819	2.905	3,4	0,759	3.331	3,4	0,730									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.094	3,5	0,701	3.839	3,5	0,643	4.355	3,5	0,647									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.796	3,6	0,635	3.451	3,6	0,610	4.051	3,6	0,614	549	3,5	0,709	915	3,5	0,718	881	3,4	0,741
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.381	3,4	0,744	4.125	3,4	0,724	4.697	3,5	0,721	744	3,2	0,829	1.198	3,3	0,798	1.188	3,2	0,800
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.366	3,4	0,782	4.129	3,4	0,743	4.675	3,4	0,735	605	3,1	0,801	964	3,2	0,758	936	3,1	0,740

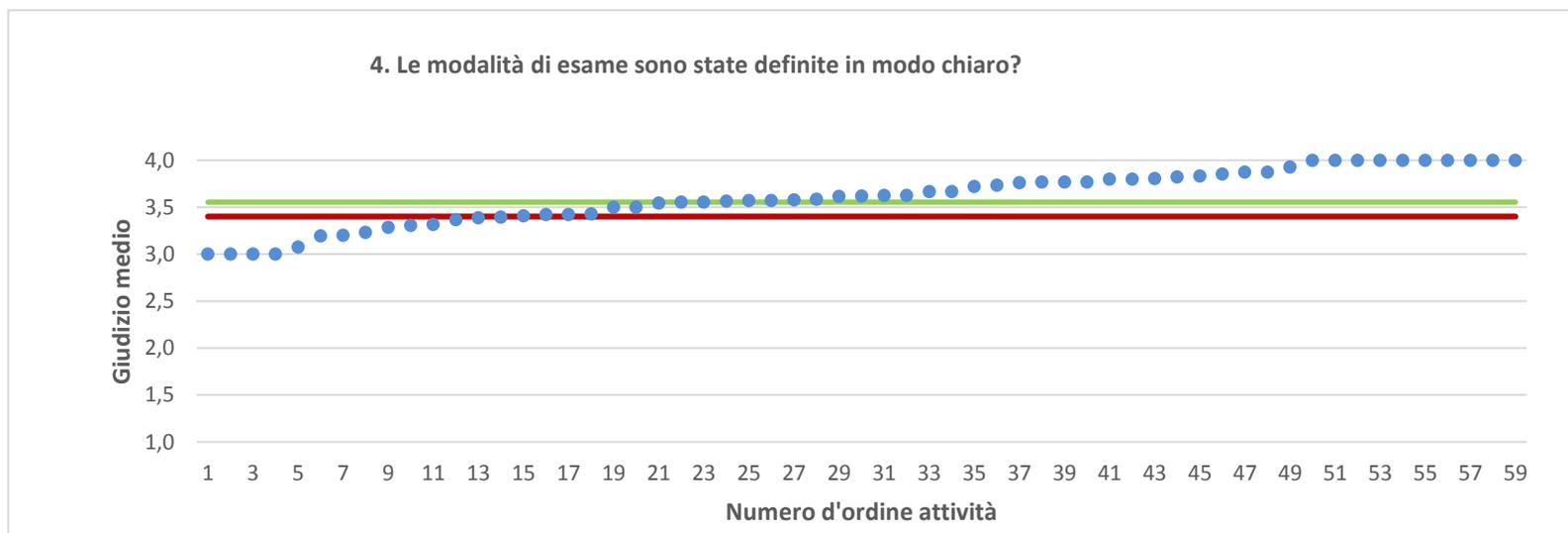
N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

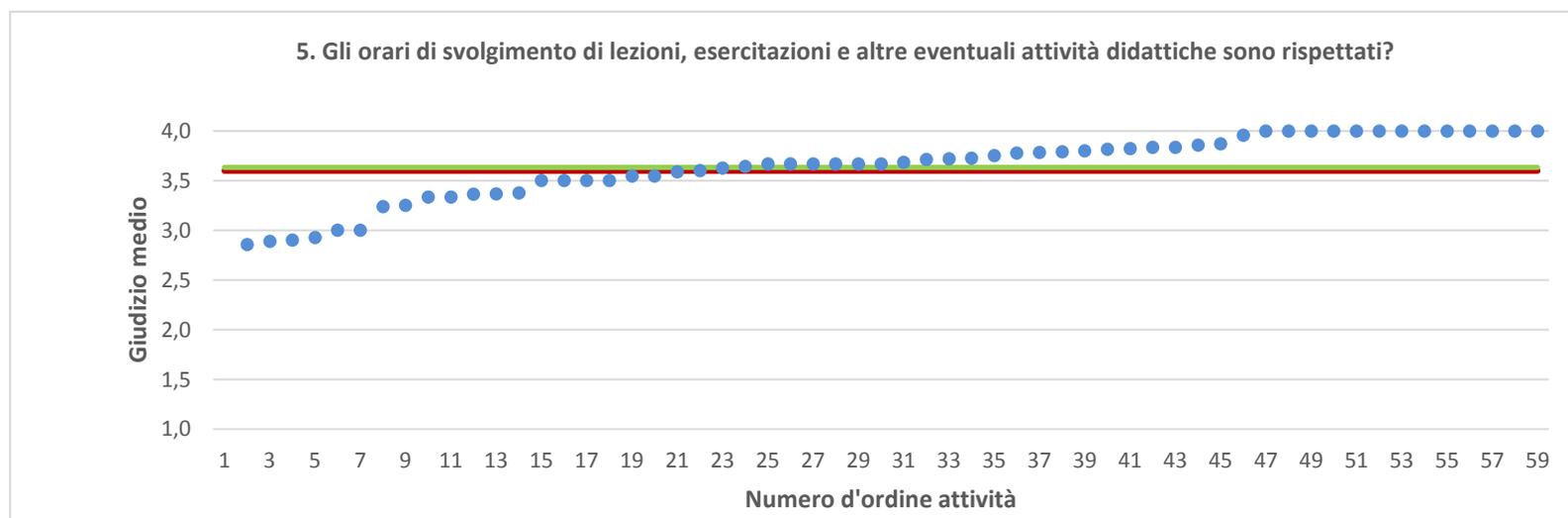
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

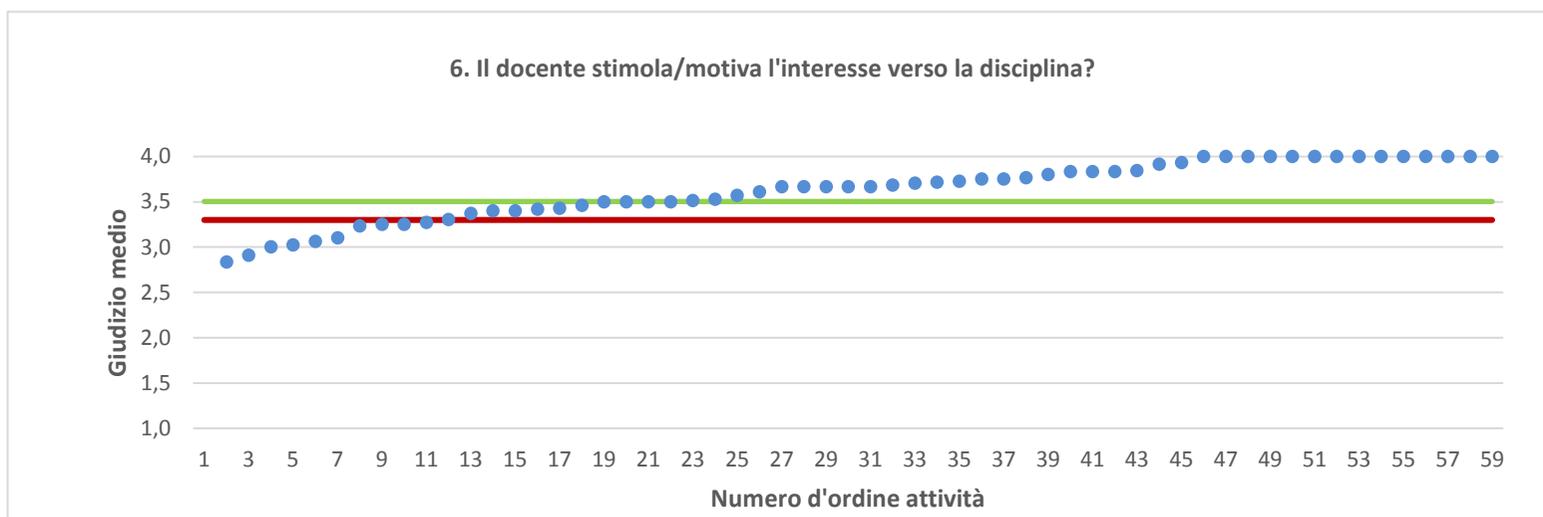




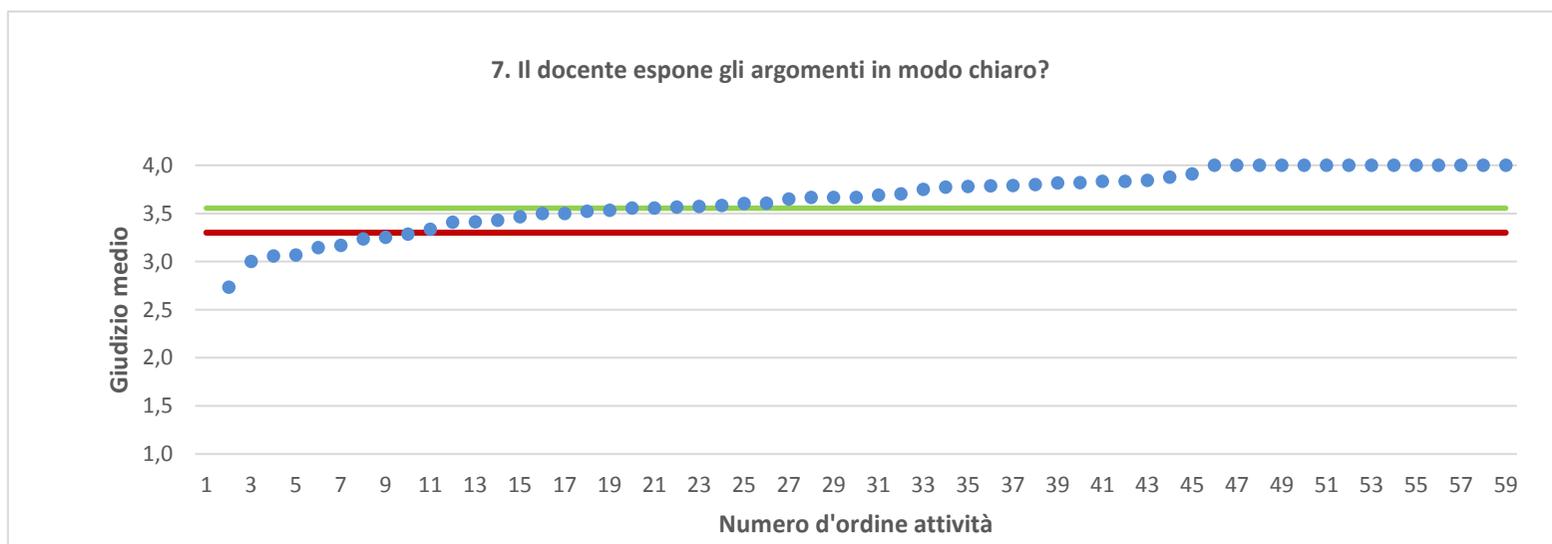


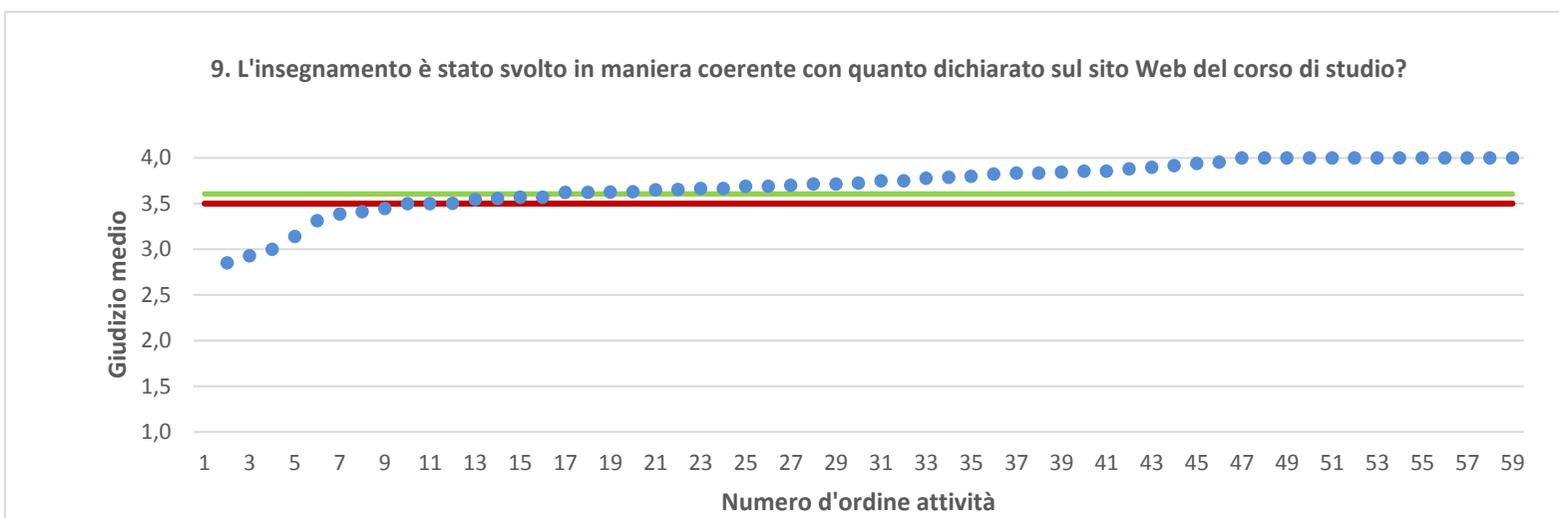
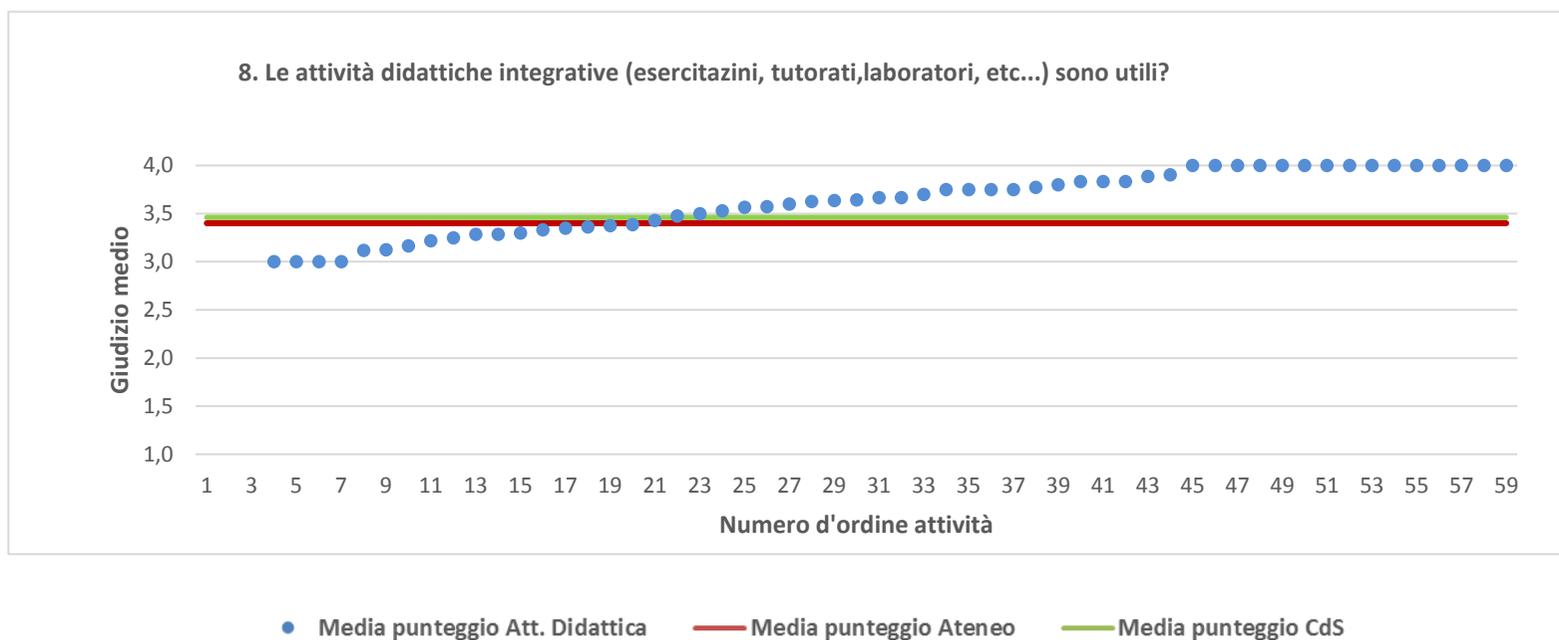
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

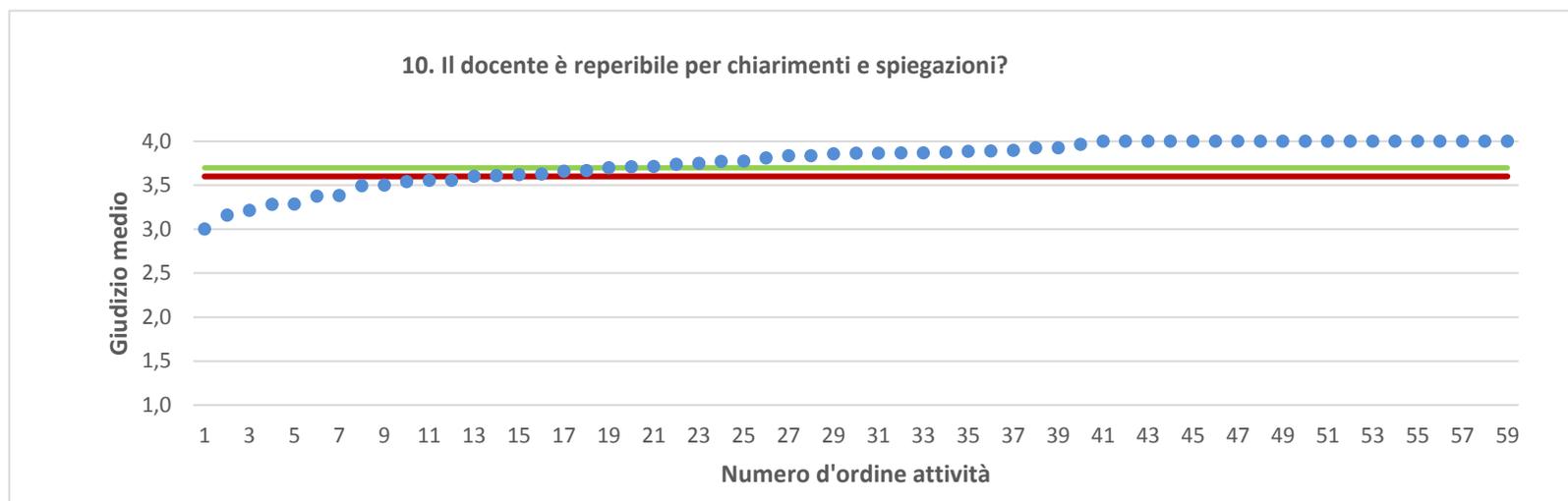




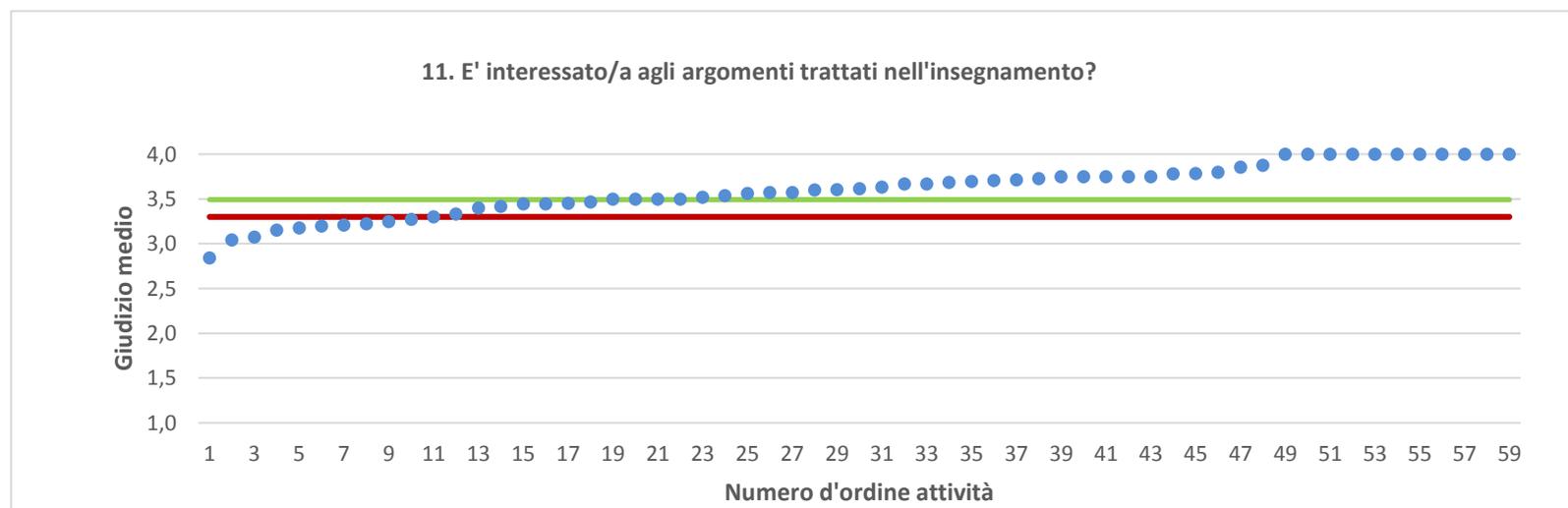
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

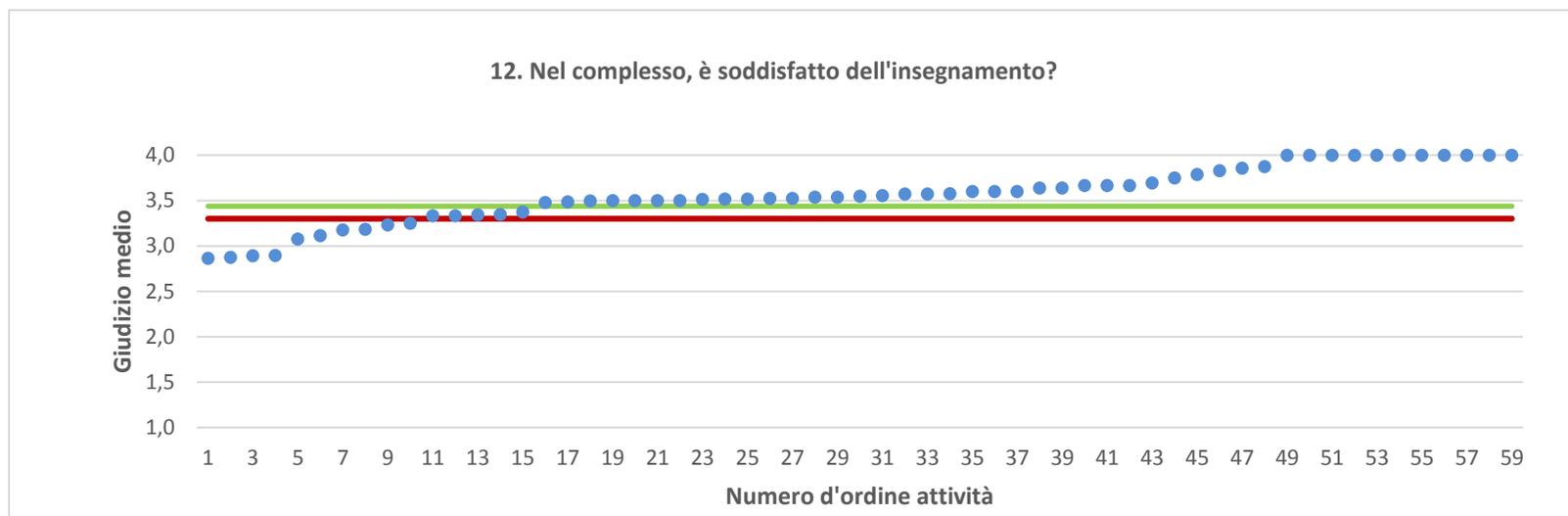






● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS