

Denominazione insegnamento: Pedagogia speciale e Didattica dell'inclusione

Moduli: X SÌ ☐ NO

Se sì, specificare denominazione Didattica dell'inclusione

Settore/i scientifico disciplinare: M-PED 03

Crediti e ore di lezione: 3 CFU - 15 ore

Docente (nome e cognome): Lucio Cottini

Indirizzo email: lucio.cottini@uniud.it

Pagina web personale <http://web.uniud.it/moreinfo.htm?id=5e9fc1ef659138f81fc3426cd427b2eb>

PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità.

CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

- Conoscenza delle teorie e dei modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi, con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e formativa.
- Conoscenza delle strategie specifiche di didattica speciale per l'inclusione scolastica.
- Conoscenza delle principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e altri bisogni educativi speciali.
- Capacità di analisi del rapporto fra processi di formazione, educazione, istruzione e apprendimenti nella prospettiva di una pedagogia e didattica inclusiva.
- Capacità di programmare interventi educativi che enfatizzino la dimensione disciplinare in ottica inclusiva.
- Capacità di implementare interventi educativi che prevedano forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di insegnamento-apprendimento.
- Capacità di stabilire interazioni positive con tutte le componenti dell'istituzione scolastica, con le famiglie e con i servizi e le associazioni del territorio.

PROGRAMMA/CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO

- L'inclusione scolastica: principi e modelli.
- Riconoscimento delle dinamiche esclusive/inclusive all'interno dei gruppi e delle istituzioni formative.
- La valutazione della qualità dell'inclusione delle scuole e delle classi.
- Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa e osservazione e analisi delle relative dinamiche nei contesti scolastici, con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e formativa.
- L'educazione inclusiva in azione: strategie per lo sviluppo della didattica 'comune', con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di apprendimento.
- I bisogni educativi speciali in classe: approcci didattici inclusivi.
- Programmazione universale dell'apprendimento e didattica inclusiva.
- La sinergia fra insegnanti curricolari e di sostegno per un approccio realmente inclusivo.

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI
--

Sono previste lezioni frontali in presenza, visione di filmati ed esercitazioni riferite ai contenuti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO
--

Si prevede una prova scritta con risposte a scelta multipla e a saggio breve.

TESTI/BIBLIOGRAFIA

Cottini L. (2017), <i>Didattica speciale e inclusione scolastica</i> , Carocci, Roma.

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Materiali di approfondimento saranno resi disponibili sui seguenti siti istituzionali dell'Università di Udine:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Materiali Didattici (https://materiale didattico.uniud.it)- Portale Includere (http://includere.uniud.it) |
|--|

Note

Il programma è valido anche per coloro che non possono frequentare il modulo.
