



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario tirocini

a.a. 2023-2024 e confronto con anno precedente

**Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione
primaria (LM-85bis)**

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Note:

- il questionario è stato somministrato nell'a.a. 2021-2022 agli studenti iscritti al secondo anno, nell'a.a. 2022-2023 agli studenti del secondo e del terzo anno e nell'a.a. 2023-2024 anche agli studenti del quarto anno.

"La scala di valutazione per le risposte è graduata da 1 a 4, con 1 "non sufficiente", 2 "sufficiente", 3 "soddisfacente", 4 "ottimo" e "Non so/Non pertinente" indica la mancanza di elementi per esprimere una valutazione"

Tassi di risposta

	N. questionari compilati	N. questionari inviati	Tasso di risposta
a.a. 2021/22	178	209	85,2%
a.a. 2022/23	458	498	92,0%
a.a.2023/24	842	948	88,8%

Informazioni di carattere generale

		a.a. 2021-2022		a.a. 2022-2023		a.a. 2023-24	
		N. Risposte	% in colonna	N. Risposte	% in colonna	N. Risposte	% in colonna
Ordine di Scuola	Scuola dell'infanzia	93	52,2%	258	56,3%	471	55,9%
	Scuola primaria	85	47,8%	200	43,7%	371	44,1%
	Totale	178	100,0%	458	100,0%	842	100,0%

Valutazioni complessive (valori medi)

	a.a. 2021-2022	a.a. 2022-2023	a.a. 2023-2024
Nell'ambito del percorso di tirocinio nella scuola e rispetto al progetto di tirocinio lo studente/la studentessa ha mostrato competenze adeguate alla costruzione della professionalità docente?	3,6	3,6	3,8
Nel suo complesso, come valuta l'esperienza rispetto al percorso di tirocinio svolto dallo/a studente/studentessa?	3,8	3,8	3,8

Valutazioni sulle competenze acquisite/perfezionate con il tirocino (valori medi)

	a.a. 2021-2022	a.a. 2022-2023	a.a. 2023-2024
Rispetto degli orari concordati e degli impegni presi con il docente accogliente	3,9	3,9	3,9
Capacità di osservare, comprendere e adattarsi al contesto scolastico	3,8	3,8	3,8
Capacità di flessibilità e adattamento in relazione alle diverse situazioni che si presentano nella sezione/classe	3,7	3,7	3,8
Capacità di comunicare con gli alunni	3,8	3,7	3,7
Capacità di rapportarsi con le figure professionali in modo adeguato al contesto	3,8	3,8	3,9
Capacità di lavorare in team**	3,7	3,7	
Capacità di utilizzare linguaggi pedagogici e didattici inerenti all'azione formativa	3,5	3,6	3,6
Capacità di gestione del tempo e di organizzare il lavoro	3,7	3,6	3,6
Capacità di ricerca, selezione e realizzazione di strumenti e materiali per l'azione didattica	3,6	3,7	3,7
Capacità di utilizzare le tecnologie digitali a supporto dell'azione didattica	3,8	3,8	3,8
Capacità di progettare esperienze di apprendimento*		3,6	3,7
Capacità di realizzare esperienze di apprendimento*		3,6	3,7
Capacità di gestione del gruppo nelle esperienze di apprendimento*		3,4	3,6
Autonomia nella gestione delle esperienze di apprendimento*		3,5	3,6

Note:

* Domande non somministrate per gli studenti del primo anno di tirocinio

** Domanda somministrata solo nelle rilevazioni degli aa.aa. 2021-22 e 2022-23