



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

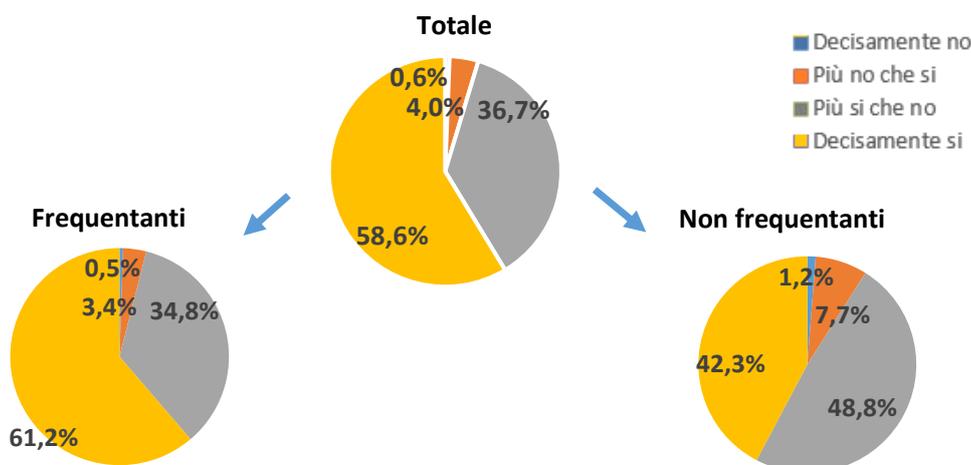
**Corso di Laurea (DM 270) in**  
**LETTERE (L-10)**

## LETTERE

N. complessivo di questionari compilati: **1.888**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	8	0,5%	3	1,2%	11	0,6%
Più no che si	53	3,4%	19	7,7%	72	4,0%
Più si che no	539	34,8%	120	48,8%	659	36,7%
Decisamente si	948	61,2%	104	42,3%	1.052	58,6%
<b>Totale</b>	<b>1.548</b>	<b>100,0%</b>	<b>246</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.794</b>	<b>100,0%</b>

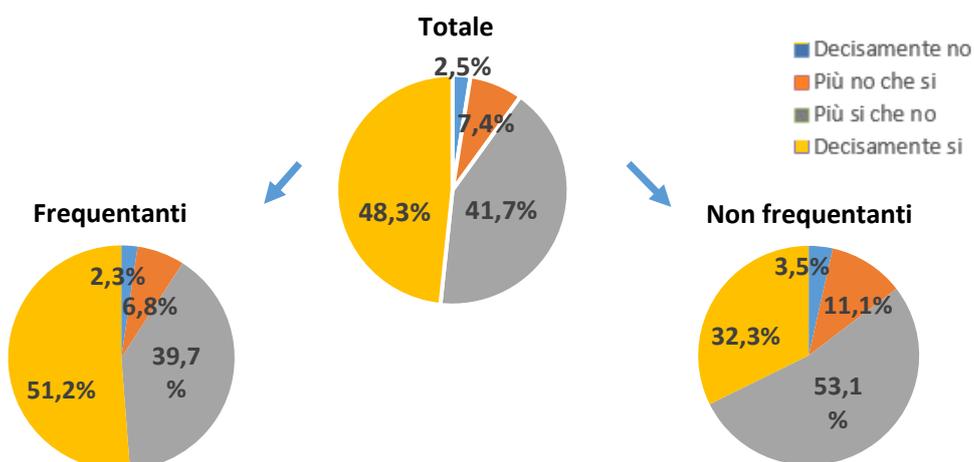


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



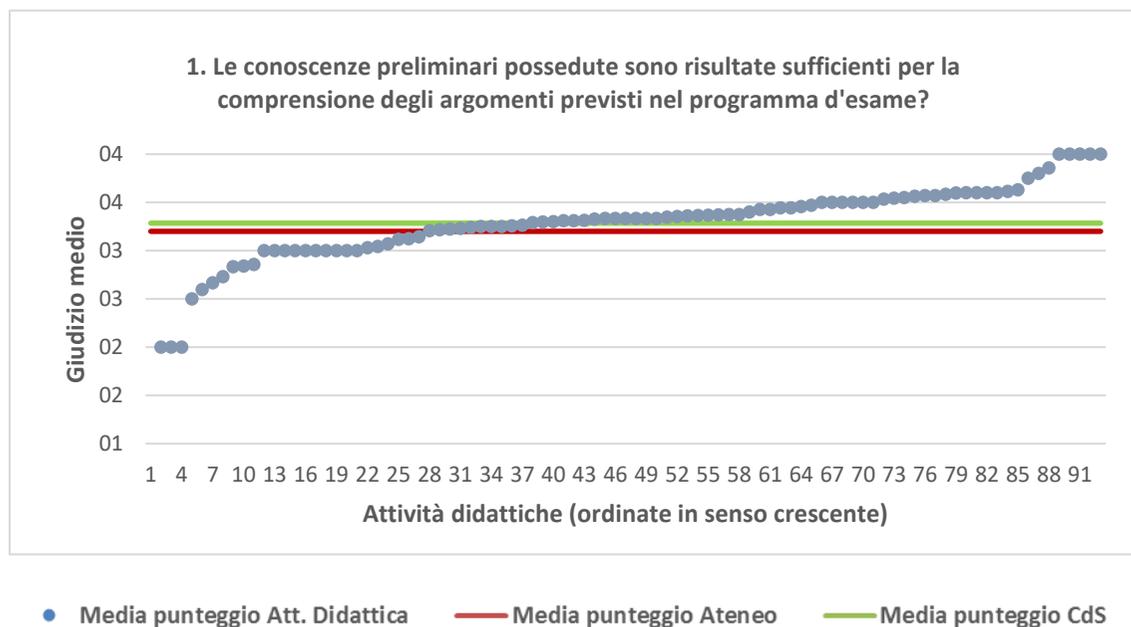
LETTERE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.127	3,3	0,756	1.258	3,3	0,745	1.538	3,3	0,747	293	2,9	0,818	299	3,0	0,817	276	3,2	0,677
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.138	3,4	0,746	1.247	3,4	0,736	1.546	3,4	0,713	297	3,1	0,797	299	3,1	0,837	281	3,2	0,829
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.113	3,5	0,638	1.229	3,5	0,702	1.524	3,6	0,608	284	3,3	0,679	285	3,4	0,716	277	3,4	0,684
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.132	3,5	0,713	1.242	3,5	0,741	1.545	3,5	0,675	288	3,3	0,708	276	3,4	0,746	269	3,4	0,726
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.142	3,7	0,540	1.261	3,7	0,585	1.553	3,8	0,480									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.144	3,5	0,660	1.250	3,5	0,685	1.547	3,6	0,618									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.147	3,6	0,613	1.264	3,6	0,622	1.553	3,6	0,602									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	761	3,5	0,647	905	3,4	0,686	1.042	3,5	0,682									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.071	3,6	0,583	1.181	3,6	0,592	1.501	3,7	0,535									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	990	3,7	0,529	1.118	3,8	0,501	1.424	3,8	0,428	232	3,5	0,800	245	3,6	0,661	242	3,6	0,608
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.150	3,5	0,676	1.252	3,5	0,715	1.550	3,5	0,674	314	3,3	0,783	318	3,3	0,784	296	3,3	0,799
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.148	3,5	0,655	1.254	3,5	0,668	1.548	3,6	0,587	260	3,2	0,657	259	3,3	0,727	246	3,3	0,669

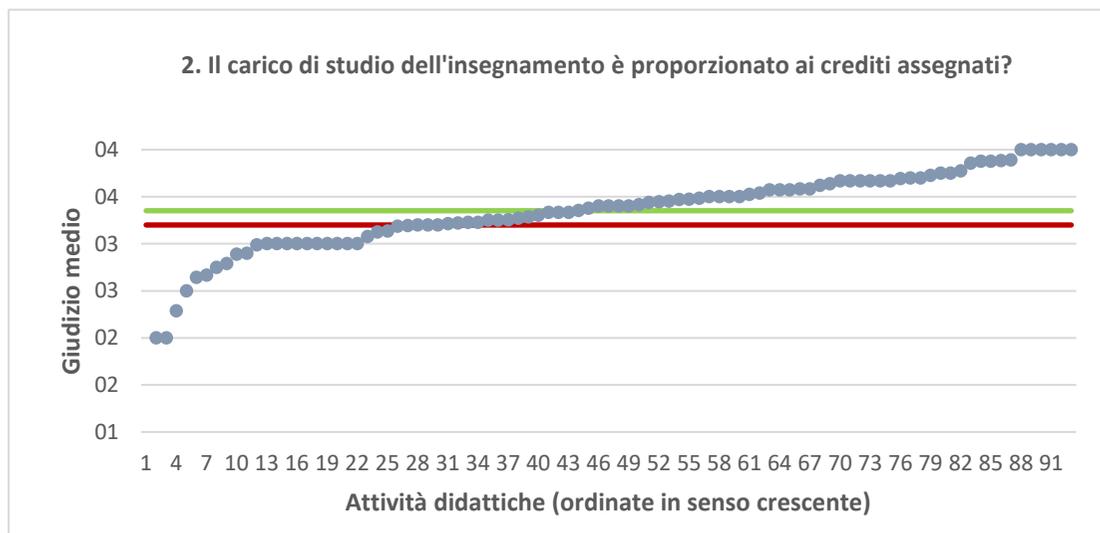
DIUM - Studi Umanistici e del Patrimonio culturale	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.758	3,2	0,781	5.312	3,2	0,783	6.072	3,2	0,772	1.320	3,0	0,757	1.514	3,1	0,787	1.153	3,1	0,716
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.761	3,3	0,754	5.301	3,4	0,750	6.081	3,3	0,747	1.322	3,2	0,756	1.514	3,2	0,780	1.162	3,1	0,775
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.710	3,5	0,695	5.247	3,5	0,703	6.053	3,5	0,673	1.291	3,3	0,687	1.495	3,3	0,714	1.157	3,3	0,697
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.780	3,4	0,752	5.327	3,5	0,762	6.109	3,5	0,745	1.289	3,3	0,775	1.496	3,3	0,831	1.136	3,4	0,733
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.810	3,6	0,643	5.368	3,7	0,584	6.116	3,7	0,574									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.794	3,4	0,750	5.346	3,4	0,764	6.106	3,5	0,724									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.816	3,5	0,720	5.373	3,5	0,730	6.148	3,5	0,705									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.450	3,4	0,706	3.926	3,4	0,699	4.216	3,4	0,688									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.473	3,6	0,628	5.004	3,6	0,606	5.835	3,6	0,591									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.137	3,6	0,618	4.696	3,7	0,557	5.611	3,7	0,545	1.016	3,4	0,752	1.205	3,5	0,712	991	3,6	0,658
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.829	3,5	0,716	5.370	3,4	0,707	6.149	3,5	0,691	1.403	3,3	0,787	1.612	3,3	0,738	1.218	3,3	0,743
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.808	3,4	0,711	5.367	3,5	0,710	6.140	3,5	0,684	1.147	3,2	0,739	1.350	3,2	0,758	1.028	3,3	0,681

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

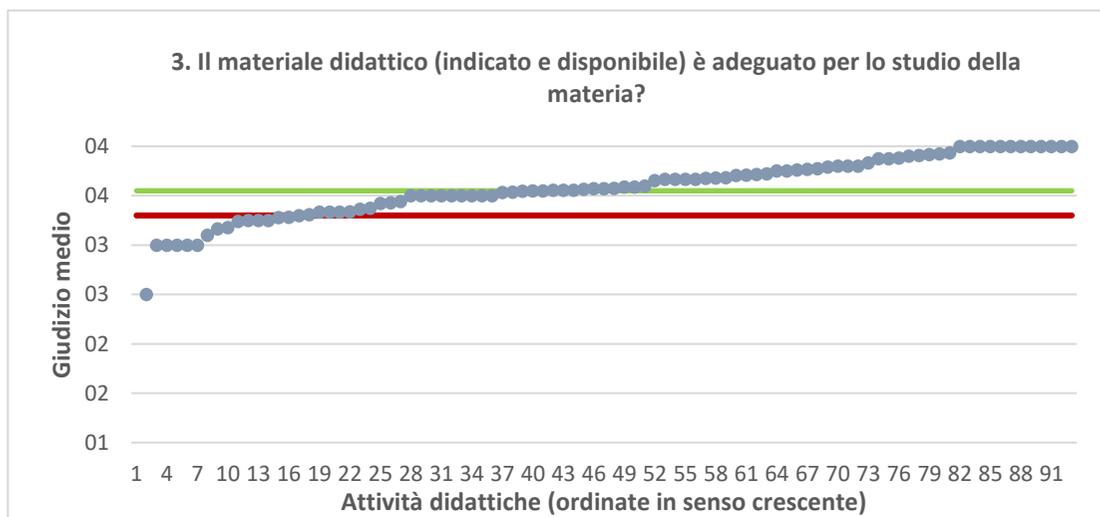
**Note ai grafici:**

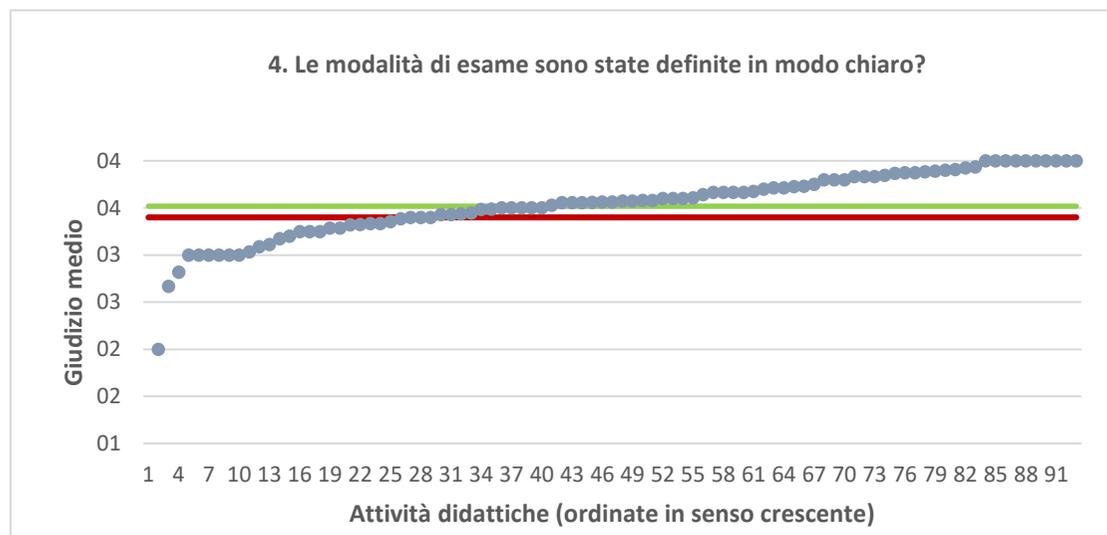
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



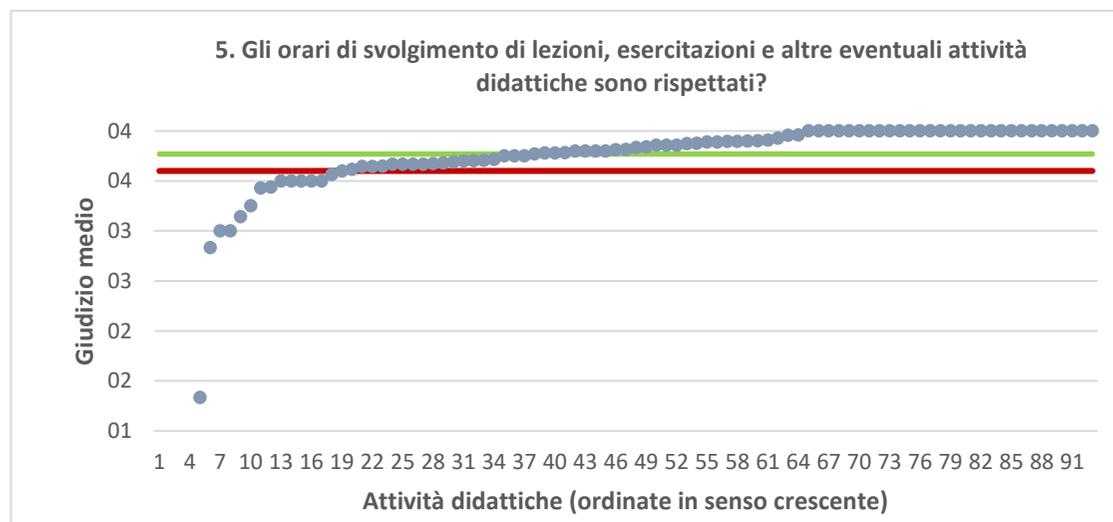


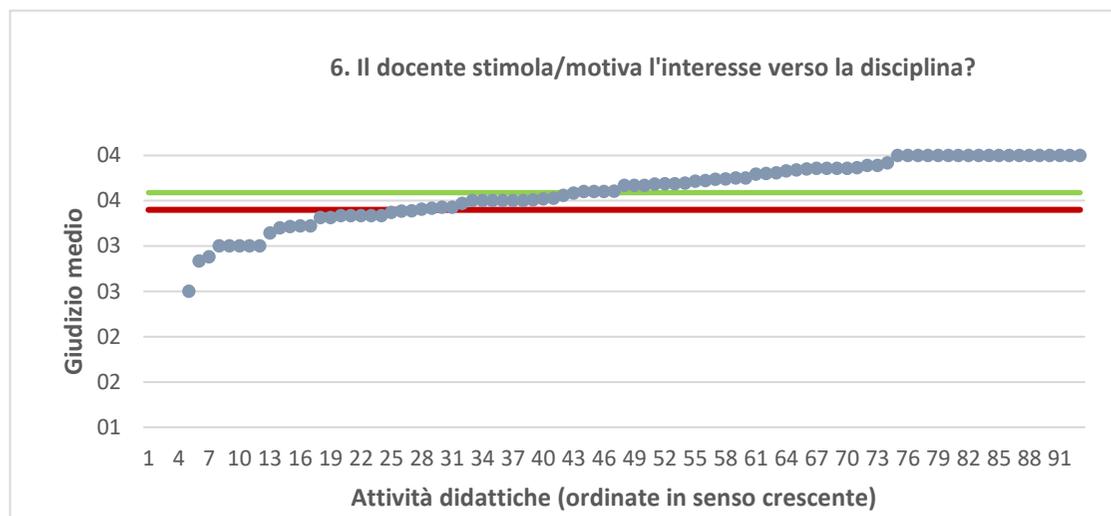
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



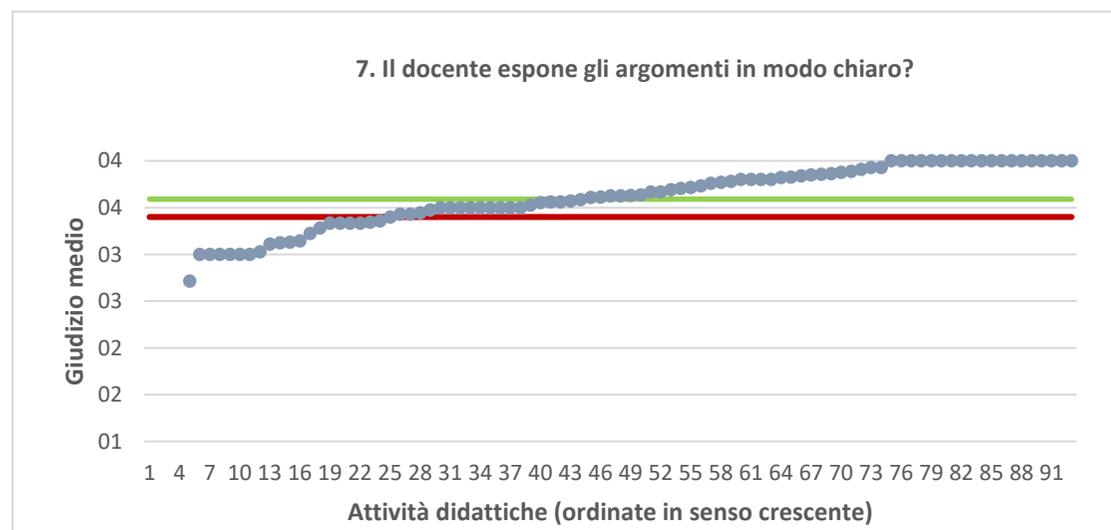


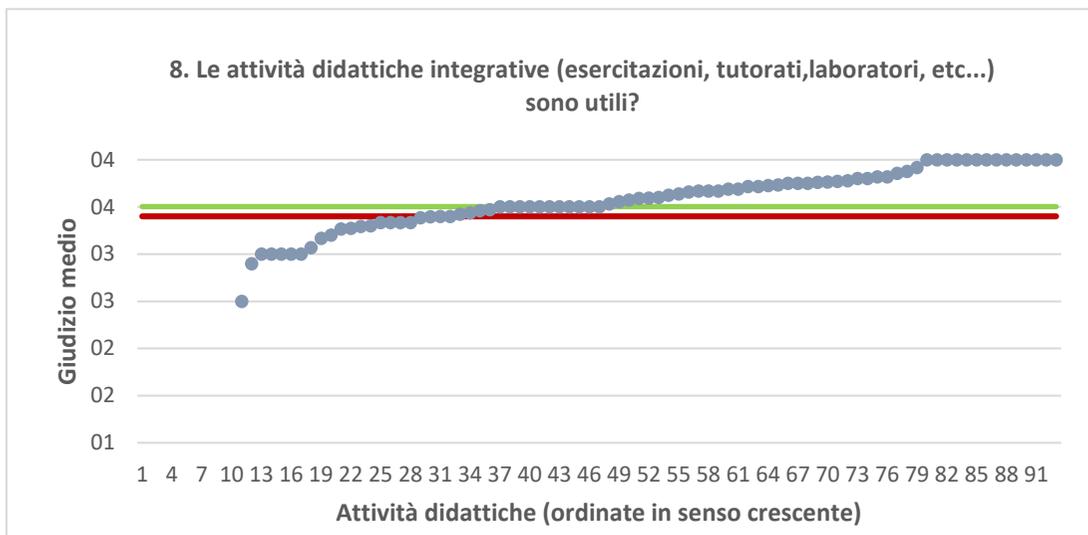
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



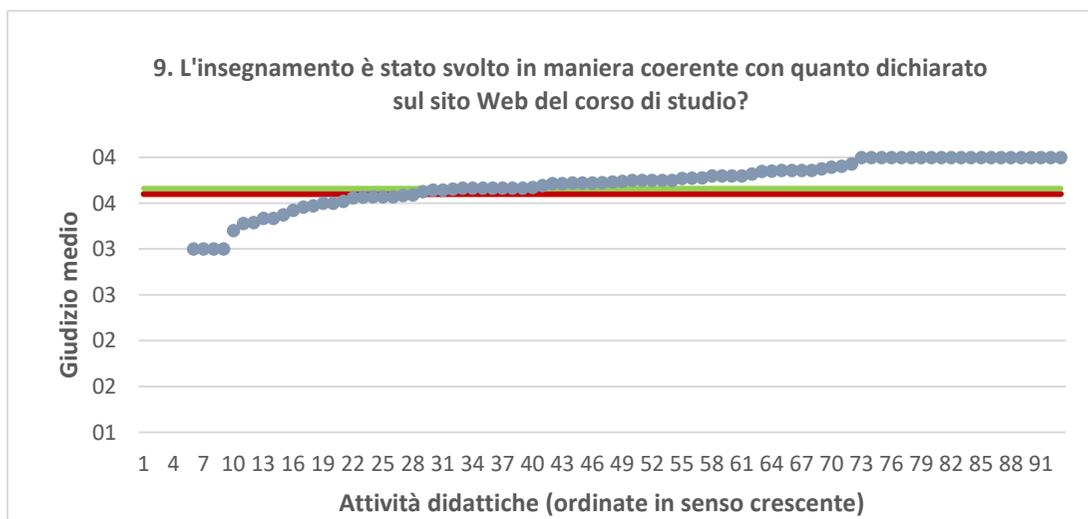


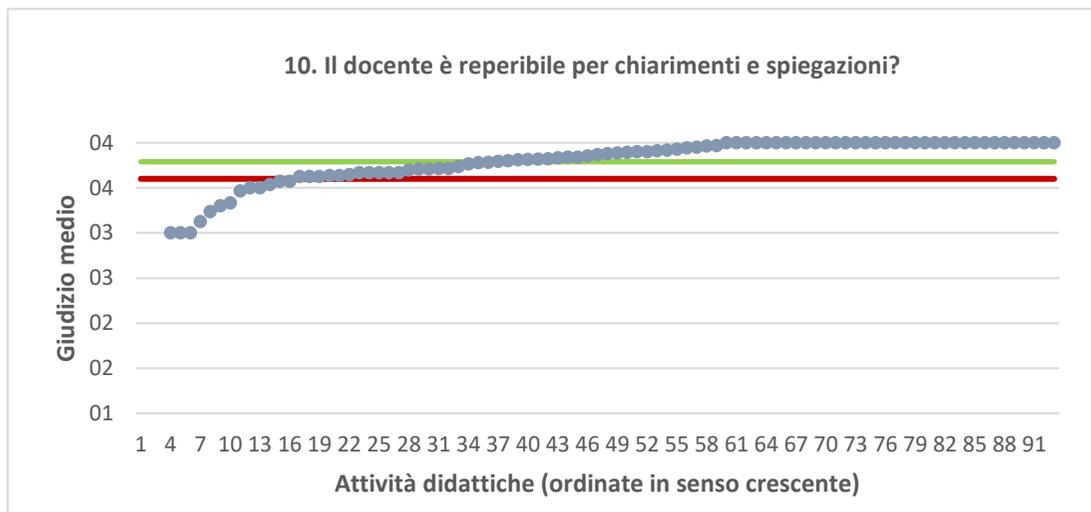
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

