



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

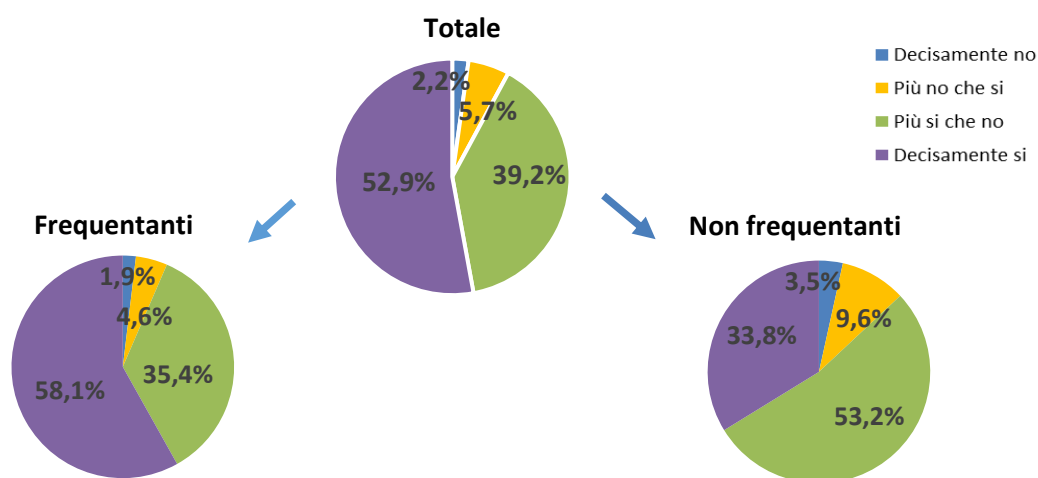
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (L-11)

LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

N. complessivo di questionari compilati: **1.871**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	26	1,9%	13	3,5%	39	2,2%
Più no che si	63	4,6%	36	9,6%	99	5,7%
Più si che no	486	35,4%	200	53,2%	686	39,2%
Decisamente si	798	58,1%	127	33,8%	925	52,9%
Totale	1.373	100,0%	376	100,0%	1.749	100,0%

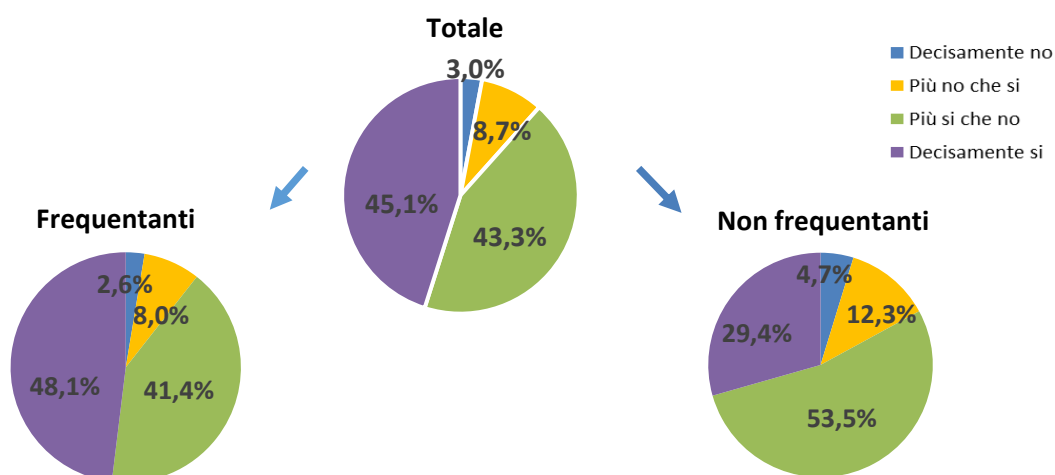


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



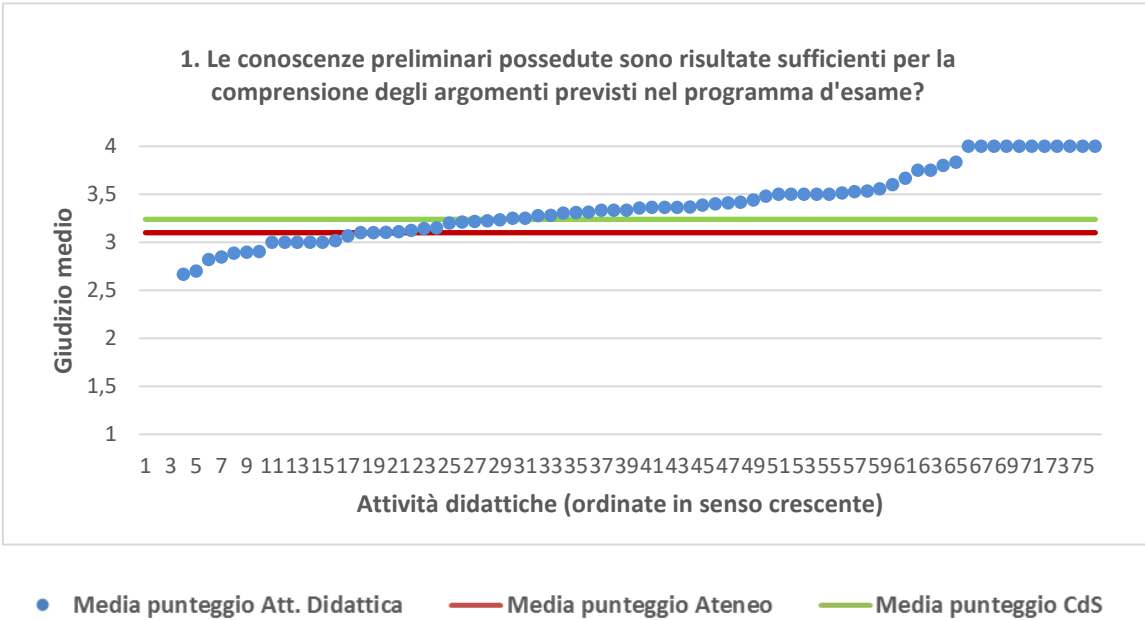
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.732	3,2	0,772	1.757	3,2	0,790	1.370	3,3	0,757	450	3,2	0,705	621	3,1	0,755	405	3,1	0,735
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.743	3,3	0,752	1.771	3,3	0,765	1.357	3,4	0,732	448	3,2	0,772	639	3,3	0,719	416	3,2	0,739
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.659	3,5	0,705	1.698	3,5	0,733	1.322	3,5	0,654	427	3,3	0,719	595	3,2	0,756	400	3,3	0,701
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.743	3,5	0,687	1.786	3,5	0,709	1.372	3,6	0,654	431	3,4	0,736	615	3,3	0,813	405	3,3	0,734
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.748	3,7	0,549	1.790	3,7	0,572	1.380	3,8	0,452									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.746	3,4	0,727	1.777	3,4	0,753	1.373	3,5	0,699									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.751	3,5	0,677	1.783	3,5	0,709	1.379	3,5	0,691									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.144	3,4	0,709	1.155	3,3	0,770	877	3,4	0,701									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.678	3,6	0,568	1.675	3,6	0,601	1.289	3,7	0,546									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.484	3,7	0,539	1.516	3,7	0,543	1.199	3,8	0,479	387	3,6	0,668	529	3,4	0,734	347	3,5	0,667
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.751	3,4	0,714	1.785	3,4	0,748	1.381	3,5	0,694	469	3,3	0,719	674	3,2	0,800	425	3,2	0,728
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.758	3,5	0,682	1.782	3,4	0,696	1.373	3,5	0,675	409	3,3	0,710	556	3,1	0,802	376	3,2	0,737

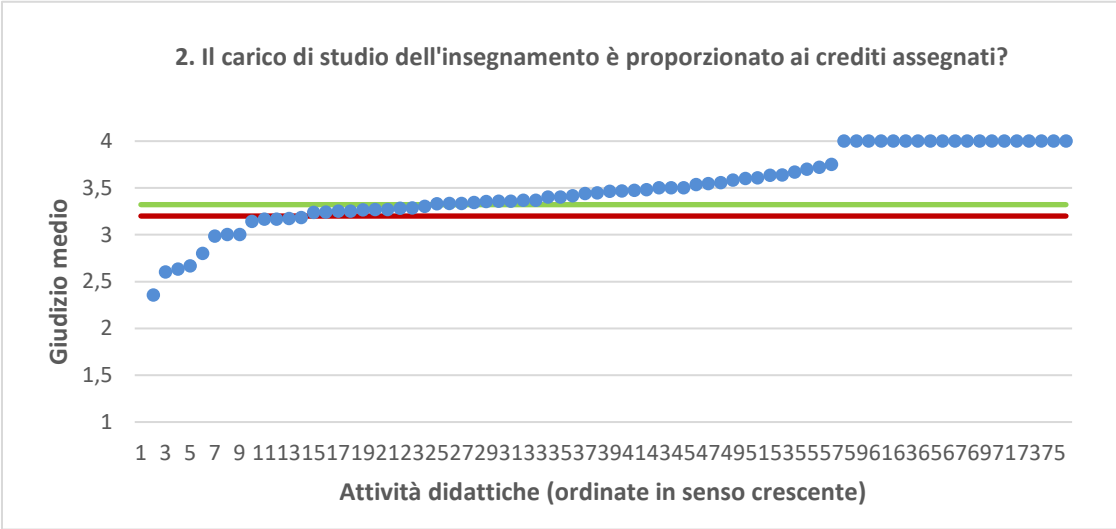
DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.289	3,2	0,817	9.566	3,2	0,800	9.488	3,2	0,791	2.773	3,1	0,764	3.185	3,1	0,762	3.362	3,0	0,758
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.293	3,2	0,841	9.594	3,3	0,822	9.443	3,3	0,811	2.783	3,0	0,839	3.221	3,1	0,768	3.364	3,1	0,792
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.153	3,4	0,765	9.428	3,4	0,735	9.325	3,4	0,720	2.701	3,2	0,782	3.148	3,2	0,757	3.328	3,2	0,767
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.358	3,4	0,772	9.661	3,5	0,733	9.524	3,5	0,739	2.685	3,3	0,759	3.146	3,3	0,786	3.292	3,3	0,744
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.399	3,6	0,620	9.674	3,6	0,620	9.568	3,7	0,564									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.364	3,4	0,764	9.637	3,4	0,757	9.529	3,4	0,751									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.394	3,4	0,748	9.662	3,4	0,735	9.561	3,4	0,728									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.411	3,4	0,705	7.598	3,4	0,733	7.428	3,4	0,708									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.529	3,5	0,637	8.722	3,5	0,623	8.418	3,6	0,603									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.941	3,6	0,631	8.424	3,6	0,605	8.300	3,6	0,599	2.146	3,5	0,712	2.556	3,5	0,703	2.601	3,5	0,683
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.397	3,4	0,706	9.674	3,4	0,711	9.563	3,4	0,713	2.897	3,3	0,765	3.378	3,3	0,757	3.493	3,3	0,727
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.375	3,4	0,730	9.650	3,4	0,727	9.527	3,4	0,702	2.479	3,2	0,747	2.841	3,1	0,766	2.982	3,2	0,750

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

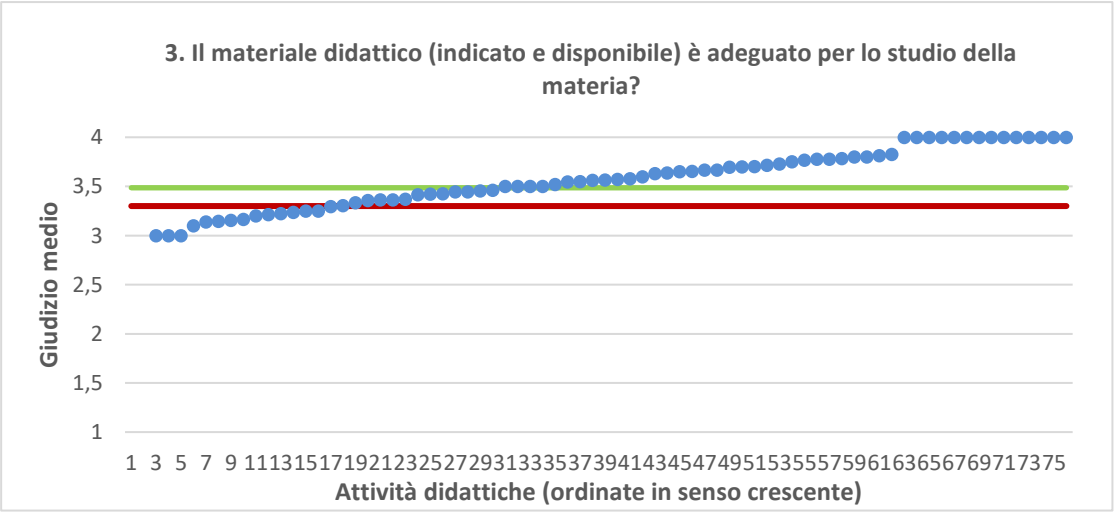
Note ai grafici:

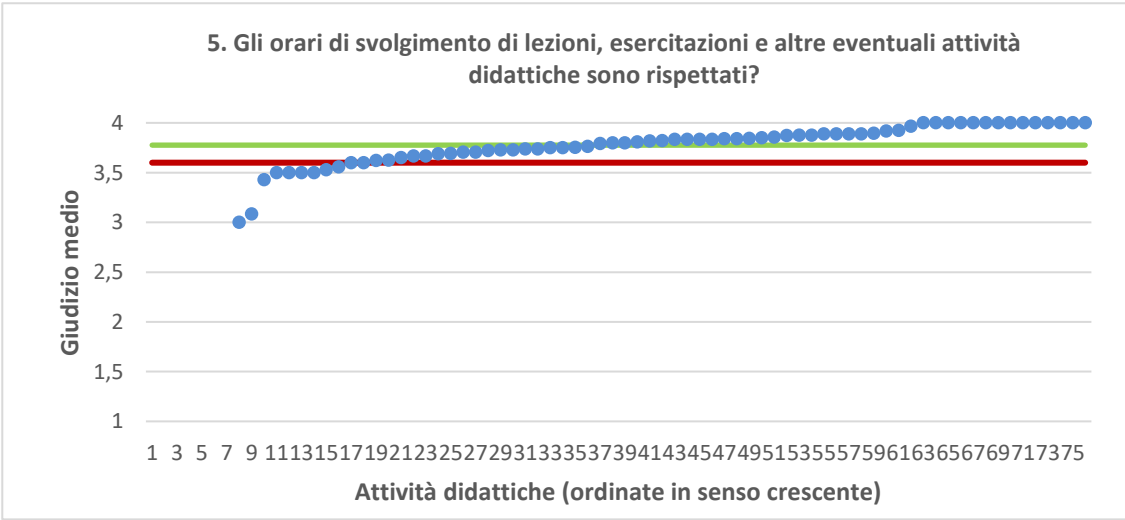
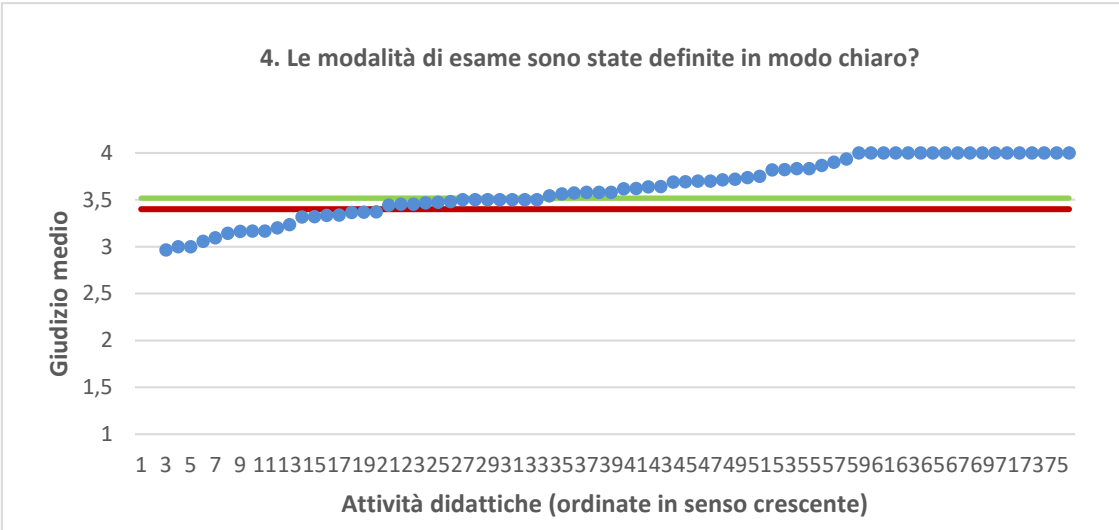
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

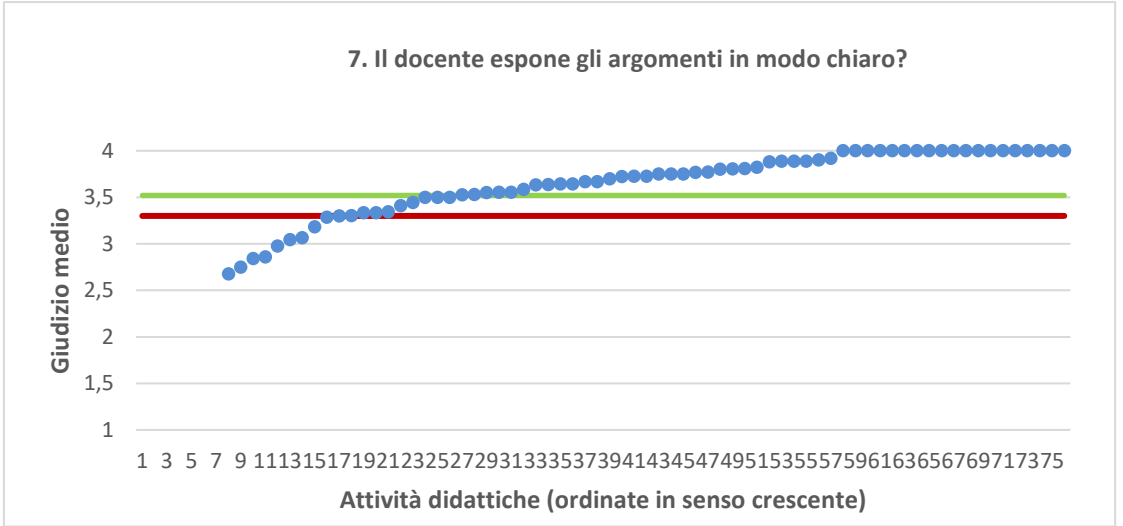
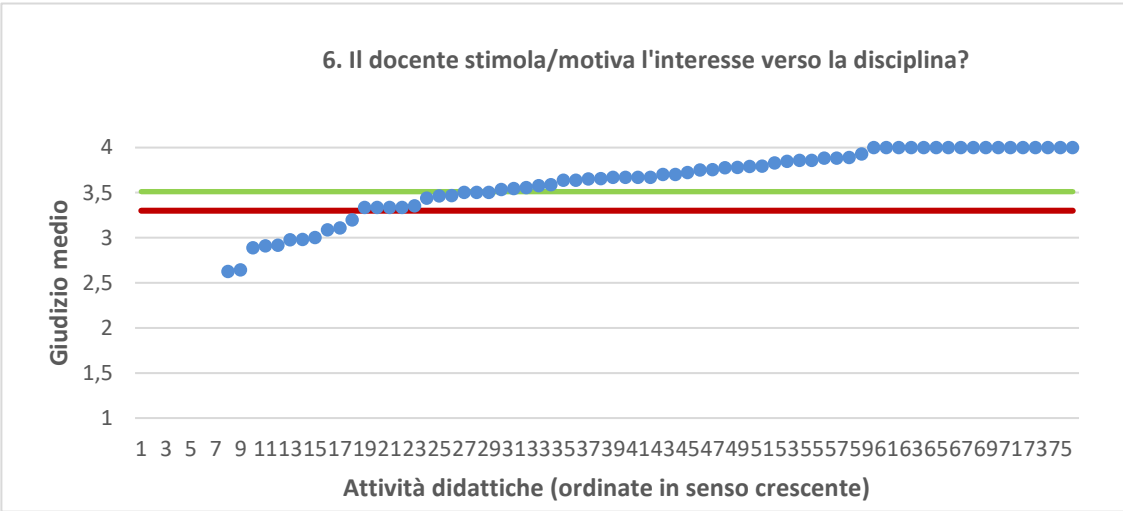


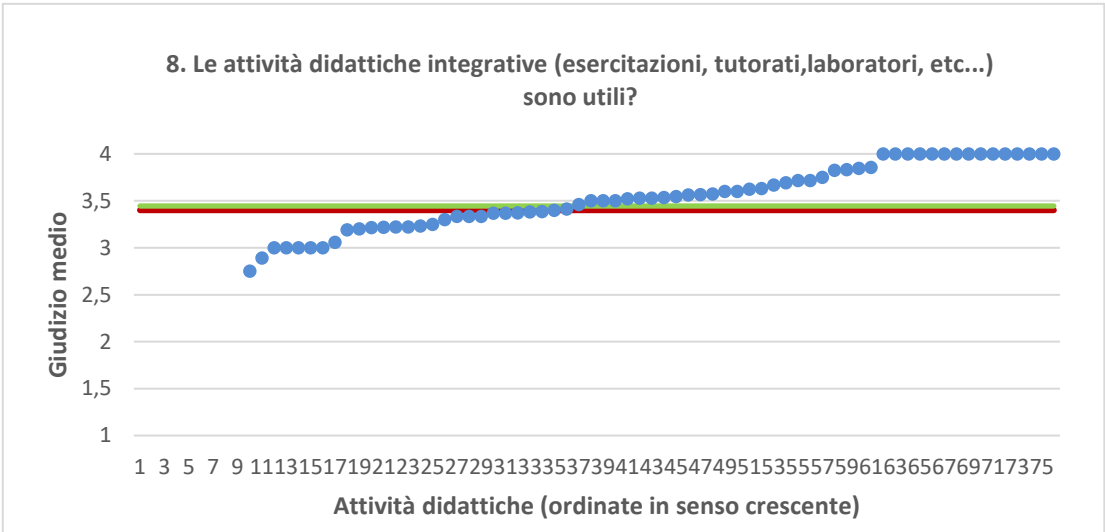


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

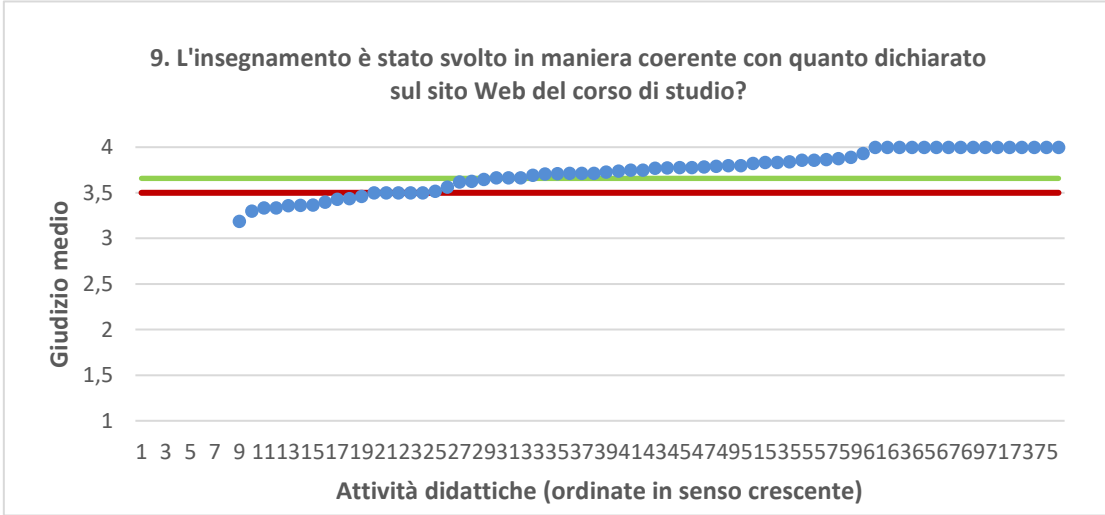


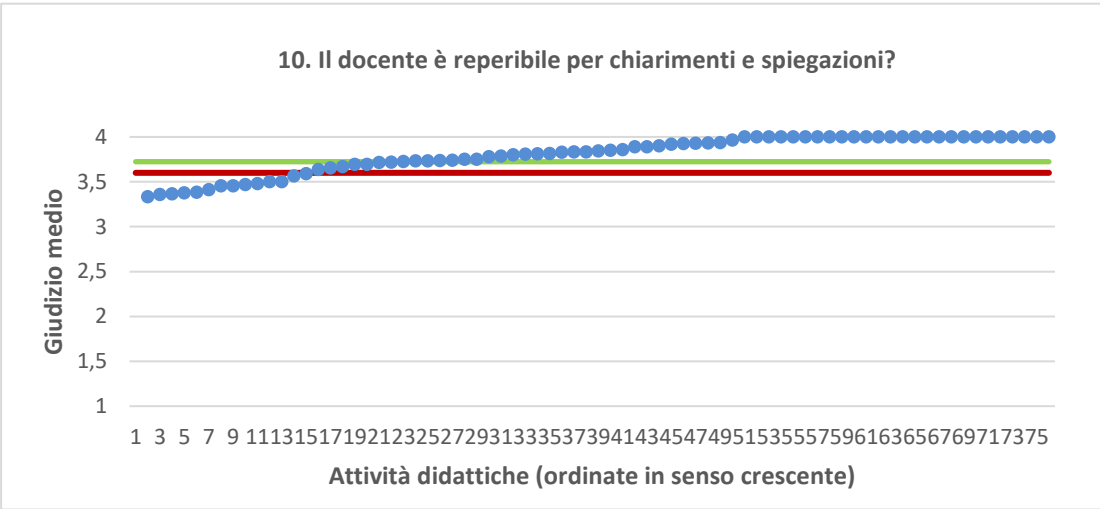




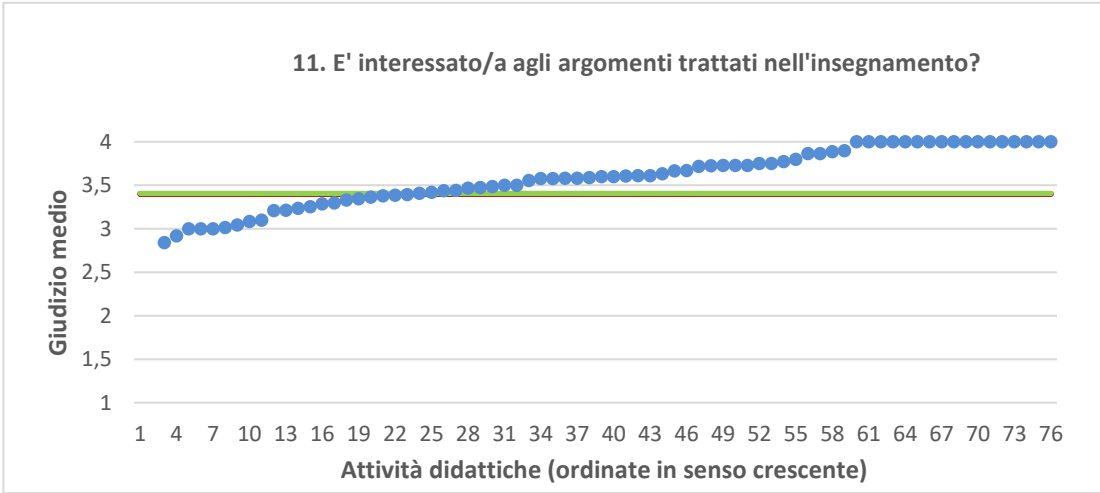


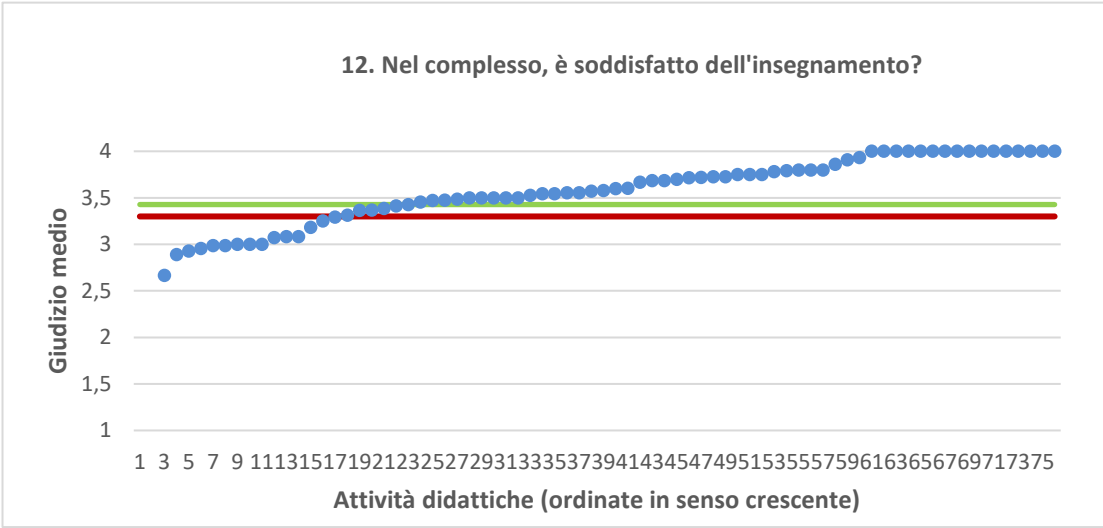
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS