



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

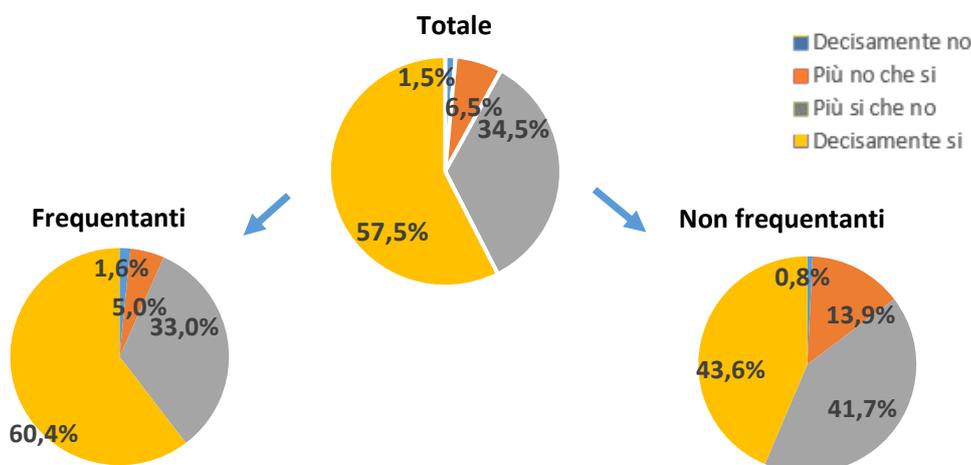
Corso di Laurea (DM 270) in
LETTERE (L-10)

LETTERE

N. complessivo di questionari compilati: **1.616**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	20	1,6%	2	0,8%	22	1,5%
Più no che si	63	5,0%	36	13,9%	99	6,5%
Più si che no	414	33,0%	108	41,7%	522	34,5%
Decisamente si	757	60,4%	113	43,6%	870	57,5%
Totale	1.254	100,0%	259	100,0%	1.513	100,0%

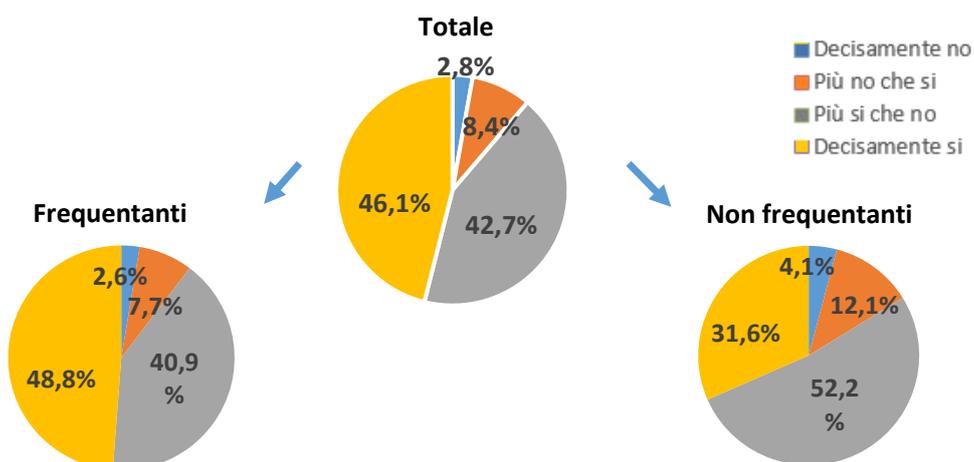


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



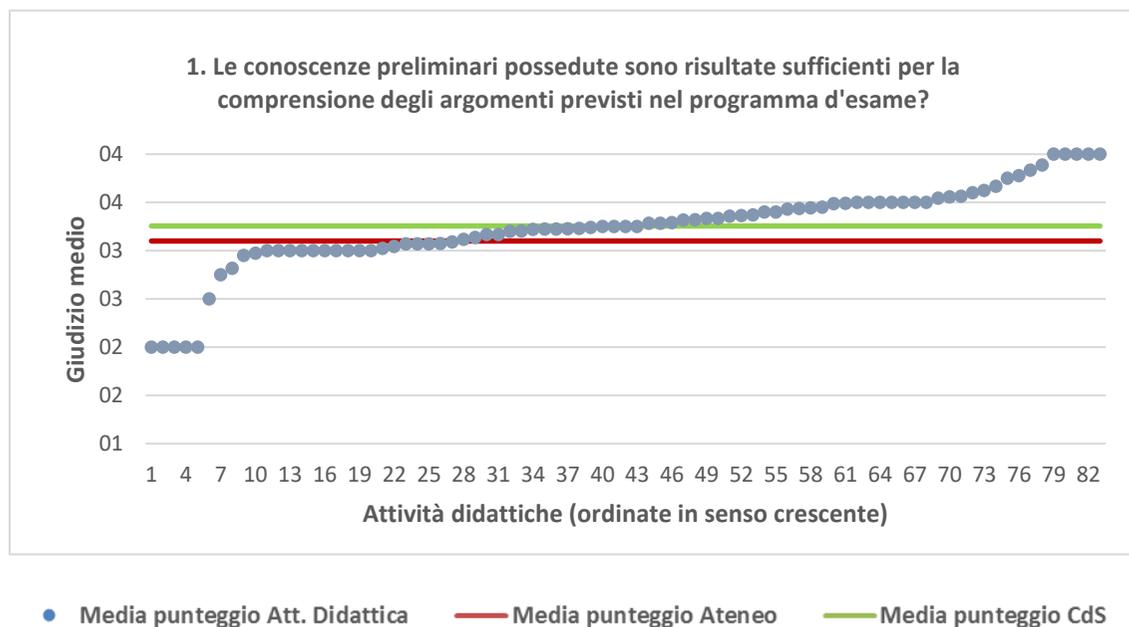
LETTERE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.130	3,3	0,742	1.127	3,3	0,756	1.258	3,3	0,745	297	3,0	0,818	293	2,9	0,818	299	3,0	0,817
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.122	3,3	0,785	1.138	3,4	0,746	1.247	3,4	0,736	302	3,2	0,834	297	3,1	0,797	299	3,1	0,837
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.110	3,5	0,701	1.113	3,5	0,638	1.229	3,5	0,702	291	3,3	0,798	284	3,3	0,679	285	3,4	0,716
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.138	3,6	0,664	1.132	3,5	0,713	1.242	3,5	0,741	282	3,4	0,735	288	3,3	0,708	276	3,4	0,746
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.140	3,6	0,608	1.142	3,7	0,540	1.261	3,7	0,585									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.132	3,5	0,713	1.144	3,5	0,660	1.250	3,5	0,685									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.140	3,6	0,664	1.147	3,6	0,613	1.264	3,6	0,622									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	747	3,5	0,723	761	3,5	0,647	905	3,4	0,686									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.070	3,6	0,625	1.071	3,6	0,583	1.181	3,6	0,592									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.002	3,7	0,552	990	3,7	0,529	1.118	3,8	0,501	232	3,6	0,714	232	3,5	0,800	245	3,6	0,661
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.139	3,5	0,665	1.150	3,5	0,676	1.252	3,5	0,715	319	3,4	0,750	314	3,3	0,783	318	3,3	0,784
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.137	3,5	0,692	1.148	3,5	0,655	1.254	3,5	0,668	256	3,2	0,752	260	3,2	0,657	259	3,3	0,727

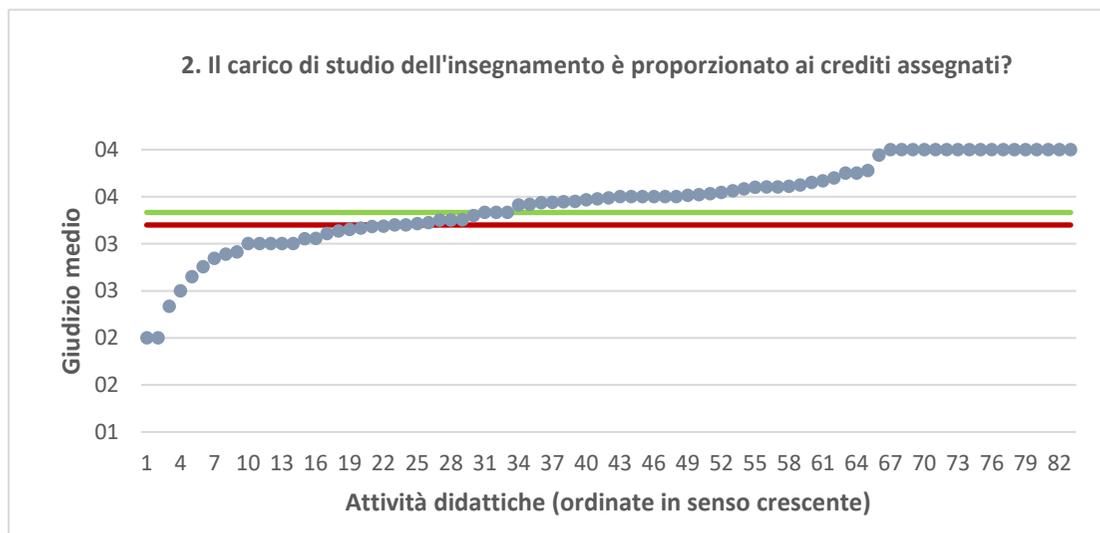
DIUM - Studi Umanistici e del Patrimonio culturale	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.647	3,2	0,808	4.758	3,2	0,781	5.312	3,2	0,783	1.100	3,0	0,788	1.320	3,0	0,757	1.514	3,1	0,787
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.639	3,3	0,774	4.761	3,3	0,754	5.301	3,4	0,750	1.095	3,1	0,790	1.322	3,2	0,756	1.514	3,2	0,780
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.570	3,5	0,730	4.710	3,5	0,695	5.247	3,5	0,703	1.078	3,3	0,752	1.291	3,3	0,687	1.495	3,3	0,714
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.688	3,5	0,739	4.780	3,4	0,752	5.327	3,5	0,762	1.054	3,3	0,757	1.289	3,3	0,775	1.496	3,3	0,831
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.689	3,6	0,644	4.810	3,6	0,643	5.368	3,7	0,584									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.676	3,4	0,762	4.794	3,4	0,750	5.346	3,4	0,764									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.695	3,5	0,743	4.816	3,5	0,720	5.373	3,5	0,730									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.331	3,4	0,730	3.450	3,4	0,706	3.926	3,4	0,699									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.355	3,5	0,647	4.473	3,6	0,628	5.004	3,6	0,606									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.051	3,6	0,614	4.137	3,6	0,618	4.696	3,7	0,557	881	3,4	0,741	1.016	3,4	0,752	1.205	3,5	0,712
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.697	3,5	0,721	4.829	3,5	0,716	5.370	3,4	0,707	1.188	3,2	0,800	1.403	3,3	0,787	1.612	3,3	0,738
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.675	3,4	0,735	4.808	3,4	0,711	5.367	3,5	0,710	936	3,1	0,740	1.147	3,2	0,739	1.350	3,2	0,758

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

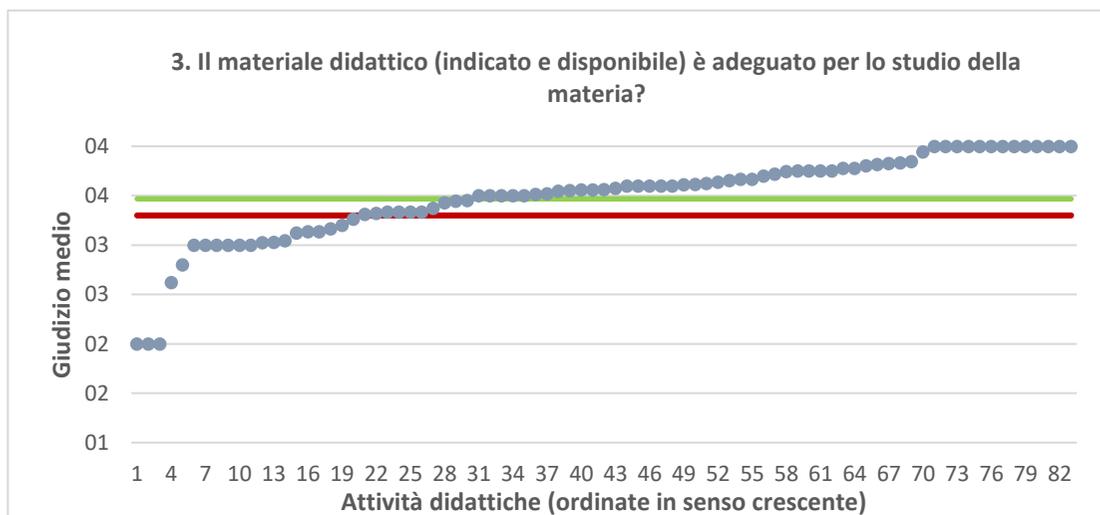
Note ai grafici:

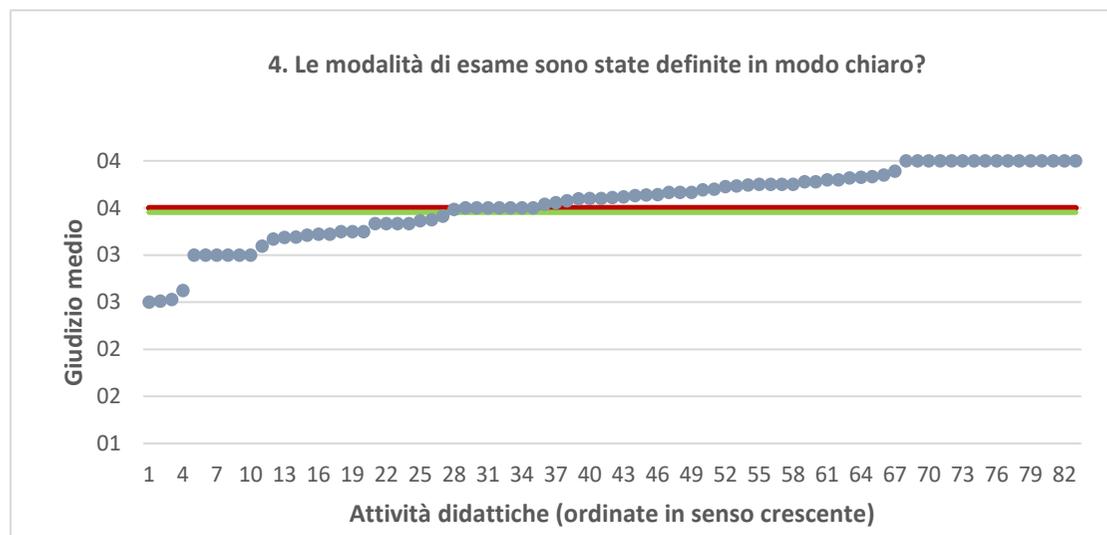
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



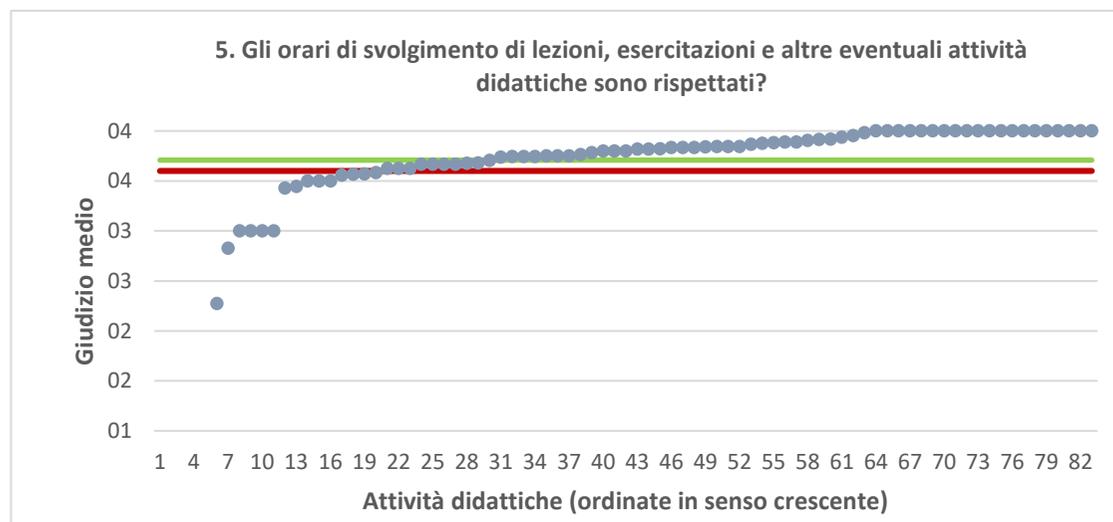


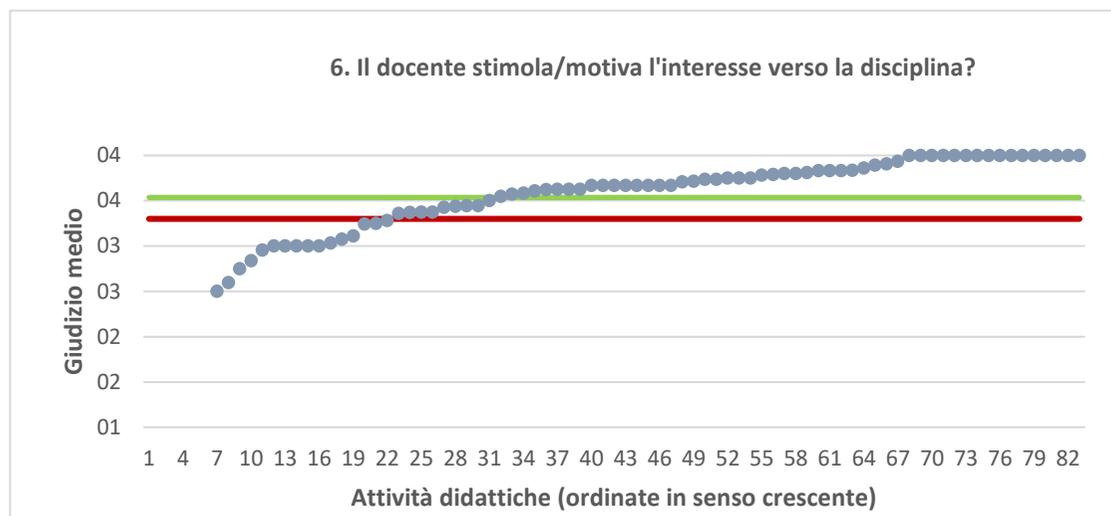
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



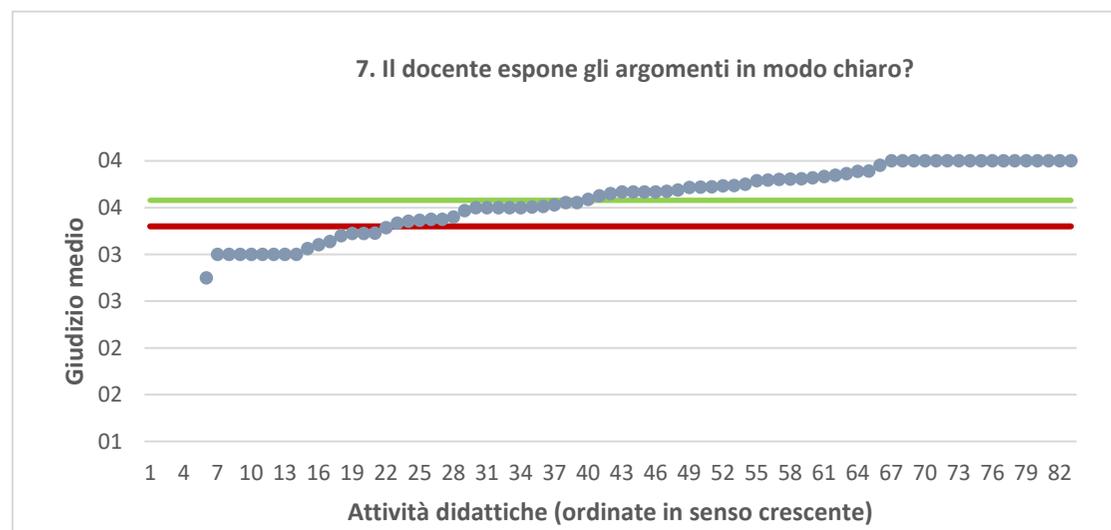


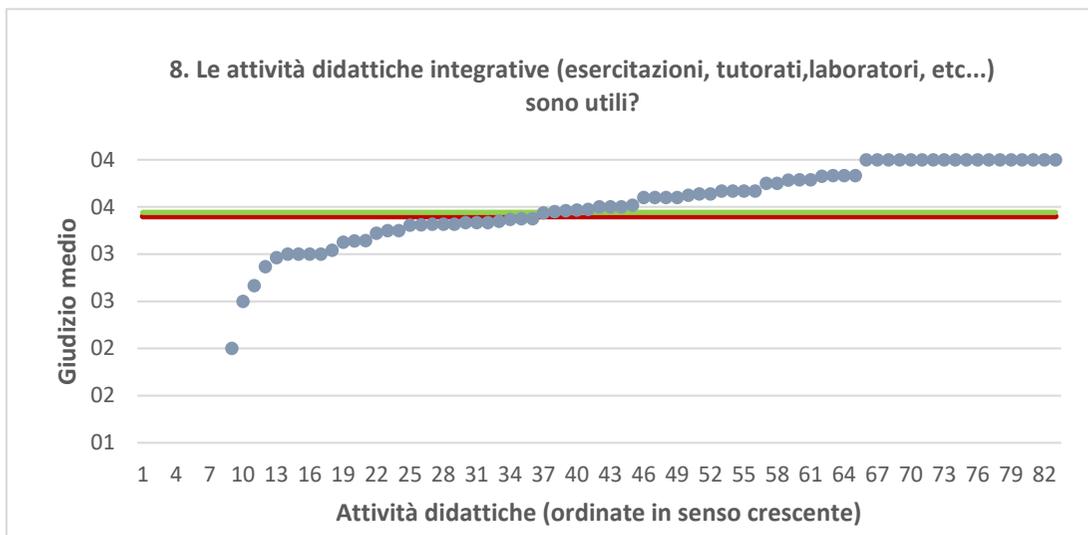
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



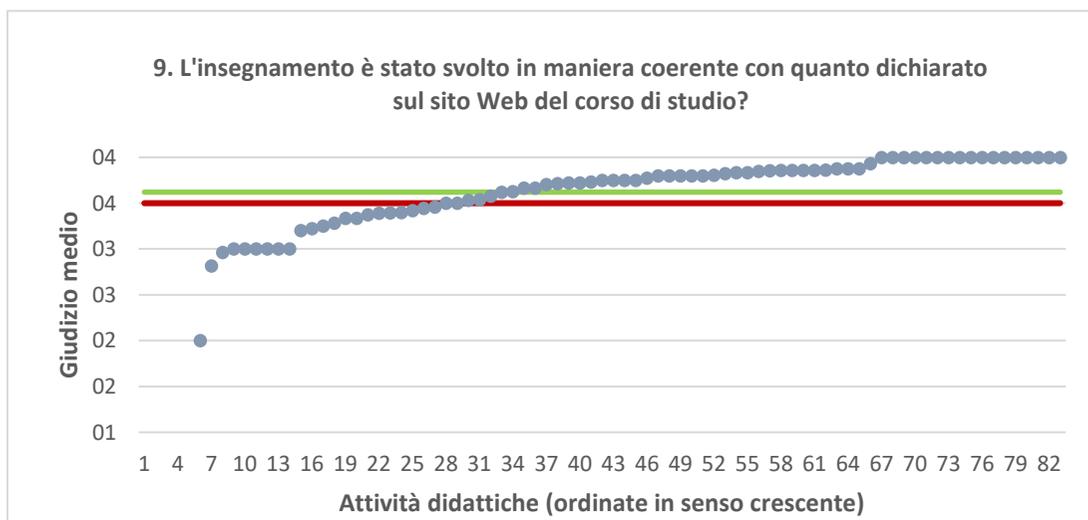


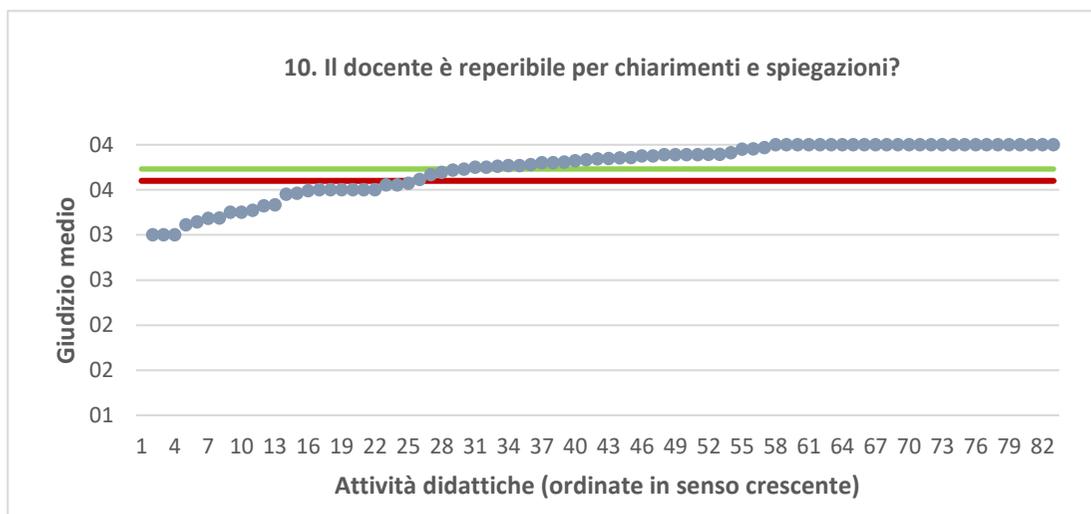
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



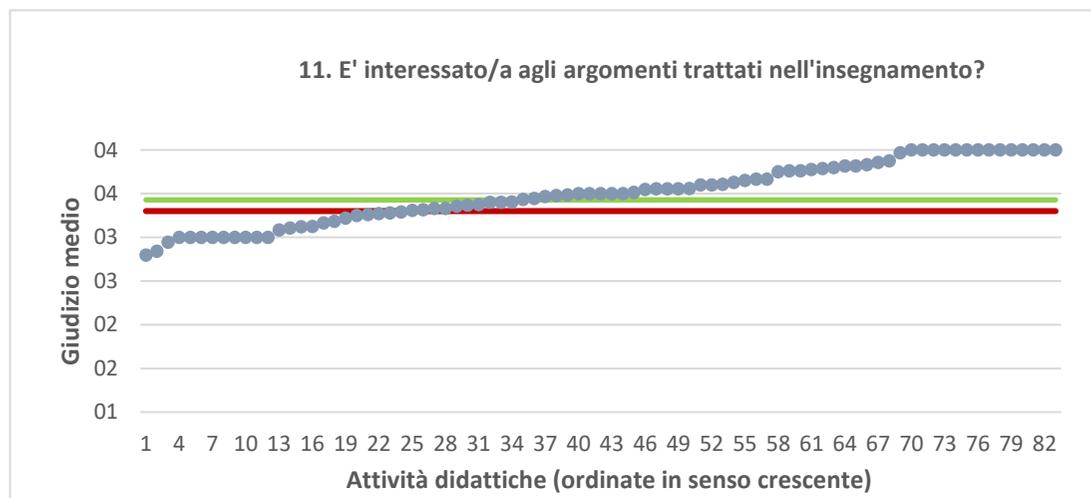


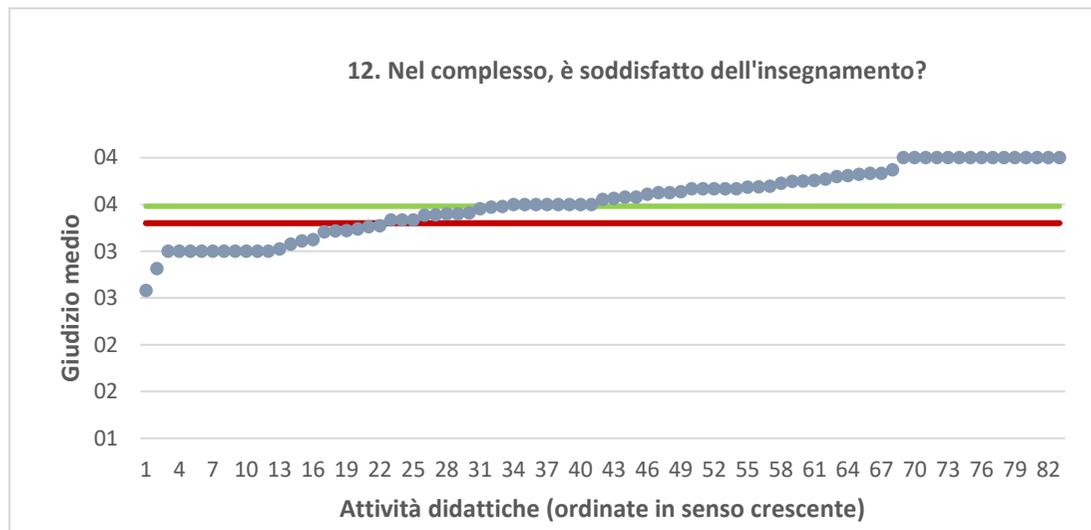
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS