



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione
primaria (LM-85bis)**

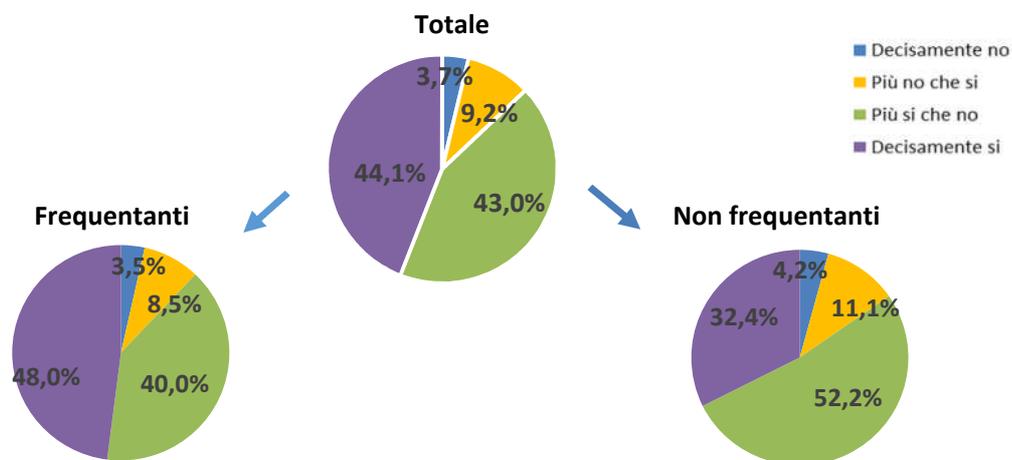
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Cod. Corso 783

N. complessivo di questionari compilati: 4.965

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	124	3,5%	50	4,2%	174	3,7%
Più no che si	301	8,5%	131	11,1%	432	9,2%
Più si che no	1.409	40,0%	616	52,2%	2.025	43,0%
Decisamente si	1.692	48,0%	382	32,4%	2.074	44,1%
Totale	3.526	100,0%	1.179	100,0%	4.705	100,0%

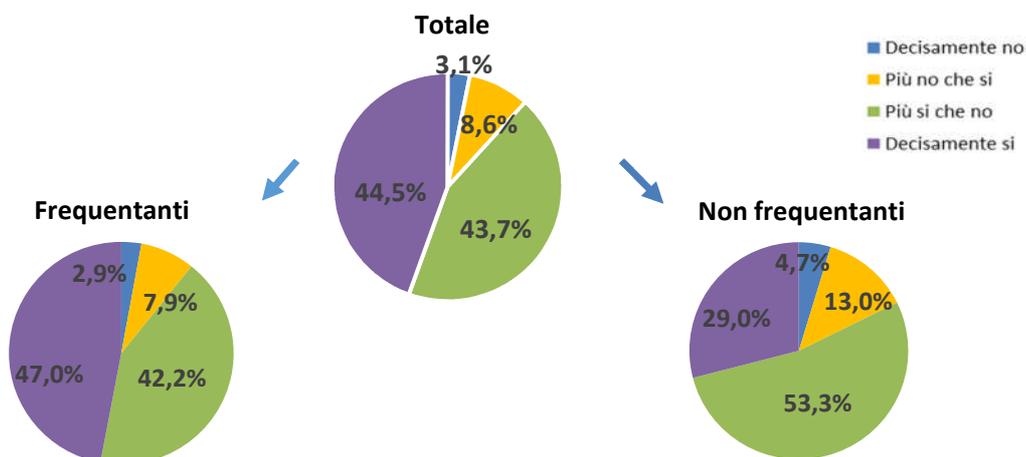


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 783

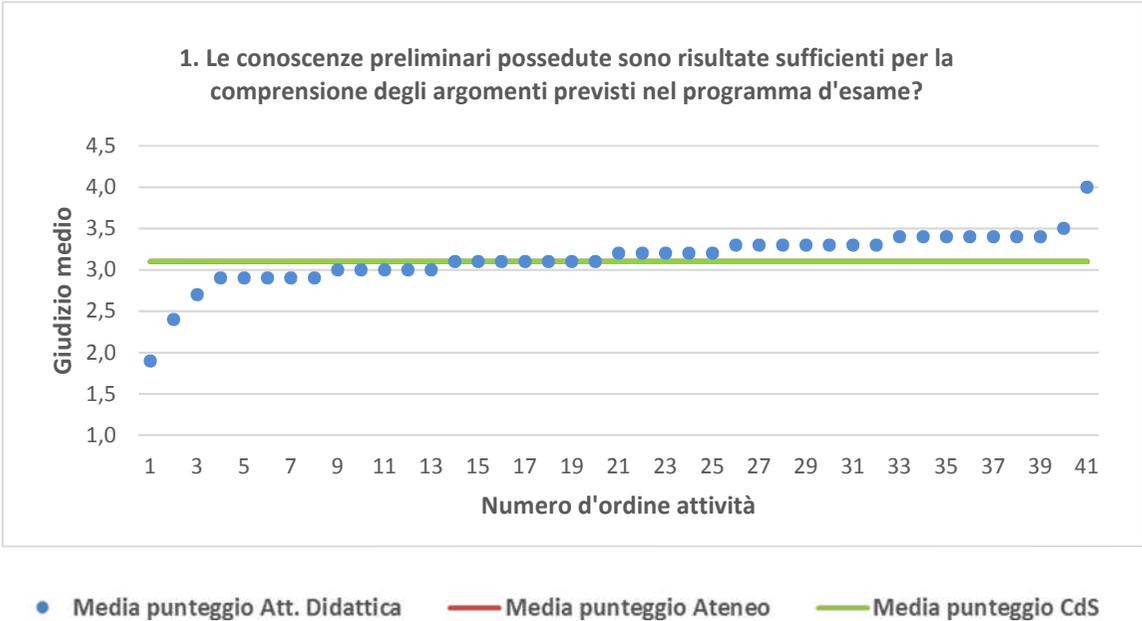
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.014	3,2	0,838	2.736	3,1	0,837	3.518	3,1	0,831	493	3,0	0,854	654	2,9	0,833	1.304	3,0	0,796
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.995	3,1	0,888	2.697	3,1	0,897	3.489	3,1	0,919	475	2,9	0,903	648	3,0	0,828	1.303	2,9	0,876
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.992	3,3	0,819	2.702	3,2	0,823	3.475	3,2	0,827	493	3,2	0,841	652	3,1	0,866	1.293	3,1	0,831
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.016	3,3	0,893	2.725	3,3	0,821	3.524	3,3	0,830	480	3,2	0,890	654	3,2	0,825	1.255	3,3	0,771
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.036	3,6	0,628	2.741	3,5	0,731	3.544	3,6	0,647									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.016	3,4	0,813	2.733	3,3	0,825	3.534	3,3	0,788									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.030	3,4	0,820	2.731	3,3	0,806	3.542	3,3	0,797									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.861	3,4	0,752	2.471	3,4	0,761	3.214	3,4	0,702									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.681	3,5	0,689	2.289	3,4	0,677	3.032	3,4	0,690									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.591	3,6	0,668	2.258	3,5	0,692	2.984	3,5	0,676	313	3,5	0,76	483	3,4	0,794	933	3,5	0,698
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.029	3,4	0,716	2.740	3,4	0,722	3.549	3,4	0,711	510	3,2	0,85	680	3,3	0,833	1.346	3,2	0,784
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				2.733	3,3	0,800	3.526	3,3	0,775				618	3,1	0,876	1.179	3,1	0,767

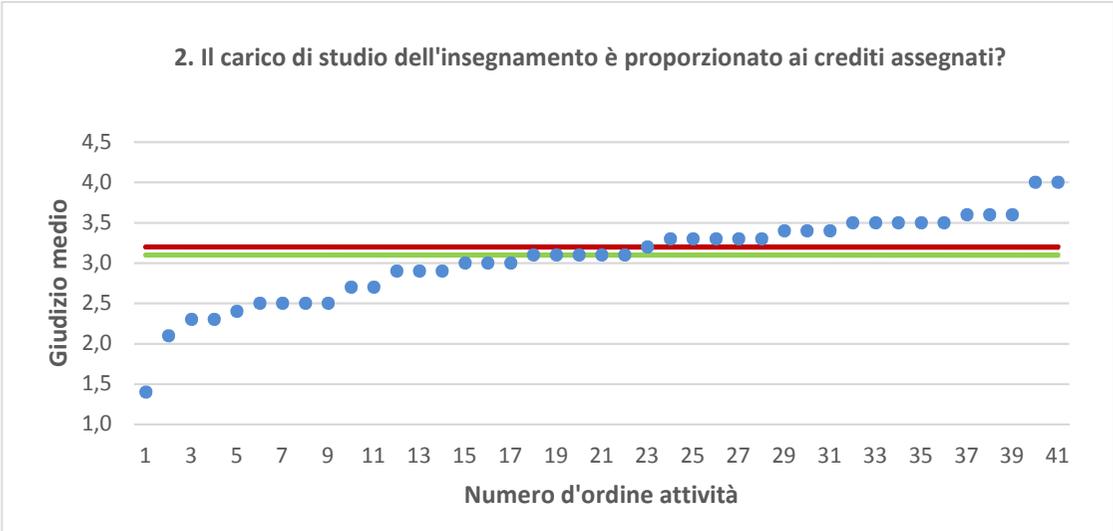
Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società (DILL)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.164	3,2	0,832	7.495	3,1	0,818	9.289	3,2	0,817	1.752	3,1	0,789	1.520	3,0	0,819	2.773	3,1	0,764
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.098	3,2	0,850	7.466	3,2	0,856	9.293	3,2	0,841	1.752	3,0	0,875	1.525	3,0	0,838	2.783	3,0	0,839
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.005	3,4	0,776	7.364	3,3	0,779	9.153	3,4	0,765	1.720	3,2	0,784	1.507	3,2	0,812	2.701	3,2	0,782
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.176	3,4	0,821	7.541	3,4	0,761	9.358	3,4	0,772	1.738	3,3	0,831	1.516	3,3	0,817	2.685	3,3	0,759
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.223	3,6	0,617	7.562	3,6	0,655	9.399	3,6	0,620									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.163	3,3	0,784	7.519	3,3	0,793	9.364	3,4	0,764									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.203	3,4	0,771	7.546	3,4	0,765	9.394	3,4	0,748									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.624	3,4	0,755	5.739	3,3	0,763	7.411	3,4	0,705									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.379	3,5	0,653	6.790	3,5	0,634	8.529	3,5	0,637									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.654	3,6	0,620	6.230	3,6	0,632	7.941	3,6	0,631	1.261	3,5	0,704	1.205	3,4	0,754	2.146	3,5	0,712
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.214	3,4	0,719	7.552	3,4	0,727	9.397	3,4	0,706	1.861	3,3	0,774	1.599	3,3	0,795	2.897	3,3	0,765
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				7.534	3,3	0,755	9.375	3,4	0,730				1.404	3,1	0,819	2.479	3,2	0,747

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

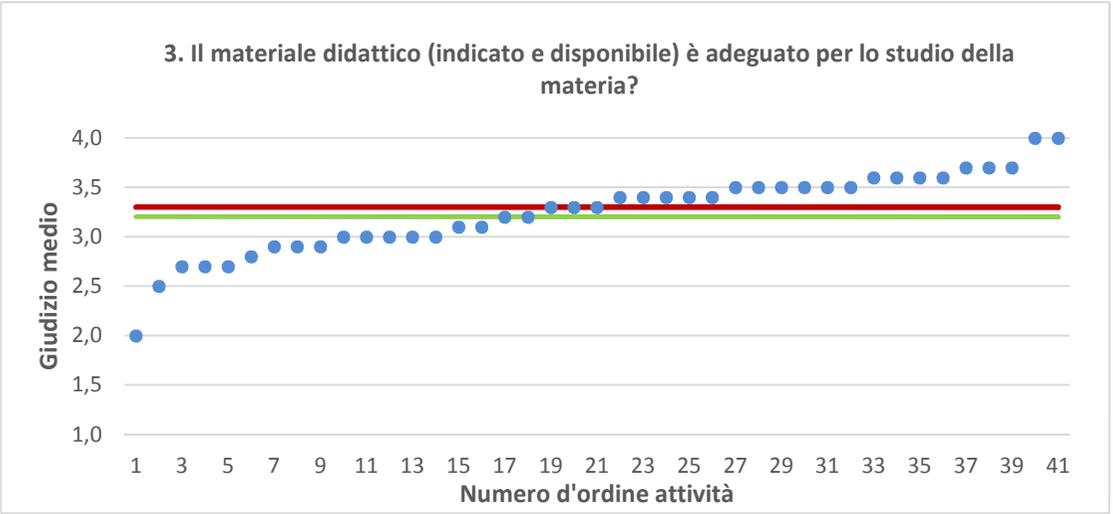
Note ai grafici:

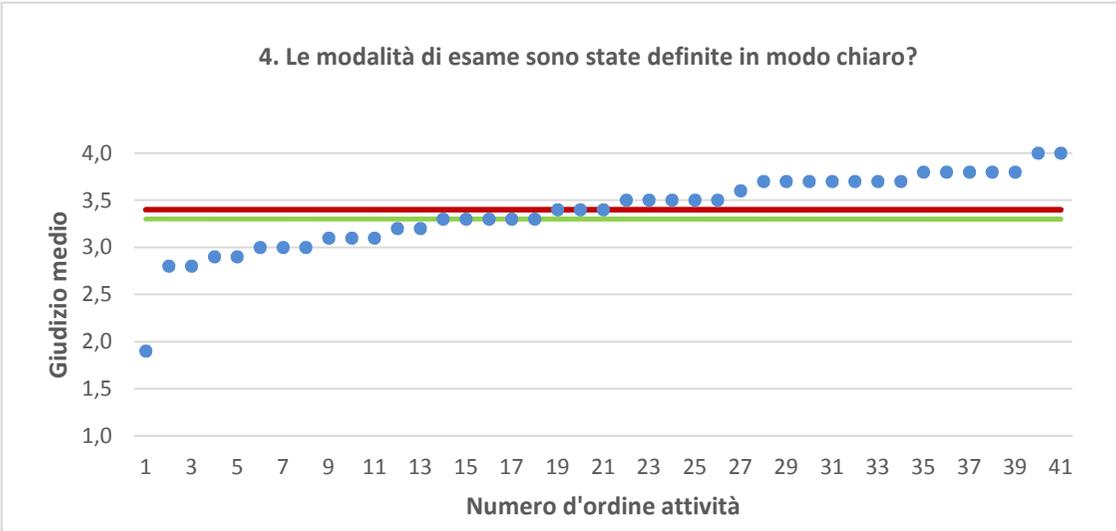
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



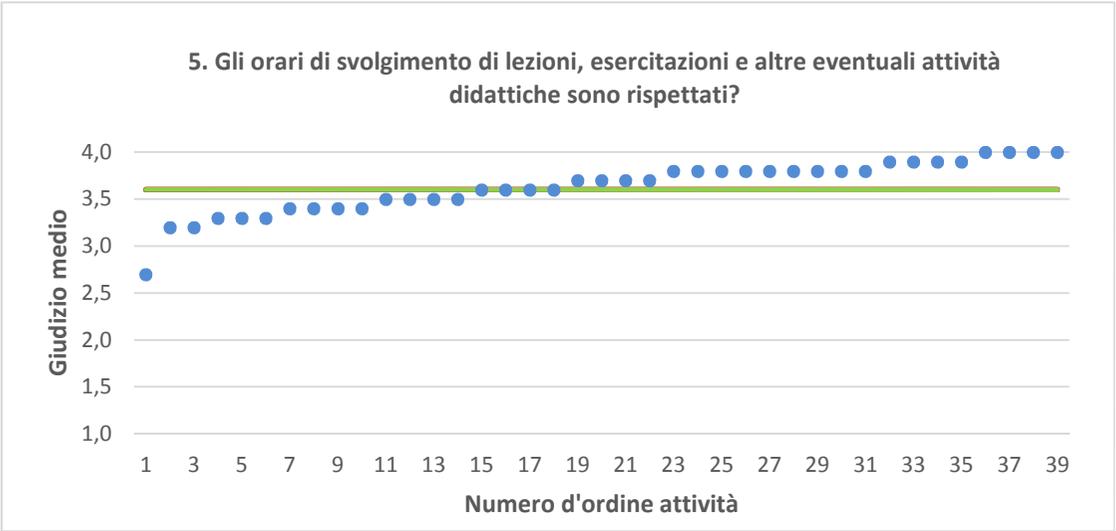


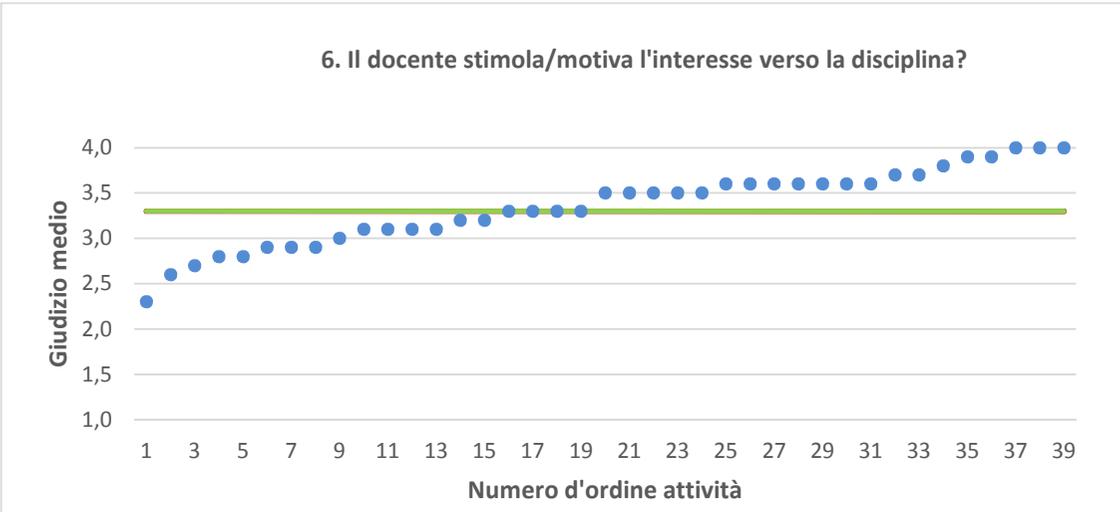
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



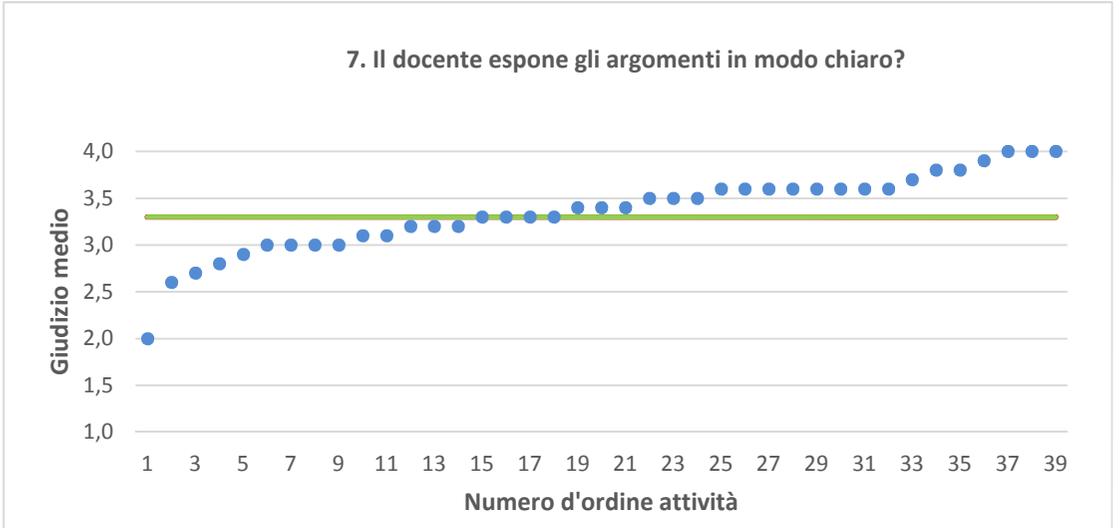


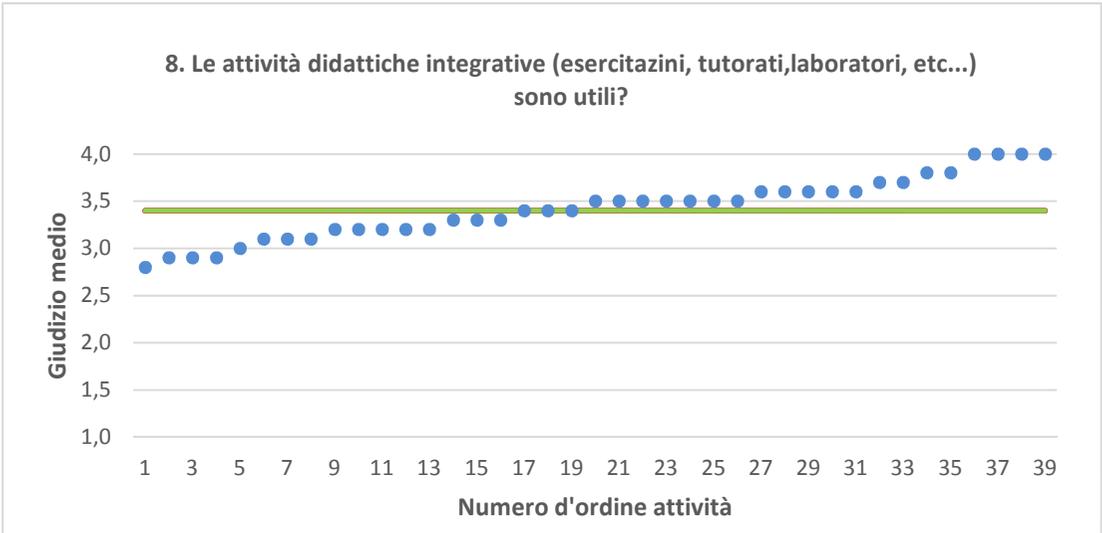
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



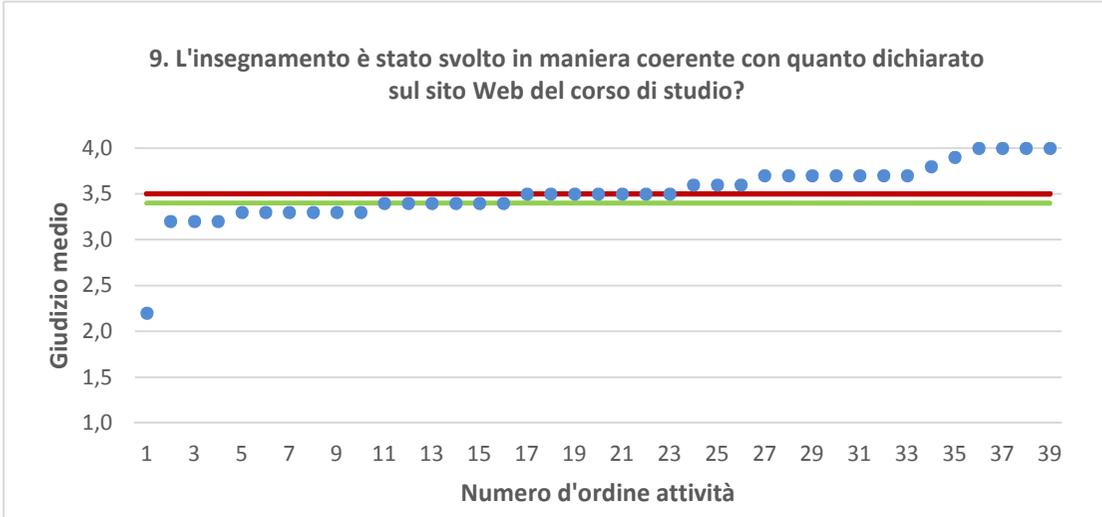


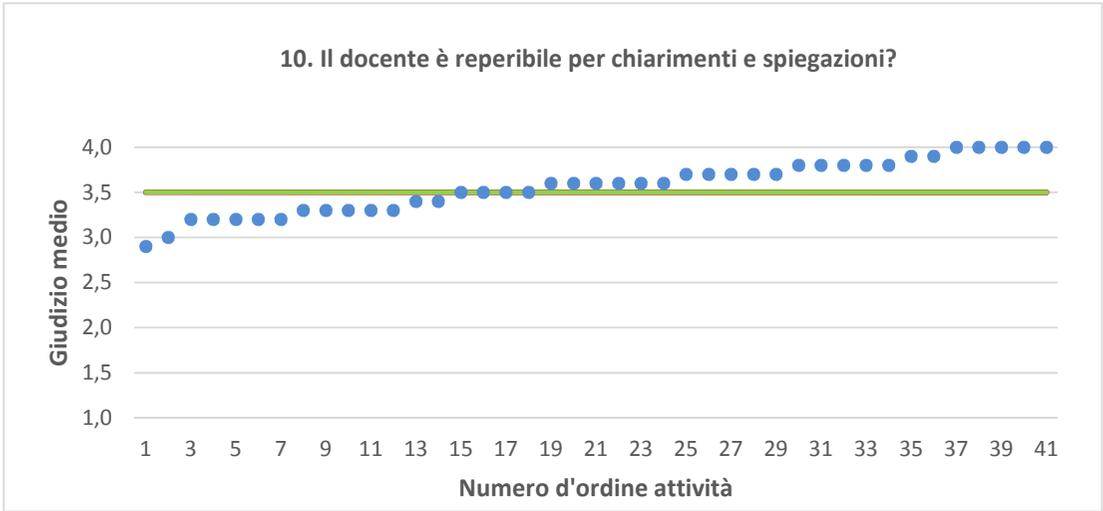
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

