



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea Magistrale in

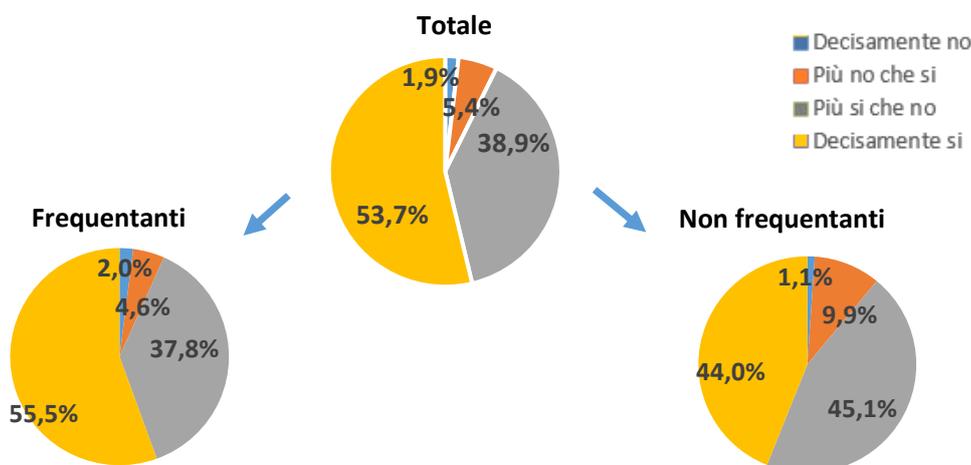
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM-94)

TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE

N. complessivo di questionari compilati: **626**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	10	2,0%	1	1,1%	11	1,9%
Più no che si	23	4,6%	9	9,9%	32	5,4%
Più si che no	188	37,8%	41	45,1%	229	38,9%
Decisamente si	276	55,5%	40	44,0%	316	53,7%
Totale	497	100,0%	91	100,0%	588	100,0%



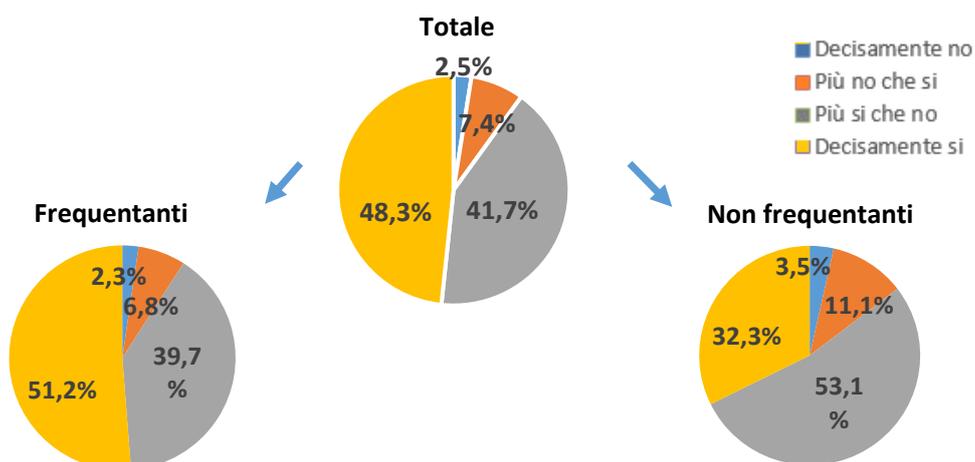
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



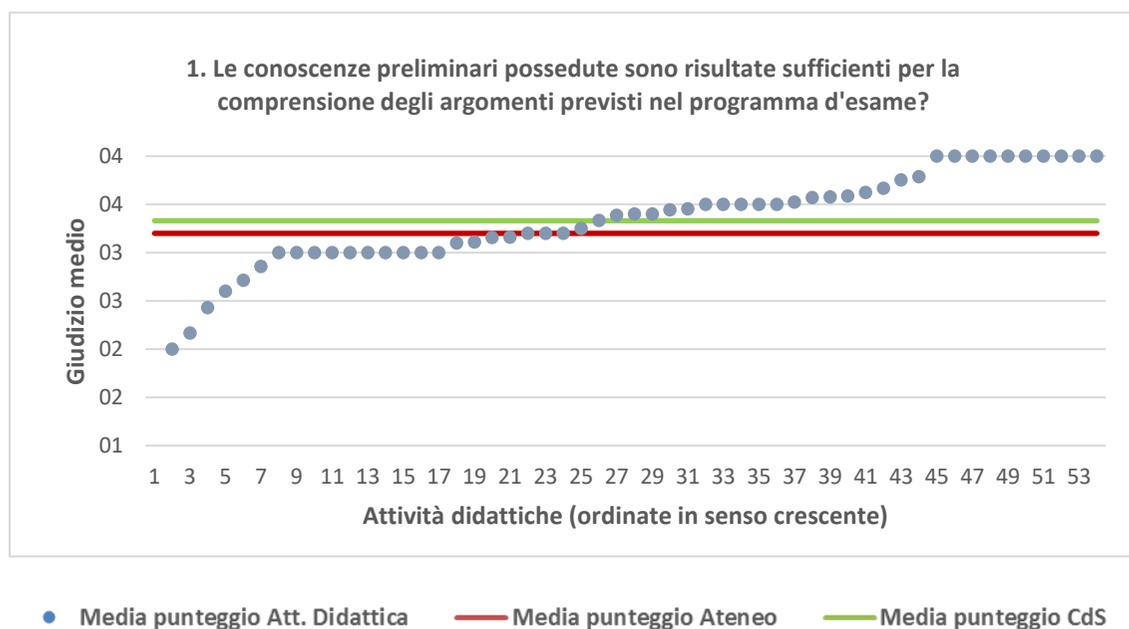
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	463	3,3	0,749	366	3,2	0,773	493	3,4	0,736	105	3,1	0,675	121	3,3	0,710	103	3,2	0,711
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	468	3,5	0,649	376	3,4	0,651	494	3,4	0,700	105	3,3	0,649	113	3,3	0,703	107	3,2	0,765
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	460	3,5	0,651	368	3,5	0,688	490	3,5	0,636	101	3,4	0,635	115	3,4	0,664	103	3,3	0,669
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	471	3,5	0,651	370	3,6	0,589	496	3,5	0,724	107	3,4	0,737	115	3,6	0,573	101	3,4	0,701
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	472	3,8	0,435	376	3,8	0,481	491	3,7	0,635									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	472	3,5	0,733	374	3,5	0,678	486	3,4	0,744									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	471	3,5	0,648	375	3,6	0,617	496	3,5	0,699									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	329	3,5	0,685	259	3,5	0,617	335	3,5	0,724									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	447	3,7	0,518	361	3,7	0,526	464	3,6	0,613									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	403	3,8	0,490	318	3,8	0,448	445	3,8	0,502	91	3,6	0,689	104	3,8	0,457	91	3,7	0,559
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	470	3,6	0,647	374	3,6	0,638	499	3,6	0,665	111	3,4	0,700	128	3,5	0,753	112	3,4	0,753
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	469	3,5	0,665	374	3,5	0,658	497	3,5	0,681	94	3,2	0,772	107	3,4	0,580	91	3,3	0,697

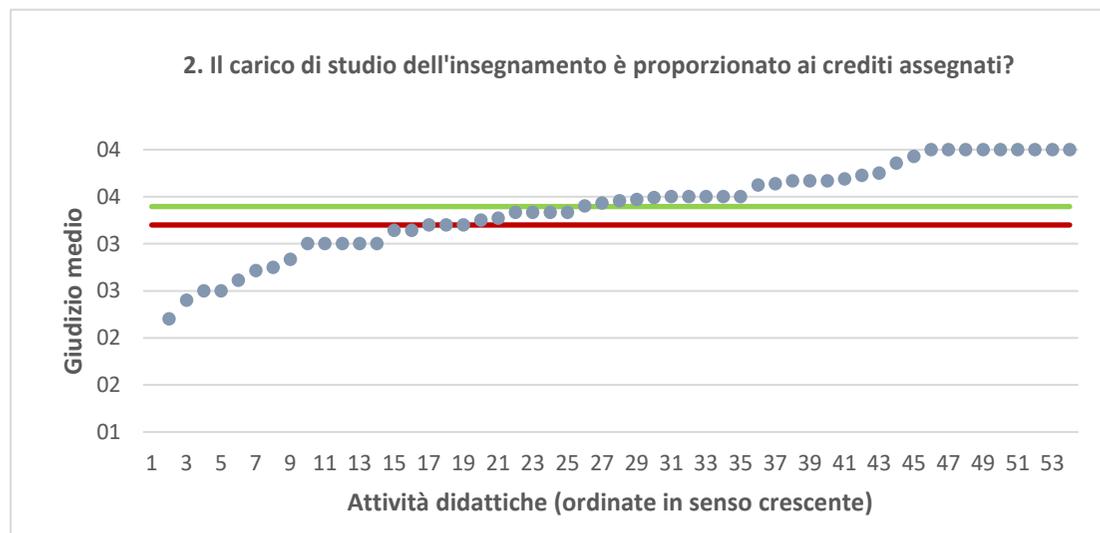
DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.488	3,2	0,791	9.194	3,2	0,786	9.912	3,3	0,770	3.362	3,0	0,758	3.366	3,1	0,735	3.572	3,1	0,742
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.443	3,3	0,811	9.188	3,3	0,802	9.901	3,3	0,801	3.364	3,1	0,792	3.380	3,2	0,775	3.572	3,1	0,785
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.325	3,4	0,720	9.062	3,4	0,740	9.903	3,4	0,713	3.328	3,2	0,767	3.323	3,2	0,743	3.558	3,2	0,773
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.524	3,5	0,739	9.240	3,5	0,729	9.949	3,4	0,767	3.292	3,3	0,744	3.296	3,4	0,721	3.554	3,3	0,798
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.568	3,7	0,564	9.294	3,7	0,568	9.938	3,7	0,570									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.529	3,4	0,751	9.246	3,4	0,757	9.913	3,4	0,743									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.561	3,4	0,728	9.272	3,4	0,736	9.956	3,4	0,729									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.428	3,4	0,708	7.332	3,4	0,727	8.015	3,4	0,706									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.418	3,6	0,603	8.175	3,6	0,614	8.911	3,6	0,620									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.300	3,6	0,599	8.004	3,7	0,592	9.066	3,7	0,606	2.601	3,5	0,683	2.589	3,5	0,714	2.876	3,4	0,734
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.563	3,4	0,713	9.274	3,4	0,713	10.001	3,5	0,668	3.493	3,3	0,727	3.523	3,3	0,755	3.724	3,3	0,727
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.527	3,4	0,702	9.254	3,4	0,714	9.956	3,4	0,708	2.982	3,2	0,750	3.036	3,2	0,717	3.295	3,2	0,728

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

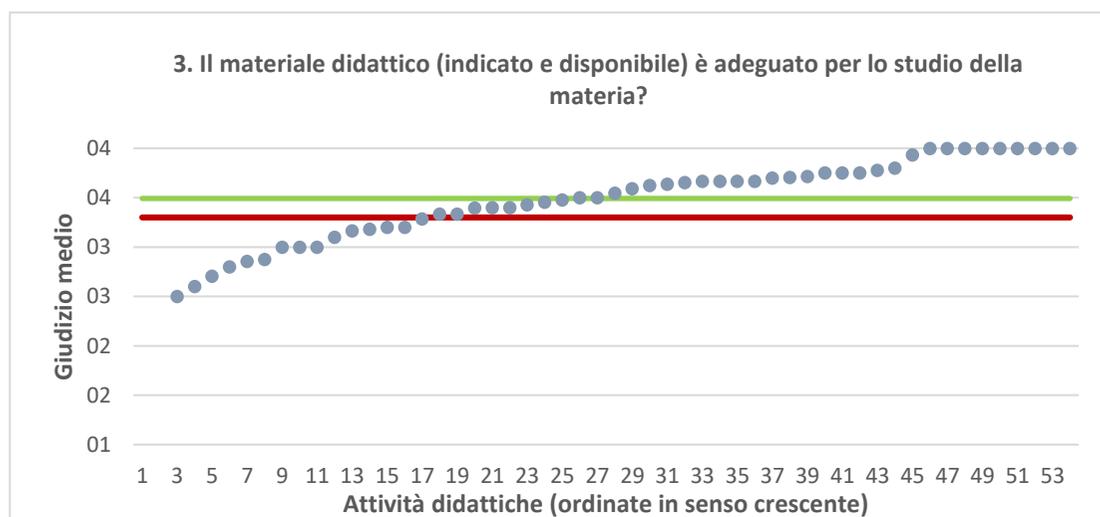
Note ai grafici:

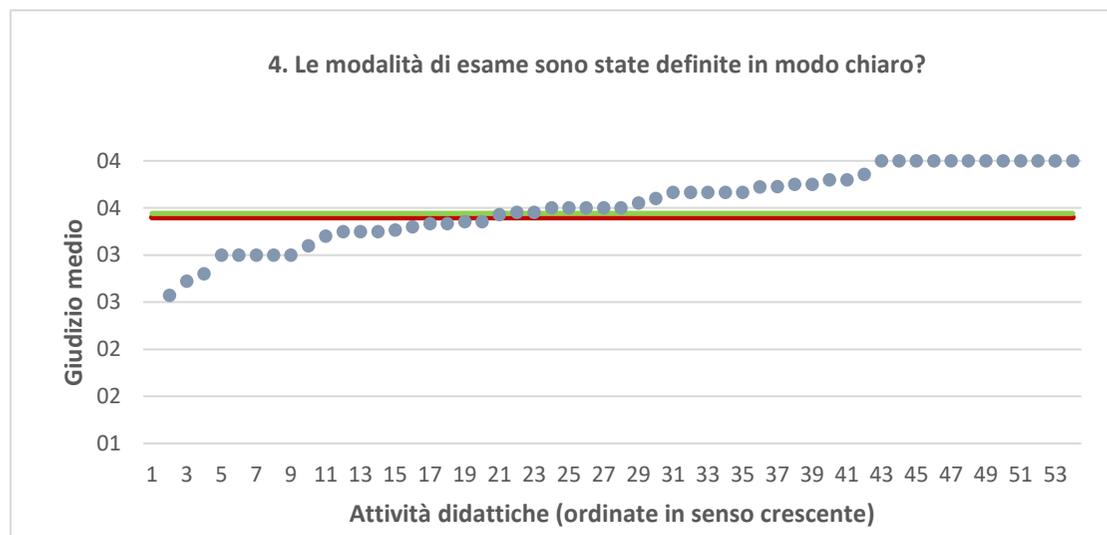
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



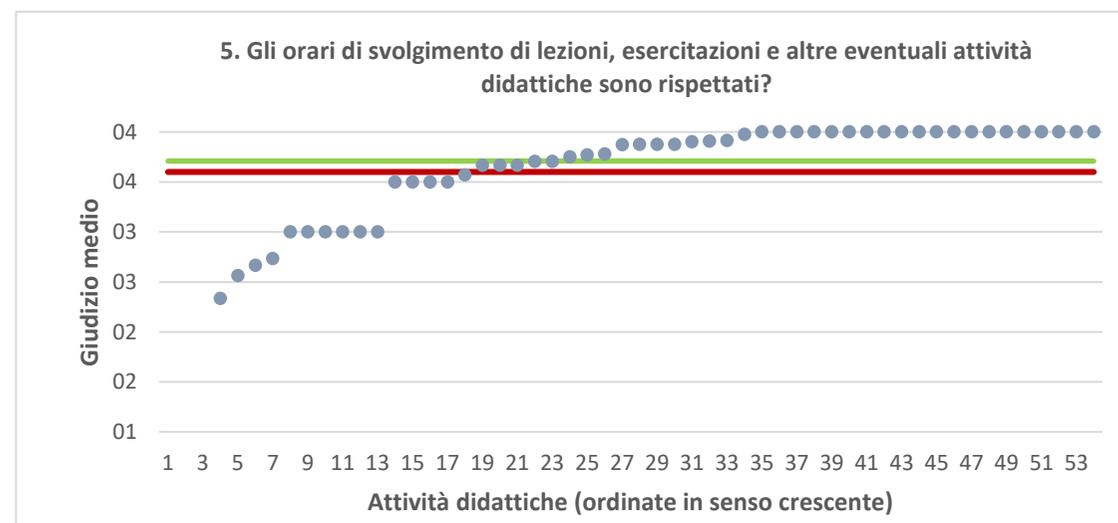


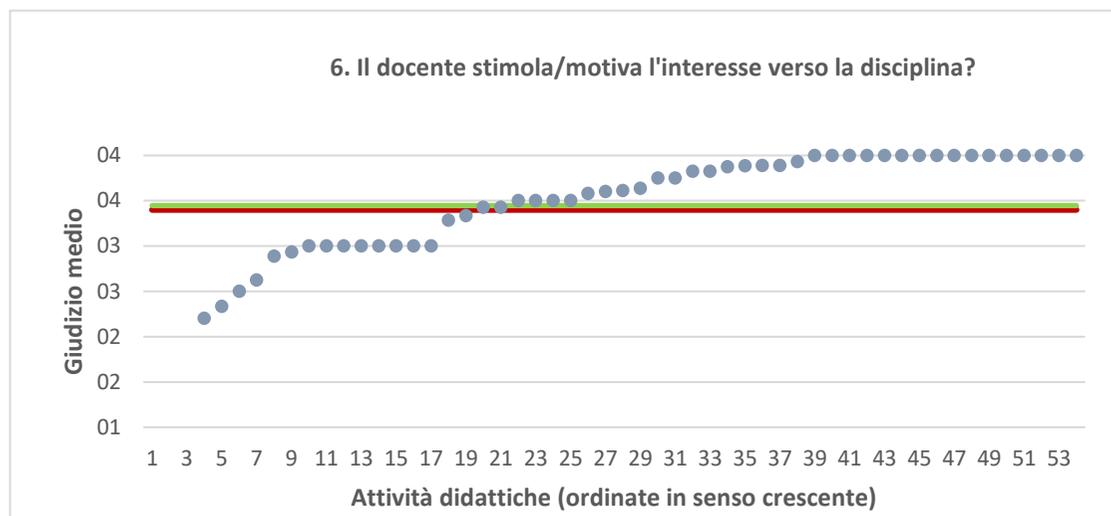
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



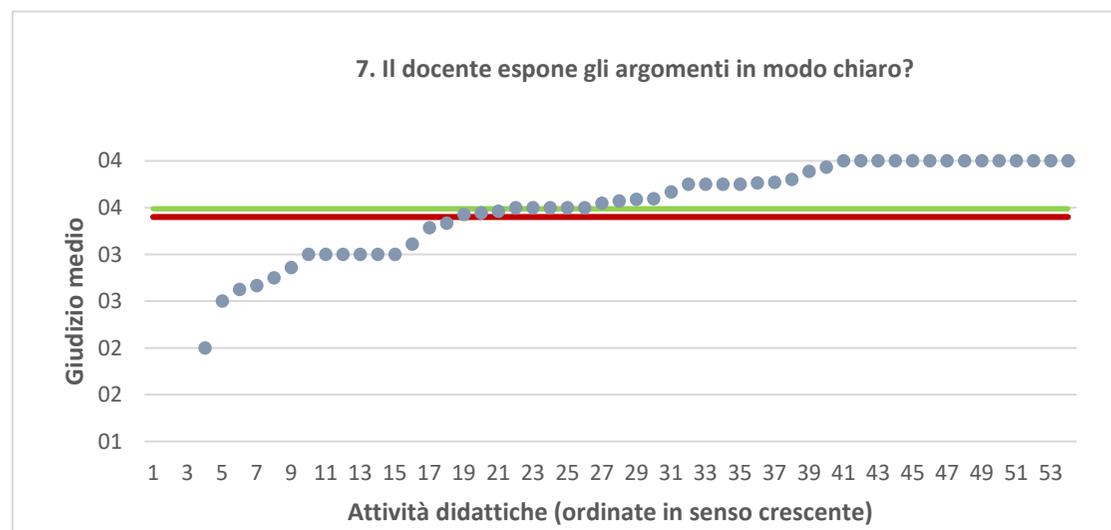


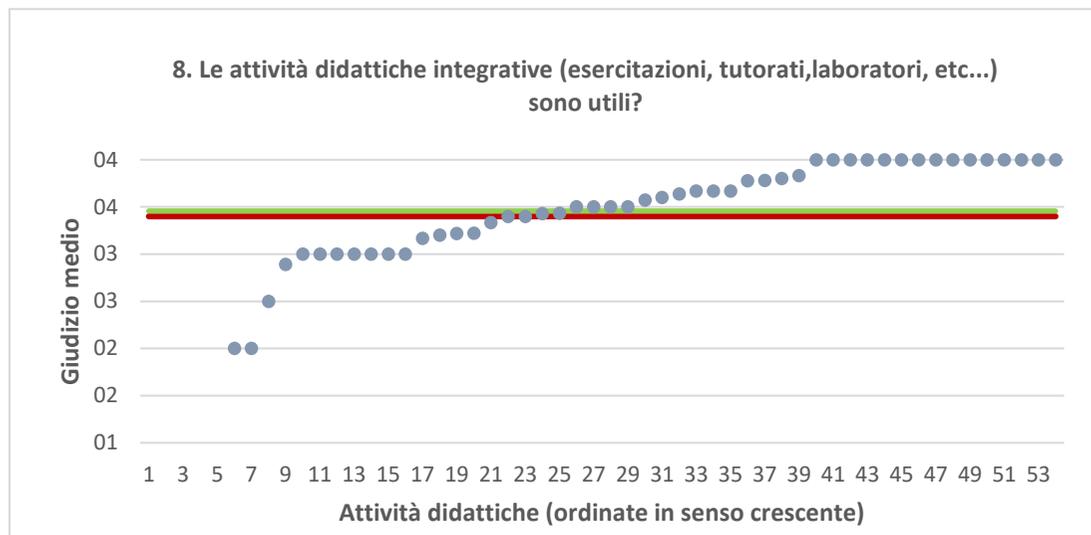
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



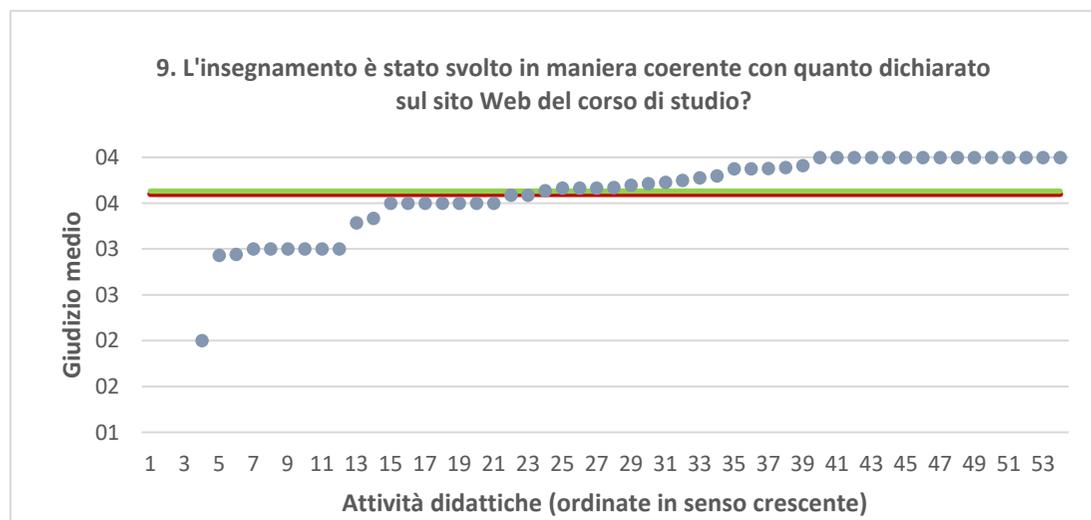


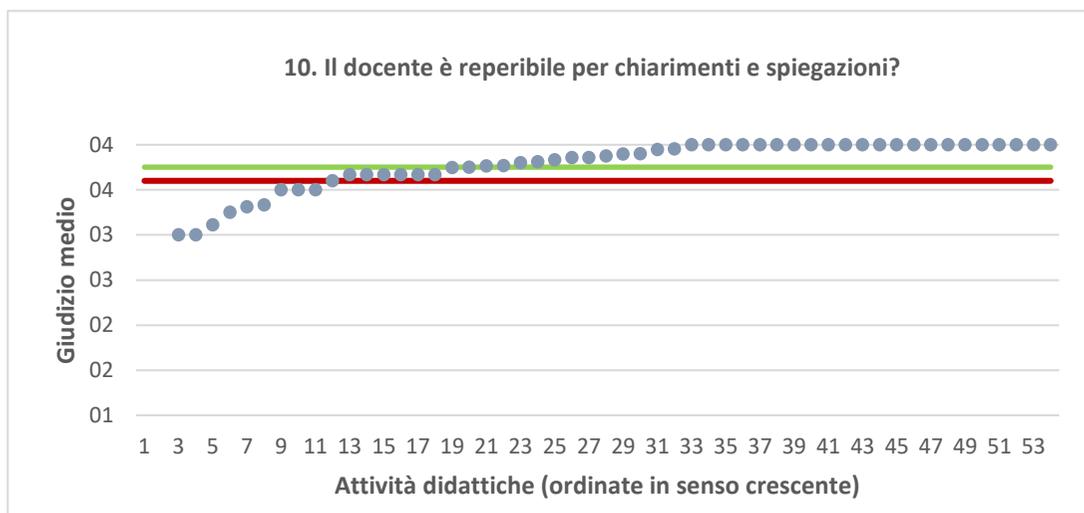
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

