



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

**Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione
primaria**

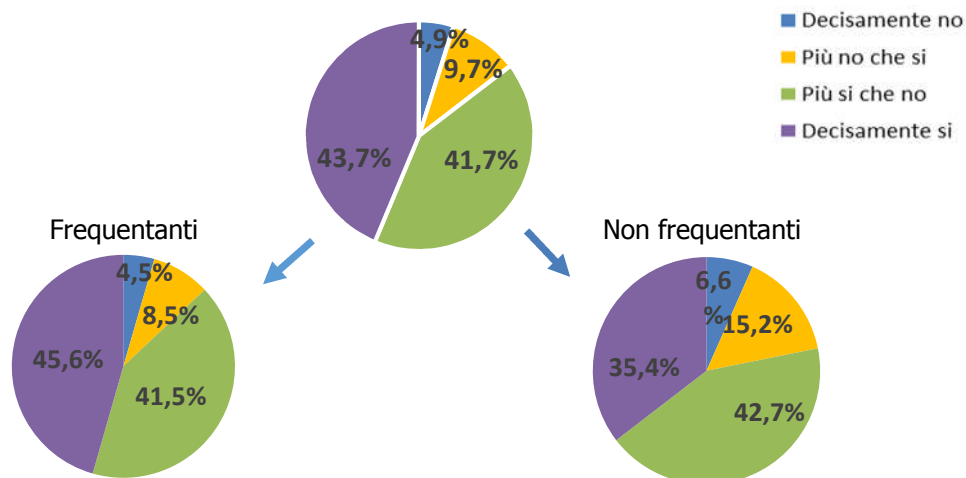
783 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

N. complessivo di questionari compilati: 3.351

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	122	4,5%	41	6,6%	163	4,9%
Più no che si	232	8,5%	94	15,2%	326	9,7%
Più si che no	1134	41,5%	264	42,7%	1398	41,7%
Decisamente si	1245	45,6%	219	35,4%	1464	43,7%
Totale	2733	100,0%	618	100,0%	3351	100,0%



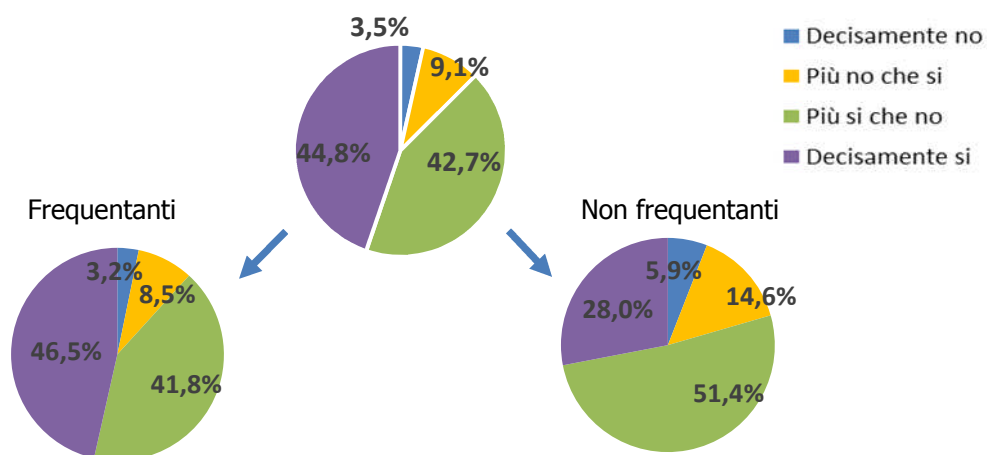
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





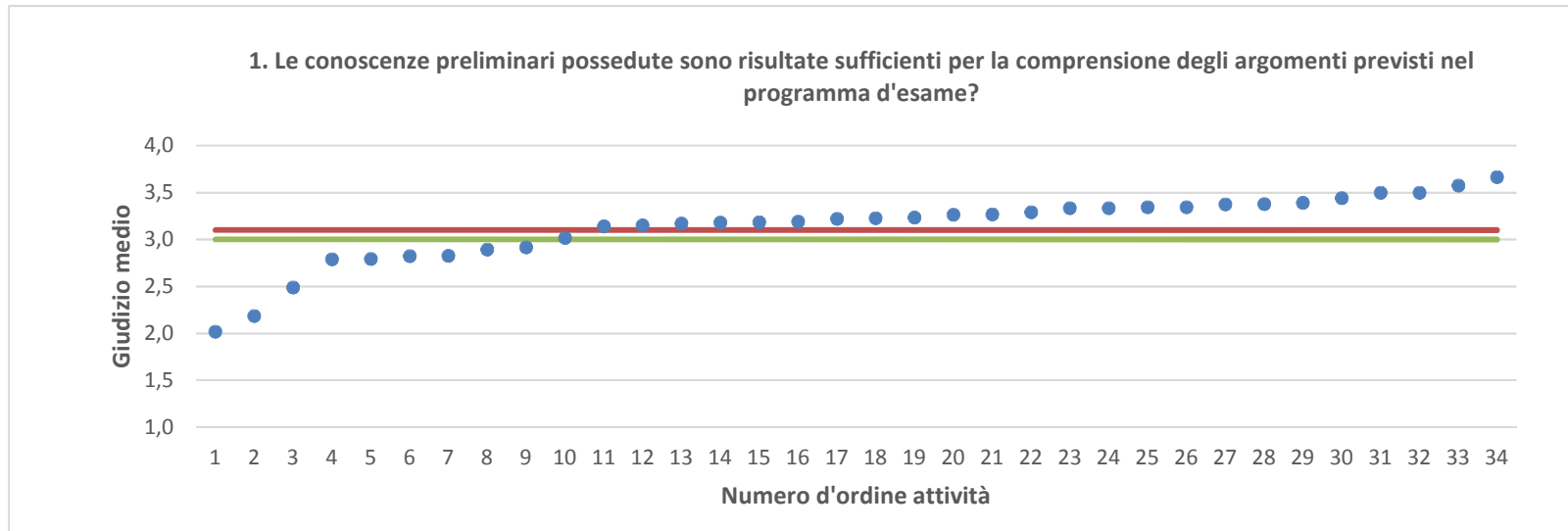
783 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1465	3,2	,78	2.014	3,2	0,838	2.736	3,1	0,837	506	3,1	0,764	493	3,0	0,854	654	2,9	0,833
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1444	3,2	,80	1.995	3,1	0,888	2.697	3,1	0,897	486	3,0	0,790	475	2,9	0,903	648	3,0	0,828
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1414	3,4	,70	1.992	3,3	0,819	2.702	3,2	0,823	502	3,3	0,734	493	3,2	0,841	652	3,1	0,866
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1461	3,5	,74	2.016	3,3	0,893	2.725	3,3	0,821	502	3,4	0,764	480	3,2	0,890	654	3,2	0,825
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1474	3,5	,66	2.036	3,6	0,628	2.741	3,5	0,731									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1458	3,4	,74	2.016	3,4	0,813	2.733	3,3	0,825									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1462	3,4	,67	2.030	3,4	0,820	2.731	3,3	0,806									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1199	3,3	,71	1.861	3,4	0,752	2.471	3,4	0,761									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1212	3,5	,58	1.681	3,5	0,689	2.289	3,4	0,677									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1049	3,5	,70	1.591	3,6	0,668	2.258	3,5	0,692	319	3,4	0,822	313	3,5	0,755	483	3,4	0,794
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1470	3,4	,69	2.029	3,4	0,716	2.740	3,4	0,722	537	3,3	0,750	510	3,2	0,854	680	3,3	0,833
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2.733	3,3	0,800							618	3,1	0,876

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE (DISU)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.149	3,2	0,804	3.970	3,1	0,849	4.161	3,1	0,837	1.797	3,1	0,782	1.263	3,0	0,788	1.059	3,0	0,814
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.112	3,2	0,841	3.939	3,2	0,885	4.139	3,1	0,889	1.787	3,0	0,867	1.250	3,0	0,883	1.065	3,0	0,839
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.053	3,4	0,714	3.903	3,3	0,791	4.131	3,3	0,808	1.776	3,3	0,741	1.237	3,2	0,793	1.062	3,1	0,827
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.142	3,5	0,726	3.981	3,4	0,858	4.177	3,4	0,794	1.788	3,4	0,797	1.254	3,3	0,810	1.066	3,2	0,830
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.173	3,6	0,650	4.003	3,6	0,640	4.193	3,5	0,722									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.128	3,4	0,760	3.977	3,3	0,789	4.172	3,3	0,815									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.143	3,4	0,718	3.991	3,4	0,791	4.180	3,3	0,801									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.277	3,4	0,705	3.390	3,4	0,753	3.648	3,3	0,755									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.505	3,5	0,609	3.359	3,5	0,665	3.609	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.134	3,6	0,632	3.066	3,6	0,646	3.460	3,5	0,680	1.218	3,5	0,743	857	3,5	0,694	810	3,4	0,769
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.161	3,5	0,704	3.997	3,4	0,707	4.189	3,4	0,726	1.897	3,3	0,760	1.330	3,3	0,776	1.113	3,3	0,807
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							4.173	3,3	0,781							978	3,1	0,827

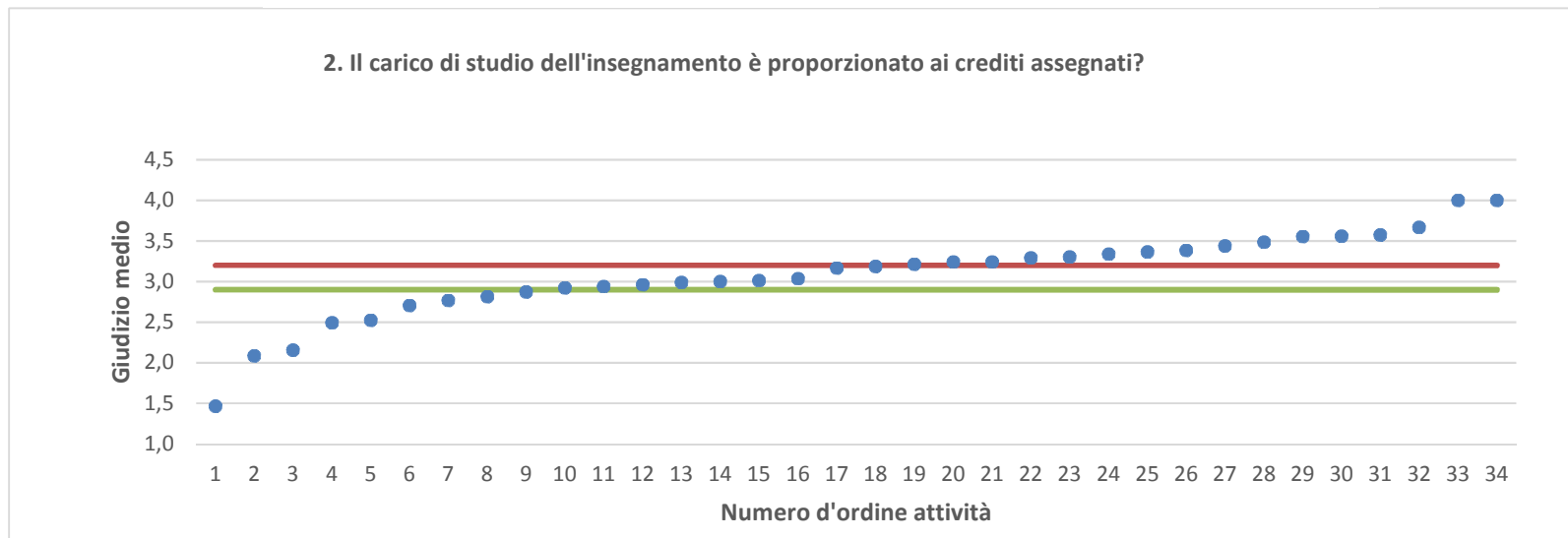
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

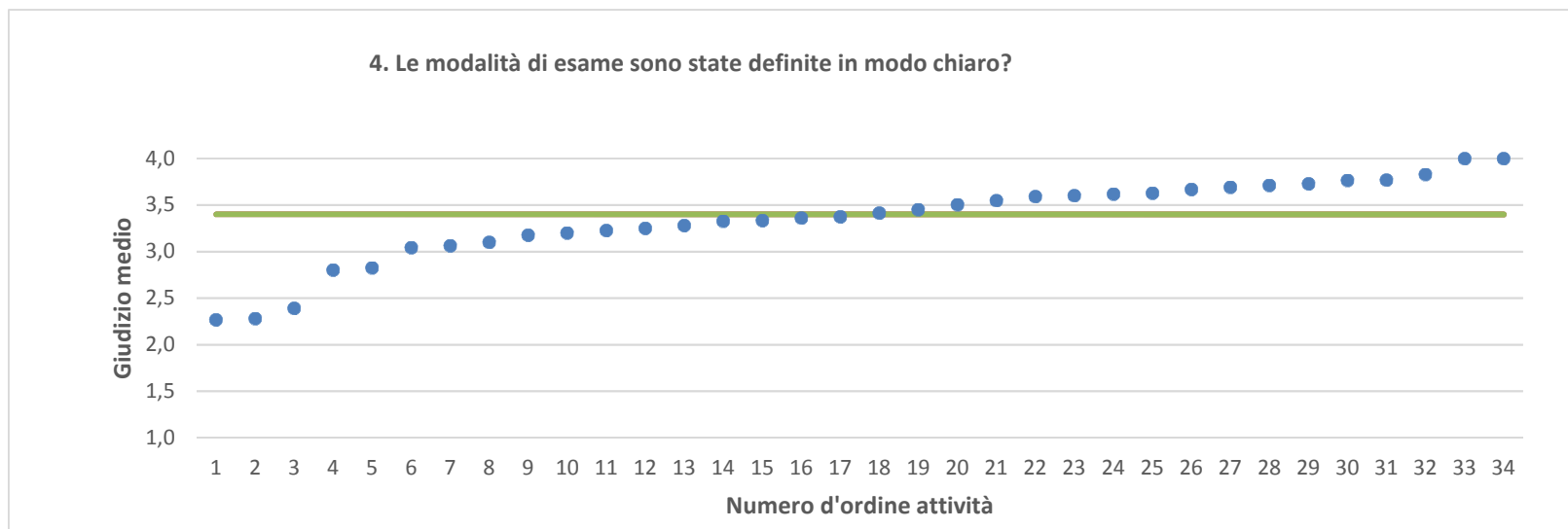
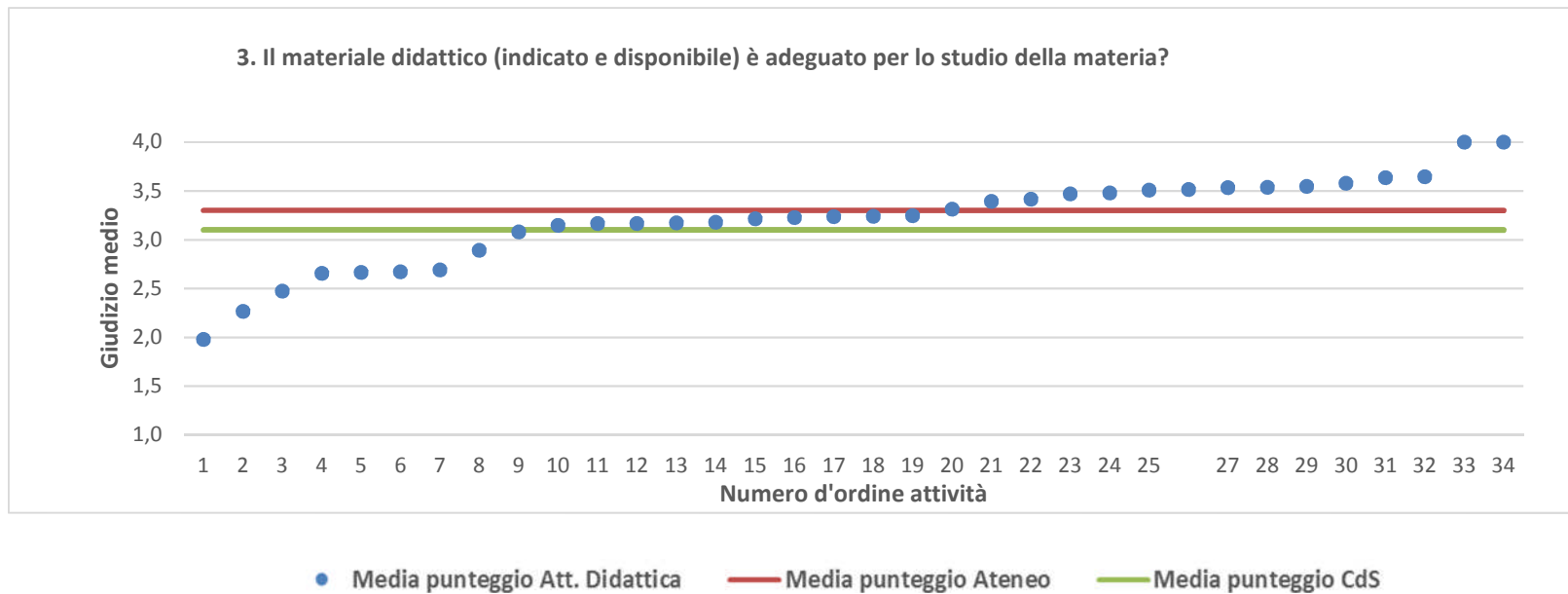
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



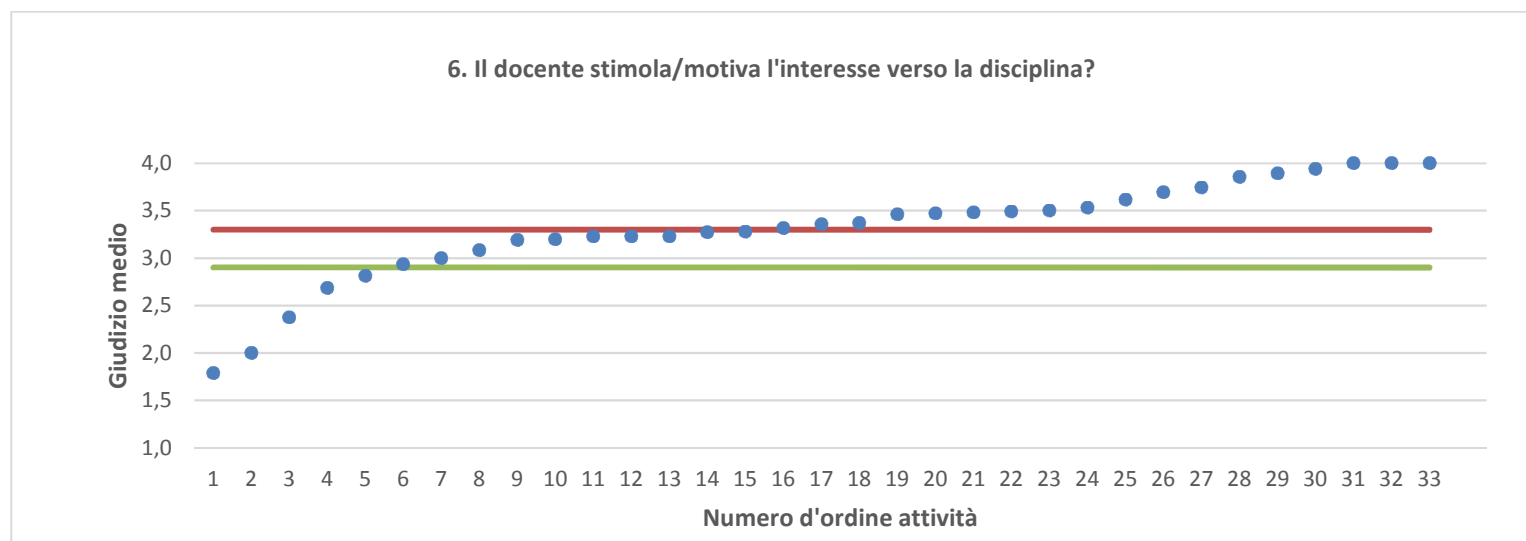
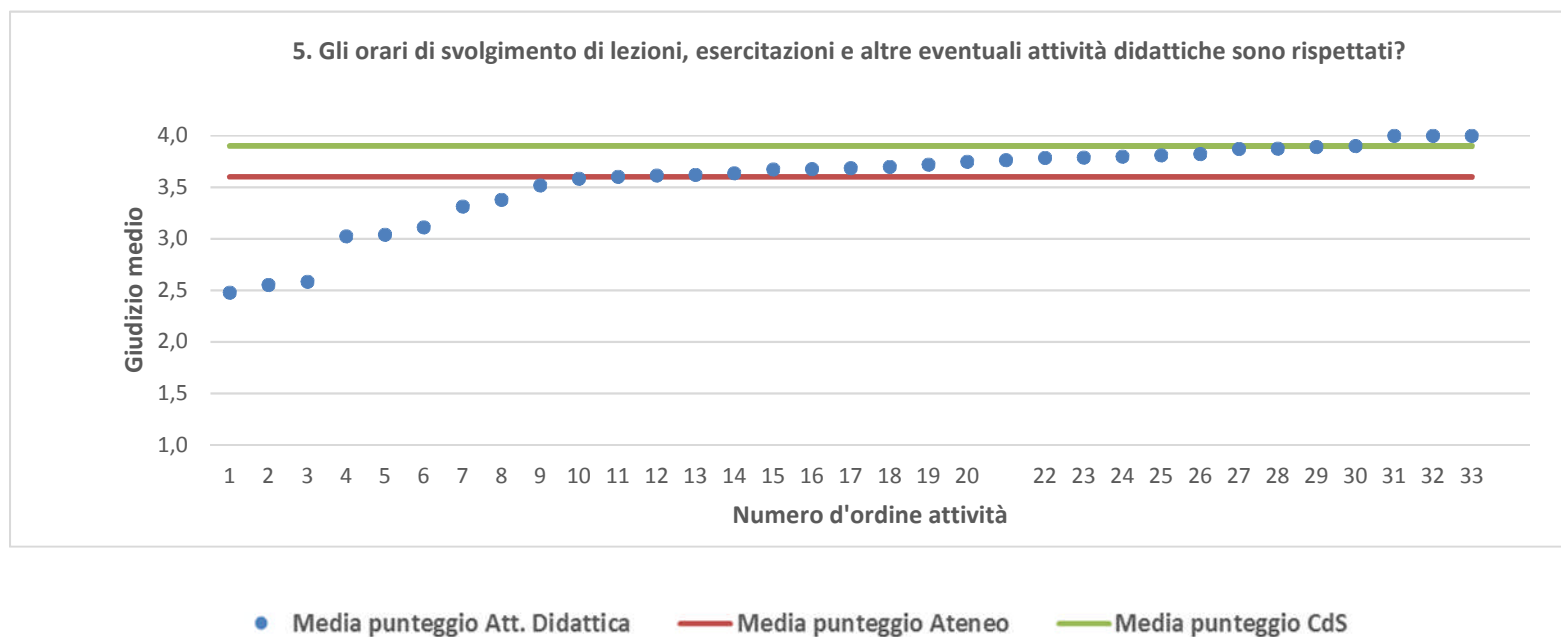
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



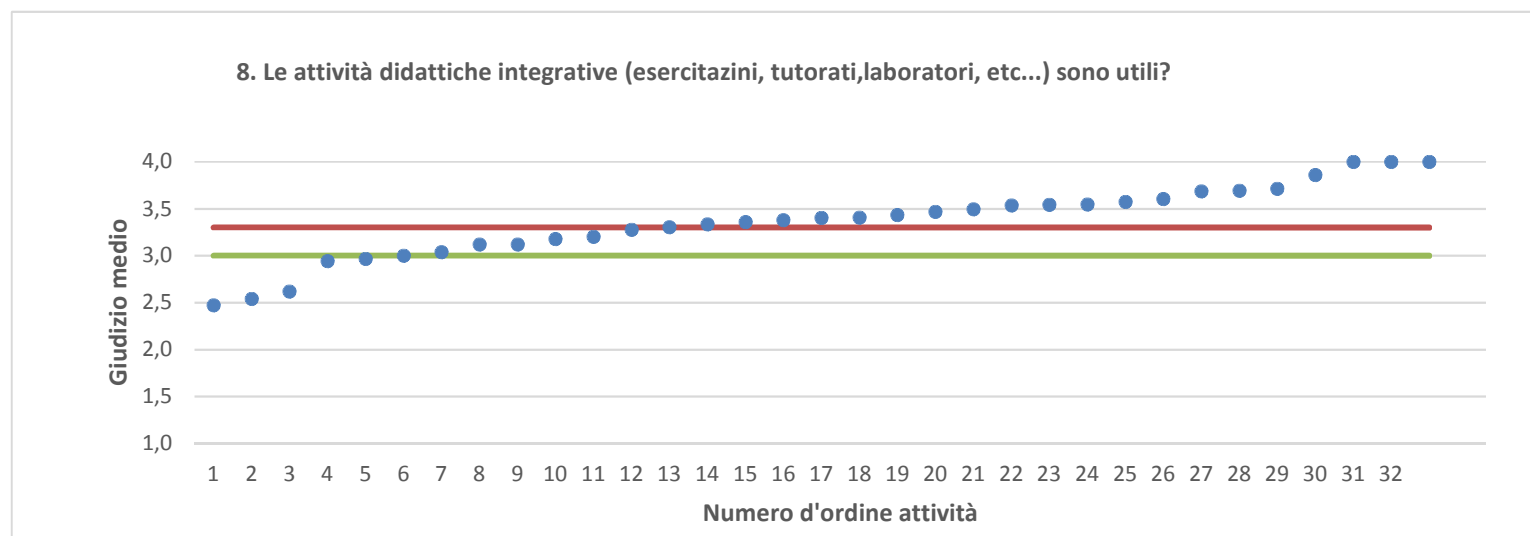
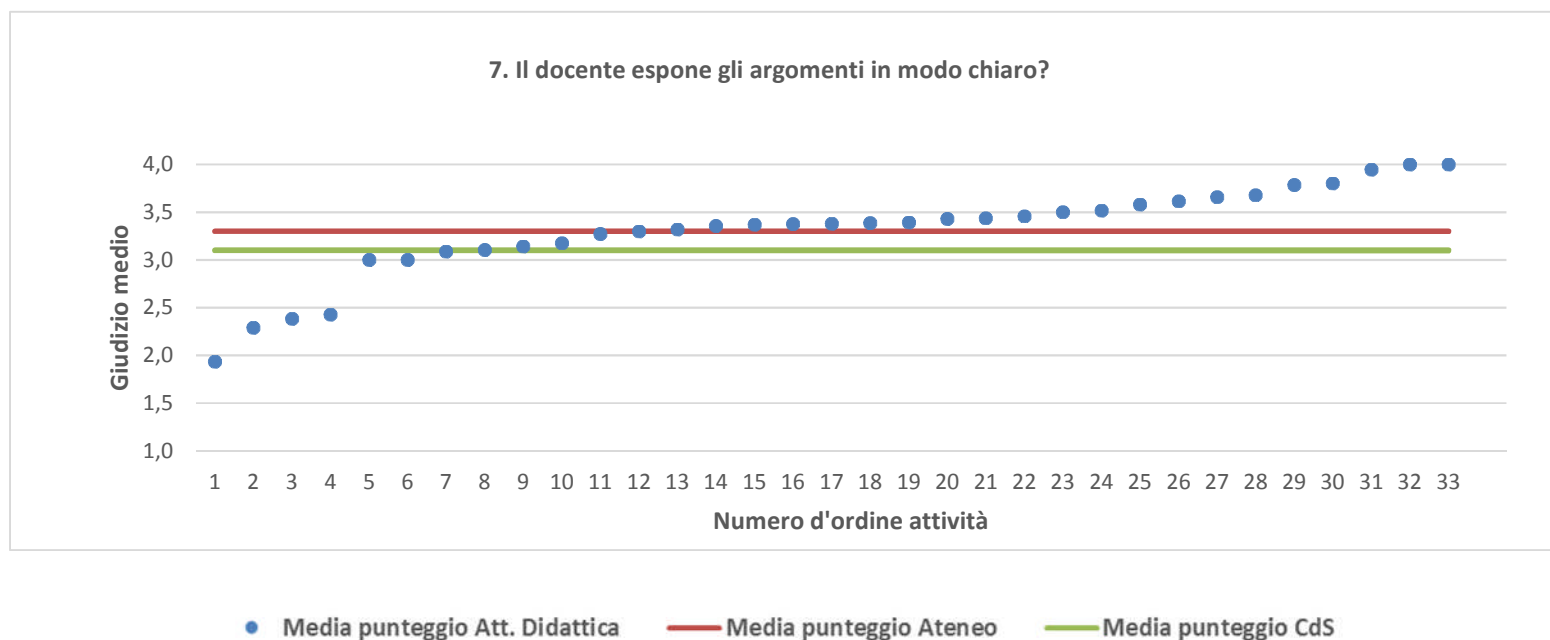
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



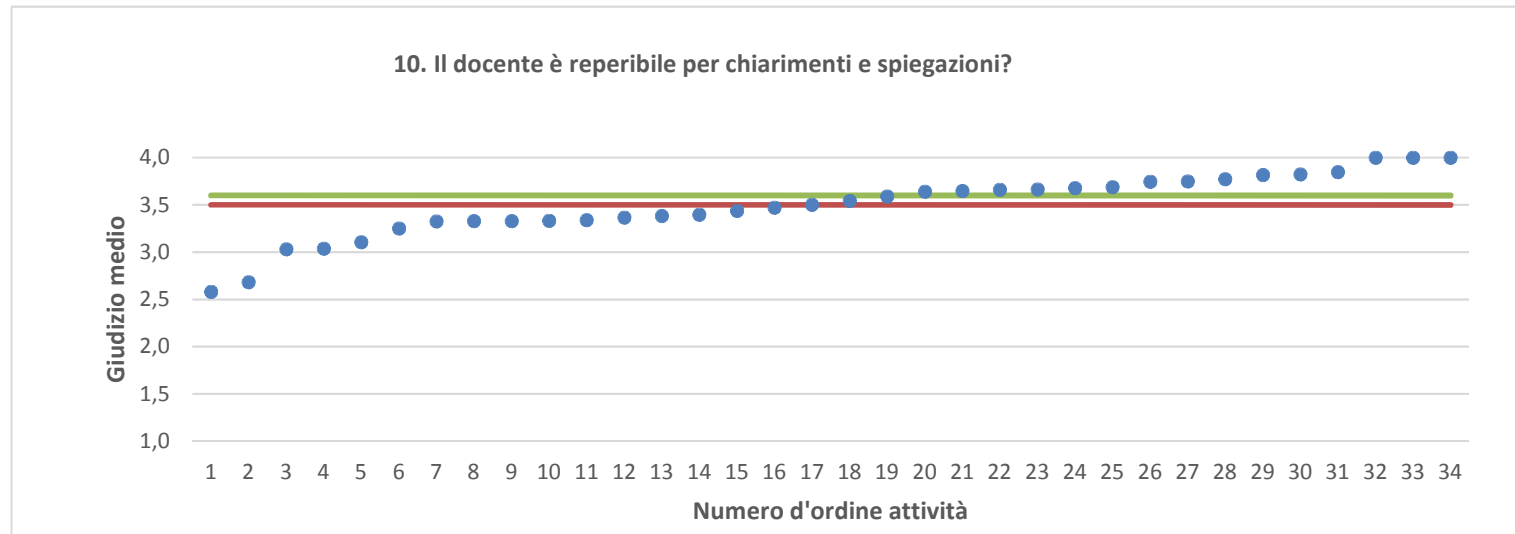
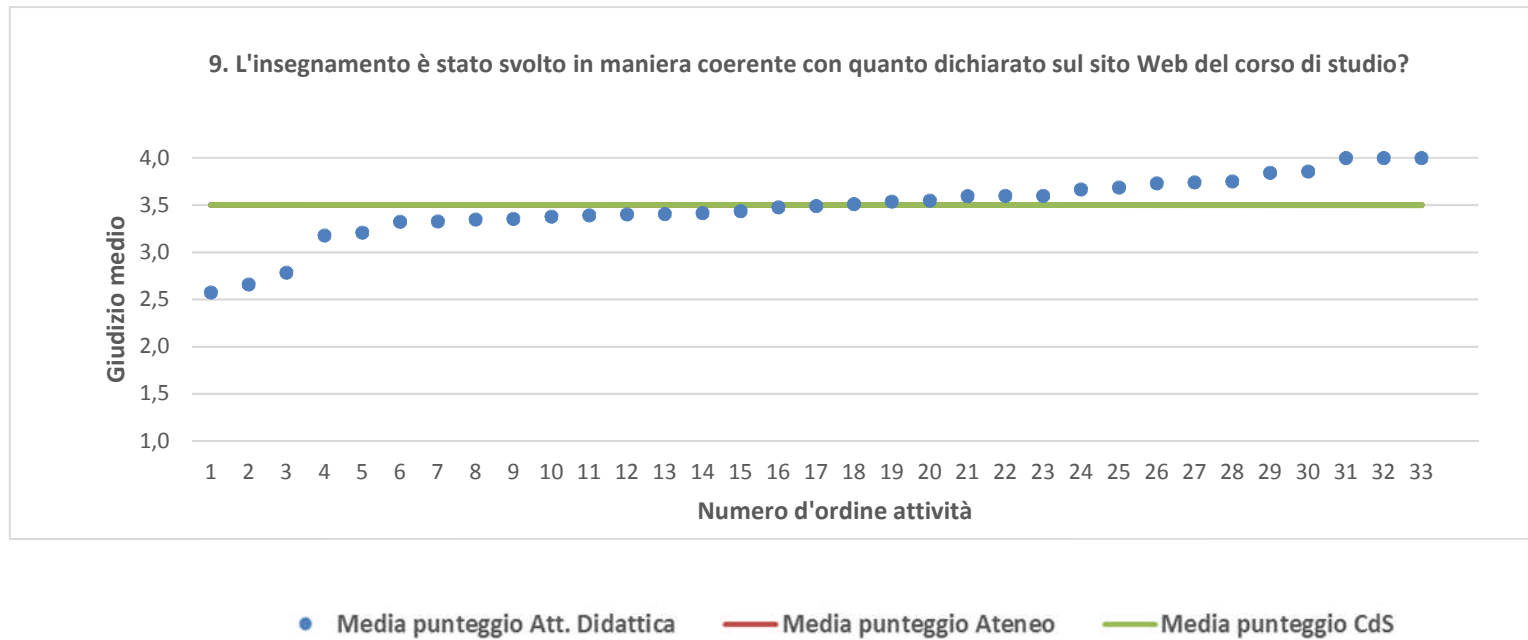
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



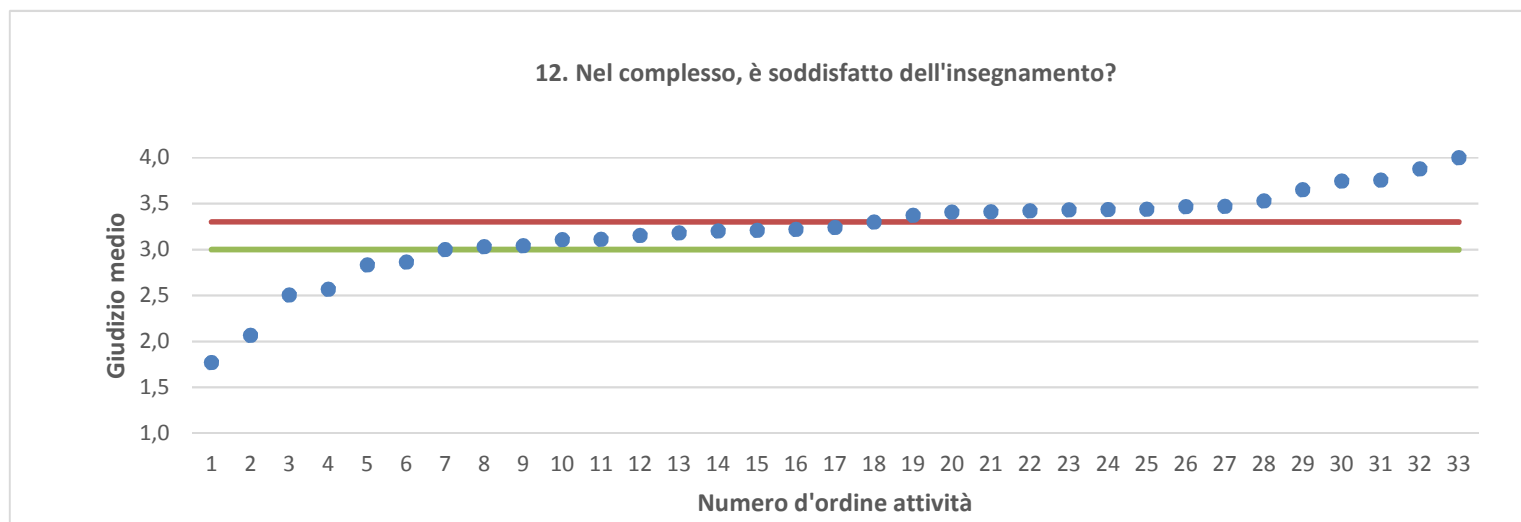
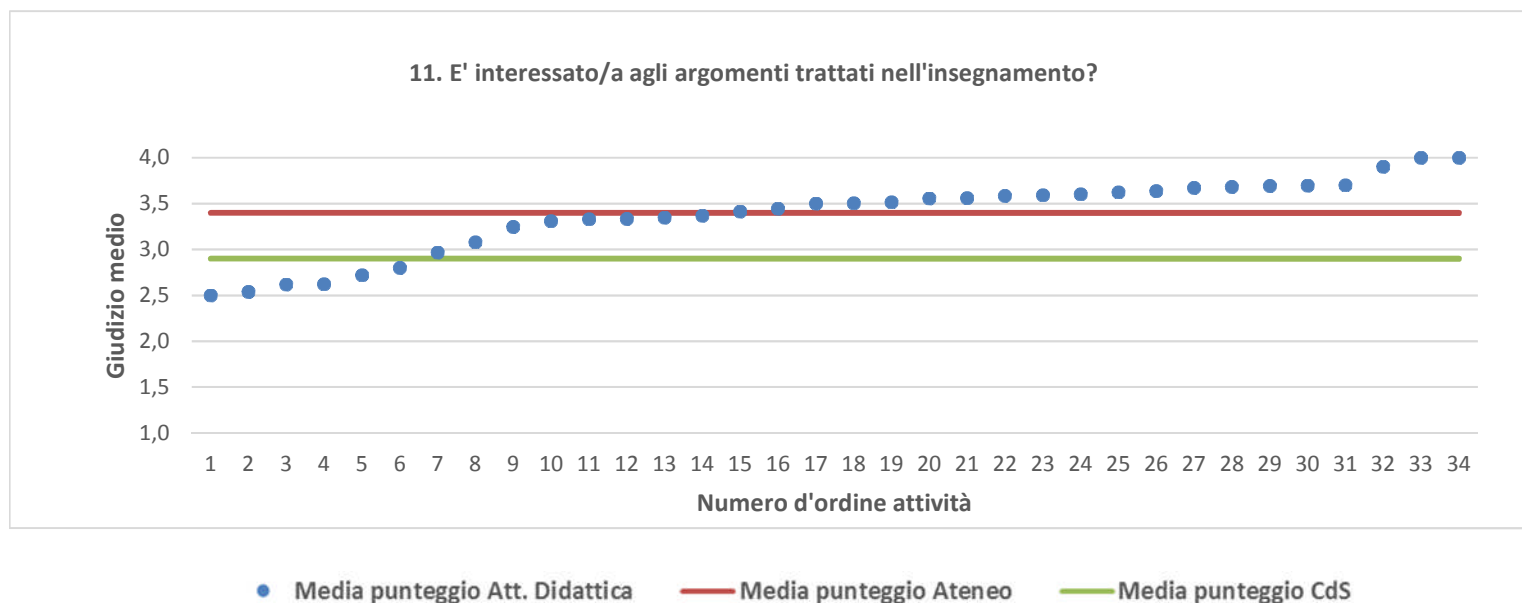
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.