



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

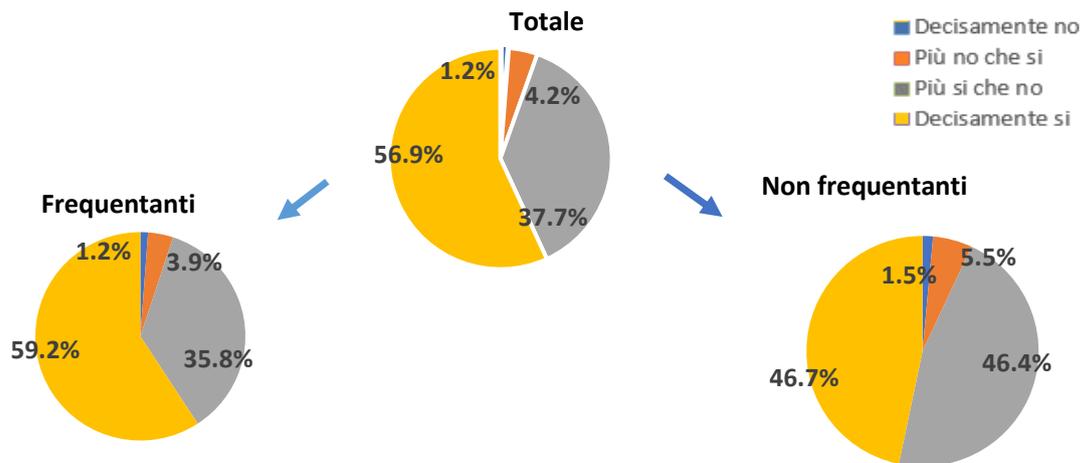
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

N. complessivo di questionari compilati: 1.501

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	14	1,2%	4	1,5%	18	1,2%
Più no che si	46	3,9%	15	5,5%	61	4,2%
Più si che no	426	35,8%	127	46,4%	553	37,7%
Decisamente si	705	59,2%	128	46,7%	833	56,9%
Totale	1.191	100,0%	274	100,0%	1.465	100,0%

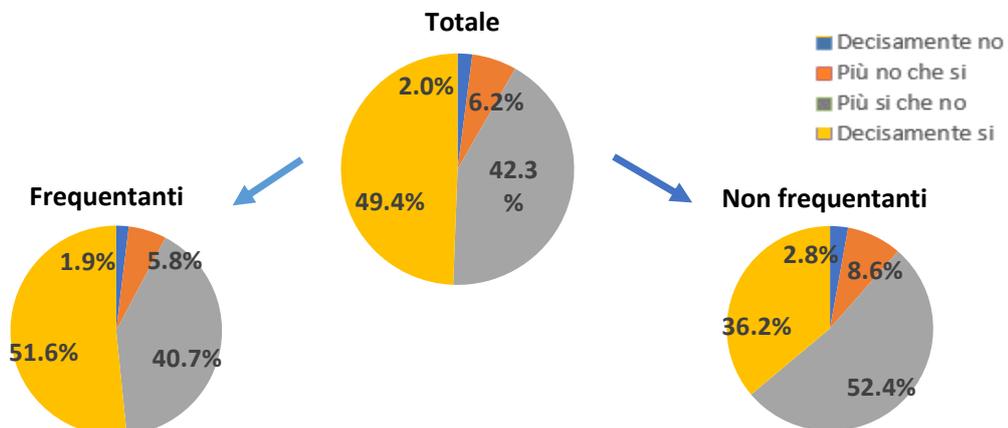


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.192

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.127	3,3	0,716	1.171	3,3	0,721	314	3,2	0,728	281	3,2	0,729
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				1.115	3,3	0,742				269	3,2	0,723
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				1.149	3,1	0,938				283	3,0	0,880
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				1.129	2,2	1,108				263	2,3	1,088
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.132	3,3	0,811	1.172	3,3	0,745	306	3,3	0,740	273	3,3	0,771
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.126	3,5	0,677	1.173	3,6	0,632	306	3,4	0,719	279	3,5	0,645
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.134	3,5	0,708	1.185	3,5	0,693	308	3,4	0,789	267	3,5	0,690
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.126	3,7	0,601	1.188	3,8	0,436						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.125	3,5	0,708	1.190	3,6	0,649						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.134	3,5	0,706	1.195	3,5	0,642						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	789	3,4	0,714	804	3,4	0,708						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.100	3,6	0,657	1.169	3,7	0,507						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.024	3,7	0,554	1.110	3,8	0,446	251	3,6	0,725	228	3,8	0,500
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.143	3,5	0,692	1.191	3,5	0,649	330	3,3	0,776	292	3,3	0,774
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.136	3,5	0,710	1.191	3,5	0,630	286	3,3	0,750	274	3,4	0,660

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.912	3,3	0,770	10.118	3,2	0,780	3.572	3,1	0,742	3.209	3,1	0,773
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				9.802	3,2	0,786				3.103	3,0	0,792
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				9.815	2,9	0,958				3.144	2,8	0,913
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				9.910	2,1	1,043				3.092	2,2	0,996
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.901	3,3	0,801	10.043	3,3	0,803	3.572	3,1	0,785	3.142	3,2	0,802
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.903	3,4	0,713	10.101	3,5	0,684	3.558	3,2	0,773	3.154	3,3	0,721
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.949	3,4	0,767	10.153	3,4	0,778	3.554	3,3	0,798	3.143	3,3	0,791
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.938	3,7	0,570	10.198	3,8	0,511						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.913	3,4	0,743	10.155	3,5	0,703						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.956	3,4	0,729	10.192	3,5	0,698						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8.015	3,4	0,706	8.134	3,5	0,691						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.911	3,6	0,620	9.206	3,6	0,553						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9.066	3,7	0,606	9.487	3,7	0,627	2.876	3,4	0,734	2.704	3,5	0,713
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10.001	3,5	0,668	10.201	3,5	0,678	3.724	3,3	0,727	3.289	3,3	0,746
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.956	3,4	0,708	10.168	3,5	0,668	3.295	3,2	0,728	3.020	3,3	0,699

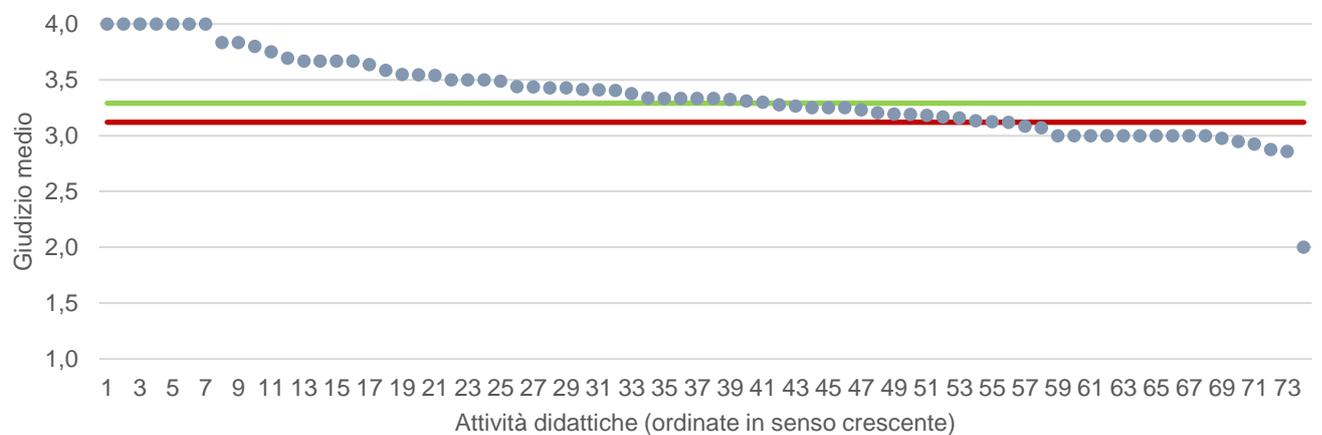
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

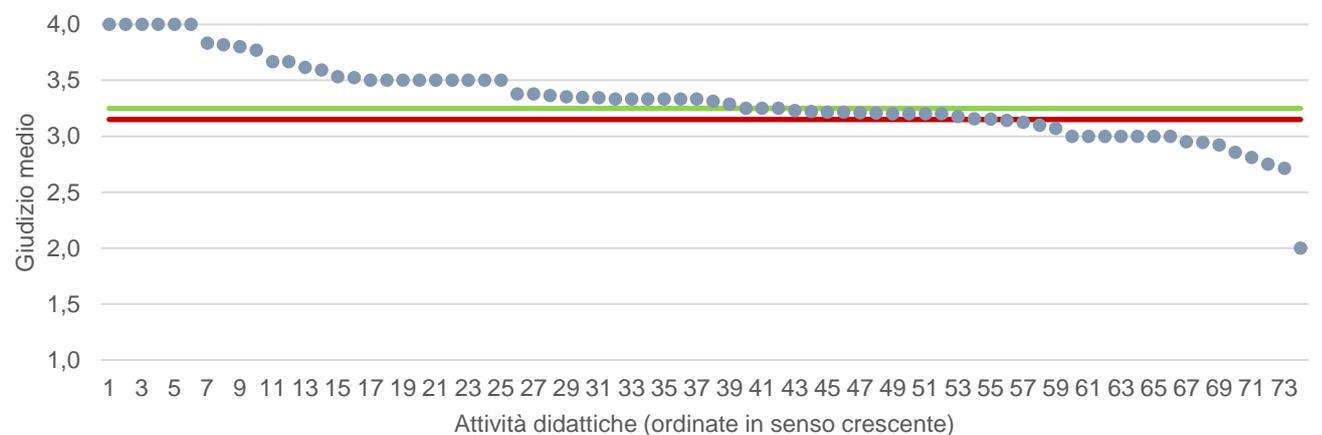
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

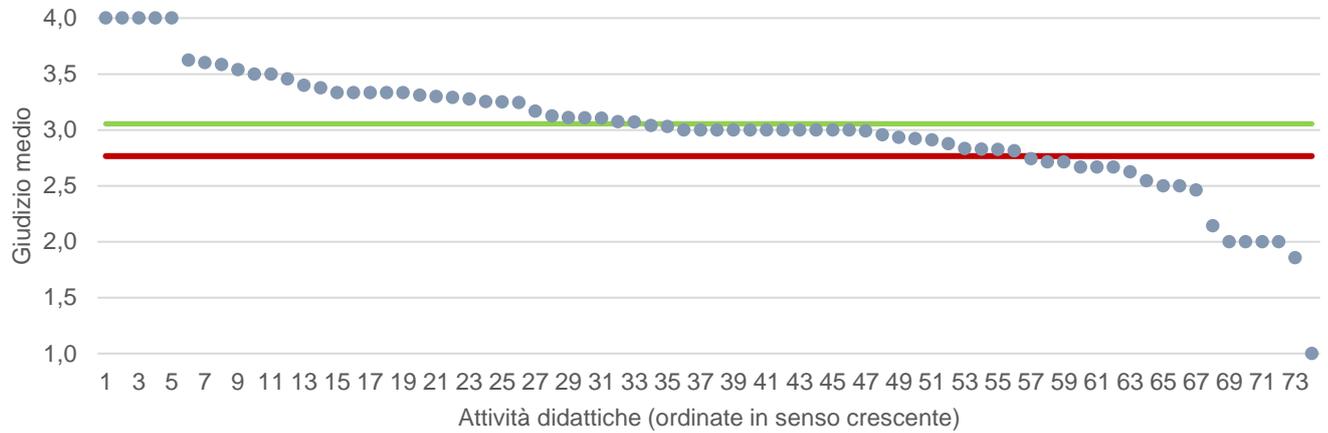


2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?

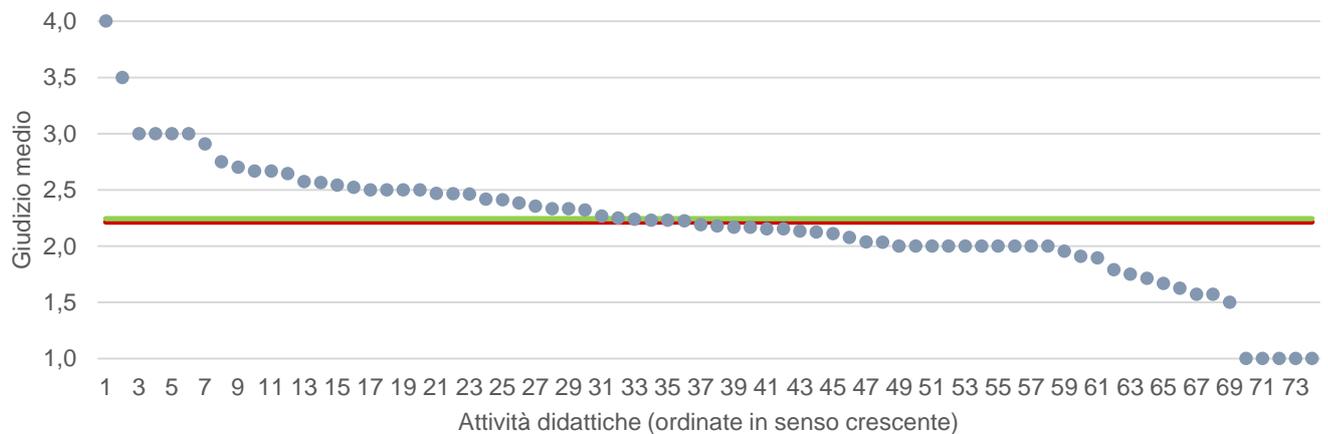


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

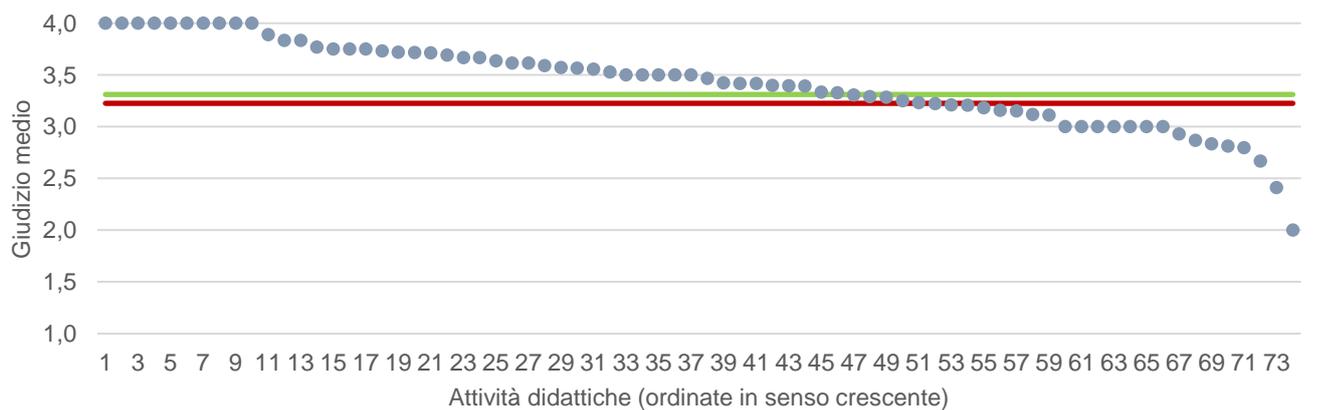
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?



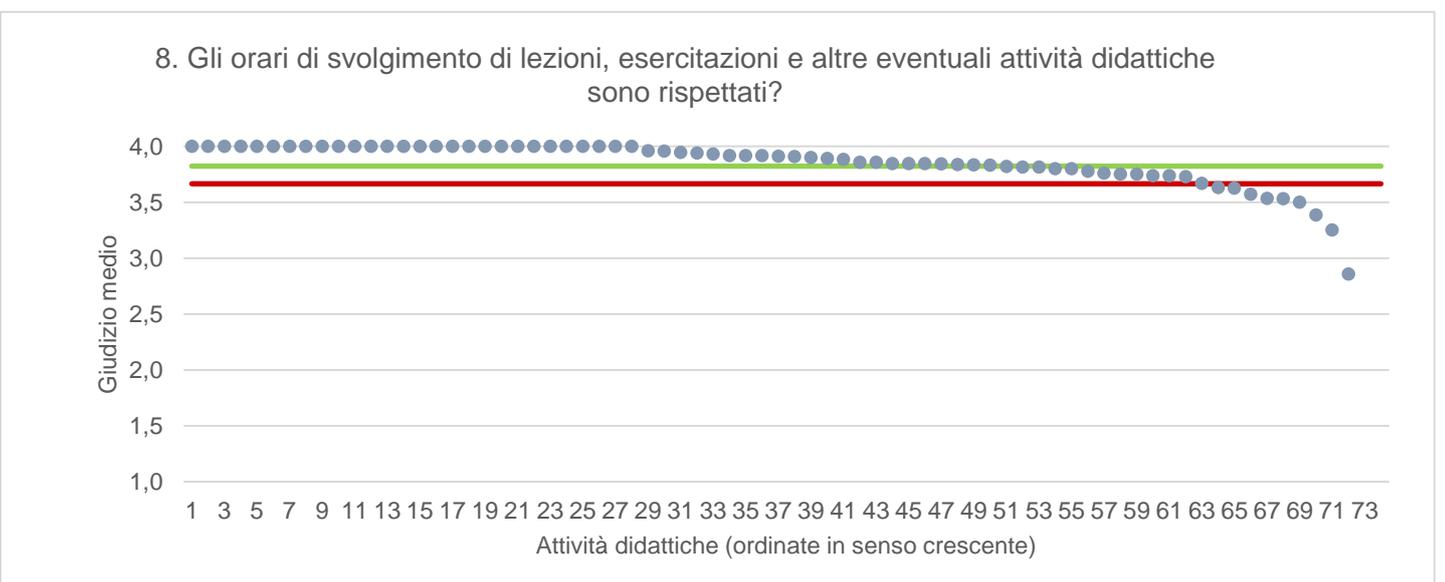
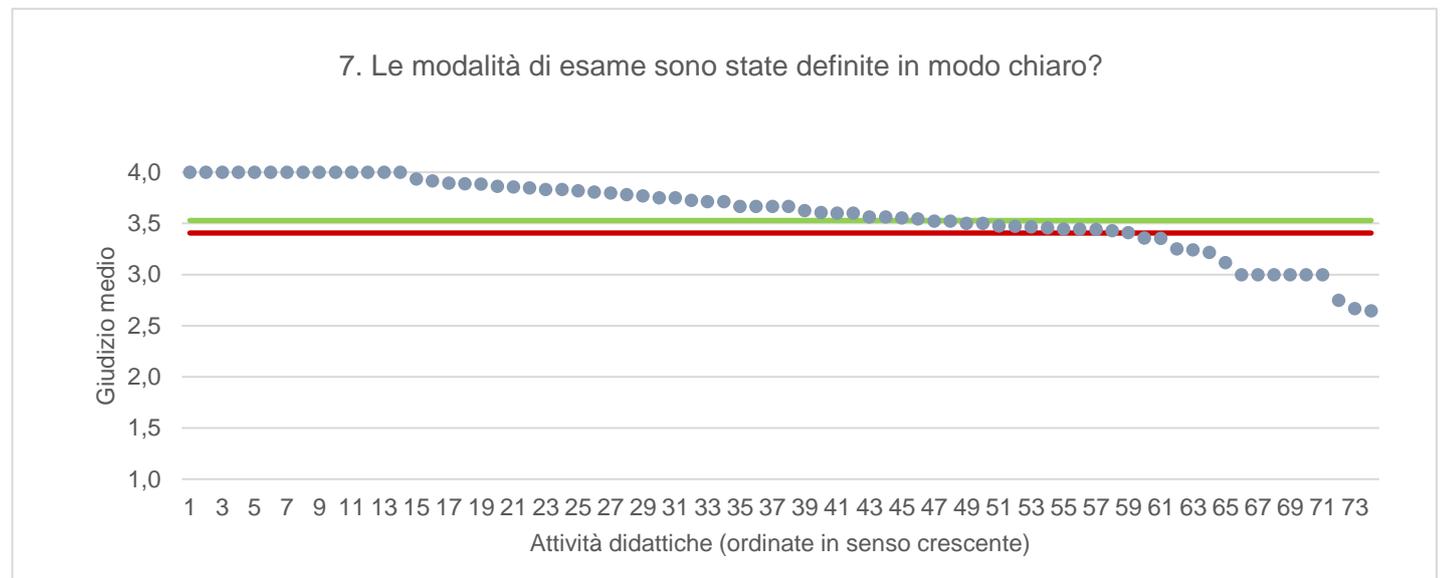
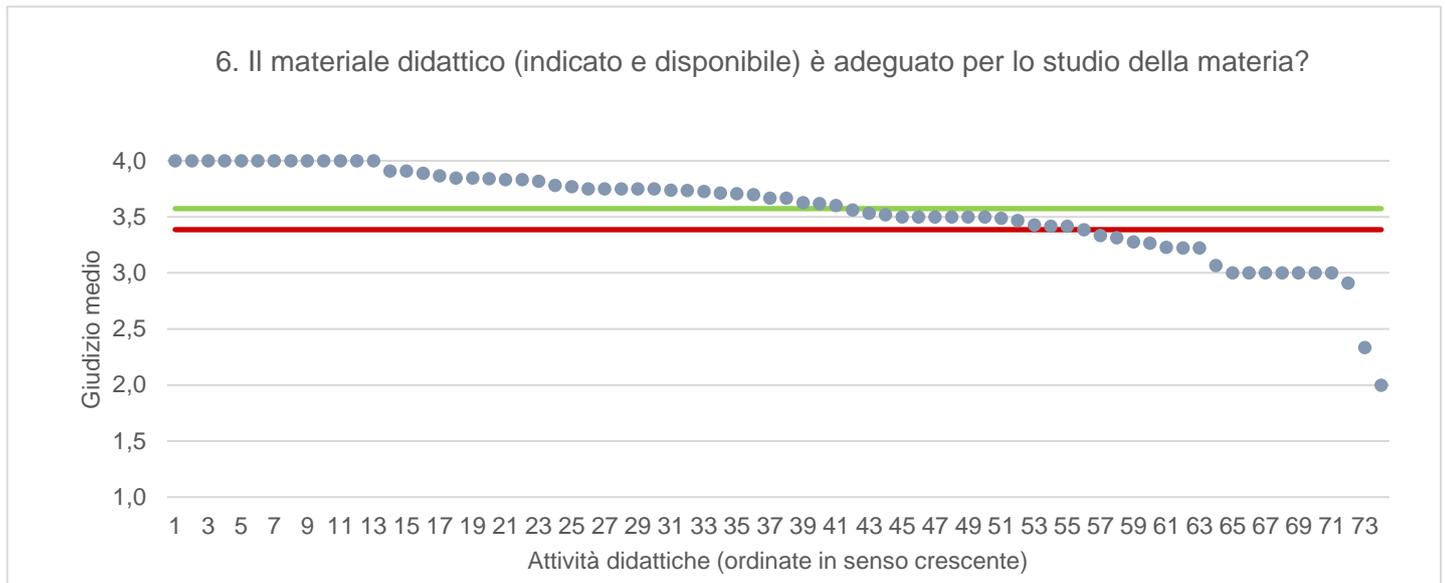
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?



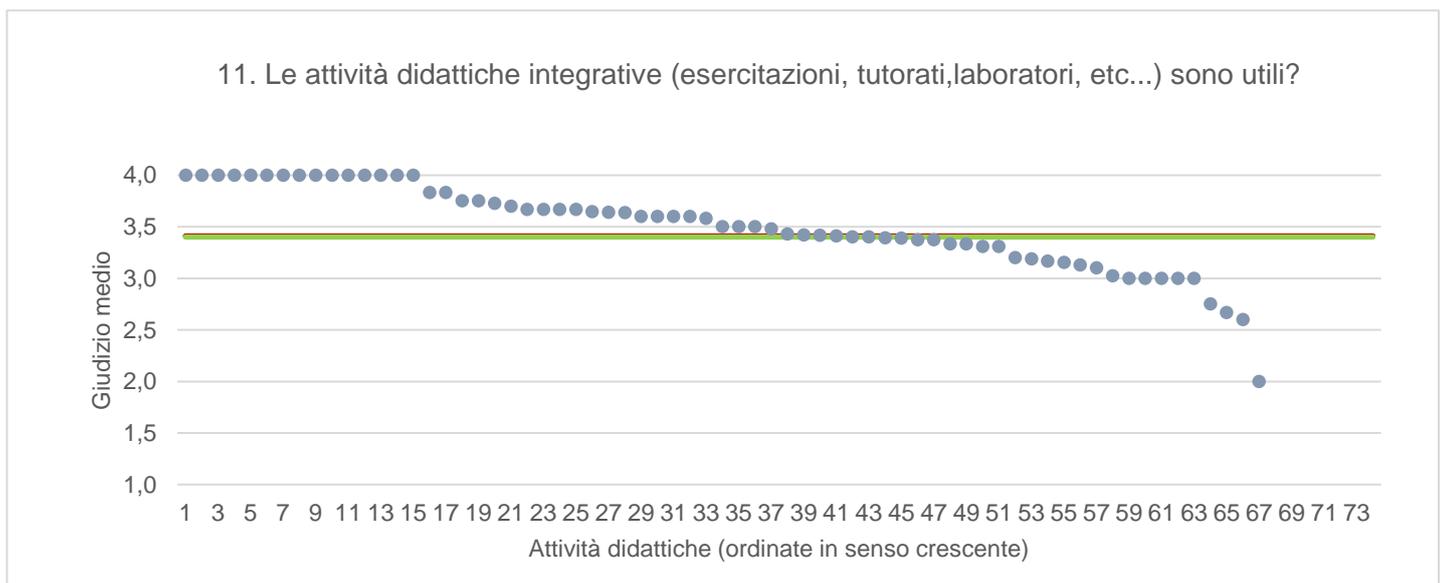
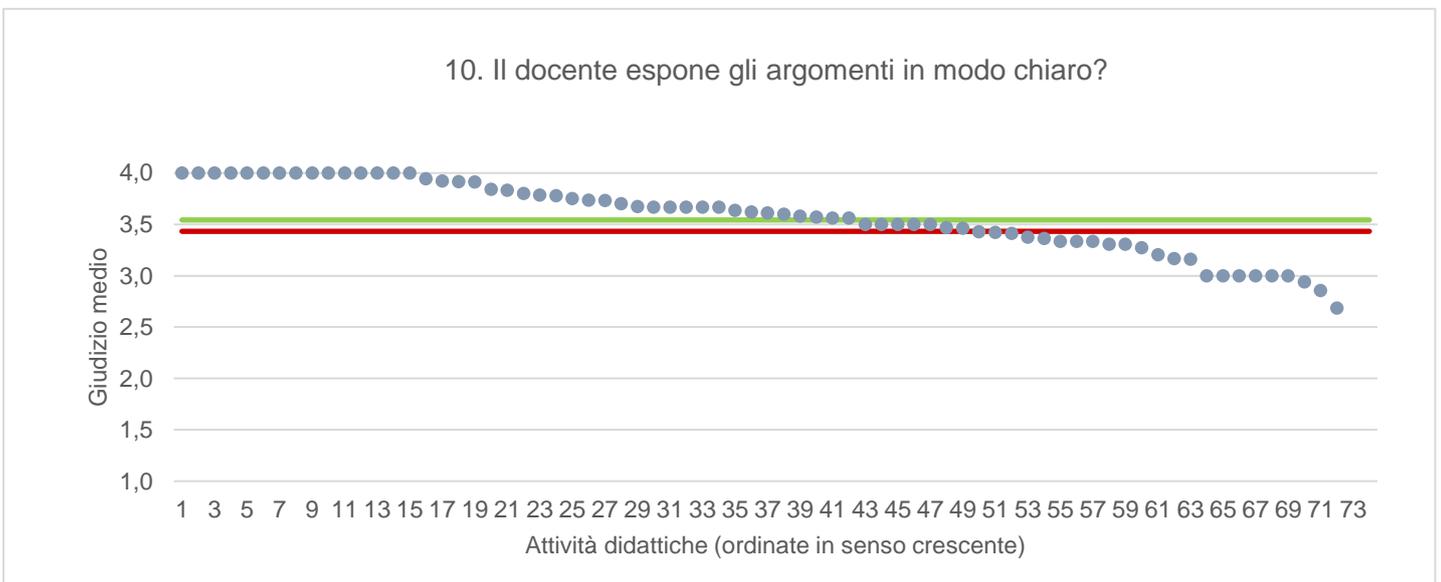
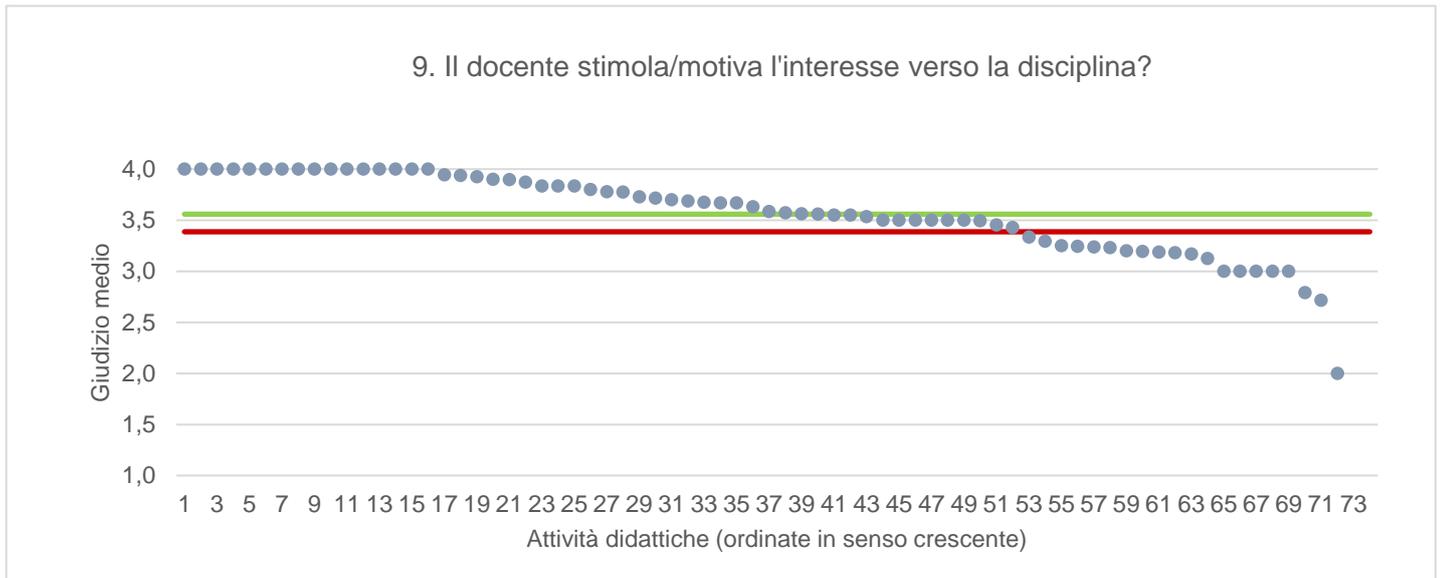
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



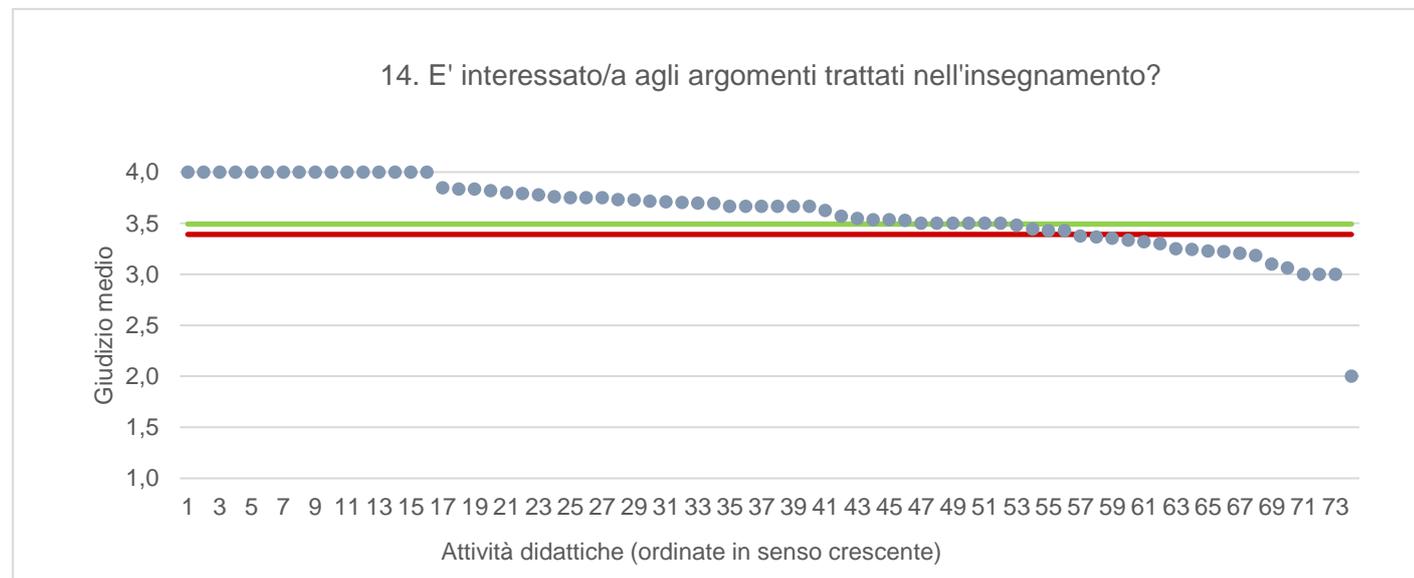
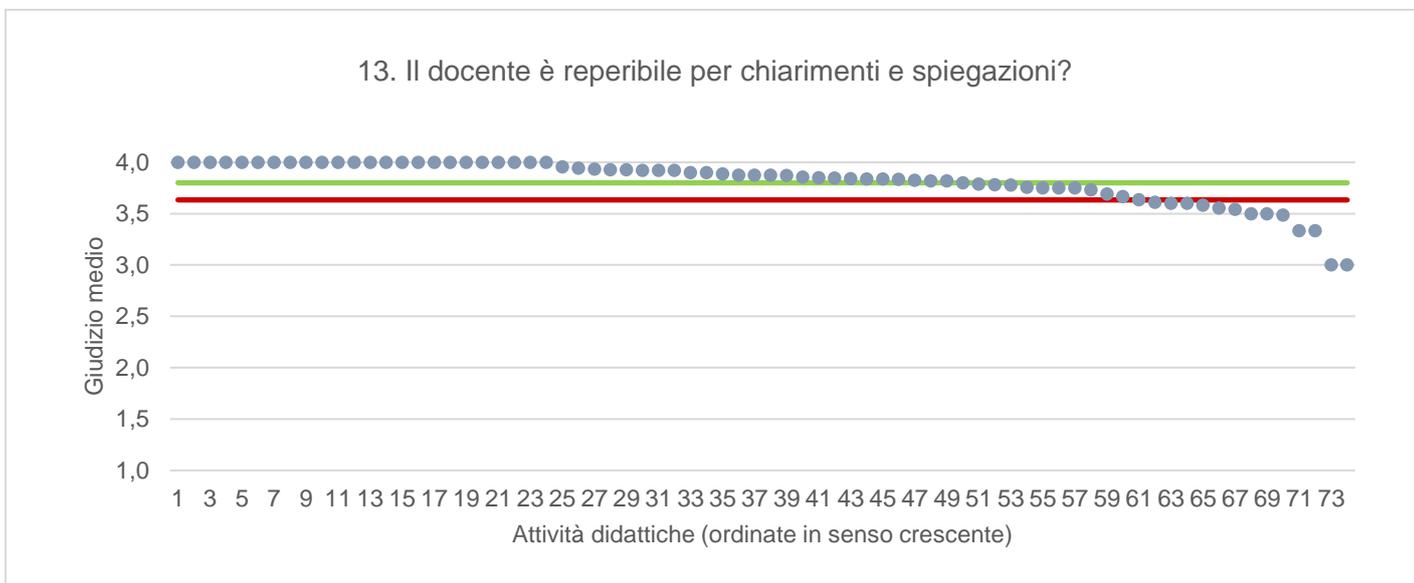
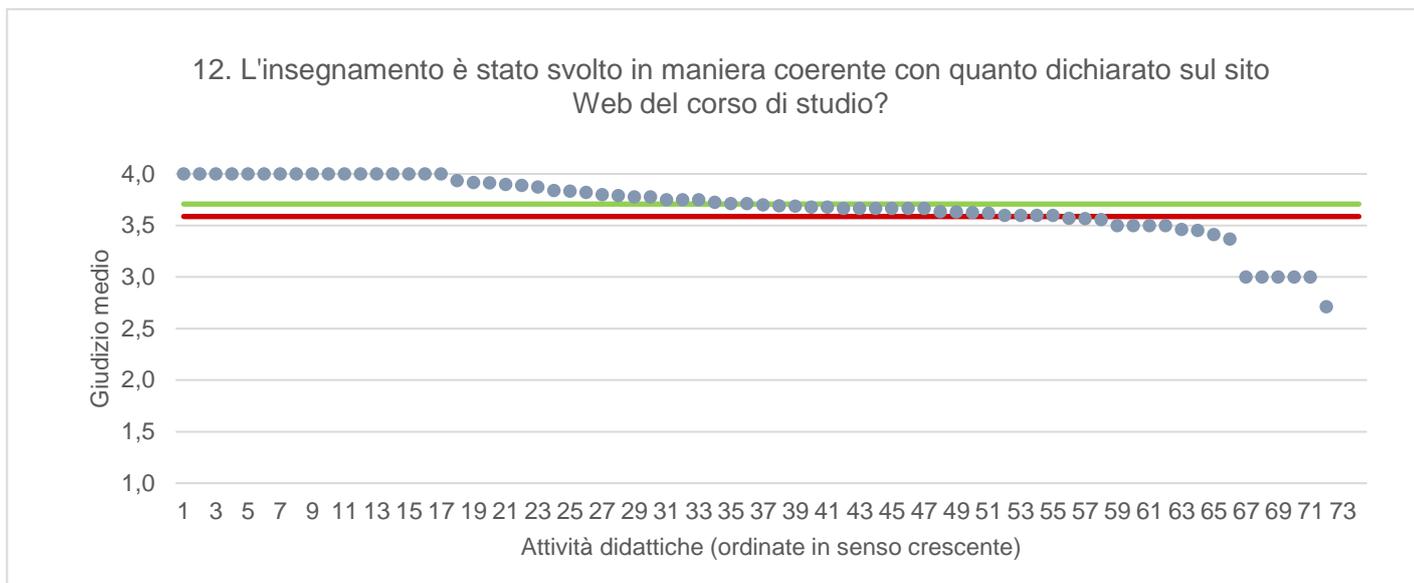
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



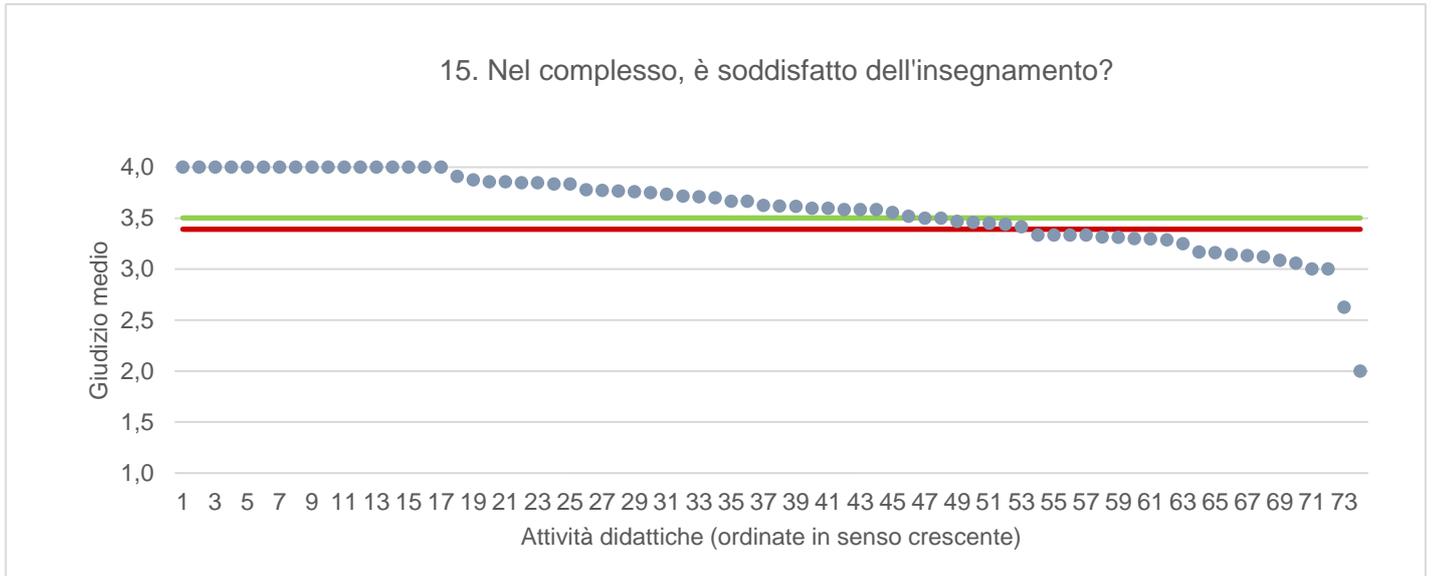
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



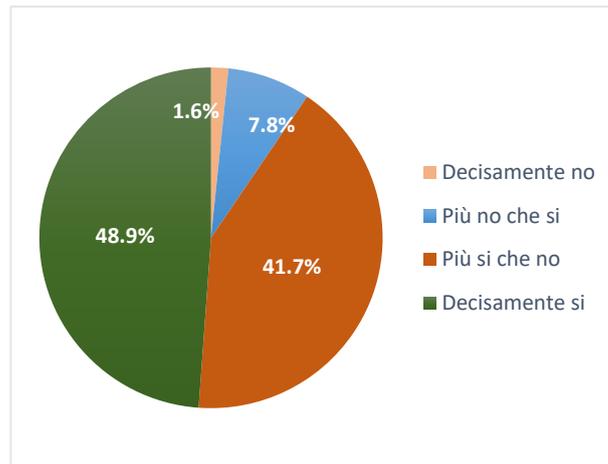
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

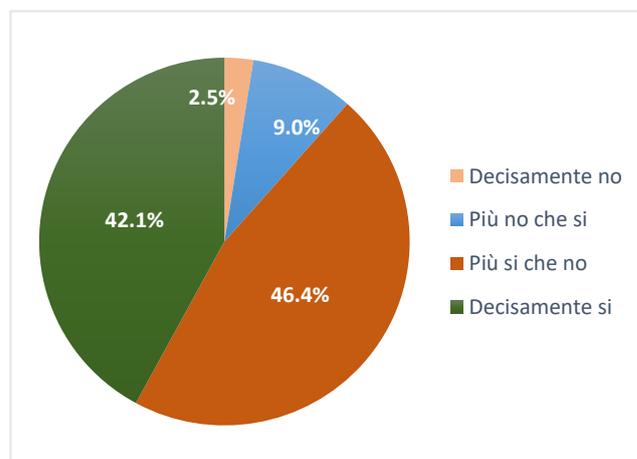
	N. risposte	% col.
Decisamente no	22	1,6%
Più no che si	106	7,8%
Più si che no	564	41,7%
Decisamente si	661	48,9%
Totale	1.353	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



LINGUE E LETTERATURE STRANIERE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		1.390	92,6%
	No			111	7,4%
	Totale			1.501	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			1.316	94,7%
	come lezioni pre-registrate			74	5,3%
	Totale			1.390	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			607	30,1%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			983	48,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			428	21,2%
	Totale			2.018	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	22	1,6%		
	Più no che si	106	7,8%		
	Più si che no	564	41,7%		
	Decisamente si	661	48,9%		
	Totale	1.353	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,4			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.030	74,1%		
	No	335	24,1%		
	Le lezioni erano pre-registrate	25	1,8%		
	Totale	1.390	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		12.363	90,2%
	No			1.342	9,8%
	Totale			13.705	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			11.855	90,9%
	come lezioni pre-registrate			508	9,1%
	Totale			12.363	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			4.856	27,1%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			9.116	50,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			3.961	22,1%
	Totale			17.933	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	217	1,8%		
	Più no che si	930	7,8%		
	Più si che no	5.029	41,9%		
	Decisamente si	5.817	48,5%		
	Totale	11.993	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,4			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	9.429	76,3%		
	No	2.751	22,3%		
	Le lezioni erano pre-registrate	183	1,5%		
	Totale	12.363	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"