



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea Magistrale in**

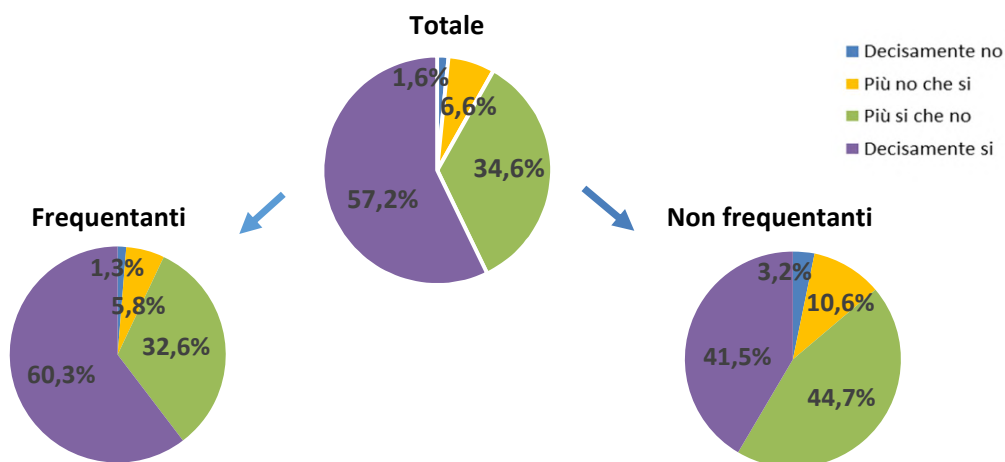
**TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM-94)**

## TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE

N. complessivo di questionari compilati: **592**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	1,3%	3	3,2%	9	1,6%
Più no che si	27	5,8%	10	10,6%	37	6,6%
Più si che no	153	32,6%	42	44,7%	195	34,6%
Decisamente si	283	60,3%	39	41,5%	322	57,2%
<b>Totale</b>	<b>469</b>	<b>100,0%</b>	<b>94</b>	<b>100,0%</b>	<b>563</b>	<b>100,0%</b>

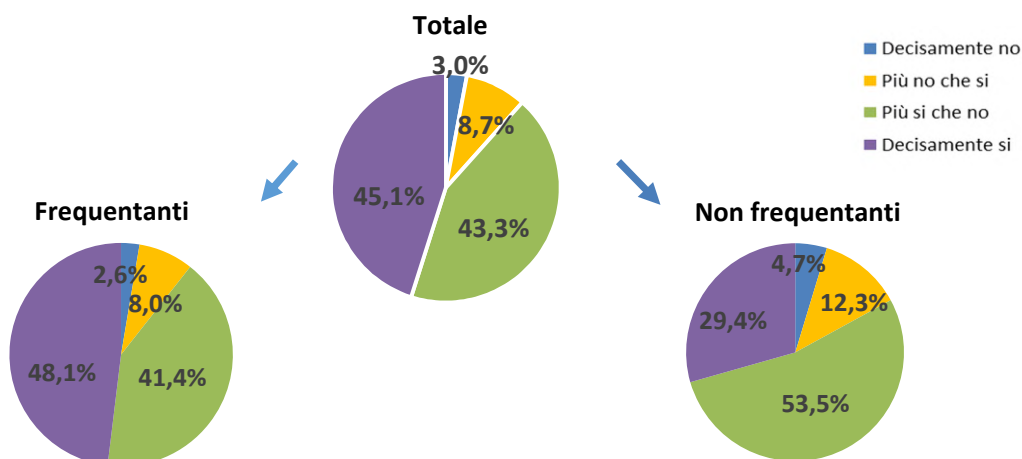


## ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
<b>Totale</b>	<b>65.519</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.379</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.898</b>	<b>100,0%</b>



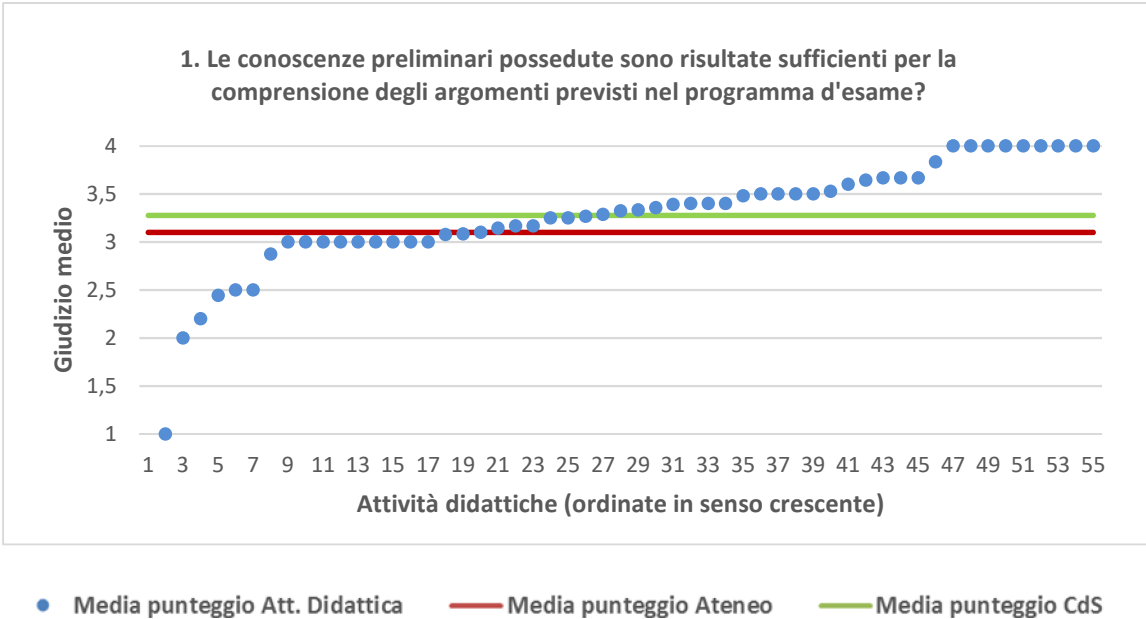
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	309	3,2	0,788	365	3,3	0,726	463	3,3	0,749	83	3,1	0,745	104	3,1	0,775	105	3,1	0,675
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	311	3,4	0,697	364	3,3	0,773	468	3,5	0,649	90	3,2	0,708	107	3,2	0,667	105	3,3	0,649
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	310	3,4	0,666	359	3,5	0,692	460	3,5	0,651	84	3,3	0,700	100	3,3	0,706	101	3,4	0,635
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	315	3,5	0,674	367	3,5	0,651	471	3,5	0,651	86	3,4	0,694	105	3,4	0,671	107	3,4	0,737
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	312	3,7	0,626	365	3,6	0,634	472	3,8	0,435									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	312	3,4	0,753	367	3,4	0,718	472	3,5	0,733									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	314	3,4	0,723	367	3,5	0,635	471	3,5	0,648									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	226	3,4	0,699	255	3,4	0,630	329	3,5	0,685									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	293	3,6	0,569	346	3,6	0,555	447	3,7	0,518									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	261	3,7	0,570	320	3,7	0,540	403	3,8	0,490	77	3,4	0,951	98	3,5	0,749	91	3,6	0,689
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	314	3,4	0,719	367	3,5	0,677	470	3,6	0,647	94	3,4	0,712	114	3,2	0,803	111	3,4	0,700
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	311	3,3	0,759	367	3,4	0,714	469	3,5	0,665	73	3,2	0,837	97	3,1	0,786	94	3,2	0,772

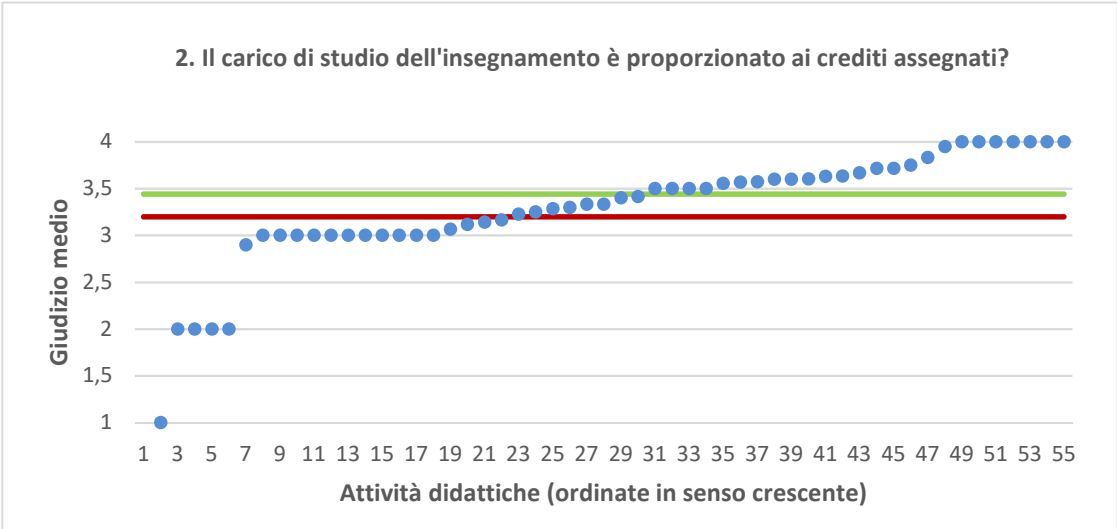
DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.289	3,2	0,817	9.566	3,2	0,800	9.488	3,2	0,791	2.773	3,1	0,764	3.185	3,1	0,762	3.362	3,0	0,758
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.293	3,2	0,841	9.594	3,3	0,822	9.443	3,3	0,811	2.783	3,0	0,839	3.221	3,1	0,768	3.364	3,1	0,792
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.153	3,4	0,765	9.428	3,4	0,735	9.325	3,4	0,720	2.701	3,2	0,782	3.148	3,2	0,757	3.328	3,2	0,767
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.358	3,4	0,772	9.661	3,5	0,733	9.524	3,5	0,739	2.685	3,3	0,759	3.146	3,3	0,786	3.292	3,3	0,744
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.399	3,6	0,620	9.674	3,6	0,620	9.568	3,7	0,564									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.364	3,4	0,764	9.637	3,4	0,757	9.529	3,4	0,751									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.394	3,4	0,748	9.662	3,4	0,735	9.561	3,4	0,728									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.411	3,4	0,705	7.598	3,4	0,733	7.428	3,4	0,708									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.529	3,5	0,637	8.722	3,5	0,623	8.418	3,6	0,603									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.941	3,6	0,631	8.424	3,6	0,605	8.300	3,6	0,599	2.146	3,5	0,712	2.556	3,5	0,703	2.601	3,5	0,683
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.397	3,4	0,706	9.674	3,4	0,711	9.563	3,4	0,713	2.897	3,3	0,765	3.378	3,3	0,757	3.493	3,3	0,727
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.375	3,4	0,730	9.650	3,4	0,727	9.527	3,4	0,702	2.479	3,2	0,747	2.841	3,1	0,766	2.982	3,2	0,750

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

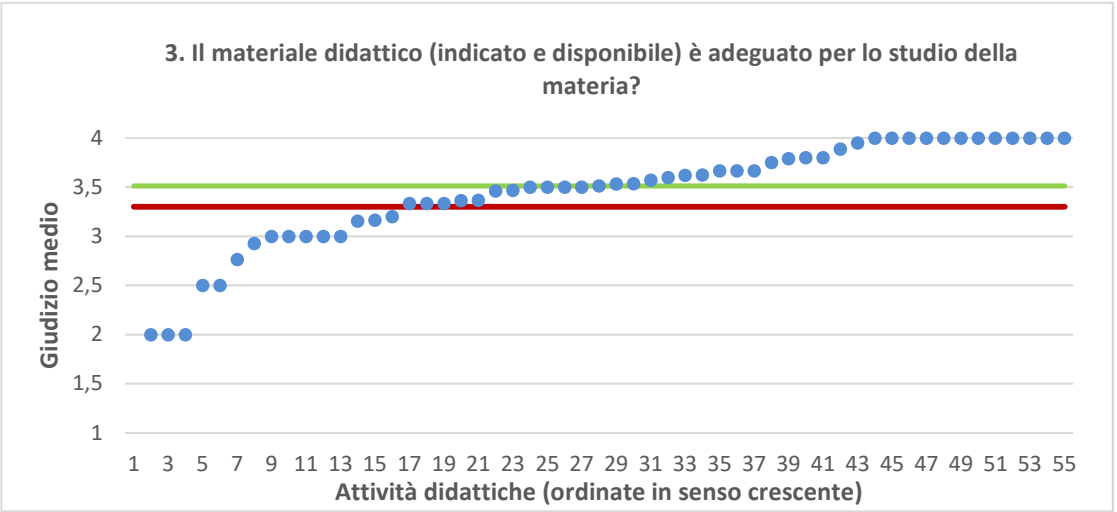
Note ai grafici:

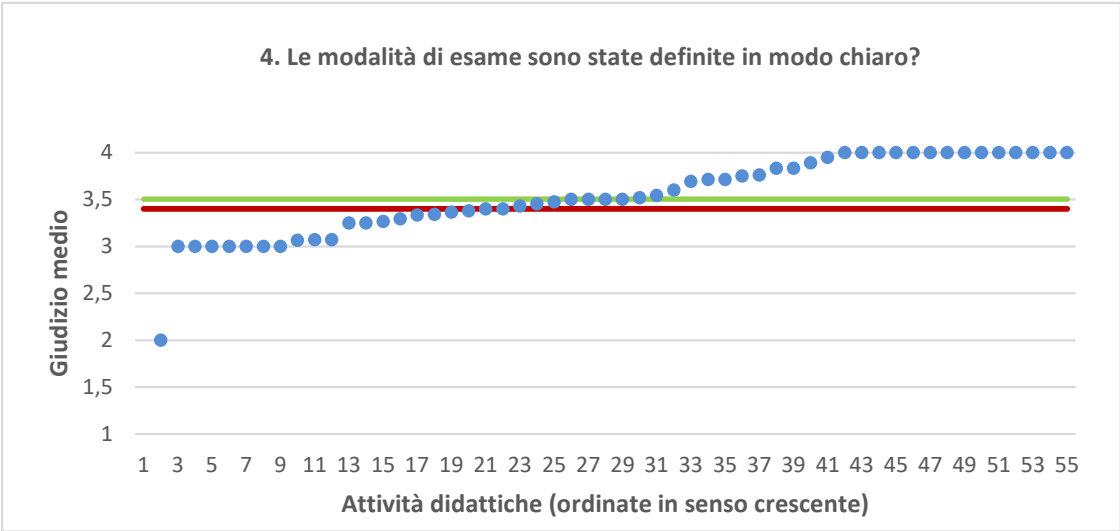
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



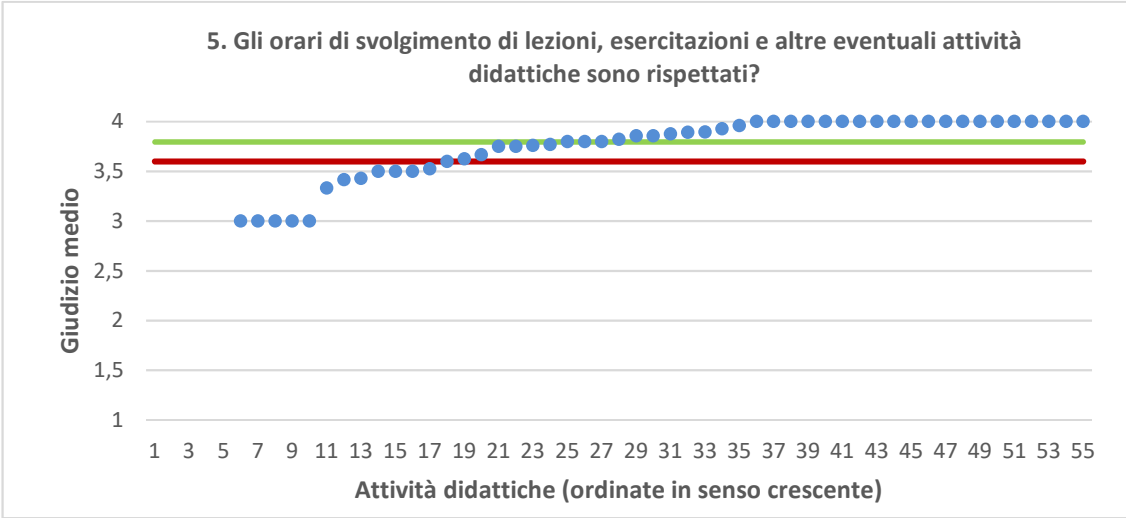


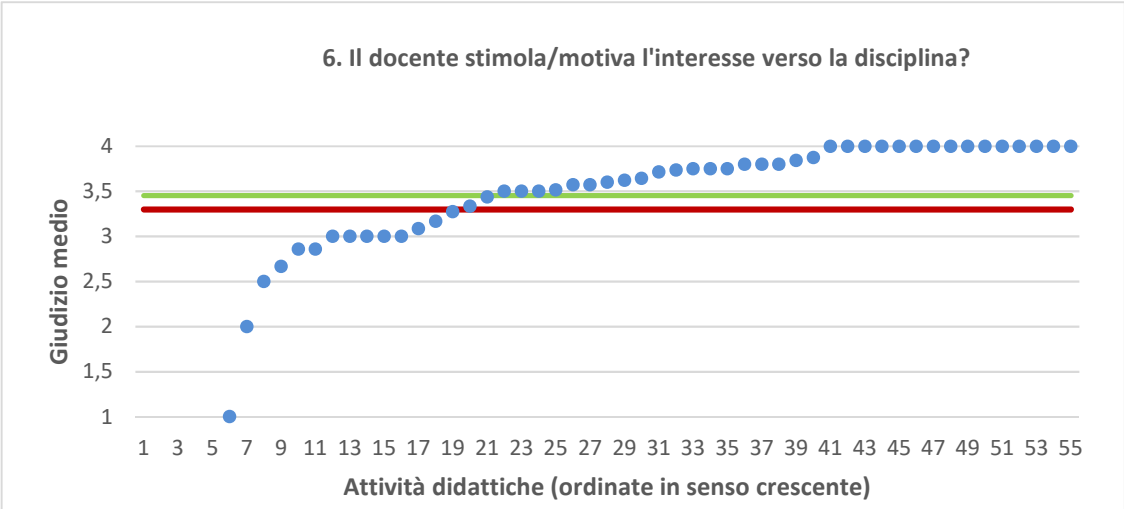
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



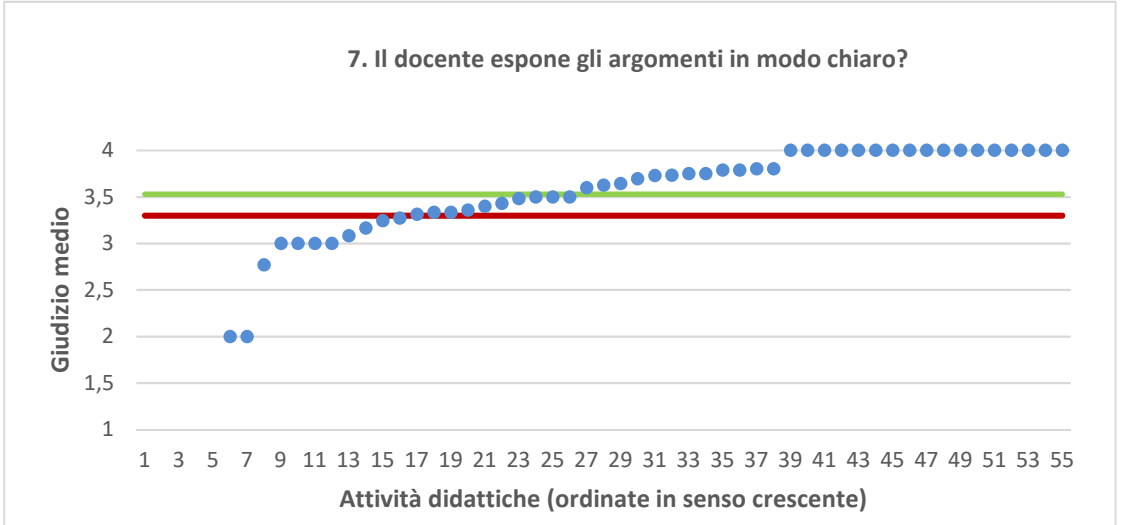


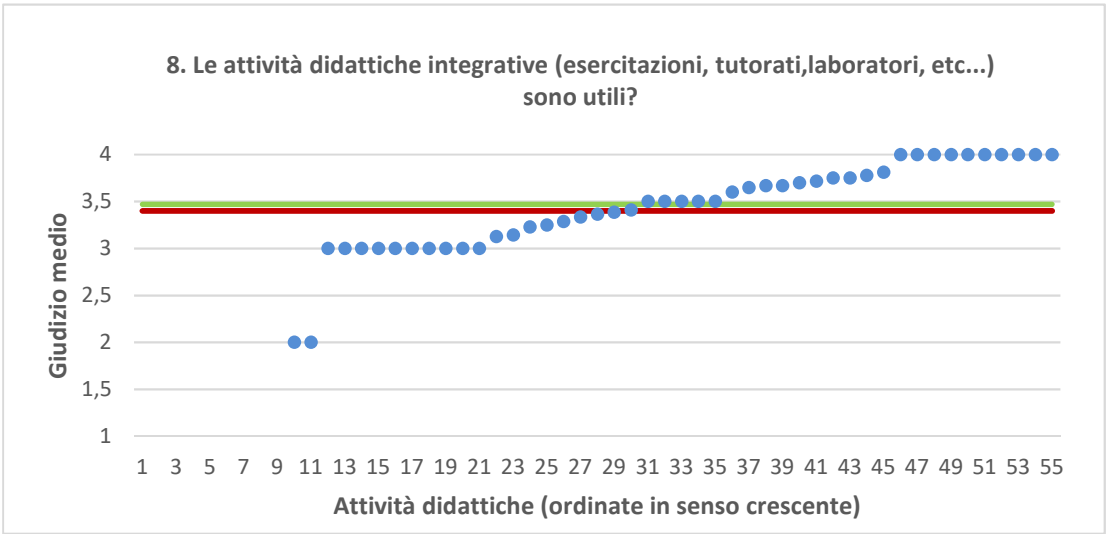
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



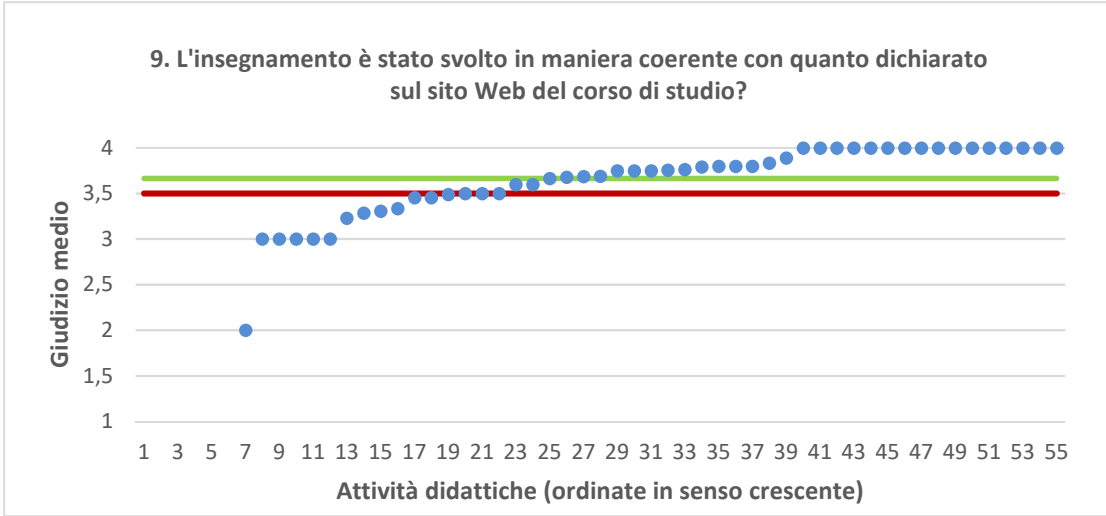


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

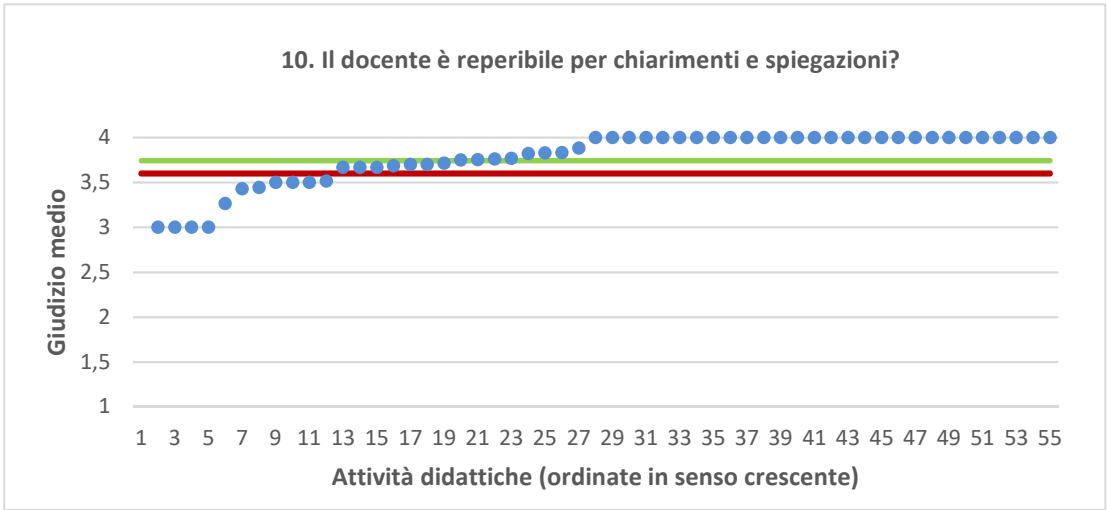




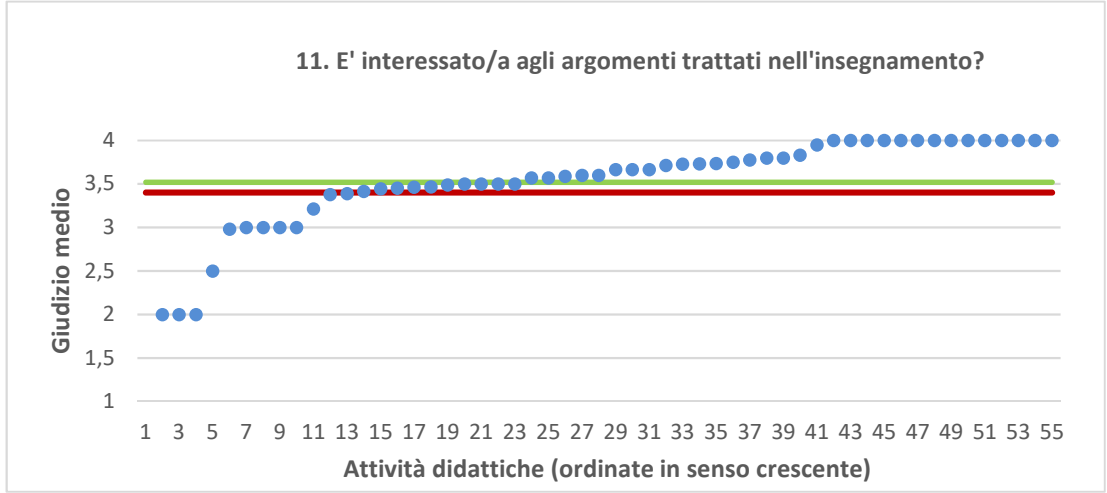
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

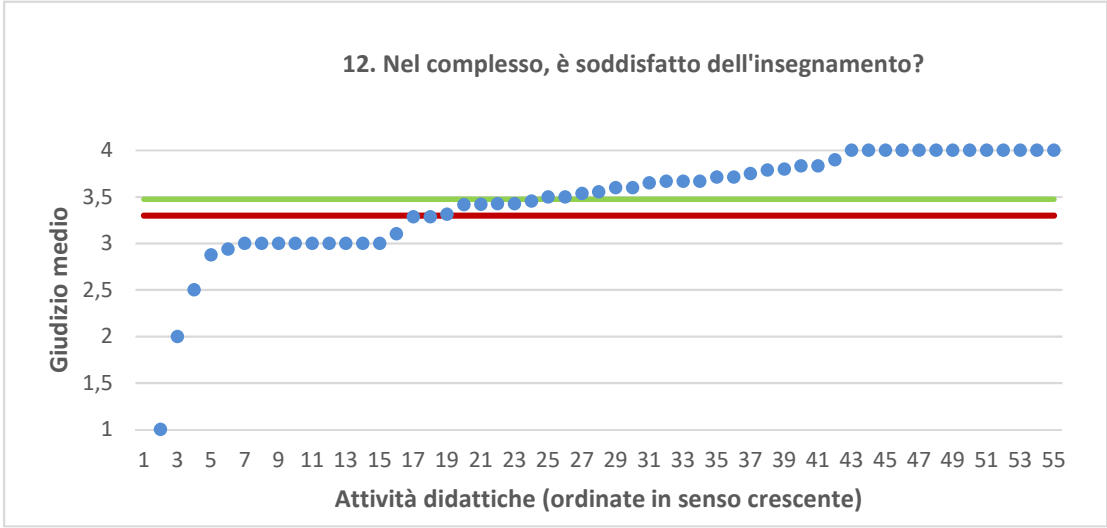






● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS