

Denominazione insegnamento: metodologie e tecnologie didattiche generali

Crediti e ore di lezione:

Moduli: x SÌ NO

Se sì, specificare denominazione: Tecnologie didattiche

Settore/i scientifico disciplinare: M-PED/03

Docente (nome e cognome): Francesca Zanon

Indirizzo email: francesca.zanon@uniud.it

Pagina web personale:

PREREQUISITI E PROPEDEUTICITÀ

Non sono previsti né prerequisiti né propedeuticità.

CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE

Ci si aspetta di acquisire conoscenze e abilità riguardanti:

- I fondamenti epistemologici e metodologico procedurali della didattica.
- Le principali metodologie della progettazione educativa e formativa.
- Approcci metodologici e tecnologici per la didattica.
- L'analisi dei principali metodi di insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria.
- Metodi attivi e cooperativi con le tecnologie.
- Metodi laboratori e transmediali.
- Innovazione, sperimentazione e ricerca educativa.

PROGRAMMA/CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO

Si presentano i fondamenti di didattica generale per lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze dell'insegnante di scuola secondaria nell'ambito delle metodologie e delle tecnologie per la didattica, attraverso l'introduzione allo studio di alcune metodologie trasversali (eas, flipped classroom, compito autentico e tablet...)

Si analizzeranno metodologie di educazione mediale e social media.

Sarà dedicato un approfondimento anche l'utilizzo delle tecnologie per una scuola inclusiva, con riferimento alle tecnologie compensative.

ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO E METODI DIDATTICI PREVISTI

è prevista attività frontale, con utilizzo di video e altri media.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta con domande a scelta multipla

TESTI/BIBLIOGRAFIA

P. C. Rivoltella, "Fare didattica con gli eas", edizione la scuola, 2013

P.C. Rivoltella, "Fare didattica inclusiva con gli eas", edizione la scuola, 2014

G. Cecchinato e R. Papa "Flipped classroom. Un nuovo modo di insegnare e apprendere", UTET, 2016

L. Guerra, "Tecnologie dell'educazione e innovazione", edizioni junior, 2011

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

È consigliato dove possibile portarsi il proprio portatile

Note

La bibliografia è di approfondimento non è obbligatoria, come materiale per l'esame sono sufficienti le slide delle lezioni.