



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

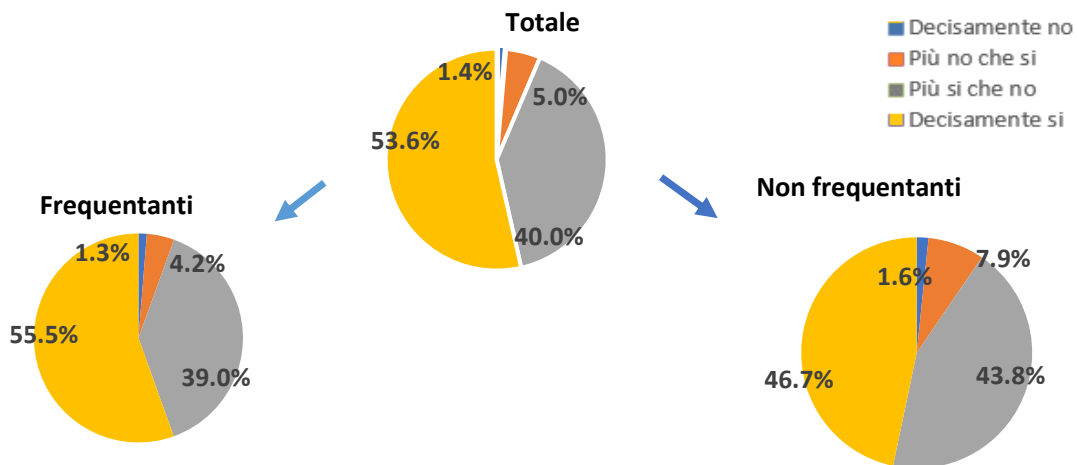
**LINGUE E LETTERATURE STRANIERE**

### LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

N. complessivo di questionari compilati: 1.449

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	14	1,3%	5	1,6%	19	1,4%
Più no che si	46	4,2%	24	7,9%	70	5,0%
Più si che no	423	39,0%	133	43,8%	556	40,0%
Decisamente si	602	55,5%	142	46,7%	744	53,6%
<b>Totale</b>	<b>1.085</b>	<b>100,0%</b>	<b>304</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.389</b>	<b>100,0%</b>

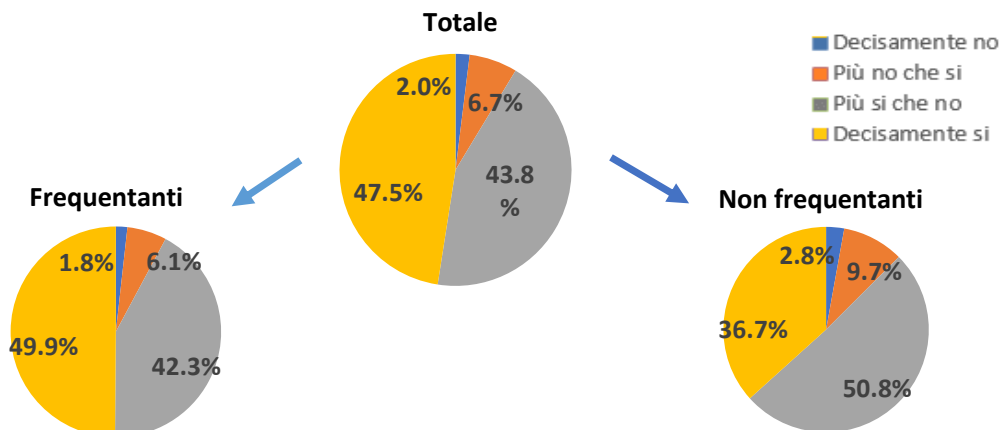


### ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
<b>Totale</b>	<b>65.800</b>	<b>100,0%</b>	<b>14.163</b>	<b>100,0%</b>	<b>79.963</b>	<b>100,0%</b>



LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.171	3,3	0,721	1.076	3,2	0,747	281	3,2	0,729	324	3,1	0,765
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.115	3,3	0,742	1.047	3,2	0,763	269	3,2	0,723	304	3,1	0,768
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.149	3,1	0,938	1.058	3,0	0,920	283	3,0	0,880	314	2,9	0,942
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	1.129	2,2	1,108	1.030	2,4	1,095	263	2,3	1,088	302	2,3	1,026
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.172	3,3	0,745	1.072	3,3	0,720	273	3,3	0,771	320	3,3	0,689
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.173	3,6	0,632	1.075	3,5	0,656	279	3,5	0,645	311	3,4	0,711
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.185	3,5	0,693	1.083	3,6	0,629	267	3,5	0,690	313	3,5	0,656
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.188	3,8	0,436	1.086	3,7	0,521						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.190	3,6	0,649	1.074	3,5	0,642						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.195	3,5	0,642	1.083	3,5	0,653						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	804	3,4	0,708	797	3,3	0,768						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.169	3,7	0,507	1.049	3,6	0,528						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.110	3,8	0,446	1.017	3,7	0,491	228	3,8	0,500	271	3,7	0,569
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.191	3,5	0,649	1.086	3,5	0,658	292	3,3	0,774	333	3,4	0,714
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.191	3,5	0,630	1.085	3,5	0,642	274	3,4	0,660	304	3,4	0,698

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10.118	3,2	0,780	8.334	3,2	0,802	3.209	3,1	0,773	3.790	3,1	0,787
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	9.802	3,2	0,786	8.091	3,1	0,800	3.103	3,0	0,792	3.632	3,0	0,795
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	9.815	2,9	0,958	8.125	2,9	0,961	3.144	2,8	0,913	3.700	2,8	0,946
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	9.910	2,1	1,043	8.205	2,1	1,035	3.092	2,2	0,996	3.692	2,1	0,976
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10.043	3,3	0,803	8.253	3,3	0,795	3.142	3,2	0,802	3.692	3,2	0,788
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10.101	3,5	0,684	8.294	3,4	0,717	3.154	3,3	0,721	3.718	3,3	0,728
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10.153	3,4	0,778	8.355	3,5	0,736	3.143	3,3	0,791	3.718	3,4	0,738
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10.198	3,8	0,511	8.381	3,7	0,582						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10.155	3,5	0,703	8.343	3,4	0,737						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10.192	3,5	0,698	8.383	3,4	0,722						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8.134	3,5	0,691	6.933	3,4	0,723						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9.206	3,6	0,553	7.547	3,6	0,598						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9.487	3,7	0,627	7.743	3,6	0,610	2.704	3,5	0,713	3.120	3,5	0,708
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10.201	3,5	0,678	8.387	3,4	0,711	3.289	3,3	0,746	3.855	3,4	0,723
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	10.168	3,5	0,668	8.364	3,4	0,702	3.020	3,3	0,699	3.616	3,3	0,726

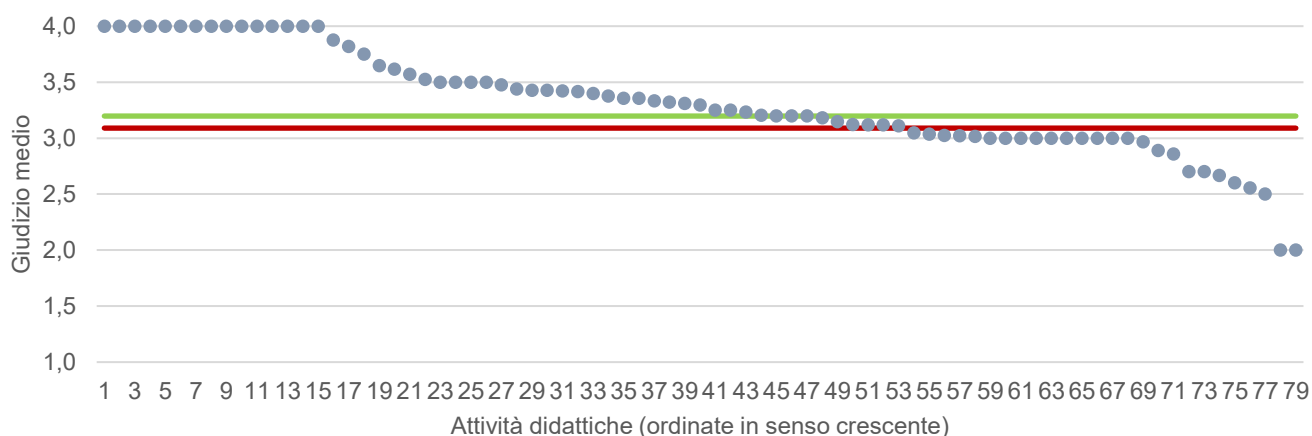
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

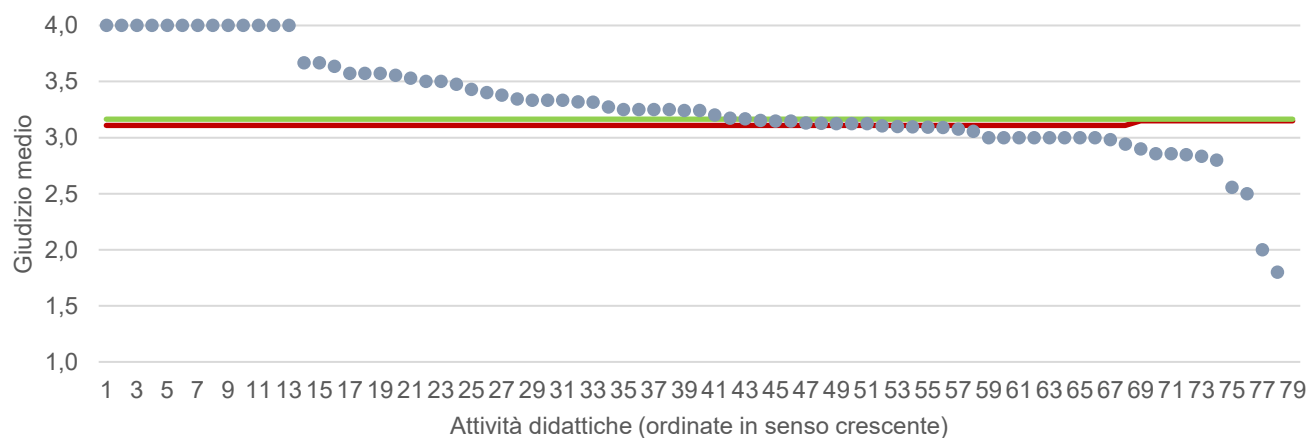
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

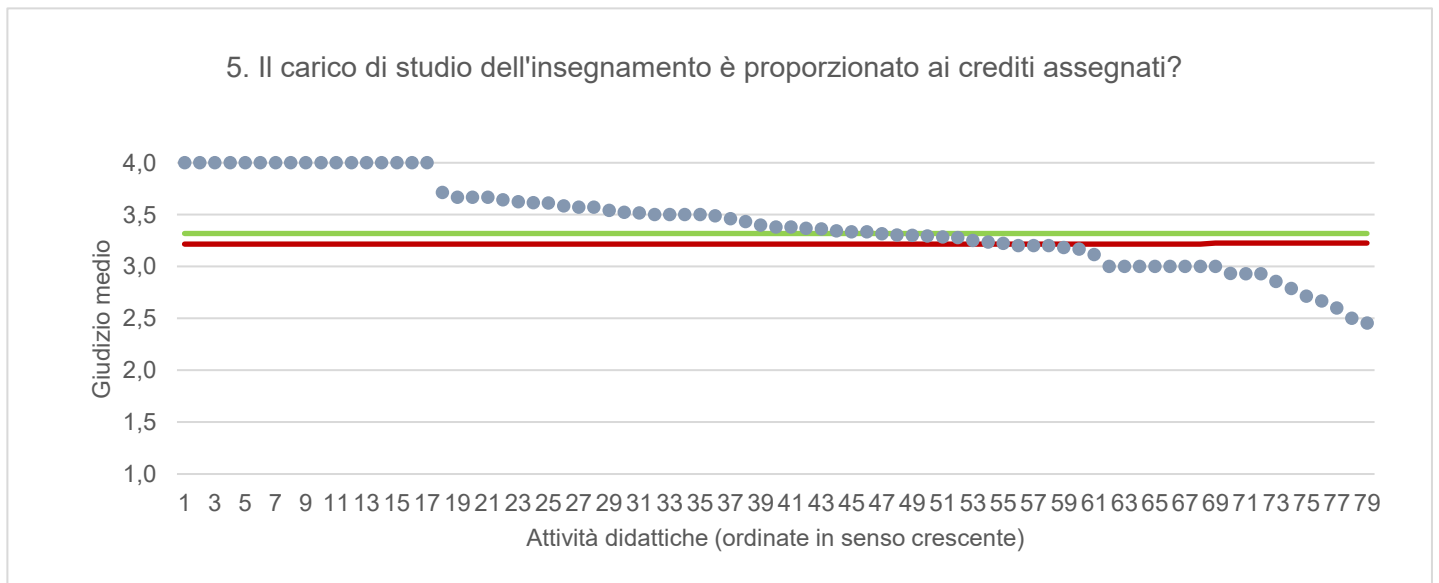
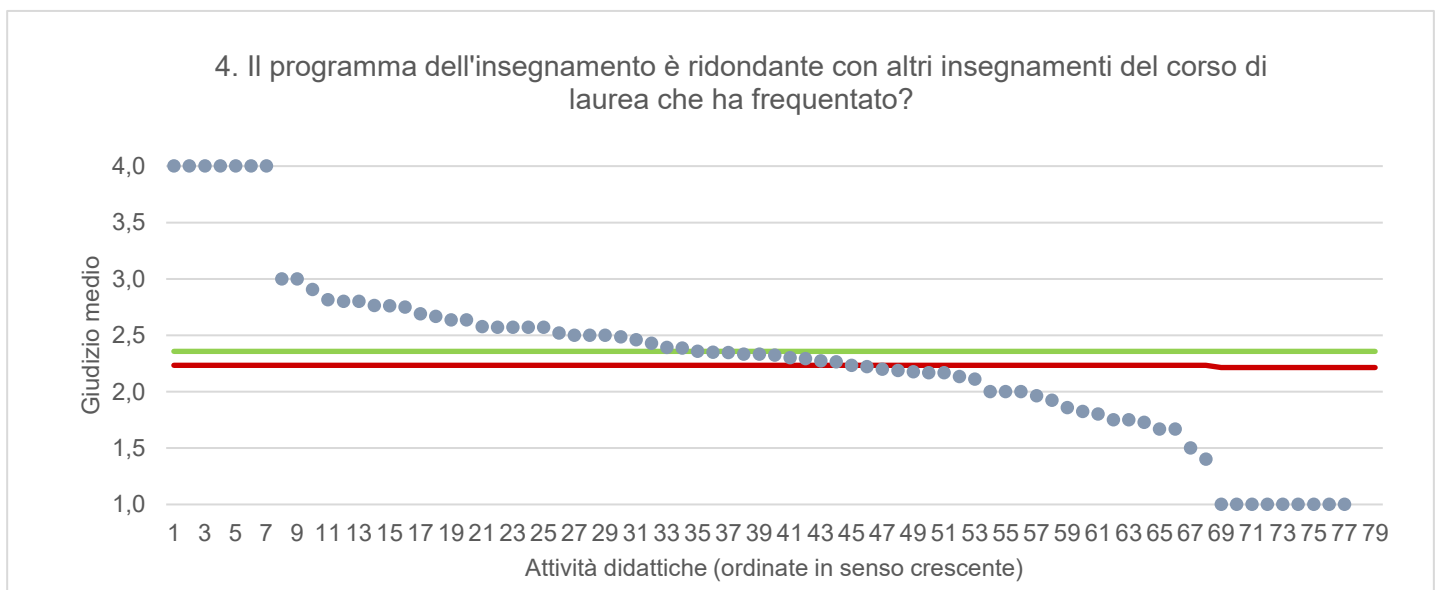
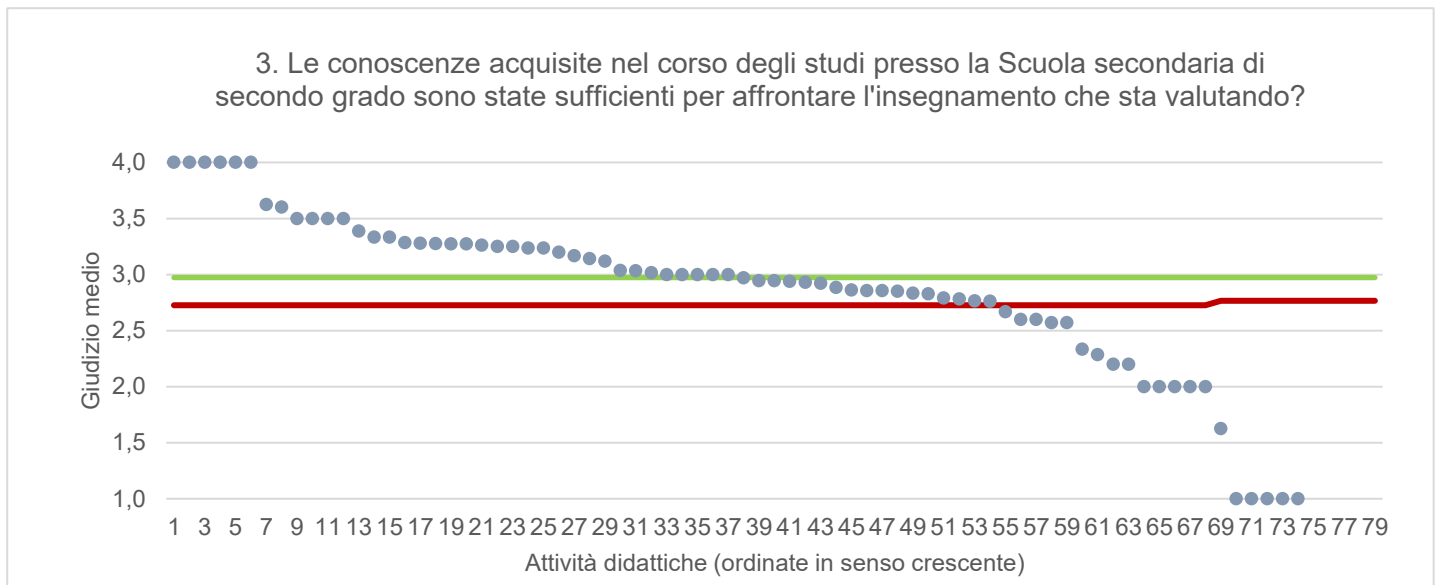
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



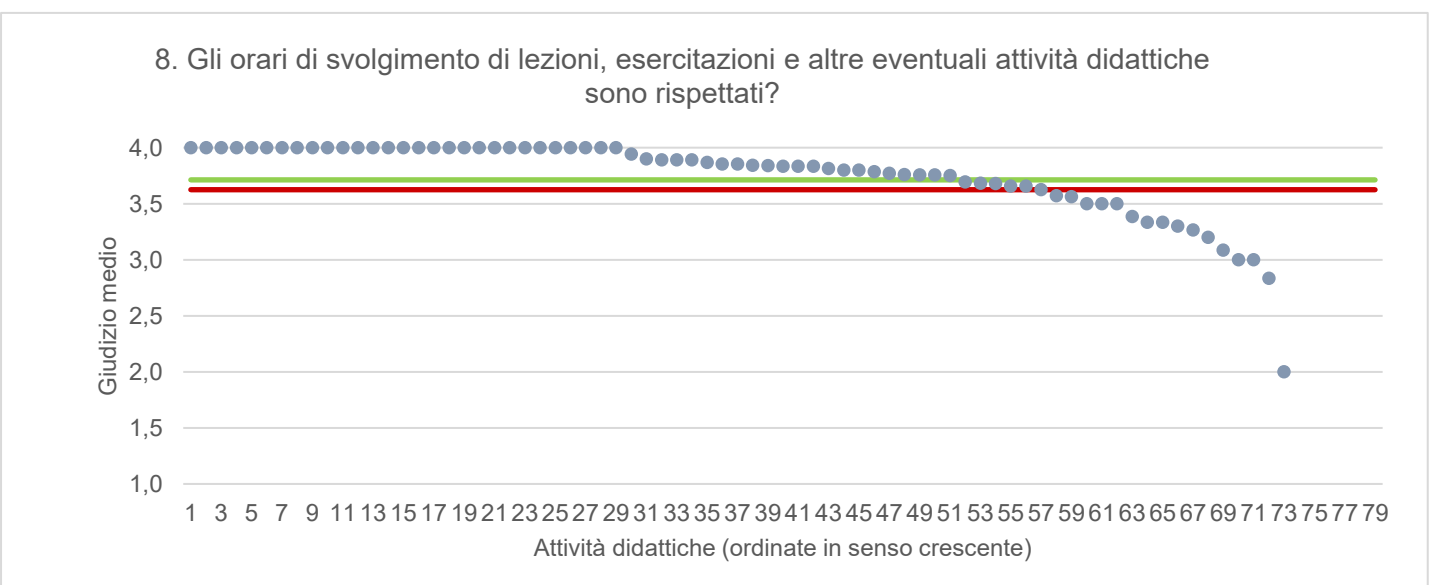
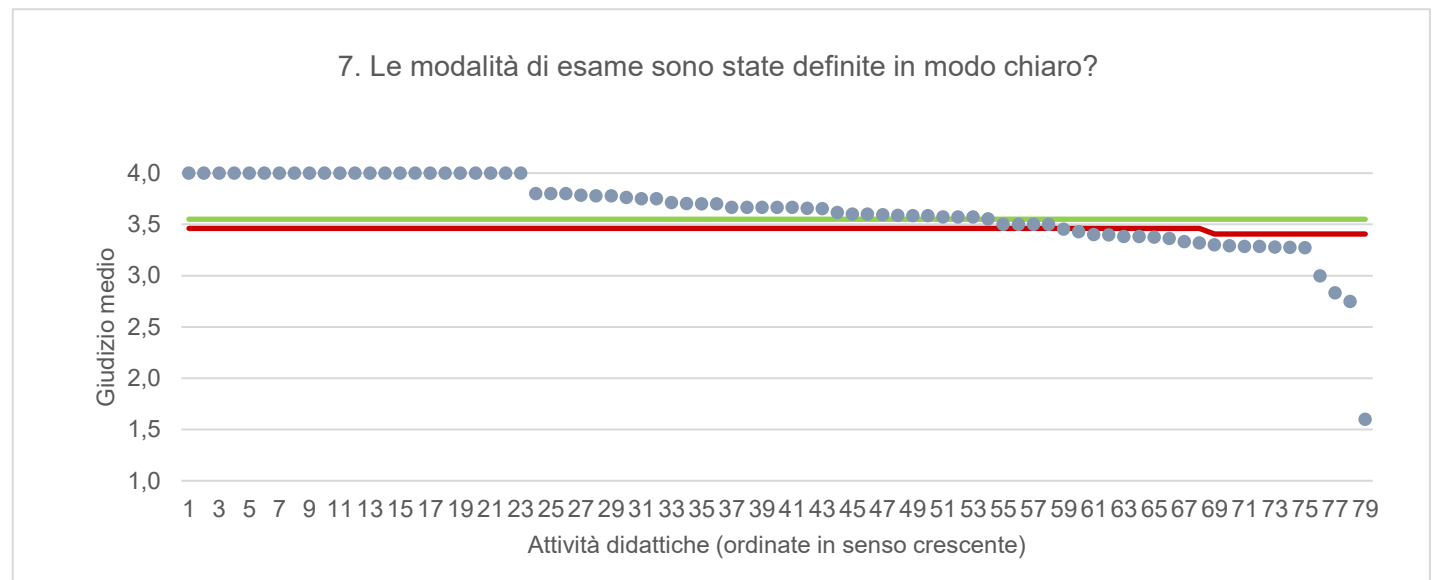
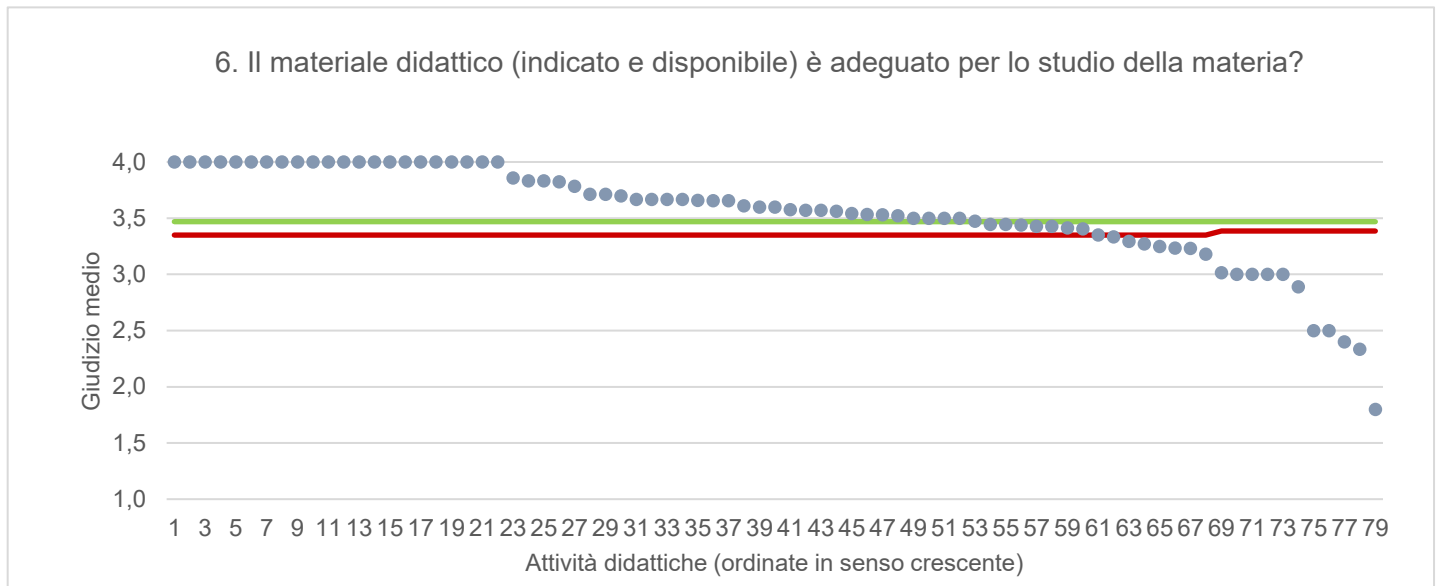
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



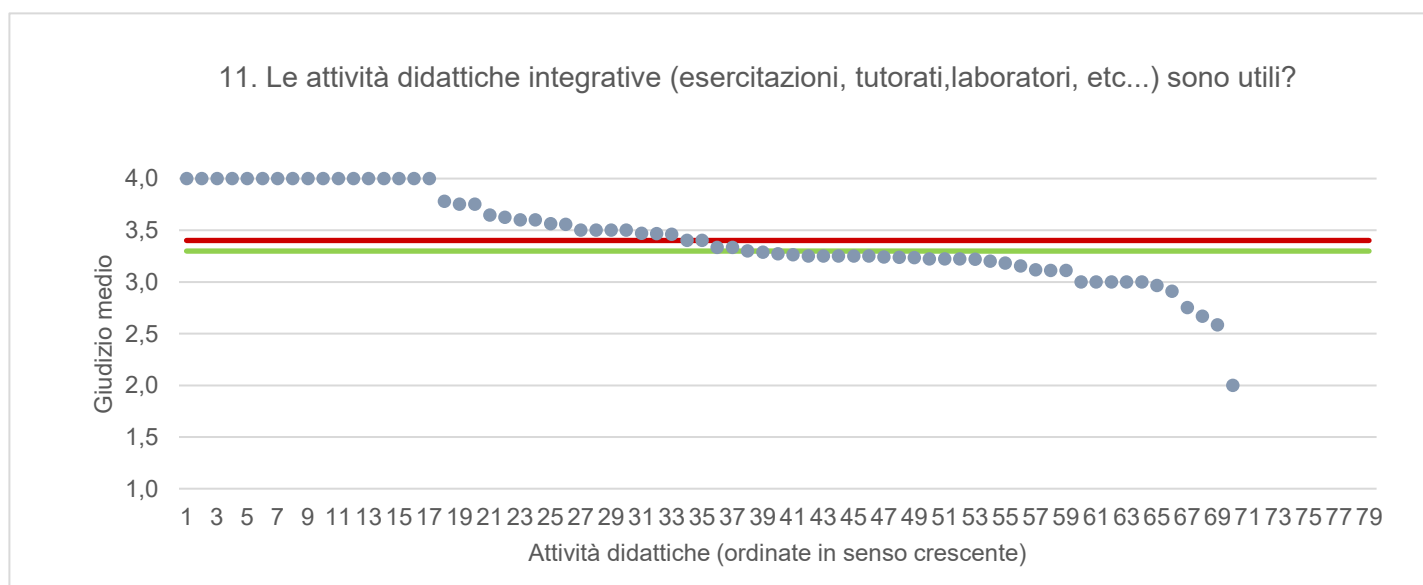
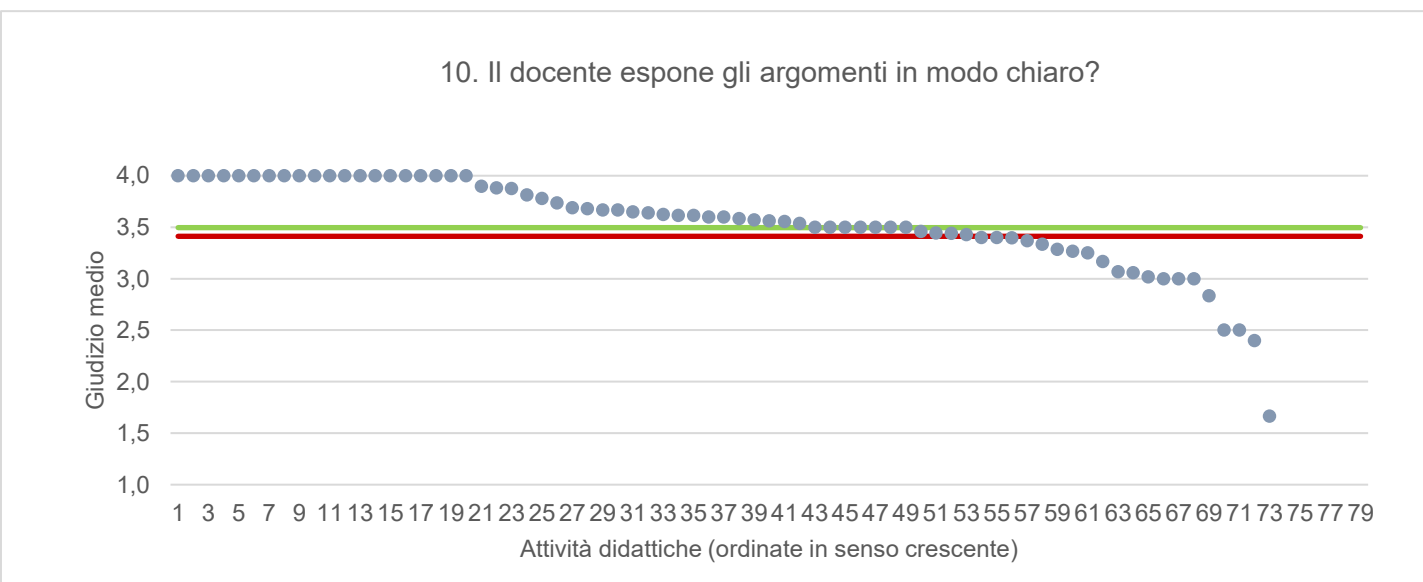
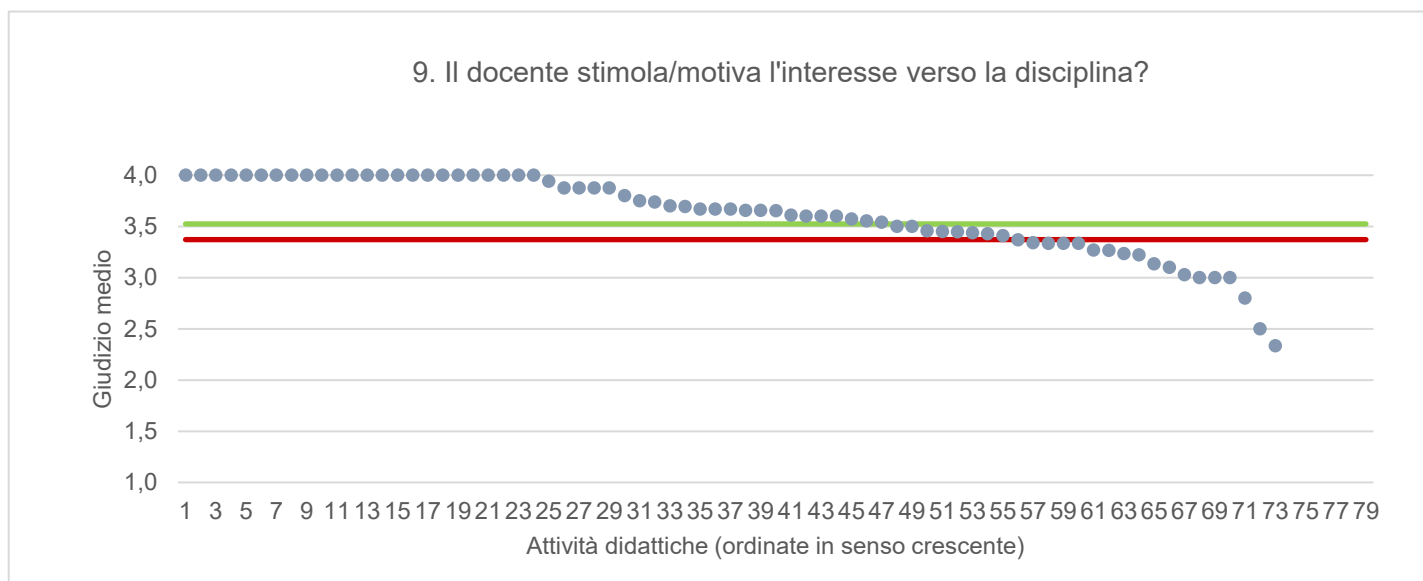
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



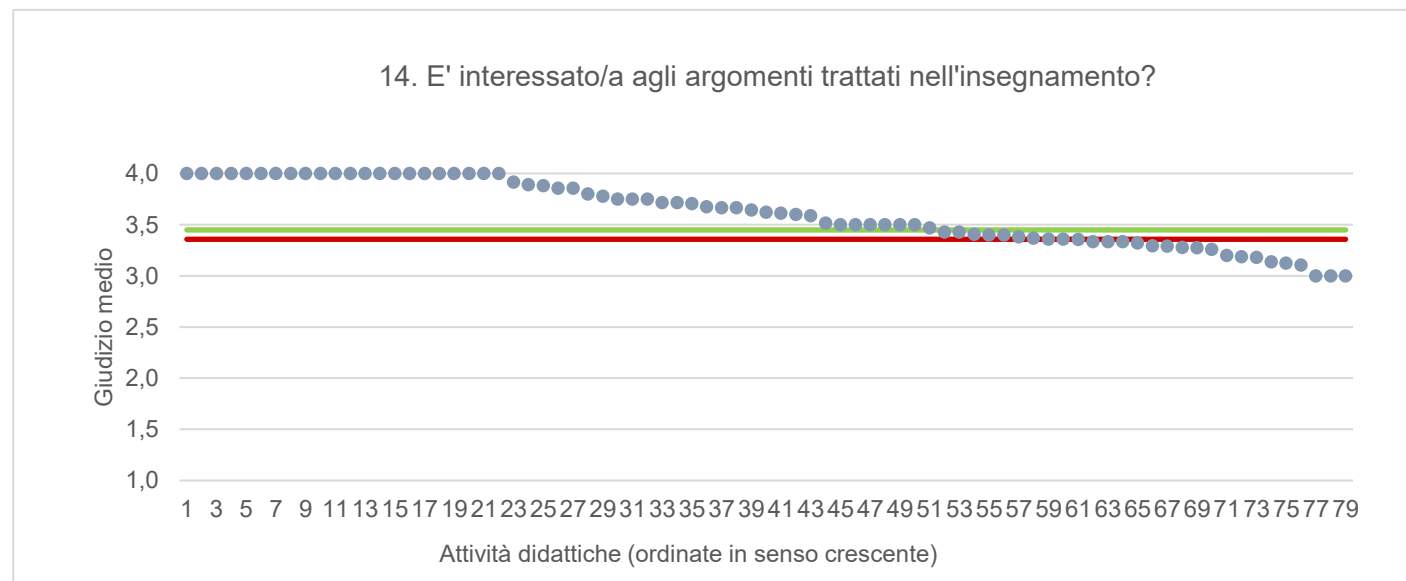
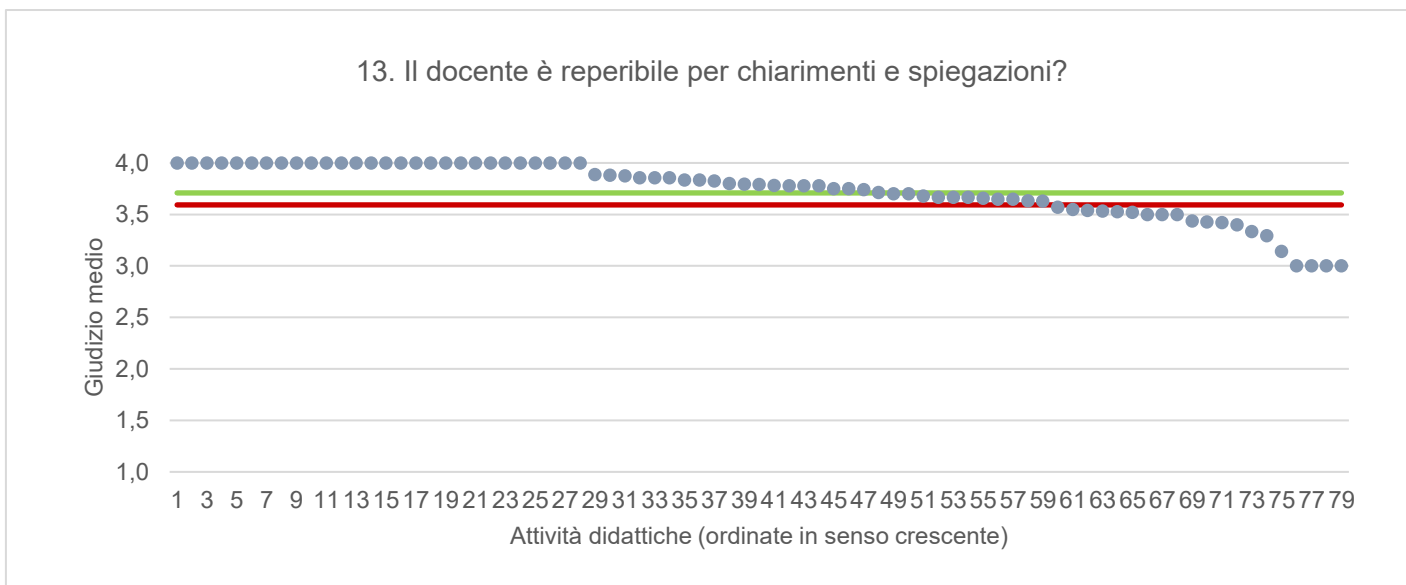
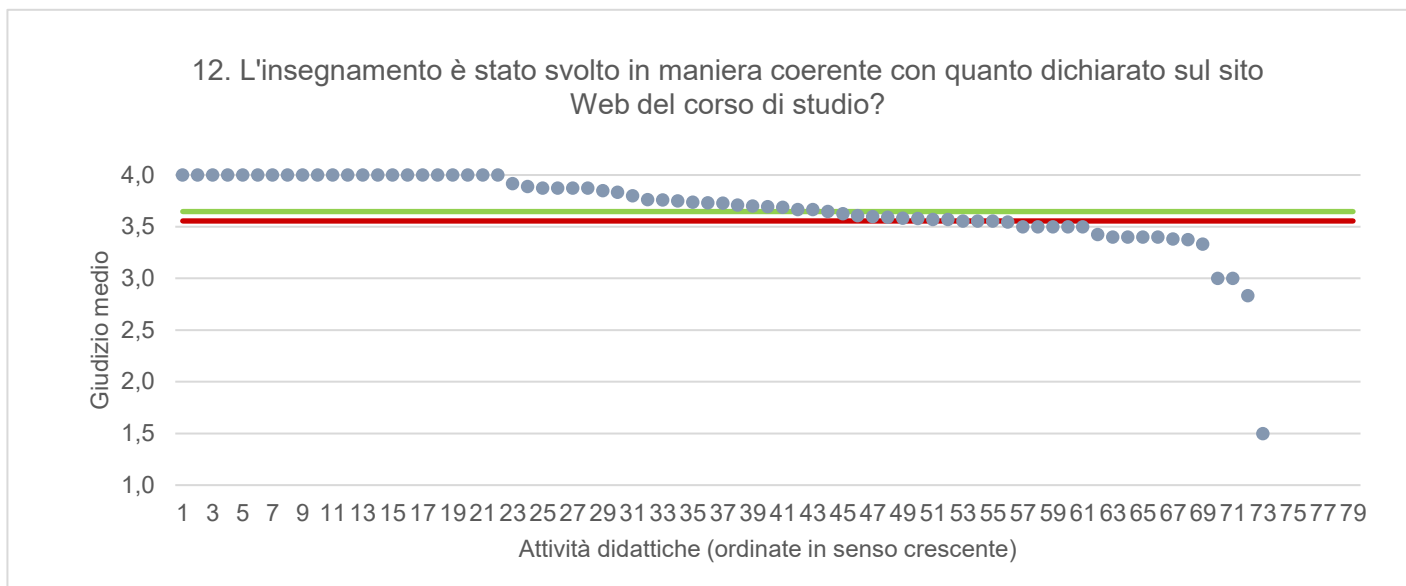
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

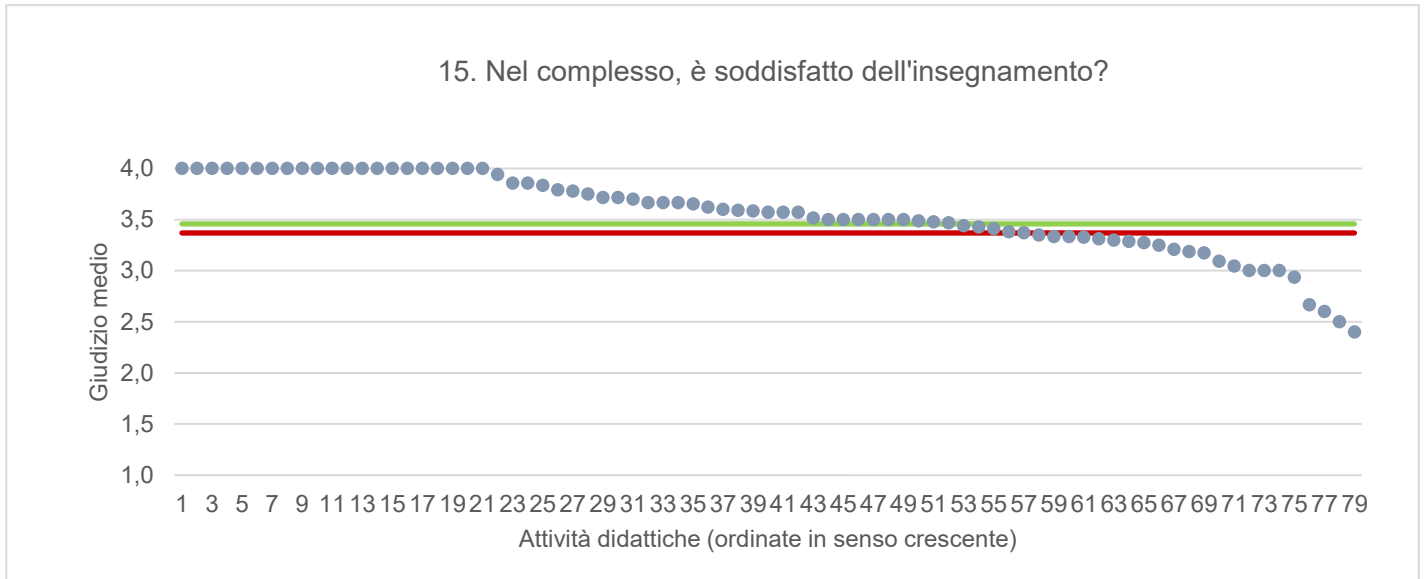


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





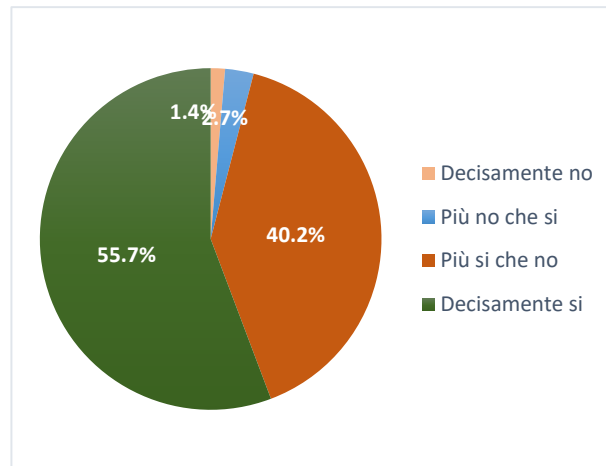
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

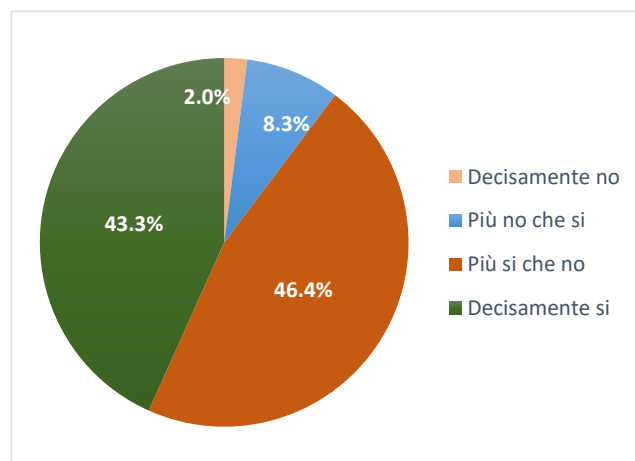
	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	1,4%
Più no che si	8	2,7%
Più si che no	119	40,2%
Decisamente si	165	55,7%
<b>Totale</b>	<b>296</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
<b>Totale</b>	<b>19.138</b>	<b>100,0%</b>



LINGUE E LETTERATURE STRANIERE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.390	92,6%	321	22,2%
	No	111	7,4%	1.128	77,8%
	<b>Totale</b>	<b>1.501</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.449</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.316	94,7%	151	47,0%
	come lezioni pre-registrate	74	5,3%	170	53,0%
	<b>Totale</b>	<b>1.390</b>	<b>100,0%</b>	<b>321</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	607	30,1%	79	20,3%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	983	48,7%	211	54,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	428	21,2%	99	25,4%
	<b>Totale</b>	<b>2.018</b>	<b>100,0%</b>	<b>389</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	22	1,6%	4	1,4%
	Più no che si	106	7,8%	8	2,7%
	Più si che no	564	41,7%	119	40,2%
	Decisamente si	661	48,9%	165	55,7%
	<b>Totale</b>	<b>1.353</b>	<b>100,0%</b>	<b>296</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,4</b>		<b>3,5</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.030	74,1%	244	76,0%
	No	335	24,1%	21	6,5%
	Le lezioni erano pre-registrate	25	1,8%	56	17,4%
	<b>Totale</b>	<b>1.390</b>	<b>100,0%</b>	<b>321</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	12.363	90,2%	3.487	27,7%
	No	1.342	9,8%	9.089	72,3%
	<b>Totale</b>	<b>13.705</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.576</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	11.855	95,9%	2.396	68,7%
	come lezioni pre-registrate	508	4,1%	1.091	31,3%
	<b>Totale</b>	<b>12.363</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.487</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	4.856	27,1%	888	20,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	9.116	50,8%	2.035	46,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.961	22,1%	1.434	32,9%
	<b>Totale</b>	<b>17.933</b>	<b>100,0%</b>	<b>4.357</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	217	1,8%	59	1,8%
	Più no che si	930	7,8%	195	6,1%
	Più si che no	5.029	41,9%	1.292	40,5%
	Decisamente si	5.817	48,5%	1.644	51,5%
	<b>Totale</b>	<b>11.993</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.190</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,4</b>		<b>3,4</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	9.429	76,3%	2.520	72,3%
	No	2.751	22,3%	569	16,3%
	Le lezioni erano pre-registrate	183	1,5%	398	11,4%
	<b>Totale</b>	<b>12.363</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.487</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"