

**Denominazione insegnamento:** Metodologie e tecnologie didattiche generali

**Moduli:** x SÌ ☐ NO

**Se sì, specificare denominazione:** Ricerca educativa e valutazione degli apprendimenti

**Settore/i scientifico disciplinare:** M-PED/04

**Crediti e ore di lezione:** 3 CFU – 15 ore

**Docente (nome e cognome):** Anselmo Paolone

**Indirizzo email:** anselmo.paolone@uniud.it

**Pagina web personale:**

#### PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità.

#### CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

Ci si aspetta di acquisire conoscenze e abilità riguardanti:

- I fondamenti epistemologici storici e metodologici della ricerca educativa qualitativa e in particolare dell'etnografia dell'educazione.
- La conoscenza di emblematici esempi di ricerca etnografica nelle scuole secondarie.
- L'attualità della ricerca etnografica nell'era della globalizzazione e della postmodernità.
- Elementi di base di docimologia.

#### PROGRAMMA/CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO

Si presentano i fondamenti della ricerca qualitativa in educazione attraverso una metodologia importante ed emblematica: l'etnografia dell'educazione.

Dopo aver introdotto gli studenti all'epistemologia e alla storia di tale metodologia di ricerca, si mostreranno concretamente esempi di applicazione della medesima allo studio delle scuole secondarie, sottolineando la particolare attualità della stessa per via della sua vocazione transculturale e comparativa (che la rende idonea ad affrontare le sfide dell'educazione nell'era della globalizzazione).

Si presenteranno altresì alcuni argomenti di base in tema di docimologia, mostrando come tra essa e la ricerca qualitativa esistano importanti affinità.

#### ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI

Le lezioni sono frontali, con utilizzo di proiezioni e *slide*; ove possibile, saranno previste attività di gruppo.

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta con domande aperte strutturate e/o a scelta multipla

#### TESTI/BIBLIOGRAFIA

A.R. Paolone, *Osservare l'educazione. L'etnografia dell'educazione di derivazione antropologico-sociale*, Pisa, ETS, 2012

A.R. Paolone, *Educazione comparata e etnografia, tra globalizzazione e postmodernità*, Roma, Monolite, 2009

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA
È consigliato l'utilizzo del proprio portatile.

Note
La bibliografia è di approfondimento, non è obbligatoria; come materiale per l'esame sono sufficienti le <i>slide</i> delle lezioni, che saranno rese disponibili al link 'Materiale didattico'. Il programma è valido anche per coloro che non possono frequentare il modulo.