

Denominazione insegnamento: Metodologie e tecnologie didattiche generali

Moduli: x Sì NO

Se sì, specificare denominazione Metodologie e tecnologie didattiche

Settore/i scientifico disciplinare: M-PED/03

Crediti e ore di lezione: 3 CFU – 15 ore

Docente (nome e cognome): Francesca Zanon

Indirizzo email: francesca.zanon@uniud.it

Pagina web personale:

PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità.

CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

Ci si aspetta di acquisire conoscenze e abilità riguardanti:

- I fondamenti epistemologici e metodologico procedurali della didattica.
- Le principali metodologie della progettazione educativa e formativa.
- Approcci metodologici e tecnologici per la didattica.
- L'analisi dei principali metodi di insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria.
- Metodi attivi e cooperativi con le tecnologie.
- Metodi laboratori e transmediali.
- Innovazione, sperimentazione e ricerca educativa.

PROGRAMMA/CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO

Si discuteranno:

- i fondamenti di didattica generale per lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze dell'insegnante di scuola secondaria nell'ambito delle metodologie e delle tecnologie per la didattica, attraverso l'introduzione allo studio di alcune metodologie trasversali (ad es. *EAS, flipped classroom, compito autentico e tablet*).
- le metodologie di educazione mediale e social media.

Un approfondimento è dedicato all'utilizzo delle tecnologie per una scuola inclusiva, con riferimento alle tecnologie compensative.

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI

Le lezioni sono frontali, con utilizzo di video e altri media; ove possibile, saranno previste attività di gruppo.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta con domande aperte strutturate e/o a scelta multipla.

TESTI/BIBLIOGRAFIA

P. C. Rivoltella, *Fare didattica con gli EAS*, Editrice La scuola, 2013

P. C. Rivoltella, *Didattica inclusiva con gli EAS*, Editrice La Scuola, 2015

G. Cecchinato, R. Papa, *Flipped classroom. Un nuovo modo di insegnare e apprendere*, UTET, 2016

L. Guerra (a cura di), *Tecnologie dell'educazione e innovazione didattica*, Edizioni Junior, 2010

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

È consigliato l'utilizzo del proprio portatile.

Note

La bibliografia è di approfondimento, non è obbligatoria; come materiale per l'esame sono sufficienti le *slide* delle lezioni, che saranno rese disponibili al link 'Materiale didattico'.

Il programma è valido anche per coloro che non possono frequentare il modulo.