

Università	Università degli Studi di UDINE
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Nome del corso in italiano	Lingue e letterature straniere <i>adeguamento di: Lingue e letterature straniere (1402186)</i>
Nome del corso in inglese	Foreign Languages and Literatures
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	769^2020^769-9999^030129
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2007 - 25/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2008
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniud.it/it/didattica/corsi-studenti-iscritti/corsi-laurea-area-umanistica-formazione/lingue-lettere
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-11 Lingue e culture moderne

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- * possedere una solida formazione di base in linguistica teorica e in lingua e letteratura italiana;
- * possedere la padronanza scritta e orale di almeno due lingue straniere (di cui una europea, oltre l'italiano), nonché del patrimonio culturale delle civiltà di cui sono espressione e una eventuale sufficiente competenza scritta e orale in una terza lingua;
- * essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nei settori dei servizi culturali, del giornalismo, dell'editoria e nelle istituzioni culturali, in imprese e attività commerciali, nelle rappresentanze diplomatiche e consolari, nel turismo culturale e nell'intermediazione culturale, nonché nella formazione degli operatori allo sviluppo in contesti multietnici e multiculturali.

Ai fini indicati, i corsi di laurea della classe si possono differenziare caratterizzandosi, ad esempio, in direzione delle lingue e delle culture europee, ovvero in direzione delle lingue e delle culture di una o più aree extraeuropee, ovvero in funzione della comunicazione interculturale.

Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le attività formative corrispondenti a specifici profili professionali, ovvero corsi e altre esperienze formative e culturali atti a favorire l'inserimento del laureato nel mondo del lavoro.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La proposta di nuova istituzione del Corso tiene in debito conto la domanda di formazione proveniente dal mercato del lavoro e le esigenze espresse dalle famiglie e dagli studenti. Sono state effettuate analisi e previsioni occupazionali ed è stata rilevata una crescente domanda di formazione nell'ambito di riferimento del Corso. L'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza è stata attentamente presa in considerazione e si prevede l'acquisizione di nuovi docenti di ruolo per soddisfare i requisiti necessari di cui al D.M. 31 ottobre 2007, n. 544. La docenza extra-universitaria coprirà una quota di CFU pari a circa il 15-20% del totale dei CFU. La capienza delle aule pare ben dimensionata. Infine, con riferimento agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, il Corso si apre alle esigenze del territorio con consultazioni e coinvolgimento dei soggetti pubblici e privati e prevede di dotarsi di indicatori di efficacia ed efficienza per la

valutazione del progresso formativo, di un sistema di "Assicurazione di Qualità", di test d'ingresso per la verifica della preparazione iniziale degli studenti, di metodologie didattiche innovative, potenziando il laboratorio informatico e di scrittura, sia creativa sia accademica, e promuovendo laboratori e tirocini di mediazione interlinguistica e interculturale. Sono inoltre previsti periodi obbligatori di studio all'estero. Tenuto conto di tutto ciò e del particolare impegno progettuale, nonché della completezza e rilevanza degli obiettivi prefissi e della coerenza degli interventi/strumenti corrispondenti, il Nucleo dà una valutazione pienamente positiva della proposta di nuova istituzione del Corso di laurea in Lingue e letterature straniere, classe di laurea L-11.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

In data 17/12/07 la prof.ssa Antonella Riem, Preside della Facoltà di Lingue e Letterature straniere, unitamente ai Presidenti delle Commissioni didattiche e ai loro delegati hanno presentato ai componenti dei Comitati di indirizzamento i nuovi ordinamenti didattici in applicazione al DM 270/2004. Hanno esaminato accuratamente tali ordinamenti, già approvati dal Consiglio di Facoltà, i dott. Walter De Liva (operatore nel campo della mediazione e responsabile di R.U.E.-Risorse Umane Europea di Udine), Claudia Malisano (docente di ruolo di Lingua francese presso l'Istituto Magistrale C. Percoto di Udine e supervisore SISS-Udine), Marta Penso (membro dell'Associazione Italiana Traduttori e Interpreti - Sez. Friuli-Venezia Giulia) e Massimo Panzini (esperto e operatore nel campo delle relazioni pubbliche). I membri dei comitati hanno espresso un parere positivo, sottolineando la funzionalità e la serietà dei progetti culturali didattici che rinnovano in una prospettiva dinamica l'offerta formativa della Facoltà stessa. La proposta del corso è stata accolta favorevolmente in quanto, in un'ottica di razionalizzazione dell'offerta a disposizione, mira comunque a riqualificare l'offerta formativa, da una lato focalizzando le competenze e le conoscenze comuni e dall'altro valorizzando abilità e risorse necessarie per formare operatori interlinguistici e interculturali.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Rettore dell'Università di Udine, prof. Furio Honsell, sottopone al Comitato regionale di coordinamento la proposta di istituzione del Corso di Laurea interclasse in "Lingue e letterature straniere", classi L-11 e L12, approvata dal Senato Accademico il 16 gennaio 2007, completa dell'ordinamento didattico e della relazione tecnica del Nucleo di valutazione.

Il comitato regionale di coordinamento universitario del Friuli Venezia - Giulia

Valutati gli obiettivi formativi del corso, le esigenze espresse dalle parti interessate e dal territorio, gli sbocchi occupazionali previsti e l'adeguatezza delle risorse di docenza e strutture che l'Ateneo può garantire a supporto della proposta;

Visto che il corso di laurea interclasse in "Lingue e letterature straniere" non soltanto risponde all'esigenza di un figura professionale che abbia le competenze dell'una e dell'altra classe, ma si inserisce anche in un progetto di riassetto dell'offerta didattica della Facoltà di Lingue e letteratura straniere di Udine;

Ritenuto che la proposta di nuova istituzione si inserisca positivamente nel quadro più generale dell'offerta didattica universitaria a livello regionale;

Considerato che la proposta è conforme gli obiettivi della programmazione triennale del sistema universitario;

esprime all'unanimità parere favorevole

all'istituzione del corso di laurea interclasse in "Lingue e letterature straniere".

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Lingue e Letterature Straniere viene istituita nel 1978 come prima Facoltà dell'Università degli Studi di Udine. Nel corso degli anni e dopo che la titolarità dei suoi corsi di studio è passata all'attuale Dipartimento di Lingue e letterature, Comunicazione, Formazione e Società - DILL, si è consolidata l'alta qualità della formazione linguistica, letteraria e culturale nelle cinque lingue europee maggiormente studiate e parlate nel mondo (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco), nelle lingue dell'Europa centro-orientale (ceco, polacco, romeno, serbo-croato, sloveno, ungherese) e nelle lingue delle minoranze 'locali' (friulano, sloveno e tedesco). La qualità della didattica si esprime anche nell'eccellente rapporto studenti-docenti, negli ampi spazi per la didattica e lo studio individuale, nella biblioteca, nei laboratori linguistici, nell'elevato numero di qualificati collaboratori linguistici di madrelingua, e nell'ottimo servizio di tutorato e orientamento per gli studenti, in vigore sin dall'istituzione della Facoltà, prima che venisse formalmente istituito il servizio a livello nazionale e di Ateneo. Inoltre, gli insegnamenti delle lingue e delle letterature francese, inglese, spagnola e tedesca si sono sviluppati attraverso lo studio e la ricerca nelle aree linguistico-culturali 'pluricentriche', cioè le lingue e letterature di 'area affine' come quelle di lingua inglese (australiana, canadese, indiana, sudafricana, caraibica), francese (letterature francofone), spagnola (letterature ispano-americane), tedesca (letteratura austriaca). Questo apporto innovativo si è poi configurato nell'istituzione di diversi centri di ricerca di rilievo internazionale: il Centro di Cultura Canadese, il Centro Internazionale sul Plurilinguismo, il Centro Internazionale sulle Letterature Migranti. Nell'ambito delle discipline impartite e dei suddetti centri di ricerca sono state attivate numerose convenzioni con atenei dislocati in Europa e nel mondo che offrono ai nostri studenti e a quelli delle università consorziate la possibilità di fruire di periodi di studio all'estero con il conseguente riconoscimento degli esami sostenuti all'interno di un percorso formativo internazionale di elevata qualità.

Attualmente, dal punto di vista didattico, il corso è gestito dal Consiglio di Corso Unificato dei corsi di laurea e laurea magistrale in Lingue e Mediazione, entro il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società, istituito nel gennaio del 2016. Per la sua composizione il Dipartimento, oltre alle tradizionali competenze linguistiche e letterarie, irrobustite dall'inserimento di giovani studiosi e docenti, possiede anche qualificazioni nelle discipline di pedagogia, psicologia, filosofia, sociologia e geografia, la cui interazione con gli studi linguistici e letterari è particolarmente feconda. Il Dipartimento è pertanto pienamente attrezzato per gestire questo corso di laurea.

Tenendo conto di questa articolata situazione di eccellenze e vista anche la collocazione territoriale di Udine, che si apre strategicamente ad ampio raggio verso l'Europa, il Dipartimento ha ritenuto opportuno rafforzare le specificità del corso. Dal momento che imparare più lingue straniere implica una grande attitudine al dialogo, alla comunicazione e all'approfondimento di contenuti culturali, il laureato in Lingue e Letterature straniere si prepara a quelle professioni che gli permetteranno di esprimere al meglio queste qualità. Il continuo rapporto con talune categorie professionali operative sul territorio, ma non solo, consentirà di comprendere il valore innovativo della sperimentazione del corso. Con la collaborazione tra docenza e mondo del lavoro potranno essere individuati i punti di forza del percorso formativo ai fini di un costante aggiornamento delle professionalità attese in uscita.

Relativamente agli obiettivi formativi, oltre a quelli previsti dalla legge per la Classe di Laurea, i Laureati in Lingue e Letterature straniere sapranno:

- Comunicare nelle lingue studiate ad un livello B2/C1 (la differenziazione varia alla luce delle opzioni linguistiche) del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

- Articolare, nelle lingue di riferimento, un discorso letterario, storico-culturale di buon livello, come tappa preliminare per un eventuale accesso alle lauree magistrali e, in un secondo momento, al Dottorato di Ricerca.

- Rapportarsi agli altri (nella professione e nella esperienza quotidiana) in modo equilibrato, flessibile, aperto, cooperativo e interdependente.

- Attualizzare progetti di organizzazione e gestione dei sistemi comunicativi di aziende, enti, istituzioni che operino negli ambiti specifici delle lingue e delle culture.

- Far dialogare sistemi di riferimento linguistico-culturale, armonizzando dinamiche interpersonali e interculturali originate da situazioni di 'differenza' etnica, linguistica, culturale, attraverso attività correlate alla capacità di espressione e condivisione di idee, motivazioni, progetti.

- Promuovere e curare piani di lavoro innovativi, intervenendo nell'articolazione dei sistemi di comunicazione nei vari ambiti professionali (turismo, counseling, uffici commerciali e relazioni con l'estero, rappresentanze diplomatiche ecc.).

Pertanto, attingendo da un quadro di competenze e abilità condiviso, gli studenti acquisiranno ulteriori conoscenze e capacità. Nello specifico sapranno:

- Far proprie competenze e conoscenze relative alle lingue e alle letterature moderne, sapendole inserire nei relativi contesti storici e culturali.

- Comprendere la complessità linguistica, culturale e letteraria del mondo a livello locale e globale.

- Affrontare la diversità in modo consapevole, con un approccio interdisciplinare e versatile.

- Comunicare in modo efficace le proprie idee, rispettando quelle degli altri e dialogando con essi in modo da raggiungere obiettivi comuni e condivisi.

Il percorso formativo del laureato in Lingue e Letterature straniere si articola lungo due fasi successive, l'una di formazione e l'altra di impostazione metodologica:

a) la prima fase prevede un consolidamento delle competenze linguistiche e storico-letterarie relative alle lingue e culture di studio e un avviamento a una formazione di base in ambito informatico e telematico in relazione agli ambiti disciplinari specifici;

b) la seconda fase prevede un approfondimento delle discipline proprie del contesto letterario e interculturale, che valorizzi le lingue come strumento privilegiato della comparazione e della mediazione tra diverse culture. Si focalizzerà infatti l'attenzione sugli strumenti storico-comparativi per una analisi linguistica e critica del testo letterario e, in generale, di ogni atto comunicativo (scritto e parlato) a vocazione plurilingue e internazionale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Le competenze linguistiche e non che il laureato in Lingue e letterature straniere avrà acquisito durante il triennio di studi gli consentiranno di comprendere in modo appropriato le diverse realtà situazionali in cui potrà trovarsi nel quotidiano e in un contesto professionale relativamente alle due lingue di studio (competenze corrispondenti al livello B2/C1 del Quadro di Riferimento Europeo); il laureato triennale avrà consolidato inoltre la propria padronanza della lingua italiana e sviluppato adeguate competenze metalinguistiche. Le attività per mezzo delle quali lo studente consegnerà tali obiettivi sono lezioni frontali, esercitazioni con collaboratori linguistici di madrelingua, seminari specifici e conferenze, studio individuale, nonché soggiorni all'estero e tirocini formativi. La verifica delle competenze sarà effettuata attraverso prove scritte e orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Durante il percorso triennale la capacità di applicare conoscenze e competenze sarà verificata tramite un controllo costante da parte dei docenti delle diverse discipline (non soltanto linguistiche, ma anche letterarie, filologiche, storiche e culturali in senso lato), effettuato mediante prove di verifica e costante monitoraggio. La prima occasione nella quale lo studente avrà modo di mettere alla prova la propria capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà la prova finale, che, anche non caratterizzata da originalità di risultati, costituirà un lavoro svolto in parziale autonomia e con piena consapevolezza dei propri mezzi sia linguistici sia culturali. I corsi seguiti, il superamento delle prove di verifica scritte e orali, i periodi di studio all'estero e le esperienze di tirocinio costituiscono nel loro insieme un percorso il cui frutto è la certezza, da parte del laureato, di essere in grado di utilizzare le competenze acquisite anche per entrare nel mondo del lavoro. In alternativa, il laureato triennale potrà riflettere se le competenze acquisite siano adeguate a consentirgli di continuare il proprio percorso formativo con l'iscrizione a una laurea magistrale.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Imparare una lingua significa saperla declinare nelle sue varianti letterarie e culturali e comprendere i diversi contesti di uso adeguandosi all'interlocutore. Il conseguimento di questo obiettivo si ottiene esercitandosi in modo costante e 'pragmatico', attraverso il lavoro in piccoli gruppi, nei seminari condotti da docenti e ricercatori, nelle esercitazioni e laboratori dei collaboratori linguistici di madrelingua, e attraverso lo studio individuale. Per sviluppare il rigore scientifico e la capacità di riflessione propri degli studi umanistici e per facilitare lo sviluppo di una riflessione culturale, etica e sociale di ampio respiro, nei seminari e nelle attività integrative, comprese quelle con i collaboratori linguistici, viene richiesta l'elaborazione di brevi elaborati o progetti a tema, collegati ad ambiti di ricerca autonomi o concordati con il docente, da approfondire poi nello studio individuale. La capacità di selezionare, elaborare e interpretare i dati (bibliografici e telematici ad es.) è saggiata attraverso attività di laboratorio tese ad addestrare alla raccolta di materiali metalinguistici e interculturali e alla conseguente giustificazione delle strategie di scelta operate. Obiettivo dell'iterazione costante fra momento individuale e di gruppo è imparare a cooperare in armonia, proponendo mete condivise e progetti da portare a compimento insieme, sviluppando l'inter-essere collettivo e non solo l'interesse individualistico, restando nel contempo interdipendenti, mantenendo una personale capacità di giudizio, resistendo all'"inculturazione" tipica di una cultura globalizzante che tende ad appiattire le diversità.

Abilità comunicative (communication skills)

Le discipline linguistiche e letterarie, nonché quelle appartenenti all'ambito culturale delle aree di cui si studiano le lingue, oltre a fornire conoscenze e competenze addestrano lo studente, attraverso attività seminariali e discussioni guidate di gruppo, fanno maturare nello studente capacità di espressione linguistica su tematiche interculturali e interdisciplinari pari al livello previsto anno per anno, e gli permettono di argomentare con chiarezza, efficacia e precisione terminologica. L'uso consapevole delle varietà linguistiche (in special modo quelle settoriali) che compongono il repertorio linguistico della propria lingua materna e delle lingue di studio a seconda delle diverse situazioni comunicative è illustrato e implementato mediante le proficue esperienze di stage e tirocinio e dei soggiorni di studio all'estero. La partecipazione attiva ad un laboratorio di scrittura accademica e di comunicazione professionale permette lo sviluppo delle abilità comunicative (soprattutto scritte) della lingua italiana. La prova finale, in quanto occasione formativa di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, di elaborazione e di produzione (scritta o orale) dei materiali acquisiti, costituisce un necessario momento di accertamento delle conoscenze linguistiche e culturali del candidato in una delle due lingue studiate.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Durante il percorso triennale la capacità di applicare conoscenze e competenze sarà verificata tramite un controllo costante da parte dei docenti delle diverse discipline (non soltanto linguistiche, ma anche letterarie, filologiche, storiche e culturali in senso lato), effettuato mediante prove di verifica e costante monitoraggio. La prima occasione nella quale lo studente avrà modo di mettere alla prova la propria capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà la prova finale, che, anche non caratterizzata da originalità di risultati, costituirà un lavoro svolto in parziale autonomia e con piena consapevolezza dei propri mezzi sia linguistici sia culturali. I corsi seguiti, il superamento delle prove di verifica scritte e orali, i periodi di studio all'estero e le esperienze di tirocinio costituiscono nel loro insieme un percorso il cui frutto è la certezza, da parte del laureato, di essere in grado di utilizzare le competenze acquisite anche per entrare nel mondo del lavoro. In alternativa, il laureato triennale potrà riflettere se le competenze acquisite siano adeguate a consentirgli di continuare il proprio percorso formativo con l'iscrizione a una laurea magistrale.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammessi al corso di laurea in Lingue e letterature straniere occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Lo studente che desidera iscriversi a questo corso di studi deve dimostrare di avere sufficienti conoscenze di cultura generale, nonché mostrare di possedere la capacità di comprendere la lingua italiana in modo adeguato e di esprimersi in modo chiaro, coerente e corretto.

La verifica della preparazione iniziale è effettuata all'inizio del primo anno di corso mediante un'apposita prova scritta e/o orale. L'eventuale esito negativo non preclude comunque l'iscrizione al corso di laurea. La prova per la verifica del possesso di tale preparazione iniziale è organizzata e seguita da una specifica commissione di docenti. In caso di mancato superamento della prova, agli studenti potranno essere affidati degli obblighi formativi aggiuntivi, secondo le modalità indicate nel Regolamento didattico.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

Redazione e discussione di un elaborato scritto oppure di un commento linguistico-filologico o critico-letterario ad un testo oppure prova di traduzione e/o interpretazione.

Verranno accertate da un lato le conoscenze linguistiche e culturali del candidato in una delle due lingue studiate e dall'altro il suo senso critico.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

In adeguamento al parere positivo dato dal CUN, nel campo degli "Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati" destinato al nome della "figura professionale che si intende formare" deve essere inserito solo il nome di tale figura, e non ulteriori informazioni. - È necessario modificare la descrizione degli sbocchi occupazionali e professionali indicando specifiche figure e illustrando le funzioni, le competenze e gli sbocchi previsti, il Dipartimento di Lingue e letterature, Comunicazione, Formazione e Società e la Commissione per l'Assicurazione della Qualità del corso di studio hanno riscritto il Profilo professionale e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati attribuendovi una denominazione unica (Esperto in comunicazione interlinguistica e interculturale), e rendendo più specifiche le funzioni in un contesto di lavoro e le competenze associate alla funzione e gli Sbocchi occupazionali.

Di conseguenza, in coerenza a quanto enunciato, sono stati maggiormente dettagliati i profili professionali associati ai codici ISTAT con l'inserimento dei seguenti ulteriori codici:

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)

Si precisa che non è stato possibile aggiornare il relativo quadro per l'inaccessibilità del sito INAPP.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Esperto in comunicazione interlinguistica e interculturale
funzione in un contesto di lavoro: - consulenza/assistenza linguistica, culturale e letteraria nell'area istituzionale socio-culturale ed educativa, economica, della convegnistica, del turismo culturale e dell'editoria; - gestione della comunicazione interlinguistica e interculturale in enti pubblici e privati in contesto nazionale e internazionale; - preparazione e redazione di diverse tipologie testuali in lingua straniera.
competenze associate alla funzione: - capacità di applicare le conoscenze linguistiche, letterarie e culturali delle due lingue studiate; - capacità di comprendere e produrre diverse tipologie di testo letterario e settoriale presso strutture istituzionali (biblioteche, fondazioni culturali, sovrintendenze, musei, servizi culturali, enti locali, rappresentanze diplomatiche all'estero) e strutture aziendali che abbiano rapporti imprenditoriali e commerciali con paesi stranieri; - abilità di lavorare in gruppo in contesti multiculturali e multilinguistici sviluppando la comunicazione scritta e orale; - capacità organizzative nella gestione di eventi e iniziative culturali.
sbocchi occupazionali: - Istituzioni pubbliche e organizzazioni internazionali; - enti culturali nazionali e internazionali; - aziende produttive, imprese e istituti commerciali, studi professionali; - editoria tradizionale e multimediale; - enti, istituzioni e associazioni impegnate nella cooperazione internazionale.
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
<ul style="list-style-type: none"> • Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0) • Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	9	15	-
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	9	18	-
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 24:		-		

Totale Attività di Base

24 - 39

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/19 Filologia ugro-finnica L-LIN/21 Slavistica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	54	60	-
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/19 Filologia ugro-finnica L-LIN/21 Slavistica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	36	54	-
Discipline filologiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/19 Filologia ugro-finnica L-LIN/21 Slavistica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	6	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			96 - 123	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana L-FIL-LET/15 - Filologia germanica L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/13 - Letteratura tedesca L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica L-LIN/21 - Slavistica M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/06 - Storia della filosofia M-GGR/01 - Geografia M-GGR/02 - Geografia economico-politica M-PED/02 - Storia della pedagogia M-STO/06 - Storia delle religioni SECS-P/12 - Storia economica SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	18	24	18
Totale Attività Affini			18 - 24	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21 - 30	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	159 - 216

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-DEA/01 , M-GGR/01 , M-GGR/02)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/09 , L-FIL-LET/12 , L-FIL-LET/15 , L-LIN/03 , L-LIN/06 , L-LIN/10 , L-LIN/11 , L-LIN/13 , L-LIN/19 , L-LIN/21)

L'inserimento dei settori L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-LIN/03, L-LIN/06, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/13, L-LIN/19, L-LIN/21 nelle Affini è stato previsto per consentire allo studente di sostenere un esame di Filologia anche in relazione alla seconda lingua di studio ovvero di sostenere un esame nelle letterature dell'area (letterature francofone, ispano-americane, anglo-americane, dei paesi di lingua inglese, dell'Europa centrale e orientale).

Per il settore L-FIL-LET/12 l'inserimento tra le Affini vuol consentire allo studente di fruire di un secondo insegnamento attivato nel settore tradizionalmente presente nell'offerta didattica di Lingue e Letterature Straniere.

I settori M-DEA/01, M-GGR/01, M-GGR/02, inclusi fra le Attività di base dell'ordinamento della classe 11, sono considerati essenziali per il progetto formativo nella sua interezza. Si è quindi ritenuto di dover farli rientrare tra le discipline Affini per dar modo allo studente di usufruire di competenze qualificanti (nella didattica e nella ricerca) da tempo presenti presso il Dipartimento.

Note relative alle altre attività

Le competenze linguistiche sono acquisite nelle attività di base e caratterizzanti; qualora lo studente non avesse fra le lingue di studio la lingua inglese, egli potrà inserire l'esame tra quelli a scelta dello studente ovvero svolgerà la prova di ateneo e recupererà i cfu dalla terza annualità degli esami delle lingue di studio (Lingua A e Lingua B).

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 22/04/2020